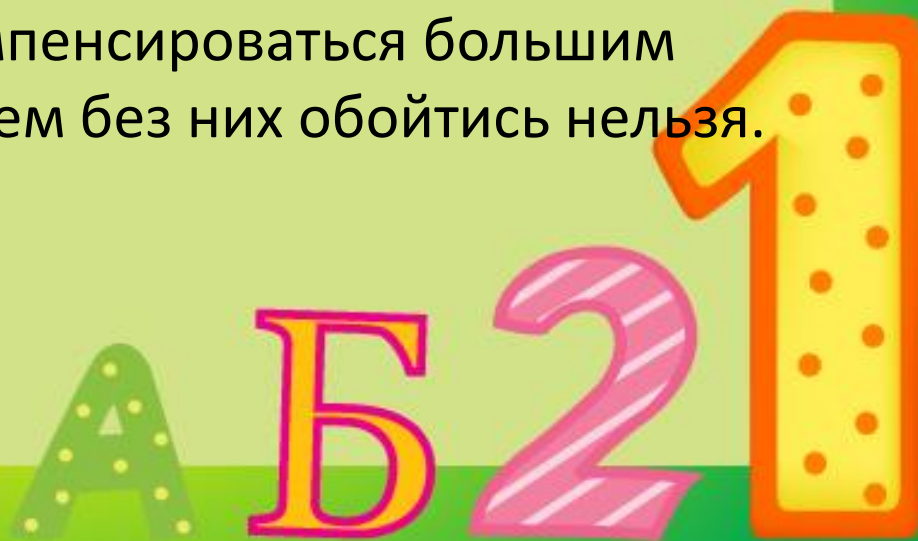


*Здравствуй,
школа!*



Критерии готовности к школе

Когда говорят о "готовности к школе", то имеют в виду не отдельные умения и знания, а их определенный набор, в котором присутствуют все основные компоненты. Психолог Л. Венгера говорил, что этот набор похож на набор необходимых продуктов, без которых нельзя приготовить определенного блюда, хотя пропорции его составляющих могут быть разные, они могут дополнять друг друга, и недостаток одного может компенсироваться большим количеством другого, но совсем без них обойтись нельзя.



Готов ли Ваш ребенок к школе?



- 1) Способен управлять своим поведением, знает, что можно и чего нельзя, не драчлив, не агрессивен.
- 2) Способен сосредоточенно без суеты и отвлечений выполнять задание в течении 10-15 минут.
- 3) Активно воспринимает любую информацию, задает вопросы.
- 4) Имеет элементарный запас сведений о себе и окружающих. Умеет им пользоваться.
- 5) Способен «заниматься, учиться», а не только играть, может работать самостоятельно, а не только в присутствии взрослого.



Что нужно знать
будущему
первокласснику?



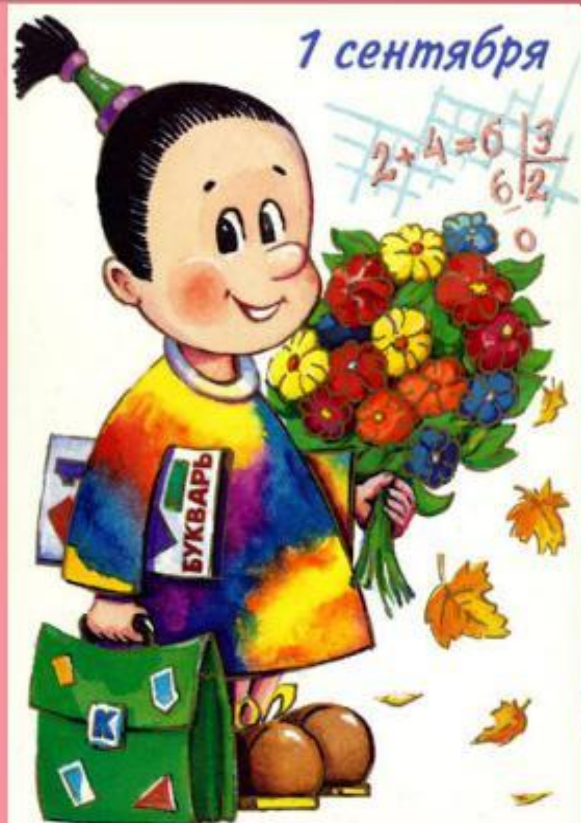
ОБЩИЙ КРУГОЗОР

Ребенок должен называть:

- свое имя, фамилию и отчество;
- свой возраст и дату рождения;
- фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
- имена других членов семьи и кем они ему приходятся;
- свой адрес – город/поселок, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру – и номер телефона ;
- страну, в которой живет, и ее столицу;
- основные цвета и их оттенки;
- части тела человека;
- предметы одежды, обуви, головные уборы;
- профессии, виды спорта;
- виды наземного, водного, воздушного транспорта;
- известные русские народные сказки;
- великих русских поэтов и писателей.



