

Своих не бросаем! Стр. 2.

Школьные новости.
Стр. 4.Право – не только права...
Стр. 10.

Школьная НОВА

30
апреля
2023

Выпуск №4.



МКОУ "Червлёновская СШ"

Ученые – свет!



«ПОЕХАЛИ!»

**12 АПРЕЛЯ - ДЕНЬ
КОСМОНАВТИКИ
- 2023**



**Здравствуйте,
дорогие ребята и
уважаемые
родители!**

С древнейших времён люди испытывали необъяснимый ужас перед Вселенной, бездной, безграничной чёрной дырой. 62 года назад Ю.А.Гагарин превозмог первобытный страх и открыл человечеству путь в космос, в котором, оказывается, есть место также и прекрасному, гармонии. 12 апреля 1961 навсегда осталось в памяти каждого жителя земного шара. За 108 минут полета Гагарина история человечества была поделена на «до» и «после». Именно Юрий Алексеевич Гагарин открыл дверь во Вселенную. Каким был он, первый космонавт? Юрий Гагарин писал в дневнике: «У меня, как и у других людей, много ошибок. Есть и свои слабости. Не надо идеализировать человека... А то неприятно получается, как будто бы я такой паинька, такой хорошенький, что тошно становится». Иногда он позволял себе совершенно мальчишеские выходки: однажды пролез со своего балкона в квартиру Титова. Он оставался прежде всего человеком – простым и искренним. На приёме у английской королевы он честно признался, что не знает, с какого из множества приборов начать, а королева, чтобы не ставить его в неловкое положение, ответила, что тоже не знает. Так выход из ситуации был найден. Кто-то покоряет Вселенную, а кто-то достигает новых вершин и здесь, на Земле. В апреле наши ученики участвовали в конкурсах и соревнованиях различных уровней, завоевали много призовых мест, а также участвовали в акциях, встречах, субботниках, сделали много добрых дел. Обо всех интересных мероприятиях вы узнаете из этого номера. Несмотря на хороший результат, нашим ребятам всегда есть, к чему стремиться! Давайте идти вперёд, не сдаваясь, к новым победам! Каждый человек ежедневно совершает свой маленький подвиг, делает свое личное открытие. И каждому из нас нужно найти в себе силы и произнести свое «Поехали!»

**Директор школы
Калмыкова С.В.**



«...Ребята выполняют важнейшую задачу с точки зрения обеспечения безопасности самой России, и, конечно, они заслуживают того, чтобы о них говорила и знала страна. Я думаю, что и песни надо слагать, и стихи писать, и памятники им ставить. Они – герои!..»

**Президент Российской Федерации
В.В.Путин**

АЛЕКСАНДР БЕЛОГЛАЗОВ



Александр родился в 1978 году в селе Большой Карай Саратовской области. После окончания сельской средней школы поступил в Саратовское высшее военное командное Краснознаменное училище внутренних войск МВД России, уже на третьем курсе стал командиром отделения. Окончил вуз с красным дипломом и получил право на ношение крапового берета – высший знак доблести подразделений особого

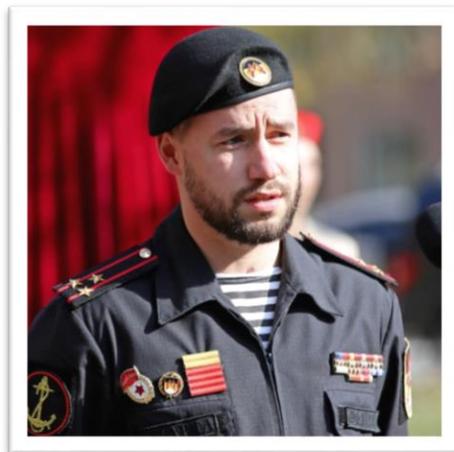
назначения. ««Краповик» ценен, прежде всего, тем, что в состоянии преодолеть самого себя, осознать, на что он способен», – сказал Александр. Через четыре года службы будущий герой решил продолжить обучение и поступил в Общевоинскую академию Вооруженных Сил РФ. Проходил стажировку во Франции и Израиле. С 2021 года полковник Белoglazov – командир отряда специального назначения «Витязь».

За первые месяцы специальной военной операции отряд под командованием Белoglazova уничтожил 30 единиц бронетехники, взял 18 опорных пунктов противника, подавил около 50 огневых точек. Лично командир отряда принял участие в выполнении более 500 боевых задач. Во время выполнения одной из них отряд попал в засаду, к тому же мост через реку, по которому должна была переправиться колонна, оказался заминированным. Александр сумел прорваться с частью группы на другой берег и отвести бойцов на безопасное расстояние, затем он с группой офицеров вернулся к переправе, под миномётным обстрелом разминировал мост и при поддержке десанта выбил врага с укрепленных позиций.

Сам Белoglazov уничтожил во время штурма 15 боевиков. Командир спецназа участвовал во многих операциях, про каждую из которых можно снять фильм, но ему самому запомнился будничная эпизод: во время перегруппировки войск к нему подошла девочка и вручила конверт. «Там лежали деньги и было написано, что она долго копила на свою мечту, но решила передать их в помощь солдатам. Деньги лежат в конверте до сих пор, и я надеюсь, что встречу с этой девочкой и верну конверт вместе с благодарностью от себя, от моих товарищей за ее равнодушие», – сказал Александр.



