

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образованием администрации
муниципального образования Павловский район
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
за 2022 год.**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1 Вводная часть

Условия функционирования муниципальной системы образования.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

В состав муниципального образования Павловский район входят следующие сельские поселения:

- Павловское сельское поселение (административный центр – станция Павловская).
- Новолеушковское сельское поселение (административный центр – станция Новолеушковская).
- Атаманское сельское поселение (административный центр – станция Атаманская).
- Старолеушковское сельское поселении (административный центр – станция Старолеушковская).
- Среднечелбасское сельское поселение (административный центр – поселок Октябрьский).
- Веселовское сельское поселение (административный центр – станция Веселая).
- Незамаевское сельское поселение (административный центр – станция Незамаевская).
- Упорненское сельское поселение (административный центр – хутор Упорный).
- Северное сельское поселение (административный центр – поселок Северный).
- Новопетровское сельское поселение (административный центр – станция Новопетровская).
- Новопластуновское сельское поселение (административный центр – станция Новопластуновская).

Общая характеристика муниципального образования Павловский район:

Площадь Павловского района равна 1788,8 кв. км. В районе проживает более 66,5 тыс. человек. Районный центр – станция Павловская.

- плотность населения 27 чел. на кв.км.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 и постановления Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 года № 286 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» приказом управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 29.08.2013 года № 348 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, в муниципальном образовании Павловский район»:

1. Назначен координатор независимой системы оценки качества образования работы образовательных организаций (Заместитель начальник управления образованием О.А. Воронина)

2. Сформирован общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями муниципального образования Павловский район (далее – общественный совет) из представителей общественных организаций.

На официальном сайте управления образованием администрации муниципального образования Павловский район имеется вкладка «Независимая оценка качества образования».

Контактная информация управления образованием администрации муниципального образования Павловский район:

Адрес: 352040, Краснодарский край, Павловский район, станица Павловская, улица Пушкина, 260.

Телефоны: 8(86191)52184, 8(86191)54663.

Адрес электронной почты: uo@pavl.kubannet.ru

Адрес сайта: <http://uopavl.ru/>

1.2 Анализ состояния и перспектив развития.

Образование в районе является приоритетным направлением развития и обеспечения качества жизни населения.

Для достижения поставленной цели администрация Павловского района ставит следующие стратегические направления:

Сохранение и развитие человеческого потенциала.

Повышение конкурентоспособности Павловского района путем развития высокотехнологичных производств.

Развитие благоприятного инвестиционного климата Павловского района.

В направлении сохранения и развития человеческого потенциала предполагается создание единого образовательного пространства Павловского района - такой образовательной системы, которая удовлетворяет потребности и способности каждого ученика и предоставляет любому из них широкий доступ к качественному образованию, обеспечивает воспитание личности с большим духовно-нравственным потенциалом, для которой интеллектуальная деятельность станет потребностью.

Для этого в Павловском районе планируется решение следующих первоочередных задач:

- создание образовательной системы, соответствующей современным требованиям;
- сохранение и наращивание кадрового и интеллектуального потенциала системы образования;
- создание условий, обеспечивающих повышение качества образования;
- развитие системы дополнительного образования;
- совершенствование условий по обеспечению доступного, качественного дошкольного образования с учётом запросов населения;
- совершенствование муниципальной образовательной сети в целях обеспечения доступности и равных возможностей получения полноценного

качественного образования каждому школьнику вне зависимости от места жительства, состояния здоровья, социального, имущественного положения;

- повышение эффективности деятельности образовательных организаций в воспитании социально активной и творчески развитой личности ребенка;

- обеспечение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- совершенствование системы здоровьесбережения для воспитанников и обучающихся образовательных организаций, через вовлечение их в массовые физкультурно - оздоровительные мероприятия;

- обеспечение планомерной работы по поддержанию и улучшению антитеррористической, противопожарной защищенности охраны труда образовательных организаций.

Задачи развития системы образования муниципального образования Павловский район соответствуют основным направлениям и приоритетам образовательной политики, как в Российской Федерации, так и в Краснодарском крае.

1.2.1. Дошкольное образование.

В системе дошкольного образования Павловского района функционируют 27 муниципальных дошкольных образовательных учреждения и 1 дошкольная группа на базе ООШ № 21, реализующая образовательную программу дошкольного образования. В дошкольных образовательных учреждениях района насчитывается 3185 мест.

На территории Павловского района проживают (зарегистрированы) 3213 ребенка дошкольного возраста (от 0 до 7 лет), от 1 до 6 лет – 2918 детей, из них 2254 ребенка (по состоянию на 1 января 2022 года) получают дошкольные образовательные услуги. Доступность дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет - 100 %, все дети получают направления на желаемую дату и в желаемое дошкольное учреждение, указанное в заявлении родителем (законным представителем).

Количество находящихся на учете для определения в ДООУ на 31 декабря 2022г.

2020 год	2021 год	2022 год
180 детей	123 детей	137 ребенка

Согласно плану работы управления образованием (по дошкольному образованию) приоритетными направлениями в работе на 2022 год были определены следующие задачи:

- повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- повышение показателей посещаемости ДООУ детьми;

- совершенствование системы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий в соответствии с ФГОС ДО.

Охват услугами дошкольного образования

2020 год	2021 год	2022 год
2470 детей	2365 ребенка	2254 детей

На протяжении последних лет прослеживается тенденция снижения контингента ДООУ. Основная причина, это миграция населения, переезд в города края или переезд в города другого региона. Еще одна из причин, это понижение рождаемости - по данным ЦРБ.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 7 лет - 100%. Все дети получают направление в желаемое дошкольное учреждение и на желаемую дату, указанную в заявлении родителей (законных представителей).

На 1 сентября 2022 года в ДООУ укомплектовано всего 124 группы из них: 33 групп для детей раннего возраста (от 1 – 3 лет) из них 26 разновозрастные, 91 группа дошкольного возраста (от 3 – 7 лет) из них 34 разновозрастные и 8 групп компенсирующей направленности (для детей ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи).

Количество групп в ДООУ на 1 сентября

2020 год	2021 год	2022 год
128 групп	126 групп	124 группы

В связи со снижением контингента, как мы видим, происходит закрытие групп в детских садах района.

Количество детей с ограниченными особенностями здоровья (тяжелые нарушения речи) на 31 декабря

2020 год	2021 год	2022 год
98 детей	85 детей	77 ребенка

Количество групп компенсирующей направленности в ДООУ

2020 год	2021 год	2022 год
10 групп	9 групп	8 групп

Количество детей - инвалидов в ДООУ по данным на 31 декабря

2020 год	2021 год	2022 год
23 ребенка	24 ребенка	23 детей

В 2022 году дошкольным образованием охвачено 23 детей–инвалидов, что составляет 100 % от количества детей, чьи родители изъявили желание и зарегистрировались в электронной очереди на получение места в детском саду.

В 2022 году было поставлено на учет 686 детей (в электронную очередь), направлений на зачисление в детские сады выдано в 2022 году 649 направлений.

2021 год		2022 год	
поставлено на учет	направлено в ДОУ	поставлено на учет	направлено в ДОУ
679	700	686	649
зачислено в ДОУ 690 детей		зачислено в ДОУ 643 ребенка	

В сравнительной таблице мы видим снижение количества желающих получить место в детском саду. А также, количество зачисленных детей меньше, чем количество выданных направлений. Имеют место отказы от направлений, по причине смены места жительства семьи - переезд в другой район края или другой регион страны.

Количество отчисленных из ДОУ детей в связи с переходом в школу

2021 год	2022 год
521 детей	455 детей

Основной задачей в 2022 году была определена работа над повышением качества дошкольного образования и как ее составляющая - работа над повышением посещаемости детьми дошкольных учреждений, как залога успешного освоения образовательных программ воспитанниками детских садов. По данному направлению наблюдается положительная динамика.

Средняя посещаемость в ДОУ за год

2020 год	2021 год	2022 год
61 %	61 %	63 %

Количество педагогических работников в ДОУ на 1 января

2020 год	2021 год	2022 год
256 человек	260 человек	251 человек

Как указывалось выше, в связи со снижением контингента, в течении последних лет происходит закрытие групп в детских садах района. И как следствие этого, сокращение числа педагогических работников.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием,

участвуют в работе районных методических объединений и различных профессиональных конкурсах.

Квалификационные характеристики педагогических работников ДООУ
(общее количество педагогов, имеющих первую и высшую кв. категории)

2020 год	2021 год	2022 год
48,3 %	56,3 %	61,2 %

В районе созданы все условия для реализации поставленных задач перед дошкольными образовательными учреждениями. Проводятся методические объединения для старших воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов физической культуры, воспитателей. Всего в 2022 году было проведено 15 методических объединений. В целях транслирования эффективных методов работы педагогов ДООУ были созданы дополнительные методические объединения для воспитателей групп казачьей направленности (всего в детских садах 10 групп казачьей направленности и 1 детский сад со статусом «Казачья образовательная организация»).

На базе четырех дошкольных образовательных организаций была организована работа муниципальных инновационных площадок (ДООУ № 1, 4, 10, 26).

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), в восьми дошкольных образовательных организациях функционируют консультационные центры (ДООУ № 1, 4, 7, 9, 11, 15, 18, 26). Количество обращений в консультационные центры для родителей (законных представителей), увеличилось по сравнению с прошлым годом (271 обращение в 2021-2022 учебном году и 376 обращений во втором полугодии 2022 учебного года, больше на 105 единиц).

Как уже говорилось выше, основной задачей на 2022 год было определено: повышение эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. По результатам мониторинга качества дошкольного образования муниципального образования Павловский район в 2022 году образовательные учреждения вышли на показатель 2,9, что показательно для достижения базового уровня.

В 2022 году было проведено 6 совещаний с руководителями ДООУ в очном формате на базе дошкольных образовательных организаций и 6 совещаний в онлайн формате на базе платформы СФЕРУМ. Осуществлены проверки работы ДООУ по различным направлениям осуществления реализации образовательной программы и организации условий присмотра и ухода за детьми (5).

С целью воспитания всесторонней и гармонично развитой личности, развития творческих и познавательных способностей воспитанников, реализации потребностей в ДООУ (№ 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 15, 18, 26) оказываются дополнительные образовательные услуги (платные и бесплатные) различной направленности (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое направление). На 31 декабря 2022

года охват услугами дополнительного образования по павловскому району составляет 616 детей. Наблюдаем положительную динамику роста числа детей, охваченных дополнительным образованием в ДООУ.

2021 год	2022 год
492 ребенка	616 детей

В течении 2022 года было рассмотрено 5 обращений граждан по вопросам осуществления образовательной деятельности и организации условий присмотра и ухода за детьми в дошкольных образовательных организациях. В целях вовлечения родительской общественности в образовательный процесс, в детских садах осуществляется информационно-разъяснительная работа не только в очном формате (родительские собрания, консультации, беседы), но и с помощью интернет-ресурсов (на официальных сайтах, на официальных страницах учреждения в социальных сетях).

Размер оплаты, взимаемый с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании Павловский, составляет 1892 рубля.

Муниципальное образование оказывает поддержку детям с ограниченными возможностями здоровья. Полностью освобождены от оплаты за детский сад семьи, воспитывающие детей – инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Граждане, имеющие трёх и более детей, пользуются льготами в размере 50 % от затрат на содержание ребёнка в ДООУ при оплате за детский сад. Для работников муниципальных дошкольных образовательных организаций установлена 25% льготная оплата за содержание ребенка в детском саду, как и для матерей одиночек, получающих ежемесячное пособие на детей.

Постановлением от 07.11.2022 г. № 1942 "О дополнительных мерах социальной поддержки проживающим на территории муниципального образования Павловский район семьям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции" дети, чьи родители принимают участие в специальной военной операции установлена льгота - полностью освобождены от оплаты за детский сад.

Летней оздоровительной работой в дошкольных образовательных организациях Павловского района в 2022 году было охвачено в среднем 2400 дошкольников.

