

**Анализ работы методического объединения
учителей гуманитарного цикла
МКОУ «Червлёновская СШ»
за 2021-2022 учебный год**

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность МО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения гуманитарного цикла, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2021-2022 учебный год.

МО учителей гуманитарного цикла работало по теме:

«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

В начале учебного года определились следующие цели и задачи работы МО:

Цель:

Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, иностранного языка как способа повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

□ Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Продолжение работы по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий
- Создание необходимых условий для реализации ФГОС ООО, для внедрения инноваций по преподаваемым дисциплинам.
- Совершенствование методики организации различных типов уроков.

Направление и формы работы МО учителей

1. Изучение нормативных документов
2. Изучение трудных разделов и тем программ по предметам
3. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков
5. Организация педагогических чтений, круглых столов, заседаний
6. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и периодическими научными изданиями, в том числе на педагогических сайтах

7. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллег

В составе МО учителей гуманитарного цикла работает 4 учителя русского языка и литературы и 1 учитель английского языка. Коллектив достаточно опытный, подготовленный,

творческий. Члены коллектива способствуют оптимальной организации работы МО, при необходимости оказывают друг другу методическую помощь.

№ п/п	ФИО	Образование, ВУЗ, год окончания	Преподаваемый предмет	стаж	Категория
1.	Арисенко Марина Николаевна	высшее, ВГПИ, 1987	Английский язык	22	-
2.	Василенко Александр Александрович	высшее, ВГСПУ, 2012	Русский язык и литература	17	-
3.	Кутыга Виктория Александровна	неполное высшее, ВГСПУ, 2023	Русский язык и литература	2	-
4.	Кутыга Галина Александровна	высшее, ВГПУ, 2001	Русский язык и литература	20	1 категория
5.	Ткаченко Наталья Александровна	высшее, ВГПИ им. А.С. Серафимовича, 1986	Русский язык и литература	32	-
6.	Чаркина Наталия Александровна	высшее, ВГСПУ, 2011	Русский язык и литература	9 лет	-

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась

стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжается весь учебный год.

Темы самообразований педагогов (работа над методическими темами в 2021 - 2022 учебном году)

№	ФИО	Методическая тема
1.	Арисенко Марина Николаевна	«Использование ИКТ на уроках иностранного языка».
2.	Василенко Александр Александрович	«Развитие орфографической зоркости у учащихся 6 класса».
3.	Кутыга Виктория Александровна	«Творческие задания – способ развития познавательных интересов учащихся на уроках русского языка и литературы».
4.	Кутыга Галина Александровна	«Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ»
5.	Ткаченко Наталья Александровна	«Формирование речевой компетенции на уроках русского языка и литературы»
6.	Чаркина Наталия Александровна	«Система подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ»

Для решения поставленных задач работа осуществлялась педагогами через следующие формы деятельности:

- курсы повышения квалификации;
- участие в общешкольных и районных конкурсах различного уровня и направления;
- обобщение опыта через презентации и публикации

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Все учителя ШМО «Гуманитарного цикла» своевременно проходили курсы повышения квалификации, участвовали в вебинарах и круглых столах.

1. «Школа современного учителя русского языка».
2. «Основы обеспечения информационной безопасности детей».
3. «Содержание школьного образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».
4. "Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики».
5. «Использование верифицированного цифрового контента для подготовки к олимпиадам по русскому языку в 5-11 классах».

Вебинары:

1. «Современные подходы к организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях обновленных ФГОС».
2. «ФГОС 3.0: переход общеобразовательной организации на обновленные стандарты общего образования».
3. «ЕГЭ по русскому языку: проблемы и решения».

4. «Условия и механизмы психологической адаптации детей группы риска, детей инвалидов и обучающихся с ОВЗ».
5. «Ценностный подход к инклюзивному образованию».
6. «Этнокультурный компонент в изучении родного языка и родной литературы в рамках начального, основного общего и среднего общего образования».

Олимпиады

В течение 2 четверти 2021-2022 учебного года в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации, комплектования команды для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников был проведён школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников.

В первом (школьном) туре приняли участие все желающие обучающиеся 5-11 классов на добровольной основе. К участию в муниципальном туре допускаются победители (выполнившие не менее 50% работы школьной олимпиады) и призеры (следующие в рейтинговой таблице за победителями). В школьном этапе в олимпиаде по русскому языку приняло участие 134 человек.

5	6	7	8	9	10
<u>Победитель:</u> Кудашкин К, Ромазанов Э <u>Призер:</u> Арсентьев Е, Хабарова А, Слесаренко Р, Королёва Н, Акчури Т	<u>Победитель:</u> Рамазанов А, Лапаксина И <u>Призер:</u> <u>Даненко А,</u> <u>Иванова М</u>		<u>Призер:</u> Мокринская П	<u>Победитель:</u> Солдатова Т <u>Призер:</u> <u>2 место</u> Корниенко И, Анохин В, Шарипова А, Маналакий П	

В школьном этапе в олимпиаде по литературе приняло участие 104 человек.

