

Принята на педагогическом совете
МКОУ «Червлёновская СШ»
Протокол № 30 от « 08 » _____ 2024 г.

Утверждаю.
Директор МКОУ «Червлёновская СШ»:
 С. В. Калмыкова
Протокол от 10.08 2024 г.
№ 30.08



МКОУ «Червлёновская СШ»
Светлоярского муниципального района Волгоградской области

*Программа по профилактике
детского дорожно-транспортного
травматизма*

"ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ"
на 2024-2025 учебный год

с. Червлёное, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа основывается на том, что мы живём в эпоху интенсивного автомобильного движения, где автомобиль является неизменным атрибутом наших городов и населённых пунктов, отвоёвывая зачастую позиции у нас, пешеходов. В связи с этим большое значение имеет безопасность наших детей на улицах.

Обучение детей и подростков - основа безопасного поведения, профилактика правонарушений на дорогах и в общественных местах, предупреждение дорожного травматизма, детской безнадзорности, беспризорности и наркомании - определяющие приоритеты общеобразовательных учреждений.

Пропаганда безопасного поведения на дорогах имеет большое значение для сохранения детских жизней на дорогах.

Проблема дорожного травматизма волнует в настоящее время не только работников милиции, но и всех взрослых, кто отвечает за жизнь наших детей. Днём и ночью по дорогам городов и сёл движется поток автомашин. Всё чаще мы слышим о дорожных происшествиях. На протяжении последних трёх лет на территории области и района зарегистрирован рост детского дорожно-транспортного травматизма, поэтому учителя МКОУ «Червлёновская СШ» озабочены этой проблемой.

Одной из главных задач в их работе является профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Изучение правил безопасного поведения на дорогах является важной задачей учебно-воспитательного процесса.

Важнейшим направлением в работе МКОУ «Червлёновская СШ» является формирование у

подростка гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, отношения к своему здоровью как к ценности, инициативности, самостоятельности и активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа будет реализовываться в 2024 - 2025 уч.г.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ:

Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

ЗАДАЧИ:

- Воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- Изучение и закрепление школьниками знаний правил дорожного движения;
- Привлечение детей и подростков к участию в пропаганде правил дорожного движения на улицах и дорогах среди сверстников;
- Вовлечение детей и подростков в отряд ЮИД;
- Пропаганда здорового образа жизни.

направления деятельности

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма содержит различные формы и методы, способствующие познавательной деятельности детей и подростков.

Работа проводится в следующих направлениях:

1. Профилактическая работа с обучающимися начальных, средних и старших классов:

- ❖ подвижные и спортивные игры, командные и личные конкурсы, развивающие в игровой форме необходимые для детей навыки безопасного поведения на дорогах;
- ❖ смотры, соревнования, игры, турниры, связанные с пропагандой ПДД, профилактикой ДТТ среди детей и подростков;
- ❖ организация работы отряда ЮИД;
- ❖ оформление уголков безопасности дорожного движения в классных комнатах;
- ❖ создание уголка по ПДД и организация деятельности школьной автоплощадки, позволяющих реализовать творческий потенциал личности.

2. Профилактическая работа с родителями:

- ❖ беседы, лекции, конференции, всеобучи, практические занятия по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Работа с педколлективом:

- ❖ семинары, МО с классными руководителями по оказанию методической помощи, создание банка

данных новых форм работы по пропаганде основ безопасного поведения на дороге;

❖ обобщение опыта воспитательной работы по ПДД.

4. Сотрудничество и взаимодействие с подразделениями ГИБДД:

❖ патрулирование на дорогах;

❖ встречи с работниками ГИБДД, представителями автотранспортных предприятий;

❖ профилактические беседы сотрудников ГИБДД с обучающимися и родителями.

основное содержание программы

1. Организация профилактической работы с обучающимися:

- ❖ Учебно-воспитательный процесс с обучающимися 1 -9 классов (тематика занятий по ПДД, занятие проводится 1 раз в месяц, ответственные: Кл. рук.);
- ❖ Общешкольные профилактические мероприятия;
- ❖ Мероприятия по изучению ПДД с учащимися начальных, средних и старших классов;
- ❖ Организация работы отряда юных инспекторов движения.