1.2.2. Общее образование.

Профильное обучение

Реализация профориентационной работы, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников в 2022 году проводилась в соответствии с

планом работы управления образованием, МКУО РИМЦ, нормативно - правовой документацией учреждений и планом работы на учебный год.

В системе образования Павловского района профориентационная работа реализуется на всех уровнях образования через учебную и внеурочную деятельность. Курирует и координирует работу по профориентации управление образованием, методическое сопровождение осуществляет районный информационно-методический центр.

Во всех организациях дошкольного образования в целях формирования представлений о профессиях проводится пропедевтическая работа. ДОУ № 1,4,10 и № 26 продолжается работа по профильной ориентации, работают муниципальные инновационные площадки. На уровне начального общего образования и основного общего образования профориентационная работа реализуется через учебную деятельность (предметы учебного плана и предмет «Технология», внеурочную деятельность (кружки, направленные на самореализацию обучающихся, экскурсии), программу воспитания и социализации (мероприятия, воспитывающие ценностное отношение к труду), предпрофильное обучение. Основа подготовки квалифицированных кадров закладывается предпрофильной подготовкой, которая начинается уже в основной школе и продолжается в рамках профильного обучения в 10-11 классах.

В 2020 году 100% обучающихся 9-х классов Павловского района охвачено предпрофильным образованием. Во всех школах ведется информационный курс «Информационная работа. Профильная ориентация».

На уровне среднего общего образования уже на протяжении нескольких лет реализуется профильное обучение во всех школах по программам физико-математического, социально-педагогического (психолого-педагогического), экономико - математического, социально – экономического, химико - биологического, агротехнологического, медико-биологического, естественнонаучного, социально-гуманитарного, индивидуального учебного плана, универсального, гуманитарного профилей.

В целях определения качественного профессионального самоопределения в школах организуется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников, проводятся диагностика склонностей учащихся, индивидуальное профконсультирование и тренинги самоопределения.

В результате мониторинга образовательных организаций по профориентационной работе с обучающимися в январе 2022 года методическим центром были изучены профессионально-образовательные планы выпускников 2022 года и выявлены условия повышающие у старшеклассников уровень готовности к социально-профессиональному самоопределению.

В феврале 2022 года был проведен районный день открытых дверей муниципальной инновационной площадки СОШ №17 на тему: «Фестиваль профессий». С приветственным словом к гостям школы обратилась директор школы Т.Н.Гуськова.

В 2022 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 4375 учащихся 1-12 классов общеобразовательных организаций принимали участие во Всероссийских открытых уроках, транслируемых на портале «ПроеКТОрия». Также, в рамках данного проекта, 150 учащихся общеобразовательных организаций района приняли участие в реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее», 120 школьников прошли профессиональные пробы в парке «Россия – Моя история».

Учащиеся 9-11 классов посетили день открытых дверей Адыгейского государственного университета, Брюховецкого аграрного колледжа, Усть-Лабинского социально-педагогического колледжа, Армавирского государственного педагогического университета, Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта, ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», ГБПОУ КК «Новокубанский аграрно-политехнический техникум», Институт водного транспорта им. Г.Я. Седова – филиал ФГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова и многие другие.

В рамках празднования Международного дня борьбы с коррупцией, обучающиеся 10-11 классов посетили 9 декабря музейную экспозицию, посвященную истории прокуратуры России и Павловского района, в частности.

К данному мероприятию детьми была подготовлена выставка рисунков, посвященная работе прокуратуры.

В феврале 2022 года во всех общеобразовательных организациях прошла акция «Всероссийский урок по первой помощи». Для учащихся были проведены классные часы, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, организованы посещения ФАП, в акции приняли участие 2534 учащихся.

Учащиеся 6-11 классов в феврале 2022 года участвовали в просмотре цифровых уроков «Профессии будущего».

В период с 03 по 16 февраля 2022 года для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций прошло всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» по теме «Сети и облачные технологии». В мероприятии приняли участие 3079 обучающихся.

На базе кабинетов технологии в школах № 3,10,6,11,15,17 работают профориентационные центры. Деятельность центров по профориентации реализуется через следующие мероприятия: оформление информационных стендов, проведение тематических классных часов и узконаправленных экскурсий в учреждения и на предприятия района. Проблемой центров профориентации является отсутствие договоров о сетевом взаимодействии с ГБПОУКК «Павловский техникум профессиональных технологий» и другими учебными заведениями, а также предприятиями Павловского района. Договора о сотрудничестве с ГБПОУКК «Павловский техникум профессиональных технологий» имеются в школах № 4, 6, 17.

Предмет «Технология» наиболее усиленно знакомит учащихся, непосредственно, с профессиями производственного характера.

Учащиеся узнают о профессиях слесаря, токаря, инженера, каменщика, сварщика, повара, швеи и т.д. Это всё по тому, что в ходе изучения конкретных тем и разделов затрагиваются профессии, связанные с этим видом деятельности. Учебный предмет «Технология» преподаётся во всех общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район.

В 2021-2022 учебном году стартовала программа «Открой своё дело». В первых двух этапах приняли участие 104 учащихся из общеобразовательных учреждений № 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 17. Уроки онлайн-программы помогают сформировать навыки проектной деятельности, а также умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний.

С 16 ноября по 16 декабря 2022 года стартовала Всероссийская акция «Моё будущее» в рамках реализации Всероссийской программы по развитию профориентации «За собой». В ней приняли участие учащиеся из следующих школ № 3, 6, 21, 14, 16, 12 в количестве 21 человек. Участники акции прошли профессиональный тест, познакомились с историями профессионалов, представлявших востребованные на рынке труда профессии.

Обучение детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году образование с использованием дистанционных образовательных технологий обучающиеся получали на базе муниципального центра дистанционного образования (МАОУ СОШ № 2 станицы Павловской), где было организовано обучение с привлечением педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Обучение проводилось согласно утвержденного индивидуального учебного плана и индивидуального расписания.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11(12) –х классов.

Важнейшая государственная задача - обеспечение равнодоступного качественного образования. Это и есть третье условие функционирования современного образования.

Сегодня перед каждым учителем стоит задача научить ребенка не только для того, чтобы он получил аттестат, но и для того, чтобы он мог воспользоваться знаниями, полученными в школе, воспользоваться при получении профессии, самоопределении в жизни. Так именно от выпускников зависит то, как мы с вами будем жить завтра и уровень нашей пенсии тоже будет зависеть именно от наших учеников.

Наша задача сегодня – это дать возможность нашим выпускникам показывать высокие результаты на ЕГЭ и ОГЭ, на олимпиадах и конкурсах различного уровня. Дать возможность им, выпускникам, быть уверенными в своих знаниях и возможностях.

В 2020 году, в связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой в стране, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в муниципальном образовании Павловский район не проводилась. Так же не сдавали ЕГЭ по математике (базовый уровень).

11(12) класс:

Всего в 2022 году сдавали ЕГЭ- 264 выпускника 11(12)-х классов.

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Средний балл	Динамика в сравнении с 2020	Кол-во не преодолевших порог успешности
География	3	56,3	-7,10	0
Литература	14	67,9	+4,0	0
Математика (профильный)	116	62,96	+1,26	0
Математика (базовый)	149	4,4	0	0
История	35	57,4	-11,10	0
Химия	29	63,9	-2,12	1
Русский язык	264	70,8	+1,26	0
Физика	34	53,6	+1,28	1
Английский язык	10	81,1	+14,1	0
Обществознание	105	64,70	-3,0	3
Биология	55	51,9	-8,75	9
Информатика	22	69,9	+9,00	2

Участников ЕГЭ, получивших 100 баллов в 2022 году нет.

Русский язык.

Количество сдававших экзамен	Средний балл			Число обучающихся, получивших высокий результат (85 и выше баллов)	Число обучающихся, не преодолевших порог успешности (24 балла)	Доля выпускников, преодолевших порог успешности (24 балла)
	район	край	Россия			
264	70,8	71,1	68,3	48	0	100

Наивысший балл -98 Баллов получили две выпускницы: Приходько Екатерина (СОШ № 3) и Федченко Ирина (СОШ № 6).

Математика профильный уровень.

Количество сдававших экзамен	Средний балл			Число обучающихся, получивших высокий результат (85 и выше баллов)	Число обучающихся, не преодолевших порог успешности (27 баллов)	Доля выпускников, преодолевших порог успешности (27 баллов)
	район	край	Россия			
116	62,96	59,4	56,8	3	1	99,1

Наивысший балл -98 баллов набрал выпускник СОШ № 11 Марченко Артем.

Математика базовый уровень.

Количество сдававших экзамен	Средний балл			Число обучающихся, получивших высокий результат (20 и выше баллов)	Число обучающихся, не преодолевших порог успешности (7 баллов)	Доля выпускников, преодолевших порог успешности (7 баллов)
	район	край	Россия			
151	4,44	4,33		27	0	100

Наивысший балл-21 баллов набрали два человека: Николаенко Алина (СОШ № 7) и Алтунина Виктория (СОШ № 12).

Литература.

Количество сдававших экзамен	Средний балл			Число обучающихся, получивших высокий результат (85 и выше баллов)	Число обучающихся, не преодолевших порог успешности (32 балла)	Доля выпускников, преодолевших порог успешности (32 балла)
	район	край	Россия			
14	67,9	66,1	60,8	5	0	100

Наивысший балл – 96 баллов набрала выпускница СОШ № 12 Недоля Лиана.

Физика.

Количество	Средний балл			Число	Число	Доля
------------	--------------	--	--	-------	-------	------

о сдававших экзамен	райо н	кра й	Росси я	обучающихся , получивших высокий результат (85 и выше баллов)	обучающихся , не преодолевши х порог успешности (36 баллов)	выпускников, преодолевши х порог успешности (36 баллов)
34	53,6	53,0	54,1	2	1	97,1

Наивысший балл – 89 баллов набрал Курилов Никита выпускник школы № 1.

Химия.

Количество о сдававших экзамен	Средний балл			Число обучающихся , получивших высокий результат (85 и выше баллов)	Число обучающихся , не преодолевши х порог успешности (36 баллов)	Доля выпускников, преодолевши х порог успешности (36 баллов)
	райо н	кра й	Росси я			
29	63,9	59,5	54,3	3	0	100

Наивысший балл – 93 балла набрала Сидоренко Мария выпускница школы № 3.

География.

Количество о сдававших экзамен	Средний балл			Число обучающихся , получивших высокий результат (85 и выше баллов)	Число обучающихся , не преодолевши х порог успешности (36 баллов)	Доля выпускников, преодолевши х порог успешности (36 баллов)
	райо н	кра й	Росси я			
3	56,3	63,6	54,6	0	0	100

Самый высокий балл составляет 72 балла.

История.

Количество о сдававших экзамен	Средний балл			Число обучающихся , получивших высокий	Число обучающихся , не преодолевши	Доля выпускников, преодолевши х порог
	райо н	кра й	Росси я			

				результат (85 и выше баллов)	х порог успешности (32 балла)	успешности (32 балла)
35	57,4	57,9	58,8	1	0	100

Наивысший балл- 96 баллов набрала выпускница СОШ № 11 Зозуля Инна.

Обществознание.

Количество о сдававших экзамен	Средний балл			Число обучающихся , получивших высокий результат (85 и выше баллов)	Число обучающихся , не преодолевших х порог успешности (42 балла)	Доля выпускников, преодолевших х порог успешности (42 балла)
	район	край	Россия			
105	64,7	62,9	59,88	14	3	97,1

Наивысший балл -98 баллов набрала выпускница школы № 11 Зозуля Инна.

Биология.

Количество о сдававших экзамен	Средний балл			Число обучающихся , получивших высокий результат (85 и выше баллов)	Число обучающихся , не преодолевших х порог успешности (36 баллов)	Доля выпускников, преодолевших х порог успешности (36 баллов)
	район	край	Россия			
55	51,1	51,5		0	8	85,5

Наивысший балл -78 баллов набрали выпускники школы № 2 Гусейнова Юлия и Куцевол Артем.

Английский язык.

Количество о сдававших экзамен	Средний балл			Число обучающихся , получивших высокий результат (85 и выше	Число обучающихся , не преодолевших х порог успешности	Доля выпускников, преодолевших х порог успешности (22 балла)
	район	край	Россия			

				баллов)	(22 балла)	
10	81,1	68,9		6	0	100

Наивысший балл -96 баллов набрала Приходько Екатерина выпускница школы № 3.

Информатика и ИКТ.

Количество сдававших экзамен	Средний балл			Число обучающихся, получивших высокий результат (85 и выше баллов)	Число обучающихся, не преодолевших порог успешности (40 баллов)	Доля выпускников, преодолевших порог успешности (40 баллов)
	район	край	Россия			
22	69,9	59,1		8	2	90,9

Наивысший балл – 95 баллов набрали Марченко Артем ученик школы № 11 и Песоцкая Ксения -школа № 3.

56 выпускников набрали высокий балл (85 и более баллов) хотя бы по одному из предметов, двадцать два из них получили более 85 баллов по двум и более предметам:

№ п/п	ОО	Фамилия	Имя	Русский язык	Математика II	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Литература	Информатика и ИКТ	География	Английский язык
1	СОШ № 1	Курилов	Никита	89	86			89						
2	СОШ № 10	Лукутов	Артем						90					
3	СОШ № 11	Калач	Ксения	96		88								
4	СОШ № 11	Лавринова	Екатерина	87		90								
5	СОШ № 11	Марченко	Артём	94	98							95		
6	СОШ № 11	Шарая	Оксана	89		94								
7	СОШ № 11	Зозуля	Инна	94		98	96							86
8	СОШ № 12	Недоля	Лиана			90					96			
9	СОШ № 14	Левченко	Наталья	94		96								88
10	СОШ № 15	Пеннер	Мария	96		92								
11	СОШ № 2	Антонова	Софья	89		90								
12	СОШ № 2	Мурсалов	Рашад	85				85						
13	СОШ № 2	Понихидкина	Елена	91	86	90								
14	СОШ № 2	Манжуров	Евгений	87		92								
15	СОШ № 3	Сидоренко	Мария	96					93					
16	СОШ № 3	Шевчук	Кристина	87					88					

17	СОШ № 3	Песоцкая	Ксения	91		90						85		
18	СОШ № 4	Баглаев	Александр	91		90								
19	СОШ № 8	Гриценко	Елизавета	85							91			
20	СОШ № 9	Вековщина	Светлана	87		88								
21	СОШ № 3	Приходько	Екатерина	98										96
22	СОШ № 3	Туманов	Александр	87								88		

22 выпускника из 10 школ района, имеющие «отличные результаты» по итогам обучения по общеобразовательным программам среднего общего образования и получившим 70 и более баллов на ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня или отметку «5» по математике базового уровня, получают медали «За особые успехи в учении»:

№ пп	№ ОО	Фамилия	Имя	Отчество
1	СОШ № 1	Корж	Вячеслав	Николаевич
2	СОШ № 1	Курилов	Никита	Алексеевич
3	СОШ № 3	Приходько	Екатерина	Сергеевна
4	СОШ № 3	Песоцкая	Ксения	Юрьевна
5	СОШ № 3	Давтян	Давид	Каренович
6	СОШ № 3	Сидоренко	Мария	Владимировна
7	СОШ № 5	Бочко	Денис	Павлович
8	СОШ № 5	Глоба	Ангелина	Викторовна
9	СОШ № 6	Евтушенко	Елена	Анатольевна
10	СОШ № 6	Федченко	Ирина	Анатольевна
11	СОШ № 7	Николаенко	Алина	Алексеевна
12	СОШ № 9	Бахирева	Анастасия	Ивановна
13	СОШ № 10	Крайняя	Анна	Витальевна
14	СОШ № 10	Лукутов	Артем	Александрович
15	СОШ № 10	Драган	Никита	Николаевич
16	СОШ № 11	Борисова	Анастасия	Александровна
17	СОШ № 11	Зозуля	Инна	Олеговна
18	СОШ № 11	Калач	Ксения	Александровна
19	СОШ № 11	Марченко	Артём	Иванович
20	СОШ № 11	Шарая	Оксана	Сергеевна
21	СОШ № 13	Кошенко	Михаил	Михайлович
22	СОШ № 14	Левченко	Наталья	Ивановна

Средний балл по предметам у выпускников-медалистов в сравнении со среднерайонным:

Предмет	Показатель среднего балла	
	среднерайонный	медалисты
Русский язык	70,8	89

Математика профильный уровень	62,96	80,8
Обществознание	64,7	81,8
Химия	63,9	87,3
Биология	51,1	63,3
Физика	53,6	76
История	57,4	74
Литература	67,9	82
Английский язык	81,1	86,5
Информатика	69,9	81

Основной государственный экзамен.

В ГИА-9 приняли участие 611 учащихся 9-х классов из 19 муниципальных общеобразовательных учреждений, из них в форме ОГЭ — 557 учащихся, в форме ГВЭ — 54 учащихся и один учащийся в форме промежуточной аттестации (прибывший из ДНР).

Все учащиеся прошли итоговое собеседование, аттестованы на положительные оценки по предметам учебного плана и были допущены к ГИА-9.

Численность выпускников, имеющих действующие результаты (учитывается итоговый результат участников (после всех пересдач). В 2021 году предоставляются только данные по русскому языку и математике (в связи с проведением по остальным предметам контрольных работ)

№ п/ п	Наименование учебного предмета				
		Количество о сдававших	Средний балл	Динамика в сравнении с 2021	Количество не преодолевших порог
1	математика	547	11,98	- 1,78 (13,76)	0
2	Русский язык	547	27,67	+ 0,91 (26,76)	0
3	Физика	29	24,3	-	0
4	Химия	45	28,08	-	0
5	Информатика и ИКТ	199	9,82	-	0
6	Биология	116	28,2	-	0
7	История	7	27,71	-	0
8	География	318	15,9	-	0
9	Английский язык	20	53,0	-	0
10	Обществознание	355	24,35	-	0
11	Литература	3	33,0	-	0

В 2021 году ГИА-9 состоялось только по образовательным предметам (русский язык и математика), по остальным предметам проводились контрольные работы. Можно отметить, что популярными предметами по выбору у выпускников являются следующие предметы: обществознание, география, информатика и ИКТ и биология. Менее популярными являются история и литература.

Уровень освоения образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для получения документа об основном общем образовании в 2022 году определяется долей выпускников, успешно сдавших четыре экзамена: по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ. В 2022 году выпускники, которые проходили ГИА-9 в форме ГВЭ успешно сдали экзамены по русскому языку и математике в основном периоде. По итогам пересдач участников ГИА-9 в форме ОГЭ, получивших неудовлетворительные результаты по обязательным предметам успешно пересдали экзамены в дополнительный период. Таким образом обучающихся, которые остались на повторный курс обучения по результатам ГИА-9 2022 года в районе нет.

Провиденный анализ ГИА-9 в 2022 году позволяет выделить положительные моменты, а именно: созданы все условия для проведения ГИА-9 в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями, приказами МОН и МП КК; успешно сдали ГИА-9 в основной период (в том числе и резервные дни, дополнительный период) все выпускники района, что составляет 100%.

Несмотря на это выделены и проблемные моменты:

1. В основной период 1 обучающийся (СОШ №3) был удален с экзамена по физике, в связи с нарушением Порядка проведения государственной итоговой аттестации (наличие шпаргалки), как следствие не получили аттестат об основном общем образовании. Этому учащемуся предоставлена возможность повторной сдачи ОГЭ в дополнительный период (сентябрьские сроки), по итогам выпускник успешно прошел ГИА-9 по физике и получил аттестат об основном общем образовании в сентябре месяце.

2. 16,7% учащихся (102 человек) не смогли успешно сдать экзамен с первого раза, получив неудовлетворительный результат по математике.

На основании вышеизложенного необходимо предусмотреть ряд мероприятий при подготовке к ГИА-9 в 2022-2023 учебном году:

- систематически посещать уроки учителей, работающих в 9-х классах;
- организовать семинары, на которых следует обратить внимание на типичные затруднения обучающихся при подготовке к ОГЭ 2022 года, а также организовать знакомство с новой демоверсией в целях предотвращения возможных ошибок, связанных с изменением КИМов;

- продумать и подготовить мероприятия, позволяющие внедрять положительный опыт обучения математике и русскому языку (посещение уроков, проведение семинаров, консультаций и др.).

ШНОР

В 2022 году в проекте поддержки школ с низкими образовательными результатами принимают участие школы № 5,7,9,12,13,18.

При управлении образованием создана рабочая группа по работе со ШНОР. Утверждена циклограмма работы.

За школами закреплены кураторы из числа директоров и заместителей директоров.

Все школы провели анализ. Выявлены причины низких образовательных результатов. Определены направления (профили) деятельности по повышению качества образования.

Работа строится по аналогии со школами, участвующими в проекте 500+.

Проект 500+.

Участвуют две школы: № 9 и 13.

Кураторы: СОШ № 9- Савченко Т.А.; СОШ № 13- Бардик Ю.В.

Ведется планомерная системная работа со школами как со стороны куратора школы, так и со стороны управления образованием.

Результаты ЕГЭ:

предмет	Средний балл					
	СОШ № 5	СОШ № 7	СОШ № 9	СОШ № 12	СОШ № 13	Район
Русский язык	73,2	64,9	79,4	73,5	66,7	70,8
Математика профильный уровень	60	56,7	62,4	67	62,2	62,96
Обществознание	72,3	-	68	67,5	47,3	64,7
Химия	42	-	57	-	-	63,9
Биология	43,7	-	-	45	26,5	51,1
Физика	47	49,3	51,5	44	55,3	53,6
История	-	-	52,5	46,3	-	57,4
Литература	-	-		77,3	-	67,9
Английский язык	-	-	-	-	-	81,1
Информатика	67	-	-	62,3	-	69,9

Результаты ОГЭ:

предмет	Средний балл					
	СОШ № 5	СОШ № 7	СОШ № 9	СОШ № 12	СОШ № 13	Район
Русский язык	3,79	3,44	4,25	4,29	3,85	4,19
Математика	3,07	3	3,5	3,29	2,61	3,28

Обществознание	3,8	3	4	3,65	3	3,69
Биология	3,44	4	3,75	4,33	3,14	3,82
Физика	-	-	-	-	3,5	3,71
Химия	3	-	4	4,33	-	4,16
История	-	-	5	-	-	4,43
География	3,57	3,38	3,56	4,12	-	3,93
Информатика	3,5	3,33	3	3	3,38	3,58

1.2.3. Информатизация образования.

Информационная открытость образовательных организаций является существенным условием эффективного проведения мониторинга системы образования.

100% образовательных организаций муниципального образования Павловский район имеют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». На сайте управления образованием администрации муниципального образования Павловский район (<http://uopavl.ru>) в разделе «Подведомственные организации» размещена информация об официальных сайтах 100% образовательных организаций района.

Согласно мониторингам сайтов образовательных организаций муниципального образования Павловский район, проводимым в 2022 году, было выявлено, что у 100% организаций структура официальных сайтов соответствует действующему законодательству. 100% образовательных организаций ежегодно размещают на официальных сайтах отчеты по самообследованию за предыдущий год.

Основной проблемой информационной открытости образовательных организаций муниципального образования Павловский район является поддержание размещенной на сайте информации в актуальном состоянии.

Один из наиболее действенных путей по улучшению информационной открытости – методическая поддержка образовательных организаций и обучение специалистов, ответственных за ведение сайтов образовательных организаций.

С декабря 2014 года и по настоящее время все образовательные организации муниципального образования Павловский район работают в автоматизированных информационных системах: «Е-услуги. Образование» и «Сетевой город. Образование».

