

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Червлёновская средняя школа»
Светлоярского муниципального района Волгоградской области

□404186, Волгоградская область, Светлоярский
район, село Червлёное, улица Ленина, 12а. □(84477)6-55-10, □:cher_shkola@mail.ru ИНН:3426006494, КПП:345801001

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета МКОУ
«Червлёновская СШ»
протокол № 1
от «31» 08 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ
«Червлёновская СШ»
Кутыга Г. А. Кутыга
«31» 08 2022 г.
Приказ № 135-02 от «31» 08 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа естественнонаучной направленности
«Мир цветов»**

Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Ткаченко Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

с. Червлёное
2022 г.

1. Пояснительная записка.

В современных условиях дополнительное образование является полноправным партнером общего образования. Оно способствует развитию познавательных интересов и творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании; выступает гарантом поддержки одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Дополнительное образование детей занимает важное место в ранней профессиональной ориентации каждого конкретного ребенка, развитии у него навыков неформального общения. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности, адаптироваться в современном обществе и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Программа естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, геоботанике, химии, способствует формированию интереса к научноисследовательской деятельности учащихся.

1.1. Характеристика особенностей программы

Программа кружкового объединения «Мир цветов» относится к программе естественнонаучной направленности, составлена для учащихся средней школы, интересующихся биологией и увлекающихся выращиванием и разведением цветочно-декоративных растений.

За основу взята типовая программа «Юные цветоводы» из Сборника «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. «Исследователи природы» под редакцией И.В. Костинской.

Программы рекомендованы Главным управлением школ Министерства просвещения СССР как типовые и подготовлены Отделом внеклассной и внешкольной работы Министерства просвещения СССР. (Москва «Просвещение», 1983 год).

Программа рассчитана на один год обучения и ориентирована на обучающихся одновозрастной группы 11-12 лет. При этом учитываются возрастные особенности обучающихся. Дополнительная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Программа опирается на знания, которые учащиеся получают в школе на уроках окружающего мира, ботаники, краеведения. Обучение в объединении дает возможность расширить теоретические знания, полученные в школе и приобрести практический навык по уходу за цветочно-декоративными растениями.

Программа адаптирована. По данной программе могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья

Программа рассчитана на 144 часа. Обучение проводится 2 раза в

неделю по 2 часа. Перерыв между занятиями – 10 мин. Количество обучающихся в группах 15 человек. Структура занятий включает теоретическую и практическую часть. Применяемые формы обучения на кружковых занятиях сочетают коллективную и индивидуальную работу, в парах и группах.

1.2. Цель программы

Освоение детьми азов специфических знаний, необходимых для цветовода, практических умений и навыков по выращиванию растений с последующим применением этих знаний в самостоятельной практической деятельности. Приобщение к социально значимой природоохранной и творческой деятельности.

1.3. Задачи программы

- **систематизировать** имеющиеся знания, продолжить формирование определенных новых знаний и умений, закрепить их на практике;
- **способствовать** развитию любознательности, расширять кругозор учащихся;
- **воспитать** высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе.

-

1.4. Принципы программы:

Программа построена на принципах:

гуманности, природосообразности, культуросообразности, личностно-ориентированной направленности, увлекательности, системности, доступности, последовательности, коллективизма.

1.5. Методы, применяемые в ходе реализации программы

Для реализации программы используются следующие методы обучения:

Словесные.

Беседы, сообщения, которые нацелены на создание условий для развития таких способностей: слушать, видеть, запоминать, наблюдать. Лекции, изложение нового материала. Обсуждения - поиск новых методов решения поставленных задач. Словесные методы развивают способность говорить и доказывать, предлагать свои варианты, логически мыслить.

Наглядные.

Демонстрация аппликаций, рисунков, репродукций, чертежей, изобразительных средств обучения - фильмов, таблиц, схем, учебников, деталей, инструментов, приспособлений.

Практические.

Учащиеся очень хорошо воспринимают наглядно-демонстрационный материал, так как идет активизация процесса восприятия. Практическая работа выполняется для закрепления полученных знаний. Творческая работа помогает развитию творческих способностей, фантазии, индивидуальности каждого ребенка в отдельности.

Игровые

Помогают организовать досуг, развивают активность мышления, помогают увеличить работоспособность детей, снимают напряжение. Проведение занятий

в игровой форме, включение подвижных игр повышает интерес к занятиям и творческую работоспособность.

Исследовательские

Овладение детьми методами научного познания, самостоятельной и коллективной работы.

1.6. Формы организации занятий.

Программа предусматривает следующие формы организации занятий с детьми: урок-экскурсия (в парк, лес, водоем, луг, поле), лекция, беседа, классный час, внеклассное мероприятие, конкурс, урок-путешествие, викторина, выставка, выпуск газет, работа в теплице.

1.7. Способы отслеживания и контроля результатов образовательного процесса.

