

Анализ деятельности ПМПК за 1 полугодие 2020-2021 учебный год

Основным видом деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) является:

- своевременное выявление детей с особенностями в физическом, и (или) психическом развитии, и (или) отклонениями в поведении;
- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций с целью оказания психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания детей;
- подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

Специалисты ПМПК реализуют свою профессиональную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- экспертно-диагностическая работа;
- консультативная деятельность;
- информационно-просветительская деятельность;

1. Экспертно-диагностическая работа.

За период с 12.08.2020 – 31.12.2020 год

Количество обсл-ний в 2020 году	Количество обсл-ний в 2019 году	Количество обсл-ний в 2018 году	Количество обследованных детей					
			Из них дошкольники			Из них школьного возраста		
			2020	2019	2018	2020	2019	2018
314	230	175	86	77	70	184	98	57

Данные представлены за аналогичный период 2018, 2019 и 2020 год.

2. Консультационная деятельность.

По результатам комплексного обследования детей в рамках ПМПК специалистами комиссии с родителями (законными представителями) проводились консультации по вопросам:

- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка;
- изменение образовательного маршрута;
- рекомендации по результатам диагностического обследования;
- рекомендации по прохождению ПМПК с целью создания условий во время проведения экзаменов в форме ГВЭ;
- создание условий для детей-инвалидов.

Количество детей подтвердивших или установивших ОВЗ			Количество детей-инвалидов прошедших ПМПК			Количество детей получивших условия на экзамен (ГИА, ЕГЭ)			Количество детей без ОВЗ		
2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018	2020	2019	2018
258	187	195	20	37	40	55	50	52	12	41	25

В сентябре и в декабре был проведен мониторинг детей с ОВЗ и детей-инвалидов обучающихся в образовательных организациях.

	Количество детей с ОВЗ			Количество детей-инвалидов		
	2020	2019	2018	2020	2019	2018
	384	347	344	349	64	47
На дому	43	32	25	35	30	20
На семейном	4	4	2	2	2	0
На дистанционном	11	11	10	11	11	10

Данные сверки с МБУЗ ЦРБ детей-инвалидов

возраст	Численность детей-инвалидов				Итого
	0-4	5-9	10-14	15-17	
количество	23	65	118	110	316
					РАС
					Сахарный диабет

3. Информационно-просветительская деятельность.

Специалисты ПМПК ведут деятельность по просвещению населения, сотрудников образовательных организаций по различным вопросам с целью информирования о направлениях деятельности комиссии, о возможности создания условий для детей, нуждающихся в этом, о развитии и создании условий для детей с РАС. Информация о деятельности ПМПК размещается в местной газете «Единство», на сайте МКУО РИМЦ раздел ПМПК, в ВК страничка Школа для родителей, проводятся дистанционные заседания Школы для родителей, онлайн семинары для специалистов образовательных организаций, районные методические объединения в дистанционном формате.

Каждым специалистом ПМПК были проведены консультации за 1 полугодие 2020-2021 учебный год, на данных мероприятиях были освещены все вопросы касающиеся деятельности школьных консилиумов, деятельности специалистов по направлениям (коррекция и развитие детей с ОВЗ и детей-инвалидов, профилактика девиантного поведения, создание специальных образовательных условий и другие темы). В общей сложности количество специалистов посетивших консультации 287 человек. Количество выступивших специалистов 20 человек.

**Анализ специалистов психолого-педагогических консилиумов
за 2020-2021 учебный год.**

1. Кадровый состав

Образование педагогов по предметам в районе:

Предмет/ категория работников	количество педагогов – работников	уровень образования педагогов	
		высшее	Незаконченное среднеспециальное
Педагоги-психологи	В ОУ – 23 в ДОУ-7 ГБОУ -1	27	4
Учителя-логопеды	В ОУ – 11 в ГБОУ- 2 в ДОУ-9	19	3
социальные педагоги	В ОО – 21 в ГБОУ- 1 ДОУ - 3	18	7
Дефектолог	ГБОУ -1	1	
ИТОГО	79	65	14

В новом учебном году увеличилось количество психологов, логопедов и социальных педагогов за счет введения новых ставок и увеличения штатного расписания в некоторых школах и детских садах района.

