

ЕГЭ, ОГЭ. Официально.
Стр. 2.

Школьные новости.
Стр. 3.

Прогулка на воздухе.
Стр. 5.

Школьная НОВЬ

30
января
2024

Выпуск №1.



МКОУ "Червлёновская СШ"

Ученье – свет!

2024 ГОД СЕМЬИ

Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал 22 ноября Указ об объявлении 2024 года в России Годом семьи. Такое решение принято для популяризации госполитики в сфере защиты семьи и сохранения традиционных семейных ценностей, говорится в документе.

Впервые Год семьи был объявлен в России в 2008 году. Ещё раз объявить Год семьи в стране предложила Председатель Совета Федерации Валентина Матвиенко для привлечения внимания к демографической политике и систематизации работы по поддержке семей с детьми.

Редакционная коллегия.



**Здравствуйте,
дорогие ребята
и уважаемые
родители!**

Наступил новый 2024 год. Каким он будет, покажет время. Но мы уверены, что скучно и обыденно точно не будет! Впереди нас ждут новые свершения, исполнение загаданных на рубеже 2023-2024 желаний, движения только вперёд и ещё много-много самого лучшего и восхитительного!

Очень приятно, что январь ознаменовался началом ГОДА СЕМЬИ.

Семья — важнейшая ценность в жизни, источник вдохновения и тихая гавань, где тебе всегда рады. Близкие люди становятся опорой, поддерживают и помогают добиться желаемых высот.

Что может быть лучше, ближе, душевнее, чем крепкая, дружная семья? Семейные узы, семейные традиции всегда являлись основой, фундаментом здорового общества. Понимания значимость института семьи, наш Президент Владимир Владимирович Путин призвал всё сознательное население провести этот год под эгидой помощи и укрепления семейного сотрудничества.

Школьная жизнь в 2024 году тоже не будет прежней. В апреле нас ожидает грандиозное, судьбоносное событие — долгожданный капитальный ремонт основного здания! В рамках капремонта школе практически заменят фундамент, утепят все стены, заменят крышу, поменяют на новую всю электропроводку, сделают навесные потолки и современное освещение, поставят наилучшее оборудование и мебель... В общем, впереди светлые дни!

Директор школы
Калмыкова С.В.



Официально

ПРАВА ШКОЛЬНИКОВ ПРИ СДАЧЕ ЕГЭ И ОГЭ. ЧТО ИМНЕ ДОЗВОЛЕНО?

До первого экзамена остаётся не так много времени. От сдающих ОГЭ и ЕГЭ требуют не только знаний определенного предмета, но также предъявляют к ним немало требований, заставляя проходить металлодетектор, иногда даже прибегая к личному обыску. Что из этого законно, а что нет, и есть ли хоть какие-то права у школьников?



Уважительное отношение.

Переступая порог аудитории, в которой запланировано написание ОГЭ или ЕГЭ, каждый ученик вправе рассчитывать на нейтральное вежливое обращение.

Металлодетектор

Металлодетектор, а также наблюдение – вот все меры контроля, которые могут применяться организаторами. Личный досмотр недопустим и противозаконен.

Индивидуальный комплект экзаменационных материалов

Индивидуальный комплект экзаменационных материалов должен быть запечатанным и полным, включая не только экзаменационные задания, но и бланки ответов. Всё должно быть хорошо отпечатано, без типографских ошибок, и учащиеся имеют полное право их проверить. Более того, сами организаторы рекомендуют осмотреть полученные материалы и сообщить о каком-либо несоответствии указанным

критериям, прежде чем приступать к выполнению заданий.



Инструктаж

Сдавая ОГЭ и ЕГЭ, каждый школьник имеет право на инструктаж, после которого организатор обязан разъяснить то, что оказалось непонятным.

Помощь при заполнении бланка регистрации

Учащиеся вправе рассчитывать на помощь организаторов при заполнении формальной части бланков.

Равные условия

Проведение государственных экзаменов предполагает равные условия для всех участников, поэтому никто не должен проносить мобильный телефон, наушники, шпаргалки и любые запоминающие устройства. В некотором роде тестирование является соревнованием и каждый школьник заслуживает того, чтобы оно было честным и справедливым.

Оборудование

Участникам экзамена могут использовать материальное обеспечение, разрешенное по отношению к конкретному предмету (линейку, калькулятор, транспорт и т.д.).

Потребности

Во время написания экзамена учащийся может отлучиться из аудитории, правда, при сопровождении и временно сдав бланки.

Равные возможности

Школьники имеют право на непредвзятое отношение и анонимность при проверке работ, если же возникает подозрение в обратном, предусмотрена процедура апелляции.

Досрочная сдача

Работы могут быть сданы досрочно, но этим правом участники ОГЭ и ЕГЭ пользуются крайне редко, предпочитая ещё раз проверить правильность своих ответов.

МИНИМАЛЬНЫЕ БАЛЛЫ ЕГЭ для ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗЫ В 2024 ГОДУ

Источник: Минобрнауки России

РУССКИЙ ЯЗЫК	40	
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)	39	
ФИЗИКА	39	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	45	
ИСТОРИЯ	35	
ИНФОРМАТИКА	44	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	30	
ЛИТЕРАТУРА	40	
БИОЛОГИЯ	39	
ГЕОГРАФИЯ	40	
ХИМИЯ	39	

Следует также упомянуть о том, что никто не застрахован от случайностей и если, совсем как в фильме, кто-то из выпускников накануне ЕГЭ вдруг упал, а когда очнулся – обнаружил гипс, есть возможность написать тест прямо в палате.

Школьные Новости



МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"

Учение - свет!

Мастер-класс по вышивке крестиком «Руками вышитое чудо»

16 января в 5б классе прошёл мастер – класс по вышивке крестиком «Руками вышитое чудо», которое провела методист Червленовской школы Даненкова А.Г. В начале мероприятия Анастасия Геннадьевна показала свои работы, вышитые крестиком. Они порадовали ребят яркими красками. Далее рукодельница поделилась секретами техники выполнения швов, открыла некоторые тайны и маленькие хитрости вышивания.



Ребята узнали, что каждый узор несёт в себе определенный смысл. Затем приступили к работе, каждый смог попробовать вышить узор, освоив определенные стежки и узелки. Мастер-класс проходил в тесной дружеской обстановке. Ребята не скрывали своего восторга от творческого процесса, они научились вышивать самые простые элементы вышивки крестиком. Мастер-класс прошел на «ура», оставив только позитивные эмоции и яркие впечатления!



Мастер-класс в 3а классе «Изготовление кормушки для птиц»



Зима - суровое время года. И в этот период трудно всем, а особенно нашим «младшим братьям» – птицам. Ведь под снегом не найти мошек, червячков, травы. Нет зерна на полях и дорогах, как это было осенью. Все скрыто пушистым снегом. А мороз крепчает и птицам приходится туго. Поэтому на помощь пернатым пришли учащиеся 3а класса, под руководством кл. руководителя: Кудашкиной Т.А. 17 января, в рамках месячника «Я и Творчество», ученики 6а класса: Журавлёва Полина, Заставская Ева и Убушиев Максим, под руководством кл. руководителя : Шимолиной Е. К., провели мастер-класс по изготовлению кормушки для птиц.



Ребята рассказали как необходимо в это время помогать птичкам, и ребята 3а класса с большим желанием сделали кормушки. Всем очень понравилось заниматься полезным и творческим делом. Также все участники мастер-класса приняли участие в акции "Покорми птиц зимой".

Мастер-класс по рисованию гуашью в технике сухой кисти

18.01.2024 в 7а классе прошёл мастер класс по рисованию гуашью в технике сухой кисти. Провела его родитель Лебедева Наталья Вячеславовна. В данной технике были использованы различные кисти и смешивание цветовой гаммы. В результате усердной творческой работы и вдохновения у ребят получились красивые полевые одуванчики. Выражаем благодарность за проявление инициативы и активной жизненной позиции Наталье Вячеславовне.



Школьные новости



МКОУ "ЧЕРВЛЁНОВСКАЯ СШ"

Ученье – свет!

Мастер-класс в 16 классе по изготовлению оригинального подарка «Сердце на ладошке»

18 января в рамках месячника «Я и творчество» прошел мастер-класс по изготовлению оригинального подарка «Сердце на ладошке». В мастер-классе приняли участие учащиеся 16 класса МКОУ «Червлёновская СШ» (классный руководитель Авчинникова А. В.). Его провела Шашкова Наталья Сергеевна – мама Шашковой Алисы.

Цель этого занятия: сформировать представление о доброте и любви, о хороших и добрых поступках. Изготовление подарка для самых родных и любимых людей на свете принесло массу удовольствия и радости. В ходе мастер-класса ребята научились создавать что-то красивое, проявлять фантазию, выражать эмоции и радоваться результату своего труда. Такую открытку можно подарить близкому человеку. Ребятам понравилась идея, и они с энтузиазмом принялись за работу. Для этого им понадобилась яркая цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клей, шаблон сердечка. Получилась душевная и замечательная открытка, которая будет хорошим подарком к любому празднику.

Выражаем огромную благодарность Наталье Сергеевне за проявленную инициативу и активную жизненную позицию.



Мастер-классы по творчеству

В рамках закрытия месячника «Я и творчество» (январь 2024), во всех классах МКОУ «Червлёновская СШ» прошли мастер-классы по разным видам творчества. Для этого они приглашали творческих родителей, жителей села, учащихся школы.

1. Василенко А.А. и учащиеся 1а класса провели мастер-класс «Волшебство под руками» по валянию шерсти с приглашением учащейся 5а класса Голубевой Анастасии.

2. Авчинникова А.В. и учащиеся 1б класса провели мастер-класс «Сердце на ладошке» по изготовлению аппликации с приглашением родителя Шашковой Натальи Сергеевны.

3. Щучкина С.Н. и учащиеся 2 класса провели мастер-класс «Волшебство воздушного пластилина» по изготовлению поделок из воздушного пластилина, с приглашением родителя Смоляр Надежды Петровны.

4. Кудашкина Т.А. и учащиеся 3а класса провели мастер-класс «Валяние из шерсти» по изготовлению гусениц, с приглашением учащегося 7а класса Кудашкина Кирилла, Николаева Сергея, Матвиенко Артема.

5. Королева О.В. и учащиеся 3б класса – мастер-класс «Изготовление мягкой игрушки» - зайчика с приглашением родителя Корниенко Марии Александровны.

6. Тулупова Н.П. и учащиеся 4б класса – мастер-класс «Изготовление бумажного фонарика», с приглашением родительницы Абдрахмановой Ирины Александровны.

7. Ражева Е.А. и учащиеся 9б класса – мастер-класс для мальчиков по умению заплетать косички у девочек с целью того, чтобы мальчики могли заплетать косы своим сестрам, а в будущем – детям – с приглашением учащейся 8а класса Равчеевой Александры.

8. Чаркина Н.А. и учащимся 8а класса – мастер-класс «Плетение косы «Колобок». Провела его Равчеева Александра.

9. Стаценко О.Н. и учащиеся 8б класса – мастер-класс «по оформлению

панкейков» с приглашением мастера кулинарии Шариповой Нелли Рашидовны.

10. Меренцова О.Л. и учащиеся 7а класса – мастер-класс «по рисованию гуашью в технике сухой кисти» с приглашением родительницы Лебедевой Натальи Вячеславовны.



11. Лысенко А.Н. и учащимся 7б класса – мастер – класс «по рисованию» с приглашением выпускницы школы Лысенко Екатерины.

12. Шимолина Е.К. и учащиеся 8а класса: Заставская Ева, Журавлева Полина, Убушиев Максим – мастер-класс в 3а классе по изготовлению кормушек, в ходе акции «Покормите птиц зимой».

13. Алентьева М.А. и учащиеся 6б класса провели мастер-класс «по работе с шерстяными нитками» по изготовлению помпонов и кисточек из пряжи с приглашением библиотекаря школы Абдрахмановой Ольги Михайловны.

По отзывам ребят, все мастер-классы были очень интересные, познавательные и надолго запомнятся





ПОЛЬЗА ПРОГУЛОК НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

Для человеческого организма нет ничего важнее кислорода. Прогулки на свежем воздухе крайне полезны. И если заставить себя сложно, то стимул появится после ознакомления с информацией о том, как свежий воздух влияет на организм. В чем польза?

Повышают настроение, избавляют от стресса.

Пешие прогулки на свежем воздухе очень полезны при плохом настроении, сильных стрессах, усталости. Приятный чистый запах способствует расслаблению, повышению настроения, а запах деревьев снижает чувство усталости и стресс. При медленной прогулке человек начинает чувствовать себя спокойным и счастливым.

Улучшают здоровье.

Главная польза прогулок на свежем воздухе заключается в положительном влиянии на здоровье в целом. Ежедневные прогулки улучшают работу сердца и сосудов, снижают артериальное давление. Ускоряется обмен веществ, чего нельзя достичь посещением обычного спортивного зала.

Наполняют энергией.

Если регулярно гулять на свежем воздухе, то энергия человека в условиях чистого приятного запаха природы и красивого вида повышается на 90%. Помимо этого, частая физическая активность приводит мышцы в тонус, что также дает дополнительный заряд энергии.



Улучшают сон.

Большинство людей даже не учитывает значение свежего воздуха для качества сна. Те, кто проводит больше времени вне дома, спят примерно на $\frac{3}{4}$ часа дольше остальных. Их сон значительно крепче. Перед сном прогулки на свежем прохладном воздухе тоже важны.

Улучшают работу мозга.

Короткие прогулки по паркам или лесам улучшают память и повышают концентрацию примерно на 20%. А свежий воздух для детей с гиперактивностью и синдромом дефицита внимания вообще обязателен, т.к. это лучший способ заставить их сосредоточиться.



Делают человека привлекательнее.

Пешие прогулки на свежем воздухе позволяют получить достаточно кислорода, что крайне полезно для всей кровеносной системы. Улучшение обмена веществ и вывод шлаков тоже могут изменить внешний вид в положительную сторону, чем полезен свежий воздух еще сильнее. От регулярных прогулок сжигаются калории, а человек начинает терять лишние килограммы.

Сколько гулять?

Рекомендуется гулять от 1 до 2 часов. Важно делать это ежедневно. Утром или вечером – не важно.

Цель прогулки – возможность спокойно подышать и расслабиться. Поэтому лучше всего ходить медленно, иногда ускоряя шаг, чтобы усилить физическую нагрузку, но ни в коем случае не бегать.

Свежий воздух полезен для здоровья – с этим не поспорить. Каждый человек должен выделять немного времени для прогулки ежедневно, чтобы пройти свое расстояние и получить заряд энергии, укрепив здоровье. А лучший стимул – это знание, почему полезно гулять на улице каждый день. Остается лишь начать!



Российское движение → детей и молодёжи

БУДЬ В ДВИЖЕНИИ!

НЕПОКОРОЕННЫЙ ЛЕНИНГРАД

Утро 26.01.2024 г. началось в МКОУ «Червлёновская СШ» с Уроков памяти, посвящённых 80-летию снятия блокады Ленинграда. Ребята вспоминали трагические события сентября 1941- января 1944 г., слушали фрагменты 7-ой симфонии Шостаковича; начальные классы посетили тематическую выставку, оформленную на 2-м этаже школы... В 9-х классах этот Урок провела специалист по работе с молодёжью МКУ СКДЦ «Гармония» Червлёновского с/ поселения Бахаева Д. Р.



