

СЦЕНАРИЙ ДНЯ УЧИТЕЛЯ - 2021

«Примите наши поздравления...»

Песня о школе

Выходят ведущие.

1-й ведущий. Добрый день, наши любимые...

2-й ведущий. Уважаемые

1-й ведущий. Почитаемые!

2-й ведущий. Обожаемые!

1-й ведущий. Ласковые!

2-й ведущий. Мудрые!

1-й ведущий. Чуткие!

2-й ведущий. Наши дорогие учителя!

1 ведущий: В первых числах октября мы отмечаем замечательный праздник - День Учителя.

2 ведущий:

Все мы знаем, как бывают заняты учителя не только в будние дни, но и в праздники.

1 ведущий: Так заняты, что и телевизор посмотреть некогда.

2 ведущий: В знак нашей глубокой благодарности за все хорошее, светлое, доброе,

1 ведущий: Как признание в любви, мы дарим вам новый праздничный телевизионный канал: «Примите наши поздравления...»

2Ведущий: Приглашаем вас поудобнее расположиться на своих местах и отдохнуть от всех ваших забот, посмотрев наши передачи.

ЗАСТАВКА «НОВОСТИ»

ДИКТОР 1.Здравствуй, дорогие телезрители! Разрешите мне от имени работников телевидения поздравить всех учителей с праздником и пожелать вам счастья, здоровья, любви и хорошего настроения.

ДИКТОР 2.

Сегодня к нам в студию пришли ребята из начальных классов. Послушайте, какое поздравление они приготовили для своих учителей.

1 Мы теперь совсем большие,

В школу мы пришли.

И теперь никто не скажет,

Что мы — малыши.

2. Наконец, сбылись мечты,

Впереди — учеба.

Всюду яркие цветы,

Нынче — день особый.

3 День Учителя – праздник особенный.

И его отмечают повсюду.

Мы с годами становимся взрослыми,

Но учителя все не забудем.

4. Пусть в глазах ваших радость сияет,

И без слёз будут ваши ресницы.

Пусть для вас солнце ярко сверкает,

Ваши души теплом согревает.

5. Конечно, учителю трудно:

Душа постоянно в работе,

В стремление отдать свои знания,

В нелёгкой о детях заботе.

6. Теперь мы, пожалуй, ответим,

Что слово "Учитель" значит.

Это Судьба и Призвание,

Творчество, Вера, Удача!

7. Это ваш праздник. Это ваш час!

И мы от души поздравляем всех вас!

8. Сколько терпенья, ласки и сил

В нас с тобою учитель вложил.

Слова признания мы говорим

И от души благодарим!

Песня 1-2 класс

Ученики уходят.

На наш праздничный выпуск «Новостей» мы пригласили директора Червлёновской средней школы Кутыга Г.А.

ЗАСТАВКА «НОВОСТИ»

ДИКТОР 1. В эфире новости.

ДИКТОР 2. У нас в гостях наш корреспондент.

Как подготовились учителя математики к новому учебному году, ведь с 1 сентября прошло уже несколько недель?

Корреспондент 1. Добрый день, учителя математики полностью готовы к новому учебному году, а если говорить о достижениях, то они посчитали, сколько примеров решили их ученики, оказалось, что если записать все примеры в одну строку, то ими можно обмотать земной шар 5 раз. Учителя математики уже готовы пойти на новый рекорд и будут задавать детям еще больше интересных, полезных и увлекательных заданий с примерами.

ДИКТОР 1. Это очень радует.

ДИКТОР 2.

А как готовы учителя русского языка и литературы к новому учебному году?

Корреспондент 2. Учителя русского языка и литературы уже практически полностью готовы, при упоминании слова ЕГЭ они уже не падают в обморок, а даже улыбаются, вспоминая прошлогодние хорошие результаты на экзамене. Поэтому подготовка к ЕГЭ идет полным ходом.

ДИКТОР 1. Прекрасные учителя! Пожелаем им больших трудовых успехов!

Заставка «Прогноз погоды»

Ведущая: А теперь о погоде.

Сегодня, 5 октября. В Привольненской школе солнечно от улыбок, дуют цветочные ветры.

К середине дня ожидаются порывы радостных аплодисментов, возможны теплые кратковременные слезинки и ожидается фронт хорошего настроения, который впоследствии выльется в стабильную неделю пятерок для всех участвующих в сегодняшнем празднике. Гидрометеоцентр поздравляет всех с праздником – Днем Учителя!