ВЛАДИМИР ЖОГА



Владимир Жога вступил в ополчение в 2014 году, когда ему было 20 лет, весь опыт взрослой жизни он получил на войне. С первых дней начала боевых действий участвовал в обороне родного города Славянска. Из-за юного возраста и отсутствия военного опыта его не брали ни в одно воинское подразделение, и, как следствие, у него долго не было огнестрельного оружия. В одном из боев познакомился с командиром батальона «Спарта» Арсеном Павловым (Моторолой), и комбат предложил молодому человеку стать его личным водителем. Владимир показал себя надёжным товарищем и смелым бойцом, как говорят сослуживцы, он просто срастался с машиной и не раз выводил ее из-под обстрелов. Скоро он занял место первого заместителя Арсена Павлова. Участвовал в сражениях за Донецкий аэропорт и других наиболее значимых боях по защите Донецкой республики.

После того как в октябре 2016 года диверсанты взорвали лифт, в котором ехал Арсен Павлов, Владимир встал во главе «Спарты». «Как же надо себя проявить, чтобы 40-летние проверенные в боях мужчины

(Начало. Окончание на стр.3)



(Окончание. Начало на стр.2)

единогласно решили сделать своим командиром 23-летнего Владимира!» – написал военный корреспондент Семен Пегов. Жога был неоднократно ранен, дважды в голову. В 2020 году стал победителем республиканского конкурса «Человек года» в номинации «Защитник Республики». На вручении Владимир скромно сказал, что получил эту премию только благодаря своей команде, что это батальон «Спарта» – команда года. Он очень гордился своими бойцами, которые на подконтрольных им территориях делали все для налаживания мирной жизни. В феврале 2022 года он передал главе МВД Украины, что, если надо, его батальон и на всей Украине сможет установить порядок: «Обращайтесь – мы и дезертиров отловим и наркоманов определим куда надо».

Одна из операций по мирному урегулированию стала для Владимира Жоги роковой. В марте 2022 года, когда по взаимной договоренности с украинской стороной был введен «Режим тишины», батальон «Спарта» обеспечивал выход жителей Волновахи по мирному коридору. Националисты открыли огонь по безоружным людям, комбат погиб, прикрывая гражданское население своим телом. До войны Владимир Жога хотел стать учителем, а после того, как вынужден был встать на защиту своей Родины, мечтал по окончании войны накрыть стол на весь донецкий аэропорт, и чтобы все жители освобожденных территорий сели вместе и выпили за новый мир и всех погибших.



МАКСИМ КОНЦОВ



Максим Концов родился в 1988 году в Улан-Удэ. Был эрудированным ребенком: окончил школу с серебряной медалью, выступал на сцене, играл на аккордеоне. В детстве Максим не планировал связывать свою жизнь с армией, мечтал стать программистом. После школы поступил в Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления на факультет «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», до третьего курса получал повышенную стипендию, но буквально перед дипломом неожиданно для всех взял академический отпуск и ушел в армию. Уже через три месяца перешел на контрактную службу. С 2011 года служил в Хабаровске в отряде специального назначения «Тайфун» Восточного регионального командования Внутренних войск МВД. Неоднократно в должности командира взвода оперативного назначения участвовал в контртеррористических операциях, имел многочисленные награды. В 2020 году получил звание

лейтенанта и был назначен начальником разведки штаба. 24 февраля отряд под его командованием был задействован в начавшейся в этот день специальной военной операции российских Вооруженных сил по защите Донецкой и Луганской Народных Республик. 24 марта в составе разведгруппы направился на ликвидацию отряда диверсантов. Завязался бой, во время которого лейтенант лично уничтожил вражеского гранатометчика.



В ходе перестрелки Максим получил множественные ранения, но продолжал руководить маневром по окружению диверсионной группы. В результате его грамотного руководства и самоотверженных действий наших бойцов был уничтожен склад боеприпасов противника, несколько украинских националистов взяты в плен, предотвращены жертвы среди мирных жителей, но сам лейтенант Концов погиб в сражении. В июле у него родился долгожданный сын, жена назвала его Максимом. Его имя присвоено школе в Улан-Удэ, в его честь названа улица в новом районе города. Лейтенант Максим Концов навечно зачислен в списки личного состава отдельного батальона оперативного назначения, его подвиг вписан в историю войск национальной гвардии.

ВЕЧНАЯ СЛАВА ГЕРОЯМ!

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"
Ученье - свет!

КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ



Во время весенних каникул двери Червлёновской школы были открыты для учащихся. Ребята приходили на занятия кружков, спортивных секций и консультации по подготовке к ИГА. Так же проходили логопедические занятия для детей с ОВЗ. А кроме того, прошли мероприятия в рамках Недели детской книги. Все ребята, посетившие школу в дни весенних каникул не пожалели о проведённом здесь времени!



