

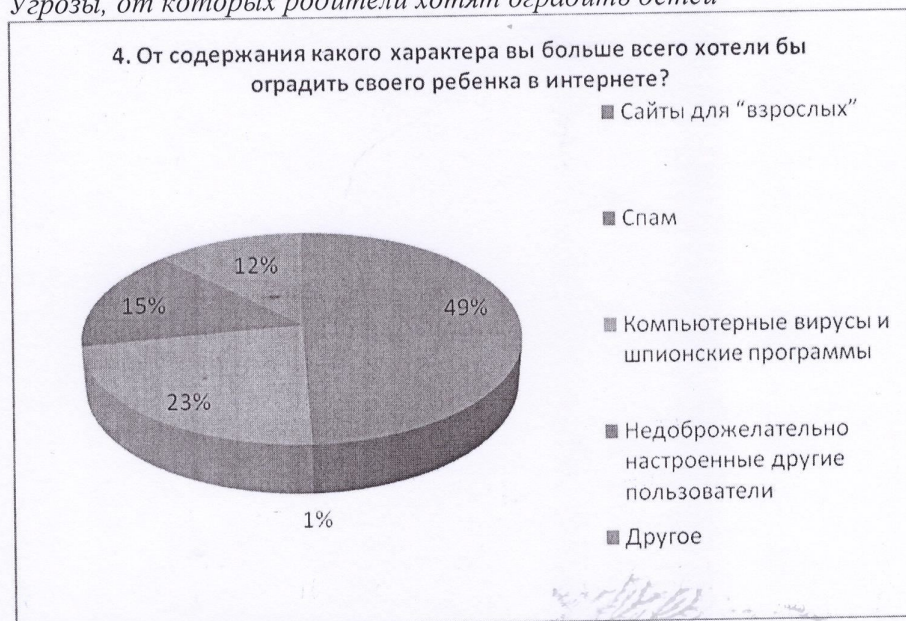


## ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ

### Пояснительная записка

В наше время невозможно переоценить роль ИКТ в жизни как взрослых, так и детей. Они прочно вошли в нашу жизнь, неся не только доброе и вечное, но и определённый процент негатива, так как первая часть аббревиатуры ИКТ, а именно «информационно», непосредственно связана с поиском необходимых данных, наглядности в сети Интернет. По результатам проведенного «Лабораторией Касперского» опроса 47% родителей отмечают, что их дети сталкиваются с нежелательным контентом в Интернете. Остальные респонденты (53%) не знают, какой опасности подвергаются несовершеннолетние в Сети. Чаще всего родители хотят оградить своих детей от сайтов для «взрослых» (49%). Реже это компьютерные вирусы и шпионские программы (23%), а также недоброжелательно настроенные пользователи (15%).

*Угрозы, от которых родители хотят оградить детей*



Большинство опрошенных родителей ограничивают время пребывания детей в Интернете (86%), а также запрещают своему ребенку публикацию каких-либо личных данных в Сети (83%). «Результаты проведенного опроса свидетельствуют об актуальности проблемы защиты детей от нежелательного контента в Интернете. Каждый день появляется более 70 000 новых вредоносных программ, киберпреступники продолжают оттачивать мастерство социальной инженерии, и простого запрета со стороны родителей нередко недостаточно для того, чтобы оградить ребенка от опасных ресурсов.



Показатель времени пребывания детей в Интернете слишком высок, он и помог раскрыть тёмную сторону мировой сети. Анонимность Интернета и лёгкость в создании вымышленных личностей открыли широкую дорогу для сетевых хищников, воров личных данных, хакеров и других мошенников. Так как дети и подростки обычно не осведомлены о хитростях и техниках, которые эти "хищники" применяют, чтобы обмануть свои жертвы, и так как большинство используют интернет в повседневной жизни, то молодые люди рискуют в большей степени, чем другие пользователи Интернета.

Использование Интернета детьми без присмотра может привести к таким последствиям:

- В последнее время значительно участились случаи, когда программы - «дозвонщики» самостоятельно набирают дорогостоящие телефонные номера, создавая новое модемное подключение. Вы узнаете об этом только тогда, когда Вам приходит крупный телефонный счет.
- Дети очень любят общение в чатах. Однако при таком общении ребенку сложно увидеть истинное лицо человека, с которым они общаются. Если же такая виртуальная беседа приводит к личной встрече, последствия могут оказаться печальными.
- Дети рискуют, в одиночку посещая игровые страницы, так как множество из них являются пиратскими сайтами с большим количеством порнографической рекламы в виде всплывающих окон. Такие окна автоматически появляются на экране и часто содержат изображения, которые абсолютно не рекомендуются к детскому просмотру.