Выбегает группа детей, у одного — газета.

1-й Ведущий.

Вы новости последние слыхали?

2-й Ведущий.

Постойте, у меня газета есть.

(Читает.)

«Учитель ныне — важная фигура!

Учителям везде — почет и честь!»

1-й Ведущий.

Учитель — это аббревиатура,

Приказано ее сейчас прочесть.

Музыка из фильма «Красотка». По очереди выходят девочки, выносят буквы, озвучивают. У — умные, Ч — честные, И — искренние, Т — терпеливые, Е — естественные, Л — любимые, Б — мягкие.

Девушки (хором).

Спасибо вам умные, честные, искренние, терпеливые, естественные, любимые, мягкие учителя!

Песня вальс

В: А сейчас приглашаем вас в нашу учительскую. **Сценка «В учительской»**

Ученики в роли учителей собираются в учительской.

Учителя:

- Я не знаю, как быть. Ну, сколько можно мучиться. Я хочу детей учить, да они не учатся. (_____)
- У меня сегодня контрольная в 8. Ничего не соображают. Все списать стараются. (_____)
- Про классное руководство я вообще молчу. (_____)

Песня классного руководителя

Выбирала класс себе да не угадала.

Вовсе не таких детей учить мечтала,

Я уж их лепила из того, что было,

А потом, что было, то и полюбила.

Узелок завяжется, узелок развяжется,

А любовь она и есть только то, что кажется.

Звонит телефон. Одна из учителей поднимает трубку и просит:

Коллеги, пожалуйста, тише. Муж звонит.

Песня мужа учительницы

На мотив песни «Пидмануда-пидвела»

Шли с тобою под венец.

Ты сказала: молодец!

Бах! В учительки пошла.

Пидманула, пидвела.

Припев:

Ты ж меня пидманула,

Ты ж меня пидвела.

Кухню и детей спихнула.

На уроки отбыла.

Как из школы ты приходишь,

Так все ручкою скребешь.

Пишешь, строчишь до утра,

Хоть и спать уже пора.

Припев:

Ты ж меня пидманула.

Ты ж меня пидвела.

Кухню и детей спихнула,

На собрание отбыла.

Пропадают мои годы,

Пропадает весь мой век.

Кто с учительницей дружит,

Тот пропащий человек.

Припев:

Ты ж меня пидманула,

Ты ж меня пидвела.

Кухню и детей спихнула.

Все равно люблю тебя!

Входит директор: Ну вот, распелись! Довеселились! А над нами сгущаются тучи!

Учителя: Какие тучи?

Директор: Друзья мои, вы что забыли, что у нас аттестация.

Не время сидеть без дела.

Пишите поурочные планы

Входят завучи

Не забудьте сдать посещаемость;

Через два дня проверка журналов;

Следите за формой;

Сдайте тематическое планирование;

Отчитайтесь за второгодников;

Срочно заполните личные дела;

Директор: Работайте! Работайте!

Учитель: Боже, час от часу не легче. _____, пойдём чай попьем.

Вместе поют: Ничего на свете лучше нету,

Бросив все заботы и проблемы

Посидеть с коллегами за чаем,

Чтобы школа показалась раем.

Заставка «Джентльмен-шоу»

1-й: Джентльмены, кто последний раз читал календарь?

2-й: Я не читал, я смотрел...

1-й: И что ты там видел?

2-й: Сильвестра Сталлоне – во! (демонстрирует мышцы)

3-й: С вашими мышцами не на календаре надо красоваться, а на спичечной этикетке!

1-й: Не ссорьтесь, господа. У вас ещё будет время подраться! На календаре, между прочим, День учителя!

И надо как-то поздравить педагогов.

4-й: Правильно, а то непоздравленные учителя нас двойками замучают!

5-й: Легче было бы поздравить учителей с Днем рыбака! Приплыла бы Золотая рыбка и человеческим голосом спросила...

1-й: (ехидно) ты уроки сделал?
2-й: А ещё можно поздравить учителей с Днем строителя! Подарить бы каждому педагогу по кирпичу!
4-й: А физкультурнику - четыре! (показывает, как учитель физкультуры разбивает кирпичи)
1-й: Напоминаю, что мы готовимся ко Дню учителя!
2-й: А у рыбака и строителя, по-твоему учителя не было?
3-й: Конечно, был! Кто-то же научил их рыбачить и строить...
2-й: Почему, интересно, День учителя есть, а Дня ученика нет?
3-й: А 23 февраля?
4-й: Но это праздник защитников Отечества, военных!
5-й: Так учителя и ведут с нами военные действия. Причем круглый учебный год.
1-й: Если это военные действия, то почему меня никак не возьмут в плен?
2-й: Флаг выбрасывать пробовал?
1-й: Кто ж разрешит выбрасывать школьное имущество?!
3-й: А ты сколько рук поднимаешь?
1-й: Одну...
3-й: Надо две! Сразу будет видно, что сдаешься!
2-й: А я помню, как однажды обрадовался, когда меня вызвали к доске...
1-й: Наверное, это была роликовая доска.
2-й: Жаль, что нет, а то бы работу над ошибками можно было делать вот так! *(Совершает телодвижения, будто едет на роликовой доске)*
3-й: Но ведь педагогические ошибки тоже бывают! Например: великий физик Эйнштейн был неуспевающим именно по физике.
4-й: Тогда у меня есть шанс стать великим биологом, филологом, математиком...
1-й: Вы только представьте, как учителям трудно с нами...
2-й: Нам с ними гораздо труднее!
3-й: Но мы с ними справляемся без помощи родителей!
4-й: Учителям в принципе легче: они все знают.
5-й: Не всё! Ни один учитель не знает, чем закончится очередной сериал!
6-й: Школа – вот самый длинный сериал!
7-й: И повторы серий бывают, если оставят на второй год!
1-й: Значит так. Лучший подарок учителям – наши знания. Давайте выучим уроки так, чтобы в День учителя отвечать только на пятерки.
2-й: Ты решил убить учителей?
3-й: Нет, он решил убить нас! Да мне, чтобы на тройку ответить, пять лет учить уроки надо!
1-й: Ничего, напряжемся! Мы же хотим сделать учителям приятное! День учителя все-таки!
2-й: А на следующий день тоже учить?
3-й: Ещё чего! Праздники-то закончатся!
1-й: Но зато все настоящие джентльмены знают, что в школе есть только два праздника:
В с е . День учителя и каждый день!

Песня 5, 6 класс

Ведущий 1:

А сейчас минуточку внимания! За неделю до праздника, посвященного дню учителя, мы провели опрос-голосование в 5-11 классах на тему «Лучший учитель месяца». И сегодня мы спешим огласить результаты голосования! (фанфары)

Ведущий 2: Давайте поприветствуем... троих финалистов! (ведущий называет ФИО учителя и предмет, который он (а) преподает.) Прошу вас подняться к нам на сцену!
Учителя поднимаются.

Ведущий 1: Вот они наши финалисты! Давайте же поаплодируем им!

Ведущий 2: Но вот в чем дело. Финалистов у нас 3. А звание одно. Поэтому мы проведем небольшой конкурс, в результате которого мы определим победителя! Мы поиграем с вами в «Угадай мелодию»!

Заставка «Угадай мелодию».

Уважаемые конкурсанты!

Вы согласны, что учиться надо весело? Каждый из вас, наверное, согласится со мной, что и учиться легче, когда даже самый скучный учебный предмет учитель преподносит с шуткой, юмором, улыбкой. Нашу сегодняшнюю передачу мы назвали: «Учиться надо весело!» Для вас будут звучать фрагменты песен, Вы внимательно слушаете их и отгадываете, о каком учебном предмете идет речь. Итак, мы начинаем!

Звучат песни

Подводятся итоги конкурса.

Победителю вручают диплом учителя месяца, остальным педагогам вручается грамота «за преданность своим ученикам».

Песня 11 класс девочки

Ведущий: Знаешь, _____, в праздник всегда вспоминается что-нибудь доброе, веселое и смешное. Вот мне вспомнилась забавная школьная считалочка об 11 глаголах - исключениях.

Ведущая: _____, неужели ты знаешь глаголы – исключения?

Ведущий: А что по мне не заметно?

Ведущая: Честно? Не заметно!

Ведущий: Плохо же ты про меня думаешь. Вот увидишь, сейчас я считалочку расскажу и завтра _____ мне 5 по русскому языку поставит.