«Педагог – не звание, педагог – призвание»

1 - 16 марта 2023 во всех регионах Российской Федерации прошла межрегиональная просветительская акция «Макаренковский диктант». Диктант приурочен ко дню рождения педагога Антона Семеновича Макаренко. Антон Семенович Макаренко (1888-1939) – всемирно известный воспитатель, педагог, прозаик и драматург. По мнению ЮНЕСКО относится к четырем педагогам (наравне с Дьюи, Кершенштейнером и Монтессори), определившим способ педагогического мышления в 20-м веке. Большую часть жизни посвятил перевоспитанию трудных подростков, которые затем становились законопослушными гражданами, добившимися в жизни больших высот.



Организаторы Диктанта – ГУФСИН России по Красноярскому краю, общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка», ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Красноярскому краю, Государственная универсальная научная библиотека Красноярского края.

Любой участник, желающий написать диктант, мог присоединиться

к этому событию. Наша школа не стала исключением.

МКОУ «Червлёновская СШ» являлась одной из площадок проведения Диктанта. На базе школы принимали участие в написании диктанта не только ученики, но и учителя нашей школы.

Ребята в первом этапе акции познакомились с фактами жизни и творчества известного воспитателя, педагога, прозаика и драматурга Антона Семеновича Макаренко, познакомились с «Педагогической поэмой» - главным художественным произведением Макаренко. Ребят заинтересовало видеобращение Никаса Сафронова, который назвал Макаренко «величайшим педагогом мира, который верил в человека, отдавал свою душу беспризорным детям». Задания 3 этапа ребята выполняли с интересом.

Диктант проводился в форме тестирования. Целью проведения диктанта является сохранение памяти о великом педагоге и развитие интереса к истории педагогики и изучению педагогической литературы. Всем участникам было предложено выполнить 20 заданий за 40 минут.

Перед началом Диктанта каждый участник получил в распечатанном виде индивидуальные комплекты материалов Диктанта, а также устную инструкцию по его заполнению. Общее время проведения диктанта, включая инструктирование участников и сбор работ, составило 60 минут.

В диктанте приняло 6 учеников. Все заняли призовые места.

*Чеснокова М. - 1 место,
Ушаков В. - 3 место,
Русинова Н. - 3 место,
Равчеева А. - 3 место,
Алиева С. - 3 место,
Панаид А. - 3 место.*

**Поздравляем
победителей!**

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"
Ученье - свет!

Всемирный день здоровья



Традиционно во Всемирный день здоровья в Червлёновской школе прошли разноплановые воспитательные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и укрепление здоровья.

Утро началось с общешкольной зарядки на улице под весёлую музыку, которую организовали учителя физкультуры Лысенко А. Н. и Меренцова О. Л., а помогали им учащиеся 10 класса. Затем в течение дня в параллелях (2-9 кл.) проходили спортивные игры (футбол, пионербол, волейбол...), а на переменах - выставка плакатов «Всемирный день здоровья».

А закончили рабочий день дружной прогулкой на канал, ведь прогулки на свежем воздухе – это тоже один из элементов укрепления здоровья!



На линейку становись!

10.04.23 в 8.00 состоялась очередная рабочая общешкольная линейка, открыта которая была выносом флага РФ и исполнением гимна России.

На линейке были подведены итоги прошедшего 7.04.23 Дня здоровья - вручены грамоты классам-победителям спортивных игр и благодарности за помощь в организации мероприятий этого дня.

Морозов Н. А., тренер Светлоярской ДЮСШ вручил Старых Н., уч-ся 10 кл. диплом и медаль победителя Первенства Волгоградской обл. по самбо среди юношей и девушек 16-18 лет, посвящённого годовщине победы в Сталинградской битве и 78-й годовщине победы в Великой Отечественной войне (в категории до 80 кг) - поздравляем Наталью!

Королёва О. В. ознакомила присутствующих с планом воспитательной работы на предстоящую неделю.

86 кл. отчитался о прошедшем дежурстве, на дежурство по школе заступил 7а кл.



День космонавтики



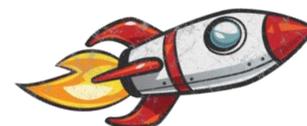
12 апреля 2023 г. во всех классах Червлёновской школы состоялся Гагаринский урок, в ходе которого ребята узнали, что в этот день весь мир отмечает День авиации и космонавтики — памятную дату, посвященную первому полету человека в космос, о том, что это особенный день — день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли!

О том, что как праздник — День космонавтики — он был установлен в Советском Союзе Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года, а международный статус получил в 1968 году на конференции Международной авиационной федерации и что с 2011 года он носит еще одно название — Международный день полета человека в космос (International Day of Human Space Flight), о чём 7 апреля 2011 года на специальном пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН, по инициативе России, была принята официальная резолюция № A/RES/65/271, по случаю 50-летия первого шага в деле освоения космического пространства. Соавторами этой резолюции стали свыше 60 государств.

И конечно же, на этом Уроке ребята говорили о первом человеке, полетевшем в космос - Ю. А. Гагарине!

Кроме того, была оформлена выставка тематических рисунков учащихся.