Также в школе прошли акции «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Хлеб той зимы...», организованные советником директора по воспитанию Кутыгой В.А. и активистами нашей школы.

Акция «Свеча памяти» — это благодарность всем тем, кто защищал нашу Родину, прошёл через невероятные испытания и страдания. Ребята зажгли свечи и почтили память минутой молчания.



Активисты школы подготовили информацию и рассказали о блокаде Ленинграда, о подвиге жителей города, об учёбе детей и помощи в защите города. В акции «Блокадный хлеб» они продемонстрировали норму выдачи хлеба в Ленинграде в самый трудный период блокады (зима 1941-1942) - и раздали символ Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» — кусочек хлеба весом 125 граммов.

«Блокадный хлеб» — это символ надежды на завтрашний день, который навечно остался в памяти ленинградцев, переживших суровые годы блокады.

А в акции «Хлеб той зимы...» приняли участие 5-е классы, ребята услышали историю ленинградской школьницы Тани Савичевой, которая во время блокады вела дневник, содержащий девять страшных строк: каждая строка посвящена смерти одного из близких.

Учащимся были выданы талоны, которые они заполнили и обменяли на 125 грамм хлеба. Акция призвана напомнить о мужестве жителей Ленинграда, переживших блокаду миллионного города вражескими войсками.

В завершении дня в 7б классе была проведена интерактивная игра «Важно в памяти сберечь», которая позволила актуализировать знания детей о блокаде Ленинграда, а также пополнить багаж их исторических знаний. Игра прошла динамично, подготовка к ответу требовала от эрудитов логического мышления и точных знаний.

Все учащиеся школы показали своё неравнодушие и сострадание к людям, которые жили в то время, в те дни.



Российское движение детей и молодёжи

БУДЬ В ДВИЖЕНИИ!

День российского студенчества

25 января в России отмечается День российского студенчества (Татьянин день).



В нашей школе прошли мероприятия, посвящённые Дню российского студенчества.

Советником директора по воспитанию Кутыгой В.А. и нашими активистами была проведена акция "Отличник". Акция позволяла в этот день всем ученикам, получившим «5» по предмету, обменять свою оценку на сладкий приз.



Также в 7 Б классе была проведена интерактивная игра "Студенческая пора".



Червлёновские «паучки»

В нашем селе Червлёное существует волонтерская группа «Паучки», которая активно занимается плетением маскировочных сетей и изготовлением окопных свечей. Учащиеся «МКОУ Червлёновская СШ» за новогодние каникулы собрали и передали нашим волонтерам воск и консервные банки, чтобы изготовить окопные свечи.



Особенность таких свечей в том, что они излучают не только свет, но и тепло. С помощью окопных свечей наши бойцы смогут осветить свою землянку, согреться, разогреть еду, вскипятить воду. Передаём исходные материалы для изготовления свечей, каждый из нас дарит нашим доблестным защитникам частичку своего тепла! Благодарим всех ребят, принявших участие в таком нужном и важном деле! 😊 ЗА НАШИХ!



Выставка рисунков и поделок в преддверии победы в Сталинградской битве



Безусловно, червлёновцы знают и чувствуют сердцем, на какой земле они живут. Каждый метр, каждый бугорок, каждый овражек здесь – сакральное место – место кровопролитных боёв 1942-1943 года.

Традиционно, мероприятия, посвящённые победе в Сталинградской битве (2 февраля), начинаются задолго до самой памятной даты. Классные руководители проводят беседы, готовят Уроки мужества и Уроки памяти, на которых ученики узнают (1 классы) или продолжают постигать всю степень героизма и мужества бойцов, повернувших фашистскую заразу в обратную сторону. Их подвиг – бессмертен, наша память – вечна!





Здоровая Россия

25.01.24г. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения».



