

**Справка по результатам проведенного анализа мониторинга
ключевых показателей, используемые в системе работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Павловского района**

Реализация профориентационной работы, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников в 2020-2021 учебном году проводилась в соответствии с планом работы управления образованием, МКУО РИМЦ, нормативно - правовой документацией учреждений и планом работы на учебный год.

Целью профориентационной деятельности на уровне муниципалитета является:

- выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся,
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями;
- содействие в поступлении обучающихся в учреждения СПО и ВПО края;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда края и района;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

В системе образования Павловского района профориентационная работа реализуется на всех уровнях образования через учебную и внеурочную деятельность. Курирует и координирует работу по профориентации управление образованием, методическое сопровождение осуществляет районный информационно-методический центр.

На уровне начального общего образования и основного общего образования профориентационная работа реализуется через учебную деятельность (предметы учебного плана и предмет «Технология», внеурочную деятельность (кружки, направленные на самореализацию обучающихся, экскурсии), программу воспитания и социализации (мероприятия воспитывающие ценностное отношение к труду), предпрофильное обучение.

Основа подготовки квалифицированных кадров закладывается предпрофильной подготовкой, которая начинается уже в основной школе и продолжается в рамках профильного обучения в 10-11 классах.

В 2020-2021 учебном году 100% обучающихся 9-х классов Павловского района охвачено предпрофильным образованием. Во всех школах ведется информационный курс «Информационная работа. Профильная ориентация».

На уровне среднего общего образования уже на протяжении нескольких лет реализуется профильное обучение в школах № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 по программам физико-математического, социально-педагогического, экономико - математического, социально – экономического, социально – педагогического, химико - биологического, агротехнологического, медико-биологического, естественнонаучного, социально-гуманитарного, индивидуального учебного плана, универсального, гуманитарного профилей.

В целях определения качественного профессионального самоопределения в школах организуется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников, проводятся диагностика склонностей учащихся, индивидуальное профконсультирование и тренинги самоопределения.

Образовательная карта района

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Охват профильным обучением всего	63,3 %	81,8%	81,2%	85%
Обучающиеся 10-х классов	64,2 %	86,5 %	82,3%	83,9%
Обучающиеся 11-х классов	62,4%	76,7 %	80,1%	86,1%

Методическим центром в 2021 – 2022 учебном году проводился мониторинг профессионально-образовательных планов выпускников образовательных организаций Павловского района. Цель мониторинга – изучить профессионально-образовательные планы выпускников 2021-2022 года образовательных организаций для создания условий, повышающих у старшеклассников уровень готовности к социально-профессиональному самоопределению.

В ходе анкетирования было опрошено 887 учащихся 9-х и 11-х классов Павловского района, что на 42 учащихся больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Выбор выпускников распределился следующим образом:

Типы профессий	2019 – 2020 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021-2022 уч. год
----------------	---------------------	---------------------	-------------------

выбор типа профессий	9-е классы (%)	11-е классы (%)	9-е классы (%)	11-е классы (%)	9-е классы (%)	11-е классы (%)
человек-техника	25,6	21,6	21,8	17,6	21,5	15,9
человек -знак. система	13,2	11,6	10,0	16,2	9,4	17,1
человек-человек	41,5	50,5	51,5	56,2	49,2	57
человек-художественный образ	9,9	10,5	8,9	7,9	11,4	4,6
человек-природа	9,8	5,8	6,9	9,1	8,5	5,4

Большинство учащихся 9 и 11-х классов на протяжении трех лет отдают свое предпочтение типу профессии «человек-человек». Здесь главный, ведущий предмет труда - люди. На втором месте человек-техника.

Выпускников 2021-2022 года привлекает вид деятельности в сфере управления, обслуживания, образования, защиты.

Класс	Управ ление	Обслуж ивание	Образо вание	Произ водст во	Констр уирова ние	Исслед ование	Защита	Контр оль
9	28,8%	21,3%	14,5%	8,3%	8,5%	5,8%	9,4%	3,4%
11	33,7%	15,9%	12,8%	4,3%	7%	7,3%	12,8%	6,2%

Список наиболее выбираемых профессий и направлений подготовки по сравнению с прошлым годом практически не изменился. На первом месте по частоте выбора старшеклассниками закрепились специальности медицинского и юридического профиля. Сохранилась популярность профессии в области педагогики, таких как учитель, воспитатель, педагог-психолог.

Выпускники -2020	Выпускники-2021	Выпускники-2022
1. врач	1. юрист	1. врач
2. юрист	2. педагог	2. юрист
3. педагог	3. врач	3. учитель
4. военный	4. программист	4. программист
5. инженер	5. военный, полицейский	5. механик
6. полицейский, IT-специалисты	6. инженер	6. военный, полицейский

В целом видно, что выпускников интересуют профессии, требующие получения высшего образования и имеющие достаточно высокий статус в современном обществе. Следует отметить, что педагогическая профессия у

выпускников 11-х классов опустились в рейтинге со второй на третью позицию.

Изучая ответы детей на протяжении трёх лет, складывается впечатление, что ребята не знают других профессий, они из года в год прописывают одни и те же профессии, хотя на сегодняшний день в мире насчитывается более 20 тыс. профессий и почти 40 тыс. специальностей, а количество узких специализаций подсчитать вообще очень сложно.

Основными мотивами при выборе направления профессиональной деятельности по-прежнему у выпускников 9-х классов являются: высокая заработная плата – **70,2%**, приносить пользу — **43,6%**, возможность обучиться интересующей профессии и приносить пользу людям- **41,2%**.

Основным мотивом при выборе направления профессиональной деятельности у выпускников 11-х классов, является высокая заработная плата – **75,6%**. На втором месте – карьера - **52,3%**, приносить пользу людям желают - **48,4%**.