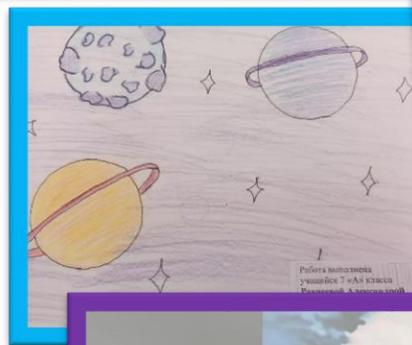
Этому событию предшествовал и прошедший в понедельник, 10.04.23 Разговор о важном - День космонавтики. Мы первые!





С днем
космонавтики!

Работы наших учеников



ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Конкурс

«Экология Земли»

Учащиеся нашей школы участвовали в школьном и районном конкурсе «Экология Земли».

Целью конкурса является популяризация темы экологии, бережного отношения к природе и окружающей среды среди детей и подростков.

Задачами конкурса являются:

- привлечение внимания к проблемам изменения климата и его последствиям;
- развитие умения выражать свое отношение к природным ценностям посредством творческой, художественной и исследовательской деятельности;
- обучение навыкам бережного отношения к окружающей среде.



На школьный конкурс представили свои работы:

- ~ «Сказочная птица», Слесаренко Петр;
- ~ «Все в наших руках», Овсянникова Варвара;
- ~ «Весенние цветы»; Файзулина Алсу;
- ~ «Помните о белом медведе», Равчеева Александра;
- ~ «Загрязнение природы», Королева Ульяна;



- ~ «Остановите солнце!», Овсянникова Полина;
- ~ «Конфетная леди», Слесаренко Елизавета;
- ~ «Ради жизни на Земле!», Маслова Кира;
- ~ «Сохрани климат, в котором живешь!», Мартынова Варвара;
- ~ «Учимся мыслить экологически», Бирюков Валерий;
- ~ «Весенний эко букет», Абушахманова Алина;

Жюри и администрация школы решили, что все работы достойны победы, всем ребятам были присвоены 1 места!

Все работы были направлены на районный конкурс. По итогам районного конкурса победителями стали:

- Абушахманова Алина 2 б класс, 1 место;
- Слесаренко Елизавета 5б класс, 1 место;

Работы (рисунки) Королевой Ульяны, Овсянниковой Полины, Мартыновой Варвары, (поделки)

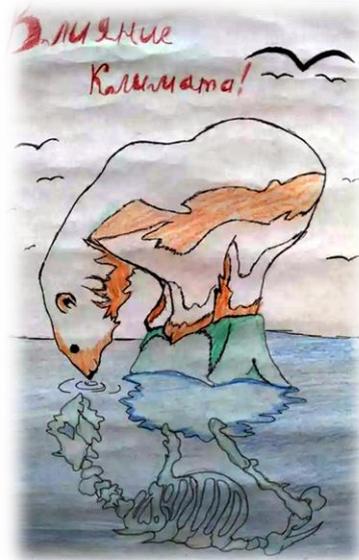


МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"

Ученье - свет!

Абушахмановой Алины, Слесаренко Петра, Файзулиной Алсу отправлены на конкурс в область!

Будем надеяться, что и в областном конкурсе работы наших учеников займут призовые места!



ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"
Ученье - свет!

В этом году, 12 апреля, исполняется 200 лет со дня рождения величайшего русского литературного деятеля, драматурга, театрального сценариста Александра Николаевича Островского.

Александр Николаевич родился в купеческом районе Замоскворечье, вблизи центра Москвы. Благодаря положению отца, который работал государственным служащим в суде, семья жила в достатке. В семье уделялось большое внимание учёбе детей, получавших домашнее образование. Благодаря большой библиотеке отца, будущий писатель рано познакомился с русской литературой и почувствовал склонность к писательству.



Творчество Островского стало важнейшим этапом развития русского национального театра. Герои его пьес продолжают полноценно жить на современной сцене, а сам автор по праву считается частью классической русской литературы 19 века.

Именно поэтому IX международная акция «Читаем русскую классику» (организатор Волгоградская областная детская библиотека) была приурочена 200-летию юбилею русского драматурга и театрального деятеля А. Н. Островского, МКУК "Червлёновская сельская библиотека" совместно со школьной библиотекой МКОУ «Червлёновская СШ» на базе 9 «А» класса подготовили и провели литературную гостиную «А. Н. Островский — человек-легенда». Цель акции - приобщение юных читателей к отечественной истории и культуре посредством золотого фонда русской литературы, его популяризация.

Библиотекари Ольга Михайловна и Нина Викторвна познакомили с

Великий мастер русской драмы



основными этапами жизни и творчества Александра Николаевича Островского в сопровождении электронной презентации.

Александр Николаевич Островский занимает особое место в русской культуре - уже при жизни он был признан основоположником национального театра. Он описывал жизнь героев глазами тех, кто трудится. Критерием оценки для Островского служили идеалы народной нравственности. В пьесах Александра Николаевича изображаются обычные ситуации с обычными людьми, драмы которых уходят в быт и человеческую психологию.

Чрезвычайно важна роль Островского и в истории русской литературы. Пьесы его имеют для нас важнейшее познавательное значение. Творение знаменитого русского драматурга А.Н.Островского сохранило свою актуальность и в наши дни. Его пьесы жизненные, а темы в них поднимаются очень важные для нынешних поколений. Автор обращает наше внимание на то, что величайшими ценностями являются любовь, дружба, внутренняя красота человека, а не ложь, не стремление к наживе, и не обогащение любым путем. Проблемы смысла жизни, выбора цели, к которой нужно стремиться, а также проблемы совести, чести и без духовности являются основными в произведениях А. Н. Островского.