«Е-услуги. Образование» позволяет реализовать муниципальную услугу «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу

дошкольного образования (детские сады)» в электронном виде. Всего в 2022 году воспользовались данной услугой 573 человека, в 2021 году 645 человек.

Сетевой Город. Образование – комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть ОУ и органы управления образованием в пределах всего муниципального образования. Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками.

В истекшем периоде 2022 года 21 школа района пользовалась высокоскоростным интернетом благодаря тому, что в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», согласно контракту между Департаментом информатизации Краснодарского края и администрацией Павловского района, в данных школах установлено оптоволокно.

1.2.4. Реализация приоритетного национального проекта «Образование».

В 2022 году в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыты 6 центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (СОШ № 2,3,4,5,10,21). В рамках данного проекта в школах созданы: кабинеты для проведения уроков по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физики», «Химии и биологии» в которых 100% учащихся охвачены новыми методами обучения и воспитания с использованием обновленного оборудования (3D-принтер, многофункциональное устройство, ноутбуки мобильного класса, инструменты для проведения уроков труда (мультигуд, цифровой штангенциркуль и др.), оборудование для предметных кабинетов; кабинеты для проектной деятельности, в которых расположены медиазоны (шлем и ноутбук виртуальной реальности, квадрокоптеры и др.) и зона для игры в шахматы, комплект мебели, соответствующей брендбуку.

Кабинеты оборудованы в соответствии с фирменным стилем «Точка роста» (единым брендбуком).

Всего выделено более 4 814 321 тысяч рублей. Средства законтрактованы и израсходованы в полном объеме.

Учащиеся школ № 2,3,4,5,10,21 (на базе данных школ в рамках данного проекта были открыты центры «Точка роста» в 2022 году) в 2022-2023 учебном году продолжили заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения. Также 100% учащихся данных школ охвачены новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физики», «Химии» «Биологии» с использованием обновленного оборудования.

В 2022 году в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» профильные кабинеты не приобретались.

Учащиеся школ № 2, 3, 10 станицы Павловской в 2022-2023 учебном году продолжили обучаться в кабинетах химии, агротехнологическом, биологии соответственно, приобретенных данными школами в рамках данного проекта в 2019 году. Кабинеты оснащены современным оборудованием.

В общеобразовательных организациях, принимающих участие в реализации проектов, в течение года ведется работа по достижению целевых показателей данных проектов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ № 6 им. Ф.И. Ярового ст. Новолеушковской участвует в проекте «Цифровая образовательная среда». Это дало возможность получить крайне необходимое для осуществления образовательного и воспитательного процессов оборудование: 23 ноутбука, 1 МФУ.

С введением обновленных ФГОС, предъявляющих особые требования к условиям, в которых учатся дети, улучшения материальной базы учреждения очень важно. Полученное оборудование используется не только на уроках, но и во внеурочной деятельности, на занятиях центра «Точка роста». Готовясь к реализации данного проекта, педагоги школы прошли курсы повышения квалификации на базе краевого института развития образования по теме «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов».

1.2.5. Воспитательная работа Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для организации ведения профилактической работы во всех образовательных организациях ежегодно управлением образованием создается и направляется приказ по организации профилактической работе на учебный год (приказ УО от 25.07.2022 года № 681). Данным приказом закреплены основные направления ведения профилактической работы, а также ответственность руководителей школ за качество организации профилактической работы школы. Дополнительно во все образовательные организации управлением образованием направляется: примерный план воспитательной работы, планы по формированию жизнестойкости, профилактике буллинга (скулшутинга).

В 2022 году в рамках правового просвещения обучающихся и их родителей в целях предупреждения правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них разработан и согласован с ОПДН по Павловскому району план совместных профилактических мероприятий. В рамках совместного плана в образовательных организациях проведены Дни инспектора в школе (2 раза в месяц) с проведением профилактических бесед «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних за

правонарушения и преступления?», «Что такое наказание?», «Я и Закон» и другие. Образовательными организациями проведены тематические классные часы «Что нужно знать, когда остаёшься дома один...?», «От шалости до преступления один шаг», «Как не стать жертвой преступления», «Правонарушение и ответственность за них», «Проступок. Правонарушение. Преступление». На данные мероприятия приглашались сотрудники ОПДН, наркологического кабинета, сотрудники МЧС. В мероприятиях по правовому просвещению приняли участие 6572 школьника и 4357 родителей (законных представителей).

Управлением образованием регулярно проводятся проверки организации воспитательной работы в образовательных организациях. В 2021- 2022 учебном году были проверены образовательные организации № 1,2,3,6,9,12,18, ВСОШ. Руководителям 4 образовательных организаций вынесены дисциплинарные взыскания. В 2022-2023 учебном году проверена образовательная ООШ № 19, СОШ № 11.

Несмотря на всю проводимую работу в 2022 году наблюдается увеличение обучающихся совершивших правонарушение:

Преступления (отказные материалы) 2020 год	9
Преступления (отказные материалы) 2021 год	7
Преступления (отказные материалы) 2022 год	11
Самовольные уходы 2020 год	3
Самовольные уходы 2021 год	9 (4 повторно)
Самовольные уходы 2022 год	7
Нарушение Закона № 1539 2020 год	21
Нарушение Закона № 1539 2021 год	36
Нарушение Закона № 1539 2022 год	32

В 2022 году двое несовершеннолетних совершили повторные правонарушения: Борзило Кирилл и Гладнев Тимофей.

Борзило Кирилл учащийся МБОУ СОШ № 12 09.02.2022 года совместно с братом Борзило Дмитрием совершили повторную кражу. В следствии расследования, а также девиантного поведения Борзило Кирилл был помещен в ГКСУВУЗТ ст. Переясловской.

Гладнев Тимофей учащийся МБОУ СОШ № 10 совершил ряд краж из магазинов ст. Павловской в следствии чего решением суда был помещен в ГКСУВУЗТ ст. Переясловской.

Ранее несовершеннолетние состояли на учете в КДН и ЗП, проводилась индивидуальная профилактическая работа.

В рамках усиления профилактической работы в образовательных организациях управлением образования организованы практико – ориентированные совещания для заместителей директора по воспитательной работе, классных руководителей, социальных педагогов и педагогов – психологов по организации и проведению профилактической работы в

образовательной организации. Первое совещание проведено в два этапа 28.10.2022 года и 29.10.2022 года по теме «Профилактическая работа в школе», 24.11.2022 года проведено второе совещание по теме «Профилактическая работа с «группой риска». До конца текущего учебного года такие совещания будут проводиться ежемесячно.

Также для оказания помощи образовательным организациям, где произошла смена административного состава или имеется снижение показателей профилактической работы организован выезд специалиста управления образованием для оказания помощи по организации профетической работы. Такие выезды были осуществлены в СОШ № 6, 8, 10.

Для активизации работы в данном направлении в 2023 году образовательным организациям необходимо

- усилить работу по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних;
- усилить контроль за проведением ранней профилактики детского и семейного неблагополучия;
- педагогам - психологам, продолжить психологическую диагностику учащихся, активно применять методику проведения тренингов с категорией учащихся требующих повышенного педагогического внимания.

Управлению образованием в 2023 году необходимо продолжить проведение совещаний практикумов по организации профилактической работы.

В образовательных организациях на постоянной основе проводится разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам соблюдения мер личной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры. Организуется проведение дней безопасности, для учащихся 1 – х классов проводится практические занятия «Я – пешеход», «Я на дороге», перед окончанием каждой четверти с обучающимися проводится инструктаж по технике безопасности с распространением памяток по безопасности для родителей (законных представителей).

В случае дорожно-транспортного происшествия с несовершеннолетними образовательными организациями проводится педагогическое расследование случившегося происшествия. С несовершеннолетними проводится профилактическая работа, направленная на разъяснение правил безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, проводятся внеочередные инструктажи по технике безопасности, оказывается психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних. С родителями проводятся беседы по соблюдению правил безопасности, а также ответственности за жизнь и здоровье несовершеннолетних.

В 2022 году образовательными организациями проводилась профилактические мероприятия краевой акции «Внимание - дети», в рамках которых проведен целый комплекс мероприятий для изучения и совершенствования навыков по обеспечению безопасности на дорогах.

В рамках акции в образовательных организациях проведено 348 конкурсов, викторин, бесед по правилам ПДД, организовано участие в фото - акции «Твое внимание – моя жизнь!», видео – челлендж «Переходи дорогу

правильно!». В мероприятиях приняли участие 8214 обучающихся и воспитанников.

В 2022- 2023 учебном году в образовательных организациях продолжена воспитательно – профилактическая работа. С целью проведения профилактики суицидальных рисков среди несовершеннолетних управлением образования совместно с психолого-медико-педагогической комиссией разработаны и направлены для использования в работе педагогами психологами методические рекомендации по проведению диагностики суицидального поведения подростков (письмо УО от 20.09.2021 года № 04-01-03/1581). Для эффективной организации работы с детьми «группы риска» управлением образования совместно с психолого-медико-педагогической комиссией разработаны методические рекомендации по выявлению и работе с детьми «группы риска» (письмо УО от 06.09.2021 года № 04-01-03/1484).

С целью активизации работы по недопущению суицидальных проявлений среди несовершеннолетних на территории муниципального образования Павловский район образовательными организациями проводятся мероприятия согласно утвержденному плану по формированию жизнестойкости несовершеннолетних.

В течение учебного года педагогами – психологами проводятся диагностики с целью раннего выявления повышенного уровня тревожности, агрессивного поведения, склонности к деструктивным действиям учащихся «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой для 5 класса, «Социометрия» 1-11 классы, «Опросник детской депрессии Maria Kovacs» для 6-8 классов, «Шкала личной тревожности Прихожан» для 9-11 классов, «Уровень агрессивности ребенка Лаврентьевой Г.П., Титаренко Т.Н» для 5-7 классов.

Педагогами психологами образовательных организаций с учащимися проводятся тренинги «Здоровая жизнь – главная ценность», «Твои действия если друг говорит, что надоело жить», «Жизнь одна», «Если ты окажешься на распутье», «Умей сказать нет», «Мир моих чувств и эмоций».

Социальными педагогами организован и проведен ряд бесед и лекториев с классными коллективами «Профилактика стрессовых ситуаций и методы их устранения», по проблемам общения со сверстниками, «Кто – я и что – я», «Я гражданин России», «Я и мое будущее».

Классными руководителями в соответствии с планом по формированию жизнестойкости проведены классные часы «Протяни руку дружбы», «Как распознать угрозу», «Способы, которые могут справиться с тревогой и волнением», «Телефон доверия». На классных родительских собраниях рассматриваются такие вопросы как: «Подростковый суицид: мифы и реальность», «Профилактика школьных конфликтов», «Взаимоотношение с ребенком. Поощрение и наказание», даны рекомендации родителям по ведению бесед с детьми, склонными к суицидальному поведению, распространены памятки по профилактике суицидов среди несовершеннолетних.

Педагогами психологами, социальными педагогами и заместителем директора по воспитательной работе в течение учебного года разрабатываются

рекомендации, памятки и буклеты для родителей: «Как не допустить суицид у подростков?», «Причины появления кризисных состояний», «Как разговаривать с подростком?». Вся необходимая информация регулярно размещаются на школьных стендах и сайтах образовательных организаций.

В 2022 году в школах не зафиксировано попыток суицида и завершённых суицидов.

Во всех образовательных организациях ведёт свою работу служба медиации, целью которой является разрешение конфликтных ситуаций возникающих между участниками образовательного процесса, в том числе в целях предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних.

В течение года школьной службой медиации использовались такие формы работы как участие в классных кругах сообщества по темам «Дружба это хорошо», «Мой класс – моя команда», «Как уйти от конфликта», «Давай поговорим»; беседы с обучающимися по соблюдению Закона № 1539, соблюдение устава школы, ответственности за правонарушение, проведение акции правовой патруль.

В первом полугодии 2022-2023 учебном году в школьную службу медиации (примирения) поступило 14 обращений (в 2021-2022 учебном году 26 обращений, в 2020-2021 учебном году 43 обращения). Больше всего обращений 12 поступило при разрешении конфликтов «ребёнок – ребёнок» (4 обращения у школы № 6, 3 обращения у школы № 12, 1 обращение у школ № 2,4,11,13,15). При разрешении конфликтов «ребёнок – родитель» поступило 1 обращение из школ 2. При разрешении конфликтов «родитель – родитель» поступило 1 обращение в СОШ № 13.

Все поступившие обращения были рассмотрены, проведены процедуры примирения, подписаны примирительные договоры. Повторных обращений после проведения примирительной процедуры в общеобразовательных организациях не было.

По итогам проведенной работы фактов буллинга и скулшутинга в образовательных организациях не зафиксировано.

За 2022 год учащимися образовательных организаций совершено 9 самовольных уходов (в 2021 году 7 самовольных уходов). Козлова Ангелина учащаяся СОШ № 11 совершила 2 самовольных ухода 09.05.2022 и 28.07.2022 года, Гарипов Степан учащийся СОШ № 6 совершил 3 самовольных ухода 12.06.2022 и 17.06.2022, 30.06.2022 года, Мусатова Екатерина учащаяся СОШ № 4 совершила самовольный уход 28.09.2022 года, Танкович Надежда учащаяся СОШ № 4 совершила самовольный уход 28.09.2022 года, Ярышко Илья учащийся СОШ № 11 совершил самовольный уход 12.10.2022 года, Карташова Валентина учащаяся СОШ № 11 совершила самовольный уход 14.10.2022 года. Анализируя причины совершения самовольных уходов, можно отметить, что 7 самовольных уходов были совершены из-за конфликтов с родителями, 1 самовольный уход Мусатовой Екатериной был совершён за компанию с подругой Танкович Надеждой, 1 самовольный уход Карташовой Валентиной был совершён по причине желания погулять.

Все несовершеннолетние поставлены на внутришкольный учет, разработаны планы индивидуальной профилактической работы, организована работа классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов.

В связи с увеличением самовольных уходов, а также слабой организацией раннего выявления детского и семейного неблагополучия управлением образованием организовано проведение обучающих совещаний практикумов с заместителями директоров по воспитательной работе, классных руководителей, социальных педагогов и педагогов – психологов. Данные совещания проводятся ежемесячно. На следующий год поставлены следующие задачи:

- контроль проведения профилактической работы в образовательных организациях;
- продолжение проведение обучающих совещаний – практикумов для членов штабов воспитательной работы образовательных организаций по организации профилактической работы.

Ежемесячно с заместителями директоров по воспитательной работе проходят совещания с рассмотрением вопросов организации профилактической работы «Организация деятельности Совета профилактики», «Анализ работы образовательных организаций по Закону № 1539», «Анализ деятельности ШВР».

Несмотря на проводимую профилактическую работу можно отметить следующие недочеты в работе:

- слабая организация мониторинга социальных сетей обучающихся классными руководителями;
- недостаточное привлечение школьной службы медиации для проведения профилактической работы в классных коллективах;
- слабая организация ранней профилактики детского и семейного неблагополучия.

В связи с вышеизложенным руководителям образовательных организаций рекомендуется:

- организовать проведение проверки профилактической работы в образовательной организации,
- провести анализ деятельности образовательной организации по ранней профилактике детского и семейного неблагополучия,
- активизировать деятельность школьной службы медиации,
- продолжить проведение ежемесячно мониторинга социальных сетей обучающихся с целью выявления деструктивного поведения,
- активизировать деятельность классных руководителей по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия.

Итоги летней оздоровительной кампании 2022 года

Основными задачами в 2022 году в вопросе организации отдыха, оздоровления и занятости детей являлись:

- увеличить охват детей формами занятости;
- усилить профилактическую работу во время летних каникул;

- активизировать работу кружков дополнительного образования в образовательных организациях;
- не допускать формального подхода при проведении профильных лагерей и мероприятий в рамках дорожной карты,
- выполнять показатели дорожной карты летней оздоровительной кампании.

Во все образовательные организации письмом управления образования от 18.03.2022 года № 04-01-03/446 направлены рекомендации по организации летней оздоровительной кампании, на совещании с заместителями директора по воспитательной работе от 31.03.2022 года рассмотрены вопрос организации летней оздоровительной кампании, даны рекомендации по разработке программ профильных лагерей и лагерей труда и отдыха.

Для каждого лагеря дневного пребывания были разработаны программы, планы работы на весь период и на каждый день с учетом профиля лагеря. Так же каждый лагерь имел свой индивидуальный паспорт, который размещен в Реестре оздоровительных учреждений Краснодарского края.

По рекомендации Министерства науки и молодежной политики Краснодарского края в образовательных организациях в летний период работал телефон «горячей линии». Информация о работе телефона «горячей линии» доводилась до сведения родителей и размещалась на стенде «Лето – 2022».

Перед началом работы каждой смены управлением образованием создается приказ по проверки готовности лагерей к работе. В комиссию по проверки входят главный специалист управления образованием Волокитина С.В., инспектор пожарного надзора Манько В.В., Царев И.А. Комиссией составляется акт готовности лагеря к работе с указанием всех недочетов, которые следует устранить до открытия лагеря. Во время работы все лагеря проверяются повторно.

До начала работы лагерей были получены заключения управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю. Кроме того, были проведены санитарные обработки территорий: акарицидные обработки, дератизационные и дезинфекционные мероприятия. Были осуществлены экспертизы спортивных объектов, спортивных площадок и залов. Все лагеря укомплектованы педагогическими кадрами, имеющими соответствующий уровень профессиональной подготовки, имеющими справки об отсутствии судимости и прошедшими медицинские обследования.

Для организации медицинского сопровождения летней оздоровительной кампании управлением образованием в ГБУЗ Павловскую ЦРБ направлено письмо (письмо УО от 22.03.2022 года № 04-01-03/471) об оказании содействия в медицинском сопровождении профильных лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха. Приказом ГБУЗ Павловской ЦРБ за всеми образовательными организациями, на базе которых организована работа лагерей закреплены медицинские работники. Медицинские работники проводят утренние фильтры, в первый день лагеря проводят измерения роста и веса, каждого ребенка, с занесением в журнал здоровья, проводят ежедневные осмотры на педикулез, контролируют питание детей в лагере. Во время работы

лагеря медицинские работники активно принимают участие в показах мастер – классов по оказанию первой помощи пострадавшим, проводят профилактические беседы с детьми.

В рамках работы профильных лагерей и лагерей труда и отдыха было организовано проведение «Дней правовых знаний», «Дней безопасности», тренировочные эвакуации. Письмом управления образования от 18.03.2022 года № 04-01-03/446 в образовательные организации направлены разъяснения о принятии комплексных мер по обеспечению безопасности детей и подростков во время их пребывания в лагерях. Перед началом работы лагеря со всеми сотрудниками, задействованными при работе лагеря руководителем образовательной организации, начальником лагеря проводится инструктаж по технике безопасности, в первый день лагеря воспитателями отрядов с детьми проводятся инструктажи по технике безопасности с занесением в журналы по технике безопасности и распространением памяток по правилам поведения на воде, правилам дорожного движения, правилам пожарной безопасности, а также тренировочная эвакуация. Все организованные перевозки осуществляются в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 23.09.2020 года № 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки групп детей автобусами». Перед поездкой и после поездки проводится санитарная обработка автобуса.

Необходимо отметить, что меры, по профилактике детского травматизма, несчастных случаев на воде, вблизи объектов железнодорожного транспорта, при проведении массовых мероприятий, туристических походов, перевозки детей автомобильным транспортом, предпринятые организаторами летней оздоровительной кампании 2022 года, позволили избежать несчастных случаев с участием детей и подростков.

В целях контроля за ходом летней оздоровительной кампании проводился еженедельный мониторинг. Данная информация еженедельно направлялась в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В летний период 2022 года свою работу провели 24 профильных лагерей с дневным пребыванием с общим охватом детей в 1640 человек (2021 – 1640; 2019-1600; 2018 – 1550 человек; 2017 год – 1500 человек) и 13 лагерей труда и отдыха с общим охватом детей 210 человек (2021 – 210; 2019 - 210; 2018 – 170; 2017 год – 100 человек). Программы профильных лагерей носили следующие направления: спортивно-оздоровительное, естественнонаучное, туристско-краеведческое, художественной, социально-педагогическое. В 2022 году при организации работы профильных лагерей с дневным пребыванием в первоочередном порядке вошли дети из малообеспеченных, многодетных и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В профильных лагерях было организовано оздоровление 855 ребенка данных категорий.

В рамках оздоровительной кампании в летний период 2022 года министерством образования, науки и молодежной политики были предложены следующие формы работы:

№	Наименование	2021	2022
---	--------------	------	------

п/п	мероприятий	план	факт	план	факт
1	Муниципальные профильные лагеря на базе образовательных организаций и организаций дополнительного образования (7-14 лет)	23/1640	23/1640	24/140	24/1640
2	Муниципальные лагеря труда и отдыха на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (14-18)	12/210	12/210	13/210	13/210
3	Туристические мероприятия:				
	Походы (от 10 лет)	200/3702	211/4350	240/4386	220/5019
	Слеты	60/6276	37/3815	60/6286	105/6876
	Велотуризм и туристические соревнования (от 12 лет)	60/2645	62/2656	60/2935	29/1723
4	Экскурсии	432/6276	441/6838	432/6286	261/7230
5	Трудовая деятельность:				
	Трудовые объединения, бригады (от 14 лет)	20/367	50/883	20/529	83/1381
	Временное трудоустройство (от 14 лет)	0	218	0	323
6	Волонтерская деятельность	0	93/2108	23/2108	119/2449
7	Досуговая деятельность, в том числе:				
	дворовые площадки	0	0	9	21
	клубная работа (кружки дополнительного образования, сезонная школа, музейные и библиотечные клубы, ЮИД)	231/6276	264/8046	160/8056	176/6950
8	Дневные тематические площадки	170/4644	171/4648	170/5028	129/3860
9	Вечерние тематические площадки	170/5397	62/2756	170/3772	121/3898
10	Экспедиции	140/3200	159/3379	140/3200	260/6057

За весь летний период было трудоустроено 251 человек (2021-218; 2019-522, 2018 – 396 человек). Несовершеннолетние были трудоустроены из школ № 1- 40 человек, № 2 – 60 человек, № 3- 5 человек, № 4 – 32 человек, № 6 – 58

человек, № 8 – 5 человек, № 10- 1 человек, № 11 – 8 человек, № 12 – 10 человек, СОШ № 15 – 8 человек, СОШ № 17 – 12 человек, ООШ № 19 – 5 человек, ООШ № 21 – 2 человека, ВСОШ – 5 человек.

40 учащихся (2021 – 40; 2019-35 учащихся) образовательных организаций, состоящих на различных видах учета, а также группы риска были направлены в ДОЦ «Ейск».

Несовершеннолетние, находящиеся на всех видах профилактического учета (ТЖС, СОП, КДН, ОПДН, ВШУ) в первоочередном порядке проходят оздоровления в лагерях с дневным пребыванием, а также лагерях труда и отдыха на базе образовательных организаций.

В период с 01.11.2021 года по 07.11.2021 года во время осенних каникул планируется открытие 1 профильного лагеря с дневным пребыванием для 22 детей относящихся к категории детей из малообеспеченных, многодетных и семей ТЖС.

По итогам проведенной работы в летний период 2022 года можно отметить, что не все запланированные мероприятия в рамках дорожной карты образовательными организациями выполнены. Не выполнен показатель по организации велосипедного туризма, не полностью выполнен показатель работы дневных тематических площадок и клубной работы (музейные, библиотечные, ЮИД).

