

РАССМОТРЕН
На педагогическом совете
Протокол № 1 _____
От «27» августа 2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Червленовская СШ»
С.В.Калмыкова
Приказ № _____
« » 2025г.



Годовой план работы
Обособленного подразделения МКОУ «Червленовская СШ»
Светлоярского муниципального района Волгоградской области
На 2025-2026 год

с. Червленое 2025г.

Структура годового плана.

1. Пояснительная записка

2. Анализ выполнения годового плана за 2024-2025 учебный год.

- 2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни
- 2.2. Выполнение программы по всем направлениям
- 2.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе
- 2.4 Кадровое обеспечение педагогического процесса
- 2.5. Отчёт о проделанной работе, учитывая материально- техническую базу ДОУ
- 2.6. Анализ воспитательно- образовательного процесса за 2024-2025 уч. год

3. Организационно - педагогическая работа.

- 3.1. Административно- хозяйственная работа
- 3.2. Работа с кадрами
- 3.3. Методическая работа
- 3.4 Культурно- массовая и досуговая деятельность
- 3.5. Физкультурно - оздоровительные и спортивно- развлекательные мероприятия
- 3.6. Конкурсы, смотры, выставки
- 3.7. Организация летней оздоровительной компании
- 3.8. Взаимодействие с социумом
- 3.9.Контрольно- аналитическая деятельность

4. Приложения.

Пояснительная записка.

Годовой план обособленного подразделения МКОУ «Чеврленовской СШ» (далее по тексту ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана ДОУ являются:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»(от 29.12.2012года № 273 – ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. № 1028
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.3648-20);

Цель: построение работы ДОУ в соответствии ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе

Анализ выполнения годового плана за 2024-2025 учебный год.

Режимы воспитания и обучения

В ДОУ 4 возрастные группы: 1младшая группа (1,5-3года), вторая младшая (3-4 г.), старшая (5-6лет), подготовительная группа (6-7лет).

Расстановка кадров по возрастным группам произведена с учётом образования, стажа работы и психологической совместимости сотрудников. Педагогический коллектив стабильный.

2.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Состояние здоровья воспитанников	Физкультурно-оздоровительная работа	Закаливание	Организация рационального питания.
<u>1-ая младшая(ясли):</u> I группа здоровья – 15 человек <u>Вторая младшая:</u> I – 18 человек; <u>Старшая:</u> I-20 человек <u>Подготовительная:</u> I – 18 человек;	- утренняя гимнастика; - физкультурные занятия; - физминутки; - прогулки; - спортивные праздники	1.Занятия физкультурой в облегчённой форме. 2.Прогулки в любую погоду. 3.Игры с водой в летний период. 4.Кварцевание.	Питание: 1.Vit –C; 2.Второй завтрак – соки, фрукты; 3.Каждый день в меню овощи;

Рост заболеваемости в основном в осенний период (период адаптации детей в младших группах).

Организация питания

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии ребенка немаловажную роль играет рациональное питание. Старший воспитатель ДОУ, составил разнообразное меню, соответствующее полноценному питанию детей. Питание в детском саду осуществлялось по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Повар систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.

Весь коллектив ДОУ активно участвовал в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ. В течение года проводились мероприятия по профилактике простудных заболеваний. Для родителей были подготовлены буклеты по профилактике ОРВИ. Помощниками воспитателей проводились влажные уборки, проветривания и т.д.

Педагогами были проведены следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Игры на улице;
- Утренняя гимнастика;
- Гимнастика после сна;
- Пальчиковые гимнастики;
- Физкультминутки;
- Гимнастика для глаз;
- День здоровья;
- Спортивный праздник (зимний, летний)

2 раза в неделю – непосредственно образовательная деятельность по физической культуре, включая ритмическую гимнастику. Педагоги ДОУ проводят ежедневно бодрящую гимнастику после сна и физкультурные паузы во время проведения непосредственно образовательной деятельности статического характера.