2. Организация профилактической работы с родителями.

3. Организация методической работы по профилактике ДДТТ с педкадрами.

Организация и содержание учебно – воспитательного процесса с обучающимися

Программа обучения обучающихся по ПДД

(1-9 классы)

**Содержание учебно – воспитательного
процесса с обучающимися 1-го класса**

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Цель занятия	Форма проведения
1.	Законы улиц и дорог	1	Ознакомить с историей появления автомобиля и ПДД, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров, провести анализ типичных ошибок в поведении детей во дворе, на улицах и дорогах	Беседа
2.	Дорога, её элементы и правила поведения на ней	1	Сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: тротуар, пешеходная дорожка, обочина, проезжая часть, научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность	Сказки по ПДД «Приключения озорных обезьянок»
3.	Безопасные маршруты «Дом – школа – дом»	1	Ознакомить учащихся с маршрутом безопасности «Дом – школа – дом», разработанного с помощью родителей	Беседа
4.	Наши верные друзья. Светофор и его сигналы.	1	Объяснить учащимся, для чего служат светофоры, в чём различие светофоров для водителей и для пешеходов, научить	Беседа

			учащихся переходить улицу по зелёному сигналу светофора	
5.	Знакомство с дорожными знаками.	1	Познакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешехода, научить понимать их схематичное изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах	Беседа
6.	Дорожная разметка.	1	Познакомить детей с назначением дорожной разметки	Занятие на транспортной площадке
7.	Это должны знать все. Правила перехода улиц и дорог.	1	Объяснить учащимся значение терминов: одностороннее движение, двустороннее движение	Сказки по ПДД «Приключения озорных обезьянок»
8.	Что такое перекрёсток. Правила перехода перекрёстка.	1	Сформировать у учащихся представление о перекрёстке, научить безопасному поведению на перекрёстке	Занятие на транспортной площадке
9.	Мы – пассажиры.	1	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом	Сказки по ПДД «Приключения озорных обезьянок»
10.	Итоговое занятие.	1	Проверка знаний учащимися правил дорожного движения	Викторина

**Содержание учебно-воспитательного процесса
с обучающимися 2-го класса**

п/п	Тема	Кол- во часов	Цель занятия	Форма проведения
1.	Дорога в школу и домой.	1	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, учить выбирать наиболее безопасный путь в школу и домой.	Рассказ-объяснение беседа, игра, экскурсия.
2.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт.	1	Сформировать у учащихся некоторые обобщенные понятия, добиться их понимания и осмысления; развить умение оценивать действия водителей, пешеходов, пассажиров как правильные, безопасные и неправильные - опасные; расширить словарный запас дорожной лексики.	Рассказ-объяснение беседа, игра.
3.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	1	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.	Рассказ-объяснение беседа, игра, анализ ситуаций
4.	Светофор.	1	Дать новое понятие «светофор», объяснить его световые сигналы и научить безопасно, переходить улицу по зеленому сигналу светофора. Объяснить, в чем различия светофоров.	Рассказ-объяснение беседа, игра, практическое занятие.
5.	Правила поведения на тротуарах, пешеходной дорожке, обочине.	1	Сформировать у учащихся представление о значении новых терминов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина», научить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.	Рассказ-объяснение беседа, экскурсия.
6.	Что такое проезжая часть дороги.	1	Ознакомить учащихся с новым термином «проезжая часть дороги», сформировать чувство предвидения опасности,	Беседа-объяснение беседа, игра, экскурсия.