В связи с вышеизложенным в летнюю кампанию 2023 года необходимо:

- увеличить охват детей малозатратными формами занятости;
- увеличение охвата детей кружками дополнительного образования в образовательных организациях, реализация краткосрочных программ дополнительного образования;
- не допускать формального подхода при проведении мероприятий в профильных лагерях дневного пребывания,
- выполнять показатели дорожной карты летней оздоровительной кампании.

Школьное (ученическое) самоуправление.

Ежегодно во всех общеобразовательных организациях проходят выборы лидера школьного ученического самоуправления. В течение предвыборной кампании выборов лидера школьного (ученического) самоуправления в 2022 году осуществлялась информационно - консультационная работа по организации и проведению выборов лидеров школ и членов ученического Совета школ. В 2022 году выборы лидера проходили 14 октября, по итогам выборов был проведен мониторинг, результаты которого представлены в таблице:

Дата	Название мероприятия	Количество участников	№ ОУ	Результат
14.10 2022	Выборы лидеров школьного	92 человек (по сравнению с 2021 годом -	1-21	В школах проведены выборы лидеров школьного (ученического)

	(ученичesk.) самоуправлен ия	98) претенденты на пост лидера школьного ученического самоуправлени я		самоуправления – в выборах приняли участие в голосовании 3625 чел (по сравнению с 2021 годом - 3618), стали лидерами школьного ученического самоуправления - 19 уч-ся.
--	------------------------------------	---	--	--

В образовательных организациях ежегодно разрабатывается план работы ШУС, запланированные мероприятия входят в общий годовой план школы.

Лидеры школ и члены ученических советов активно принимали участие в массовых мероприятиях школ, являлись ведущими на общешкольных линейках, помогали при организации праздников, посвященных Дню учителя, Дню матери, новогодних праздниках. В течение года проводились заседания ученического самоуправления, на которых рассматривались вопросы жизнедеятельности школ: информационные, культура поведения, успеваемость учащихся, экологические, волонтерство.

В рамках социального проекта «Правовой патруль» актив школы проводит акцию «Впереди каникулы». Члены ученического самоуправления проявляли социальную активность, участвуя в социально-благотворительных и гуманитарных акциях: «Помоги ветерану», «Забота» и т.д.

Организация работы по наставничеству

Стороженко ЕВ

Управление образованием администрации муниципального образования Павловский район информирует в рамках внедрения целевой модели наставничества управлением образованием был издан приказ от 08.06.2020 года № 291 «О реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам». Продолжая работу по внедрению целевой модели наставничества, управлением образованием был издан приказ «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам на период 2022-2024 годов» от 21.03.2022 года № 220.

Данным приказом был утверждён состав муниципальной рабочей группы по внедрению целевой модели, утверждено положение о Муниципальной целевой модели наставничества и план мероприятий (дорожная карта) внедрения Муниципальной модели наставничества. Также были определены целевые показатели модели наставничества до 2024 года.

Ответственным лицом за внедрение целевой модели наставничества в муниципальном образовании Павловский район является главный специалист управления образованием Волокитина Светлана Валентиновна (номер телефона 88619154307).

Во всех образовательных организациях муниципального образования Павловский район разработаны приказы о внедрении целевой модели наставничества, выбрана форма наставничества, которую будет реализовывать организация, назначены кураторы реализации целевой модели наставничества, собирается банк наставников и наставляемых, разработаны положения о внедрении целевой модели наставничества.

Итоги работы по реализации данного направления были подведены на муниципальном фестивале «Эффективные механизмы реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях», проведённом 2 декабря 2022 года.

Показатели реализации Целевой модели наставничества:

	Наименование показателя	2022 г.	2022 г.
		План	Факт
1	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в муниципалитете, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	30	35
2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в муниципалитете, вошедших в программы наставничества в роли наставника, %	6	10
3	Доля учителей – молодых специалистов, проживающих в муниципалитете, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	30	32
4	Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в муниципалитете, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, %	10	16
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества,	70	72
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, %	70	75

1.2.6. Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей в Павловском районе представлена 4-мя учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район, МБОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской, МБОУ ДО «ДДТ» ст. Атаманской, МБОУ ДО «ДЮСШ» ст. Павловской.

Организации дополнительного образования работают по 6 направленностям:

Направленность	Среднесписочное количество обучающихся по годам			
	2019	2020	2021	2022
Художественная	1292	1328	1044	1131
социально-педагогическая	569	780	629	544
Туристско-краеведческая	50	50	106	106
Техническая	191	158	141	158
Естественнонаучная	368	296	321	285
Физкультурно-спортивная	1293	1352	1340	1358
Итого:	3767	3964	3581	3582

Всеми учреждениями организована плановая работа в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края». Через данную систему осуществляется процедура подачи родителями заявок, зачисление детей и подростков на обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим и предпрофессиональным программам, оформление сертификатов учета.

Для качественной организации работы управлением образованием совместно с муниципальным опорным центром дополнительного образования разработана и внедрена модель развития дополнительного образования (Приказ УО от 17.01.2022 года № 20), приказом УО от 16.09.2022 года № 846 утвержден план работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап в 2022-2024 году, а также основные показатели развития дополнительного образования.

По состоянию на конец 2022 года в АИС Навигатор введены 151 программ (в 2021 году 149 программ), реализуемые учреждениями дополнительного образования. Все обучающиеся организаций дополнительного образования введены в систему и имеют сертификаты учета.

На постоянной основе организациями выставляются мероприятия воспитательного характера в систему Навигатора. Кроме того, в АИС Навигатор оформлены личные кабинеты педагогов дополнительного образования.

В организациях дополнительного образования в настоящее время обучается 5 обучающихся с ОВЗ по программам художественной и социально-педагогической направленности, 72 обучающихся с ОВЗ по программам физкультурно – спортивной направленности.

Активно организациями дополнительного образования реализуются программы экологической направленности, в которых задействованы 347 человек.

В организациях дополнительного образования в 2022 году разработаны и реализуются 6 сетевых (в 2021 году 6 программы), 7 разноуровневых и 2 дистанционные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (в 2021 году 6 разно уровневых и 1 дистанционная). Проведены 3

сезонные (заочные) профориентационные школы для мотивированных школьников («Робокоп» (МБОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской), «Шаг в будущее!» (МБОУ ДО ЦДТ МО Павловский район), «Мастерская слова» (МБОУ ДО ДДТ Ст. Атаманской).

Все организации дополнительного образования приступили к реализации программ по персонифицированному сертификату дополнительного образования. На сайтах образовательных организаций размещены информационно-разъяснительные материалы по внедрению ПФДО в МО, проведены родительские собрания в режиме онлайн «Сертификат ДО. Как получить? Как использовать?» с родителями УДО МО Павловский район, опубликована статья в районной газете «Единство» о возможности получения и использования сертификата ПФДО, 44 программы прошли независимую оценку качества на уровне края для дальнейшей реализации и использованием сертификата ПФДО.

Целью работы организаций дополнительного образования с одаренными детьми является развитие способностей и талантов у обучающихся посредством программ дополнительного образования, участия в конкурсах и соревнованиях.

В 2022 году обучающиеся организаций дополнительного образования приняли участие в следующих конкурсах и соревнованиях:

Название мероприятия (конкурсы, научно-практические конференции и т.д.)	муниципальный уровень			зональный/ краевой уровень			всероссийский/ международный уровень		
	участников	победителей	призер	участников	победи	приз	участни	победителей	призеров
	Количество участников								
ЦДТ ст. Павловской									
Краевой творческий конкурс «Сортируй отходы — береги природу!»		4							
Всероссийский конкурс экологических рисунков					0/6				
Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета»					0/1				
Краевой краеведческий конкурс «Кубань — многонациональный край»	1								
Краевой детский экологический конкурс «Эколята — друзья и защитники Природы»									
VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детско-юношеского творчества «Звезда спасения»									
Всероссийский детский	2								

фестиваль народной культуры «Наследники традиций» в 2022 году									
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году	6								
Краевая выставка -конкурс детского творчества «Мой любимый учитель»		5			0/2				
Всероссийский конкурс социальных видеороликов «Зеленый экран»									
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Вместе ярче»									
Краевой конкурс фото и художественных работ «Природа Краснодарского края»									
Краевой конкурс изобразительного и декоративно — прикладного творчества «Моей любимой маме»									
Всероссийский изобразительный диктант									
Всероссийский конкурс экологических рисунков					0/7				
Всероссийский детский экологический конкурс «Зелёная планета»					0/1				
Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2022»					0/1				
Открытый Международный много жанровый фестиваль-конкурс национальных культур и фольклора «Легенды Кавказа»					0/2				
Всероссийский конкурс «ВЕКТОРИАДА - 2021»								11	
ДДТ ст. Атаманской									
VI Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»		3		3		3			

Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель»		2	2						
Муниципальный этап международного конкурса «Красота божьего мира» - 2022			1						
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	2	3	1						
Краевой конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию-2022»				0/1					
Национальная премия в области современного искусства «Одаренные дети России»								2/0	4/0
Международный многожанровый арт-проект «ТЫ-МОЖЕШЬ!» фестиваля-конкурса искусств «ЗИМУШКА-ЗИМА»								0/2	0/1
Муниципальный этап краевой акции «Однажды в новый год»	1	3							
Муниципальный этап краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»		2							
Международный многожанровый арт-проект «ТЫ-МОЖЕШЬ!» фестиваля-конкурса искусств «ЗИМА ВОЛШЕБНИЦА»								1	

В каникулярный период организациями дополнительного образования проводятся сезонные школы для мотивированных обучающихся. В 2022 году проведено 2 сезонные школы (в 2021 году 1 сезонная школа) технической направленности для 24 обучающихся.

По итогам работы организаций дополнительного образования можно отметить, что продолжается планомерная работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса результатом которой является прохождение программ дополнительного образования независимой оценки качества. В учреждениях сохраняется система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования. Муниципальным опорным центром дополнительного образования организовано проведение ряда семинаров для педагогов образовательных

организаций по обучению работе в системе Навигатора, оказывается постоянная консультативная помощь.

В связи с вышеизложенным рекомендуем руководителям организаций дополнительного образования:

1. Создать условия для открытия новых групп для развития технической, естественнонаучной направленностей.
2. Продолжить деятельность по развитию программ сетевого взаимодействия.
3. Обеспечить условия для предоставления детям с ограниченными возможностями здоровья возможности стать развитыми и творческими личностями посредством открытия дополнительных групп на базе ДЮСШ ст. Павловской
4. Разработать сезонные школы для мотивированных обучающихся по естественно – научной и физкультурно – спортивной направленностям.

Задачами на 2023 год является:

- увеличение сезонных школ для мотивированных детей в естественно – научной, технической, физкультурно - спортивной направленности,
- увеличение количества участников конкурсов и соревнований, а также качество подготовки участников,
- увеличение количества обучающихся охваченных дополнительным образованием,
- обеспечение условий для детей с ОВЗ по получение дополнительного образования.

Распределение педагогов по уровню образования

Образование	Высшее образование			Среднее профессиональное			Среднее		
	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
учебный год									
Основные	37	40	34	21	16	12	3	5	2
Совместители	35	33	34	8	13	8	1	0	0

Анализируя таблицу, видим, что на протяжении трёх последних учебных лет, наибольшее количество педагогических работников имеют высшее образование.

Во всех организациях дополнительного образования имеются педагогические работники по основному месту работы, не имеющие педагогического образования, их количество на окончание 2021-2022 учебного года в таблице:

ОДО	2020-2021 уч. г.			2021-2022 уч. г.		
	Общее число педагогов по основному месту работы	Кол-во педагогов без педагогического образования	Процент от общего числа педагогов	Общее число педагогов по основному месту работы	Кол-во педагогов без педагогического образования	Процент от общего числа педагогов
ЦДТ	11	3	27,2	7	1	14

ДДТ ст. Атаманской	6	2	33,3	10	2	20
ДДТ ст. Старолеушковской	19	3	15,8	14	2	14
ДЮСШ	24	2	8,3	23	2	8,7
ИТОГО:	60	10	16,7	54	7	14,2

Таким образом, количество педагогических работников без педагогического образования в 2021-2022 учебном году уменьшилось на 2,5%, однако перед администрацией всех ОДО МО Павловский район стоит задача получения всеми педагогами педагогического образования.

