

Сталинградская битва.
Стр. 2.

Школьные новости.
Стр. 5.

ОПЕР
Стр. 8.

Школьная НОВЬ

29 февраля
2024

Выпуск №2.



МКОУ "Червлёновская СШ"

Ученье – свет!



С праздником, Сталинград! Такие поздравления звучат 2 февраля по всей России. 81 год назад Красная Армия разгромила немецко-фашистские войска в битве на Волге, положив начало коренному перелому не только в ходе Великой Отечественной войны, но и во всей Второй мировой войне. Победа под Сталинградом стала результатом стойкости, мужества и массового героизма советских войск и местного населения. Вечная слава и низкий поклон победителям! Спасибо всем, кто выжил и передаёт память о событиях огненных лет новым поколениям россиян!

Редакционная коллегия.



**Здравствуйте,
дорогие ребята
и уважаемые
родители!**

Редакция газеты
«Школьная новь»
поздравляет Вас с
наступающим 81-летием разгрома
немецко-фашистских войск под
Сталинградом!

Долгожданное нами 2 февраля – незабываемая дата в истории нашей страны, день воинской славы России. Сталинградская битва стала переломным моментом в Великой Отечественной войне, а город на Волге — символом мужества и воинской доблести наших солдат. Город был практически стёрт с лица земли, но к великой русской реке фашисты так и не вышли. В Сталинграде была одержана не только военная, но и решающая морально-нравственная победа: любовь к Родине одержала победу над ненавистью, злобой и агрессией захватчиков. Свидетели и участники тех событий живут и в нашем крае. Низкий вам поклон за самоотверженность и отвагу, за Сталинград и Родину, которую вы спасли. Вечная слава защитникам Сталинграда и вечная память павшим на полях сражений великой битвы!

Мы верим, что пройдут года, но слава поколения победителей, которое освободило народы Европы от фашизма, не померкнет.

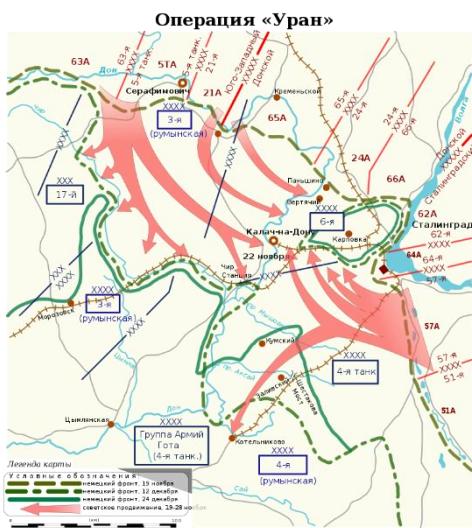
Желаю фронтовикам и труженикам тыла, всем жителям села Червлёное крепкого здоровья, счастья и мирного неба над головой!

Директор школы
Калмыкова С.В.



НАСТУПЛЕНИЕ СОВЕТСКИХ ВОЙСК (ОПЕРАЦИЯ «УРАН»)

19 ноября 1942 года началось наступление Красной армии в рамках операции «Уран». 23 ноября в районе Калача замкнулось кольцо окружения вокруг 6-й армии вермахта. План «Уран» не был выполнен полностью, так как не удалось разделить 6-ю армию на две части с самого начала (ударом 24-й армии в междуречье Волги и Дона). Попытки ликвидировать окружённых в ходе в этих условиях также не удались, несмотря на значительное превосходство в силах — сказывалась превосходящая тактическая подготовка немцев. Однако 6-я армия была изолирована, и её запасы топлива, боеприпасов и продовольствия стремительно сокращались, несмотря на попытки снабжения по воздуху, предпринятые 4-м воздушным флотом под командованием Вольфрама фон Рихтгофена.



ОПЕРАЦИЯ «МАЛЫЙ САТУРН»

По замыслу советского командования, после разгрома 6-й армии, силы, занятые в операции «Уран», разворачивались на запад и наступали по направлению к Ростову-на-Дону в рамках операции «Сатурн». Одновременно с этим, южное крыло Воронежского фронта наносило удар по 8-й итальянской армии к северу от

Сталинграда и наступало прямо на запад (к Донцу) со вспомогательным ударом на юго-запад (к Ростову-на-Дону), прикрывая северный фланг Юго-Западного фронта в период гипотетического наступления. Однако в связи с неполной реализацией «Урана», «Сатурн» был заменён на «Малый Сатурн».

