

УТВЕРЖДЁН
приказом директора МКОУ «Червлёновская СШ»
Калмыкова С.В.
от 18.10.2025г. №137-ОД



План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в 2025-2026 учебном году

Цель: создать условия для формирования функциональной среды обучающихся МКОУ «Червлёновская СШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Назначение школьных координаторов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2025 г.	Директор школы	Создание системы взаимодействия по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку в 2025-2026 учебном году функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2025 г.	Алентьева М.А., руководители ШМО	Приказ ОО
1.3	Участие в методических семинарах по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Алентьева М.А., руководители МО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов
1.4	Участие в мониторинге деятельности общеобразовательных организаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Алентьева М.А.	Оценка состояния деятельности педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.5	Организация использования в учебном процессе методических материалов по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.	в течение учебного года	Алентьева М.А.	Методическое обеспечение деятельности школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

1.6	Организация участия во внедрении в образовательный процесс электронных банков заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (в том числе, электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности).	в течение учебного года	Алентьева М.А.	Реализация банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.7	Организация участия во внедрении курсов внеурочной деятельности.	в течение учебного года	Алентьева М.А.	Реализация курса внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.8	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	в течение учебного года	Алентьева М.А., кл. руководители 1-9 кл.	Размещение информации на официальном сайте школы

II. Работа с педагогами

2.1 Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.1.1	Информирование педагогов школы об организации курсовой подготовки педагогических работников в 2025-2026 годах по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Алентьева М.А.	Информирование педагогов ОО об организации повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности
2.1.2	Обеспечение повышения квалификации педагогов школы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Администрация школы	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.1.3	Организация наставничества учителей с целью повышения их профессионального уровня по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение учебного года	Администрация школы	Повышение уровня профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности

2.1.4	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Администрация школы	Представление опыта использования освоенных средств и способов формирования и развития функциональной грамотности
2.1.5	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года	Алентьева М.А., руководители МО	Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Выявление, обобщение успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Администрация школы	Распространение положительного опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.2.2	Проведение консультаций для педагогов по формированию функциональной грамотности	в течение учебного года	Алентьева М.А., руководители МО	График консультаций
2.2.3	Участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, методических днях по обсуждению и распространению эффективных педагогических практик формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Алентьева М.А, учителя- предметники	Размещение информации о проводимых мероприятиях, эффективных практиках по формированию функциональной грамотности на официальном сайте школы

2.2.4	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Администрация школы, руководители МО	Системное использование на уроках и во внеурочное время форм и методов обучения, способствующих формированию функциональной грамотности: ролевых игр, деловых игр, работы в группах, парах, метода проектов и других. Информирование родителей о формировании функциональной грамотности обучающихся.
2.2.5	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования», федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений», размещённых в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resh.edu.ru/ , http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ , https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti ,	в течение учебного года	Алентьева М.А., руководители МО	Выявление сильных и слабых сторон подготовленности учащихся, вывод об эффективности применяемых педагогических технологий в целях формирования функциональной грамотности.
2.2.6	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности	в течение учебного года, по отдельному графику	Алентьева М.А., руководители МО	Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся

2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Проведение мероприятий по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение учебного года	Алентьева М.А., руководители МО	Оценка уровня развития базовых способностей учащихся: мышления, понимания, коммуникации, рефлексии, действия
2.4 Мероприятия по разработке методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Методическая поддержка учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Алентьева М.А., руководители МО	Включение средств формирования функциональной грамотности в собственную педагогическую практику.
III. Работа с обучающимися				
3.1 Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных федеральным государственным бюджетным учреждением "Федеральный институт оценки качества образования", федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений"	в течение учебного года	Алентьева М.А., руководители МО	Анализ результатов выполнения заданий. Выявление сильных и слабых стороны подготовленности учащихся, эффективности применяемых педагогических технологий в целях формирования функциональной грамотности
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				

3.2.1	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися 8-9 классов по решению контекстных задач	в течение учебного года	Алентьева М.А., руководители МО	Встреча с учебной проблемой и осознание её личностной значимости.
3.2.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое) с охватом 100% обучающихся 8-9 классов	в течение учебного года	Алентьева М.А., руководители МО	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся
3.3 Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра образования естественнонаучной и технологической направленностей "Точка роста"	в течение учебного года	Алентьева М.А., руководители МО	Развитие мышления, логики, творческого потенциала учеников, повышение компьютерной грамотности и компетентности учащихся, развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов.