|  |
| --- |
| **Классный час на тему:** **« Профилактика правонарушений и преступлений».**  **Дата проведения**: 13.04.20г  **Класс:** 6 б  **Цели и задачи:**  -упорядочить знания учащихся о видах наказания за различные поступки: проступок, правонарушение, преступление, научить различать административную и уголовную ответственность;  -учить нравственной оценке результатов своих поступков;  -воспитывать - чувство ответственности за свои поступки;  - позитивное отношение к окружающим людям.  **Оборудование:**Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федера­ции, Кодекс Российской Федерации об административных пра­вонарушениях, Устав школы, анкеты.  **Учитель:**Самые безрассудные поступки свойственны молодости. Имен­но в раннем возрасте сам человек нередко протаптывает тропинку к высокому забору с орнаментом из колючей проволоки. «Не знал...», «Не думал...», «Не хотел...», - этот лепет часто приходит­ся слышать.  Приблизительно каждый пятый преступник в нашей области - несовершеннолетний. Это сотни подростков каждый год.  Два из трёх преступлений несовершеннолетних - имуществен­ные: кражи, грабежи, разбои. В криминальной хронике упомина­ются и те подростки, которые признаны виновными в нанесении тяжких телесных повреждений. Каждый человек в своей жизни совершает хорошие и плохие поступки. За хорошие он получает вознаграждение, а за плохие - . . .?  **Дети.**Наказание. Выговор.  **Учитель.**Правильно,за плохие поступки мы несем ответственность. Цель нашего занятия – разобраться, какую ответственность мы несем за совершение различных поступков.  С юридической точки зрения выделяют проступок,   правонарушение,    преступление, все они говорят о совершении плохого поступка. Знакомы ли вам эти понятия? В чем различие?  **Дети.**Да / Нет. (говорят свои определения)  **Учитель.**  **Проступок –** это нарушение правил поведения; вызывающее поведение.  **Правонарушение –** нарушение закона, влекущее за собой административную ответственность.  **Преступление** -виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом РФ под угрозой наказания.  Какое наказание можно получить за совершение проступка, правонарушения, преступления?  **Дети:** Выговор, штраф, лишение свободы.  **Учитель:**  А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Верно-неверно». Я зачитываю ситуацию, один из вас высказывает свое мнение, если вы согласны с ним – поднимаете зеленую карточку, если нет – красную.    **Ситуация №1:**  ***Пятиклассник Дима приходит каждый день в школу, но уроки не посещает, а бродит по территории близ­лежащей к школе, катается на велосипеде.***  Как можно расценить поведение Димы, как проступок, правонарушение или преступление?  **Дети.**Проступок, так как Дима ничего противозаконного не совершил.  **Учитель.**Что же он все-таки нарушил тем, что не посещал уроков в школе?  **Дети.**Устав школы.  **Учитель.**Вспомним его вместе.  **Дети.** Учащиеся в образовательном учреждении обязаны: добросовестно учиться, выполнять задание по томе занятий; не пропускать без уважительной причины занятия и не покидать их раньше окончания, не опаздывать на занятия; бережно относиться к имуществу учреждения и в случае его порчи восстанавливать за счет средств родителей; уважать честь и достоинство других уча­щихся и работников школы.  **Учитель.**Чем же будет считаться нарушение какого-либо пункта устава школы?  **Дети.** Проступком.  **Учитель.**Предусмотрено какое-либо наказание за просту­пок? Какое?  **Дети.**Да. Ученик может получить за него выговор, директор может вызвать в школу родителей.    **Ситуация №2:**  ***Десятиклассники Коля, Аня, Марина, Игорь в выходной день собрались пойти на дискотеку. По дороге они зашли в круглосуточный магазин и купили бутылку вина. В аллее около Дома Культуры ребята распили вино.***  Как можно рас­ценить их поведение?  **Дети.** По всей видимости, это правона­рушение, так как они распивали вино в общественном месте на территории Дома Культуры.  **Учитель.**Верно, это административное правонарушение, предусмотренное статьей 20.20 части 1 Кодекса об административ­ных правонарушениях Российской Федерации - «Распитие алко­гольной продукции в общественных местах».  **Ситуация №3:**  ***Одиннадцатиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь рас­скажут, им не поздоровится.***  Как можно классифицировать дейст­вия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление?  **Дети.**Проступком их действия назвать нельзя, так как они противозаконны. Скорее всего, зги ребята совершили преступление.  **Учитель.**Вы абсолютно правы. Действия Саши, Жени и Максима действительно противозаконны. Они совершили вымога­тельство - преступление, предусмотренное ст. 163 Уголовного Ко­декса Российской Федерации.  *Учитель показывает издание «Уголовный Кодекс Российской Федерации».*  **Ситуация №4:**  ***Татьяна одна поздно вечером возвращалась домой после дискотеки. К ней подошла группа под­ростков, ее окружили. Один из парней вырвал из рук Татьяны су­мочку, другой сорвал с нее золотую цепочку. Подростки пригрози­ли ей, что если она кому-нибудь расскажет о случившемся, то они ее найдут и разберутся с ней.