

Муниципальная система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Павловском районе на 2022-2024 годы

1. Обоснование Муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Павловском районе на 2022-2024 годы.

Одним из центральных механизмов социально-экономического развития района выступает подготовка кадров, где основополагающее звено - обоснованный выбор гражданами вида профессиональной деятельности и форм занятости в соответствии с личными склонностями и потребностями экономики. Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» национальной целью определена возможность для самореализации и развития талантов, которая включает в себя формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Формирование способности к профессиональному самоопределению обучающихся является не отдельно стоящей задачей, а частью всей образовательной деятельности. Это синтез определённых личностных, метапредметных и предметных результатов образовательной деятельности.

Поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению - одна из важнейших задач новых образовательных стандартов.

В Павловском районе созданы условия, обеспечивающие расширение возможностей выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение направлено на реализацию личностноориентированного учебного процесса.

2. Цели и задачи Муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Павловском районе на 2022-2024 годы.

Стратегическая цель муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Павловском районе на 2022-2024 годы (цель первого уровня):

- формирование многопрофильной, соответствующей современным потребностям Павловского района и Краснодарского края в кадрах, системы содействия самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, учитывающей преемственность всех уровней образования.

Для достижения стратегической цели сформулированы цели второго уровня:

1) на уровне начального общего и основного общего образования:

1. Цель - обеспечение информированности обучающихся НОО и ООО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

Обоснование: в целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации муниципальной системы работы.

Проведение информационно-разъяснительной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности.

Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач:

Муниципальный уровень

Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах.

Информационное сопровождение (включая информирование ООО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

Организация и проведение совещаний, консультаций для представителей ООО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности «Билет в будущее», «Шоу профессий» (с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и т.д.

Уровень образовательной организации

Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах.

Информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Цель - выявление предпочтений обучающихся ООО в области профессиональной ориентации;

Обоснование: для обеспечения развития кадрового потенциала района необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность выпускников школ в выбранных профессиях даст толчок к развитию экономики района.

Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач:

Муниципальный уровень

Информирование образовательных организаций о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.

Уровень образовательной организации

Ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.

3. Цель - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

Обоснование: в целях обеспечения непрерывности и качества сопровождения профессионального самоопределения обучающихся одним из ключевых аспектов является создание профессионального пространства в образовательных организациях. Подготовка педагогического состава и выстроенной системы профориентационной работы позволяет повысить эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач:

Муниципальный уровень

Участие в обеспечении процесса организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).

Участие в своевременном информировании образовательных организаций о проведении конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик.

Организация и проведение мероприятий для педагогов образовательных организаций по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.

Уровень образовательной организации

Организация участия педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).

Организация работы по обеспечению участия педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик.

Организация работы по обеспечению участия педагогов в мероприятиях по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.

4. Цель - проведение ранней профориентации обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ);

Обоснование: Одним из важных аспектов эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся является ранняя и непрерывная профориентационная работа. Проведение ранней профориентации позволит выстроить наиболее детальный учебно-профессиональный маршрут учащихся и своевременно произвести его коррекцию в случае необходимости.

Ранняя профориентация прежде всего направлена на развитие ответственного и осознанного подхода к выбору профессии, распространение практик по ранней профориентации позволит повысить эффективность и инновационность данного направления.

Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач:

Муниципальный уровень

Организация и проведение мастер-классов.

Организация и проведение мероприятий для специалистов ОО по вопросам ранней профессиональной ориентации.

Популяризация и распространение методических рекомендаций по организации Уровня образовательной организации •

Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мастер-классах. •

Обеспечение участия педагогов и обучающихся в мероприятиях по вопросам ранней профессиональной ориентации.

Использование в работе ОО методических рекомендаций по организации урочных и внеурочных мероприятий с элементами профориентационных технологий.

5. Цель - осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

Обоснование: внедрение эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы на муниципальном уровне, в том числе работодателей и профессиональные сообщества родителей будет обеспечиваться через комплекс совместных мероприятий, развитие сетевой формы реализации основной образовательной программы.

Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач:

Муниципальный уровень

Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Краснодарского края, в том числе Павловского района, по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, участия в акциях, направленных на профориентацию обучающихся.

Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями.

Содействие в организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций.

Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся. Уровень образовательной организации

Организация экскурсий для обучающихся на промышленные предприятия Краснодарского края и Павловского района.

Реализация сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями.

Организация участия обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций.

Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы и др.) для разных категорий обучающихся.

2) на уровне среднего общего образования:

1. Цель - обеспечение информированности обучающихся СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

Обоснование: в целях обеспечения информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности важным аспектом является использование современных информационных и коммуникационных технологий для достижения цели и результатов реализации муниципальной системы работы. Проведение информационно-разъяснительной работы способствует содействию в формировании адекватного представления о различных сферах профессиональной деятельности.

Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач:

Муниципальный уровень

Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах. •

Информационное сопровождение (включая информирование ОО) федеральных и региональных проектов, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

Организация и проведение совещаний, консультаций для представителей ОО по вопросам организации и проведения всероссийских мероприятий профориентационной направленности «Билет в будущее», «Шоу профессий» (с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» и т.д.

Уровень образовательной организации

Регулярное информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройства выпускников в средствах массовой информации и Интернет-ресурсах.

Информирование обучающихся и родительской общественности о возможности участия в федеральных и региональных проектах, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся

2. Цель - выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации; Обоснование: для обеспечения развития кадрового потенциала района необходимо своевременно проводить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Заинтересованность выпускников школ в выбранных профессиях даст толчок к развитию экономики района.

Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач:

Муниципальный уровень

Информирование образовательных организаций о наличии банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Организация и проведение мероприятий для педагогических работников ОО по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.

Уровень образовательной организации

Ознакомление и внедрение в работу ОО банка диагностических методик по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

Организация и проведение совещаний по вопросам организации и проведения мероприятий по выявлению профессиональных предпочтений обучающихся.

3. Цель - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

Обоснование: в целях обеспечения непрерывности и качества сопровождения профессионального самоопределения обучающихся одним из ключевых аспектов является создание профессионального пространства в образовательных организациях.

Подготовка педагогического состава и выстроенной системы профориентационной работы позволяет повысить эффективность сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач:

Муниципальный уровень

Участие в обеспечении процесса организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).

Участие в своевременном информировании образовательных организаций о проведении конкурсов педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик.

Организация и проведение мероприятий для педагогов образовательных организаций по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения. Уровень образовательной организации

Организация участия педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).

Организация работы по обеспечению участия педагогов ОО в конкурсах педагогического мастерства с целью диссеминации эффективных профориентационных практик.

Организация работы по обеспечению участия педагогов в мероприятиях по вопросам организации непрерывного сопровождения профессионального самоопределения.

4. Цель - осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

Обоснование: консультационная помощь и психолого - педагогическая поддержка - это основа профориентационной работы. В процессе выбора учебнопро-

фессионального маршрута у обучающихся и их родителей возникает множество вопросов и сомнений. Поэтому важно организовать работу по консультационной помощи обучающимся, направленной на выбор дальнейшей профессиональной деятельности, так как это позволит увеличить количество выпускников, работающих по полученной специальности.

Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач: Муниципальный уровень

Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

Информирование специалистов ОО об обучающих мероприятиях и событиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

Организация и проведение мероприятий по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО.

Проведение методического дайджеста для лиц, ответственных за осуществлении профориентационной работы в ОО.

Организация и проведение мастер классов для обучающихся с ОВЗ.

Уровень образовательной организации

Использование в работе ОО методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

Участие в мероприятиях, направленных на развитие компетенций педагогов по вопросам психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

Организация и проведение мероприятий на базе ОО по вопросам осуществления психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

5. Цель - содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

Обоснование: Информирование абитуриентов и их родителей (законных представителей) является важным компонентом содействия в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач:

Муниципальный уровень

Популяризация и распространение методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

Организация и проведение мероприятий профессиональной направленности, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации для специалистов ОО.

Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профессиональной направленности.

Уровень образовательной организации

Использование в работе методических рекомендаций по оказанию консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации.

Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности, консультационная помощь обучающимся в их профессиональной ориентации.

Повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях профессиональной направленности.

Проведение профориентационных занятий по профессиям будущего.

6. Цель - осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.

Обоснование: внедрение эффективных механизмов взаимодействия субъектов профориентационной работы на муниципальном уровне, в том числе работодателей и профессиональные сообщества родителей будет обеспечиваться через комплекс совместных мероприятий, развитие сетевой формы реализации основной образовательной программы.

Реалистичность достижения цели определяется сформулированной многоуровневой системой задач:

Муниципальный уровень

Организация взаимодействия с промышленными предприятиями Краснодарского края, в том числе Павловского района, по вопросу проведения совместных мероприятий, экскурсий, участия в акциях, направленных на профориентацию обучающихся.

Создание условий для реализации сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями.

Содействие в организации и проведении профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций на базе профессиональных образовательных организаций.

Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы, стажировочные площадки и др.) для разных категорий обучающихся. Уровень образовательной организации

Организация экскурсий для обучающихся на промышленные предприятия Ростовской области и Октябрьского (с) района.

Реализация сетевой формы основной образовательной программы общего образования во взаимодействии с учреждениями/предприятиями.

Организация участия обучающихся в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных организаций.

Организация и проведение встреч с работодателями (презентации, конференции, круглые столы и др.) для разных категорий обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу управления образованием
от 10.08.2011 № 416

Ключевые показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Павловского района

1. Выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации

№	Показатель	методика расчета	значение показателя
1.1	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %	$Dpt = Kpt / Kod1 * 100\%$ где: Dpt – доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций; Kpt – численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций; Kod1 – численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1	результаты диагностических исследований по общеобразовательным организациям
1.2	Проведение мониторинга наиболее часто выбираемых	факт проведения —	да/нет

	профессий и видов экономической деятельности		
--	--	--	--

2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

№	Показатель	методика расчета	значение показателя
2.1	Доля обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности, в общей численности обучающихся соответствующих классов в общеобразовательных организациях, %	$Dor = Kor / Kod2 * 100\%,$ где: Dor – доля обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности (урок/внеурочная деятельность), в общей численности обучающихся соответствующих классов общеобразовательных организаций; Kor – численность обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности (урок/внеурочная деятельность); Kov – численность обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1	мониторинг
2.2	Мониторинг разделов официальных сайтов общеобразовательных организаций "Профильное обучение"	Мониторинг осуществляется управлением образования и районным методическим центром	
2.3	Доля обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов в общеобразователь-	$Dugl = Kugl Kod3 * 100\%,$ где: Dugl – доля обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне, в общей	мониторинг

	ных организациях муниципального образования	численности обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях муниципального образования; Kugl – численность обучающихся 9-х классов, обучающихся учебные предметы по профилю на углубленном уровне; Kod3 – численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1	
2.4	Доля педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	$D_{mp} = P_{mp} P_o * 100\%$, где: D_{mp} – доля педагогических работников, принявших участие в по профориентации; P_{mp} – численность педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций; P_o – численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 3.1 <i>* Педагог, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается один раз</i>	мониторинг
2.5	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	$D_{pk} = P_{pk} P_o * 100\%$, где: D_{pk} – доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	мониторинг

	по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	тельным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций; Ррк – численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным программам повышения квалификации по тематике профориентации; Ро – численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 3.1 <i>* Педагог, прошедший обучение по нескольким программам, учитывается один раз</i>	Ссылка на документы
2.6	Наличие плана профориентационной работы на учебный год в разрезе образовательных организаций	Образовательные организации - факт наличия	

3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне

№	Показатель	методика расчета	значение показателя
3.1	Доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации	$Dp9 = K_{gia9} / K_{ug} * 100\%$ где: Dp9 – доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных	мониторинг

	ции по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, %	предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях; Kgia9 – численность обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения изучавшиеся на углубленном уровне; Kug – численность обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций <i>* Рассчитывается в случае наличия классов с углубленным изучением отдельных предметов и сдачи ГИА по предметам по выбору. Показатель рассчитывается по каждому общеобразовательному предмету, по которому проводится ГИА</i>
--	--	--

4. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

№	Показатель	методика расчета	значение показателя
4.1	Доля выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, %	$D_{sp9} = K_{sp9} / K_{ugl9} * 100\%$ где: D_{sp9} – доля выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов; K_{sp9} – численность выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения; K_{ugl9} – численность выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов. * Рассчитывается в случае наличия классов с углубленным изучением отдельных предметов	мониторинг
4.2	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности вы-	$D_{p11} = (K_{sp11} + K_{vyz11}) / K_{od11} * 100\%$ где: D_{p11} – доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности вы-	мониторинг