Контроль знаний и умений направлен на оценку не только теоретических знаний, но и практических умений. Контроль результатов усвоения материала проводится в несколько этапов:

- *входной* проводится в начале учебного года с целью определения уровня развития детей, их творческих способностей;

- *текущий* осуществляется в течение всего учебного года с целью определения усвоения обучающимися учебного материала, определения готовности детей к освоению нового материала, выявление детей отстающих и опережающих обучение, подбора наиболее эффективных методов и средств обучения;

- *промежуточный* проводится по окончании темы или раздела для определения степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения;

- *итоговый* проводится в конце учебного года или курса обучения с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих, определение результатов обучения. Получения сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения

Контроль знаний и умений обучающихся проводится в форме тестирования, проведения конкурсов, бесед, викторин, конференций, смотров знаний.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися педагог использует карты достижения, где усвоение программного материала и развития других качеств ребенка определяются по трем уровням:

- **высокий** - усвоение программного материала в полном объеме; воспитанник имеет достижения на уровне города, района, области и на Всероссийском уровне.

- **средний** - усвоение программы в полном объеме, при наличии существенных ошибок, участие в выставках, конкурсах и др. на уровне района.

- **низкий** - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участие в конкурсах на уровне коллектива.

По окончании обучения обучающиеся должны овладеть азами:

- способов выращивания растений в открытом грунте;
- видов осенних и весенних работ в цветнике;
- условий содержания комнатных растений;
- способов выращивания однолетников в теплице;

А также знать:

- вредителей и болезни комнатных растений;
- сорта растений открытого грунта;

Уметь:

- собирать семена однолетников;
- распознавать цветочно-декоративные растения по описанию;
- распознавать комнатные растения по описанию;
- ухаживать за комнатными растениями;
- пользоваться инвентарем и оборудованием, применяемым для ухода за растениями;
- сеять семена однолетников в грунт и ухаживать за посевами.

2. Учебно-тематический план первого года обучения.

№ п/п	Название раздела/темы	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	4	4		Собеседование
2	Знакомство с цветочно-декоративными растениями.	18	4	14	Тестирование
3	Знакомство с комнатными растениями.	22	6	16	Тестирование
4	Уход за комнатными растениями.	20	6	14	Тестирование
5	Вредители и болезни комнатных растений.	8	4	4	Тестирование
6	Выгонка луковичных растений.	12	4	8	Тестирование
7	Методы выращивания рассады однолетников в теплице.	10	2	8	Опрос по карточкам
8	Вегетативное размножение комнатных растений.	16	6	10	Тестирование
9	Семена однолетников. Подготовка и посев семян в грунт.	14	2	12	Опрос по карточкам
10	Уход за цветником весной.	18	2	20	Тестирование
11	Итоговое занятие.	2	2		Тестирование
	Всего	144	40	104	

3. Содержание программы первого года обучения.

1. Вводное занятие.

Первое знакомство с работой кружкового объединения. Ознакомление с планом кружка, с видами общественно-полезного труда осенью на участке, с разнообразием цветочно-декоративных растений. Инструктаж по технике безопасности во время занятий в кружковом объединении.

2. Знакомство с цветочно-декоративными растениями.

Теоретическая часть:

Знакомство с разнообразием цветочно-декоративных растений. Видовое разнообразие и особенности выращивания растений, их значение в жизни человека.

Практическая часть:

Заготовка грунта для комнатных растений. Изготовление наглядных пособий (гербария)

3. Знакомство с комнатными растениями.

Теоретическая часть:

Комнатные растения и их значение в жизни человека. Виды комнатных растений. Биологические особенности.

Практическая часть:

Расстановка комнатных растений, распознавание комнатных растений по описанию.

4. Уход за комнатными растениями.

Теоретическая часть:

Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения.

Практическая часть:

Требовательность растений к влажности почвы и воздуха, температуре и освещению. Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений.

5. Вредители и болезни комнатных растений.

Теоретическая часть:

Вредители и болезни комнатных растений.

Практическая часть:

Борьба с вредителями и болезнями комнатных растений.

6. Выгонка луковичных растений.

Теоретическая часть:

Способы выгонки растений. Как заставить луковичные цвести зимой.

Практическая часть:

Выгонка гиацинтов, крокусов, тюльпанов. Хранение луковиц. Особенности ухода за выгоночными растениями.

7. Методы выращивания рассады однолетников в теплице.

Теоретическая часть:

Условия, необходимые для выращивания рассады.

Практическая часть:

Подготовка почвы для посева и посев семян. Установка этикеток. Особенности ухода за посевами.

8. Вегетативное размножение комнатных растений.

Теоретическая часть:

Значение размножения комнатных растений. Способы размножения.

Практическая часть:

Наилучшие сроки и условия, необходимые для размножения.
Черенкование и посадка черенков.

9. Семена однолетников. Подготовка и посев семян в грунт

Теоретическая часть:

Знакомство с семенами однолетников.

Теоретическая часть:

Способы подготовки семян к посеву. Условия, необходимые для прорастания семян однолетников.

10. Уход за цветником весной.

Теоретическая часть:

Виды ухода за растениями.

Практическая часть:

Наблюдение за ростом и развитием растений. Полив, рыхление, прополка.

11. Итоговое занятие.

Подведение итогов работы за год.

Проведение трудового практикума в цветниках, уход за насаждениями.