			закрепить правило движения по тротуару, пешеходной дорожке и обочине.	
7.	Пешеходный переход.	1	Повторить и закрепить знание о проезжей части дороги и правилах движения по тротуару; пешеходной дорожке и обочине; сформировать представление о пешеходных переходах; воспитывать дисциплинированность в соблюдении правил перехода улицы и дороги.	Беседа-объяснение беседа, игра, практическое занятие.
8.	Что означают дорожные знаки?	1	Ознакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.	Беседа-объяснение беседа, игра.
9.	Экскурсия «Я - пешеход».	1	Показать учащимся опасные места вокруг школы, объекты, закрывающие обзор улиц и дорог; научить учащихся видеть движение машин, концентрировать внимание на них, слышать звуки, адекватно реагировать на изменяющуюся дорожную обстановку.	Экскурсия, беседа.

Содержание учебно-воспитательного процесса с учащимися 3-го класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Цель занятия	Форма проведения
1.	Почему дети попадают в дорожные аварии.	1.	Расширить представление учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувство предвидения опасности. Наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.	Рассказ – объяснение, сочинение, беседа.
2.	История появления автомобиля и Правил дорожного движения.	1.	Развивать интерес к технике, ознакомить с историей появления автомобиля и Правил дорожного движения, воспитывать дисциплинированность и ответственное отношение к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров.	Рассказ – объяснение, показ диафильмов.
3.	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	1.	Ознакомить учащихся с расшифровкой ГИБДД и ДПС; разъяснить значимость работы инспектора в обеспечении порядка и безопасности на проезжей части дороги, сохранение жизни и здоровья водителей, пешеходов и пассажиров.	Беседа, рассказ – объяснение, встреча с работниками ГАИ.
4.	Новое о светофоре.	1.	Ознакомить учащихся с историей появления светофора, развивать интерес к технике, совершенствовать двигательные умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.	Беседа, игра.
5.	Правила безопасного перехода улиц и дорог.	1.	Сформировать у учащихся представление о правостороннем движении транспорта, возможных опасностях и неожиданностях на улицах и дорогах, научить правильно ориентироваться в дорожных ситуациях.	Рассказ – объяснение, беседа, игра, практическое занятие.

6.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.	1	Ознакомить учащихся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта, расширить словарный запас по дорожной лексике; добиваться понимания, осознания и осмысления символов - схема - типичных обозначений на дорожных знаках.	Рассказ - объяснение, беседа, игра.
7.	Правила перехода перекрестка.	1	Сформировать у учащихся представление о перекрестке, развивать осмысление, понимание и осознание его опасности, как места, где пересекаются дороги, и транспорт движется в разных направлениях; научить безопасному поведению на перекрестке.	Рассказ - объяснение, беседа, игра.
8.	Мы- пассажиры.	1	Воспитывать у учащихся дисциплинированность, вежливость, уважительное отношение к пассажирам и культуру поведения в транспорте.	Рассказ - объяснение, беседа, игра, анализ ситуаций.
9.	«Я — пешеход и пассажир».	1	Ознакомить учащихся с улицами и дорогами вокруг школы, опасными местами и объектами, закрывающими обзор проезжей части; показать правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.	Экскурсия, беседа.

Содержание учебно-воспитательного процесса
с обучающимися 4-го класса

п/п	Тема	Кол- во часов	Цель занятия	Форма проведения
1.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	1	Сформировать у учащихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах из-за типичных ошибок.	Беседа, анализ ситуаций.
2.	Новое о светофоре и дорожных знаках.	1	Расширить знания о светофоре и дорожных знаках, развивать понимание, осмысление, осознание безопасных действий в опасных ситуациях.	Беседа, рассказ, игра.
3.	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта?	1	Сформировать представление об опасных поворотах транспорта, учить ориентироваться в опасных ситуациях.	Беседа, игра, анализ ситуаций.
4.	Правила перехода проезжей части дороги.	1	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при переходе проезжей части.	Рассказ - объяснение, беседа.
5.	Остановочный и тормозной путь автомобилей.	1	Сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом, объяснить, что такое остановочный и тормозной путь автомобиля.	Рассказ - объяснение, беседа.
6.	Правила перехода железной дороги.	1	Сформировать у учащихся представление об опасности на железной дороге; развивать целостность восприятия окружающей среды; дать понятие об оборудовании железнодорожных, переездов,	Рассказ - объяснение, экскурсия, встреча с работниками

7.	Правила езды на велосипеде.	1	правилах перехода железнодорожных путей. Научить предвидеть опасности при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих. Воспитывать культуру поведения учащихся в общественном транспорте, научить посадке и высадке из транспорта и безопасному поведению на посадочных площадках.	железной дороги. Рассказ - объяснение, беседа.
8.	Правила поведения в транспорте.	1	Показать учащимся железнодорожный переезд, части, шлагбаум, светофор.	Рассказ - объяснение, игра
9.	Экскурсия «Я - пешеход».	1		Экскурсия, беседа.