По имеющимся данным, в России более 9 млн пользователей Интернета ещё не достигли возраста 14 лет. Из них 25% детей ходят в Интернет под присмотром родителей, 75% бороздят его просторы в свободном плавании. Причем оказалось, что 48% детской аудитории Рунета не сталкиваются с ресурсами нежелательного содержания. В то же время 39% детей просматривали порносайты, 19% - наблюдали сцены насилия, 16% - интересовались азартными играми, 14% - наркотическими веществами, 11% - экстремизмом или национализмом. Поэтому необходимо научить ребенка пользоваться Интернетом, уберечь его от виртуальных недоброжелателей и вполне реальных неприятностей. Согласно российскому законодательству *информационная безопасность детей* – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"). Преодолеть нежелательное воздействие компьютера возможно только совместными усилиями учителей, родителей и самих учащихся.

Данная программа рассчитана на период с 2020 по 2023 год.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в учреждении созданы следующие условия:

**1. В МКОУ «Червлёновская СШ» разработаны и утверждены:**

- РЕГЛАМЕНТ по работе учителей и школьников в сети Интернет
- ПРАВИЛА использования сети Интернет
- ИНСТРУКЦИЯ пользователя по безопасной работе в сети Интернет.
- ИНСТРУКЦИЯ о порядке действий при осуществлении контроля за использованием учащимися учреждения сети Интернет.
- КЛАССИФИКАТОРЫ информации, доступ к которой учащихся учреждения запрещен и разрешен.

2. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

3. Ведется журнал учета работы в Интернет.

**1. Нормативно-правовая база**

Программа разработана с учетом требований законов РФ:

- «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;



- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПин 2.4.2.2821-10;
- 2. **Цели, задачи, основные мероприятия реализации программы**

**Цель:** обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети Интернет)

**Задачи:**

- формирование и расширение компетентностей работников образования в области медиабезопасного поведения детей и подростков;
- формирования информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности;
- изучение с нормативно-правовых документов по вопросам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- формирование знаний в области безопасности детей использующих Интернет;
- организации просветительской работы с родителями и общественностью.

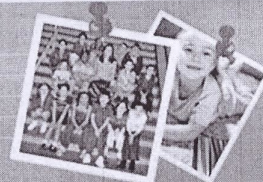
### **Содержание программы**

Одной из важных задач является создание и функционирование качественных интернет-ресурсов для детей. Сегодня крайне необходимо инициирование и создание новых «детских» ресурсов интернета в сфере образования и культуры. Чтобы интернет стал более безопасным для подрастающего поколения, сегодня необходима новая стратегия создания гуманного «детского» киберпространства.