4. Календарный учебный график реализации программы, 1 год обучения

№ занятия	Месяц	Неделя	Тема занятия	Кол-во часов
			1.Вводное занятие	
1,2			1.1 Введение в общеобразовательную программу. Набор детей в кружковое объединение. ТБ	2
3,4			1.2 Введение в общеобразовательную программу. Набор детей в кружковое объединение.	2
			2. Знакомство с цветочно-декоративными растениями	
5,6			2.1 Однолетние цветочно - декоративные растения.	2
7,8			2.2 Многолетние цветочно - декоративные растения.	2
9,10			2.3 Двулетние цветочно - декоративные растения.	2
11,12			2.4 Сорты клубнелуковичных растений.	2
13,14			2.5 Сорты луковичных растений.	2
15,16			2.6 Сорты лиановидных культурных растений.	2
17,18			2.7 Виды хвойных декоративных растений.	2
19,20			2.8 Виды цветочно - декоративных растений для альпинария.	2
21,22			2.9 Круглый стол - «Юный цветовод»	2
			3. Знакомство с комнатными растениями.	
23, 24			3.1 Классификация комнатных растений.	2
25,26			3.2 Растения с зелеными листьями.	2
27,28			3.3 Растения с пестрыми листьями.	2
29,30			3.4 Цветущие растения.	2
31,32			3.5 Плодоносящие растения.	2
33,34			3.6 Кактусы.	2
35,36			3.7 Суккуленты.	2
37,38			3.8 Лиановидные декоративные растения.	2
39,40			3.9 Формы и подставки для декоративных растений.	2
41,42			3.10 Виды клубневых и луковичных декоративных растений.	2
43,44			3.11 Викторина "Комнатные растения"	2
			4. Уход за комнатными растениями	

45,46		4.1 Развитие комнатных растений в зимний период.	2
47,48		4.2 Режим перезимовки и фазы роста у комнатных растений.	2
49,50		4.3 Период покоя у комнатных растений.	2
51,52		4.4 Полив комнатных растений в зимний период.	2
53,54		4.5 Особенности перезимовки некоторых комнатных растений.	2
55,56		4.6 Почвенные обработки для комнатных растений.	2
57,58		4.7 Выращивание комнатных растений в зимний период.	2
59,60		4.8 Освещение комнатных растений в зимний период.	2
61,62		4.9 Прищипка и обрезка комнатных растений.	2
63,64		4.10 Трудовой практикум - Цветоводство на окне.	2
		5. Вредители и болезни комнатных растений.	
65,66		5.1 Вредители комнатных растений.	2
67,68		5.2 Болезни комнатных растений.	2
69,70		5.3 Характер повреждений и меры борьбы с болезнями и вредителями комнатных растений.	2
71,72		5.4 Беседа- Здоровье цветов.	2
		6. Выгонка луковичных растений.	
73,74		6.1 Луковичные растения, используемые для выгонки.	2
75,76		6.2 Классификация растений по срокам выгонки.	
77,78		6.3 Агротехника выращивания луковичных выгоночных растений.	2
79,80		6.4 Подкормки и обработки выгоночных растений.	2
81,82		6.5 Уход за выгоночными растениями.	2
83,84		6.6 КВН. - Мир цветов.	2
		7. Методы выращивания рассады однолетников в теплице.	2
85,86		7.1 Цветочные культуры, выращиваемые в теплицах.	2
87,88		7.2 Способы посева однолетников в теплице.	2
89,90		7.3 Закаливание рассады в теплице.	2
91,92		7.4 Способы полива рассады в теплице.	2
93,94		7.5 Викторина- Удивительный мир цветов.	2
		8. Вегетативное размножение комнатных растений.	
95,96		8.1 Размножение растений делением куста.	2
97,98		8.2 Размножение растений отводками.	2
99,100		8.3 Размножение растений воздушными отводками.	2
101,102		8.4 Размножение растений детками.	2

103,104			8.5 Размножение растений стеблевыми черенками.	2
105,106			8.6 Размножение растений листовыми черенками.	2
107,108			8.7 Способы прививок растений.	2
109,110			8.8 Викторина - «Лесовичок»	2
			9. Семена однолетников. Подготовка и посев семян в грунт.	
111,112			9.1 Виды семян однолетников.	2
113,114			9.2 Подбор и подготовка семян для посева.	2
115,116			9.3 Подготовка грунта для посева однолетников.	2
117,118			9.4 Посев семян однолетников.	2
119,120			9.5 Правила полива делянок с однолетниками.	2
121,122			9.6 Уход и обработки делянок с посевами однолетников.	2
123,124			9.7 Круглый стол -«Солнце на подоконнике».	2
			X. Уход за цветником весной.	
125,126			10.1 Подготовка и очистка клумб и цветников для посадки растений.	2
127,128			10.2 Виды работ в весенний период.	2
129,130			10.3 Подготовка делянок на участке.	2
131,132			10.4 Изготовление табличек и этикеток для высаживаемых растений.	2
133,134			10.5 Высадка рассады и семян растений в цветник.	2
135,136			10.6 Высадка полив рассады.	2
137,138			10.7 Полив и рыхление высаженной рассады.	2
139,140			10.8 Оформление и декорирование цветников.	2
141,142			10.9 Конкурс рисунков «Моя клумба»	2
			XI. Итоговое занятие.	2
143,144			11.1 Подведение итогов за год по рабочей программе в виде теста.	2

5. Календарно - тематический план первого года обучения.