**Содержание учебно-воспитательного процесса
с обучающимися 5-го класса**

п/п	Тема	Кол-во часов	Цель занятия	Форма проведения
1.	Наш поселок, район.	1	В ходе экскурсии выявить улицы с наиболее интенсивным движением транспортных	Экскурсия, Беседа

			средств и пешеходов; рассмотреть особенности движения транспортных средств и пешеходов в поселке.	
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	Формировать у учащихся осознанные представления о причинах дорожных происшествий и мерах по их предупреждению.	Беседа
3.	Назначение дорожной разметки.	1	Расширить представление учащихся о назначении дорожной разметки; развивать дисциплинированность, наблюдательность.	Рассказ - объяснение, беседа.
4.	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1	Ознакомить учащихся с сигналами светофора с дополнительными секциями; со значением сигналов этого типа, с жестами регулировщика; развивать дисциплинированности, умения и навыки безопасного поведения.	Рассказ - объяснение, беседа, игра.
5,6.	Дорожные знаки.	2	Ознакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов и велосипедистов; учить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах; познакомить с местами установки дорожных знаков.	Рассказ - объяснение беседа, игра.
7.	Езда на велосипеде.	1	Учить предвидеть опасности при езде на велосипеде, обучить правилам обращения с ним для безопасности окружающих. Научить предвидеть опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна;	Рассказ - объяснение беседа.

8.	На железной дороге.	1	расширить знания об оборудовании железнодорожных переездов. Проверить знания, умения и навыки по Правилам безопасного движения.	Рассказ - объяснение, экскурсия.
9.	Контрольные задания по знанию правил безопасного движения.	1		Зачет.

**Содержание учебно-воспитательного процесса
с обучающимися 6-го класса**

п/п	Тема	Кол- во часов	Цель занятия	Форма проведения
1.	Правила безопасного движения.	1	Повторить правила движения пешеходов по улицам и дорогам и пользованием общественным транспортом.	Беседа, викторина.

2,3.	Движение транспортных средств.	2	Сформировать у учащихся понятия «ограничение скорости», «направление движения», «скорость движения транспорта»; познакомить с осветительными приборами на автомобилях и мотоциклах и правилами пользования осветительными приборами.	Рассказ - объяснение, беседа.
4.	Остановочный путь транспортных средств.	1	Сформировать чувство опасности перехода проезжей части дороги перед близко идущим транспортом; объяснить, что такое остановочный путь автомобиля; познакомить с фактами, влияющими на величину остановочного пути.	Рассказ - объяснение, беседа.
5.	Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.	1	Ознакомить учащихся со значением опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов, с местами установки этих знаков.	Рассказ - объяснение, беседа.
6.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1	Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при движении на велосипеде; познакомить с правилами маневрирования.	Рассказ - объяснение, беседа.
7.	Технические требования, предъявляемые к велосипедистам.	1	Ознакомит учащихся, как производить осмотр велосипеда перед выездом; с неисправностями велосипеда и их устранением.	Рассказ - объяснение, беседа.
			Сформировать у учащихся умения и навыки безопасных действий при движении на велосипеде группой.	Рассказ - объяснение, практическое занятие

8.	Движение групп велосипедистов.	1	Проверить знания, умения, навыки учащихся по правилам безопасного поведения.	Рассказ - объяснение, беседа.
9.	Контрольные задания по знанию правил безопасного движения.	1		Викторина.

