|  |
| --- |
| **Классный час на тему:** **« Профилактика правонарушений и преступлений».****Дата проведения**: 13.04.20г**Класс:** 6 б**Цели и задачи:**-упорядочить знания учащихся о видах наказания за различные поступки: проступок, правонарушение, преступление, научить различать административную и уголовную ответственность;-учить нравственной оценке результатов своих поступков;-воспитывать - чувство ответственности за свои поступки; - позитивное отношение к окружающим людям.**Оборудование:**Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федера­ции, Кодекс Российской Федерации об административных пра­вонарушениях, Устав школы, анкеты. **Учитель:**Самые безрассудные поступки свойственны молодости. Имен­но в раннем возрасте сам человек нередко протаптывает тропинку к высокому забору с орнаментом из колючей проволоки. «Не знал...», «Не думал...», «Не хотел...», - этот лепет часто приходит­ся слышать.Приблизительно каждый пятый преступник в нашей области - несовершеннолетний. Это сотни подростков каждый год.Два из трёх преступлений несовершеннолетних - имуществен­ные: кражи, грабежи, разбои. В криминальной хронике упомина­ются и те подростки, которые признаны виновными в нанесении тяжких телесных повреждений. Каждый человек в своей жизни совершает хорошие и плохие поступки. За хорошие он получает вознаграждение, а за плохие - . . .?**Дети.**Наказание. Выговор.**Учитель.**Правильно,за плохие поступки мы несем ответственность. Цель нашего занятия – разобраться, какую ответственность мы несем за совершение различных поступков.С юридической точки зрения выделяют проступок,   правонарушение,    преступление, все они говорят о совершении плохого поступка. Знакомы ли вам эти понятия? В чем различие?**Дети.**Да / Нет. (говорят свои определения)**Учитель.****Проступок –** это нарушение правил поведения; вызывающее поведение.**Правонарушение –** нарушение закона, влекущее за собой административную ответственность.**Преступление** -виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом РФ под угрозой наказания.Какое наказание можно получить за совершение проступка, правонарушения, преступления?**Дети:** Выговор, штраф, лишение свободы.**Учитель:**  А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Верно-неверно». Я зачитываю ситуацию, один из вас высказывает свое мнение, если вы согласны с ним – поднимаете зеленую карточку, если нет – красную. **Ситуация №1:*****Пятиклассник Дима приходит каждый день в школу, но уроки не посещает, а бродит по территории близ­лежащей к школе, катается на велосипеде.***Как можно расценить поведение Димы, как проступок, правонарушение или преступление?**Дети.**Проступок, так как Дима ничего противозаконного не совершил.**Учитель.**Что же он все-таки нарушил тем, что не посещал уроков в школе?**Дети.**Устав школы.**Учитель.**Вспомним его вместе.**Дети.** Учащиеся в образовательном учреждении обязаны: добросовестно учиться, выполнять задание по томе занятий; не пропускать без уважительной причины занятия и не покидать их раньше окончания, не опаздывать на занятия; бережно относиться к имуществу учреждения и в случае его порчи восстанавливать за счет средств родителей; уважать честь и достоинство других уча­щихся и работников школы.**Учитель.**Чем же будет считаться нарушение какого-либо пункта устава школы?**Дети.** Проступком.**Учитель.**Предусмотрено какое-либо наказание за просту­пок? Какое?**Дети.**Да. Ученик может получить за него выговор, директор может вызвать в школу родителей.**Ситуация №2:*****Десятиклассники Коля, Аня, Марина, Игорь в выходной день собрались пойти на дискотеку. По дороге они зашли в круглосуточный магазин и купили бутылку вина. В аллее около Дома Культуры ребята распили вино.***Как можно рас­ценить их поведение?**Дети.** По всей видимости, это правона­рушение, так как они распивали вино в общественном месте на территории Дома Культуры.**Учитель.**Верно, это административное правонарушение, предусмотренное статьей 20.20 части 1 Кодекса об административ­ных правонарушениях Российской Федерации - «Распитие алко­гольной продукции в общественных местах».**Ситуация №3:*****Одиннадцатиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь рас­скажут, им не поздоровится.***Как можно классифицировать дейст­вия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление?**Дети.**Проступком их действия назвать нельзя, так как они противозаконны. Скорее всего, зги ребята совершили преступление.**Учитель.**Вы абсолютно правы. Действия Саши, Жени и Максима действительно противозаконны. Они совершили вымога­тельство - преступление, предусмотренное ст. 163 Уголовного Ко­декса Российской Федерации.*Учитель показывает издание «Уголовный Кодекс Российской Федерации».***Ситуация №4:*****Татьяна одна поздно вечером возвращалась домой после дискотеки. К ней подошла группа под­ростков, ее окружили. Один из парней вырвал из рук Татьяны су­мочку, другой сорвал с нее золотую цепочку. Подростки пригрози­ли ей, что если она кому-нибудь расскажет о случившемся, то они ее найдут и разберутся с ней.