

## **Мониторинг по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях**

Для мониторинга оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях, основными источниками информации являются опросы, диагностические карты, отчеты о муниципальном сопровождении школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, отчеты РИМЦ о выполнении дорожной карты по сопровождению данных школ.

### **Описание мониторинга показателей.**

Цель мониторинга: отслеживание текущего состояния и оценка результативности оказания методической помощи краевой системой образования школам с низкими образовательными результатами и школам, функционирующим в сложных социальных условиях, обеспечение субъектов краевой образовательной системы актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией, необходимой для принятия управленческих решений на уровне региона и муниципалитета, анализа и прогноза повышения качества общего образования в районе.

Основными источниками и методами сбора информации при принятии управленческих решений по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, для мониторинга по оказанию методической помощи данным образовательным организациям являются:

- аудит документов и материалов, размещенных в разделе «Сопровождение школ с низкими результатами обучения» на официальных сайтах УО и РИМЦ;
- анализ разработанных муниципальных распорядительных актов и инструктивно-методических материалов, выполненных мероприятий дорожной карты (плана-графика), размещенных на официальных сайтах УО и РИМЦ в разделе для школ с низкими образовательными результатами.

В мониторинге принимают участие УО, РИМЦ, РМО.

Субъекты, получающие методическую помощь: управленческие команды школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, школьные методические объединения, педагоги школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

В результате мониторинга по оказанию методической помощи будет определен уровень оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях со стороны УО, РИМЦ и эффективно функционирующих общеобразовательных организаций района;

- динамика повышения качества оказания методической помощи;
- виды недостатков методической помощи, подлежащих устранению в течение следующего года; причины низкого качества методической помощи.

## **Наименование критериев:**

1. Идентификация потребности в методической помощи
2. Планирование методической помощи
3. Организация методической помощи
4. Контроль оказания методической помощи.

Мониторинг состоит из критериев и показателей муниципального уровня ответственности, вносимые УО, РИМЦ, РМО, наставниками, тьюторами.

1.1.1. Наличие процедуры выявления профессиональных дефицитов

1.2.1. Наличие в дорожной карте по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, муниципальных мероприятий по оказанию адресной методической помощи

1.2.2. Наличие в дорожной карте по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, муниципальных мероприятий, реализуемых всеми субъектами (РИМЦ, РМО, наставники, тьюторы)

1.2.3. Регулярность методической помощи (наличие циклических мероприятий)

1.3.1. Доступность методической помощи: -наличие раздела/страницы на сайте УО и РИМЦ -наличие библиотеки методических изданий (электронной) - наличие канала оперативного информирования школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

1.3.2. Выполнение муниципальной дорожной карты: полнота и своевременность выполнения мероприятий

1.3.3. Охват методической помощью всех групп субъектов, нуждающихся в ней: -управленческие команды школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях -школьные методические объединения -педагоги школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

1.3.4. Количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, охваченных методической работой

1.3.5. Количество школ-лидеров, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующих в сложных социальных условиях

1.3.6. Количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами

1.3.7. Количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, которым была оказана адресная методическая помощь

1.3.8. Количество участников методических мероприятий

1.4.1. Наличие мер, связанных с реализацией управленческих решений.

Показатель № 1.1.1. Наличие процедуры выявления профессиональных дефицитов

а) оцениваемые параметры: наличие муниципальных мероприятий по оценке уровня сформированности управленческих компетенций администрации школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, размещенных на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе для школ с низкими образовательными результатами;

б) единицы измерения параметра: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) методы сбора данных: аудит документов, размещенных на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе для школ с низкими образовательными результатами;

г) модель интерпретации данных: значения по Показателю {0; 1}. Дополнительно указываются реквизиты нормативных актов, а также ссылки на размещение данных актов на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе для школ с низкими образовательными результатами.

Показатель № 1.2.1. Наличие в дорожной карте по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, муниципальных мероприятий по оказанию адресной методической помощи

а) оцениваемые параметры: наличие в муниципальной дорожной карте по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, размещенной на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе для школ с низкими образовательными результатами, адресных мероприятий для отдельных групп школ, педагогических и руководящих работников;

б) единицы измерения параметра: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) методы сбора данных: аудит документов, размещенных на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе для школ с низкими образовательными результатами;

г) модель интерпретации данных: значения по Показателю {0; 1}. Дополнительно указываются реквизиты нормативного акта, а также ссылки на размещение данного акта на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе для школ с низкими образовательными результатами.