Воронежский фронт вместе с Юго-Западным и частью сил Сталинградского фронта должны были отбросить противника на 100–150 км на запад от окружённой 6-й армии и разгромить 8-ю итальянскую армию (Воронежский фронт). Наступление планировалось начать 10 декабря, однако проблемы, связанные с подвозом новых частей, необходимых для операции (имевшиеся на месте были связаны под Сталинградом), привели к тому, что А. М. Василевский санкционировал (с ведома И. В. Сталина) перенос начала операции на 16 декабря. 16–17 декабря фронт немцев на Чире и на позициях 8-й итальянской армии был прорван, советские танковые корпуса устремились в оперативную глубину. Манштейн сообщил, что из итальянских дивизий только одна лёгкая и одна-две пехотные дивизии оказали сколько-нибудь серьёзное сопротивление, штаб 1-го румынского корпуса в панике бежал со своего командного пункта. К исходу 24 декабря советские войска вышли на рубеж Миллерово, Тагинская, Морозовск. За восемь дней боёв подвижные войска фронта продвинулись на 100–200 км. Однако в середине 20-х чисел декабря к группе армий «Дон» стали подходить оперативные резервы (четыре хорошо укомплектованные немецкие танковые дивизии), первоначально предназначенные для нанесения удара в ходе операции «Винтергевиттер», что и стало впоследствии, по словам самого Манштейна, причиной её провала.

К 25 декабря эти резервы нанесли контрудары, в ходе которых отсекали 24-й танковый корпус В. М. Баданова, только что ворвавшийся на аэродром в Тагинской (около 300 немецких самолётов при этом было уничтожено на аэродроме и в эшелонах на станции).

К 30 декабря корпус из окружения вырвался, дозаправив танки смесью захваченного на аэродроме авиационного бензина с моторным маслом.

К концу декабря наступавшие войска Юго-Западного фронта достигли рубежа Новая Калитва, Марковка, Миллерово, Чернышевская. В результате Среднедонской операции были разгромлены основные силы 8-й итальянской армии (за исключением Альпийского корпуса, не попавшего под удар), завершён разгром 3-й румынской армии, нанесён большой урон оперативной группе «Холлидт». 17 дивизий и три бригады фашистского блока оказались уничтоженными или понесли большой урон. В плен было взято 60 тыс. солдат и офицеров противника. Разгром итальянских и румынских войск создал предпосылки для перехода Красной армии в наступление на Котельниковском направлении, где войска 2-й гвардейской и 51-й армий к 31 декабря вышли на рубеж Тормосин, Жуковская, Коммисаровский, продвинувшись на 100–150 км, завершили разгром 4-й румынской армии и отбросили части вновь сформированной 4-й танковой армии на 200 км от Сталинграда.

После этого линия фронта временно стабилизировалась, так как ни советские, ни немецкие войска не имели достаточно сил, чтобы прорвать тактическую зону обороны противника.

БОЕВЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ХОДЕ ОПЕРАЦИИ «КОЛЬЦО»

27 декабря Н. Н. Воронов выслал в Ставку ВГК первый вариант плана «Кольцо». Ставка в директиве № 170718 от 28 декабря 1942 года (за подписями И. В. Сталина и Г. К. Жукова) потребовала внести изменения в план с тем, чтобы он предусматривал расчленение 6-й армии на две части перед её уничтожением. Соответствующие изменения были внесены в план. 9 января немцам был предъявлен ультиматум.

Начало. Продолжение на стр.3

БИТВА ЗА СТАЛИНГРАД

Продолжение. Начало на стр.2



В январе 1943 года воздушная обстановка резко изменилась в пользу советской авиации. Немецкие аэродромы находились на большом удалении, а его истребители не могли действовать в районе окружения. Самолётный парк 16-й воздушной армии, осуществлявшей воздушную блокаду, был увеличен до 650 самолётов. Все силы 16-й воздушной армии были направлены на поддержку наступления 65-й армии, наносившей главный удар.

Для обеспечения полного взаимодействия авиации с наземными войсками было организовано два дополнительных пункта управления и вдоль линии фронта развёрнуто четыре радиостанции.

С 14 января и до полной ликвидации окружённой группировки 16-я воздушная армия и авиация дальнего действия активно поддерживали войска, нанося удары по живой силе и технике противника, уничтожали немецкие самолёты на аэродромах и в воздухе.

За время контрнаступления Красной армии с 19 ноября 1942 г. по 2 февраля 1943 г. 2-я, 17-я, 16-я и 8-я воздушные армии и авиация дальнего действия совершили 35929 самолёто-вылетов. Немецкая авиация произвела 18500 самолёто-вылетов. Советской авиацией было сброшено 141 тыс. бомб, 2720 ампул с зажигательной смесью и израсходовано 30 тыс. реактивных снарядов. Немецким войскам был нанесён значительный урон.

В операции принимали участие также сотни самолётов Гражданского воздушного флота, которые выполняли задачи по транспортировке грузов, поддержанию связи штабов с передовыми частями и эвакуации раненых. За время битвы на Волге они совершили свыше 46 тыс. самолёто-вылетов, перевезли около 31 тыс. солдат и офицеров и 2587 тонн военных грузов.

РЕЗУЛЬТАТЫ БИТВЫ

Победа Красной армии в Сталинградской битве стала крупным военно-политическим событием в ходе Второй мировой войны. Битва, закончившаяся окружением, разгромом и пленением отборной группировки вермахта, внесла огромный вклад в достижение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и оказала серьёзное влияние на дальнейший ход всей Второй мировой войны.