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение	Компетенции (индекс)
	Предполагаемые	Фактические				Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия			
I. Вводное занятие 4 ч										
1			1.1 Введение в общеобразовательную программу. Набор детей в кружковое объединение. ТБ	Комбинированное занятие Беседа	2	Ознакомление с планом работы.	Представление тем разработанных на год. Инструктаж по ТБ.	Формирование чувства долга и ответственности.	Образовательная программа, наглядный материал.	КМК
2			1.2 Введение в общеобразовательную программу. Набор детей в кружковое объединение.	Комбинированное занятие Беседа	2	Ознакомление с планом работы.	Представление тем разработанных на год.	Воспитание доброжелательности	Образовательная программа, наглядный материал.	КМК
II. Знакомство с цветочно-декоративными растениями 18ч										
3			2.1 Однолетние цветочно - декоративные растения.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей с однолетними цветочно - декоративными растениями.	Работа с наглядными пособиями и гербарным материалом.	Воспитание трудолюбия.	Картотека цветочно - декоративных растений.	ИК КрК ЦСК
4			2.2 Многолетние цветочно - декоративные растения.	Занятие формирования	2	Познакомить детей с многолетними цветочно -	Работа с наглядными пособиями и	Воспитание экологической воспитанности	Картотека цветочно - декоративных	КК ИК КЛС

				умений и навыков		декоративными растениями.	гербарным материалом.	и.	х растений.	
5			2.3 Двулетние цветочно - декоративные растения.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей с двулетними цветочно - декоративными растениями.	Работа с наглядными пособиями и гербарным материалом.	Воспитание усердия и любознательности.	Картотека цветочно - декоративных растений.	КК ИК КЛС
6			2.4 Сорта клубнелуковичных растений.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей с видами клубнелуковичных растений.	Работа с наглядными пособиями и гербарным материалом.	Воспитание ответственности .	Картотека цветочно - декоративных растений.	КК ИК КЛС
7			2.5 Сорта луковичных растений.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей с сортами и луковичных растений.	Работа с наглядными пособиями и гербарным материалом.	Воспитание трудолюбия.	Картотека цветочно - декоративных растений.	КК ИК КЛС
8			2.6 Сорта лиановидных культурных растений.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей с сортами лиановидных культурных растений.	Работа с наглядными пособиями и гербарным материалом.	Воспитание целенаправленности в трудовой практике.	Картотека цветочно - декоративных растений.	КК ИК КЛС
9			2.7 Виды хвойных декоративных растений.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей с видами хвойных декоративных растений.	Работа с наглядными пособиями и гербарным материалом.	Воспитание коллективизма.	Картотека цветочно - декоративных растений.	КК ИК КЛС
10			2.8 Виды цветочно - декоративных растений для альпинария.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей с видами растений для альпинария.	Работа с наглядными пособиями и гербарным материалом.	Воспитание нравственности.	Картотека цветочно - декоративных растений.	ЦСК ИК КЛС

11			2.9 Круглый стол - «Юный цветовод»	Комбинированное занятие занятие Круглый стол -	2	Проведение заседания круглого стола. Подведение итогов.	Просмотр цветочно - декоративных растений. Коллективная работа.	Воспитание навыков в цветоводстве.	Картотека цветочно - декоративных растений.	ЦСК КМК КЛС
III. Знакомство с комнатными растениями. 22 ч										
12			3.1 Классификация комнатных растений.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей с классификацией комнатных растений.	Практическая работа. Просмотр комнатных растений.	Воспитание аккуратности и внимательности.	Энциклопедия комнатных растений,	КК ИК КЛС
13			3.2 Растения с зелеными листьями.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей с растениями с зелеными листьями.	Практическая работа. Просмотр комнатных растений.	Воспитание целенаправленности в работе.	Энциклопедия комнатных растений,	КК ИК КЛС
14			3.3 Растения с пестрыми листьями.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей с растениями с пестрыми листьями.	Практическая работа. Просмотр комнатных растений.	Воспитание нравственности.	Энциклопедия комнатных растений,	КК ИК КЛС
15			3.4 Цветущие растения.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей с цветущими растениями.	Практическая работа. Просмотр комнатных растений.	Воспитание целенаправленности в трудовой практике.	Энциклопедия комнатных растений,	КК ИК КЛС
16			3.5 Плодоносящие растения.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей с плодоносящими растениями.	Практическая работа. Просмотр комнатных растений.	Воспитание трудовых навыков.	Энциклопедия комнатных растений,	КК ИК КЛС
17			3.6 Кактусы.	Занятие формирования	2	Познакомить детей с кактусами.	Практическая работа. Просмотр	Воспитание целенаправлен	Энциклопедия комнатных	КК ИК

[illegible]