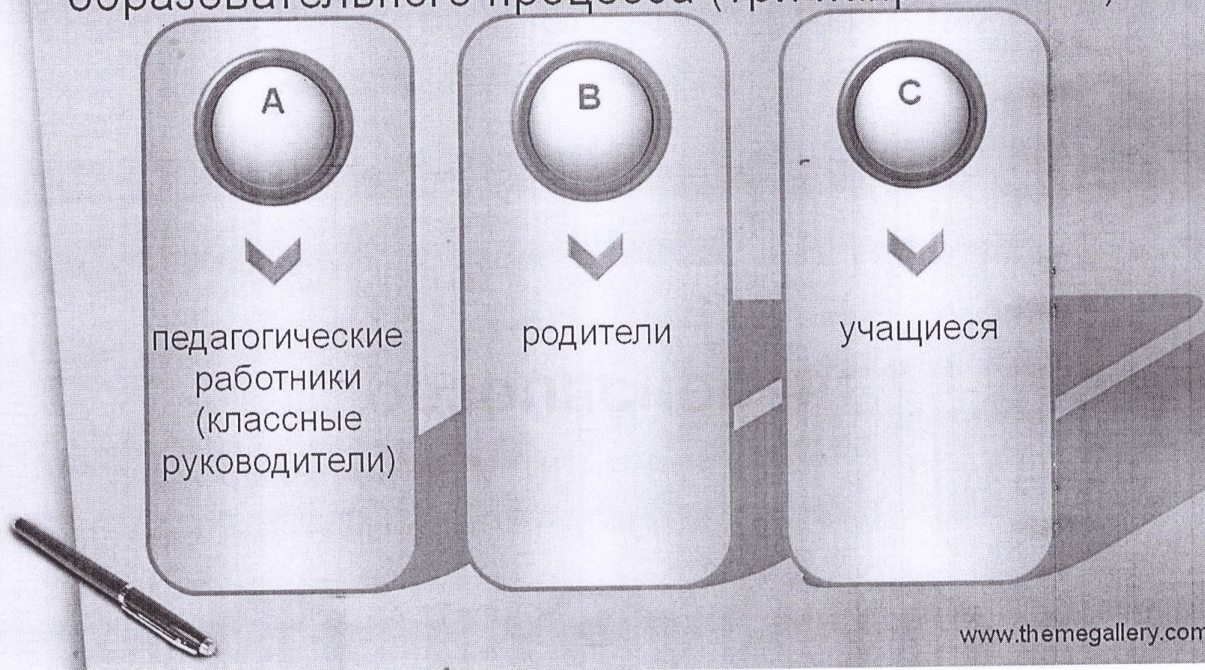
Выработка единой стратегии безопасности возможна только совместными усилиями всех участников образовательного процесса: прежде всего педагогических работников (классных руководителей – без их помощи невозможно обучение двух других категорий пользователей сети Интернет), родителей и учащихся, поэтому программа предполагает работу по трём направлениям. Ни для кого не секрет, что для того, чтобы обучить детей, нужно чтобы правила безопасного поведения в сети Интернет усвоили взрослые (учителя и родители).



# Единая стратегия безопасности



совместные усилия всех участников образовательного процесса (три направления)



## Работа с педагогическим коллективом

Обучение педагогических работников может проводиться в форме мастер-классов, семинаров, круглых столов, в рамках которых должны рассматриваться проблемы информационной безопасности личности в сети Интернет, нежелательный контент и меры борьбы с ним, виды и формы информационно-психологического воздействия и методы защиты от него, правила и нормы речевого этикета, причины возникновения девиантного поведения детей и методы работы по их профилактике и устранению. Прежде чем начать работу по предлагаемому плану необходимо ознакомить педагогов с планом обучения родителей и учащихся.

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сроки           | Ответственные         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|
| 1.    | Ознакомление с рекомендациями по Интернет-безопасности для родителей и детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ежегодно август | Классные руководители |
| 2.    | Беседы со специалистом в области ИКТ:<br>«Защита компьютера, репутации и секретной личной информации»;<br>«Надежные пароли, безопасные веб-сайты, фишинговые сообщения электронной почты, ссылки или телефонные звонки»;<br>«Защита финансовой информации в Интернете. Полезные Интернет-ресурсы»<br>«Безопасное использование социальных сетей»<br>«Защита от вредоносного ПО» | В течение года  | Учитель информатики   |



|    |                                                                                     |                       |                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3. | Самообразование учителей по данной теме с использованием полезных Интернет-ресурсов | В течение года        | Учитель, ответственный за организацию воспитательной работы в школе |
| 4. | Индивидуальные беседы                                                               | По мере необходимости | Зам. директора по УР                                                |

Необходимую информацию можно найти на сайтах: «Школьный сектор. Права и дети в Интернете» ([schoolsectorp.wordpress.com](http://schoolsectorp.wordpress.com)), «Безопасность» ([sos-ru.info](http://sos-ru.info)), «Безопасный Интернет» ([saferinternet.ru](http://saferinternet.ru)).

### Работа с родителями

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергаются их дети, находящиеся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что это лучше, чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители, с ранних лет обучая ребёнка основам безопасности дома и на улице, не оттают себе отчёта в том, что он абсолютно незащищён перед потоком информации из Интернета. Наша задача – выработать в нём критическое мышление.

С родителями необходимо вести постоянную разъяснительную работу, т.к. без понимания родителями данной проблемы невозможно её устранить силами только образовательного учреждения. Формы работы с родителями разнообразны: выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы, информация на сайте гимназии, встречи со специалистами-информатиками, психологами, семинарские занятия.

