

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
СВЕТЛОЯРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

от «18» 08 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Червлёновская СШ»

Кутига Г.А.Кутыга

приказ от «29» 08 20 19 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
в МКОУ «Червлёновская СШ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в дальнейшем – Положение, разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» ст.1,15; Законом «О социальной защите инвалидов в РФ» ст.18,19.; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, уставом МКОУ «Червлёновская СШ».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения, реализующего обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на основании – соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательной деятельности.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами).

Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.4. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими обучающимися.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

- на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
- индивидуально (учебные занятия с обучающимся проводятся индивидуально в образовательном учреждении);
- обучение в классе со сверстниками;
- комбинированно (часть учебных занятий с обучающимся проводится в образовательном учреждении или на дому индивидуально, а часть – в объединении).

1.6. Выбор формы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.7. Форму организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья родители (законные представители) обучающегося согласовывают с администрацией Учреждения.

2. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2.1. Основные задачи, реализуемые при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья:

- освоение образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах: законности, демократизма и гуманного отношения к детям; индивидуального подхода к обучающимся.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Дети с ограниченными возможностями здоровья зачисляются на обучение в школу по заявлению родителей.

3.2.Основанием для организации обучения обучающихся с ОВЗ является:

- заявление от родителей (законных представителей);
- справка ВКК об инвалидности или справка ВК - врачебной комиссии;
- заключение ПМПК.

3.3.Зачисление и отчисление детей в школу с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом руководителя по заявлению родителей (законных представителей).

3.4.Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей).

3.5.Содержание программ и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.7.Учебные занятия с обучающимся в рамках организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся педагогами Учреждения в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.8.Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами Учреждения.

3.9.Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду Учреждения осуществляется через проведение совместных с обучающимися Учреждения учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

3.10.Контроль организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией Учреждения в соответствии с планами работы Учреждения (в том числе, с планом внутришкольного контроля).

3.11.Создание необходимых условий для организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает директор Учреждения.

3.12.Контроль за организацией обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременным проведением учебных занятий с обучающимся, за выполнением образовательных программ учебного плана осуществляет ответственный за учебно-воспитательную работу.

4.ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

4.1.Основанием для перевода обучающегося на индивидуальное обучение на дому в каждом отдельном случае являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения и письменное заявление на имя директора Учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому.

4.2.Перевод обучающегося на индивидуальное обучение оформляется приказом директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому.

4.3.В приказе директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому регламентируются сроки обучения обучающегося, форма организации Индивидуального обучения обучающегося на дому, расписание учебных занятий индивидуального обучения на дому.

4.4.Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения (если срок не указан, то до окончания текущего учебного года).

4.5.При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому директор Учреждения или заместитель директора Учреждения обязаны ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося с настоящим Положением.

4.6.При переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому педагог обязан внести необходимые записи в классный журнал.

4.7.По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация Учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка. В случае, если дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, то продолжение обучения обучающегося в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторного предоставления родителями (законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи заявления на имя директора Учреждения об организации индивидуального обучения ребенка на дому в новом учебном году.

5.ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯМИ

5.1.Участниками образовательного процесса при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Учреждения.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении обучающимся аттестации;
- перевод обучающегося в другое образовательное учреждение при его ликвидации;
- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Учреждения;
- обучение по индивидуальным учебным планам;
- участие в обсуждении и решении вопросов деятельности Учреждения, в том числе через органы самоуправления Учреждения;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3.Обучающиеся в Учреждении обязаны:

- исполнять устав Учреждения в части, их касающейся;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка Учреждения;
- выполнять требования образовательной программы Учреждения по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;
- бережно относиться к имуществу Учреждения, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Учреждения;
- выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;

- находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в Учреждение в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения на дому в комбинированной форме;

- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения.

5.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- принимать участие в управлении Учреждением;

- защищать законные права и интересы детей;

- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в Учреждении;

- требовать уважительного отношения к ребёнку;

- создавать различные родительские объединения, клубы в Учреждении;

- знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса;

- выбирать форму получения образования, образовательное учреждение;

- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;

- требовать выполнения условий договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;

- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать устав Учреждения;

- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования;

- выполнять условия договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;

- своевременно ставить в известность Учреждение об отсутствии и болезни ребёнка;

- своевременно информировать администрацию Учреждения и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребёнка;

- создавать для ребёнка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

- осуществлять связь с Учреждением, своевременно в течение дня информировать администрацию Учреждения об отмене занятий в случае болезни ребёнка и о возобновлении занятий;

- посещать проводимые родительские собрания.

5.6. Права и обязанности педагогических работников Учреждения определяются законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

5.7. Педагогические работники обязаны:

- разрабатывать и представлять на утверждение календарно-тематическое планирование;

- осуществлять обучение ребёнка с ОВЗ в соответствии с утвержденным расписанием;

- в полном объеме реализовывать утвержденную образовательную программу;

- знать специфику заболевания ребёнка, особенности режима и организации домашних занятий;

- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

- осуществлять проведение промежуточной аттестации обучающегося.

5.9. Администрация Учреждения:

- готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ;

- организует обучение ребёнка с ОВЗ;

- устанавливает количество часов учебного плана ребёнка с ОВЗ с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося;

- предоставляет ребёнку с ОВЗ по запросу его родителей (законных представителей) помощь учителей-логопедов, педагогов-психологов и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении образовательной программы;

- предоставляет обучающемуся на время обучения справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий не реже одного раза в четверть;
- контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому;
- своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательной деятельности, касающихся обучающегося;
- организует проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающегося.

6. ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Кроме реализации общеобразовательных программ, в Учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В них включены:

- приглашения на массовые мероприятия Учреждения;
- встречи;
- концертные программы;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия объединений Учреждения;
- в летний период – дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, могут быть участниками летнего оздоровительного лагеря.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Методическое сопровождение образовательной и воспитательной деятельности:

- банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья;
- образовательные программы по работе с детьми ОВЗ;
- общая характеристика семьи;
- портфель достижений.

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ

8.1. Документами, регулирующими обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения об особенностях и возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора Учреждения об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- приказ директора Учреждения об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план;
- журнал занятий;
- расписание занятий.

8.2. Журнал оформляется в соответствии с инструкцией о ведении журнала.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в школе осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

9.2. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю, входящим в учебный план Учреждения.

9.3. Учебная нагрузка педагога по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья тарифицируется исходя из возможностей школы.

Пронумеровано и прошнуровано

« 29 » августа 20 15 г. 6 листов

Кудряв
(подпись)