23			4.1 Развитие комнатных растений в зимний период.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей с особенностями развития комнатных растений в зимний период.	Комнатные растения и наглядные пособия.	Воспитание логического мышления.	Энциклопедия комнатных растений,	КК ИК КЛС
24			4.2 Режим перезимовки и фазы роста у комнатных растений.	Занятие формирования умений и навыков	2	Ознакомить детей с режимом перезимовки и фазами роста у комнатных растений.	Наглядные пособия и комнатные растения.	Воспитание целенаправленности в трудовой практике.	Энциклопедия комнатных растений,	КК ИК КЛС
25			4.3 Период покоя у комнатных растений.	Занятие формирования умений и навыков	2	Ознакомить детей с периодом покоя у комнатных растений.	Наглядные пособия и комнатные растения.	Духовное воспитание.	Энциклопедия комнатных растений,	КК ИК КЛС
26			4.4 Полив комнатных растений в зимний период.	Занятие формирования умений и навыков	2	Ознакомить детей с поливом комнатных растений в зимний период.	Наглядные пособия и комнатные растения.	Воспитание активности на занятиях.	Энциклопедия комнатных растений,	КК ИК КЛС
27			4.5 Особенности перезимовки некоторых комнатных растений.	Занятие формирования умений и навыков	2	Ознакомить детей с особенностями перезимовки некоторых комнатных растений.	Наглядные пособия и комнатные растения.	Воспитание усердия и любознательности.	Энциклопедия комнатных растений,	КК ИК КЛС
28			4.6 Почвенные обработки для комнатных растений.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей с обработками почвы комнатных растений в зимний период.	Наглядные пособия и комнатные растения.	Воспитание целенаправленности в трудовой практике.	Энциклопедия комнатных растений,	КК ИК КЛС
29			4.7 Выращивание	Занятие	2	Ознакомить детей	Наглядные	Воспитание	Энциклопедия	КК

			комнатных растений в зимний период.	формирования умений и навыков		с особенностями выращивания комнатных растений в зимний период.	пособия и комнатные растения.	логического мышления.	я комнатных растений,	ИК КЛС
30			4.8 Освещение комнатных растений в зимний период.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей со способами освещения комнатных растений зимой.	Наглядные пособия и комнатные растения.	Воспитание аккуратности и внимательности.	Энциклопедия комнатных растений,	КК ИК КЛС
31			4.9 Прищипка и обрезка комнатных растений.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей со способами формирования кроны комнатных растений.	Наглядные пособия и комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	Воспитание ответственности.	Энциклопедия комнатных растений,	КК ИК КЛС
32			4.10 Трудовой практикум - Цветоводство на окне.	Комбинированное занятие трудовой практикум	2	Проведение трудового практикума. Подведение итогов.	Уход за комнатными растениями.	Духовное воспитание.	Энциклопедия комнатных растений, комнатные растения	КМК КЛС
V. Вредители и болезни комнатных растений. 8 ч										
33			5.1 Вредители комнатных растений.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей с видами вредителей комнатных растений.	Просмотр наглядных пособий в теплице.	Воспитание аккуратности и внимательности.	Энциклопедия комнатных растений, комнатные растения	КК ИК КЛС
34			5.2 Болезни комнатных растений.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей с видами болезней комнатных растений.	Работа с цветами, методические пособия.	Систематизирование навыков в цветоводстве.	Энциклопедия комнатных растений, комнатные растения	КК ИК КЛС

35			5.3 Характер повреждений и меры борьбы с болезнями и вредителями комнатных растений.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей с мерами борьбы и характером повреждений и болезней комнатных растений вредителями.	Просмотр наглядных пособий в теплице.	Воспитание трудолюбия.	Энциклопедия комнатных растений, комнатные растения	КК ИК КЛС
36			5.4 Беседа- Здоровье цветов.	Комбинированное занятие - беседа интеллектуальная	2	Проведение теста.	Индивидуальная работа .	Воспитание логического мышления.	Энциклопедия комнатных растений, тесты	ИК КЛС ЦСК
VI. Выгонка луковичных растений. 12ч										
37			6.1 Луковичные растения, используемые для выгонки.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей с луковичными выгоночными растениями.	Подбор растений для выгонки. Работа с инвентарем и растениями.	Воспитание усердия, любознательности.	Журналы по цветоводству ; Картотека цветочно-декоративных растений.	КК ИК КЛС
38			6.2 Классификация растений по срокам выгонки.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей с классификацией растений по срокам выгонки.	Совместная работа в теплице.	Воспитание логического мышления.	Журналы по цветоводству ; Картотека цветочно-декоративных растений.	КК ИК КЛС
39			6.3 Агротехника выращивания луковичных выгоночных растений.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей с агротехикой выращивания выгоночных растений.	Работа с инвентарем и растениями.	Воспитание целенаправленности в трудовой практике.	Журналы по цветоводству ; Картотека цветочно-декоративных растений.	КМК КЛС

40			6.4 Подкормки и обработки выгоночных растений.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей с особенностями подкормки и обработки выгоночных растений.	Работа с инвентарем и растениями.	Воспитание нравственности.	Журналы по цветоводству ; Картотека цветочно-декоративных растений.	КК ИК КЛС
41			6.5 Уход за выгоночными растениями.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить детей с технологией ухода за выгоночными растениями.	Наглядные пособия, гербарный материал.	Воспитание аккуратности и внимательности.	Журналы по цветоводству ; Картотека цветочно-декоративных растений.	КК ИК КЛС
42			6.6 КВН. - Мир цветов.	Комбинированное занятие - игра интеллектуальная	2	Подведение итогов.	Карточки с изображением растений.	Воспитание заинтересованности получения информации.	Карточки, тесты	ИК КЛС ЦСК
VII. Методы выращивания рассады однолетников в теплице. 10 ч										
43			7.1 Цветочные культуры, выращиваемые в теплицах.	Занятие формирования умений и навыков	2	Ознакомить детей с цветочными растениями, выращиваемыми в теплице.	Наглядные пособия, семенной материал.	Систематизирование навыков в цветоводстве.	Журналы по цветоводству ; Картотека цветочно-декоративных растений.	КК ИК КЛС
44			7.2 Способы посева однолетников в теплице.	Занятие формирования умений и навыков	2	Научить детей правильному способу посева однолетников в теплице.	Инвентарь. Коллективная работа.	Воспитание логического мышления.	Журналы по цветоводству ; Картотека цветочно-декоративных растений.	КК ИК КЛС
45			7.3 Закаливание рассады в теплице.	Занятие формирования	2	Научить детей способам	Инвентарь. Коллективная	Воспитание достижения	Журналы по цветоводству	КМК КЛС