Требования к будущему первокласснику



Развитие речи

- употреблять предложения разных видов; пересказывая, пользоваться прямой и косвенной речью
- составлять по образцу самостоятельные рассказы из опыта, по сюжетной картине, по набору картинок; сочинять концовки к сказкам
- подбор синонимов, антонимов
- устанавливать причинно-следственные связи и аналогии

У детей должна быть чистая спокойная речь, желательно, чтобы они без искажений произносили звуки родного языка.

МОТОРИКА, ПОДГОТОВКА РУКИ К ПИСЬМУ.



Ребенок должен уметь:

- правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
- складывать геометрические фигуры из счетных палочек, складывать фигуры по образцу;
- рисовать геометрические фигуры;
- закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;
- проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию;
- аккуратно вырезать из бумаги;
- лепить из пластилина и глины;
- клеить и делать аппликации из цветной бумаги.



Дети должны иметь представление:



- ✓ о всенародных праздниках;
- ✓ о труде людей в городе и сельской местности;
- ✓ уметь рассказывать о своей семье.



Дети должны уметь:



- ✓ понимать значение понятий «вчера», «сегодня», «завтра».
- ✓ знать дни недели, их последовательность;
- ✓ уметь называть месяцы года.



Дети должны уметь:



✓ иметь представление о сезонных изменениях в природе (зима, весна, лето, осень);

✓ определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег.

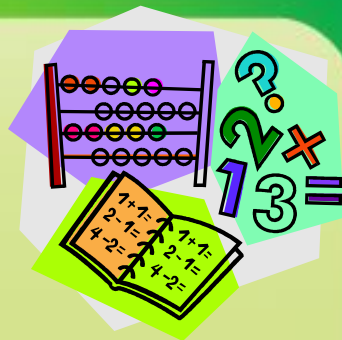


Дети должны иметь представление:

- ✓ о домашних и диких животных;
- ✓ о перелетных и зимующих птицах;
- ✓ о лесных ягодах и грибах;
- ✓ об овощах и фруктах;
- ✓ о деревьях, кустарниках и цветах.



Математическое представление:



- ✓ уметь считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счётные операции в пределах 10;
- ✓ знать понятия «больше – меньше – поровну»
- ✓ знать простые геометрические фигуры;
- ✓ решать простые арифметические задачи.



Крупная моторика:

✓ прямо и твёрдо ходить, бегать, прыгать;

✓ точно ловить и кидать мяч;

✓ застёгивать пуговицы;

✓ пользоваться ножницами и клеем.



Мелкая моторика:



- ✓ проводить прямые, не дрожащие линии;
- ✓ «видеть» строку и писать в ней;
- ✓ видеть клеточки и точно вести по ним рисунок.



Навыки самообслуживания

- ✓ самостоятельно одеться – раздеться;
- ✓ пользоваться санитарной комнатой;
- ✓ причесаться;
- ✓ подготовиться к уроку;
- ✓ завязывать шнурки;
- ✓ уметь попросить помощи взрослого в случае необходимости.



Читать или не читать?

- ✓ по потребности ребёнка!
- ✓ на вопрос: «Ты умеешь читать?»
каждый ребёнок ответит: «Да!»



**Самое главное,
ответить на
вопрос:**

**«Зачем он идёт в
школу?»»**



Советы родителям будущих первоклассников



Совет 1.

Уточните в какое время будет возвращаться ваш ребенок домой.

Совет 2.

Подготовьте место для занятий ребенка дома.

Совет 3.

Не настраивайте ребенка только на успех, но и не запугивайте неудачами.



**Желаю Вам и Вашим
детям успехов в подготовке
к школе!**