***Что это по-вашему?  **Дети.**Это преступление.  **Учитель.**Назовите, какое именно преступление.  **Дети.** Кража. \ Грабеж.  **Учитель.**Так что же это кража или грабеж? В чем их различие?  **Дети.**Это грабеж - открытое хищение чужого имущества, а кража - это тайное хищение чужого имущества.  **Учитель.**Вы абсолютно правы. Должна ли Татьяна расска­зать кому-нибудь о случившемся?  **Дети.**Конечно, должна рассказать родителям и заявить в милицию.  **Учитель.**Татьяна должна незамедлительно сообщить обо всем в милицию. По «горячим следам» найти преступников легче. Был ли шанс у Татьяны избежать данной си­туации?  **Дети.**Да, ей не нужно было кого-нибудь попросить, что­бы ее проводили домой с дискотеки, либо идти вместе с подружка­ми, либо попросить кто-нибудь из родственников встретить.    **Ситуация №5:**  ***Лиза и Ирина решили после школы отправиться в парк. Когда они туда пришли, там была группа мальчишек, которые сказали девочкам, что они вторглись на их территорию, что здесь гулять им нельзя, и если Лиза и Ирина не уйдут, то им придется плохо.*** Что это по-вашему?  **Учитель.**Объясните, почему это проступок?  **Дети.**Названные мальчики не нарушили закон, то есть не совершили ни правонарушение, ни преступление, следователь­но, их действия можно расценить как проступок.  **Учитель.**Должны ли Лиза и Ирина рассказать кому-нибудь о случившемся?  **Дети.**Да, родителям, старшим братьям, милиционеру.  **Ситуация №6:**  ***Маша стала замечать, что у. нее в школе пропадают деньги из кошелька. Однажды она увидела, как несколько девочек роются в ее сумке. «Что вы делаете? Так это вы воруете? Я всем об этом расскажу?», - сказала Маша. «Попро­буй. Мы сделаем так, что тебе придется уйти из этой школы», -ответили ей девочки.*** Что это?  **Дети.**Преступление.  **Учитель.** Какое именно?  **Дети.**Кража - тайное хищение чужого имущества.  **Учитель.**Должна ли Маша рассказать о случившемся? Кому?  **Дети.**Конечно, должна рассказать учителю, родителям. Родители могут заявить об этом в милицию.  **Учитель.**Как бы вы поступили в такой ситуации?  **Дети.**Рассказал бы отцу. \ Рассказал бы учителю. \ Сказала бы, чтобы они вернули украденные деньги.  **Ситуация №7:**  ***Толя, учащийся средней школы, был замечен в спортив­ном зале курящим, с пачкой сигарет в кармане.***  **Учитель.**Все согласны, что это правонарушение? Докажите.  **Дети.**Да. Курить в общественных местах запрещено.  **Учитель.**Где об этом говориться?  **Дети.**В «Кодексе об административной ответственности».  **Учитель.**Верно.  **Учитель.**Молодцы с этим заданием вы справились! А с какого возраста наступает административная и уголовная ответственность?  **Дети.**Уголовная ответствен­ностьнаступает с 14-ти лет, за административное правонарушение с 16 лет. Кто же несет ответственность за ваши действия, если вам еще нет 14 или 16-ти лет?  **Дети.**Родители.  **Учитель.**Какое наказание вы или ваши родители могут по­нести за совершенное вами административное правонарушение?  **Дети.** Штраф; подростка могут поставить на учет в милицию.  **Учитель.**Правильно: предупреждение, штраф, могут поста­вить на учет в милицию, а могут ли за административное правона­рушение посадить в тюрьму?  **Дети.**Нет. В тюрьму сажают за преступления.  **Учитель.**За тяжкие преступления (грабеж, кража, разбой и другие) ответственность наступает с четырнадцати лет. Какое нака­зание ждет подростков, достигших четырнадцатилетнего возраста за перечисленные преступления?  **Дети.**Их могут отправить в колонию, либо в какое-нибудь учреждение закрытого типа.  **Учитель.**Суд может лишить подростка свободы и направить его в места отбывания наказания (воспитательно-трудовые колонии для несовершеннолетних преступников). Суд может приговорить подростка к условной мере наказания и отпустить на свободу, ус­тановив ему ряд ограничений. Если подросток продолжает совер­шать правонарушения, то суд отменит условное наказание и напра­вит его в места лишения свободы. Надеюсь, полученная информация для вас полезна и вы примете ее к сведению.  В заключении хочется прочитать вам стихотворение:  Ответственным быть Очень нужно любому. Важно оно очень В школе и дома. И в жизни тебе Без него - никуда. Забыл, что ответственен - Будет беда. Ты помни, дружочек, Все время об этом. С другим поделись Этим важным секретом.  **Рекомендации.** Встряхнитесь, одёрните себя. Перестаньте попусту тратить время и коптить небо. Прежде всего, нужно избавиться от навязчивых идей вроде “лучше не высовываться”, “все так делают” и т.д. Не пытайтесь скрыться от неприятностей, если Вы их заслужили. Старайтесь не порождать их своими действиями. Вот что сказал французский учёный А.Жювье: “Несчастье походит на труса; оно преследует людей, которых видит трепещущими, и бежит, когда смело идут ему навстречу”.    **Классный руководитель:** Алентьева Марина Александровна. |