Высокому уровню подготовки детей к школе способствовала систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ через развивающие мероприятия. **Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни** – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий:

- облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре),
- одежда детей соответственно сезону;
- мытье рук прохладной водой по локоть;
- двигательная активность на прогулке, длительность прогулки;
- дыхательная гимнастика;
- проветривание групп;
- влажная уборка с применением дез. средств.

Таким образом, цель - охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья была достигнута через решение следующих задач:

1. проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;
2. посредством приобщения к активному отдыху.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в тесном сотрудничестве детского сада с родителями. Оформлены уголки здоровья, папки передвижки, информационные стенды.

С родителями вновь поступивших детей, проводились индивидуальные беседы, где обсуждались условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе давались рекомендации родителям. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованные с родителями.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей, следует отметить:

1. Недостаточное количество спортивного оборудования.

В целом динамика здоровья воспитанников положительна.

Рекомендации:

1. Усилить контроль за соблюдением двигательной активности детей в течение всего дня.

2. При проведении физкультурных занятий, праздников, развлечений шире использовать все спортивное оборудование.

2.2.Выполнение программы по всем направлениям.

В ДОУ содержание образования реализуется через разные формы организации педагогического процесса (индивидуальная форма, игровая деятельность, интегрированная форма). Выбор форм обусловлен возрастными особенностями детей, новыми подходами в воспитании и обучении детей. Педагогический коллектив активно применяет игровые приемы воспитания и обучения детей, что позволяет избежать перегрузок, обеспечить двигательную активность детей.

Анализ непосредственно-образовательной деятельности, беседы с детьми, опросы, результаты уровня развития детей каждой возрастной группы, и готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы.

2.3. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной группы.

Полноценная готовность к школьному обучению предполагает: психологическую готовность к школе, в самом общем виде которую, можно определить как комплекс психических качеств, необходимых ребенку для успешного начала обучения в школе; она включает несколько компонентов:

- мотивационная готовность (положительное отношение к школе и учению);
 - волевая готовность (достаточно высокий уровень развития произвольности поведения);
 - интеллектуальная, или умственная, готовность (наличие определенных умений, навыков, уровня развития познавательных процессов);
 - социальная, или нравственная, готовность (сформированность тех качеств, которые обеспечивают установление взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, вхождение в жизнь класса, выполнение совместной деятельности).
- Подготовительная к школе группа составила 22 человека.

2.4. Кадровое обеспечение педагогического процесса за 2024-25 год.

Количество педагогов		Уволились		Приняты на работу		Прошли курсы ПК	Прошли аттестацию	
на начало учебного года	Конец учебного года	Ушли на пенсию	Перешли на другую работу	Молодые специалисты	Переход с другой работы		На I категорию	На высшую
7 человек	7 человек							
Воспитатели: 5 человек,	-	-	-	-	-	-		
музыкальный руководитель -1, старший воспитатель 1	-	-	-	-	-	-	-	-

Педагоги принимают активное участие в методической работе ДОУ, целенаправленно работают над повышением педагогического мастерства. Воспитатели систематически посещают методические объединения, участвуют в профессиональных конкурсах.

Выводы: ♦ в течение 2024-2025 учебного года ДОУ кадрами укомплектовано полностью.

Система взаимодействия с родителями

Методической службой детского сада активно в работе с родителями используется интернет-сайт детского сада. На сайте родители получают полную информацию о деятельности учреждения.

Родители посещали занятия и развлечения в группах, участвовали в конкурсах, проводимые внутри детского сада, в муниципальных конкурсах.

Результат оценки: во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, партнерские, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах и приемах воспитания ребенка, охотно идут в детский сад на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

В 2024 – 2025 учебном году сотрудничеству с семьёй уделялось достаточно большое внимание. В ДОУ были организованы тематические праздники. Подобран большой материал к папкам – передвижкам, в группах оформлены уголки для родителей. Всю свою работу коллектив ДОУ строит в контакте с семьёй. Воспитатели и специалисты проводили родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы.

Взаимодействие с социумом

Активное взаимодействие детского сада со сторонними организациями обеспечивает создание *единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум»* и строится на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества.