Показатель № 1.2.2. Наличие в дорожной карте по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, муниципальных мероприятий, реализуемых всеми субъектами (РИМЦ, РМО, наставники, тьюторы)

а) оцениваемые параметры наличие в дорожной карте по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, размещенной на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе для школ с низкими образовательными результатами, муниципальных мероприятий, реализуемых всеми субъектами (РИМЦ, РМО, наставники, тьюторы);

б) единицы измерения параметра: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) методы сбора данных: аудит документов, размещенных на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе для школ с низкими образовательными результатами;

г) модель интерпретации данных: значения по Показателю {0; 1}. Дополнительно указываются реквизиты нормативного акта, а также ссылки на размещение данного акта на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе для школ с низкими образовательными результатами.

Показатель № 1.2.3. Регулярность методической помощи (наличие циклических мероприятий)

а) оцениваемые параметры: наличие муниципальных циклических мероприятий для школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, информация о которых размещена на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе для школ с низкими образовательными результатами;

б) единицы измерения параметра: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) методы сбора данных: аудит документов, размещенных на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе для школ с низкими образовательными результатами;

г) модель интерпретации данных: значения по Показателю {0; 1}. Дополнительно указываются реквизиты нормативного акта, а также ссылки на размещение данного акта на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе для школ с низкими образовательными результатами.

Показатель № 1.3.1. Доступность методической помощи: -наличие раздела/страницы на сайте УО и РИМЦ

а) оцениваемые параметры: наличие раздела/страницы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, на официальном сайте УО и РИМЦ;

б) единицы измерения параметра: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) методы сбора данных: аудит официального сайта УО и РИМЦ;

г) модель интерпретации данных: значения по Показателю {0; 1}. Дополнительно указываются ссылки на раздел/страницу по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, на официальном сайте УО и РИМЦ. -наличие библиотеки методических изданий (электронной)

а) оцениваемые параметры: наличие библиотеки методических изданий (электронной) на официальном сайте в разделе для школ с низкими образовательными результатами;

б) единицы измерения параметра: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) методы сбора данных: аудит документов, размещенных на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе для школ с низкими образовательными результатами;

г) модель интерпретации данных: значения по Показателю {0; 1}. Дополнительно указывается ссылка на размещение библиотеки методических

изданий (электронной) на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе для школ с низкими образовательными результатами.

*-наличие канала оперативного информирования школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях) оцениваемые параметры:* наличие муниципального канала оперативного информирования школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

б) единицы измерения параметра: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) методы сбора данных: аудит официального сайта УО и РИМЦ;

г) модель интерпретации данных: значения по Показателю {0; 1}.

Дополнительно указываются ссылки на канал оперативного информирования школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Показатель № 1.3.2. Выполнение муниципальной дорожной карты: полнота и своевременность выполнения мероприятий

а) оцениваемые параметры: полнота и своевременность выполнения мероприятий муниципальной дорожной карты по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, наличие информации и материалов проведенных муниципальных мероприятий на официальном сайте УО и РИМЦ;

б) единицы измерения параметра: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) методы сбора данных: аудит документов, размещенных на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе для школ с низкими образовательными результатами;

г) модель интерпретации данных: значения по Показателю {0; 1}.

Показатель № 1.3.3. Охват методической помощью всех групп субъектов, нуждающихся в ней: -управленческие команды школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях

а) оцениваемые параметры: наличие муниципальных мероприятий для управленческих команд школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, информация о которых размещена на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

б) единицы измерения параметра: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) методы сбора данных: аудит раздела/страницы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях на официальном сайте УО и РИМЦ;

г) модель интерпретации данных: значения по Показателю {0; 1}. -школьные методические объединения) оцениваемые параметры: наличие муниципальных мероприятий для школьных методических объединений, информация о которых размещена на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

б) единицы измерения параметра: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;  
в) методы сбора данных: аудит раздела/страницы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях на официальном сайте УО и РИМЦ;

г) модель интерпретации данных: значения по Показателю {0; 1} -педагоги школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях а) оцениваемые параметры: наличие муниципальных мероприятий для педагогов школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, информация о которых размещена на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

б) единицы измерения параметра: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;  
в) методы сбора данных: аудит раздела/страницы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях на официальном сайте УО и РИМЦ;

г) модель интерпретации данных: значения по Показателю {0; 1}.

Показатель 1.3.4. Количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, охваченных методической работой а) оцениваемые параметры: количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, участников муниципальных методических мероприятий для этих школ (учитываются мероприятия, информация о которых размещена на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях);

б) единицы измерения параметра: количество школ (шт.); в) методы сбора данных: аудит документов, размещенных на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях; оперативная информация, листы регистрации на мероприятия;

г) модель интерпретации данных: значения по Показателю - количество школ.

Показатель 1.3.5. Количество школ-лидеров, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующих в сложных социальных условиях

а) оцениваемые параметры: количество школ-лидеров, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующих в сложных социальных условиях (учитываются школы-лидеры, указанные в муниципальных документах, размещенных на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях);

б) единицы измерения параметра: количество школ (шт.);

в) методы сбора данных: аудит документов, размещенных на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

г) модель интерпретации данных: значения по Показателю - количество школ.

