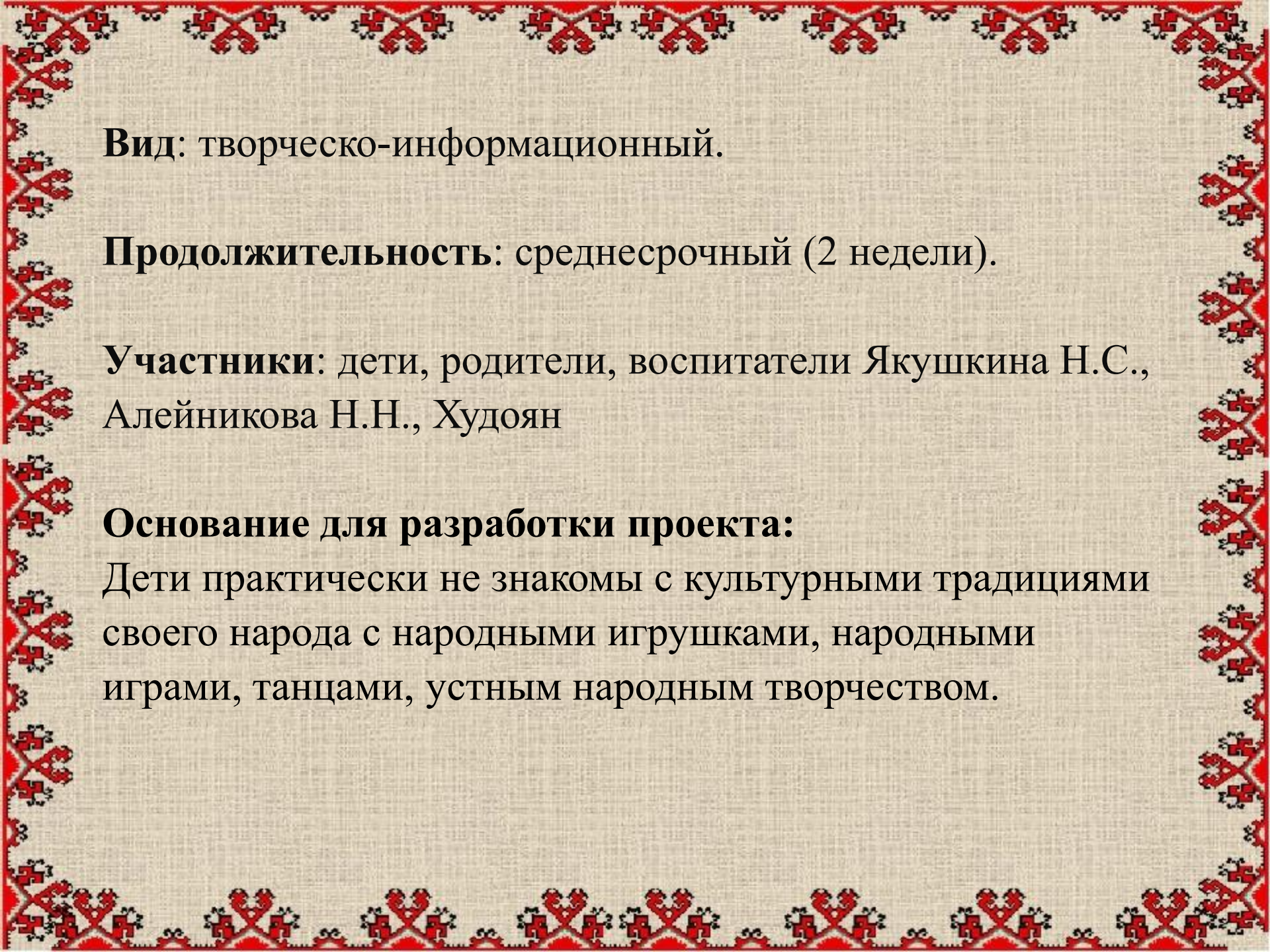


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида № 21 «Семицветик» ст. Бжедуховской Муниципального  
образования Белореченский район

# Номинация конкурса «В гостях у бабушки» (приобщение дошкольников к традиционной народной культуре) в старшей группе и подготовительной группе

Подготовили воспитатели:  
Якушкина Н.С.  
Алейникова Н.Н.  
Худоян А.К.

2024



**Вид:** творческо-информационный.

**Продолжительность:** среднесрочный (2 недели).

**Участники:** дети, родители, воспитатели Якушкина Н.С.,  
Алейникова Н.Н., Худоян

**Основание для разработки проекта:**

Дети практически не знакомы с культурными традициями своего народа с народными игрушками, народными играми, танцами, устным народным творчеством.

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Без знаний своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам. Процесс познания и усвоения должен начинаться как можно раньше, как образно говорит наш народ: «С молоком матери» ребенок должен впитывать культуру своего народа через колыбельные песни, потешки, игры-забавы, пословицы, поговорки, сказки, произведения декоративно прикладного искусства.

Народная культура – это дорожка от прошлого, через настоящее, в будущее, источник чистый и вечный. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, фольклора, находит отклик в детских сердцах, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребенка, формирует общую духовную культуру. Дети очень доверчивы и открыты.

Приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского народа, патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников – это очень продуктивная модель, так как она влияет на формирование личности ребенка.

**ЦЕЛЬ:** Приобщение детей к культурным ценностям и традициям русского.

**Задачи:**

- Расширять представления детей о родной стране, воспитывать интерес, уважение и любовь к истории русского народа;
- Знакомить с народными традициями и обычаями, праздниками, промыслами;
- Формирование эстетически – нравственных представлений о Родине, средствами русского народного устного творчества.
- Осуществлять сравнение прошлого и современного укладов жизни русских людей.
- Развивать речь: обогащать словарь, повышать выразительность речи средствами фольклора.
- Воспитывать уважительное отношение к традициям славянской культуры.

## Основные этапы:

### 1 этап – подготовительный:

- изучение методической литературы;
- составление плана реализации проекта;
- подбор наглядно — дидактического, наглядно — демонстрационного материалов;
- методических пособий, фотографий по тематике и т.д.
- подбор музыкальных произведений, литературных произведений.

### 2 этап – основной:

#### *Работа с родителями:*

Папка –передвижка: «Как приобщить детей к русской культуре», «Русский народный промысел», «Народные игры».

#### *Работа с детьми:*

*Речевое развитие: Ситуативные разговоры, свободное общение:* «Традиции русского народа»; «О русских народных промыслах»; «Устное народное творчество в России», «Русские народные музыкальные инструменты».

*Познавательное развитие: Беседы:* «Народные обряды и обычаи праздников»; «Как раньше в гости ходили».

*Презентации:* «Русская изба», «Традиции русского народа»

*Чтение художественной литературы:* «Теремок», «Хаврошечка», «Жихарка», «Крупяничка», «Баба Яга», «Крылатый, мохнатый да масляный», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Снегурочка», «Заюшкина избушка».

*Художественно-эстетическое развитие: Изобразительная деятельность.*

*Декоративное рисование:* «Городецкая роспись», «Хохломская посуда», «Русский народный костюм», «Нежно-голубое чудо».

*Аппликация:* «Кокошник»

*Лепка:* «Олешко (по мотивам дымковских игрушек)».

*Конструирование:* «Как лоскут скрутился в куклу Столбушку»

*Дидактические игры:* «Найди лишнее», «Что изменилось», «Угадай игрушку», «Составь картинку», «Узнай элемент узора», «Угадай и Расскажи»

### 3 этап – заключительный:

- анализ и обобщение результатов, полученных в результате познавательной деятельности детей;
- выставка детских работ «Городецкая роспись», «хохломская роспись»;
- Развлечение «Богатырские забавы»

## *Декоративное рисование: «Городецкая роспись»*



## *Декоративное рисование: «Хохломская посуда»*



*Декоративное рисование: «Городецкая роспись»,  
«Хохломская посуда», «Нежно-голубое чудо».*



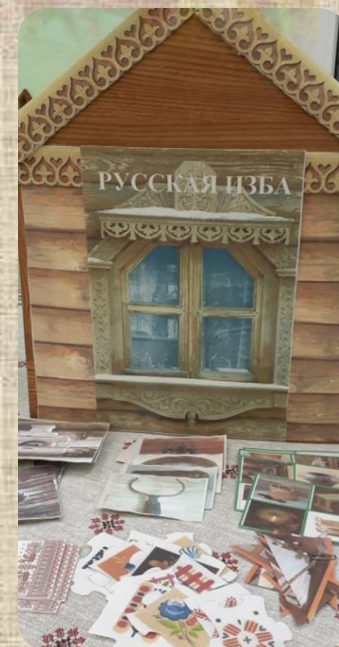
# *Конструирование: «Как лоскут скрутился в куклу Столбушку»*



# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



# ЗНАКОМСТВО С ТРАДИЦИЯМИ И БЫТОМ РУССКОГО НАРОДА



# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

- дети используют в речи названия различных предметов русской избы, ее внутреннее и внешнее убранство;
- знают сказочных героев, умеют сопереживать им, характеризовать их;
- знают историю русского костюма;
- умеют различать изделия различных народных промыслов (Хохлома, Городец, Гжель, Дымка и т.д.);
- знают и умеют играть в русские народные игры;
- проявляют активный интерес к культуре и традициям своего народа и интерес к народным праздникам;
- проявляют инициативу, самостоятельность, желание отразить в своей игре, деятельности полученные знания о культурных традициях семьи.

## РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

- дети используют в речи названия различных предметов русской избы, ее внутреннее и внешнее убранство;
- знают сказочных героев, умеют сопереживать им, характеризовать их;
- знают историю русского костюма;
- умеют различать изделия различных народных промыслов (Хохлома, Городец, Гжель, Дымка ит.д.);
- знают и умеют играть в русские народные игры;
- проявляют активный интерес к культуре и традициям своего народа и интерес к народным праздникам;
- проявляют инициативу, самостоятельность, желание отразить в своей игре, деятельности полученные знания о культурных традициях семьи.

*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*