Социальное партнерство способствует:

- ◆ обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- ◆ адаптации детей в новой социальной среде;
- ◆ привлечению детей к участию в праздниках и социокультурных традициях региона;
- ◆ эффективному ознакомлению детей с родным городом, повышающему их познавательную и эмоциональную активность, дальнейшей социализации ребенка в обществе;
- ◆ повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ.

На протяжении многих лет детский сад поддерживает отношения с рядом организаций: Дом культуры, библиотека, МКОУ «Червленовская СШ» в рамках преемственности в работе ДОУ и школы.

Формы преемственности:

- Составление плана работы по преемственности;
- Посещение открытых уроков, занятий;
- Участие во внеклассных мероприятиях, в мероприятиях в рамках «Открытых дверей»;
- Экскурсии воспитанников в школы;

Взаимное посещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальных классов, чтобы совершенствовать систему работы ДОУ по преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Совершенствование условия для формирования у детей предпосылок к учебной деятельности.

Проведение родительских собраний совместно с учителями в подготовительной к школе группе «Подготовка ребёнка к школе» (проблемы, опыт, рекомендации).

Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Сотрудничество с учебными заведениями помогает обеспечить ДОУ более качественную подготовку детей к школьному обучению, создаёт условия для более легкой адаптации детей к школе, даёт возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребёнка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребёнку подготовиться к школе.

Взаимодействие педагогов нашего ДОУ и учителей школы даёт возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

2.5.Отчёт о проделанной работе материально- технической базы ДОУ

Согласно плану развития материально-технической базы в 2024-2025 году была произведена большая административно-хозяйственная работа и обогащение материально-технических и медико-социальных условий в ДОУ.

Запланированное:

Ремонт и покраска малых форм и участка

Приобретение рассады

В целом работу образовательного учреждения в 2024 – 2025 учебном году признать удовлетворительной.

2.6.Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2024-2025 г.

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Результаты, проблемы
----------------	-------------	---------------------	----------------------

<p>Продолжать активизировать деятельность педагогов, повышать профессиональный уровень.</p>	<p>1.Открытые просмотры по группам: 1 младшая игровая деятельность по речевому развитию – Муртазаева Е.Ю. Средняя – старшая по познавательному развитию (ФЭМП) - Карташова С.В.</p> <p><u>Семинар – практикум</u> «Воспитание звуковой культуры речи посредством пальчиковых игр и упражнений детей дошкольного возраста» - Дерновая О.Ш.</p> <p><u>Мастер- класс</u> по изготовлению новогодней игрушки – Муртазаева Е.Ю.</p> <p><u>Семинар-практикум</u> «Развитие звуковой культуры речи дошкольников с помощью подвижных игр» - Карташова С.В. и Адельшина Л.П.</p> <p><u>Семинар</u> «Подвижные и малоподвижные игры с элементами математики» - Адельшина Л.П.</p> <p>3. Конкурсы и выставки: Выставка методической литературы к педсоветам и семинарам. Участие педагогов ДОУ в муниципальных конкурсах в течение года. Конкурс методических находок: дидактические игры по развитию звуковой культуры речи. Выставка детского творчества ко Дню матери. Выставка детского творчества «Рождественская открытка». Выставка рисунков «День защитника». Выставка</p>	<p>-Консультации для родителей: «Рекомендации будущим первоклассникам».</p> <p>-Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год».</p> <p>-Групповые родительские собрания (возрастные особенности развития детей).</p> <p>-Групповые тематические родительские собрания.</p> <p>Тема: «Развитие речи детей группы раннего возраста».</p> <p>Тема: «Роль семьи в формировании звуковой культуры речи дошкольников».</p> <p>Тема: «Говорим и развиваемся» (в форме аукциона).</p> <p>Тема: «Играя, развиваем речь!» (в форме мастер-класса).</p> <p>Тема: «Речевые игры как средство развития коммуникативной культуры дошкольников».</p> <p>Выставка поделок из природного материала: «Осенняя фантазия».</p> <p>Конкурс семейного творчества Выставка «Мамины и бабушкины руки, не знают скуки».</p>	<p>Все проведённые мероприятия понравились и детям, и родителям.</p>
---	---	--	--

	<p>детского творчества «Светлая Пасха». Выставка проектов по развитию речи и познавательному развитию. Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто».</p>		
--	--	--	--

Коллектив ДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

1. Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий, направленных на формирование здорового ребенка.
3. Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников, для достижения более высокого уровня физического и умственного развития.