5	6	7	8	9	10
<u>Победитель:</u> Слесаренко Р, Ромазанов Э <u>Призер:</u> Арсентьев Е, Николаев С, Хабарова А, Слесаренко Р, Королёва Н, Акчурин Т, Исланова П	<u>Победитель:</u> Рамазанов А, Иванова М, Лапаксина И <u>Призер:</u> Даненко А, Рамазанов Р, Фатин А.			<u>Победитель:</u> Солдатова Т	

Предметные недели

Во время 2021 -2022 учебного года на базе МО гуманитарного цикла прошли ***предметные недели***

по русскому языку и литературе, иностранному языку. Мероприятия отличались разнообразием и насыщенностью материала, а также использованием инновационных технологий.

Предметные недели вызвали большой интерес учащихся и способствовали расширению кругозора, повышению качества знаний. Во время предметных недель педагоги обменивались опытом и продолжали развивать свое педагогическое мастерство. Все мероприятия предметных недель проходили в рамках работы по методической теме МО гуманитарного цикла и школы: «Повышение качества образования предметов гуманитарного цикла через эффективность урока и развитие научно-исследовательской деятельности с учетом личностно ориентированного обучения в условиях перехода на новые федеральные образовательные стандарты второго поколения»

Целями предметных недель были:

1. Воспитание познавательного интереса.
2. Переориентация восприятия учебных дисциплин: показ ребятам известных учебных предметов с неизвестной им стороны: не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся.
3. Информационное использование учебных знаний, навыков, умений. Формирование целостного взгляда на мир и человека с помощью объединения и взаимодействия различных учебных дисциплин.
4. Расширение кругозора.

5. Неформальное общение преподавателей и учащихся.

Многие учителя в ходе конкурсов проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создает праздничную творческую атмосферу, что способствует развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять их в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения конкурсов вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое количество участников. Победителям различных творческих конкурсов вручены грамоты.

Анализ инновационной деятельности МО.

В работу МО усиленно внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий по предметам расширяет и углубляет знания учащихся, развивает их познавательную активность, обеспечивает возможность применения знаний на практике, развивает творческие способности, познавательную деятельность, логическое мышление и формирует профессиональный интерес. Через совместное творчество перед учащимися раскрываются возможности самореализации и самовыражения, обеспечивается развитие потенциальных возможностей. Использование занимательных опытов и заданий и игровых конкурсов оживляет работу по предмету, создаёт атмосферу праздничности и эмоционального настроя, повышает интерес к предмету. А участие в общешкольных мероприятиях позволяет получить информацию о работе школы, других ШМО и отдельных учителей и планировать свою деятельность с учётом наработок, идей и находок,

продемонстрированных на открытых уроках и внеклассных мероприятиях как внутри своего ШМО, так и других учителей школы. Всё это позволяет накапливать опыт, повышать уровень профессионального мастерства и его результативность.

Анализ итогов работы МО показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Работу учителей-предметников гуманитарного цикла в 2021 - 2022 учебном году можно признать удовлетворительной.

Но в работе МО гуманитарного цикла существует ряд недостатков:

- работа со слабоуспевающими учащимися не всегда носит системный характер;
- недостаточно организовано взаимопосещение уроков;
- невысокий уровень качества знаний учащихся переводных классов по итогам промежуточной аттестации.

В следующем учебном году следует продолжить:

- работу с учащимися по подготовке к выпускным экзаменам в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- развитие связной устной и письменной речи учащихся, освоение теории и практики написания сочинений, формирование навыков анализа текста различных стилей;
- выполнение задач исторического образования: развивать способности учащихся, учить осмысливать события и явления на основе исторического анализа, формировать ценности и убеждения, вырабатывать умения творчески анализировать, сравнивать факты, аргументировать собственные суждения;
- развитие у школьников способностей использовать иностранные языки как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.
- освоение и внедрение информационных технологий в практике коллективной деятельности школьников с учетом их возрастных особенностей с целью формирования познавательных интересов, повышение эффективности преподавания предметов гуманитарного цикла;
- работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- более интенсивно внедрять в практику работы личностно-ориентированные методы обучения, что позволит реализовать уровневый подход в изучении предметов гуманитарного цикла;
- шире использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся.

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать профессиональный уровень учителя.
Повышать профессиональную компетентность педагогов через организацию

взаимопосещения уроков, обобщение и распространение своего творческого опыта.

2. Создать условия для повышения качества обученности учащихся через использование информационно-коммуникативных технологий.

3. Развивать мотивации обучающихся к познавательной, мыслительной и творческой деятельности через применение современных педагогических технологий и внеклассную работу по предметам через индивидуально-дифференцированный, разноуровневый подходы в обучении.

4. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

5. Продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы кабинетов, оснащению кабинетов современным оборудованием.

Руководитель школьного методического
объединения гуманитарного цикла: Чаркина Н.А