Анкета «Питание глазами родителей. В анкетировании приняли участие 6 родителей, входящих в группу «Родительский контроль»

	Вопрос	Да/нет	
1	Имеется ли в организации меню?		
	А) да, для всех возрастных групп и режимов функционирования организации	6	
	Б) да, но без учета возрастных групп	0	
	В) нет	0	
2	Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей?		
	А) да	6	
	Б) нет	0	
3	Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте?		
	А) да	6	
	Б) нет	0	
4.	В меню отсутствуют повторы блюд?		
	А) да, по всем дням	6	
	Б) нет, имеются повторы в смежные дни	0	
5.	В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты		
	А) да, по всем дням	6	
	Б) нет, имеются повторы в смежные дни	0	
6.	Соответствует ли регламентированное цикличным меню количество приемов пищи режиму функционирования организации?		
	А) да	6	
	Б) нет	0	
7.	Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?		
	А) да	6	
	Б) нет	0	
8	От всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж?		
	А) да	6	

	Б) нет	0	
9	Выявлялись ли факты не допуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии (за период не менее месяца)?		
	А) нет	6	
	Б) да	0	
10	Созданы ли условия для организации питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевые аллергии)?		
	А) да	0	
	Б) нет	6	
11	Проводится ли уборка помещений после каждого приема пищи?		
	А) да	6	
	Б) нет	0	
12	Качественно ли проведена уборка помещений для приема пищи на момент работы комиссии?		
	А) да	6	
	Б) нет	0	
13	Обнаруживались ли в помещениях для приема пищи насекомые, следы их жизнедеятельности?	грызуны и	
	А) нет	6	
	Б) да	0	
14	Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены?		
	А) да	6	
	Б) нет	0	
15	Выявлялись ли замечания к соблюдению детьми правил личной гигиены?		
	А) нет	6	
	Б) да	0	
16	Выявлялись ли при сравнении реализуемого меню с утвержденным меню факты исключения отдельных блюд из меню?		
	А) нет	6	
	Б) да	0	
17	мели ли факты выдачи детям остывшей пищи?		

А) нет	6
Б) да	0