План работы на 2025-2026 учебный год.

Цель и поставленные годовые задачи ДОУ будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно – образовательной и коррекционно-развивающей работы:

- педсоветы;
- консультации;
- семинары-практикумы;
- тематические проверки;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ;
- реализацию проектов ДОУ по различным направлениям работы с дошкольниками.

Большая роль в годовом плане отводится работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство «Детский сад - Семья». Эта работа ведется через:

- групповые родительские собрания;
- консультации и рекомендации педагогов ДОУ по воспитанию и охране здоровья детей;
- праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные);

Работа по преемственности ДОУ с МКОУ «Червленовской СШ».

3.1.Административно-хозяйственная работа.

Направление	Содержание работы
Работа с документацией	Подготовка пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих и регулирующих функционирование дошкольного учреждения и воспитательно-образовательный процесс в группах в соответствии с ФГОС и ФОП. Разработка и утверждение графиков работы педагогического, технического персонала.
Обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения	Разработка, дополнение и утверждение на учебный год инструкций: по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей, по соблюдению СанПина, по антитеррористической работе. Проведение с сотрудниками инструктажа по указанным выше направлениям. Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности.
Материально-техническое обеспечение ДОУ	-ремонт и покраска уличных игровых форм;
Подготовка ДОУ к новому учебному году	Разработка и реализация комплекса мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году.

3.2.Работа с кадрами.

Направление	Содержание работы
Общее собрание трудового коллектива	Вводное собрание: -функционирование ДОУ в новом учебном году; Плановые собрания: -промежуточные итоги работы; -решение текущих вопросов; -о перспективах на новый учебный год. Внеплановые собрания по производственной необходимости.
Производственное совещание	Экстренные совещания по неотложным вопросам.
Инструктаж	По охране труда на рабочем месте. По технике безопасности: при работе с электрооборудованием, ТСО. Вводный инструктаж при приёме на работу. По пожарной безопасности и ЧС
Организация повышения квалификации педагогических кадров	Посещение районных педагогических семинаров, в рамках работы РМО.
Контроль за состоянием здоровья сотрудников	Организация своевременного прохождения сотрудниками медицинского осмотра.
Организация досуговых, тематических мероприятий для сотрудников	-Чаепитие ко Дню работников дошкольного образования; -Вместе встретим Новый Год; -Огонёк к 8 марта.

3.3. Методическая работа

Педсоветы.

Тема	Срок проведения	Ответственный
<p>Педсовет №1 Анализ работы обособленного подразделения МКОУ «Червленовской СШ» за 2024-2025 уч.год. Принятие годового плана работы обособленного подразделения МКОУ «Червленовской СШ», основной общеобразовательной программы дошкольного образования.:</p> <ul style="list-style-type: none">- Анализ работы учреждения за 2024-2025 уч. год;- Утверждение годового плана работы ДОУ на 2025-2026 уч. г., учебного плана ДОУ (сетка занятий, расписание НОД);-Обсуждение и принятие решения.	Август	Ст. воспитатель
<p>Педагогический совет №2«Современные образовательные технологии в обучении дошкольников» Форма проведения - круглый стол</p>	Ноябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели групп
<p>Педагогический совет №3"Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ"</p>	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели групп
<p>Педсовет № 4: «Результативность работы ДОУ за 2025-2026 уч. г.»:</p> <ul style="list-style-type: none">-Анализ деятельности ДОУ за 2025-2026г;-Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми;-Утверждение плана летнего оздоровительного периода;-Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год;-Обсуждение и принятие решений.	Май	Ст. воспитатель Воспитатели групп

Открытые просмотры.

