

Группы

В МАДОУ Д/С 21 функционирует 4 общеразвивающие группы с режимом работы с 7.00 до 17.30 (10,5 часов).

Информация о группах

Все групповые помещения имеют отдельные спальни, игровые комнаты, специальные помещения: буфетную, туалетные комнаты, прихожие - раздевалки. Группы и кабинеты оснащены необходимым оборудованием, мебелью, мягким инвентарем, посудой, канцелярскими и моющими средствами. Во всех группах установлена мягкая, корпусная мебель. Реализуя ФГОС ДО наш коллектив создает предметно-пространственную среду, которая обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- реализацию основной образовательной программы;
- учет национально-культурных, региональных условий;
- учет возрастных особенностей детей.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде (далее-РППС) образовательного учреждения (группы) включают следующие принципы:

- насыщенность** в соответствии с возрастными особенностями и содержанию Программы;
- трансформируемость пространства**, изменение среды в зависимости от образовательной ситуации;
- полифункциональность материалов**, разнообразие использования различных составляющих предметной среды;
- вариативность среды**, периодическая сменяемость игрового материала;
- доступность среды**, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды деятельности.

РППС группы разделена на игровые центры в соответствии с возрастными особенностями детей и основными направлениями работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Центры детской активности

Центр строительства конструирования	
Проживание, преобразование познавательного опыта в конструктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества.	Напольный строительный материал Настольный строительный материал Пластмассовые конструкторы (младший возраст - с крупными деталями) Конструкторы с металлическими деталями - старший возраст Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст Транспортные игрушки.
Центр для сюжетно-ролевых игр	
Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	Атрибутика для сюжетно ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «МЧС», «Парикмахерская» и т.д.) Предметы-заместители.
Центр музыки и театрализованных игр	
Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх – драматизациях. Развитие творческих способностей в самостоятельно - ритмической деятельности.	Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации. Музыкальные игрушки и инструменты, Дидактические игры
Центр изобразительного искусства	
Передача познавательного опыта в изобразительной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества, самостоятельности, инициативы.	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) Наличие цветной бумаги и картона Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации Бросовый материал Альбомы- раскраски Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно– прикладного искусства.
Центр настольных игр и развития мелкой моторики	

Расширение познавательного и социального опыта. Развитие творческого потенциал и воображения; речевого развития; взаимодействовать с различными	Дидактические игры, Настольно-печатные игры лото, домино Познавательны материал игра «Собери бусы» • Детская мозаика • игрушки с действиями: нанизывающиеся (башенки, пирамидки, бусы и др.) навинчивающиеся ввинчивающиеся вкладыши
---	--

игроками; развитие скорости реакции, моторики, смекалка и память; умение преодолевать сложности.	• Шашки, шахматы • игры-головоломки (типа танграм и др.)
--	---

Центр математики

формирование элементарных математических представлений и форме, размерах, объеме, величинах, времени, о причине и следствии; Усваивать и перерабатывать информацию, выделять главное, строить логические связи.	<i>разнообразный материал в открытых коробках, для измерения, взвешивания, сравнения по величине, форме.</i>
--	---

Центр науки и естествознания

Расширение познавательного и социального опыта, использование в практической деятельности. Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений; развитие тактильной чувствительности пальцев рук;	Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательны материал Материал для детского экспериментирования. Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Паспорта растений
--	--

Центр литературы, грамотности и письма

Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта. Развитие речи и других коммуникативных навыков; Формирование умения самостоятельно работать книгой, «добывать» нужную информацию. Знакомство со звуками, звуковому анализу простых слов, пространственным представлениям; обогащать словарный запас детей, совершенствовать и закреплять знания	Предметы прикладного искусства Государственная символика. Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. Детская познавательная и энциклопедическая литератур. Тематические выставки. Иллюстративный материал а, любимые книги детей, портреты детских писателей
Пространство для уединения	
Создание условий для личного	Палатка, мягкий диванчик.
пространства, релаксации и снятия стрессовых ситуаций	
Центр активного отдыха	
Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, для прыжков, катания, бросания, ловли. Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм