

## **Мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и/или школах, функционирующих в сложных социальных условиях**

Для мониторинга выявления динамики изменений образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и/или школах, функционирующих в сложных социальных условиях и последующем принятии управленческих решений основными источниками информации являются: – данные федеральных мониторинговых процедур, реализуемых на разных уровнях образования за два предыдущих учебных года: Всероссийских проверочных работ, Основного государственного экзамена, Единого государственного экзамена, результаты независимой оценки качества образования, оценки индекса социального благополучия школ, результаты самоанализа общеобразовательных организаций, отраженные в таблицах для статистической обработки данных, база статистических данных и аналитических материалов, позволяющих судить об эффективности реализации комплекса мер и оперативно принимать решения по корректировке и предупреждению нежелательных эффектов.

### **Описание мониторинга показателей.**

Целью мониторинга является изучение изменений образовательных показателей деятельности школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в процессе реализации комплекса мероприятий по сопровождению данных образовательных организаций, направленных на повышение качества информационного обеспечения управления, эффективности принятия управленческих решений на региональном и муниципальном уровнях, а также на уровне общеобразовательной организации для повышения качества образования.

### **Показатели мониторинга основные:**

1. **Динамика** средневзвешенных баллов ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня за два предыдущих года.
2. **Динамика** результатов Всероссийских проверочных работ по предметам русский язык и математика в 5 и 6 классах за два предыдущих года.

### **Дополнительные:**

- Результаты самоанализа общеобразовательных организаций, отраженные в таблицах для статистической обработки данных;
- Сведения из социального паспорта школы;
- Данные самообследования общеобразовательной организации;
- Образовательные организации, вошедшие в список Рособнадзора, как имеющие признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ;
- Ежегодные сведения об индексе социального благополучия школ.

### **Характеристика показателей**

#### **Показатель № 1**

- а) наименование показателя: динамика средневзвешенных баллов ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня за два предыдущих года;
- б) единица измерения показателя: доли;
- в) референтное значение показателя: 0;
- г) методы сбора данных по показателю: получение сведений из РИС ГИА-11;
- д) модель интерпретации данных: разница между отношением среднего балла ОО к среднекраевому баллу по соответствующему предмету за два предыдущих года, не превышающая референтное значение показателя;
- е) динамика изменений показателей: уменьшение – отрицательная; увеличение – положительная.

### **Показатель № 2**

- а) наименование показателя: динамика результатов Всероссийских проверочных работ по предметам русский язык и математика в 5 и 6 классах за два предыдущих года;
- б) единица измерения показателя – проценты;
- в) референтное значение показателя – 30;
- г) методы сбора данных по показателю – получение информации в личном кабинете ФИСОКО;
- д) модель интерпретации данных – разница между долями соответствующих оценок по соответствующим предметам за два предыдущих года, превышающая по модулю референтное значение показателя;
- е) динамика изменений показателей: уменьшение – положительная; увеличение – отрицательная.

### **Описание сводной таблицы мониторинга.**

В сводную таблицу мониторинга включаются ОО края, имеющие наличие отрицательной динамики по показателям № 1 и № 2.

Информация из сводной таблицы мониторинга является основой для оценки эффективности адресных программ поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, и корректировки набора мероприятий для повышения качества образования. Дополнительные показатели мониторинга могут быть использованы в качестве контекстных данных.

### **Сведения о сроках проведения мониторинга показателей.**

Регламент организации мониторинга а) ответственные субъекты: УО, РИМЦ;

- б) сроки проведения: ежегодно, сентябрь;
- в) длительность проведения: в течение двух месяцев после получения результатов ГИА;
- г) способ систематизации данных: формирование сводной таблицы мониторинга;
- д) ограничения проведения мониторинга: реализация образовательной организацией образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования.

Сведения об использовании результатов мониторинга показателей.

**Анализ результатов мониторинга** представляется

для руководителей школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, обсуждается и служит основанием для принятия управленческих решений на региональном, муниципальном и школьном уровнях.

**Результаты мониторинга** используются при принятии управленческих решений, распространении продуктивного опыта сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, определении содержания адресной помощи, составлении отчетной и планирующей документации, использовании механизмов стимулирования субъектов краевой системы образования и др.