**Содержание учебно-воспитательного процесса
с обучающимися 7-го класса**

п/п	Тема	Кол- во часов	Цель занятия	Форма проведения
1.	Роль автомобильного транспорта в экономике страны.	1	Ознакомить учащихся с ростом автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок; показать, как организовано движение транспортных средств и пешеходов в условиях интенсивного движения; развивать дисциплинированность на	Рассказ - объяснение.

2.	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.	1	дорогах. Ознакомить учащихся с правилами поведения пассажиров при езде на одиночном мотоцикле и мотоцикле с коляской; сформировать у учащихся представление об опасности при перевозке на мотоциклах.	Рассказ - объяснение, беседа.
3.	На сельских дорогах.	1	Ознакомить учащихся с транспортом, встречающимся на сельских дорогах; развивать наблюдательность, дисциплинированность.	Рассказ - объяснение, беседа, экскурсия.
4.	Проезд железнодорожных переездов.	1	Сформировать у учащихся чувство опасности во время вынужденной остановки на железнодорожном переезде.	Рассказ - объяснение, экскурсия.
5,6.	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.	2	Учить учащихся оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.	Практическое занятие
7,8.	Езда на велосипеде.	2	Провести соревнования велосипедистов по правилам движения. Проверить знания, умения и навыки по правилам безопасного движения.	Практическое занятие Зачет.
9.	Контрольные задания по правилам безопасного движения.	1		

Содержание учебно-воспитательного процесса с обучающимися 8-го класса

п/п	Тема	Кол-во часов	Цель занятия	Форма проведения
1.	Правила движения -закон улиц и дорог.	1	Ознакомить учащихся с историей возникновения правил движения в России, с задачами обеспечения безопасного движения в современных условиях; развивать дисциплинированность, чувство ответственности.	Рассказ - объяснение, беседа.

2.	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.	1	Обобщить знания о назначении улиц и дорог, об элементах улицы, об улице с односторонним и двусторонним движением, о перекрестке.	Беседа, викторина.
3.	Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.	1	Расширить знания о назначении дорожной разметки; повторить правила движения пешеходов, групп и колонн.	Беседа.
4,5.	Формы регулирования движения.	2	Расширить знания о сигналах светофора и регулировщика, о местах установки светофора; учить ориентироваться в опасных ситуациях. Ознакомить учащихся с видами городского транспорта; с правилами пользования этим транспортом.	Рассказ - объяснение, беседа.
6.	Правила пользования транспортными средствами.	1		Рассказ - объяснение, беседа.
7.	Дорожные знаки.	1	Расширить знания учащихся о назначении дорожных знаков; развивать наблюдательность.	Беседа.
8.	Велосипед с подвесным двигателем и мопед.	1	Ознакомить учащихся с устройством велосипеда с подвесным двигателем и мопеда, с правилами пользования ими. Проверить знания, умения и навыки по знаниям безопасного поведения.	Рассказ - объяснение.
9.	Контрольные задания по знанию правил.	1		Зачёт.

Содержание учебно-воспитательного процесса с обучающимися 9-го класса

п/п	Тема	Кол-во часов	Цель занятия	Форма проведения
1.	Название правил дорожного движения, история их возникновения и развития. Общие правила движения пешеходов.	1	Повторить правила движения пешеходов по улицам и дорогам и пользование общественным транспортом.	беседа
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды. Правила	1	Обобщить знания о назначении улиц и	игра