В детский сад № 1 принят социальный педагог, в детский сад № 18 принят педагог-психолог, МБОУ СОШ № 3 имеет в штате двух психологов.

С сентября 2020 г. нет учителя-логопеда в МБОУ СОШ №5, ООШ №21. В МБОУ СОШ №10 пришел специалист с высшим образованием. В детских садах №4 и №7 открыты компенсирующие группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. В настоящее время в Павловском районе функционирует 10 компенсирующих групп для детей с тяжелыми нарушениями речи (для детей с ОНР).

Ставки педагогов-психологов есть во всех школах района. В трех школах отсутствует специалист, это СОШ № 18, 10 и 5.

2. Стаж работы педагогов-психологов в районе:

Предмет	Всего педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	До 40 лет	Свыше 40 лет
Педагоги-психологи	31	17	4	8	2	0	0
Учителя-логопеды	22	10	2	6	4	0	0
социальные педагоги	25	15	4	6	0	0	0
Дефектолог	1				1		
ИТОГО	79	42	10	20	7	0	0

По стажу работы, больше всего молодых педагогов имеющих стаж работы до 5 лет. Важной составляющей работы с молодыми педагогами является поддержка специалистов и проведение консультаций.

• **Мониторинг эффективности РМО, семинаров и тематических консультаций.**

Название РМО/ категория участников	Кол-во семинаров	Количество выступающих	Выступающие из ОУ (например, №1 (2чел.))	Количество слушателей	Отсутствовали, сколько раз (например, №1(2))
Учителя-логопеды	2	6	ОУ № 6 (1 чел.), № 11 (1 чел.), ДОУ №4 (1чел.), №18 (1 чел.), №26 (1 чел.) ПМПК (1 чел.)	39	ДОУ № 15(1), СОШ №6(1), ГБОУ(1) (по уважит. причине)
Семинары и тематические консультации					
Учителя-логопеды	3	ПМПК		66	ДОУ № 15(1), СОШ №6(1)
социальные педагоги	2	8	ПМПК (1) ОО № 13 (1) ОО № 17 (1) ОО № 15 (1) ОО № 1 (1) ОО № 3 (1) ОО № 4 (1) ОО № 8 (1)	34	№ 5 (1), № 7 (1), № 10 (1), № 11 (1), № 12 (1), № 16 (1), № 17 (1), № 19 (2), ВСОШ (1), ГБОУ (2), ДОУ № 6 (2)
Семинары и тематические консультации					
социальные педагоги	3	ПМПК		64	№ 3 (1), № 4 (1), № 6 (1), № 7 (1), № 11 (1), № 16 (1), № 19 (1), № 21 (1), ДОУ № 6 (1)
Педагоги-психологи	2	6	ОО – 1, 12 ПМПК -1 В(СОШ) ДОУ - 2	33	СОШ 3, 13, 17,10 д/с 4,9,
Семинары и тематические консультации					
Педагоги-психологи	3	ПМПК		51	ОО-4, 7, 9,13,15,17,19,

					ВСОШ ДОУ-1,4,9
Итого:	6	20		106	

С начала учебного года проведены РМО, семинары и тематические консультации согласно плана работы УО. Темы, рассматриваемые на объединениях и консультациях актуальные в работе специалистов.

Руководителем ПМПК проведены консультации для специалистов школьных консилиумов по вопросам подготовки документов обучающихся с ОВЗ 9 и 11 классов имеющих право сдачи экзамена в форме ГВЭ. Проведена консультация по вопросу камеральной проверки консилиумов, которая состоится в январе 2021 года.