Ведущая: Ты уверен, что 5?

Ведущий: Абсолютно!

Ведущая: Вот самоуверенный!

Ведущий: Дорогие учителя, мы желаем вам в ваш профессиональный праздник:

Гнать прочь грустные мысли, плохое настроение и скуку;

Дышать в новом учебном году полной грудью;

Держать себя в руках даже в самых экстремальных ситуациях;

Зависеть только от собственных принципов, а не от мнения окружающих;

Видеть все только в истинном свете;

Слышать только одобрения от начальства и благодарности от учеников;

Не обидеть словом или делом близких вам людей, а еще

Терпеть невзгоды, если они на вас обрушатся;

Вертеть судьбой в нужном вам направлении;

Ненавидеть лень, невежество и ханжество не только в других, но и в себе и

Смотреть в зеркало с удовольствием.

Ведущий 1: В день учителя всё возможно. Даже попробовать себя в роли ученика на экзамене.

Ведущий1: Мы приглашаем 8 желающих учителей.

Вы должны ответить на один вопрос билета, но с помощью шпаргалки. (**Раздает ответы учителям**)

Ведущий: ТИХО ИДЁТ ЭКЗАМЕН

Вопросы:

1. Будете ли вы писать записки родителям о плохом поведении их детей?

2. Появятся ли в скором времени любимчики в классе?

3. Будете ли вы будить ученика, заснувшего на уроке?

4. Будете ли вы вызывать родителей в школу?

5. Будете ли вы на уроке рассказывать анекдоты?

6. Часто ли вы будете опаздывать на уроки?

7. Разрешите ли вы пользоваться шпаргалками?

8. Собираетесь ли вы использовать указку как холодное оружие?

Ответы:

Нет, ни в коем случае!

Даже в мыслях никогда такого не было!

Может быть. Я над этим еще подумаю!

Не дождетесь!

Ишь чего захотели!

Да! Я давно об этом мечтаю!

Возможно. Это будет зависеть от моего настроения!

А почему бы и нет? Кому-то можно, а мне нельзя?

Ведущий1: Вы блестяще отвечали на вопросы и получаете заслуженные пятёрки.

«В гостях у сказки»

Три девицы (*юноши, переодетые девицами*) под окном сидели как-то вечером.

«Кабы я была царица,- молвила одна девица-

Разрешила б не учиться я девчонкам и парням.

Да зачем нам эта школа, что такого в ней крутого?!

Обувь сменную носи, на уроках не кричи, сиди смирно и учи.

Я бы лучше погуляла, на крылечке постояла,

Покурила, поболтала... Для чего ученье мне?»

Вторит девица другая: «Я согласна, дорогая.

Посмотри на этих классных, носик свой везде суют:

Почему ты опоздала, да по классу пробежала,
Стенку каблуком задела, на уроке не сидела?
На экскурсии - известно: за забор не выходи, ни на шаг не отходи,
Книги разные читай, выраженья подбирай.
В школе старших уважай, малышей не обижай!
Целый час для воспитанья отвели в режиме дня,
Люди добрые! Спасите, пожалейте, вы, меня».

Молвит первая девица: «Им бы лишь бы прицепиться».

Третья слушала девица,

надоело ей крепиться,

речь такую повела:

«Если б я была царица,

вас заставила б учиться,

Педагогов почитать,

прочны знания уважать.

Чем судить о педагогах,

помогли бы им немного.

Ведь они живые люди!

Так же дружат, спорят, любят.

Огорчаются порядком

из-за наших беспорядков.

Но всегда полны желания нам помочь.

Вновь прощают нашу грубость,

невниманье, драки, шумность

И азы наук дают - без них замуж не берут!

Так что, пренья закрываем и все вместе так решаем:

Школу будем посещать, чтоб образованными стать.

И все правила ученья, поведения и общения постановим соблюдать.

Ведущий: _____, я газету интересную на подоконнике нашёл. Ты знаешь, что там пишут?

Ведущая: И что же там пишут?

Ведущий: Оказывается, учёные много лет наблюдали за гомосапиенсами подвиги «педагоги». Они обобщили свои наблюдения и опубликовали свои труды.

Ведущая: И что же они выяснили?

Ведущий: Смотри!