В результате битвы Красная армия прочно овладела стратегической инициативой и теперь диктовала врагу свою волю. Это изменило характер действий немецких войск на Кавказе, в районах Ржева и Демянска. Удары советских войск вынудили вермахт отдать приказ о подготовке Восточного вала, на котором предполагалось остановить наступление Красной армии.

В ходе Сталинградской битвы были разгромлены 3-я и 4-я румынские армии (16 дивизий), 8-я итальянская армия и итальянский альпийский корпус (10 дивизий), 2-я венгерская армия (10 дивизий), хорватский полк.

6-й и 7-й румынские армейские корпуса, входившие в состав 4-й танковой армии, которые не были уничтожены, были полностью деморализованы.

В дальнейшем нацистская Германия не могла рассчитывать на новые призывные контингенты из Румынии, Венгрии, Словакии. Ей пришлось использовать оставшиеся дивизии союзников только для несения тыловой службы, борьбы с партизанами и на некоторых второстепенных участках фронта.



Пленный фельдмаршал Фридрих Паулюс в штабе 64-й армии в Бекетовке.

В Сталинградском котле были уничтожены:

В составе 6-й армии вермахта:

- Штабы 8-го, 11-го, 51-го армейских и 14-го танкового корпусов;
- 44-я, 71-я, 76-я, 113-я, 295-я, 305-я, 376-я, 384-я, 389-я, 394-я пехотные дивизии;
- 100-я лёгкая пехотная дивизия;
- 14-я, 16-я и 24-я танковые дивизии;
- 3-я и 60-я моторизованные дивизии;
- 1-я румынская кавалерийская дивизия;
- 9-я дивизия ПВО.

В составе 4-й танковой армии вермахта:

- Штаб 4-го армейского корпуса;
- 297-я и 371-я пехотные дивизии
- 29-я моторизованная дивизия
- 1-я и 20-я румынские пехотные дивизии;
- Большая часть артиллерии РГК;
- Подразделения организации Тодта;
- Крупные силы инженерных частей РГК.
- Также 48-й танковый корпус вермахта (1-й состав):
- 22-я танковая дивизия;
- Румынская танковая дивизия.

Вне котла разгромлены (потеряли 50—70 % состава) пять дивизий 2-й армии и 24-й танковый корпус. Понесли громадные потери 57-й танковый корпус из состава группы армий «А», 48-й танковый корпус (2-го состава), дивизии группы «Холлидт», Кемпфа, Фреттер-Пико.



Окончание на стр.4.



Продолжение. Начало на стр.2

Были уничтожены несколько авиаполевых дивизий, большое количество отдельных частей и соединений.

В марте 1943 года в группе армий «Юг» на участке в 700 км от Ростова-на-Дону до Харькова, с учётом полученных подкреплений, осталось всего 32 дивизии.

В результате действий по снабжению окружённых под Сталинградом войск и нескольких более мелких котлов немецкая авиация была сильно ослаблена.

Исход Сталинградской битвы вызвал растерянность и замешательство в странах «оси». Начался кризис фашистских режимов в Италии, Румынии, Венгрии, Словакии. Резко ослабло влияние Германии на её союзников, заметно обострились разногласия между ними. В политических кругах Турции усилилось стремление сохранить нейтралитет. В отношениях нейтральных стран к Германии стали преобладать элементы сдержанности и отчуждения.

В результате поражения перед нацистской Германией встала проблема восстановления потерь, понесённых в технике и людях. Начальник экономического отдела Верховного командования вермахта (ОКВ) генерал Георг Томас констатировал, что потери в технике равнозначны количеству боевой техники 45 дивизий из всех родов войск и равны потерям за весь предыдущий период боёв на советско-германском фронте. Пауль Йозеф Геббельс в конце января 1943 года заявил: «Германия сможет выдержать атаки русских лишь в том случае, если ей удастся мобилизовать свои последние людские резервы». Потери в танках и автомобилях составили шестимесячное производство страны, в артиллерии — трёхмесячное, в стрелковом и миномётах — двухмесячное.

22 декабря 1942 года в Советском Союзе учреждена медаль «За оборону Сталинграда». В Германии после поражения в Сталинграде был объявлен трёхдневный траур.

Медаль «За оборону Сталинграда»



Медаль «За оборону Сталинграда» учреждена Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 декабря 1942 года. Автор рисунка медали — художник Н. И. Москалёв.

Медалью «За оборону Сталинграда» награждались все участники обороны Сталинграда — военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД, а также лица из гражданского населения, принимавшие непосредственное участие в обороне. Периодом обороны Сталинграда считается 12 июля — 19 ноября 1942 года.

Медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Одессы», «За оборону Севастополя» и «За оборону Сталинграда» стали первыми советскими наградами, учреждёнными для ношения на пятиугольной колодке. Изначально их полагалось носить на правой стороне груди. Указом Президиума Верховного Совета СССР «Об утверждении образцов и описание лент к орденам и медалям СССР и Правил ношения орденов, медалей, орденских лент и знаков отличия» от 19 июня 1943 года была введена пятиугольная колодка и для других наград, носившихся до этого на колодках других форм, медали за

оборону городов постановлено носить на левой стороне груди, в одном ряду с другими наградами. Медаль «За оборону Сталинграда» носится на левой стороне груди и при наличии других медалей СССР располагается после медали «За оборону Севастополя».

Медаль «За оборону Сталинграда» с удостоверением № 00001 была вручена командующему 64-й армией М. С. Шумилову.

По состоянию на 1 января 1995 года медалью «За оборону Сталинграда» награждено около 759 560 человек.

ОПИСАНИЕ МЕДАЛИ

Медаль «За оборону Сталинграда» при учреждении предполагалось изготавливать из нержавеющей стали, но уже постановлением от 27 марта 1943 года материал был изменён на латунь. Медаль имеет форму правильного круга диаметром 32 мм.

На лицевой стороне медали — группа бойцов с винтовками наперевес. Над группой бойцов, с правой стороны медали, развевается знамя, а с левой стороны видны очертания танков и летящих друг за другом самолётов. В верхней части медали, над группой бойцов, пятиконечная звёздочка и надпись по краю медали «ЗА ОБОРОНУ СТАЛИНГРАДА». Лицевая сторона медали окаймлена выпуклым бортиком.

На оборотной стороне медали надпись «ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ». Над надписью изображены серп и молот.

Все надписи и изображения на медали выпуклые.

Медаль при помощи ушка и кольца соединяется с пятиугольной колодкой, обтянутой шёлковой муаровой лентой шириной 24 мм. Изначально лента была установлена серая с продольной красной полосой посередине шириной 8 мм. Указом от 19 июня 1943 года была установлена новая лента — оливкового цвета с продольной красной полосой посередине шириной 2 мм

Школьные новости

*Традиционный
легкоатлетический кросс,
посвященный 81-ой
годовщине разгрома
Советскими войсками
немецко-фашистских войск
в Сталинградской битве*

2 февраля на базе Светлоярской детской юношеской спортивной школы, на территории Светлоярского ФОКа прошел традиционный легкоатлетический кросс, посвященный 81-ой годовщине разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

На старт вышли учащиеся Светлоярского муниципального района Волгоградской области. Дистанция была не из легких: команда из 4-х человек, каждый из которых должен был пробежать 1000 метров. Ученики нашей школы Анохин Вячеслав (11 кл.), Файзулин Павел (9а кл.), Тяпаева Лия (9б кл.), Аминова Регина (9а кл.) крепкие духом, морально настроенные, прониклись духом сорок третьего... и ввязались в гонку, намереваясь завоевать одно из призовых мест.



Борьба была бескомпромиссной, а наша команда заняла заслуженное 2 место! Ребята были награждены грамотами, медалями и кубком. Поздравляем спортсменов и учителя физической культуры Меренцову Оксану Леонидовну. Желаем ещё больше спортивных успехов и достижений! Молодцы! Так держать!

*Спортивные соревнования
между классами,
посвященные победе под
Сталинградом*



По плану воспитательной работы в рамках месячника героико-патриотического воспитания с 05.02 по 09.02 в МКОУ «Червленовской СШ» прошли спортивные соревнования между классами, посвященные 81-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом.



В 5а и 5б прошли соревнования в подвижной игре пионербол, в которой победу одержала команда 5б класса, 6а и 6б так же играли в эту игру. Выиграл 6б класс Седьмые, восьмые и девятые классы пытались быть первыми в волейболе. В параллелях первые места заняли 7а, 8а и 9а классы. Победа 8а класса оказалась полной неожиданностью, как для ребят, так и для болельщиков. Накал игровых страстей, командная работа и невообразимая воля к победе позволила выгрызть победу восьмиклассникам.



МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"

Ученье - свет!

*Агитбригада по правилам
дорожного движения*

Отряд ЮИД, состоящий из учащихся 6а и 3б классов, на утренней линейке выступил с агитацией по правилам дорожного движения с основной темой: «Поведение на скользкой дороге». ЮИДовцы предупредили учащихся школы о том, чтобы они были крайне внимательны на дороге в зимний период времени. При гололеде передвигаться осторожно, мелкими шагами, подальше от проезжей части дороги, т.к. в этот период повышается вероятность заноса машин, на одежде, рюкзаках и других вещах необходимо иметь светоотражающие фликеры.

В интересной устно-стихотворной форме ребята рассказали о том, что тормозной путь увеличивается на скользком асфальте в несколько раз, а подмытая, посыпанная песко-соляной смесью проезжая часть, порой, бывает с опасной обочиной. Наледь, остатки от уборки снега легко могут «помочь» пешеходу проскользнуть прямо под колёса зазевавшегося водителя.