Показатель 1.3.6. Количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами

а) оцениваемые параметры: количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами (учитываются школы, указанные в муниципальных документах, размещенных на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, и/или имеющие соглашение или договор о сетевом взаимодействии со школой-лидером;

б) единицы измерения параметра: количество школ (шт.); в) методы сбора данных: аудит документов, размещенных на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях; оперативная информация;

г) модель интерпретации данных: значения по Показателю - количество школ.

Показатель 1.3.7. Количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, которым была оказана адресная методическая помощь

а) оцениваемые параметры: количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, которым была оказана адресная методическая помощь);

б) единицы измерения параметра: количество школ (шт.);

в) методы сбора данных: аудит документов, размещенных на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях; оперативная информация;

г) модель интерпретации данных: значения по Показателю - количество школ.

Показатель № 1.3.8. Численность участников методических мероприятий

а) оцениваемые параметры: численность участников муниципальных методических мероприятий для школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, информация о которых размещена на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

б) единицы измерения параметра: численность участников (чел.);

в) методы сбора данных: аудит документов, размещенных на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях; оперативная информация, листы регистрации на мероприятия;

г) модель интерпретации данных: значения по Показателю - фактическая численность участников муниципальных мероприятий.

Показатель № 1.3.9. Численность участников внутришкольных методических мероприятий, включенных в дорожную карту образовательной организации по данному проекту.

а) оцениваемые параметры: численность участников внутришкольных методических мероприятий, включенных в дорожную карту образовательной организации по данному проекту, информация о которых размещена на официальном сайте образовательной организации;

б) единицы измерения параметра: численность участников (чел.);

в) методы сбора данных: аудит документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации; оперативная информация, списки участников мероприятий;

г) модель интерпретации данных: значения по Показателю - фактическая численность участников внутришкольных методических мероприятий. Дополнительно указываются ссылки на материалы школьных мероприятий по показателю 2.3.9., размещенные на официальных сайтах образовательных организаций участниках проекта.

Показатель № 1.4.1. Наличие мер, связанных с реализацией управленческих решений

а) оцениваемые параметры: наличие аналитических справок о результатах муниципальных мониторингов, наличие управленческих решений по результатам анализа муниципальных мониторингов, выявленных факторов, определяющих его результаты, и мониторингов, проведенных на региональном уровне (приказы, программы поддержки методических объединений, комплексы дополнительных мер по осуществлению методической поддержки, инструктивные письма, письма руководителям образовательных организаций, планы работы профессиональных сообществ, муниципальные программы повышения предметной и методической компетенции педагогических работников и др.)

б) единицы измерения параметра: отсутствие - 0 баллов; наличие – 1 балл;

в) методы сбора данных: аудит раздела/страницы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях на официальном сайте УО и РИМЦ;

г) модель интерпретации данных: значения по Показателю {0; 1}. Дополнительно указываются ссылки на материалы муниципальных мероприятий по показателям 2.3.2.-2.3.4.; 3.4.1. и реквизиты нормативных актов по показателям 2.3.5.-2.3.7 со ссылками на их размещение на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе/на странице по сопровождению школ с низкими



образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

Общее значение по муниципальным показателям для определения уровня оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях, вычисляется по формуле:

$$\Sigma = \alpha + \beta + \gamma + \lambda + \omega + \delta + \varepsilon + \phi + \kappa + \mu + \nu + o$$

$\alpha$  – Показатель 1.1.1. Наличие процедуры выявления профессиональных дефицитов;

$\beta$  – Показатель 1.2.1. Наличие в дорожной карте по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, муниципальных мероприятий по оказанию адресной методической помощи;

$\gamma$  – Показатель 1.2.2. Наличие в дорожной карте по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, муниципальных мероприятий, реализуемых всеми субъектами (РИМЦ, РМО, наставники, тьюторы);

$\lambda$  – Показатель 1.2.3. Регулярность методической помощи (наличие циклических мероприятий);

$\omega$  – Показатель 1.3.1.1. Доступность методической помощи: наличие раздела/страницы на сайте УО или РИМЦ;

$\delta$  – Показатель 1.3.1.2. Доступность методической помощи: наличие библиотеки методических изданий (электронной);

$\varepsilon$  – Показатель 1.3.1.3. Доступность методической помощи: наличие канала оперативного информирования школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

$\phi$  – Показатель 1.3.2. Выполнение муниципальной дорожной карты: полнота и своевременность выполнения мероприятий;

$\kappa$  – Показатель 1.3.3.1. Охват методической помощью всех групп субъектов, нуждающихся в ней: управленческие команды школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

$\mu$  – Показатель 1.3.3.2. Охват методической помощью всех групп субъектов, нуждающихся в ней: школьные методические объединения;

$\nu$  – Показатель 1.3.3.3. Охват методической помощью всех групп субъектов, нуждающихся в ней: педагоги школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях;

$o$  – Показатель 1.4.1. Наличие мер, связанных с реализацией управленческих решений.