				ания умений и навыков		закаливания рассады.	работа.	результатов.	; Картотека цветочно - декоративны х растений.	
46			7.4 Способы полива рассады в теплице.	Занятие формиров ания умений и навыков	2	Научить детей правильному поливу рассады, в разные фазы развития в теплице.	Инвентарь. Коллективная работа.	Воспитание навыков в цветоводстве.	Журналы по цветоводству ; Картотека цветочно - декоративны х растений.	КК ИК КЛС
47			7.5 Викторина- Удивительный мир цветов.	Комбини рованное занятие занятие - игра интеллек туальная	2	Подведение итогов викторины.	Уход за комнатными растениями.	Воспитание логического мышления.	Картотека цветочно - декоративны х растений, вопросы викторины.	ИК КЛС ЦСК
VIII. вегетативное размножение комнатных растений. 16 ч										
48			8.1 Размножение растений делением куста.	Занятие формиров ания умений и навыков	2	Познакомить ребят с размножением растений делением.	Практическая работа по уходу за растениями.	Воспитание аккуратности и внимательнос ти.	Энциклопеди я комнатных растений, комнатные растения	КК ИК КЛС
49			8.2 Размножение растений отводками.	Занятие формиров ания умений и навыков	2	Познакомить ребят с размножением растений отводками.	Практическая работа по уходу за растениями.	экологической направленност и цветовода.	Энциклопеди я комнатных растений, комнатные растения	КК ИК КЛС
50			8.3 Размножение растений воздушными отводками.	Занятие формиров ания умений и навыков	2	Познакомить ребят с размножением растений воздушными отводками.	Инвентарь. Коллективная работа.	Воспитание усердия и любопытн ости.	Энциклопеди я комнатных растений, комнатные растения	КМК КЛС
51			8.4 Размножение	Занятие	2	Познакомить ребят	Инвентарь.	Воспитание	Энциклопеди	КК

			растений детками.	формирования умений и навыков		с размножением растений детками.	Коллективная работа	достижения результатов.	я комнатных растений, комнатные растения	ИК КЛС
52			8.5 Размножение растений стеблевыми черенками.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить ребят с размножением растений стеблевыми черенками.	Инventарь. Коллективная работа.	Воспитание целенаправленности в трудовой практике.	Энциклопедия комнатных растений, комнатные растения	КК ИК КЛС
53			8.6 Размножение растений листовыми черенками.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить ребят с размножением растений листовыми черенками.	Инventарь. Коллективная работа.	Воспитание аккуратности и внимательности.	Энциклопедия комнатных растений, комнатные растения	КМК КЛС
54			8.7 Способы прививок растений.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить ребят со способами прививок растений.	Инventарь. Коллективная работа.	Систематизирование навыков в цветоводстве.	Энциклопедия комнатных растений, комнатные растения	КК ИК КЛС
55			8.8 Викторина - «Лесовичок»	Комбинированное занятие - игра интеллектуальная		Подведение тестов.	Совместная работа по обсуждения результатов теста.	Воспитание нравственности.	Тесты, комнатные растения	ИК КЛС ЦСК
IX. Семена однолетников. Подготовка и посев семян в грунт. 14 ч.										
56			9.1 Виды семян однолетников.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить ребят видами семян однолетников.	Практическая работа.	Воспитание аккуратности и внимательности.	Коллекция семян однолетников в	КК ИК КЛС
57			9.2 Подбор и подготовка	Занятие	2	Познакомить ребят	Практическая	Воспитание	Коллекция	КК

			семян для посева.	формирования умений и навыков		с правилами подбора и подготовки семян для посева.	работа.	Трудолюбия.	семян однолетников в	ИК КЛС
58			9.3 Подготовка грунта для посева однолетников.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить ребят с	Практическая работа.	Духовное воспитание.	Коллекция семян однолетников в, садовые инструменты	КМК КЛС
59			9.4 Посев семян однолетников.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить ребят с правилами посева семян однолетников.	Работа с инвентарем.	Воспитание усердия и любознательности.	Коллекция семян однолетников в, садовые инструменты	КК ИК КЛС
60			9.5 Правила полива делянок с однолетниками.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить ребят с правилами полива делянок с однолетниками.	Практическая работа.	Воспитание логического мышления.	Коллекция семян однолетников в, садовые инструменты	КК ИК КЛС
61			9.6 Уход и обработки делянок с посевами однолетников.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить ребят с уходом и обработкой делянок с посевами однолетников.	Практическая работа. Работа с инвентарем.	Воспитание нравственности.	Коллекция семян однолетников в, садовые инструменты	КМК КЛС
62			9.7 Круглый стол - «Солнце на подоконнике».	Комбинированное занятие занятие круглый стол -		Подведение итогов по пройденной теме. Круглый стол цветоводов - любителей Чаепитие.	Работа с инвентарем.	Воспитание внимательности.	Картотека цветочно - декоративных растений, вопросы по цветоводству	ИК КЛС ЦСК
Х. Уход за цветником весной. 18 ч										
63			10.1 Подготовка и очистка клумб и цветников для посадки	Занятие формирования	2	Познакомить ребят с подготовкой и очисткой клумб и	Коллективная работа в цветнике и на клумбах.	Воспитание экологической направленности	Садовые инструменты, журналы по	КК ИК КЛС