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки                     | Ответственные                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.    | Ознакомление с рекомендациями для родителей различных возрастных категорий детей                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ежегодно сентябрь-октябрь | Классные руководители                           |
| 2.    | Родительское собрание на тему: «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»                                                                                                                                                                                                                                                                         | Декабрь                   | Кл. рук-ли 1-11 кл.                             |
| 3.    | Анкетирование «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ежегодно                  | Классные руководители                           |
| 4.    | Индивидуальные беседы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | По мере необходимости     | Классные руководители                           |
| 5.    | Обновление информация на сайте гимназии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | По мере необходимости     | Ответственный за обновление информации на сайте |
| 6.    | Беседы со специалистом в области ИКТ: «Защита компьютера, репутации и секретной личной информации»; «Надежные пароли, безопасные веб-сайты, фишинговые сообщения электронной почты, ссылки или телефонные звонки»; «Защита финансовой информации в Интернете. Полезные Интернет-ресурсы» «Безопасное использование социальных сетей» «Защита от вредоносного ПО» | В течение года            | Учитель информатики                             |
| 7.    | Беседы с психологом об Интернет-зависимости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | По мере необходимости     | Психолог, классные                              |



|    |                                                   |        |                     |
|----|---------------------------------------------------|--------|---------------------|
|    |                                                   |        | руководители        |
| 8. | Родительское собрание: «Интернет: плюсы и минусы» | Январь | Учитель информатики |

Одной из задач обеспечения защиты детей в интернете является решение проблемы контентной фильтрации. Многие российские фирмы предоставляют специальные программы по фильтрации информации. Так, например, известная фирма А. Касперского представляет целый ряд программ для родительского контроля детей в Интернете. Только каждый десятый (11%) использует специальные программы с функцией Родительского контроля для ограничения определенного содержания в Интернете. Поэтому рекомендуется всем родителям ознакомиться с функцией «Родительского контроля», которая входит в состав некоторых программ, в том числе и *KasperskyInternetSecurity 2012*. Функция «Родительский контроль» позволяет контролировать время использования компьютера и Интернета ребенком, запуск определенных программ, ограничивать загрузку файлов из Интернета, а также контролировать общение в социальных сетях. Кроме того, Родительский контроль позволяет просматривать статистические отчеты о действиях, совершенных ребенком на компьютере.

### Работа с учащимися

Работа в этом направлении должна вестись в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (1-4 класс), среднее (5-9 класс), старшее (10-11 класс). На каждом этапе необходимы специальные формы и методы обучения в соответствии с возрастными особенностями. Формирование навыков информационной безопасности и культуры должно проводиться не только на уроках информатики, но и на других предметах (например, обществознания, права, ОБЖ и т.д.), а также и во внеурочной деятельности.

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Возрастная категория                 | Сроки             | Ответственные                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|
| 1.    | Тематическое анкетирование учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5-11 классы                          | ежегодно          | классные руководители                      |
| 2.    | Ознакомление с памятками для учащихся начальной школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-4 классы                           | ежегодно          | классные руководители                      |
| 3.    | Уроки безопасности работы в Интернет для учащихся 1-4, 5-9, 10-11 классов.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-11 классы                          | ежегодно сентябрь | классные руководители                      |
| 4.    | Классные часы, задачей которых является ознакомление учащихся с опасностями, которые подстерегают их в Интернете:<br>«Безопасность в сети Интернет»<br>«Развлечения и безопасность в Интернете»,<br>«Темная сторона Интернета»<br>«Опасности в Интернете» «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете»,<br>«Остерегайся мошенничества в Интернете» | (5-6 кл.)<br>(7-8 кл.)<br>(9-11 кл.) | октябрь           | классные руководители                      |
| 5.    | Проведение круглого стола «Основы безопасности в сети Интернет»                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9-11 кл.                             | ежегодно декабрь  | Учитель информатики                        |
| 6.    | Игра-путешествие «Весёлый Интернет» (обзор детских сайтов) –<br>- Экспресс-опрос «Детки в сетке».<br>- Памятки и буклеты для детей:                                                                                                                                                                                                                          | 1-6 классы                           | ноябрь            | классные руководители, учитель информатики |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                     |                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------|
|     | «Защити себя сам!» (советы детям для безопасного поиска в Интернете).<br>«Безопасный Интернет – детям»<br>«Интернет-ресурсы для детей»<br>(полезные сайты).                                                                                                  |                                   |                     |                                                            |
| 7.  | На уроках информатики провести беседы, диспуты:<br>«Безопасность при работе в Интернете», «О личной безопасности в Интернет», «Сетевой этикет», «Этика сетевого общения» «Форумы и чаты в Интернет», «Информационная безопасность сетевой технологии работы» | (7-8 классы)<br><br>(9-11 классы) | сентябрь            | учитель информатики                                        |
| 8.  | Конкурс плакатов «Учись вести себя в Сети»                                                                                                                                                                                                                   | 5-11 классы                       | ежегодно<br>январь  | учитель изобразительного искусства,<br>учитель информатики |
| 9.  | Внеклассное мероприятие «Сказка о золотых правилах безопасности в сети Интернет»                                                                                                                                                                             | 5-6 классы                        | ежегодно<br>февраль | Учитель информатики                                        |
| 10. | Проведение итогового анкетирования «Безопасный Интернет»                                                                                                                                                                                                     | 5-11 классы                       | ежегодно<br>май     | классные руководители                                      |
| 11. | Неделя безопасного Интернета к Международному Дню безопасного Интернета                                                                                                                                                                                      | 5-11 классы                       | ежегодно<br>февраль | Солдатова О. В.,<br>учитель информатики                    |
| 12. | Работа Совета по Интернет-безопасности                                                                                                                                                                                                                       | 9-11 классы                       | В течение года      | Солдатова О. В.,<br>учитель информатики                    |

