

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 21 «Семицветик» станицы
Бжедуховской муниципального образования Белореченский район
(МАДОУ Д/С 21)

Ст. Бжедуховская ул. Комсомольская, 1
mbdou21br@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Д/С 21
(протокол от 29.03.2023).



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ Д/С 21

Лезнова О.А.

приказ № 96/1 от 31.03.2023

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 «Семицветик» станицы Бжедуховской муниципального образования Белореченский район
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида № 21 «Семицветик» станицы Бжедуховская муниципального образования Белореченский район (МАДОУ Д/С 21)
Руководитель	Лезнова Оксана Анатольевна
Адрес организации	352615, Россия Краснодарский край, Белореченский район, станица Бжедуховская ул. Комсомольская, 1
Телефон, факс	8(86155)61-2 -80
Адрес электронной почты	mbdou21br@mail.ru
Учредитель	администрация муниципального образования Белореченский район
Дата создания	8.10.2015г.
регистрационный номер лицензии	№ Л035-01218-23/00243925

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 21 «Семицветик» (далее - Детский сад) расположен на окраине станицы Бжедуховской. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест.

Общая площадь здания 2060,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1780 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - является всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Предметом деятельности Детского сада является:

- реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерных образовательных программ;

Реализация основных образовательных программ в группах общеразвивающей направленности;

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2022г. в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.304913 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/С 21, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 82 воспитанника от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них

- смешанная от 2 до 4 лет - 27
- Средняя группа - 20
- Старшая группа - 20
- Подготовительная к школе группа - 15

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, анализ.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа управления	Функции
--------------------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Административный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной
	организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица результатов педагогической диагностики по образовательным областям по состоянию на освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	норма	Ниже нормы
Качество освоения образовательных	14	59	9

областей	17,2%	71,9%	10,9%
Уровень развития, целевых ориентиров детского развития	12	63	7
	14,6%	76,8%	8,5%

Готовность выпускников МАДОУ Д\С 21 к школьному обучению (этап завершения дошкольного образования)

В 2022 году педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Социальный паспорт МАДОУ Д\С 21

Характеристика семей по составу

состав семьи	Количество семей
Полная	61
Неполная с матерью	21
Неполная с отцом	0
Оформлено опекунов	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей
один ребенок	22
два ребенка	35
три ребенка и более	25

Анализируя социальное исследование семьи можно сделать вывод, что контингент родителей широк и различен, но наше ДОО ищет подход к каждой семье.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

Дополнительное образование в 2022 г не реализовывалось .

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательнообразовательного процесса)

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; □
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2022 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

В Детском саду обновлено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.12.2022г.. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году охарактеризовал работу педагогического коллектива в привычном режиме, но выявил ряд сложных вопросов. Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопросы в план контроля

и план методической помощи педагогам и совершенствовании кадрового потенциала дошкольного учреждения.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 82% согласно штатному расписанию. Всего работают 8 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли периодическую аттестацию, переподготовку - 2 педагога: педагоги Детского сада принимали участие в различных онлайн-марафонах педагогической направленности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения-4;
- Кабинет заведующего-1;

- Методический кабинет-1;
- Музыкальный зал-1;
- Физкультурный зал-1;
- Пищеблок-1;
- Прачечная-1;
- Медицинский кабинет-1;
- Процедурный кабинет-1;
- Изолятор-2;
- Пост охраны -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные , индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат. Произвели замены сан. технического оборудования в буфетных и туалетных комнатах групп. Для соблюдения требований пожарной безопасности были закуплены и установлены доводчики дверей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года администрация детского сада провела закупку и дооснастила помещения пищеблока диэлектрическими ковриками, переоборудовали помещение «Хлораторной».

В складе пищеблока установили стационарный кондиционер.

В 2022году по программе «Энергосбережения» проведена замена люминесцентных светильников в учреждении на светодиодные.

Утверждены
приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 10 декабря

2013 г. N 1324 **ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	82 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	82 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	82 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 50 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 50 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.8.1	Высшая	человек/0%
1.8.2	Первая	человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 75 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10,2 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	/да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ 1

1.15.3	Учителя-логопеда	/нет
1.15.4	Логопеда	/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	266,6кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/
2.4	Наличие музыкального зала	да/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/