			растений.	умений и навыков		цветников для посадки растений.		и цветовода.	цветоводству	
64			10.2 Виды работ в весенний период.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить ребят с видами работ в весенний период.	Коллективная работа на участке.	Воспитание аккуратности и внимательности.	Садовые инструменты , журналы по цветоводству	КК ИК КЛС
65			10.3 Подготовка делянок на участке.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить ребят с подготовкой делянок на участке.	Коллективная работа с помощью инструментов.	Воспитание нравственности.	Садовые инструменты , журналы по цветоводству	КМК КЛС
66			10.4 Изготовление табличек и этикеток для высаживаемых растений.	Занятие формирования умений и навыков	2	Научить ребят изготавливать таблички и этикетки для высаживаемых растений.	Практическая совместная работа.	Воспитание целенаправленности в трудовой практике.	Садовые инструменты , журналы по цветоводству	КК ИК КЛС
67			10.5 Высадка рассады и семян растений в цветник.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить ребят с методом высадки рассады и семян растений в цветник.	Коллективная работа: высадка рассады и посев семян.	Систематизирование навыков в цветоводстве.	Садовые инструменты , журналы по цветоводству	КК ИК КЛС
68			10.6 Высадка полив рассады.	Занятие формирования умений и навыков	2	Закрепить навыки у ребят в области цветоводства.	Коллективная работа: высадка рассады и полив.	Воспитание трудолюбия.	Садовые инструменты , журналы по цветоводству	КМК КЛС
69			10.7 Полив и рыхление высаженной рассады.	Занятие формирования умений и навыков	2	Познакомить ребят со способами полива и рыхления высаженной рассады.	Коллективная работа с инструментами на участке.	Воспитание усердия и любознательности.	Садовые инструменты , журналы по цветоводству	КК ИК КЛС
70			10.8 Оформление и	Занятие	2	Познакомить ребят	Коллективная	Воспитание	Садовые	КК

			декорирование цветников.	формирования умений и навыков		с правилами оформления и декорирования цветников.	работа.	индивидуальности личности человека.	инструменты , журналы по цветоводству	ИК КЛС
71			10.9 Конкурс рисунков «Моя клумба»	Комбинированное занятие конкурс рисунков интеллектуальная игра	2	Подведение итогов выставки.	Коллективная работа на участке.	Систематизирование навыков в цветоводстве.	Журналы по цветоводству , картинки.	ИК КЛС ЦСК
XI. Итоговое занятие.2.ч										
72			11.1 Подведение итогов за год по рабочей программе в виде теста. .	Контрольное Комбинированное занятие	2	Завершение работы по программе.	Экскурсионная работа по цветнику. Проведение трудового практикума в цветниках.	Игры на свежем воздухе.	Журналы по цветоводству , картинки.	ИК КЛС ЦСК

Всего 144 часа

6.Охрана жизни и здоровья обучающихся.

Техника безопасности на занятиях.

Занятия проводятся в специальном, проветриваемом, хорошо освещенном помещении, где имеются рабочие места для детей, стенды с образцами, шкафы для хранения материалов для работы. Одно из важнейших требований, соблюдение правил охраны труда детей, норм санитарной гигиены в помещении и на рабочих местах, правил пожарной безопасности. Педагог знакомит и напоминает обучающимся о правилах по технике безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, с электронагревательными приборами и другими материалами для работы. Регулярно в ходе занятий проводятся физкультминутки с упражнениями по профилактике переутомления зрительной системы, мышечной системы обучающихся. Сохранить здоровье детей на занятиях может педагог дополнительного образования. Для этого необходимо использовать активный отдых в движении при помощи физкультминуток. Предпочтение отдается произвольным, плавным движениям в умеренном темпе.

Основные критерии для сохранения здоровья на занятии:

1. Наличие на занятии педагогической технологии развивающего обучения, не вызывающей хронического утомления.
2. Возможность коллективного сотворчества.
- 3.Эмоционально положительное восприятие учебной деятельности.
1. Возможность саморегуляции текущего функционального состояния, с целью достижения оптимальной работоспособности (смена позы, релаксация, активизирующие и расслабляющие упражнения, чередование вида деятельности, работа в индивидуально приемлемом темпе, выбор формы отдыха).
2. Развитие значимых функций обучающихся средствами содержания занятия (логическое мышление, воображение, слухоречевая память, коммуникативные способности, речь и др.)
3. Естественная и сенсорно разнообразная образовательная среда.

