

МКОУ «ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ»

A two-story brick school building with a covered entrance supported by blue columns. The building has many windows, some with white frames and others with blue frames. There are posters on the wall near the entrance. The building is surrounded by trees and a clear blue sky.

**Новые места дополнительного образования
в рамках федеральной программы
«Успех каждого ребёнка»**

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ НОВЫХ МЕСТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2 СЕНТЯБРЯ 2021 ГОДА





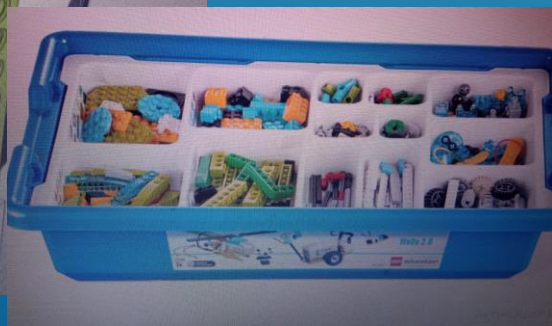
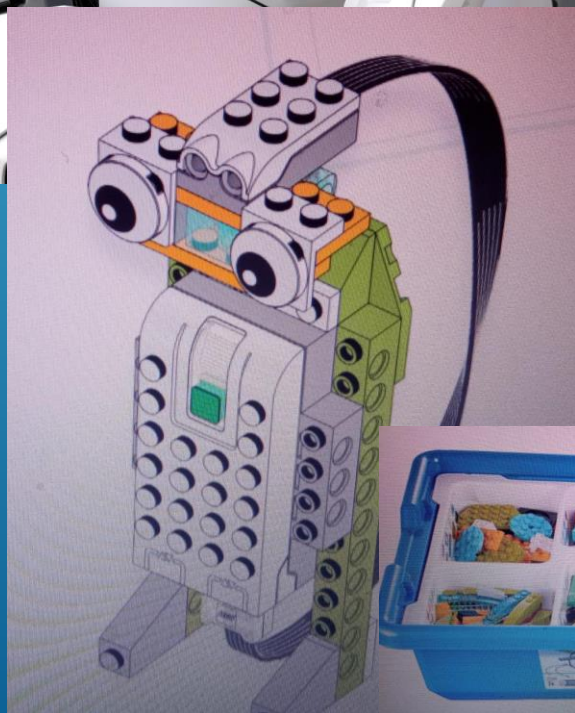
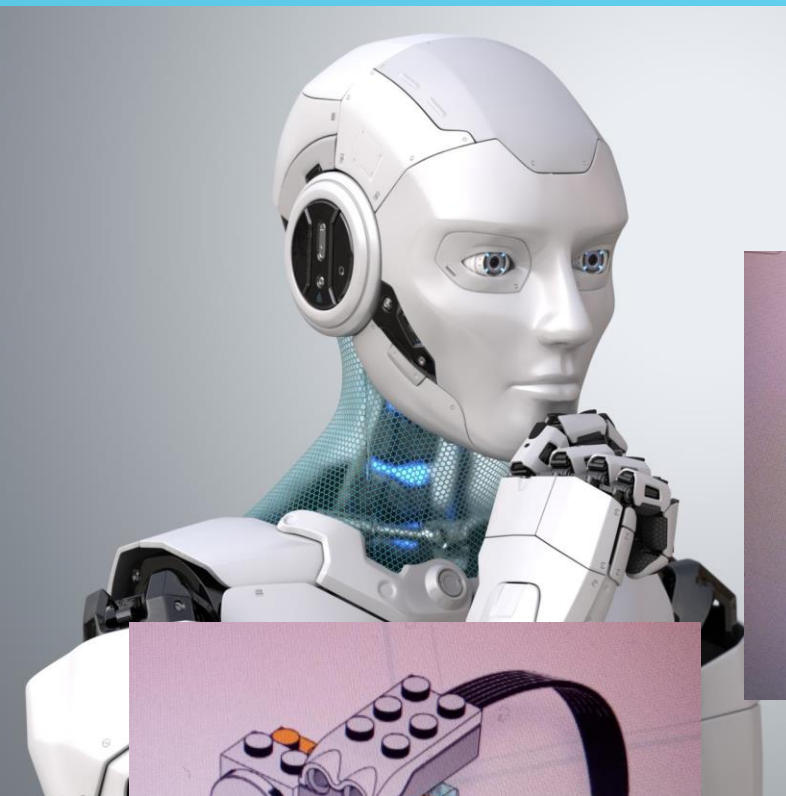


МКОУ «Червлёновская СШ»

НМДО

«РОБОТОТЕХНИКА»

Руководитель:
Умарова Е.С.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «РОБОТОТЕХНИКА» (НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

- ▶ Возраст обучающихся - 9-11 лет
- ▶ Срок реализации - 1 год

Цель программы: развитие творческих способностей и формирование начальных представлений о робототехнике через систему практико-ориентированных групповых занятий по созданию робототехнических устройств.