В соответствии с приказом Управления образованием № 629 от 23.10.2020 года запланировано методическое обучение классных руководителей по профилактической работе и проведены 4 практические консультации по темам: «Методы и приемы диагностики классного руководителя по выявлению обучающихся, требующих особого внимания», «Взаимодействие классного руководителя и социального педагога в работе с детьми «группы риска», «Формирование у подростков из неблагополучных семей статуса профессиональной идентичности с целью профилактики ассоциального поведения», «Агрессивность: причины и возможности ее снижения. Профилактика агрессивного поведения».

В мае месяце руководитель ПМПК являлась спикером Краевой конференции «Семья: кризисы и шансы» с темой выступления: «Пред школьная подготовка. Важные аспекты психологической готовности к школьному обучению». В ноябре участвовала в краевой научно практической конференции с темой «Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов». Приняла участие в профессиональных конкурсах Центра «РОСТ», является победителем и призером.

Мониторинг посещения школ ПМПК

В 2020 году специалистами ПМПК не осуществлялись выезды в школы.

3. Сведения о наличии специалистов в ПП консилиумах образовательных организаций на декабрь 2019 года

ОО	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель – дефектолог	Социальный педагог	всего
СОШ№1	2			1	3
СОШ№2	2	2		1	5

СОШ№3	2	1		1	4
СОШ№4	1			1	2
СОШ№5	0			1	1
СОШ№6	2	1		1	4
СОШ№7	1	1		1	3
СОШ№8	1			1	2
СОШ№9	1			1	2
СОШ№10	0	1		1	2
СОШ№11	2	1		1	4
СОШ№12	1			1	2
СОШ№13	1			1	2
СОШ№14	1	1		1	3
СОШ№15	1			1	2
СОШ№16	1	1		1	3
СОШ№17	1	1		1	3
СОШ№18	0			1	1
ООШ№19	1			1	2
СОШ№21	1	1		1	3
ВСОШ	1			1	2
ГБОУ	1	2	1	1	5
ДОУ№1	1	1		1	3
ДОУ№2	0				0
ДОУ№3	0				0
ДОУ№4	1	1		1	3
ДОУ№5	0				0
ДОУ№6	0			1	1
ДОУ№7	1	1			2
ДОУ№8	0				0
ДОУ№9	1	1			2
ДОУ№10	0				0
ДОУ№11	0				0
ДОУ№12	0				0
ДОУ№13	0				0
ДОУ№14	0				0
ДОУ№15	1	1			2
ДОУ№16	0				0
ДОУ№17	0				0
ДОУ№18	1	1			2
ДОУ№19	0				0
ДОУ№20	0				0
ДОУ№21	0				0
ДОУ№22	0				0
ДОУ№23	0				0
ДОУ№24	0				0
ДОУ№25	0				0
ДОУ№26	1	3			4
Всего:	31	22	1	25	79

Во исполнение Приказа Минобрнауки РФ от 09.09.2019 года № Р-93 психолого-педагогические консилиумы(ППК) созданы во всех образовательных учреждениях.

В тех ОО, где нет специалистов узкой направленности ППк состоит из педагогов и воспитателей. В остальных ОО действуют ППк в полном составе. В связи с введением инклюзивного образования и необходимостью проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ, количество ставок учителей-логопедов в районе увеличилось.

В соответствии с Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.08.2020 года № Р-75 в образовательных организациях осуществляющих логопедическую помощь введено в работу новое Положение, а также даны разъяснения по вопросу регулирования рабочего времени учителей-логопедов.

4. Статистические данные о количестве оказанных консультативных и экспертных услуг

Контингент	Численность
1. Родителям (законным представителям)	314
2. Детям (от 15 до 18 лет)	85
3. Специалистам:	
3.1. Педагог – психолог	84
3.2. Учитель – логопед	105
3.3. Учитель-дефектолог	0
3.4. Другим специалистам (указать, каким именно) Социальные педагоги, учителя – предметники	98
Итого	686

В ноябре месяце обучающиеся МБОУ СОШ № 3,10, ГБОУ, МАДОУ д/с № 1 с расстройством аутистического спектра (РАС) приняли участие в краевом конкурсе «С заботой о здоровье». Дети рисовали рисунки и писали сочинение на тему здоровья.