***Что это по-вашему?**Дети.**Это преступление.**Учитель.**Назовите, какое именно преступление.**Дети.** Кража. \ Грабеж.**Учитель.**Так что же это кража или грабеж? В чем их различие?**Дети.**Это грабеж - открытое хищение чужого имущества, а кража - это тайное хищение чужого имущества.**Учитель.**Вы абсолютно правы. Должна ли Татьяна расска­зать кому-нибудь о случившемся?**Дети.**Конечно, должна рассказать родителям и заявить в милицию.**Учитель.**Татьяна должна незамедлительно сообщить обо всем в милицию. По «горячим следам» найти преступников легче. Был ли шанс у Татьяны избежать данной си­туации?**Дети.**Да, ей не нужно было кого-нибудь попросить, что­бы ее проводили домой с дискотеки, либо идти вместе с подружка­ми, либо попросить кто-нибудь из родственников встретить. **Ситуация №5:*****Лиза и Ирина решили после школы отправиться в парк. Когда они туда пришли, там была группа мальчишек, которые сказали девочкам, что они вторглись на их территорию, что здесь гулять им нельзя, и если Лиза и Ирина не уйдут, то им придется плохо.*** Что это по-вашему?**Учитель.**Объясните, почему это проступок?**Дети.**Названные мальчики не нарушили закон, то есть не совершили ни правонарушение, ни преступление, следователь­но, их действия можно расценить как проступок.**Учитель.**Должны ли Лиза и Ирина рассказать кому-нибудь о случившемся?**Дети.**Да, родителям, старшим братьям, милиционеру.**Ситуация №6:*****Маша стала замечать, что у. нее в школе пропадают деньги из кошелька. Однажды она увидела, как несколько девочек роются в ее сумке. «Что вы делаете? Так это вы воруете? Я всем об этом расскажу?», - сказала Маша. «Попро­буй. Мы сделаем так, что тебе придется уйти из этой школы», -ответили ей девочки.*** Что это?**Дети.**Преступление.**Учитель.** Какое именно?**Дети.**Кража - тайное хищение чужого имущества.**Учитель.**Должна ли Маша рассказать о случившемся? Кому?**Дети.**Конечно, должна рассказать учителю, родителям. Родители могут заявить об этом в милицию.**Учитель.**Как бы вы поступили в такой ситуации?**Дети.**Рассказал бы отцу. \ Рассказал бы учителю. \ Сказала бы, чтобы они вернули украденные деньги.**Ситуация №7:*****Толя, учащийся средней школы, был замечен в спортив­ном зале курящим, с пачкой сигарет в кармане.*****Учитель.**Все согласны, что это правонарушение? Докажите.**Дети.**Да. Курить в общественных местах запрещено.**Учитель.**Где об этом говориться?**Дети.**В «Кодексе об административной ответственности».**Учитель.**Верно.**Учитель.**Молодцы с этим заданием вы справились! А с какого возраста наступает административная и уголовная ответственность?**Дети.**Уголовная ответствен­ностьнаступает с 14-ти лет, за административное правонарушение с 16 лет. Кто же несет ответственность за ваши действия, если вам еще нет 14 или 16-ти лет?**Дети.**Родители.**Учитель.**Какое наказание вы или ваши родители могут по­нести за совершенное вами административное правонарушение?**Дети.** Штраф; подростка могут поставить на учет в милицию.**Учитель.**Правильно: предупреждение, штраф, могут поста­вить на учет в милицию, а могут ли за административное правона­рушение посадить в тюрьму?**Дети.**Нет. В тюрьму сажают за преступления.**Учитель.**За тяжкие преступления (грабеж, кража, разбой и другие) ответственность наступает с четырнадцати лет. Какое нака­зание ждет подростков, достигших четырнадцатилетнего возраста за перечисленные преступления?**Дети.**Их могут отправить в колонию, либо в какое-нибудь учреждение закрытого типа.**Учитель.**Суд может лишить подростка свободы и направить его в места отбывания наказания (воспитательно-трудовые колонии для несовершеннолетних преступников). Суд может приговорить подростка к условной мере наказания и отпустить на свободу, ус­тановив ему ряд ограничений. Если подросток продолжает совер­шать правонарушения, то суд отменит условное наказание и напра­вит его в места лишения свободы. Надеюсь, полученная информация для вас полезна и вы примете ее к сведению.В заключении хочется прочитать вам стихотворение:Ответственным бытьОчень нужно любому.Важно оно оченьВ школе и дома.И в жизни тебеБез него - никуда.Забыл, что ответственен -Будет беда.Ты помни, дружочек,Все время об этом.С другим поделисьЭтим важным секретом.**Рекомендации.** Встряхнитесь, одёрните себя. Перестаньте попусту тратить время и коптить небо. Прежде всего, нужно избавиться от навязчивых идей вроде “лучше не высовываться”, “все так делают” и т.д. Не пытайтесь скрыться от неприятностей, если Вы их заслужили. Старайтесь не порождать их своими действиями. Вот что сказал французский учёный А.Жювье: “Несчастье походит на труса; оно преследует людей, которых видит трепещущими, и бежит, когда смело идут ему навстречу”. **Классный руководитель:** Алентьева Марина Александровна.  |