Распределение педагогов по квалификационной категории всего:

Категория/ уч. год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категории	
	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22	20-21	21-22
Основные	11	10	15	13	28	18	7	7
Совместители	4	4	8	8	27	19	17	15

Мы видим из таблицы, в ОДО еще имеются педагогические работники по основному месту работы без квалификационной категории, их число составляет в течение двух лет 2020-2021, 2021-2022 - 7 человек (17% от числа педагогов по основному месту работы).

Распределение педагогов, получивших квалификационную категорию в 2021-2022 учебном году в сравнении с прошлыми годами

	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категории	
	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.
Основные	2	1			2	2		6
Совместители					3			7

Анализируя вопрос получения квалификации педагогических работников, делаем вывод по каждой организации дополнительного образования:

- в ЦДТ в 2021-22 учебном году квалификационную категорию повысил ни один педагог;
- в ДДТ ст. Атаманской квалификационную категорию повысил один педагог (соответствие занимаемой должности);
- в ДДТ ст. Старолеушковской – повысил один педагог (соответствие занимаемой должности) по основному месту работы;
- в ДЮСШ – квалификационную категорию не повысил ни один педагог.

Таким образом, наблюдается положительная динамика работы методической службы.

Распределение педагогов по возрастному цензу

	Моложе 25		25-35 лет		35-55 лет		55 лет и выше	
	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.	20-21 уч.г.	21-22 уч.г.
Основные	3		8	7	40	33	17	13
Совместители	2	3	1	5	31	31	17	7

Исследуя возрастные показатели в каждой организации дополнительного образования, видно, что отсутствуют молодые педагоги в возрасте до 25 лет. Основной возраст работников составляет от 35 до 55 лет (33 чел, 61 %), преобладает возрастной состав 55 лет и выше - 13 человек (24 %).

Данная проблема в последние годы приводит к снижению омоложения педагогического коллектива в ОДО Павловского района.

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	Количество					
	участников		победителей		призеров	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
международны й	0	0	0		0	
всероссийский	13	26	26	2	2	
краевой	9	5	5	4	0	
муниципальны й	8	3	3	8	2	1

Анализируя участие педагогов ОДО в конкурсах, можно отметить, что количество участников, призовых мест во всех этапах конкурсов уменьшилось. Снижение произошло вследствие отсутствия работы методической службы во всех организациях дополнительного образования.

Обновление материально-технической базы ведется во всех общеобразовательных организациях дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году приобретены:

ОО	Количество
----	------------

	компьютер	МФУ	системный блок	мультимедийное оборудование	музыкальный центр	доска магнитно-маркерная	ноутбук	уничтожитель бумаги	брошюратор	ламинатор	наборы для робототехники
ЦДТ	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-
ДДТ ст. Атаманской	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	
ДДТ ст. Старолеушковской	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
ДЮСШ	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Спортивно-оздоровительная работа.

В целях привития школьникам навыков здорового образа жизни, привлечения их к систематическим занятиям спортивными играми, пропаганды спорта, как альтернативы наркотикам, табакокурению и другим негативным привычкам в образовательных учреждениях муниципального образования Павловский район проводились соревнования XIV Всекубанской Спартакиады.

Соревнования I и II этапа XIV Всекубанской Спартакиады среди учащихся муниципального образования Павловский район проводились по семи видам спорта: баскетбол, волейбол, гандбол, мини-футбол, настольный теннис, спортивный туризм, «Веселые старты».

Общеобразовательные учреждения в соответствии с положением были разделены на четыре подгруппы: 1 группа – СОШ № 2; 2 группа – 1, 3, 6, 10; 3 группа СОШ № 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15; 4 группа - 16, 17, 18, 19, 21.

По результатам XIV Всекубанской Спартакиады в соответствии с письмом ГКУ КК «Центр развития физической культуры спорта системы образования»:

в 1 группе МАОУ СОШ № 2 набрав 265 баллов заняла 11 место;

во 2 группе МБОУ СОШ № 3 набрав 302 балла заняла 7 место, МАОУ СОШ № 10 набрав 185 баллов заняла 19 место, МБОУ СОШ № 1 набрав 158 баллов заняла 23 место, МАОУ СОШ № 6 набрав 28 баллов заняла 157-165 место;

в 3 группе МБОУ СОШ № 8 набрав 176 баллов заняла 13 место, МБОУ СОШ № 12 набрав 26 баллов заняла 118-130 место, МБОУ СОШ № 14 набрав 24 балла заняла 131-135 место;

общий зачет: МБОУ СОШ № 38 набрав 302 балла заняла 16 место, МАОУ СОШ № 2 набрав 265 баллов заняла 24 место, МБОУ СОШ № 8 набрав 176 баллов заняла 53 место, МАОУ СОШ № 10 набрав 185 баллов заняла 58 место, МБОУ СОШ № 1 набрав 158 балла заняла 69 место, МАОУ СОШ № 6

набрав 28 баллов заняла 404-425 место; МБОУ СОШ № 12 набрав 26 баллов заняла 426-452 место, МБОУ СОШ № 14 набрав 24 балла заняла 453-461 место; 18 общеобразовательных организаций приняли участие в Спортивных Президентских играх. Результаты 1684 учащихся отправлены на край.

17 общеобразовательных организаций приняли участие в Спортивных Президентских состязаниях. Результаты 1854 учащихся отправлены на край.

В 2023 году в 13 школах района продолжил реализацию проект Самбо в школу в рамках урочной деятельности и в рамках дополнительного образования. Количество участников в 2023 году составляет 3371 человек.

В течение 2023 года 554 учащихся приняли участие в фестивале «Всероссийский день самбо»; 872 учащихся приняли участие в Всероссийской акции «Самбо - честь и мужество», 1150 учащихся приняли участие в Всероссийском уроке самбо.

В рамках проведения «Школьной лиги самбо» во внутришкольном этапе приняли участие 206 участников в возрасте от 7 -10 лет. В муниципальном этапе приняли участие 120 участников возрасте от 7 -10 лет.

В рамках проведения краевого детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» в муниципальном образовании Павловский район в 2023 году в школьном этапе фестиваля приняли участие 149 учащихся 14 общеобразовательных организаций, в муниципальном этапе приняли участие 24 учащихся 11 общеобразовательных организаций. Победители муниципального этапа МБОУ СОШ № 12 приняли участие в зональном этапе фестиваля.

Организация подвоза учащихся

В Павловском районе парк школьных автобусов состоит из 21 автобуса, из них: 20 автобусов предназначены для организации подвоза учащихся к образовательным организациям и 1 автобус находится в оперативном управлении ДЮСШ. Из 20 имеющихся автобусов:

- 20 автобусов (СОШ № 3, 4, 6, 7, 8 (2 автобуса), 9, 10 , 11, 12 (4 автобуса), 13, 14, 15, 17, 18, 21) осуществляют подвоза учащихся;

В течение 2016-2020 годы парк школьных автобусов полностью обновлен.

Организация питания

Питание учащихся школ муниципального образования Павловский район организовано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение учащихся горячим питанием, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Питание, в том числе в организованных образовательных учреждениях, где дети проводят большую часть своего времени, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и

умственному развитию детей и подростков, создает условия для их адаптации к современной жизни.

Районная сеть объектов, осуществляющих школьное питание, состоит из 19 школьных столовых полного цикла и 1 буфета-раздаточной (СОШ № 4). Школ, в которых отсутствуют помещения для принятия пищи нет.

В течение учебного года питание было организовано во всех дневных 20 школах района.

В соответствии с постановлением администрации Павловский район от 15 сентября 2022 г. № 1555 «Об установлении размера частичной денежной компенсации удорожания стоимости питания для обучающихся 5-11 классов и для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы в муниципальном образовании Павловский район в дневное время», № 1607 от 21 августа 2023 г. «Об установлении размера частичной денежной компенсации удорожания стоимости питания для обучающихся 5-11 классов и для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы в муниципальном образовании Павловский район в дневное время» установлен размер частичной денежной компенсации удорожания стоимости питания из расчета 15 рублей в день на одного обучающегося.

На основании Приказа министерства образования, науки и молодежной политики от 14 июля 2020 года № 187 «Об утверждении перечня мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях Краснодарского края, обеспечивающих охват 100 процентов от числа таких обучающихся в указанных образовательных организациях» во всех школах муниципального образования Павловского района организованы бесплатные горячие завтраки для учащихся 1-4 классов.

На основании Закона Краснодарского края от 22 февраля 2005 г. № 836 - КЗ «О социальной поддержке многодетных семей в Краснодарском крае» из краевого бюджета выделяется 10 рублей в день на одного учащегося из многодетной семьи.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Павловский район от 07 ноября 2022 г. № 1942 «О дополнительных мерах социальной поддержки проживающим на территории муниципального образования Павловский район семьям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции» организовано двухразовое бесплатное горячее питание (завтрак + обед) для детей, чьи родственниками являются участников специальной военной операции (далее СВО).

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Павловский район от 09 июля 2021 г. № 1216 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский

район» (с изменениями) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), непосредственно обучающихся в школе, организовано двухразовое горячее питание. Для детей с ОВЗ, получающих образование на дому, осуществляется выплата компенсации образовательной организацией ежемесячно в срок не позднее 8 числа месяца, следующего за отчетным, на основании приказа руководителя образовательной организацией.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Павловский район от 11 мая 2022 г. № 724 «Об утверждении порядка предоставления денежной компенсации детям-инвалидам (инвалидам), не являющимся обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, при предоставлении меры социальной поддержки в виде одnorазового бесплатного горячего питания за счет средств бюджета муниципального образования Павловский район, в случае если они получают начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях Павловского района на дому» выплата компенсации детям-инвалидам (без ОВЗ), получающих образование на дому, осуществляется образовательной организацией ежемесячно в срок не позднее 8 числа месяца, следующего за отчетным, на основании приказа руководителя образовательной организацией.

Во всех школах района организация горячего питания обучающихся осуществляется по единому муниципальному перспективному цикличному меню, имеются экспертные заключения Роспотребнадзора. Перспективное цикличное меню разработано в соответствии с требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, Регионального стандарта по организации питания обучающихся общеобразовательных.

В соответствии с действующим законодательством на сайтах школ размещены цикличные меню на все категории учащихся, кроме того размещена информация об организаторе питания и поставщиках продуктов питания федеральный, региональных и муниципальных нормативно-правовых актах. Ежедневно размещается фото блюд горячих завтраков и обедов, фото ежедневного меню для всех категорий учащихся, заполняется система федерального мониторинга FOOD.

Родительская плата за питание осуществляется безналичным расчетом с использованием информационных систем.