Будьте осторожны, друзья!



Школьные Новости



МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"

Учение - свет!

Экскурсия на предприятие питания «Виво-маркет»

16 февраля 2024 года группа обучающихся нашей школы в количестве 90 человек посетили уникальное инновационное предприятие питания общего полного цикла «Виво-маркет». Производственный комплекс был восстановлен на базе завода имени Петрова в Советском районе Волгограда. Общая площадь задействованных помещений – более 6000 квадратных метров.



Предприятие выпускает продукцию для школ и детских садов города Волгоград. Именно отсюда каждое утро поступают свежие завтраки и обеды в каждую школу нашего города.

«Виво-маркет» - это гордость производства питания, ведь на предприятии установлено новейшее оборудование иностранного и российского производства, обеспечивается высокий уровень контроля продукции, начиная с анализа привозимой муки и заканчивая контролем этикеток при отправке продукции к конечному потребителю.



Ребятам во время экскурсии (в интересной квестовой форме) показали основные процессы приготовления пищи. При этом были соблюдены все правила безопасности: каждого члена экскурсии одели в спецхалат, бахилы и шапочку, чтобы ни одна бактерия не попала на территорию цехов. Были осмотрены кондитерские цеха, хлебобулочные, мясные, упаковочные...

Самым интересным и весёлым, безусловно, оказалось участие в самостоятельном приготовлении пончиков с посыпкой. Ребята сами окунали творожные пончики в сироп, а потом посыпали их разными присыпками: орехами, кондитерскими звёздочками, конфитюром и др.

В конце мероприятия было грандиозное чаепитие. Стол ломился от сладостей, каждый съел столько, сколько смог. Более того, в подарок ребятам были переданы сладкие подарки с добрыми пожеланиями и воспоминаниями об экскурсии.

Сытые и довольные, все поехали домой и обещали обязательно вернуться!



Волшебная рампа

26.02 на сцене ДК «Октябрь» состоялась церемония подведения итогов и награждения участников муниципального этапа регионального фестиваля детско-юношеского театрального творчества "Волшебная рампа". Победители и призёры фестиваля были награждены дипломами и сувенирной продукцией.

Ребята показали свой талант в номинациях «Спектакль», «Театрализованное представление» и «Художественное слово».

Проект реализуется ВРОО «Центр творческой молодёжи» (Региональный ресурсный центр федерального проекта «Навигаторы детства») совместно с Движением Первых при поддержке комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области и активном содействии советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Учащиеся нашей школы в муниципальном этапе регионального фестиваля детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа» заняли призовые места.

Наш творческий коллектив «Новый взгляд» занял 3 место в номинации «Спектакль».



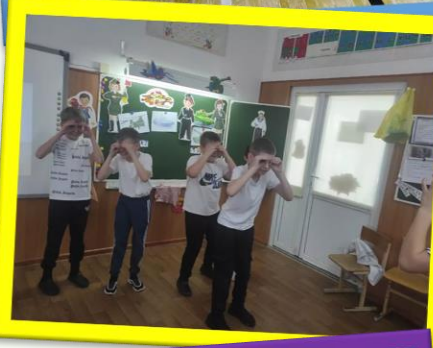
Школьные Новости



МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"
Ученье - свет!

Месячник героико-патриотического воспитания

С 23.01.24 по 23.02.24 в МКОУ «Червленовская СШ» проходил месячник героико-патриотического воспитания, главные задачи которого - формирование у детей гордости за славных защитников Отечества и героическую историю своего народа, чувства сопричастности к лучшим традициям своей Родины. Практически каждый день в этот период проходили тематические мероприятия: акции к Дню снятия блокады Ленинграда, школьный конкурс чтецов «Вечная память»; торжественная линейка, Вахта памяти и акция «Цветы на граните» 2 февраля, тематические классные часы, посвященные Дню памяти юного героя-антифашиста и Дню памяти воинов, исполнявших свой долг за пределами Отечества... Члены школьного юнармейского отряда проводили для учащихся мастер-классы по разборке-сборке автомата. Учителя физкультуры принимали у учащихся нормативы ГТО. Были оформлены выставки работ «Моя семья на страже Отечества», тематических поделок и рисунков. А 22.02.24 прошли разнообразные спортивные мероприятия, онлайн-викторины, веселые конкурсы для мальчиков... Мероприятиями месячника были охвачены все учащиеся! Учащиеся приняли участие в акции «Тепло из дома», написав военнослужащим, участникам СВО, письма, оформив открытки и собрав для них подарки.