Работа в 1 полугодии 2020-2021 учебном году ведется в полном соответствии с целями и задачами комиссии. Деятельность специалистов ПМПк направлена на обеспечение качественным доступным образованием всех без исключения детей Павловского района.

Анализ муниципальной Школы для родителей 2020-2021 учебный год.

5. Количество заседаний Школы для родителей за 1 полугодие

Название/ тема	Количество присутствовавших	ОО/ДОУ
Адаптация первоклассников к школе	7	СОШ № 2(2), 16, 8, 6 (2), 4
Формирование пакета документов для создания условий на ГИА. Психологическая помощь в период подготовки к экзаменам	11	СОШ № 1,19,7,9,11,10,3,14,2,12,4
Особенности развития памяти и мышления у обучающихся с ОВЗ	9	СОШ № 4,7,8,12,14,21,6,3(2)
Коррекция трудностей обучения в школе	10	СОШ № 1,2,4,6,3,9,8,21,11,17
ИТОГО	36	

Муниципальная Школа для родителей функционирует на базе психолого-медико-педагогической комиссии Павловского района. График работы каждая пятница месяца с 14.00-16.00 часов. Заседания Школы для родителей проходят в последнюю пятницу месяца, темы, которые обсуждаются на заседаниях входят в годовой план Школы.

Также информация о деятельности Школы для родителей размещается в социальной сети ВКонтакте. На страничке имеется план на 2020-2021 учебный год, дни, время консультаций и адрес нахождения Школы для родителей. Также на страничке размещается вся полезная информация для родителей.

В первом полугодии все заседания Школы для родителей проводятся в дистанционном формате на платформах ZOOM и инстаграмм. После проведенных консультаций родители просят провести индивидуальную консультацию или диагностику. Таким образом были проведены 2 диагностики по адаптации первоклассников к школе и одна консультация по вопросу подготовки к экзаменационному периоду обучающихся 9 классов.

С 01.09.2020 года во всех образовательных организациях на основании приказа ОО осуществляют свою деятельность «Школы для родителей». Согласно графика работы педагоги-психологи школ проводят консультации с родителями по месту жительства.

Эффективность работы «Школы для родителей» в Павловском районе находится на хорошем уровне, не смотря на ситуацию заседания, проводятся в полном объеме, родители обращаются с актуальными вопросами. Вся информация о деятельности Школы размещается на доступных ресурсах.

Анализ Формирования жизнестойкости 2020-2021 учебный год.

С сентября месяца в школах района начинаются мероприятия направленные на профилактику выявления учащихся нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними. В сентябре проведено исследование классных коллективов, который выявляет статус учащихся в классе. В октябре проведено психологическое тестирование на выявление агрессии среди обучающихся. В 1 полугодии проводится адаптация среди 1, 5 и 10 классов. В октябре-ноябре в ОО проходит 1 этап тестирования на психоэмоциональное состояние обучающихся. Количественные данные направляются в министерство образования Краснодарского края.

Во исполнение приказа управления образованием № 420 от 22.07.2020 на основании плана жизнестойкости на 2020-2021 учебный год с целью профилактики буллинга и недопущения скулшутинга образовательные организации провели тестирование классных коллективов. При проведении обследования были использованы методики: два домика Марцинковская Т.Д., социометрия Дж. Морено, методики определяющие уровень агрессивности. Результаты тестирования представлены в таблице.