### **Описание панели мониторинга**

1.1. Наличие процедуры выявления профессиональных дефицитов (0, 1)

2.1. Наличие в дорожной карте по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных

социальных условиях, муниципальных мероприятий по оказанию адресной методической помощи (0, 1)

2.2. Наличие в дорожной карте по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, муниципальных мероприятий, реализуемых всеми субъектами (РИМЦ, РМО, наставники, тьюторы) (0, 1)

2.3. Регулярность методической помощи (наличие циклических мероприятий) (0, 1)

3.1. Доступность методической помощи: -наличие раздела/страницы на сайте УО и РИМЦ (0, 1)

-наличие библиотеки методических изданий (электронной) (0, 1)

-наличие канала оперативного информирования школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях (0, 1)

3.2. Выполнение муниципальной дорожной карты: полнота и своевременность выполнения мероприятий (0, 1)

3.3. Охват методической помощью всех групп субъектов, нуждающихся в ней:

-управленческие команды школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях (0, 1)

-школьные методические объединения (0, 1)

-педагоги школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях (0, 1)

3.4. Количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, охваченных методической работой (шт.)

3.5. Количество школ-лидеров, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующих в сложных социальных условиях (шт.)

3.6. Количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами (шт.)

3.7. Количество школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, которым была оказана адресная методическая помощь (шт.)

3.8. Численность участников методических мероприятий (чел.)

3.9. Численность участников внутришкольных методических мероприятий, включенных в дорожную карту образовательной организации по данному проекту (чел.)

4.1. Наличие мер, связанных с реализацией управленческих решений (0, 1).

### **Организация мониторинга**

Значения показателей по критериям муниципального уровня ответственности заполняются УО и РИМЦ в соответствии с разработанными

распорядительными актами и инструктивно-методическими материалами, выполненными мероприятиями дорожной карты (плана-графика), размещенными на официальном сайте УО и РИМЦ в разделе для школ с низкими образовательными результатами. Свод мониторинга и анализ полученных результатов осуществляются специалистами РИМЦ. Анализ результатов мониторинга представляется специалистами РИМЦ на совещании (семинаре, вебинаре) для руководителей школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, обсуждается и служит основанием для принятия управленческих решений на региональном, муниципальном и школьном уровнях.

Сведения о сроках проведения мониторинга показателей.

Регламент организации и реализации мониторинга:

- ответственные субъекты: УО и РИМЦ;
- сроки проведения: один раз в год – октябрь;
- длительность проведения: не более двух месяцев;
- способы систематизации данных: сводная форма Excel, аналитическая справка об оказании методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях;

• ограничения и правила проведения мониторинга:

- данные, связанные с оцениваемыми параметрами мониторинга, должны быть размещены на официальных сайтах ГБОУ ИРО Краснодарского края и территориальных методических служб/ органов управления образованием муниципалитетов;

- ответственность за достоверность информации несут УО, РИМЦ, администрация общеобразовательной организации.

Сведения об использовании результатов мониторинга показателей.

Виды отчетов по мониторингу:

- уровень оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в сложных социальных условиях со стороны РИМЦ и эффективно функционирующих общеобразовательных организаций района;

- динамика повышения качества оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях;

- виды недостатков методической помощи, подлежащих устранению в течение следующего года;

- причины низкого качества методической помощи и др.

Результаты мониторинга используются при принятии управленческих решений, распространении продуктивного опыта сопровождения школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях, определении содержания адресной помощи, составлении отчетной и планирующей документации, использовании механизмов стимулирования субъектов краевой системы образования и др.

Интерпретация результатов мониторинга по уровням ответственности:

муниципальный уровень: [0; 10] – неудовлетворительный уровень оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях, требуется внесение кардинальных изменений в работу УО и РИМЦ по этому направлению и оказание методической помощи регионального уровня; (10; 11] – удовлетворительный уровень оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях, возможно оказание методической помощи по отдельным направлениям, более рациональное распределение функций между УО и РИМЦ; (11; 12] – оптимальный уровень оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях, рекомендуется распространение опыта муниципального образования в масштабах края. Устойчивое продвижение на более высокий уровень является главным признаком повышения качества оказания методической помощи школам с низкими образовательными результатами и/или школам, функционирующим в сложных социальных условиях.