

Проект «Я – исследователь»

Краснодарский край, Белореченский район, станица Бжедуховская, ул. Космомольская, д.1

Автор проекта: воспитатель МАДОУ Д\С 21 , Коваленко Мирослава Николаевна

Тип проекта: познавательный - исследовательский, творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы «Капитошка», воспитатель группы - Коваленко Мирослава Николаевна и родители воспитанников.

Возраст детей: 6-7 лет.

Продолжительность: 1.12.2020г. – 25.12.2020г.

Актуальность: познавательная-исследовательская деятельность является ведущей с первого года жизни ребенка. Неутолимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Удовлетворяя свою любознательность в процессе активной познавательной-исследовательской деятельности, которая в естественной форме проявляется в виде детского экспериментирования, ребенок с одной стороны расширяет представления о мире, с другой - начинает овладевать основополагающими культурными формами упорядочения опыта.

Гипотеза: если при ознакомлении с окружающим миром организовывать познавательную-исследовательскую деятельность, то это будет способствовать более успешному формированию естественнонаучных знаний у детей подготовительной к школе группе.

Цель проекта: развивать интерес детей к игровому экспериментированию.

Задачи:

- развивать стремление детей к наблюдению, сравнению, обследованию;
- стимулировать развитие всех видов восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного, побуждать к новым открытиям, простейшему экспериментированию с предметами и материалами;
- обогащать опыт исследовательской деятельности и представления об окружающем.

Практическая значимость: Данный опыт работы может быть использован педагогами дошкольных общеобразовательных учреждений, педагогами дополнительного образования.

Этапы Реализации проекта:

- 1 Этап подготовительный:** Подготовка обучающих и наглядных материалов для воспитанников и родителей.
- 2 Этап основной:** Пополнение уголка экспериментирования; оформление наглядной информации в родительском уголке «Развитие познавательного интереса творческой и исследовательской активности дошкольников в процессе детского экспериментирования»; Вручение раздаточного материала для родителей; Занятие по познавательному развитию «Откуда хлеб пришел?»; Эксперименты с мукой; Опыт с пекинской капустой или, как пьют растения; Экспериментальная деятельность «Свойства воды»; Экскурсия в Бжедуховскую больницу (амбулаторию); Рассматривание камней, ракушек через лупу; Опытно-экспериментальная деятельность с красками.
- 3 Этап заключительный:** Фотоотчет о проделанной работе; видеоматериал.

Заключение:

Благодаря познавательно-исследовательской деятельности реализуется творческий потенциал ребенка, его потребность в новых знаниях, формируются предпосылки учебных качеств, развиваются такие личностные качества, как: самостоятельность, инициативность, креативность, целеустремленность. Большое значение имеет то, что ребенок получает новые знания не в готовом виде, как догму, а имеет возможность самому пройти весь путь к ним. Информация, полученная таким путем более осознанна, лучше запоминается и эффективнее применяется в жизни.

Данный материал размещен на сайте МАДОУ Д\С 21. Ссылка:
<https://belds21.obr23.ru/item/747458#/>