1.НОД по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	Октябрь	Воспитатель Адельшина Л.П.
2. НОД ко Дню народного единства	Ноябрь (до 06.11)	Воспитатель Муртазаева Е. Ю.
3.НОД по развитию речи в первой младшей группе «Знакомство с матрёшкой»	Декабрь (до 10.12)	Воспитатель Дерновая О.Ш.
4.НОД с интеграцией областей (в подготовительной группе)	Апрель	Воспитатель Карташова С.В.

Тематика индивидуальных консультаций

Тема консультации	Срок	Ответственные
Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации – индивидуальные для воспитателей мл. гр.	Сентябрь	Старший воспитатель
Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно-развивающей среды в группах.	Ноябрь - февраль	Старший воспитатель

3.4.Культурно-массовая и досуговая деятельность

<ul style="list-style-type: none">- Развлечение «День Знаний» (старшая-подготовительная группа)-День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.25)- Международный день грамотности (08.09.25)- Неделя безопасности (с 15.09.-19.09.25)- День воспитателя и всех дошкольных работников (26.09.2025) - Международный день пожилых людей (01.10.2025)- День защиты животных (03.10.2025)- День учителя (07.10.2025)-День отца в России (17.10.2025) - День народного единства (01.11.2025)- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (07.11.2025)-День матери в России (28.11.2025)- День государственного герба (25.11.2025) - День неизвестного солдата (03.12.2025)- День добровольца (волонтера) в России (05.12.2025)-Международный день художника (08.12.2025)-День Героев Отечества (09.12.2025)- День конституции РФ (12.12.2025)	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели подготовительной -старшей группы</p> <p>Муз. руководитель, воспитатели групп</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p> <p>Воспитатели групп и муз рук.</p> <p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - «Новый год у ворот». - «Весёлое рождество». (12.01.2026) -День снятия блокады Ленинграда (с 27.01.2026) - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.2026) -Международный день родного языка (20.02.2026) - «День Защитника Отечества» (зимние спортивные игры) (20.02.2026) - Музыкально-тематическое развлечение «Масленица» - «8 Марта» -День воссоединения Крыма с Россией (18.03.2026) - Всемирный день театра (с 27.03.2026) - День космонавтики. (10.04.2026) -Неделя ПДД (13.04.-17.04.26) - День пожарной безопасности (28.04.2026) -Праздник Весны и Труда (30.04.2026) - «Никто не забыт, ничто не забыто». «День Победы» (08.05.2026) -День детских общественных организаций России (19.05.2026) -День славянской письменности и культуры (22.05.2026) - Праздник «До свидания, детский сад!» (28.05.2026) 	<p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Музыкальный руководитель воспитатели</p> <p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели, Музыкальный руководитель</p>
---	--	--

3.5. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-развлекательные мероприятия

Зимние спортивные игры	февраль	Воспитатели средней, старшей - подготовительной группы
Летний спортивный праздник	июль	Воспитатели всех групп

3.6. Конкурсы, смотры, выставки

Тема	Сроки	Ответственные
Смотр готовности групп и групповых участков к новому учебному году	Август	ст. воспитатель
Выставка методической литературы к педсоветам и семинарам	В теч. года	Ст. воспитатель
Выставка поделок и рисунков «Дары осени»	Октябрь	Родители , воспитатели старших групп
Выставка поделок «Лесная сказка»	Октябрь	Родители , воспитатели всех групп
Смотр-конкурс «Лучший театральный уголок»	Ноябрь	Воспитатели всех групп
Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Родители , воспитатели всех групп
Конкурс «Чудеса из снега»	Январь	Воспитатели всех групп
Выставка рисунков «Наша армия родная!» до 23.02.	Февраль	Воспитатели старшей и подготовительной групп
Смотр-конкурс поделок к 8 Марта «Золотые руки наших мам»	Февраль-Март	Родители , воспитатели всех групп
Выставка рисунков «Моя малая Родина»	Апрель	Воспитатели всех групп
Выставка детского творчества «Вместе в космос полетим»	Апрель	Родители , воспитатели всех групп
Выставка детского творчества «Этот День Победы»	Май	Воспитатели 2-ой младшей, средней, и старшей, подготовительной групп

3.7.Организация летней оздоровительной компании.