Социометрические исследования образовательных организаций

ОО	Использована методика	Общее кол-во	Кол-во принявших участие	Результаты				Гр. риска
				Лидеры в классе	Устойчивое положение	Ограничен круг общения	Выпадение из сферы общения	
МБОУ СОШ № 1	Социометрия	418	403	37	252	15	9	0
МАОУ СОШ № 2	Социометрия	455	337	20	267	33	15	0
МБОУ СОШ № 3	Социометрия	881	856	240	506	111	4	0
МБОУ СОШ № 4	Социометрия	298	267	29	125	59	45	23
МКОУ СОШ № 5	Социометрия	174	169	33	99	28	9	0
МБОУ СОШ № 6	Социометрия	558	529	15	494	20	0	0
МКОУ СОШ № 7	Социометрия	100	95	6	83	11	0	0
МБОУ СОШ № 8	Социометрия	308	304	51	214	41	0	
МБОУ СОШ № 9	Социометрия	150	149	28	102	14	4	2
МБОУ СОШ № 10	Социометрия	524	481	71	214	192	35	2
МБОУ СОШ № 11	Социометрия	391	360	19	88	44	25	0
МБОУ	Социометрия	242	239	2	190	36	11	3

СОШ № 12								
МКОУ СОШ № 13	Социометрия	140	132	26	90	7	7	0
МКОУ СОШ № 14	Два домика +социометрия	179	173	26	124	25	4	4
МКОУ СОШ № 15	Два домика+социо метрия	136	124	25	75	21	3	0
МКОУ СОШ № 16	Социометрия	40	40	10	12	7	3	0
МКОУ СОШ № 17	Социометрия	73	71	18	25	2	0	0
МКОУ ООШ № 18								
МКОУ ООШ № 19	Социометрия	83	76	36	26	14	0	0
МКОУ ООШ № 21	социометрия	62	55	2	52	1	0	0
МКОУ В(С)ОШ	Социометрия	74	30	8	12	8	2	5
Итог по школам:		4868	4487	665	2798	674	167	39

По результатам социометрического исследования классных коллективов статус “лидеры в классе” и “устойчивое положение” имеют дети с устойчивым положением в группе одноклассников. Данные учащиеся не нуждаются в дополнительной диагностике и психологическом сопровождении.

Статус “ограниченный круг общения” могут иметь дети неуверенные в себе не умеющие самовыражаться, которым сложно устанавливать новые контакты, знакомиться с новыми людьми и имеющие трудности вхождения в коллектив. В данную группу могут попасть и те дети, которые недавно пришли в сформированный коллектив и не успевшие познакомиться со всеми одноклассниками. Этим детям необходимо психологическое сопровождение для коррекционной работы с самооценкой и развития коммуникативных навыков. Для новых детей необходима помощь адаптации в образовательной среде.

Дети имеющие статус “выпадение из сферы общения” могут вести себя агрессивно по отношению к другим детям, могут иметь не развитые базовые навыки общения. Это могут быть дети, которые не могут постоять за себя. Также в эту группу могут попадать дети имеющие завышенные притязания на лидерство в группе и дети “интроверты” – те, кому комфортно находиться в одиночестве. Психологическое сопровождение с детьми данной группы необходимо выстраивать в соответствии с проблемой, которая обнаруживается при повторном углубленном обследовании.

По информации предоставленной школами, на момент проведения социометрического обследования учащихся, количество детей сменивших школу или класс составило 60 человек.

В группу риска попали 39 обучающихся. В МБОУ СОШ № 4 – 23 учащихся, МБОУ СОШ № 9 – 2 учащихся, МБОУ СОШ № 10 – 2 учащихся, МБОУ СОШ № 12 – 3 учащихся, МКОУ СОШ № 14 – 4 учащихся, МКОУ В(С)ОШ – 5 учащихся.

Администрации образовательной организации даны рекомендации: педагогам-психологам с детьми попавшими в группы “ограниченный круг общения”, “выпадение из сферы общения” и “группу риска” необходимо провести повторную углубленную диагностику. С детьми, которые при проведении повторной диагностики покажут низкие результаты, проводить профилактическую работу всеми специалистами ШВР с составлением индивидуального плана сопровождения.