На занятии ребята обсудили одну из самых важных для любой страны сфер — здравоохранении. Наша страна добилась здесь существенных и значимых успехов в медицине, фармацевтике (создании и производстве лекарств) и биотехнологиях (новейших методах работы с биоорганизмами). Пожалуй, первое, что можно было вспомнить на уроке — это появление ценнейшей вакцины от COVID-19, которая была разработана нашими специалистами. Россия первой в мире зарегистрировала вакцину, которая спасла жизни многих людей в нашей стране и по всему миру. Благодаря существенному вкладу в развитие здравоохранения в нашей стране повысилась доступность медицины для всех жителей, даже в отдалённых населённых пунктах.

Здоровье человека — самая большая ценность. Учащиеся старались расширить свои знания о профессиях в этой сфере. В начале занятия посмотрели первый видеоролик с международной выставки-форума «Россия», которая проходит в Москве на ВДНХ-обзор тематического павильона, описание темы и отрасли. Далее, была проведена игра «Было-

стало», в игре были перепутаны данные и всем нужно было найти верную цепочку «медицинская задача — было — стало». Когда ребята восстановили цепочки, то они увидели успехи, которыми мы можем по праву гордиться.

Не менее интересно была проведена интерактивная игра «Профессии в здравоохранении», где нужно было проложить путь каждого человечка таким образом, чтобы он собрал по пути пять профессий одного направления и пришёл в своё направление. В завершающей игре «Будущее или реальность» ребятам удалось отгадать, какие ещё результаты достигнуты в медицине и здравоохранении, а какие мечты ещё только предстоит воплотить в жизнь. В конце занятия обучающиеся получили фрагмент карты отрасли. В ней они записали свои впечатления от занятий, новые знания об отрасли и профессиях.

В нашей стране появилось много новых медицинских учреждений, повысилась доступность медицинской помощи, разрабатываются новые эффективные лекарственные средства и методы лечения. Нам есть, кем и чем гордиться в этой области.

Атомные технологии России

18.01.24г. Профориентационное занятие «Россия — страна атомных технологий: узнаю о профессиях и достижениях в атомной отрасли». На занятии шла речь о достаточно молодой сфере, которая ещё даже не отметила своё 80-летие — атомная промышленность, атомные технологии. Уже сегодня в России 11 атомных электростанций, которые вырабатывают около 20% всего производимого электричества. При этом наша страна — родоначальник промышленного использования атомных электростанций, обладательница единственного в мире атомного ледокольного флота и каждый

год продолжает ставить всё новые атомные рекорды. Ведь атом — это не только безопасная и надёжная энергия, но и медицина, квантовые технологии, питьевая вода, безопасные продукты питания, передовые материалы, изучение планет и раскрытие тайн рождения самой Вселенной. По всей России работают профессионалы атомной промышленности — они обеспечивают бесперебойную и безопасную работу всех атомных объектов. Для начала, чтобы поближе познакомиться с отраслью, ребята переместились в тематический павильон «Атом» выставки-форума «Россия»-просмотр видеоролика. Во 2-м познавательном видео учащиеся узнали о том, какие времена переживала российская энергетика в относительно недалёком прошлом, и каково её место сегодня на мировой атомной арене, сколько атомных станций есть в России, сколько энергии нужно, чтобы включить пятьсот миллионов лампочек одновременно. Чтобы понять как много разных специалистов нужно на разных стадиях ядерно-топливного цикла для того, чтобы энергия дошла до потребителей и до нас, ребятам была предложена схема ядерного топливного цикла и список специалистов, где они успешно сопоставили специалистов с этапом этого цикла. В завершении занятия учащиеся посмотрели видеоролик о развитии отрасли и её перспективах, в каких сферах атомную энергию будут использовать активнее всего, и как искусственный интеллект будет взаимодействовать с ядерной наукой. Интересно всегда проходит игра "Будущее или реальность", в которой основная цель-определить, какие факты уже реальны, а какие станут такими только в будущем. В конце занятия ребята получили распечатанный фрагмент карты отрасли. В ней они записали свои впечатления от занятия, новые знания об отрасли и профессиях. А сколько достижений нас ждёт впереди!