Об обучении основам религиозных культур и светской этики

28 февраля в МКОУ «Червленовская СШ» прошло родительское собрание по теме: «Об обучении основам религиозных культур и светской этики». На собрании присутствовали родители учащихся 3-их классов, священник - настоятель храма священномученика Фаддея иерей Иоанн и матушка Елизавета. Педагоги познакомили родителей с новым курсом, его целями и задачами, с нормативно-правовой основой. Отец Иоанн и Матушка Елизавета более подробно пояснили о культурологическом характере нового предмета, рассказали о содержании учебника Православной культуры, о базовых ценностях, на которых будет осуществляться воспитание детей в рамках нового курса. Далее были даны советы родителям, чтобы они относились к новому предмету, как к дополнительному средству нравственного развития ребёнка.





Официально

ВИДЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЗА СОВЕРШЕНИЕ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Одним из основных условий успешного развития нашей страны на долгие годы является воспитание достойной смены, граждан страны, которые будут гордиться тем, что они Россияне.

Именно поэтому важнейшим приоритетом власти является обеспечение Конституционных прав граждан, на безопасную и комфортную жизнь, на что неоднократно акцентировал внимание органов представительной и исполнительной власти Президент России. От этого зависит и авторитет власти, и доверие к ней населения.

Каждый человек хочет, чтобы, его права никто не нарушал, и чувствовать себя в безопасности. Нам хочется верить, что большинство людей в мире, в нашей стране, в нашем городе – добропорядочные граждане, которые руководствуются принципами морали и нравственности, поступают по совести, учитывают мнения других людей, не нарушают их права, исполняют закон. Если бы каждый человек так жил и вёл себя, то не нужны были бы ни полиция, ни суды, ни тюрьмы. Но, к сожалению, эта картина далека от реальности. В мире постоянно совершаются различные преступления и правонарушения.

Никто из нас не застрахован от совершения против нас какого-либо преступления. Предотвратить беду всегда лучше, чем искать потом выход из сложившейся ситуации. Есть такая пословица: «Предупреждён – значит вооружён».

Ребята, вокруг много соблазнов, и вы должны выбрать правильный путь!

А во многих статьях Уголовного Кодекса РФ говорится о более серьезной ответственности за преступления, совершённые группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Часто подростки отвечают, что не знали, что это наказуемо, что этого делать нельзя.

Но незнание закона не освобождает от ответственности.

Что такое ответственность?

Ответственность – необходимость, обязанность гражданина отвечать за свои действия, поступки, быть ответственным за них.

Существует **4 вида юридической ответственности** в зависимости от вида нарушений:

1. Административная ответственность несовершеннолетних.

Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные Кодексом об административных правонарушениях (КоАП).

К административным правонарушениям относятся:

- появление в общественных местах в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;
- распитие спиртных напитков в общественных местах;
- совершение мелкого хулиганства;
- нарушение правил дорожного движения;
- нарушение противопожарной безопасности и др

2. Уголовная ответственность.

Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление, предусмотренное уголовным законом

как общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство).

3. Дисциплинарная ответственность.

Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: прогул без уважительной причины.

4. Гражданско-правовая ответственность. Регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю:

- возмещение вреда,
- уплата ущерба.

За каждое нарушение закона необходимо нести ответственность. Народная мудрость гласит:

«Не было бы нарушения, не надо бы было нести ответственность».

Вывод.

Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. Всегда помните о том, что главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону. Ни один человек в нашем обществе не может отступать от требований правовых норм. В противном случае в действие вступает Уголовный Кодекс РФ.

Помните, совершая проступок, вы не только нарушаете Закон, но и причиняете боль своим родным и близким людям.

Российское движение детей и молодёжи

БУДЬ В ДВИЖЕНИИ!

День защитника Отечества

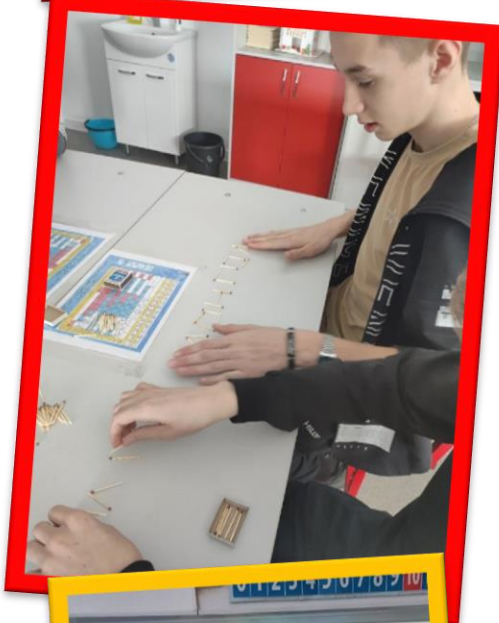
✧ В наше время стремлений и борьбы защита родной страны, нашего Отечества является, поистине, главным, духовным долгом каждого жителя России. Так уж вышло, что не даёт покоя Земля Русская супостату злостному; увлекает врага недра да богатства; завистью чёрной завидует он, вражина, скрепам нашим духовным. Поэтому должен русский человек быть готовым в любую минуту встать на защиту Родины. А этому нужно учиться с самого детства.

22 февраля 2024 года во всех классах МКОУ «Червленовская СШ» прошли мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.