- ▶ Актуальность программы обусловлена потребностями современного общества и образовательным законом государства в области создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся. В настоящее время в нашей стране развиваются компьютерные технологии, электроника, механика, программирование и робототехника. Различные виды роботов находят всё большее применение в машиностроении, медицине, промышленности и т.д. В связи с этим необходимо активно начинать популяризацию профессии инженера уже начиная со школы.
- ▶ Программа «Робототехника» включает в себя изучение ряда направлений в области конструирования и моделирования, программирования и решения различных технических задач. Программа даёт объем технических и естественно-научных компетенций, которыми вполне может овладеть обучающийся, ориентированный на технологическое направление дальнейшего образования и сферу профессиональной деятельности.



Задачи программы:

Предметные:

- ознакомить с теоретическими знаниями о сферах применения роботов в современном мире, их вкладе в жизнедеятельность человека;
- ознакомить с базовыми принципами алгоритмизации и программирования;
- ознакомить с принципами работы и конструирования робототехнических устройств;
- сформировать навыки конструирования робототехнических устройств; –расширять знания о науке и технике;
- обучить решению практических задач, используя набор технических и интеллектуальных умений;

Личностные:

- развить познавательные способности обучающихся;
- развить коммуникативные качества обучающихся;
- сформировать устойчивый интерес робототехнике;
- сформировать способности к творческой деятельности;
- развить логику и новаторское мышление, целеустремленность и последовательность;

Метапредметные:

- развить научно-технические способности (критический, конструктивистский и алгоритмический стили мышления, фантазию, зрительно-образную память, рациональное восприятие действительности);
- сформировать самостоятельность в определении цели и планировании пути достижения этих целей;
- отработать механизмы коллективного творчества в рамках единой задачи или в режиме соревнований;
- научить искать оптимальные пути реализации требуемого функционала робота исходя из задачи;



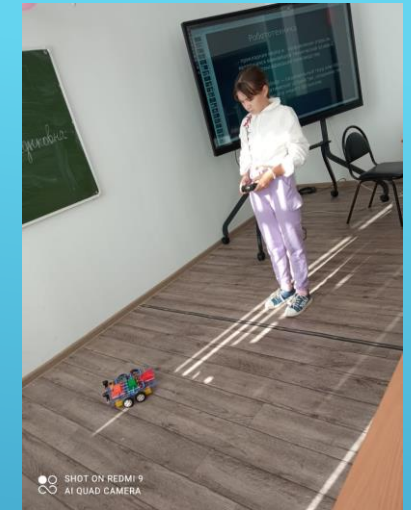
СТАНДАРТНЫЙ НАБОР ОБОРУДОВАНИЯ

1.	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.
2.	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.
3.	Ноутбук.
4.	МФУ (принтер, сканер, копир).



МЕРОПРИЯТИЯ

- ▶ Введение. История робототехники.
- ▶ Применение роботов в современном мире.
- ▶ Алгоритмизация, программирование, конструирование
- ▶ Проекты: Первые шаги, Тяга, Скорость, Метаморфоз лягушки, Защита от наводнения, Сортировка отходов, Щипцы для опасных грузов и другие.
- ▶ Соревнования роботов.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»



Руководитель: Шимолина Е.К.

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ:

- ▶ Возраст детей - 7-11 лет
- ▶ Срок реализации - 1 год
- ▶ Программа является модульной и состоит из 2 взаимосвязанных модулей.
- ▶ Уровень программы: базовый.
- ▶ Объём программы: 36 часов
- ▶ Форма обучения: очная.
- ▶ Реализация программы: с сентября по май, 1 академический час в неделю



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:



- Развитие социальной компетентности учащихся в области безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.



ЗАДАЧИ:

► Предметные:

- 1 Познакомить учащихся с основными правилами безопасного поведения на дороге;
- 2 Обеспечить усвоение новой специальной терминологии;
- 3 Систематизировать знания по Правилам дорожного движения;
- 4 Создать условия для практического применения ПДД;
- 5 Освоить новые активные формы агитации и пропаганды ПДД.