(выносят нарисованного человечка)

1. Оказывается, практически все педагоги время от времени рвут на себе волосы.

(отрываем у человечка волосы)

2. Трудятся не покладая рук и при отсутствии результата, они их опускают.

(снимаем с картинки руки)

3. А если всё прошло успешно, могут и потерять голову. *(убираем голову)*

4. Придя домой после работы они протягивают ноги. *(убираем ноги)*

5. Многие, неся сумки с документами и тетрадями домой, надрывают спины *(убираем тело)*

И что после всего этого остаётся? Правильно - сердце! И с этим сердцем, каждый день приходя на работу вы готовы вновь и вновь: протягивать ноги, надирать спины брать себя в руки укладывать волосы и высоко поднимать голову на встречу новому дню и каждому ребёнку...

И главное при этом улыбаться.

Песня 6 класс

Жизнь в школе бывает настолько запутанной, что без экстрасенсов не разобраться, предлагаем вашему вниманию передачу « Битва экстрасенсов».

Заставка «Битва экстрасенсов».

Ведущий программы: Здравствуйте, это передача «Битва экстрасенсов», в которой люди со сверхъестественными способностями борются со здравым смыслом. Итак, встречаем финалиста этого сезона:

Сегодня этот человек должен доказать, что он действительно обладает уникальными способностями, ведь ему предстоит выполнить супер трудное задание: чтение мыслей на расстоянии. Мы пригласили в нашу студию замечательных учителей, с которыми я бы хотел побеседовать. Я буду задавать учителям вопросы, но отвечать на них наши гости должны мысленно. Вот эти мысли и должен прочитать наш финалист.

Участник имеет озадаченный вид.

Участник: Это очень трудное задание, ведь узнать о чём думает учитель практически невозможно. Но я постараюсь!

Ведущий программы: Но это же финал, поэтому и задание соответствующее. Я думаю, что мы можем начинать.

Подходят к учителям.

1. Что вы думаете о своей профессии?
- "Почетна и завидна наша роль"
2. Любите ли вы своих учеников?
- "Как вам сказать - безумно!"
3. Как вы относитесь к классному руководству?
- Это мой крест – и нести его мне!
4. У каждого учителя есть свои секреты мастерства, какие слова ВЫ находите, чтоб разговорить самого молчаливого ученика?
- "Вижу хочешь ты мне что-то сказать"
5. Много ли двоек вы уже успели поставить?
- "Неприятность эту мы переживём"
6. Как вы думаете, может ли двоечник стать отличником?
- «Я знаю точно невозможное возможно»
7. Если ученик случайно заснул на уроке, что вы ему скажете?
- Ку-ку, мой мальчик.
8. Неужели вам никогда не хотелось поменять профессию?
- " Не желаем жить по-другому!"
9. Как вы считаете, удачно ли начался учебный год?
- "Лучшее, конечно, впереди!"

На слайде летящий голубь – ученики подходят, протягивают руку к голубку и произносят слова:

11 класс. --- Лети голубок в чисто небо и принеси голубок учителям нашим счастья самого светлого, самого чистого, самого что ни на есть земного.

10 класс. --- Лети голубок и принеси голубок нашим учителям здоровья и терпенья, ибо только мы знаем, как тяжела их работа.

9 класс --- Лети голубок и принеси голубок нашим учителям благополучия, пусть дом их всегда будет полной чашей.

8 класс ----- Лети голубок и принеси нашим учителям любви, самой искренней, пусть родные люди всегда будут рядом, а ученики радуют своими победами.

6 класс ---- Лети голубок и принеси нашим учителям безграничного везенья во всех начинаниях, пусть их мечты всегда сбываются.

5 класс ---- Лети же голубок, лети быстрее в чисто небо и не забудь, пожалуйста, о том, о чём мы просили. Пусть наши учителя цветут и хорошеют, пусть их лица озаряют улыбки.

У ч е н и к 1 . Милые, хорошие и добрые,

У ч е н и к 2 . Наши дорогие педагоги!

Вот и подошёл наш праздник к концу.

У ч е н и к 3 . Спасибо вам за труд ваш,

У ч е н и к 4 . Спасибо за уроки!

У ч е н и к 5 . За вашу справедливость,

У ч е н и к 6 . За строгость и заботу

В с е . За вашу благородную, нелегкую работу!

Финальная песня