ДОСКА объявлений и поздравлений

ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД

Нынешняя зима, надеемся, порадует по-настоящему зимней погодой - с легким морозом и обильным снегом. Это будет настоящим праздником для всех, кто любит активный зимний отдых. А в выходные дни на катки и снежные горки выйдут целыми семьями. Однако беспечное отношение к мерам безопасности при катании на коньках и лыжах, санках и тюбингах нередко приводит к серьезным травмам. Сезон только начался. Как предотвратить беду?

Зимой день короче. Темнеет рано и очень быстро. Необходимо помнить, что у детей, а особенно у маленьких детей, еще нет достаточных навыков безопасного поведения на дорогах. По причине небольшого роста они могут не увидеть приближающейся опасности из-за припаркованных вдоль дороги автомобилей. Также очень часто они не могут правильно оценить скорость и дистанцию до движущегося транспортного средства. Очень важно напоминать детям, что они намного меньше машин, из-за чего они не могут полностью видеть дорогу, а водители могут не заметить их самих. В снегопады заметно ухудшается видимость, появляются заносы, ограничивается и затрудняется движение пешеходов и транспорта. Снег залепляет глаза пешеходам и мешает обзору дороги. Для водителя видимость на дороге тоже ухудшается.

В городах улицы посыпают специальными химикатами, чтобы не образовывался снежный накат. В результате даже в умеренный мороз

проезжая часть может быть покрыта снежноводяной кашей, которую в виде взвеси поднимают в воздух колеса проезжающего транспорта. Взвесь оседает на ветровых стеклах автомобилей, мешая водителям следить за дорожной обстановкой. В такой ситуации водителю еще сложнее заметить пешехода!

Правила поведения на дороге зимой:

1. Удвоенное внимание и повышенная осторожность!

2. Переходите только по подземным, надземным или регулируемым переходам. А в случае их отсутствия — при переходе увеличьте безопасное расстояние до автомобиля.

3. Яркое солнце, как ни странно, тоже помеха. Яркое солнце и белый снег создают эффект бликов, человек как бы «ослепляется». Поэтому нужно быть крайне внимательным.

4. В снежный накат или гололед повышается вероятность «юза», заноса автомобиля, и, самое главное — непредсказуемо удлинится тормозной путь. Поэтому обычное (летнее) безопасное для перехода расстояние до машины нужно увеличить в несколько раз.

5. В оттепель на улице появляются коварные лужи, под которыми скрывается лед. Дорога становится очень скользкой! Поэтому при переходе через проезжую часть лучше подождать, пока не будет проезжающих машин. Ни в коем случае не бежать через проезжую часть, даже на переходе! Переходить только шагом и быть внимательным.

6. Количество мест закрытого обзора зимой становится больше. Мешают увидеть приближающийся транспорт:

— сугробы на обочине;

— сужение дороги из-за неубранного снега;

— стоящая заснеженная машина.

Значит, нужно быть крайне внимательным, вначале обязательно остановиться и, только убедившись в том, что поблизости нет транспорта, переходить проезжую часть.

7. Теплая зимняя одежда мешает свободно двигаться, сковывает движения. Поскользнувшись, в такой одежде сложнее удержать равновесие. Кроме того, капюшоны, мохнатые воротники и зимние шапки также мешают обзору. Зимой мы носим не самые яркие одежды, и часто мы даже не понимаем, к каким последствиям это может привести на дороге. «Видимая» зимняя одежда. Один из самых простых способов сделать так, чтобы водители заметили вашего ребенка — покупать им яркую одежду светлых оттенков. Световозвращающие аксессуары. Купив и закрепив на одежде вашего ребенка модный световозвращающий аксессуар — повязку, нашивку или брелок — вы увеличиваете шансы того, что водитель заметит его издалека в пасмурный зимний день.

Будьте бдительны и помните, что предотвратить опасность легче, чем устранять её последствия!

