

## **Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год**

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Педагогический коллектив МО учителей начальных классов – это группа педагогов, каждый из которых старается сохранить лучшие педагогические традиции и в то же время реализует инновационные направления в своей деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых подходов к обучению и воспитанию младших школьников.

Учителя начальных классов постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства. За прошедший год все педагоги проходили курсы повышения квалификации по разным направлениям педагогической деятельности, работали над темами по самообразованию. Данные темы можно просмотреть на стенде «МО учителей начальной школы», который был изготовлен силами педагогов нач. школы. Так же на данном стенде есть информация с планом работы МО, с проведением открытых уроков.

Работая в прошлом учебном году над темой ***«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности как способ повышения качества образования младших школьников»***, коллектив поставил перед собой следующие цели и задачи.

### **Цель:**

1. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника.
2. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
3. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

### **Задачи:**

- осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов;
- создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
- создавать условия для самообразования педагогов продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО;

- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

За прошлый учебный год проведено 4 заседания со следующей тематикой:

*Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 уч. г.»*

Рассматривались вопросы:

Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 уч. год.

Обсуждение содержания учебно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.

Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году

Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации (дневники).

Единые требования к оформлению и распечатке классных журналов.

Корректировка и утверждение тем самообразования учителей

Обеспечение учебниками учащихся начальной школы на 2023-2024 уч. Год.

*Тема: Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов»*

Рассматривались вопросы:

Портфолио, как средство развития УУД младшего школьника.

Виды словарной работы на уроках русского языка в начальной школе.

Результаты входной и повторной диагностик первоклассников.

*Тема: Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов»*

Рассматривались вопросы:

Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков ЗОЖ у учащихся начальных классов .

Применение элементов математической логики и алгоритмизации в образовательном процессе начальной школы.

Открытые уроки по графику.

Анализ межсекционной работы.

*Тема: «Анализ результатов деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса в рамках ФГОС НОО второго поколения»*

Рассматривались вопросы.:

Выполнение обязательного минимума содержания образования. Анализ итоговых контрольных работ по предметам за год, в том числе ВПР за курс начальной школы

.Итоги комплексной работы младших школьников (по классам).

Выполнение учебных программ.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.

Обсуждение плана работы и задач МО на 2024--2025 учебный год.

Обеспечение УМК на новый учебный год.

Отчет учителей по самообразованию

Анализ ВПР 4 класс

.Итоги участия учащихся начальных классов в олимпиадах, конкурсных мероприятиях различного уровня.

Были даны открытые классные часы педагогами нач.клас.в рамках программы внутришкольного контроля. Справка с анализом передана директору школы.

Ставшие традиционными МО совместно с педагогами обособленного подразделения, открытые уроки в 1 классах, анализ подготовки детей к школе. Учителя, набравшие 1 классы, посещали занятия в детском саду, с декабря по июнь включительно проводились подготовительные занятия, которые дали общую картину развития детей 6-7 летнего возраста.

Также не проводились дни открытых дверей, но педагоги старались проводить как можно больше онлайн консультаций для родителей.

Так же в октябре прошла традиционная неделя начальных классов, каждый день освещался на стендах 1 этажа и на сайте школы. На этой неделе проводились различные мероприятия с целью повышения интереса учеников к изучению не только русского языка, математики, но и других предметов, формирования познавательной активности, кругозора, развития творческого потенциала. Активное участие приняли все учителя начальных классов и их воспитанники, как в школьных мероприятиях, так и других уровнях. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию.

Традиционно учащиеся начальных классов приняли участие в различных олимпиадах. Проведение этих олимпиад для детей является хорошей возможностью проверить свои знания, научиться работать с тестами. В месячник «Я и Знания» учащиеся приняли участие в олимпиадах по математике, русскому языку, окружающему миру. Олимпиада – это своеобразное соревнование в знаниях, итог предварительной работы обучающихся, как на уроке, так и вне урока. Это полезное развлечение, которое развивает внимание, расширяет словарный запас школьника, учит его чувствовать слово и вырабатывает умение мыслить нестандартно. Подведены итоги.

Так же в прошлом учебном году дети принимали участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней, которые приходили в школе, кроме того учителя сами выбирали онлайн олимпиады и участвовали в них.

Методическая работа осуществлялась как в традиционной форме, так и в форме круглого стола.

В течение учебного года учителя вели работу по выполнению учебных программ. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали рабочие программы, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО выполняется. Тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

В целом работа методического объединения учителей начальных классов может быть признана удовлетворительной.

Руководитель МО:

О.В.Королева