Это и весёлые старты, и курс молодого бойца, и викторины, игра «А, ну-ка, мальчики», сдача норм ГТО и многое другое. Все мероприятия были интересными, познавательными, веселыми с элементами начальной военной подготовки.

Учащиеся проявили активность, интерес, и самое главное, желание изучать основы воинской тематики. Надеемся, что все мальчики, когда придёт время, станут настоящими защитниками нашего Отечества. 🇷🇺

*Слава русскому оружию,
слава Рабоче-крестьянской
Красной армии, рождённой в
далёком 1918 году –
освободителю рабочих и
крестьян! Слава
Вооружённым силам
Российской Федерации за
ратный труд в отважном
деле охраны нашего
спокойствия! Наше дело
правое! Враг будет разбит!
Победа будет за нами! Ура!*





Как справиться с психическим и эмоциональным состоянием школьника. [Советы профессионалов]

Страх публичных выступлений

Дискомфорт перед публичными выступлениями испытывают 95% людей. Тревожность, неуверенность, растерянность и страх получить плохую оценку – такие ощущения возникают у многих школьников, когда учитель вызывает их к доске.

Что делать ученику, если во время ответа у него учащаются сердцебиение и дыхание, плечи невольно приподнимаются, а голова опускается?

Первое – это не торопиться и попросить у преподавателя время на размышление.

Второе – сделать глубокий вдох и медленный выдох.

Ученые обнаружили в головном мозге человека нейроны, которые обеспечивают связь между эмоциями и дыханием: чем размереннее и глубже вдох, тем ниже уровень возбуждения и нервозности.

Третье – опустить и расслабить плечи: это позволит выглядеть уверенным, а голос будет звучать четче.

Эволюционно сложилось так, что в опасной ситуации люди используют самый оптимальный способ защиты – спрятаться и замаскироваться. Именно поэтому во время ответа ученики напрягают мышцы шеи и спины, стараются втянуть голову и обеспечить для себя безопасное положение.

В момент ответа школьнику также важно помнить некоторые правила: во-первых, чем громче говорит оратор, тем более убедительным он кажется слушателям; во-вторых, зрительный контакт позволяет привлечь внимание аудитории.

Тем не менее главное в уверенном ответе – тщательная подготовка. Перед публичным выступлением, следует пересказать материал вслух, представляя: кабинет или зал, жюри или учителя, зрителей или одноклассников. Такой прием значительно снизит эмоции во время самого выступления, ведь ситуация покажется знакомой.

Крайне важен и мысленный настрой. Например, когда человек ожидает, что не справится с какой-либо задачей, он, сам того не подозревая, делает все возможное, чтобы его опасения воплотились в жизнь. Вместо того, чтобы предсказывать исход ситуации на основе своего негативного прошлого опыта, следует подумать, какие на самом деле есть реальные варианты развития события.

Во время ответа на уроке или выступления перед аудиторией нужно помнить, что любое движение – это уже шаг вперед. Не нужно бояться ошибок, без них невозможно чему-либо научиться. Чем чаще ученик оказывается в ситуации публичного ответа, тем меньше волнения и страха он будет испытывать с каждым разом.

Лень и прокрастинация

Лень и прокрастинация могут быть серьезными препятствиями на пути к достижению успеха в школе, но есть несколько способов, которые могут помочь школьнику преодолеть эти проблемы.

Первый способ: установить ясные цели и разбить их на более мелкие задачи – это поможет сделать учебу более управляемой и уменьшит чувство перегрузки информацией. Школьник может составить список своих дел и распределить их по приоритету. Если в первую очередь выполнить важные задачи, то остальные будут казаться проще и понятнее.

Второй способ: определить четкую и конкретную цель, обозначить время,

к которому она должна быть выполнена.

Ученику также полезно найти способы мотивации. Это может быть награда за успешно выполненную задачу, обещание себе чего-то приятного после завершения учебы или даже работа вместе с другом или родителем. Не стоит забывать и о здоровом образе жизни: правильное питание, физическая активность и достаточный отдых могут существенно повлиять на концентрацию и мотивацию.

Самооценка и уверенность

Чаще всего подростки переживают из-за своей внешности, и это влияет на самооценку.

Родителям и педагогам важно поддерживать ребят, давать им понять, что каждый человек уникален, у него есть свои сильные стороны и таланты, надо поддерживать его интересы и хобби, помогать развивать свои способности и умения. Кроме того, положительный опыт в какой-либо области поможет школьнику укрепить уверенность в себе.

Подросток должен учиться самостоятельности и принятию решений, а доверие взрослых к его способностям поможет ему почувствовать свою важность и компетентность.

ДУМАЛ НАЧАТЬ
КАЧАТЬ ПРЕСС.

НАЧАЛ КАЧАТЬ
СЕРИАЛ.



ДОСКА объявлений и поздравлений

Формула УСПЕХА

Как добиться успеха? Есть какие формулы, которые рекомендуют профессиональные психологи?