	пользования общественным транспортом, передвижением групп детей и правила перевозки детей на транспорте. Дорожная разметка, её виды, значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Способы регулирования дорожного движения. Тормозной и остановочный путь автомобиля. Факторы, влияющие на их величину. Виды светофоров, значения их сигналов для участников дорожного движения. Назначение и виды транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Особенности движения специального транспорта. Действия очевидцев дорожно-транспортных происшествий. Назначение и группы дорожных знаков. Причины ДТП. Мероприятия, проводимые государством по их предупреждению. Правила движения для велосипедистов, мopedистов, мотоциклистов (обязанности). Оказание первой доврачебной помощи при ДТП (все виды травм). Железнодорожный переезд. Правила проезда и перехода.		дорог, об элементах улицы. Расширить знания о назначении дорожной разметки. Ознакомить учащихся с тормозным и остановочным путём; повторить значение сигналов светофора. Обобщение знаний о транспорте и его назначении. Дорожно-транспортные происшествия. Ознакомить учащихся со значением дорожных знаков для пешеходов и велосипедистов. Ознакомить учащихся беседа с устройством мопеда, мотоцикла, с правилами пользования ими. Научить предвидеть	тест рассказ викторина Анализ ситуаций беседа игра
3.		1		
4.		1		
5.		1		
6.		1		
7.		1		
8.		1		

9.	Требования, предъявляемые к движению гужевых повозок и прогону животных. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Меры ответственности пешеходов за нарушения правил дорожного движения.	1	игра опасности, возникающие при движении вдоль железнодорожного полотна. Ознакомить учащихся с номерными знаками на транспортных средствах.	рассказ
----	--	---	--	---------

План общешкольных мероприятий по профилактике травматизма у школьников

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Оборудование уголка по безопасности дорожного движения, транспортной площадки.	В т. г.	Лысенко А.Н. Королёва О.В.
2.	Семинары с учителями начальных классов и кл. Руководителями: - о формах внеклассной работы с детьми по тематике безопасности; - организация практических занятий на транспортной площадке с учащимися начальных классов.	IX	Королева О.В. Инспектор ГИБДД
3.	Провести лекторий для технического персонала школы по профилактике травматизма у школьников.	В т.г.	Калмыкова С.В. Отряд ЮИД
4.	Проведение родительских собраний на	IX	Королева О.В.

	темы: «Причины автодорожных происшествий с детьми», «За что в ответе взрослые», «Пример взрослых».		Шимолина Е.К. Инспектор ГИБДД
5.	Обмен опытом работы учителей по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице на заседаниях М.О.	В Т. Г.	Умарова Е.С. Королева О.В. Инспектор ГИБДД
6.	Разработка и подготовка силами учащихся различных наглядных пособий по безопасности движения: моделей дорожных знаков, кроссвордов.	В Т. Г.	Королёва О.В. Шимолина Е.К.
7.	Организация работы по изучению правил уличного движения.		
	Организация встреч школьников с инспекторами ГИБДД.	В Т. Г.	Шимолина Е.К. Классные руководители
8.	Проведение тематических викторин по безопасности движения.	В т . г.	Калмыкова С.В. ГИБДД
9.	Патрулирование на улицах по предупреждению нарушений ПДД детьми.	В Т.Г	Королёва О.В., Классные руководите
10.	Проведение игр и практических занятий на площадке.	В Т.Г.	Родительский патруль
11.	Проведение Недели безопасности.	вт. г.	Лысенко А.Н. Классные руководители
12.	Посещение детского сада.	сентябрь апрель	Солдатова О.В.. Королёва О.В., .
13.	Участие в районных играх и слётах.	В Т. Г.	ЮИД, Королева О.В.
14.	Выпуск агитационных листовок.	В Т. Г.	Солдатова О.В. Королёва О.В. ЮИД
15.	Конкурсы рисунков, кроссвордов и др. творческих работ.	в т. г.	Королёва О.В. Шимолина Е.К. ЮИД
16.	Проведение операции «Внимание дети!».	В Т. Г.	
17.	Анкетирование с родителями и	IX	Королева О.В. ЮИД

18.	учащимися.	В Т. Г	Солдатова О.В.. Королёва О.В.
-----	------------	--------	----------------------------------

План мероприятий по изучению ПДД с обучающимися начальных классов			
№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Анкетирование родителей.	Вт.г.	Кл.рук.
2.	Экскурсия «Мой безопасный маршрут»	IX	Кл. рук-ли
3.	Экскурсия учащихся 1-х классов «Наша главная дорога»	IX	Кл. рук-ли
4.	Участие в коллективном чтении.	IX	ЮИД
5.	Разучивание стихотворения «Светофор».	111	ЮИД
6.	Конкурс рисунков «Мы - пешеходы».	IX	ЮИД
7.	Проведение конкурса «Знай правила движения, как таблицу умноженья».	X	ЮИД
8.	Конкурс на лучшее изготовление	X	Кл. рук