Наибольшее влияние на выбор профессии выпускников оказывают:

Влияние на выбор профессии	9 класс	11 класс
Интернет	27,4%	26,4%
Родители	63,5%	65,5%
СМИ	9%	20,5%
Представители учебных заведений	22,3%	30%
Учителя	26,4%	28,3%
Друзья	8%	14%
Другое	13,5%	24,8%

Из таблицы видно, что в большей степени на выбор учащихся оказывают влияние родители, интернет, учителя и представители учебных заведений.

80,7% учащихся 9-х классов и 72,9% - выпускников 11-х классов планируют связать своё профессиональное будущее с Краснодарским краем.

В 2021-2022 учебном году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 4375 учащихся 1-12 классов общеобразовательных организаций принимали участие во Всероссийских открытых уроках, транслируемых на портале «ПроеКТОрия» (2020-2021 учебный год -1865 человек). Также, в рамках данного проекта, 150 учащихся общеобразовательных организаций района приняли участие в реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», 120 школьников прошли профессиональные пробы в парке «Россия – Моя история».

Учащиеся 9-11 классов посетили день открытых дверей Адыгейского государственного университета, Брюховецкого аграрного колледжа, Усть-Лабинского социально-педагогического колледжа, Армавирского государственного педагогического университета, Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта, ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», ГБПОУ КК

«Новокубанский аграрно-политехнический техникум», Институт водного транспорта им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова и многие другие.

В рамках празднования Международного дня борьбы с коррупцией, обучающиеся 10-11 классов посетили 9 декабря музейную экспозицию, посвященную истории прокуратуры России и Павловского района в частности.

К данному мероприятию детьми была подготовлена выставка рисунков, посвященная работе прокуратуры.

В феврале 2022 года во всех общеобразовательных организациях прошла акция «Всероссийский урок по первой помощи». Для учащихся были проведены классные часы, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, организованы посещения ФАП, в акции приняли участие 2534 учащихся.

Учащиеся 6-11 классов в феврале 2022 года участвовали в просмотре цифровых уроков «Профессии будущего».

В период с 03 по 16 февраля 2022 года для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций прошло всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» по теме «Сети и облачные технологии». В мероприятии приняли участие 3079 обучающихся.

На базе кабинетов технологии в школах № 3,10,6,11,15,17 работают профориентационные центры. Деятельность центров по профориентации реализуется через следующие мероприятия: оформление информационных стендов, проведение тематических классных часов и узконаправленных экскурсий в учреждения и на предприятия района. Проблемой центров профориентации является отсутствие договоров о сетевом взаимодействии с ГБПОУКК «Павловский техникум профессиональных технологий» и другими учебными заведениями, а также предприятиями Павловского района. Договора о сотрудничестве с ГБПОУКК «Павловский техникум профессиональных технологий» имеются в школах № 4, 6, 17.

Предмет «Технология» наиболее усиленно знакомит учащихся, непосредственно, с профессиями производственного характера.

Учащиеся узнают о профессиях слесаря, токаря, инженера, каменщика, сварщика, повара, швеи и т.д. Это всё по тому, что в ходе изучения конкретных тем и разделов затрагиваются профессии, связанные с этим видом деятельности. Учебный предмет «Технология» преподаётся во всех общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район.

В 2021-2022 учебном году стартовала программа «Открой своё дело». В первых двух этапах приняли участие 104 учащихся из общеобразовательных учреждений № 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 17. Уроки онлайн-программы помогают сформировать навыки проектной деятельности, а также умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаниях.

С 16 ноября по 16 декабря стартовала Всероссийская акция «Моё будущее» в рамках реализации Всероссийской программы по развитию

профориентации «За собой». В ней приняли участие учащиеся из следующих школ № 3,6,21,14,16,12 в количестве 21 человек. Участники акции прошли профессиональный тест, познакомились с историями профессионалов, представлявших востребованные на рынке труда профессии.

26 ноября 2021 года прошла II научно-практическая конференция «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» с применением дистанционных технологий. Активное участие в конференции приняли педагоги МБОУ СОШ № 3. Они поделились своим опытом работы в профильном классе данного направления.

По результатам проведенного анализа за 2021-2022 учебный год, в рамках подготовки к реализации мероприятий муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2024 подготовлены следующие рекомендации:

1. *Для обучающихся* по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

- формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализ;

- участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы.

2. *Для родителей (законных представителей)* по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- принимать участие в родительских собраниях и других мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3. *Для педагогов, педагогов-психологов, педагогов методических объединений образовательных организаций* по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);

- составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);

- классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций;

- проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной

ориентации, оказывать адресную психологопедагогическую помощь родителям (законным представителям);

- при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем;

- обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития

- мотивировать учащихся к участию и организовывать профориентационные туры;

- обратить внимание обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проекту «Билет в будущее».

4. Для руководителей образовательных организаций в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс»;

- мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и конкурсе «Билет в будущее»;

- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов.

- организовать контакты ОО с производственными и с/х предприятиями, ОУ ДО, ПОО, ОУ ВО с целью оптимизации профориентационной работы;

- привлекать к обучению и проведению мероприятий работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и др. сфер деятельности;

- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

- заключать договоры (соглашения) с центрами занятости, промышленными и с/х предприятиями по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных проб и практик;

- организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Кемеровской области;

- учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики и с/х) при разработке образовательных программ, обучении и трудоустройстве.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Павловского района:

принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся района;

проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Кемеровского муниципального округа, образовательными организациями;

проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);

проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия проведение иных профориентационных мероприятий.

Главный специалист управления образованием

Е.В. Извекова