7. Методическое обеспечение программы

№	Раздел или тема занятий	Формы занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие.	Занятие-экскурсия	■ Словесный ■ Наглядный ■ Практический	Наглядные пособия, Картинки растений ,журналы «Мой цветок», «Цветоводство»	Компьютер Карандаши Альбомы	Экскурсия
2.	Знакомство с цветочно-декоративными растениями.	Занятие	■ Словесный ■ Наглядный ■ Практический	Тетради Карандаши Картотека цветочно - декоративных растений.	Компьютер Садовые инструменты Карандаши	Беседа
3.	Знакомство с комнатными растениями.	Занятие	■ Словесный ■ Наглядный ■ Практический	Тетради Наглядные пособия	Компьютер	■ Беседа
4.	Уход за комнатными растениями.	Занятие	■ Словесный ■ Наглядный ■ Практический	Картотека растений. ■	Компьютер Принадлежности за уходом растений	■ Беседа
5.	Вредители и болезни комнатных растений.	Занятие	■ Словесный ■ Наглядный	Тетради Наглядные пособия	Компьютер Ножницы	■ Беседа

			■ Практический			
6.	Выгонка луковичных растений	Занятие	■ Словесный ■ Наглядный ■ Практический	Тетради Наглядные пособия	Компьютер Садовые инструменты	■ Беседа
7.	Методы выращивания рассады однолетников в теплице	Занятие	■ Словесный ■ Наглядный ■ Практический	Тетради Наглядные пособия Коллекция семян.	Компьютер Садовые инструменты. Альбомы Карандаши	■ Беседа
8.	Вегетативное размножение комнатных растений.	Занятие	■ Словесный ■ Наглядный ■ Практический	Тетради Наглядные пособия	Компьютер садовые инструменты.	■ Беседа
9.	Семена однолетников. Подготовка и посев семян в грунт	Занятие	■ Словесный ■ Наглядный ■ Практический	Тетради Наглядные пособия	Компьютер садовые инструменты	■ Беседа
10.	Уход за цветником весной	Занятие	■ Словесный ■ Наглядный ■ Практический	Тетради Наглядные пособия	Компьютер садовые инструменты	■ Беседа
11.	Подведение итогов	Занятие - экскурсия	■ Словесный ■ Наглядный ■ Практический	Гербарный материал	Компьютер	■ Экскурсия

7. Материально-технические средства обучения.

Дидактические материалы, необходимые для демонстрации на занятиях:

- иллюстрации цветочно-декоративных растений;
- карточки с заданиями;
- коллекции семян;
- альбомы с изображением цветов;
- журналы «Цветок», «Мои любимые цветы» и т.д.,

Перечень оборудования, инструментов, необходимых для реализации программы.

1. Грабли - 2 шт.
2. Лопата - 1 шт.
3. Тяпка - 1 шт.
4. Тряпка - 5 шт.
5. Инструменты по уходу за комнатными растениями - 1 набор в количестве 3 шт.
6. Ведро - 5 шт.
7. Лейка садовая - 3 шт.
8. Лейка для полива комнатных растений - 1 шт.
9. Садовая земля - 1 пакет.
10. Песок - 1 пакет.
11. Ножницы - 5шт.
12. Опрыскиватель - 1 шт.
13. Сезонная теплица – 1 шт.

Список литературы.

1. Ганичкин А. «Цветы на вашем участке», Москва «Эксмо», 2005.
2. Джейн Куртьер «Энциклопедия комнатного цветоводства», Москва, Мой мир, 2006.
3. Верзилин Н.М. «Путешествие с домашними растениями», ГИДЛ Мин. Просв.РСФСР, Ленинград,1958.
4. Ю.Фоменко «Календарь цветовода», Воронеж, Центрально-черноземное книжное издательство1977
4. Китаева Л.А. «Календарь цветовода-любителя», Москва «Нива России», 1994.
5. М. Бюрки «Иллюстрированный атлас растений», Москва, ЗАО «БММ». 2007
6. В.Водичкова «Альпинарий», Прага, Артия. 1989
7. Т.В. Асеева, В.Н. Тихомиров «Школьный ботанический атлас», Москва, Просвещение.1964
8. Б.Н. Головкин, Л.А.Китаева «Декоративные растения», Москва, 1988
5. Петрова Л. А. «Комнатные растения в вашем доме», Донецк: ООО ПКФ «БАО», 2005, -368 с.
6. Юрченко А.В. «Цветы у вашего дома», Москва «Эксмо», 2005.
7. Ганичкины А. и О. «Советы огородникам», Москва «Оникс», 2010.
8. Кизима Г. «Энциклопедия опытного огородника и цветовода», Санкт-Петербург «РИПОЛ классик», 2010.
9. Колесникова Е.Г. «Цветоводство», Москва, «Эксмо», 2010.
10. Ефимкина Р.П. «Детская психология», «Книги онлайн» 2010-2013.
11. Бениаминова М. В. «Воспитание детей». - М.: Медицина, 1981, 287 с., ил.

Список литературы для детей.

1. Джейн Куртьер «Энциклопедия комнатного цветоводства»,Москва, Мой мир, 2006.
2. Б.Н. Головкин «Самые-самые», Москва, Колос, 1982
2. Ганичкин А. «Цветы на вашем участке», Москва «Эксмо», 2005.
3. Верзилин Н.М. «Путешествие с домашними растениями», ГИДЛ Мин. Просв.РСФСР, Ленинград,1958.