Информация свод по опросу 8-10 классы

Во исполнении письма Министерства бразования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.11.2020 года № 4701-13-26038/20 в декабре в школах района среди 8-10 классов проведен опрос “Влияние последствий режима самоизоляции на психическое здоровье и психологическое благополучие подростков”. В опросе приняли участие 1425 обучающихся.

Данные опроса

Наименование ОО	Класс	Общее кол-во детей	Кол-во детей принявших участие в опросе
Павловский район	8	616	547
	9	673	604
	10	305	274

Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся
Павловского района

Наименование ОО	Методики используемые при проведении мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся (11-17лет включительно)	Численность учащихся школьного возраста (11-17 лет)	Численность проанкетированных обучающихся	Численность обучающихся выявленных в «группе риска»	Повторная диагностика с выявленными в «группе риска»	Составление ИПС(индивидуального плана сопровождения) срок, ответственные	Планируемые психокоррекционные мероприятия с обучающимися «группы риска»	Проведенные психокоррекционные мероприятия с обучающимися «группы риска»	Количество обучающихся, которым рекомендовано обращение к психиатру
МБОУ СОШ № 1	Опросник детской депрессии и безнадежности	319	294	0	0	0	нет	нет	0
МАОУ СОШ № 2	1.Опросник САН (Самочувствие. Активность. Настроение.) 2.Методика оценки актуального психоэмоционального состояния ребенка. Аутонорма	559	473	0	0	0	нет	нет	0
МБОУ СОШ № 3	«Социометрия исследование классных коллективов» 5-11 кл, госпитальная шкала 9-11 кл, методика «Дерево»5 кл, тест Филиппа 6-8 кл, опросник Клейберга 8-9 кл.	542	532	0	0	0	нет	нет	0
МБОУ СОШ №4	Методика Ч.Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности	215	194	9	Анкетирование; Рисуночные тесты;	Имеется на 2 человека, ноябрь-январь/ психолог	Тест школьной тревожности Филиппа, тест «Рисунок семьи», проективная методика «Я в школе», «Я дома», методика «Моя вселенная»	Методика «Кактус», методика диагностики школьной тревожности Прихожан	0
МКОУ СОШ № 5	Нет психолога								
МБОУ СОШ № 6	Методика выявления уровня школьной тревожности (методика Филиппа),	362	336	0	0	0	нет	нет	0

	социометрия, тест неоконченных предложений, метод диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг), Госпитальная шкала Зингер.								
МБОУ СОШ №7	Методика Филлипса, Методика диагностики к преодолению социальных норм и правил (Ю. А.Клейберг), «Госпитальная шкала тревоги и депрессии Зингера»	75	65	2	0	0	нет	нет	0
МБОУ СОШ № 8	Опросник уровня школьной тревожности (методика Филлипса)	201	201	0	0	0	нет	нет	0
МБОУСО Ш №9	Опросник «БАСА – ДАРКИ» Рисуночные тесты: «Несуществующее животное»; «Кактус»; Анкетирование; Диагностика уровня школьной тревожности Филлипса; исследование эмоционального фона Люшера.	106	78	10	Анкетирование; Рисуночные тесты; цветовая методика Люшер	да	Индивидуальные занятия (по плану в соответствии с ИПС) Групповые занятия (по плану в соответствии с программой психокоррекционного развития)	В группе: 1) Вводное диагностическое занятие (по плану программы ПР 3 класс); 2) Занятие «Уроки доброты. Вежливость как драгоценность человека» (3 кл) 3) Беседа «Культура общения» (5, 6 классы) Индивидуально : 1)консультации и по запросу - 7 класс 1 чел; 6 класс – 2 чел; 9 класс- 2 чел.	3