<p><u>Оздоровительные мероприятия:</u></p> <p>1.Проводятся на улице: -приём детей, -утренняя гимнастика, -физкультурные занятия, -занятия по ознакомлению с окружающим и развитию речи.</p> <p><u>2.Закаливающие процедуры:</u></p> <p>-солнечные и воздушные ванны, -обливание ног, -ходьба босиком, -игры с водой, -облегчённая одежда в жаркое время, -облегчённое укрытие в спальне.</p>		
<p>Переход детского сада на летне-оздоровительный сезон:</p>		
<p>-подготовка участков: ремонт и изготовление песочниц, заполнение их песком, оформление веранд, клумб, дорожек для ходьбы босиком -составление перспективных планов по летне- оздоровительной работе Проведение развлечений для детей:</p>	<p>Май Май-июнь Май</p>	<p>ответственный: ст. воспитатель ответств.: воспитатели ответств.: воспитатели. Ответств.: ст. воспитатель, музык. руководитель, воспитатели.</p>

3.8.Взаимодействие с социумом.

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

Преемственность со школой	<ol style="list-style-type: none">1.Экскурсии в школу детей подготовительной группы: -1-го сентября;2.Совместные мероприятия с учителями нач. школы: -посещение открытых уроков и открытых занятий -итоговый педсовет; -родительское собрание.3.Организация шефской работы с учащимися старших классов.4.Проведение досугов вместе с детьми нач. классов
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">- участие в выставках творческих работ-Консультации для родителей: «Рекомендации будущим первоклассникам». «Во что играть с ребёнком дома?» «Агрессивность дошкольника»-Посещение родителями занятий и режимных моментов.-Привлечение родителей к участию в праздниках д\с.-Родительские собрания

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников.

Организация работы с родителями воспитанников:

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
1. Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2. Групповые родительские собрания (возрастные особенности развития детей)	Сентябрь	Воспитатели групп
3.Групповые тематические родительские собрания.	Постоянно	Воспитатели групп
4.Родительское собрание будущих первоклассников	Март	Воспитатель подготовительной группы
5. Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ».	Май	Ст.воспитатель
6. По итогам года Тема: «Вот и стали мы на год взрослой. Организация ЛОП».	Май	Воспитатели всех групп

Консультирование		
Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1. Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Ст. воспитатель
2. Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3. Заочное консультирование через медицинские информационные стенды (по плану медсестры, раздел «Санитарно – просветительская работа»)	В течение года	Старший воспитатель
4. Информирование родителей через сайт	В течение года	Модератор сайта
Участие родителей в мероприятиях ДОУ		
1. Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Старший воспитатель Воспитатели групп
3. Посещение открытых занятия с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребенка в процессе коррекционной деятельности.	В течение года	Старший воспитатель

4. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	По мере необходимости	Воспитатели групп
---	-----------------------	-------------------

3.9.Контрольно-аналитическая деятельность.

Направление контроля	Объект контроля	Срок выполнения	Ответственный
Выполнение санитарно-гигиенического режима	Группы, музыкальный зал	Каждый понедельник	Ст. воспитатель
Использование наглядного материала в НОД.	Все воспитатели	Ноябрь	Ст. воспитатель
Организация и проведение игр на прогулке.	Все воспитатели	В течение года	Ст. воспитатель
Организация воспитательной работы во второй половине дня.	Все воспитатели	декабрь	Ст. воспитатель

Приложение 1

План мероприятий по подготовке к летней оздоровительной работе на 2026 год.