Классными руководителями может быть проведено онлайн-знакомство со следующими сайтами в кабинете информатики:

«Школьный сектор. Права и дети в Интернете» ([schoolsectorp.wordpress.com](http://schoolsectorp.wordpress.com)). Данный детский правовой сайт состоит из двух основных частей: игровой и информационной. В игровой — ситуации, иллюстрирующие юридические проблемы, с которыми мы сталкиваемся в жизни. Помощники — забавные персонажи, которые могут стать друзьями.

«Безопасность. Правила безопасности в повседневной жизни» ([sos-ru.info](http://sos-ru.info)). На сайте систематизировано и выложено много собранной из различных источников полезной и практичной информации по безопасности жизнедеятельности.

«Безопасный Интернет» ([saferinternet.ru](http://saferinternet.ru)). Портал Российского Оргкомитета по проведению Года Безопасного Интернета.

Одним из наиболее значимых пунктов данной программы является создание «Совета по Интернет-безопасности», в рамках которого учащиеся будут изучать и создавать проекты по данной тематике, проводить заседания, выступать с докладами, что позволит воспитать не только культуру общения в сети, но и привить нравственность, ответственность за использование и передачу информации.

Неделя безопасного Интернета проводится в целях привлечения внимания к проблеме детей и взрослых в сети Интернет. Предметная неделя как форма методической, учебной и внеклассной работы представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, предлагает разнообразные формы деятельности, способствует личностному развитию учащихся. Сценариями предлагаемых внеклассных мероприятий, классных



часов, бесед изобилуют учительские и школьные сайты, а также сайты педагогических сообществ.

### **Интернет-ресурсы**

<http://copy.yandex.net/?tld=ru&text=>  
<http://copy.yandex.net/?tld=ru&text=%2520.doc&fmode=envelope&lr=10940&mime=doc&l10n=ru&sign=d1ef35bb90f74f9c63fb773e427c7906&keyno=0>  
<http://bluka.web-box.ru/programma-po-obucheniju-bezopasnosti-v/>  
<http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=563232>  
<http://www.bezpeka.com/ru/news/2008/09/05/6401.html>  
[http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0a65625b2ad68b4c43a88521306d26\\_0.html](http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/2c0a65625b2ad68b4c43a88521306d26_0.html)  
<http://school3prwp.narod.ru/index/0-13>  
<http://www.ht.ua/pr/76713.html>  
<http://ipk.68edu.ru/docs/bezopasnostdeti/nedelya-internet.pdf>  
<http://www.schoolsectorp.wordpress.com>  
<http://www.sos-ru.info>  
<http://www.saferinternet.ru>  
<http://www.maminklub.lv/mk/20121011-361661-bezopasnost-detei-v-seti-strashnee-virusov-tolko-pornografiia/> (картинка на странице 2)