► Метапредметные:

- 1 Формировать и развивать навыки безопасного поведения;
- 2 Формировать умения предвидеть сложные ситуации и действовать в соответствии с обстановкой;
- 3 Формировать навыки самооценки, самоанализа и самоконтроля;
- 4 Формировать умения выстраивать сотрудничество с различными участниками дорожного движения.

► Личностные:

- 1 Формировать социально-активную личностную позицию;
- 2 Формировать навыки здорового безопасного образа жизни;
- 3 Воспитывать уважительные, дружелюбные отношения между учащимися в процессе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге;
- 4 Воспитывать бережное, ответственное отношение к своей безопасности и здоровью;
- 5 Воспитывать чувство ответственности.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ



Ребенок в возрасте от семи до одиннадцати лет постепенно становится все более самостоятельным. В данный период он открывает путь к самостоятельному передвижению по дороге. Детский травматизм в ДТП напрямую связан с возрастными психологическими особенностями. Внимание и заинтересованность еще плохо распределяются: дети зачастую смотрят лишь в одном направлении, у них еще сохраняется «туннельное зрение», (особенно у детей младшего школьного возраста), сужено поле зрения. Младшие школьники затрудняются ориентировочно определить расстояние до приближающегося автомобиля. А уловить, с какой скоростью он движется, также способен не каждый ребенок. Дети этой возрастной категории не имеют способности предугадывания вариантов поведения водителя, они затрудняются в точном определении источника звука. Часто наблюдается недостаток постоянного внимания, которое у детей избирательно и сосредотачивается не на предметах, влекущих опасность, а на тех, которые в данный момент интересуют больше всего. У детей короче шаг и уже сектор обзора на 15-20%, вдобавок замедленная реакция на опасность (3-4 секунды вместо 0,8-1 у взрослых). В этой связи обучение младших школьников правилам дорожного движения обретает особую значимость.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «АГРОЭКОЛОГИЯ»



Руководитель:
Стаценко О.Н.

АГРОЭКОЛОГИЯ — РАЗДЕЛ ЭКОЛОГИИ ПРЕДМЕТОМ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ РАЗРАБОТКА ИНСТРУМЕНТОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В УСЛОВИЯХ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА, А СЛЕДОВАТЕЛЬНО, УЧИТЫВАЮЩАЯ СОПРЯЖЕННЫЕ С НИМ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И СООБЩЕСТВА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ, ТАКИЕ, КАК ПРИМЕНЕНИЕ ХИМИЧЕСКИХ И БИОЛОГИЧЕСКИХ УДОБРЕНИЙ, МЕЛИОРАЦИЯ ПОЧВ, ВЫПАС СКОТА И ПР.



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- Развитие естественнонаучных способностей в процессе освоения учащимися знаний по растениеводству, представлений о различных видах цветочных и овощных культур, на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по выращиванию растений.



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

► *Предметные:*

- научить проводить биологические эксперименты;
- научить работать с информацией о культурных растениях в различных источниках, умение анализировать её;
- научить основным методам агротехники, практическим приёмам выращивания растений; навыкам написания исследовательских проектов.

▶ *Метапредметные:*

- ▶ развить умение ставить цели планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад деятельность группы;
- ▶ развить умение формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составлять план, фиксировать результаты, использовать приборы, формулировать выводы,
- ▶ коммуникативные навыки, ведения диалога и участие в дискуссиях, а также работе в группе.



▶ *Личностные:*

- ▶ сформировать у обучающихся бережное отношение к природе.
- ▶ сформировать у обучающихся экологически целесообразных норм взаимодействия в природно-социальной среде.
- ▶ сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками и педагогом в процессе образовательной творческой деятельности.
- ▶

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

- Данная дополнительная общеразвивающая программа дает возможность познать законы земледелия и растениеводства, развить навыки проведения агроэкологического мониторинга и создания ландшафтных проектов.



Отличительная особенность данной программы

- Выполнение практических заданий способствует развитию у детей творческих способностей и наблюдательности, умению проявлять личное отношение к сохранению окружающей среды, активную жизненную позицию как гражданина своей Родины.
- Работа осуществляется на учебно-опытном участке, так как он содержит большие возможности для формирования экологических знаний и экологической культуры школьников, развития навыков научно-исследовательской работы. Обучающиеся приобретают трудовые навыки и умения, получают практическое представление о профессии агроном, цветовода декоратора, ландшафтного архитектора, садовода.

Новизна программы

В процессе реализации данной программы дети не только усваивают теоретические знания, но и проходят практику на пришкольном участке, имея возможность наблюдать и изучать лекарственные и декоративные растения и проводить лабораторные работы.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

