

Классный час-проект "Всё о дружбе".

Цели:

1. Расширение знаний детей о дружбе.
2. Развитие умения аргументировать свою точку зрения.
3. Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.
4. Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

Предварительная работа.

1. Чтение рассказов и сказок, в которых раскрывается тема дружбы.
2. Подбор пословиц и поговорок о дружбе.
3. Выставка книг разных писателей о дружбе.
4. Рисунки детей.
5. Разучивание новых песен.
6. Проведение анкетирования среди учащихся класса.

Оборудование:

1. Музыкальные записи инструментальной музыки и детских песен.
2. Компьютерная презентация.
3. "Цветик - семицветик" из листов цветной бумаги.
4. Карточки со словами пословиц.
5. Эмблемы и иллюстрации.
6. "Волшебная конфета".
7. Папка с файлами для сбора подготовленного материала по проекту.

Ход классного часа

I. Организационный момент

Учитель: Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и приготовьтесь слушать.

II. Вступительное слово учителя

(На фоне музыки.)

Высоко-высоко в горах жил пастух. Однажды в ненастную ночь к нему постучали трое.

– Хижина у меня маленькая, войдет только один. А кто вы? – спросил пастух.

– Мы – дружба, счастье и богатство. Кому открыть дверь – выбирай сам!

Пастух выбрал дружбу. Вошла дружба, пришло счастье, появилось и богатство.

- Ребята, какая проблема стояла перед пастухом? *(Кому открыть дверь.)*

– Какое решение он принял? *(Ответы детей.)*

– Значит, о чем мы будем говорить сегодня на классном часе? *(Ответы детей.)*

– Итак, сегодня мы должны сказать лучшие слова о дружбе, друзьях. А начнем мы наш разговор с одной из версий возникновения слова «друг».

(Ученица читает стихотворение.)

Когда еще никто не знал ни слова-
Ни “здравствуйте”, ни “солнце”, ни
“корова”,
Соседям древний человек привык
Показывать кулак или язык
И корчить рожи, (что одно и тоже),
Но, словом стал гортанный звук,

Осмысленней лицо, умнее руки,
И человек придумал слово “друг”,
Стал друга ждать и тосковать в разлуке.
Ему спасибо за друзей моих.
Как жил бы я, что делал бы без них?
Друзей – людей, которых я люблю,
Я никогда ничем не оскорблю.

У. Да, слово **друг** известно давно. Но всех ли людей, которые нас окружают в школе, на секции, кружках, можно назвать друзьями?

- Кого мы называем другом?
 - Какие качества у него будут главными?
 - Каких друзей нам хотелось бы иметь?
- Давайте сейчас это выясним.

ИГРА. Я попрошу вас, передавая волшебную конфету друг другу, назвать положительное качество этого человека.

Итак, продолжайте: друг должен быть

Молодцы! Вы прекрасно справились с заданием!

- Когда между людьми возникает взаимная привязанность друг к другу, желание быть рядом, помогать вот тогда и начинается дружба.

Дружба – главное чудо всегда,
Сто открытий для нас таящее,
И любая беда не беда.
Если рядом друзья настоящие!

У. Да, только с другом нам хорошо, только с ним мы можем всего добиться и преодолеть любые преграды.

В ходе подготовки к классному часу вы объединились в микрогруппы, чтобы выполнить полученное задание - исследование. Давайте послушаем и оценим результаты вашей работы, который я предлагаю объединить в проект “Все о дружбе”. Вы согласны с этим предложением? Начинаем!

Первая группа «Хранители мудрости» – вам слово.

Выступление учащихся.

Нас зовут Мы представляем результат работы группы “Хранители мудрости”. Мы подбирали различные пословицы и поговорки о дружбе и друзьях. Всего нашли пословиц. Это пословицы разных народов. Мы хотим зачитать те из них, которые особенно нам понравились.

Зачитывают пословицы.

А еще для вас мы подготовили **игру “Продолжи пословицу”**. Перед вами первая часть пословицы, вторую необходимо вспомнить и сказать всю пословицу.

- Друг за друга стой – и выиграешь бой.
- Человек без друзей, что дерево без корней.
- Друг научит, а недруг проучит.

Учитель:

*Пословицы не даром молвятся
Без них прожить никак нельзя
Они великие помощницы
И в жизни верные друзья.*

Молодцы! Спасибо вам за ваш труд.

Слово 2-й группе. Это у нас “Художники– иллюстраторы”.

Выступление учащихся.

Нас зовут... Мы представляем результат проекта. Мы нарисовал
(Рассказывают о содержании своих рисунков.)

У. Молодцы, художники!

А сейчас дадим слово ребятам из “**Литературной гостиной**”.

Выступление учащихся.

Меня зовут ... Я хочу рассказать вам о своем друге.....

Меня зовут

У. Спасибо, за эти прекрасные строки о друзьях. А я дарю вам стихи, которые очень нравятся мне. Пусть они пополнят ваш проект. Одно из них я знаю с детства и сейчас с удовольствием его прочитаю.

Землю обмотали тоненькие нити,
Нити параллели и зеленых рек,
Совершите чудо, руку протяните
Надо чтобы в дружбу верил
Каждый человек!

Слово представителям 4 группы.

Выступление учащихся.

Мы группа **экспертов**.....

Нашей задачей было – разработать и проанализировать несколько ситуаций о дружбе. Каждой группе мы раздадим ситуацию и заслушаем решение этой ситуации.

У. Спасибо всем за работу! Я уверена, что, работая над этим проектом, вы лучше узнали друг друга, кто-то открыл новые черты характера в одноклассниках, другой оказал помощь советом или делом. А в целом это стало очередным этапом развития вашего коллектива.

ИГРА. А сейчас я каждому даю волшебный цветик – семицветик. Впишите в каждый его лепесток пожелание своему другу, а кому именно, напишите в серединке цветка, а затем прикрепите цветок на доску.

(Звучит тихая музыка, дети выполняют задание.)

У. Посмотрите, какая красивая полянка дружеских пожеланий у нас с вами получилась! Ну что, все материалы вашей работы мы объединили в мини проект. Посмотрите, какой он замечательный!

(Показать папку с работами.)

– Однако я считаю, что это только начало, вы еще не раз вернетесь к этой теме и будете ее дополнять

У. Хочется верить, что это занятие заставило вас еще раз задуматься о значимости дружбы, о том, каким надо быть человеком, чтобы рядом всегда были друзья.

(На фоне компьютерной презентации.)

Я хочу пожелать вам:

Никогда не меняйте друзей!

Их нельзя разменять как монету.

Вы поймете это поздней-

Ближе друга на свете нету.

Никогда не теряйте друзей

Ту потерю ничем не измеришь.

Старый друг не вернется к тебе.

Новым другом его не заменишь.

И не стоит друзей обижать-

Станет раной на сердце обида.

Хоть друзья и умеют прощать,

Дверь в их сердце будет закрыта.

Дружбу надо беречь всегда,

Это чувство длиннее века.

Лучший друг не предаст никогда,

Просто преданней нет человека!!!

Дружба не знает границ, она соединяет сердца не только близко живущих людей, но и тех, кого разделяют тысячи километров.

А закончим мы наш классный час известной *песней о дружбе.*

- Давайте сделаем нашу жизнь хорошей, будем помогать друг другу в трудную минуту, ценить и беречь хороших и верных товарищей. Давайте не будем ссориться.

Спасибо за урок.