

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Червлёновская средняя школа»
Светлоярского муниципального района Волгоградской области
□404186, Волгоградская область, Светлоярский район, село Червлёное, улица Ленина, 12а. □ (84477) 6-55-
10, □: cher_shkola@mail.ru ИНН: 3426006494, КПП: 345801001

ПРИНЯТО

педагогическим советом
протокол от «18» 08 20 19 г.
№ 1



«УТВЕРЖДАЮ»

директор МКОУ «Червлёновская СШ»
Е.А. Кутыга
приказ от «20» 08 20 19 г.
№ 1

ПРОГРАММА

работы школьного музея

"И об этом не помнить нельзя..."

Руководитель: Солдатова О. В.,
учитель МКОУ «Червлёновская СШ»

I. Характеристика музея

Школа: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Червлёновская средняя школа» Светлоярского муниципального района Волгоградской области.

Директор школы: Кутыга Галина Александровна

Руководитель музея: Солдатова Ольга Владимировна

Район: Светлоярский район

Область: Волгоградская область

Адрес: с. Червлёное ул. Ленина, 12а

1. Полное название музея: музей Боевой славы.

2. Дата открытия и характеристика

Дата основания музея - 1964 год.

Профиль музея - военно - патриотический

II. Содержание проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости ее решения средствами школьного музея.

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, истории и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острых проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

III. Цели и задачи школьного музея.

Цель музейной деятельности - формирование чувства ответственности за сохранение истории своего края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины и страны в целом. Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, осуществлять поддержку творческих способностей детей, формировать интерес к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

IV. Совершенствование программы деятельности музея.

Организация деятельности музея во многом опирается на законодательные акты, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации:

- Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы";

- Федеральный закон "О днях воинской славы (победных днях) России" от 10 февраля 1995 г;

- Положение о школьном музее МКОУ «Червлёновская СШ».

Программа развития музея предусматривает мероприятия по усилению противодействия искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции школьного музея имеются подлинные материалы, документы о героических и трудовых буднях. Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам и свидетелям войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках конкурсов и конференций разных уровней. В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися.

Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе. Целесообразность проведения уроков в самом музее с учетом его профиля или использования отдельных экспозиций в различных классах при изучении определенных тем учебной программы по истории. Географии. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся. Подлинные материалы музея школы помогают учителю в освещении важнейших периодов истории страны.

Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается учителям в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу учащихся в музее и использовать музейные материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами по истории и боевой летописи армии и флота, о деятельности выдающихся полководцев России. Предполагается усилить инициативу музея в организации общественно-полезных дел. Для этого планируется проведение комплекса мероприятий: экскурсии и походы по местам боевой славы, широкое проведение дней и недель защитника Отечества, встречи с ветеранами войны и труда "Вахта памяти" и поисковые мероприятия, конкурсы творческих работ и т.д.

V. Механизм реализации программы развития музея. Руководство работой музея.

Руководитель музея организует свою работу на основе самоуправления. Привлекая актив учащихся:

- направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея,
- организует учет и хранение существующих фондов, готовит и проводит экскурсии по экспозициям музея,
- разрабатывает план работы.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Координацию деятельности осуществляет руководитель школьного музея. Предполагается активнее привлекать ветеранов, творческие организации к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций. Но главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы и учитель, ответственный за организацию воспитательной работы в школе. Они

обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной, внешкольной работе, чтобы все документы, особенно подлинники, бережно хранились.

VI. Оценка эффективности реализации программы развития музея.

В результате осуществления программы развития музея ожидается:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения,
- возрождения истинных духовных ценностей русского народа,
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций,
- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.

Программа деятельности музея

Для осуществления эффективной деятельности музея разработана программа его работы:

Пояснительная записка.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились.

История прошлого – это память народов. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. История порой бывает противоречивой, но она единственная история народа, другой у него нет. Это история наших дедов и прадедов. Мы сегодняшние, стоим на их плечах. Они подняли нас. Они защитили нас в грозное лихолетье Великой Отечественной войны. И в своей жизни они ничего уже не могут изменить. Но, уходя их жизни, они надеялись, что мы эту жизнь поймем. А, значит, будем умнее, лучше, гуманнее. Они заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти.

Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего отечества.

Цели программы:

- **Сохранение исторической памяти и наследия, развитие интереса к истории своего народа, школы.**
- **Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.**
- **Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение истории Великой Отечественной войны.**
- **Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, свою малую родину, за свою Отчизну.**

Основные задачи:

1. Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного музея Боевой славы 422-й Дальневосточной стрелковой дивизии

2. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.

3. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.

4. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности воинов дивизии.

5. На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе российского народа, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами и свидетелями войны.

6. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране братских могил, расположенных на территории Червлёновского с/поселения. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

Обоснование значимости программы.

Наше село имеет богатую историю, трагична её история в период Великой Отечественной войны, есть что рассказать ребятам и чем увлечь их. Есть о ком рассказывать. Интересны судьбы людей, защитивших село во время Сталинградской битвы. Необходимость развития интересов учащихся в области военного краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа. Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Девиз музея - "И об этом не помнить нельзя..."

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение истории края, гордости за свое Отечество, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Школьный музей, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.

Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы школой и другими

учреждениями культуры, общественными организациями. Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, учащиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, производить историографический анализ темы, заниматься поиском и сбором источников, их сопоставлением и критикой, составлением научно-справочного аппарата, формулированием гипотез, предположений, идей, их проверкой, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов. В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.

Принципы работы школьного музея.

Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

Основные виды деятельности школьного музея:

1. Поисковая работа.
2. Экскурсионная работа.
3. Фондово-архивная работа.
4. Научно-исследовательская работа.
5. Организационно-массовая работа.

Организация поисковой работы:

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях школы, села, района, области;
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с родственниками ветеранов 422-й Дальневосточной стрелковой дивизии, проживающими за пределами села, района, области;
- Поиск и сбор предметов времён Великой Отечественной войны;
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;

- Проведение экскурсионной работы в музее.

Экскурсионная работа:

- проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных литературных композиций;

Фондово-архивная работа:

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- оформление экспозиций, витрин для школьного музея;
- создание рукописной Книги Памяти (о воинах 422-й Дальневосточной стрелковой дивизии).

Научно-исследовательская работа:

Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в научно практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах, семинарах и т.п. на уровне города, района, области.

Организационно-массовая работа:

- создание книжек-буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;
- разработка методических рекомендаций по работе школьного музея;
- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;
- разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций..

Сроки действия программы. Программа рассчитана на 3 года (2019-2022 гг.)

Участники программы. Совет школьного музея, учащиеся школы 5-11 классов, классные руководители.

Рабочий план реализации Программы на 2019-2020 учебный год

№	Мероприятия	Даты	Ответственные	Участники
1	Формирование состава экскурсионной группы	02-13.09.19	Солдатова О. В.	из числа уч-ся 7-11 кл.
2	Подготовка Устного журнала, посвящённого Дню села	16-27.09.19	Солдатова О. В.	группа экскурсоводов
3	Проведение Устного журнала, посвящённого Дню села	30.09-11.10.19	Солдатова О. В.	для уч-ся 5-11 кл.
4	Подготовка обзорной экскурсии по музею для участников районной военно- патриотической игры «Солдат-2019»	30.09-11.10.19	Солдатова О. В.	группа экскурсоводов
5	Проведение обзорных экскурсий для участников районной военно- патриотической игры «Солдат-2019»	15.10.19	Солдатова О. В.	группа экскурсоводов
6	Заседание методического объединения классных руководителей «Подготовка к достойной встрече 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне»	28-31.10.19	Солдатова О. В.	для классных руководителей 1-11 кл.

7	Подготовка экскурсии, посвящённой началу контрнаступления советской армии под Сталинградом	05-13.11.19	Солдатова О. В.	группа экскурсоводов
8	Проведение экскурсий, посвящённых началу контрнаступления советской армии под Сталинградом	14-20.11.19	Солдатова О. В.	для уч-ся 2-11 кл.
9	Знакомство учащихся 1-х классов с музеем Боевой славы 422-й Дальневосточной стрелковой дивизии	13-17.01.20	Солдатова О. В.	для уч-ся 1-х кл.
10	Подготовка экскурсии, посвящённой 73-й годовщине со дня разгрома немецко- фашистских войск под Сталинградом	20-24.01.20	Солдатова О. В.	группа экскурсоводов
11	Участие в акции «Мы помним о тебе, солдат!»	02.02-09.05.20	Солдатова О. В.	группа экскурсоводов
12	Подготовка информации о музее для размещения на сайте школы, в школьной газете, в районной газете «Восход»	январь- июнь 2020 г.	Солдатова О. В.	группа экскурсоводов
13	Уточнение списков вдов ветеранов войны, тружеников тыла, Детей Сталинграда в администрации Червлёновского с/поселения	13-20.01.20	Солдатова О. В.	группа экскурсоводов
14	Проведение экскурсий, посвящённых 73-й годовщине со дня разгрома немецко- фашистских войск под Сталинградом	27-31.01.20	Солдатова О. В.	для уч-ся 1-11 кл.
15	Оформление центральной стены музея в честь 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне	февраль 2020 г.	Солдатова О. В.	
16	Организация и проведение акции «Письмо Победы»	март 2020 г.	Солдатова О. В.	Учащиеся 1-11 кл.
17	Организация и проведение на базе музея читательской конференции «Строки, опалённые войной»	В период проведения Недели детско- юношеской	Солдатова О. В., Кутыга В. В.	для учащихся 5-8 кл.

		книги		
18	Подготовка и проведение экскурсии, посвящённой Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне	апрель 2020 г.	Солдатова О. В.	группа экскурсоводов
19	Участие в Акции «Полотно Победы»	6-8.09.20	Солдатова О. В.	группа экскурсоводов
20	Заседание методического объединения классных руководителей «Анализ работы школьного музея за 2019-2020 учебный год. Планы на будущий учебный год»	22.05.20	Солдатова О. В.	классные руководители 1-11 кл.
21	Подготовка митинга и Устного журнала, посвящённых началу Великой Отечественной войны	01-22.06.20	Солдатова О. В.	Для детей, посещающих пришкольный лагерь «Радуга»

Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость.

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в дело защиты своей Родины. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Участвуя в краеведческих походах и экспедициях, школьники получают физическую закалку, овладевают необходимыми туристическими навыками, учатся жить в автономных условиях. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др. Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории, встречаясь с выпускниками школы и их родными, очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевыми, изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, традициям школы, города, учатся понимать, как история школы связана с историей малой Родины и с историей огромной России.

Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществоведения.

Оценка результатов.

Эффективность достижения целей программы будет оцениваться:

-Во-первых: уровнем сформированности таких ценностных ориентиров, как любовь к Родине, интерес к истории; компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; компетентности в сфере гражданско-общественной социальной деятельности.

-Во-вторых: результатами участия в тематических конкурсах, конкурсах исследовательских работ.

Фамилия, имя, отчество руководителя музея, занимаемая должность

Руководит работой музея Солдатов Ольга Владимировна, учитель географии.