								2) по плану ИПР: Самойлик Я. Чумаков Н. Барабаш Д. 3кл.	
МБОУ СОШ № 10	Методика Г.В. Резапкиной «Определение уровня тревожности»; Диагностическая анкета критических ситуаций подростков Л.Б. Шнейдер (углубленная диагностика).	365	265	7	0	да	да	0	0
МБОУ СОШ № 11	Тест школьной тревожности Филлипса. Социометрия Госпитальная шкала Зингера Диагностика склонности к преодолению социальных норм и правил (Ю.А. Клейберг)	296	275	0	0	0	нет	нет	0
МБОУ СОШ12	1.Опросник Басса-Дарки 2.Методика «Неоконченные предложения»	176	121	0	0	0	нет	нет	0
МКОУ СОШ№ 13	- «Карта эмоциональных состояний» для учащихся 2-4 класс; - Методика «Цветные письма» для учащихся 5-6 класс; - опросник «Чувства в школе»; - тест школьной тревожности Филиппа 5- 8 класс; - методика «Госпитальная шкала тревоги и депрессии» 9-11 класс.	102	83	0	0	0	нет	нет	0
МБОУ СОШ № 14	«Социометрия исследование классных коллективов» 5- 11кл;опросник С.В. Левченко «Чувства в школе» 5-11кл; методика «Дерево с человечками» 5кл; тест Филлипса 6-8кл; опросник	120	112	0	0	0	нет	нет	0

	Клейберга 8-9 кл;госпитальная шкала тревоги и депрессии 9-11кл.								
МБОУ СОШ №15	Социометрия классных коллективов 5-11 классов Экспресс-методика выявления уровня тревожности учащихся 5-11 классов (модификация теста Филипса) Опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой Шкала личностной тревожности Прихожан	85	84	0	0	0	нет	нет	0
МКОУ СОШ № 16	Методика самооценки психических состояний по Айзенку, Тест школьной тревожности Филлипса. Опросник суицидального риска модификация Разуваевой.	45	33	0	0	0	нет	нет	0
МКОУ СОШ № 17	Оценка уровня школьной мотивации Лускановой; Опросник детской депрессии MariaKovacs; Госпитальная шкала Прихожан.	57	52	0	0	0	нет	нет	0
МКОУ ООШ № 18	Психолога нет								
МБОУ ООШ №19	Госпитальная шкала тревоги и депрессии Методика диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг Ю.А.) Тест уровня школьной тревожности Филипса	108	90	0	0	0	нет	нет	0
МКОУ	Методика выявления уровня	362	336	0	0	0	нет	нет	0

ООШ № 21	школьной тревожности (методика Филлипса), социометрия, тест неоконченных предложений, метод диагностики склонности к преодолению социальных норм и правил (Клейберг), Госпитальная шкала Зингер.								
МКОУ В(С)ОШ	Определение уровня тревожности (методика Спилбергера-Ханина)	81	72	0	Методика «Незаконченные предложения»	0	«Скорая помощь подростку», «Как распознать угрозу», «Если ты оступился».	«Мир не обойдется без меня», «Стресс – как с ним совладать».	0
Итого:		4176	3696	28	Да, с детьми «группы риска»	Да, на детей «группы риска»	Да, с детьми «группы риска»	Да, с детьми «группы риска»	3

Результаты 1 этапа психоэмоционального тестирования направляются в Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Образовательные организации по итогу тестирования проводят коррекционную работу с учащимися, попавшими в группу риска, нуждающимися в особом педагогическом внимании и проведении с ними коррекционной работе.

Психологи ПМПК консультируют родителей и обучающихся по вопросам профилактической деятельности, сопровождают в следственном комитете, в структурах МВД и с судами оказывая психологическую поддержку несовершеннолетним подвергшимся сексуальному насилию.

В 1 полугодии руководителем ПМПК проведены 10 диагностических консультаций по вопросам нарушения поведения, психоэмоционального состояния, изучения личности, мотивации к обучению, оказания методической помощи педагогам. Проведена профилактическая работа по выявленному буллингу в МБОУ СОШ № 9. Проведено психоэмоциональное тестирование в МБОУ ООШ № 18 обучающихся с 1-9 класс.

Руководитель ПМПК

Л.А. Яненко