Также ученики узнали, что перу Островского принадлежат такие известные пьесы, как «Гроза», «Снегурочка», «Бесприданница», «Свои люди — сочтёмся!» и многие другие.

Юноши и девушки участвовали в громких чтениях отрывков из книг, представленных на выставке «Почитаем вместе Островского».

Во время мероприятия библиотекарь обратила внимание на книжную выставку «Великий мастер русской драмы», познакомив с книгами великого русского драматурга и литературой о нём. Выставка была полезна школьникам и читателям, интересующихся русской классикой.

Старшеклассники, узнав познавательную информацию, интересные факты из жизни и творчества А. Н. Островского, активно отвечали на вопросы викторины и получили вкусные подарки.



ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ



МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"
Ученье - свет!

Орлята РОССИИ



21 апреля в МКОУ «Червленовская СШ» состоялась торжественная линейка, посвящённая вступлению учащихся начальной школы в ряды общероссийской детско-юношеской организации «Орлята России».



80 учащихся произнесли клятву и им повязали галстуки в вручили значки. Надеемся, что новые участники Всероссийского движения "Орлята России" будут всегда первыми, будут стремиться к знаниям, воспитывать в себе любовь к Родине, трудолюбие, честность и благородство.



ТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА КНИГ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

С 24-28 апреля в школе прошла книжная выставка на тему "Тематическая выставка книг по профориентации".

Цель выставки: дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях.

Задача профориентации – помочь школьнику выбрать именно ту профессию, чтобы требования, которые она приследует к работающему, совпадали с его личными качествами и возможностями.



«Путешествие в Мир профессий»

28 апреля в начальной школе прошло внеклассное мероприятие по профориентации «Путешествие в Мир профессий».

Цель и задачи:

- закрепить понятие «профессии»;
- расширить знания о многообразии профессий;
- формировать активный познавательный интерес к окружающему миру;
- развивать кругозор, любознательность;
- воспитывать уважительное отношение к труду, людям труда.

В ходе путешествия учащиеся 1-4 классов говорили о том, что является важным в жизни каждого человека, что такое профессия. Учителя рассказывали, что профессия – это труд,



который люди выбирают на всю жизнь. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь. Учение – тоже труд, и труд не простой. Человек любой профессии обязан трудиться. В начале мероприятия прошла линейка, на которой отряды получили маршрутные листы. Согласно маршрутным листам они посетили станции, на которых подробно говорили и пробовали себя в профессиях учителя, электрика, врача, продавца, военного, водителя. Во время путешествия дети с удовольствием отгадывали кроссворды, загадки, читали стихи, в игровой форме побывали представителями некоторых профессий, участвовали в играх: «Кто что делает?», «Кому, что нужно». Все задания были подобраны в соответствии с возможностями учащихся. В ходе мероприятия была проведена физминутка «Если хочешь тебе, то делай так!» в соответствии с темой занятия. В заключение мероприятия дети составили стихотворение о людях разных профессий и сделали вывод о том, что «Все профессии важны! Все профессии нужны!»

Спасибо всем за активное участие и интересное мероприятие!





Официально

ПРАВО — ЭТО НЕ ТОЛЬКО ПРАВА...

(Продолжение. Начало в №2.)

С 17 лет добавляются:

Обязанность:

- встать на воинский учет; пройти медицинскую комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство (ст. 9 Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе»).

В 18 лет человек становится совершеннолетним, т.е. может иметь и приобретать своими действиями все права и обязанности, а также нести за свои действия полную ответственность. Дальнейшие ограничения прав по возрасту связаны с занятием ответственных государственных должностей:

- стать депутатом Государственной Думы можно с 21 года;

- судьей Федерального районного суда - с 25 лет;

- Президентом Российской Федерации - с 35 лет.

Если Вы будете достойно и с пониманием выполнять свои обязанности, пользоваться своими правами разумно и добросовестно, с добрыми намерениями и уважением к чужим правам, только тогда Вы сможете рассчитывать на такое же правомерное ответственное поведение других людей.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Административное правонарушение (статья 2.1 КАП РФ).

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность. Административная ответственность наступает по достижении 16 лет (ст. 2.3 КАП РФ)

Виды административных наказаний (статья 3.2 КАП РФ)

1. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

- предупреждение;
- административный штраф.

2. Возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения.

3. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест.

Обстоятельства, отягчающие административную ответственность (статья 4.3 КАП РФ)

1. Обстоятельствами, отягчающими административную ответственность, признаются:

1) продолжение противоправного поведения, несмотря на требование уполномоченных на то лиц прекратить его;

2) повторное совершение однородного административного правонарушения, если за совершение

первого административного правонарушения лицо уже подвергалось административному наказанию, по которому не истек срок;

3) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения;

4) совершение административного правонарушения группой лиц;

5) совершение административного правонарушения в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах;

6) совершение административного правонарушения в состоянии опьянения.



1. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача (статья 6.9 КАП РФ)

Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток. Примечание. Лицо, добровольно обратившееся в лечебно-профилактическое учреждение для лечения в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, освобождается от административной ответственности за данное правонарушение.

(Окончание в майском номере)

Ваше будущее



Самые востребованные профессии после 11-го класса в 2023 году

(Продолжение. Начало в мартовском номере)

Маркетолог

Маркетологи изучают рынок и конкурентов, продвигают товары и услуги компаний, занимаются увеличением продаж. В 2022-м 77% интернет-пользователей в мире покупали товары и услуги онлайн. Рынку потребуются:

- ~ цифровые маркетологи;
- ~ нейромаркетологи;
- ~ форсайтеры (прогнозируют тренды);
- ~ консультанты по онлайн-бизнесу.



Получить профессию маркетолога можно в колледжах и вузах. Обучение ведется на факультетах торгового дела, менеджмента, экономики, рекламы и связей с общественностью.

Менеджер

Специалисты по управлению есть во всех сферах экономики. Изменения в обществе и культуре потребления происходят так быстро, что компаниям нужен постоянный анализ новых тенденций. Производственные процессы усложняются, поэтому растет потребность в людях с организаторскими способностями. Уже есть спрос на:

- ~ менеджеров по онлайн-продажам;
- ~ персональных бренд-менеджеров;
- ~ тайм-менеджеров;
- ~ менеджеров по формированию впечатлений.



Эколог

По оценке Международной организации труда, необходимость перехода на экологически чистую экономику позволит создать 24 млн новых рабочих мест к 2030 году. По данным hh.ru, в январе-апреле 2022 года в России появилось на 41% больше вакансий по эко-профессиям, чем годом ранее. Специалисты нужны в строительстве, продовольственной и добывающих сферах, металлургии, нефтегазовой отрасли, энергетике. Рынку труда необходимы:

- ~ инженеры-экологи;
- ~ специалисты по преодолению экологических катастроф;
- ~ парковые экологи и урбанисты-экологи;
- ~ консультанты по экологической ответственности производителя.



Будущим экологам необходимо знание биологии, географии, физики, информатики. Обучение проводится по

направлениям «Экология и природопользование», «Агроэкология», «Инжиниринг техносферы и экологическая экспертиза», «Охрана труда и окружающей среды».

Урбанист

Растет внимание к качеству жизни в городе, наличию транспортной, социальной и развлекательной инфраструктуры. В архитектуре городов появляются новые концепции, например «Умный город» и «Индустрия 4.0». В то же время метрополитанизация вызывает ряд трудностей в крупных городах: экологические проблемы, транспортные коллапсы, бум высотного строительства. Чтобы развивать городские территории, необходимы:

- ~ экоурбанисты;
- ~ геоаналитики;
- ~ специалисты по транспортному развитию городов;
- ~ менеджеры местных сообществ.



Программы подготовки урбанистов есть в Финансовом университете при правительстве РФ, ГУУ, МГУУ правительства Москвы, НИУ ВШЭ. Урбанисту-стажеру в столичном правительстве предлагают зарплату до 50 тыс. руб. в месяц. Градостроитель-урбанист в Санкт-Петербурге может получать до 150 тыс. руб.

Продолжение в майском номере.



Новости филиала "Трудовая ДШ"

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ В ШКОЛЕ – ЭТО ВЕСЕЛЫЙ ПРАЗДНИК

Дети – это наше будущее. А чтобы наше будущее было здоровым, нужно с малых лет прививать детям навыки здорового образа жизни, во спитывать в них бережное отношение к своему собственному здоровью, приучать к спорту.

7 апреля под девизом «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!» в нашей школе прошёл День Здоровья. Нам невероятно повезло и с погодой, и с участниками, и с настроением, которое в этот день у всех было на высоте.

Ребята очень ждали этот день, чтобы поучаствовать в спортивных соревнованиях, порезвиться и подышать свежим воздухом.

В этот день школа будто оживает, ведь были задействованы все: учащиеся, педагоги. День начался с линейки, торжественного объявления Дня Здоровья. Затем ученики совместно с Нестеровой Викторией Викторовной прошли на общешкольную зарядку. Девчонки и мальчишки с удовольствием, а главное с пользой для себя, выполняли упражнения за учителем на свежем воздухе. Ребята задали себе позитивный настрой и почувствовали, насколько эффективны физические упражнения для организма.

Потом учитель физкультуры Владимир Иванович Ковинев организовал «Веселые старты». Было много увлекательных соревнований, где школьники с энтузиазмом состязались в скорости, ловкости и сплочённости. В результате победила дружба, а все участники получили заряд бодрости и здоровья на новый учебный год.

Спасибо нашим инициативным педагогам – праздник удался!





Новости филиала "Трудовая Ш"

ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

10 апреля 2023 года в нашей школе в рамках проекта «Разговоры о важном» прошел классный час, посвященный Дню космонавтики.

Чтобы вызвать у детей интерес к достижениям нашей страны в области космических исследований, донести значимость труда людей, связанных с изучением Вселенной, воспитать чувство гордости за свою страну, учитель начальных классов Карташова Лариса Николаевна в начале классного часа продемонстрировала школьникам портреты Константина Эдуардовича Циолковского и Сергея Павловича Королева. Все эти люди являются учеными, первопроходцами в космических исследованиях.



Так же ребята узнали, что самый первый космический аппарат полетел в космос в 1957 году — за 4 года до Юрия Гагарина, и тоже в Советском Союзе. А в 1960 году запустили на низкую околоземную орбиту двух собак-дворняжек Белку и Стрелку, 40 мышей и пару крыс — они вернулись назад невредимыми. Так ученые смогли понять, какую нагрузку испытывает организм в космосе и когда она становится нестерпимой.

Лариса Николаевна рассказала детям о том, что ежедневно сотни космических аппаратов наблюдают за нашей планетой из космоса и помогают людям на Земле отслеживать масштабные события, стихийные бедствия и лучше обустроить пространство для жизни в городах и поселках.

Ребята с интересом смотрели видеоролики, живо участвовали в

беседе, с удовольствием выполняли интерактивные и творческие задания.

Завершая урок, учителя Карташова Лариса Николаевна и Лунева Наталья Юрьевна рекомендовали обучающимся дома вместе с родителями или близкими продолжить узнавать об истории космонавтики.



АПРЕЛЬСКИЙ СУББОТНИК ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ

Весна всегда начинается с первых ручейков, яркого солнца и хорошего настроения. А ещё весна всегда связана с первыми субботниками по благоустройству территории школы и прилегающей территории.

Порядок в своем школьном дворе навели школьники и педагоги Трудовой школы.

В субботнике участвовали учащиеся 1-9 классов вместе со своими классными руководителями. Вооружившись граблями, метлами и мусорными мешками, ученики и педагоги убрали школьную территорию от прошлогодней листвы, приводили в порядок клумбы, подметали.

– Мы с радостью вышли на уборку. Погода поспособствовала. А ещё это хороший повод отвлечься от учёбы, пообщаться с одноклассниками и учителями, – сказал девятиклассник Смойян Азиз.

Теперь вокруг нашей школы и прилегающей к ней территории чистота и порядок





ЧЕСТНЫЙ РАЗГОВОР С ПОДРОСТКОМ О НАРКОТИКАХ

1. Наркомания – это бизнес, а наркоманы – «лохи».

Наркотики – это природные или специально созданные людьми химические вещества, которые на какое-то время отвлекают человека от проблем в жизни, но при этом вызывают у него моментальное физиологическое и психологическое привыкание к себе. С момента начала их употребления, человек начинает испытывать в них постоянную потребность.

Наркоман – это тот человек, кто попробовал любое наркотическое вещество, а в дальнейшем стал от него физически и психологически зависимым, уже не может без него жить, испытывает от его отсутствия «ломку» – страшные боли в теле, готов на все ради получения новой дозы.

Наркомания – это зависимость людей от наркотиков. Одновременно, – это процесс, когда одни люди делают других наркоманами, конвейер, где люди уничтожают других людей и самих себя.

Наркомафия, наркобароны – люди, которые специально занимаются созданием наркотиков, их доставкой во все страны и города, продажей наркотиков людям, которых для этого специально сделали наркоманами. Для наркомафии, наркотик – товар, наркомания – это бизнес, большие деньги. Если есть товар, его обязательно нужно продать и получить с него прибыль, «навариться». Но, вы понимаете: товар, который приносит привыкание и смерть, продать довольно трудно. Ни один разумный человек употреблять его по собственной воле не станет. Чтобы человека сделать наркоманом, его необходимо сначала либо обмануть,

«купить на якобы крутизну наркотиков», либо убедить, что это «клево и модно», либо поработить его волю, заставить его слушаться указаний тех, кто скажет: «давай покурим траву, уколемся героином или «крокодил», положим под язык таблетку «экстази». Все те, кто под любым предлогом попробовали наркотики и стали от них зависимыми, отныне являются гарантированными покупателями этого зелья. Наркоманы для наркомафии – это «лохи», «люди очень хилые интеллектом», психологически слабые люди, которые попались в сети и теперь будут свой каждый рубль ежедневно и безропотно нести продавцу наркотиков. Наркоманы, по своей сути – рабы наркомафии, они отныне будут работать на нее всю жизнь, пока не умрут или не сядут в тюрьму.

2. Откуда берутся наркоманы.

Есть такой неправильный вопрос: «Как становятся наркоманами?». Запомните это: **НАРКОМАНАМИ ЛЮДЕЙ ДЕЛАЮТ СПЕЦИАЛЬНО!** Людей из наркомафии интересуют, прежде всего, юноши и девушки, которые относятся к пяти следующим категориям:

1 категория. Парни и девушки из неполной семьи, которые плохо учатся. Одна мама просто не в силах уследить за своим ребенком, в доме нет мужчины, который мог бы решительно вступить за своего ребенка. Ребенок фактически отдан на растерзание окружающим.

2 категория. Парни и девушки, которые уже курят (или употребляют спиртное). Те, кто начинает курить или пить спиртное в подростковом возрасте, автоматически начинают врать своим родителям, уже умеют прятать от них запрещенные продукты (сигареты, алкоголь), приобретают навыки воровать у родителей (деньги и

сигареты), уже не брезгают докуривать за кем-то чужие сигареты, пить пиво с одной бутылки на всех. Соответственно, эти люди по сути дела уже учатся быть наркоманами.