Существует немало рекомендаций специалистов самых разных областей, как добиться успеха в работе, карьере, бизнесе. Но основные, базовые принципы примерно одинаковы:

- **ПЕРВОЕ, ЧТО СТОИТ НА ПУТИ К ДОСТИЖЕНИЮ УСПЕХА — ЭТО НАША СОБСТВЕННАЯ ЛЕНЬ.** Если вы хотите чего-то добиться в жизни, совершенно необходимо избавиться от привычки бесцельного времяпрепровождения, и в первую очередь прекратить тратить время на просмотр бессмысленных телепередач и сериалов, тик-токов в телефоне. За те «убитые» несколько часов можно сделать массу полезных дел, заняться спортом, составить план на завтра, помочь родителям, младшим братьям и сестрам, самостоятельно попробовать повесить наконец-то полку в коридоре и т.п.

- **ЧТО БЫ НИ СЛУЧИЛОСЬ, НЕЛЬЗЯ «ПУСКАТЬ РУКИ».** Недостаток настойчивости серьезно мешает успеху. В любой ситуации надо продолжать работать, здоровое упорство неизбежно приведет к победе.

- **ОЧЕНЬ ПОЛЕЗНО ВЗЯТЬ ЗА ПРИВЫЧКУ ЗАПИСЫВАТЬ ИНТЕРЕСНЫЕ ИДЕИ И МЫСЛИ.** В повседневной суете они часто забываются, а проанализировав их вечером, вы наверняка не упустите что-то важное, какой-то первый шаг на пути к достижению успеха.

- **НАЧИНАЙТЕ СВОЙ ДЕНЬ С САМЫХ ТЯЖЕЛЫХ И НЕПРИЯТНЫХ ДЕЛ.** Удовлетворение, полученное после их

выполнения, зарядит вас дополнительной энергией и позволит намного продуктивней провести вторую половину дня.

- **ВСЕГДА, ЕСЛИ СЛОЖИЛОСЬ ТАК, ЧТО ВЫ ОПАЗДЫВАЕТЕ КУДА-ЛИБО ИЛИ НЕ ВОВРЕМЯ ВЫПОЛНИЛИ ПОСТАВЛЕННУЮ ЗАДАЧУ, ПРЕДУПРЕЖДАЙТЕ, ПАРТНЕРОВ, НАЧАЛЬСТВО, КОЛЛЕГ, А ДЕТИ ДОЛЖНЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО ПРЕДУПРЕДИТЬ ОБ ЭТОМ ВЗРОСЛЫХ, НАПРИМЕР КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.** Только так можно заслужить репутацию надежного человека. Но и злоупотреблять опозданиями, разумеется, не стоит.

- **УЧИТЕСЬ ВЫБИРАТЬ ВЕРНЫХ ДРУЗЕЙ И ДОСТОЙНЫХ ПАРТНЕРОВ.** Человек, хоть раз, предавший вас, может сделать это еще раз. Не обязательно прерывать с ним всяческие отношения, но работать с таким человеком, идти с ним к поставленной цели точно не стоит.

- **ВЕЖЛИВОСТЬ И КОРРЕКТНОСТЬ — ЛУЧШИЕ ПОМОЩНИКИ ВО ВСЕХ НАЧИНАНИЯХ.** Эмоции в учебе, в работе и в карьере не приведут ни к чему хорошему. Только вежливый, рабочий диалог поможет уверенно идти к успеху.

- **НУЖНО УМЕТЬ ПРИЗНАВАТЬ СОБСТВЕННЫЕ ОШИБКИ.** Это поможет не повторять их в дальнейшем.

- **ЖАЛОВАТЬСЯ НА ЖИЗНЬ СЕБЕ, А УЖ ТЕМ БОЛЕЕ ДРУГИМ ЛЮДЯМ — ПУСТОЕ И КРАЙНЕ ВРЕДНОЕ ЗАНЯТИЕ.** Так вы показываете окружающим свою слабость, неумение справляться с проблемами. К тому же жалобами на горькую судьбу вы лишь усугубите свое душевное состояние. Лучше в тяжелые минуты постараться отвлечься, дать себе небольшой, но приятный отдых, зарядиться позитивом. Либо с головой окунитесь в учебу, в работу, в новые идеи. Тогда из кризиса будет выйти значительно легче.

- **ЧУВСТВО ДОЛГА — ПОЛЕЗНОЕ КАЧЕСТВО.**

Но не на пути к цели. Вы никому ничего не должны. Просто надо быть ответственным человеком и, делая что-либо, помнить, что это делается не из чувства долга, а для достижения конкретной цели. Тогда любое дело будет спориться, и выполнять его вы будете с удовольствием.

Успеха!

Педагог-психолог Арисенко М.Н.



Поздравляем с днём рождения
в феврале

**Костенко Н.Ю.,
Кутыгу В.А.**

Счастья, здоровья, успехов!