Социально-экономическое развитие отрасли образования за 2022 год

Для создания комфортных и безопасных условий обучения и воспитания детей, укрепления материально технической базы образовательных организаций из муниципального бюджета за 2022 года выделено 19 546 553 рубля, а именно:

- 1). На текущий ремонт зданий и сооружений – 11 804 587 рублей:
 - ремонт трещин (СОШ 1, 5; ДОУ 11) – 247 316 рублей;
 - ремонт кровли, водостоков (СОШ 3; 10, 15, ДОУ 5, 6, 8, 13, 22) – 1 961 644 рубля;

- замена ограждения (СОШ 2, 5, 8; ДОУ 6, 14, 16, 17, 23, 24) – 2 488 661 рубль;
 - монтаж системы видеодомофона с электронным замком (СОШ 7, 9, 15, 19, ДДТ 1) – 303 141 рубль;
 - ремонт водоснабжения, канализации, санузлов (СОШ 6, 10, 15, 19, ДОУ 5,
 - ремонт помещений кабинетов (СОШ 2, ДОУ 5, 16, 17, 18, 24, 26) – 1 802 140 рублей;
 - ремонт пищеблока (СОШ 13, ДОУ 23) – 1 125 359 рублей;
 - ремонт отмостки, цоколя и пешеходных дорожек, входной группы (ООШ 21, ДОУ 6, 13, 17, 20, 22 ДДТ 2, 3) – 2 429 323 рубля;
 - ремонт электрики и освещения (СОШ 4, 13, ДОУ 8) – 91 113 рублей;
 - ремонт системы вентиляции (СОШ 8, ДОУ 23) – 160 000 рублей;
 - замена оконных и дверных блоков (СОШ 5, ДОУ 14) – 154 414 рублей.
- 2). На разработку проектно-сметной документации 1 106 000 рублей:
- СОШ 1 ремонт кровли - 215 000 рублей;
 - СОШ 2 ремонт гардеробов и санузлов – 228 000.
 - СОШ 5, 15 ремонт пищеблока - 483 000 рублей;
 - СОШ 7 благоустройство территории - 180 000 рублей;

3). На проведение обследований технического состояния зданий (СОШ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 13, 15, 18, 19, ДОУ 4, 5, 10, 11, 13, 18, 23, 25, 26, 27, ДДТ 3) – 740 000 рублей.

4). На софинансирование мероприятий для участия в краевой программе «Развитие образования» - 5 895 966 рублей – это капитальный ремонт здания СОШ 16 - 4 597 466 рублей; капитальный ремонт спортзалов (СОШ 6, 7, 11, 13) – 1 298 500 рублей.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта Краснодарского края «Успех каждого ребенка» выполнены работы по капитальному ремонту спортзала в СОШ № 13,6,7,11. Капитальный ремонт осуществлен на сумму 21 585 200 рублей, в том числе по образовательным организациям:

- СОШ 6 – 6 418 521 рубль;
- СОШ 7 – 4 523 215 рублей;
- СОШ 11 – 6 476 056 рублей;
- СОШ 13 – 4 167 298 рублей.

В рамках регионального проекта «Модернизация школьных систем образования» в СОШ № 16 выполнен капитальный ремонт школы и произведена закупка оборудования на оснащение. Капитальный ремонт здания МБОУ СОШ 16 ст. Украинской выполнен на сумму 32 447 766 рублей. Оборудование приобретено на 8 798 200 рублей. При проведении капитального ремонта в СОШ № 16 дополнительно за счет средств местного бюджета в школе установили пандус.

В 2022 году в рамках выделенных средств на решение социально-значимых вопросов было выполнено:

- ремонт кровли, входной группы, отмостки, фасада МБОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской – 3 500 000 рублей;
- ремонт входной группы, пешеходных дорожек, ограждения, беседки МКОУ Д/С 19 – 1 700 000 рублей.

Для создания комфортных и безопасных условий обучения и воспитания детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций в 2024 году были выполнены следующие мероприятия:

- выполнены мероприятий по текущему ремонту трещин фасада и разработана ПСД на капитальный ремонт кровли СОШ 1 – 387 тыс. рублей;
- выполнена разработка ПСД на капитальный ремонт подвального, цокольного и части первого этажа здания СОШ 2 – 228 тыс. рублей;
- отремонтировано ограждение в СОШ 8 - 646 тыс. рублей;
- выполнен ремонт пищеблока и санузла в СОШ 13 – 1 331 тыс. рублей;
- разработана ПСД на капитальный ремонт пищеблока в СОШ 15 – 240 тыс. рублей;
- выполнены мероприятия по обустройству пандуса и сверхсофинансированию капитального ремонта здания СОШ 16 – 4 600 тыс. рублей.
- выполнен ремонт покрытия входной зоны в ООШ 21 – 307 тыс. рублей;
- выполнены работы по ремонту ограждения в ДОУ 6 – 300 тыс. рублей;
- произведен ремонт кровли в ДОУ 8 – 287 тыс. рублей;
- в ДОУ 11 выполнен ремонт наружных сетей водоснабжения – 314 тыс. рублей;
- в ДОУ 13 проведен ремонт отмостки и цоколя – 590 тыс. рублей;
- ремонт ограждения и замена слухового окна в ДОУ 14 – 587 тыс. рублей;
- ремонт ограждения и потолков в ДОУ 16 – 625 тыс. рублей;
- ремонт ограждения, отмостки, пешеходных дорожек, потолков, замена оконных блоков в ДОУ 17 – 683 тыс. рублей;
- выполнен ремонт прачечной в ДОУ 18 – 300 тыс. рублей;
- в ДОУ 22 выполнены мероприятия по замене водосточной системы, ремонту отмостки и пешеходных дорожек – 682 тыс. рублей;
- ремонт полов, стен, потолков и откосов в ДОУ 26 – 377 тыс. рублей;
- в ДДТ ст. Старолеушковской выполнено благоустройство – 398 тыс. рублей.

Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы образования в муниципальном образовании Павловский район позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основной приоритет в организации образовательного процесса в следующем учебном году будет основан на решении следующих задач:

1. Повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. Продолжать внедрение в воспитательно-образовательный процесс в ДООУ передовых педагогических технологий и инновационных образовательных программ для воспитания и образования детей;
3. Осуществлять интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
4. Продолжение работы по следующим направлениям воспитательно направленности:
 - 4.1. Повышение профессионального мастерства педагогов;
 - 4.2. Оказывать консультационно-методическую помощь в разработке и реализации воспитательных программ;
 - 4.3. Содействовать совершенствованию форм и методов взаимодействия семьи и школы;
 - 4.4. Продолжать работу по организации и развитию ученического самоуправления;
 - 4.5. Изучать и применять новые технологии и методики, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения учащихся к собственному здоровью, здорового образа жизни;
 - 4.6. Совершенствовать систему патриотического воспитания.
5. Осуществление контроля за своевременным 100%-м освоением денежных средств, выделенных в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» образовательным организациям – участникам данного проекта в 2021 году.
6. Организация работы по достижению результатов (целевых показателей), запланированных к выполнению в рамках реализации региональных проектов национального проекта «Образование» в 2021 году.
7. Увеличение доли обучающихся, получающих среднее общее образование на профильном уровне.
8. Продолжение реализации мероприятий по поддержке малокомплектных (условно малокомплектных) школ, показавших низкие результаты на государственной итоговой аттестации.
9. Обеспечение качества образования и его доступность посредством эффективной реализации ведомственной целевой программ «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район» и плана мероприятий (дорожной карты).
10. Обеспечение качественной реализации Указа Президента Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части реализации концепции математического образования в муниципальном образовании Павловский район.

11. Организация эффективного функционирования автоматизированной системы управления в сфере образования района и использование всех её модулей.

12. Совершенствование работы по улучшению структуры сайтов образовательных организаций, их содержания и социальной доступности.

13. Совершенствование кадровой политики:

13.1. Повышать уровень правовой грамотности руководителей образовательных организаций района.

13.2. Обновление кадров через эффективное использование целевого набора.

14. Совершенствование системы профилактики коррупционной составляющей в сфере образования.

15. Повышение уровня исполнительской дисциплины работников сферы образования.

16. Обеспечение должного контроля за выполнением поручений по рассматриваемым обращениям граждан.

17. Усиление работы по применению профилактических мер, направленных на исключение нарушений юридическими и должностными лицами законодательства Российской Федерации в сфере образования.

2. Показатели мониторинга системы образования

2.1. Показатели мониторинга системы образования муниципального образования Павловский район

Раздел/подраздел/показатель<*>	Единица измерения	Ответственный
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100	УО

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	70,1	УО
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0	УО
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	0	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0	УО
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	2773	УО, МКУ ЦБ
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	92,6	УО, МКУ ЦБ
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м на воспитанника раннего возраста и 2 кв.м на воспитанника дошкольного возраста	УО
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	100%	УО
водоснабжение;	100%	
центральное отопление;	100%	
канализацию.	100%	
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	1,10%	УО
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	7,40%	УО
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	1,1	УО
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		УО
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	3,4	УО

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	1,02%	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:<****>		УО
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>	8	УО
с тяжелыми нарушениями речи;<****>	0	УО
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>	8	УО
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>	0	УО
с задержкой психического развития;<****>	0	УО
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>	0	УО
с расстройствами аутистического спектра;<****>	0	УО
со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>	0	УО
с другими ограниченными возможностями здоровья.<****>	0	УО
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:<****>	0	УО
с туберкулезной интоксикацией;<****>	0	УО
часто болеющих;<****>	0	УО
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.<****>	0	УО
группы комбинированной направленности.<****>	0	УО
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	0	УО
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:<****>	23	УО

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>	10	УО
с тяжелыми нарушениями речи;<****>	0	УО
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>	10	УО
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>	0	УО
с задержкой психического развития;<****>	0	УО
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>	0	УО
с расстройствами аутистического спектра;<****>	0	УО
со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>	0	УО
с другими ограниченными возможностями здоровья.<****>	0	УО
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:<****>	0	УО
с туберкулезной интоксикацией;<****>	0	УО
часто болеющих;<****>	0	УО
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.<****>	0	УО
группы комбинированной направленности.<****>	0	УО
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.<****>	0	УО
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		УО
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	0,7	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0	УО
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0	УО

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		УО, МКУ ЦБ
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	142,7	УО, МКУ ЦБ
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	1,6	УО, МКУ ЦБ
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0	УО
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0	УО
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		УО
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100	УО
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	100	УО

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0	УО
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0	УО
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	13	УО, МКУ ЦБ
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	18,1	УО, МКУ ЦБ
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		МКУ ЦБ
педагогических работников - всего;	96,3	
из них учителей.	98,2	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	100%	УО
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	100%	УО
водопровод;	100%	
центральное отопление;	100%	
канализацию.		
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	16,59	УО
всего;	11,43	
имеющих доступ к Интернету.	9	
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	100	УО
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	90,9	УО
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	54,8	УО

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>	2	УО
с тяжелыми нарушениями речи;<****>	6	УО
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>	2	УО
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>	35	УО
с задержкой психического развития;<****>	282	УО
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>	3	УО
с расстройствами аутистического спектра;<****>	3	УО
со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>	0	УО
с другими ограниченными возможностями здоровья.<****>	15	УО
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;<****>	1	УО
с тяжелыми нарушениями речи;<****>	3	УО
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;<****>	4	УО
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);<****>	19	УО
с задержкой психического развития;<****>	19	УО
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<****>	9	УО
с расстройствами аутистического спектра;<****>	9	УО

со сложными дефектами (множественными нарушениями);<****>	0	УО
с другими ограниченными возможностями здоровья.<****>	11	УО
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:		
всего;<****>	56	
учителя-дефектологи;<****>	1	УО
педагоги-психологи;<****>	23	
учителя-логопеды;<****>	14	
социальные педагоги;<****>	18	УО
тьюторы	0	УО
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		УО
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	0,27	УО
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		УО
по математике;	58,36	
по русскому языку.	73,5	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		УО
по математике;	11,98	
по русскому языку.	27,67	

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		УО
по математике;	100	
по русскому языку.	100	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		УО
по математике;	100	
по русскому языку.	100	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	96	УО
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	30	УО
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	95	УО
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0	УО

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0	УО
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	103,5	УО
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,37	УО
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	19,6	УО
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100	УО
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100	УО
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	100	УО
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	100	УО

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0	УО
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0	УО
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	6348	УО
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	78,34	УО
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	78,34	УО
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).<****>	1,75	УО

5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.<****>	1,9	УО
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		УО
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	103,5	УО, МУЗ ЦБ
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,7	УО
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		УО
водопровод:	1	
центральное отопление;	1	
канализацию.	1	
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		УО
всего;	0,41	
имеющих доступ к Интернету.	0,41	

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0	УО
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	20,4	МКУО ЦБ
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0,02	МКУО ЦБ
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0	УО
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	33,3	УО
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем	100	УО

числе образовательных организаций дополнительного образования.		
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0,01	УО
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0	УО

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием



Н.А. Попко