3 категория. Парни и девушки из состоятельных семей. У них всегда есть крупные суммы карманных денег, у них дома есть что украсть. За такими наркомафия ведет настоящую охоту, с ними специально знакомятся, даже создают любовные отношения: лишь бы быстрее сделать наркоманами и залезть в их кошелек.

4 категория. Парни и девушки, у которых либо есть собственные квартиры, либо их родители часто уезжают и дети по несколько дней живут одни, предоставленные сами себе. Здесь для наркоманов главное – пустые квартиры без взрослых, которые можно легко превратить в притоны («блат-хаты»), где можно спокойно делать и принимать наркотики.

5 категория. Парни и девушки с откровенно слабой психикой, не очень умные, не имеющие четких целей в жизни, безвольные, легко подчиняющиеся чужим указаниям, трусливые, закомплексованные, боящиеся что с ними по какой-то причине перестанут общаться, ссорящиеся с родителями. Эту категорию можно или откровенно заставить принимать наркотики по принципу «За кампанию», или сыграть на их самолюбии, «взять на слабо»: Типа: «Ты мужик или не мужик?! Докажи это! Вот шприц, давай уколись!». Или: «Вот косяк с коноплей: затянись пару раз, а то мы с тобой не будем общаться. Или: «Ты очень красивая девушка! Зовем тебя сегодня на рэйд-пати в ночной клуб. Но, чтобы ты была с нами на одной волне, засунь себе под язык таблетку экстази. И все будет круто!».

Продолжение в майском номере.

ДОСКА объявлений и поздравлений

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ МАЙСКИХ ВЫХОДНЫХ И ПРАЗДНИЧНЫХ ДНЕЙ

Клещевой вирусный энцефалит

Как можно заразиться?

Возбудитель болезни (арбовирус) передается человеку в первые минуты присасывания зараженного вирусом клеща вместе с обезболивающей слюной в лесах, лесопарках, на индивидуальных садово-огородных участках, при заносе клещей животными (собаками, кошками) или людьми — на одежде, с цветами, ветками и т. д. (заражение людей не происходит в лес), а также, при употреблении в пищу сырого молока коз (чаще всего), овец, коров, буйволов.

Какие основные признаки болезни?

Для заболевания характерна весенне-осенняя сезонность, связанная с периодом наибольшей активности клещей. Инкубационный (скрытый) период длится чаще 10–14 дней, с колебаниями от 1 до 60 дней.

Болезнь начинается остро, сопровождается ознобом, сильной головной болью, резким подъемом температуры до 38–39 градусов, тошнотой, рвотой. Беспокоят мышечные боли, которые наиболее часто локализуются в области шеи и плеч, грудного и поясничного отдела спины, конечностей. Внешний вид больного характерен — лицо гиперемировано, гиперемия нередко распространяется на туловище.

Кто подвержен заражению?

К заражению клещевым энцефалитом восприимчивы все люди, независимо от возраста и пола.

Наибольшему риску подвержены лица, деятельность которых связана с пребыванием в лесу — охотники, туристы. Горожане заражаются в пригородных лесах, лесопарках, на садово-огородных участках.

Как можно защититься от клещевого вирусного энцефалита?

Заболевание клещевым энцефалитом можно предупредить с помощью неспецифической и специфической профилактики.

Неспецифическая профилактика включает применение специальных защитных костюмов, которая не должна допускать заползания клещей через воротник и обшлага. Рубашка должна иметь длинные рукава, которые у запястий укрепляют резинкой. Заправляют рубашку в брюки, концы брюк — в носки и сапоги. Голову и шею закрывают косынкой.

Для защиты от клещей используют отпугивающие средства — репелленты, которыми обрабатывают открытые участки тела и одежду.

Каждый человек, находясь в природном очаге клещевого энцефалита в сезон активности насекомых, должен периодически осматривать свою одежду и тело самостоятельно или при помощи других людей, а выявленных клещей снимать.

Меры специфической профилактики клещевого вирусного энцефалита включают профилактические прививки против клещевого энцефалита.

Как снять клеща?

В случае обнаружения присосавшегося клеща, его необходимо удалить, и целесообразно это доверить врачу или медицинскому работнику в поликлинике. При обращении за медицинской помощью за вами будет установлено медицинское наблюдение. Снятый клещ направляется на исследование наличие вируса клещевого энцефалита. Снимать его следует очень осторожно, чтобы не оборвать хоботок, который глубоко и сильно укрепляется на весь период присасывания.

При удалении клеща необходимо соблюдать следующие рекомендации:

~ захватить клеща пинцетом или обернутыми чистой марлей пальцами как можно ближе к его ротовому аппарату и держа строго перпендикулярно поверхности укуса повернуть тело клеща вокруг оси, извлечь его из кожных покровов,

~ место укуса продезинфицировать любым пригодным для этих целей средством (70% спирт, 5% йод, одеколон),

~ после извлечения клеща необходимо тщательно вымыть руки с мылом,

~ если осталась черная точка (отрыв головки или хоботка) обработать 5% йодом и оставить до естественной элиминации.