	пускников 11-х классов, %	профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов; K_{sp} – численность выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения; K_{vuz} – численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения; $Kod4$ – численность обучающихся 11 классов (выпускных) общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1	
4.2	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов, %	$Dpo = (K_{sp} + K_{vuz}) / Kod4 * 100\%$, где: Dpo – доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов; K_{sp} – численность выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения; K_{vuz} – численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения; $Kod4$ – численность обучающихся 11 классов (выпускных) общеобразовательных организаций в со-	

		ответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1	
--	--	--	--

5. Проведение ранней профориентации обучающихся

№	Показатель	методика расчета	значение показателя
5.1	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее" от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %	$Dbb = Kbb / Kod1 * 100\%$ где: Dbb – доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее" от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций; Kbb – численность обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее"; Kod1 – численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1	мониторинг
5.2	Доля обучающихся 6-11 классов в разрезе общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайнуроках на платформе «ПроеКТОриЯ»	Количество принявших участие / количество обучающихся в организации	отчет о количестве обучающихся, принявших участие в онлайнуроках

6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

№	Показатель	методика расчета	значение показателя
6.1	Доля обучающихся с ограничен-	$Dovz = Oprf / Kovz * 100\%$	мониторинг

	ными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ, %	где: Dovz– доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ; Opgf – численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ; Kovz– численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.2.1 <i>* Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз</i>	
6.2	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья "Абилимпикс" от общей численности обучающихся с ОВЗ, %	$Dnk = Onk \cdot Kovz \cdot 100\%$ где: Dnk – доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья "Абилимпикс" от общей численности обучающихся с ОВЗ; Onk – численность обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному	

		мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья "Абилимпикс"; Kovz – численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.2.1	
6.3	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, прошедших профдиагностику в проекте «Билет в будущее»	<i>* Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз</i> общеобразовательная организация-количество человек	мониторинг

7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями

№	Показатель	методика расчета	значение показателя
7.1	Количество договоров о взаимодействии по профессиональному самоопределению с учреждениями/предприятиями в разрезе образовательных организаций	общеобразовательная организация-количество договоров	перечень договоров
7.2	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе учреждений/предприятий или с участием представителей работодателей	образовательная организация-количество мероприятий	приказы, письма, программы мероприятий
7.3	Количество обучающихся образовательных организаций	образовательная организация-количество	отчет о проведении

	тельных организаций, принявших участие в мероприятиях с участием представителей работодателей	человек	мероприятий
--	---	---------	-------------

8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

№	Показатель	методика расчета	значение показателя
8.1	Количество договоров, заключенных с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования для реализации сетевой формы (ед)	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных общеобразовательными организациями в ходе мониторинга реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы * Данные сопоставляются с данными, указанными образовательными организациями в форме 1.3 ФСН ОО-1	Перечень договоров, мониторинг
8.2	Количество проведенных совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (ед.)	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных общеобразовательными организациями в ходе мониторинга реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы	отчет о проведении мероприятий

8.3	Количество обучающихся, принимавших участие в чемпионатах Ворлдскиллс	Количество обучающихся	отчет об участии в мероприятии
-----	---	------------------------	--------------------------------

9. Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся

потребностям рынка труда района/края

№	Показатель	методика расчета	значение показателя
9.1	Количество профилей в общеобразовательных организациях и их соответствие потребностям рынка труда	образовательная организация-количество профилей	аналитическая справка
9.2	Количество обучающихся, принимавших участие в мероприятиях центров занятости населения	Количество обучающихся	

10. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

№	Показатель	методика расчета	значение показателя
10.1	Количество участников муниципальных конкурсов профориентационной направленности	Количество обучающихся	Аналитическая справка о проведении мероприятий, отчеты о проведении мероприятий
10.2	Количество участников региональных конкурсов профориентацион-	Количество обучающихся	Аналитическая справка о проведе-

	ной направленности		ний мероприятий, отчеты о проведе- нии мероприятий
10.3	Количество участников всероссий- ских конкурсов профориентацион- ной направленности	Количество обучающихся	Аналитическая справка о проведе- нии мероприятий, отчеты о проведе- нии мероприятий
10.4	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориента- ционной направленности регио- нального и федерального уровня в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (за исключением движения "Моло- дые профессионалы" World- SkillsRussia")	$Dkd = Kkd/Ko * 100\%$, где: Dkd – доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня; Kkd – численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня; Ko – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 1.3. (сумма строк 01, 11, 21) *Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз.	мониторинг

Главный специалист управления образованием



Е.В. Извекова