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	<i>Нормативно – правовое обеспечение</i> <ul style="list-style-type: none">○ Подготовить «План летней оздоровительной работы»○ Разработка комплексно-тематического планирования совместной игровой деятельности педагогов с детьми в летний оздоровительный период○ Разработка индивидуального развития детей каждой возрастной группы на летний период по итогам оценки индивидуального развития воспитанников ДОУ.	до 26.05. 2026г. до 26.05. 2026г. до 26.05. 2026г.	Методсовет. воспитатели воспитатели
2	<i>Административно – хозяйственные вопросы</i> <ul style="list-style-type: none">○ Ремонт и обновление оборудования на участках ДОУ○ Замена песка в песочницах○ Приобретение необходимого инвентаря для уборки территории и зданий ДОУ	Июнь Май Апрель	Старший воспитатель
3	<i>Работа с родителями</i> <ul style="list-style-type: none">○ Проведение общего и групповых родительских собраний○ Оформление наглядной агитации по профилактике и предупреждению отравлений, перегрева, по проведению противоклещевых мероприятий	до 25.05.2026г. до 01.07.2026г.	воспитатели ст. воспитатель
4	<i>Создание эколого – развивающей среды</i> <ul style="list-style-type: none">○ Оформление цветников○ Создание предметно-развивающей среды для организации игровой деятельности детей на участке (подбор игрового оборудования, выносного материала, оформление участка).	апрель - май до 01.07.2026г.	сотрудники детского сада воспитатели
5	<i>Противопожарные мероприятия.</i> <ul style="list-style-type: none">○ Оборудование и покраска пожарных щитов;○ Проверка наличия и состояния планов эвакуации по группам, нормативной документации в	июнь июль	Старший воспитатель

	ДОУ		
6	<p><i>Административная работа с коллективом.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ по охране жизни и здоровья детей, по профилактике детского травматизма, по соблюдению правил пожарной безопасности, по вопросам чрезвычайных ситуаций и терроризму, по охране труда и технике безопасности. ○ Проведение тренировочных занятий по эвакуации в случае ЧС 	<p>до 01.06.2026г. не реже 1 раза в пол года</p>	Старший воспитатель

Приложение 2

ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОГО КАБИНЕТА на 2025-2026 уч.год

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1. Профилактические мероприятия			
1	Проводить профилактические осмотры детей с антропометрией и анализом физического развития	сентябрь -март	медсестра
2	Обследовать детей на энтеробиоз и я/глисты	1 раз в год	медсестра
3	Проводить углубленный осмотр детей 3,5,6,7 лет специалистами	1 раз в год	Специалисты поликлиники
4	Проводить ежемесячный анализ заболеваемости	ежемесячно	медсестра
2. Оздоровительные мероприятия			
2.1	Контролировать воздушный режим, закаливающими процедурами	постоянно	Восп., м/сестра
2.2	Проводить подбор мебели по росту детей	март, сентябрь	Восп., м/сестра
2.3	Контролировать физкультурные занятия, утреннюю гимнастику	постоянно	Восп., м/сестра
2.4	Подсчитывать калорийность по накопительной ведомости с выводами врача	ежемесячно	м/сестра
3. Воспитательно-медицинские мероприятия			
3.1	Проводить тех.учебу с помощником воспитателя	1 раз в месяц	медсестра

3.2	Беседы и лекции с персоналом, родителями		медсестра
3.3	Проводить беседы с родителями вновь поступивших детей - Профилактика ж/кишечных заболеваний	при поступлении	медсестра
3.4	- Профилактика простудных заболеваний - Профилактика пищевых отравлений - Профилактика травматизма - Закаливание детей - Профилактика кожных заболеваний - Профилактика глистных заболеваний - О значении профилактических прививок - О режиме дня, питания		

4. Противоэпидемические мероприятия.

4.1	Постоянно контролировать соблюдение постоянно санитарно-гигиенического режима	постоянно	Ст.мед. сестра
4.2	Контролировать своевременное прохождение медицинского осмотра Сотрудников	1 раз в год	Ст.мед. сестра
4.4	Проводить осмотр кухонных работников на гнойниковые заболевания	постоянно	Заведующий, Ст.мед. сестра
4.5	Не допускать в группу больных детей	постоянно	Ст.мед. сестра воспитатели
4.6	Принимать детей после 5-ти дневного отсутствия со справкой от врача	постоянно	Ст.мед. сестра воспитатели
4.7	Проводить осмотр детей на чесотку, педикулез	ежедневно	Ст.мед. сестра

			воспитатели
4.8	При возникновении инфекционного заболевания в группе, проводить в объеме противоэпидемические мероприятия	Ежедневно во время карантина	Ст.мед. сестра Воспитатели Пом. воспитателя
4.9	Своевременно проводить диспансеризацию заболевших ж/кишечными заболеваниями		Ст. мед. сестра