9.	наглядного пособия. Встречи с работниками ГИБДД.	XI	Кутыга Г.А.
10.	Практические занятия на	ВТ. Г.	Кл.руков.
11.	транспортной площадке. Проведение викторины «Знатор правил».	В Т. Г.	ЮИД кл. руков-ли ЮИД
12.	Проведение игр «Светофор», «Ты и дорожные правила» и другие.	Январь - март	Королёва О.В. ЮИД
13.	Проведение викторины «Мой друг - велосипед».	В Т. Г.	ЮИД Лысенко А.Н.

**План мероприятий по изучению
ПДД с обучающимися средних классов**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Проведение классных часов по детскому травматизму.	В т.г	Кл. рук.
2.	Конкурс на лучшее изготовление дорожного знака.	Сентябрь, март, апрель	Королёва О.В. ЮИД
3.	КВН «Эстафета зелёного огонька»	Сентябрь	Кл.рук. нач. классов ЮИД
4.	Выпуск тематических памяток для учащихся начальных классов.	Сентябрь	Королёва О.В. ЮИД
5.	Встречи с работниками ГИБДД.	В т.г	Кутыга Г.А.
6.	Проведение игр в детском саду.	В т.г	Королева О.В. ЮИД
7.	Конкурс на лучшее письмо водителю.	Сентябрь	Кл.руков. ЮИД
8.	Конкурс на лучший кроссворд по теме.	Сентябрь	Королева О.В. ЮИД
9.	Викторина «Знаешь ли ты».	Сентябрь	Королева О.В. ЮИД

10.	Викторина «Знатоки правил».	Октябрь	Королева О.В. ЮИД
11.	Патрулирование.	В т.г	Родительский патруль Инспектор ГИБДД
12.	Участие в районных играх, слетах.	В т.г	Солдатова О.В. Королева О.В. ЮИД
13.	Выступление агитбригады.	В т.г	Солдатова О.В. Королева О.В. ЮИД
14.	Просмотр видеофильма «Улица и мы»	декабрь	Солдатова О.В. Королева О.В.
15.	Конкурс рисунков «Мы - пешеходы».	Сентябрь	ЮИД
16.	Анкетирование учащихся.	апрель	Кутыга Г.А.
17.	Проведение КВН «В стране дорожных знаков и правил».	март	Кутыга Г.А. ЮИД
18.	Соревнование велосипедистов.	май	Лысенко А.Н.

План мероприятий по изучению ПДД с обучающимися старших классов

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Анкетирование учащихся.	IX	Солдатова О.В. Королева О.В. кл. руков-ли
2.	Проведение классных часов по теме «Внимание - дети!».	IX	Солдатова О.В. Королева О.В. кл. руков-ли
3.	Линейка « На безопасной волне»	В т.г	Солдатова О.В. Королева О.В. кл. руков-ли
4.	Встречи с работниками ГИБДД.	В Т. Г.	Солдатова О.В. Королева О.В. кл. руков-ли
5.	Конкурс на лучшее письмо водителю.	IX	Солдатова О.В. Королева О.В. кл. руков-ли
6.	Викторина «Знатоки правил».	XI	Солдатова О.В. Королева О.В.

7.	Просмотр видеофильма «Улица и мы».	XII	кл. руков-ли Солдатова О.В. Королева О.В.
8.	Диспут «Пешеход, автомобиль, улица».	III	кл. руков-ли
9.	Викторина «Мой друг - велосипед».	IV	Солдатова О.В. Королева О.В. кл. руков-ли
10.	Викторина «Мой друг - мотоцикл».	V	Солдатова О.В. Королева О.В. кл. руков-ли
11.	Беседа «Ответственность за нарушение правил».	V	Солдатова О.В. Королева О.В. кл. руков-ли ЮИД