**Перспективный план работы музыкального руководителя.
на 2025 – 2026 учебный год.**

Мероприятия.	Цели.	Сроки.
1.Организационно-методическая работа. 1.1Разработка и корректировка планов: -календарно-тематические планы в соответствии с задачами ДОУ; - перспективный план развлечений. 1.2. Изготовление музыкально-дидактических игр, пополнение картотеки, фонотеки; 1.3. Изготовление наглядных пособий; 1.4. Подборка костюмов для праздников; 1.5. Оценка индивидуального развития дошкольников по музыкальному воспитанию. 1.6. Украшение музыкального зала по временам года;	Организация музыкальной деятельности с детьми Развитие творческих способностей детей через театрализованные игры.	Сентябрь
2. Педагогическая работа с детьми. 2.1. Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию согласно сетке занятий. 2.2. Праздники и развлечения, согласно годовому плану:	Расширение знаний детей в музыкально-исполнительской области.	В течение года
2.3. Праздники и развлечения - «Весёлое рождество». - Музыкально-тематическое развлечение «Масленица» (все группы кроме ясельной) - «8-е марта» (все группы) - «Весна-красна» (все группы, кроме яслей) - Досуг «Пасха Христова»	Выявление уровня развития детей для организации индивидуальной работы. Развитие музыкальных способностей детей в процессе разнообразных форм и видов музыкальной деятельности.	Сентябрь Май Согласно годовому плану январь - май
	Развитие музыкально художественной деятельности; приобщение к музыкальному искусству; развитие музыкальности детей; Развитие музыкальных способностей детей в процессе разнообразных форм и видов	

<p>-Конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» (старшие группы)</p> <p>«День Победы» (Участие в концерте в ДК)</p> <p>- «До свидания, детский сад!» (подготовительная группа).</p> <p><u>Сценарии праздников давать воспитателям на руки за 4 недели до мероприятия(тем более на выпускной!)</u></p> <p><u>За неделю до праздника подготовить костюмы для героев.</u></p> <p>3.Практическая и консультативная работа.</p> <p>3.1. Консультации для воспитателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Музыкальные опыты «Волшебные звуки» - «Развитие речи детей через виды искусства» - «Музыкально-театрализованная деятельность в ДОУ» - «Развитие художественно-творческих способностей детей раннего возраста через обучение "языку выразительных движений». <p>4. Работа с семьями воспитанников.</p> <p>4.1. Консультации для родителей (законных представителей).</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сказка о пальчиках» - «Чистоговорки и их роль в развитии речи детей» - «Развитие речи детей в музыкальной деятельности» - «Артикуляционная гимнастика – что это и зачем она нужна» - «Звук – волшебник» - «Звуки, которые нас окружают» - «С песенкой по лесенке» 	<p>музыкальной деятельности.</p> <p>Развитие у детей навыка совместных игровых действий, певческих, танцевальных, артистических способностей; воспитание бережного отношения к природе, игрушкам</p> <p>Развитие образного мышления, обогащение детей эмоциональными впечатлениями</p> <p>Расширить представления педагогов в области музыкального воспитания дошкольников, их кругозор в области искусства.</p> <p>Расширить представления педагогов о возможности использования театрализованных игр в процессе образования и развития детей.</p> <p>Познакомить родителей о роли театрализованной деятельности в развитии детей (фантазии, творческого воображения), о взаимосвязи и благотворном влиянии музыки и других видов искусства в эстетическом воспитании дошкольника</p> <p>Привлечь внимание родителей к развитию у детей слуховых ощущений, культуру слушания звуков как музыкальных, так и не музыкальных. Информировать родителей о роли музыки в жизни человека, о её влиянии и</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года.</p>
---	--	--

4.2. Индивидуальные консультации по запросу родителей.

5. Повышение квалификации.

5.1. Участие в педсоветах, совещаниях, педагогических часах.

5.2. Участие в методических объединениях, конкурсах.

5.3. Следить за новинками периодических изданий.

5.4. Самообразование.

важности на всестороннее развитие личности.

Повысить педагогические знания родителей.