

УТВЕРЖДЕНО  
Начальник  
управления образования

*Чески*



Т.В. Чекина

Управление образованием администрации муниципального образования  
Павловский район

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

в части организации работы по профилактике безнадзорности  
и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного  
поведения обучающихся образовательных организаций муниципального  
образования Павловский район

2017 г.

Настоящие рекомендации подготовлены на основе законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в целях упорядочения деятельности Управления образования и образовательных организаций по решению проблем безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

### **Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

*Несовершеннолетний* - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

*Безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.

*Беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и(или) места пребывания.

*Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, – лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

*Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации*, – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

*Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

*Правонарушение* - родовое понятие, означающее любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное

умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность.

*Административное правонарушение* - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

### **Нормативно-правовые основы организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

При организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений необходимо опираться на действующие законы Российской Федерации и Краснодарского края, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

В Управлении образованием, образовательной организации должен быть сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Данный пакет документов формируется на основании рекомендаций министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Института развития образования Краснодарского края.

Контроль за деятельностью образовательных организаций по проведению профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся осуществляется на основе требований и положений законодательных и нормативных документов.

### **Структура формирования пакета законодательных и нормативных правовых актов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

<b>Управление образования</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- законы Российской Федерации;</li><li>- постановления Правительства Российской Федерации;</li><li>- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации;</li><li>- законы Краснодарского края;</li><li>- постановления Законодательного собрания Краснодарского края;</li><li>- постановления и распоряжения Губернатора Краснодарского края;</li><li>- решения Совета безопасности при Губернаторе Краснодарского края;</li><li>- приказы и информационные письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;</li><li>- решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Краснодарского края;</li><li>- постановления Главы муниципального образования Павловский район;</li><li>- решения районной антинаркотической комиссии муниципального</li></ul>
-------------------------------	---

	<p>образования Павловский район;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;</li> <li>- решения Совета безопасности при главе муниципального образования Павловский район;</li> <li>- приказы управления образования администрации муниципального образования Павловский район;</li> <li>- информационные и методические письма управления образованием администрации муниципального образования Павловский район</li> </ul>
<b>Образовательные организации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законы Российской Федерации;</li> <li>- постановления Правительства Российской Федерации;</li> <li>- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации;</li> <li>- законы Краснодарского края;</li> <li>- постановления Законодательного собрания Краснодарского края;</li> <li>- постановления и распоряжения Губернатора Краснодарского края;</li> <li>- решения Совета безопасности при Губернаторе Краснодарского края;</li> <li>- приказы и информационные письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;</li> <li>- решения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Краснодарского края;</li> <li>- постановления Главы муниципального образования Павловский район;</li> <li>- решения районной антинаркотической комиссии муниципального образования Павловский район;</li> <li>- решения муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;</li> <li>- решения Совета безопасности при главе муниципального образования Павловский район;</li> <li>- приказы управления образования администрации муниципального образования Павловский район;</li> <li>- информационные и методические письма управления образования администрации муниципального образования Павловский район;</li> <li>- приказы руководителя образовательной организации;</li> <li>- решения педагогического совета образовательной организации;</li> <li>- решения родительского комитета образовательной организации;</li> <li>- решения Штаба воспитательной работы образовательной организации;</li> <li>- решения Совета профилактики образовательной организации</li> </ul>

Систематически нормативная база обновляется через различные информационные источники: сеть Интернет, в том числе официальные сайты органов государственной власти и органов местного самоуправления, публикации в средствах массовой информации, нормативно-правовые документы различных уровней, сборники нормативных документов и т.д.

Необходимо отметить, что нормативно-правовые акты всех уровней требуют постоянной корректировки с учетом изменений законодательства в

области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### **Основные законодательные и нормативно-правовые акты по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Законы Российской Федерации:

«О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об образовании» от 13.01.1996г. №12-ФЗ в редакции Федеральных законов от 16.11.1997г. №144-ФЗ, от 20.06.2000г. №102-ФЗ, от 7.08.2000г. №122-ФЗ, от 27.12.2000г. №150-ФЗ, от 30.12.2001г. №194-ФЗ, от 13.02.2002г. №20-ФЗ, от 21.03.2002г. №31-ФЗ, от 25.06.2002г. №71-ФЗ, от 25.07.2002г. №112-ФЗ, от 24.12.2002г. №176-ФЗ, от 10.01.2003г. №11-ФЗ, от 7.07.2003г. №123-ФЗ, от 8.12.2003г. №169-ФЗ, от 23.12.2003г. №186-ФЗ, от 5.03.2004г. №9-ФЗ

«Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6.10.1999г. №184-ФЗ в ред. Федеральных законов от 29.07.2000г. №106-ФЗ, от 08.02.2001г. №3-ФЗ, от 07.05.2002г. №47-ФЗ, от 24.07.2002г. №107-ФЗ, от 11.12.2002г. №169-ФЗ, от 04.07.2003г. №95-ФЗ, от 19.06.2004г. №53-ФЗ, с изменениями, внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 07.06.2000г. №10-П, от 12.04.2002г. №9-П)

«Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ в ред. Федеральных законов от 19.06.2004г. №53-ФЗ, от 12.08.2004г. №99-ФЗ

«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ

«О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие законодательные акты Российской Федерации» от 7.07.2003г. №111-ФЗ - «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» 22 ноября 1995 года N 171-ФЗ

«О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 года N 3-ФЗ

«О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001г. №44-ФЗ

«О внесении дополнений в статью 123 Семейного кодекса Российской Федерации» от 02.01.2000г. №32-ФЗ

«О внесении изменений и дополнений в Семейный кодекс Российской Федерации» от 27.06.1998г. №94-ФЗ - постановление от 8.12.2009 №72 «О

мерах по пресечению оборота курительных смесей на территории РФ» Законы Краснодарского края;

«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» от 21.07.08 г № 1539-КЗ

постановление главы администрации Краснодарского края № 258 от 04.04.2008 года «Об утверждении Положения о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в области организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении»

«Об основных направлениях профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Краснодарского края от 25.10.2005 № 997-КЗ Рекомендации департамента образования и науки Краснодарского края;

Задачи классного руководителя в работе с проблемными семьями;

Методические рекомендации по организации работы с родителями учащихся и студентов по профилактике наркомании в целях ее предупреждения распространения в образовательных учреждениях;

Механизм взаимодействия членов штаба воспитательной работы.

### **Функции Управления образованием и образовательных организаций по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Основным законодательным актом, регламентирующим деятельность органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 (с дополнениями и изменениями).

В соответствии со ст. 14 данного закона в компетенции органов управления образованием входит:

1. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних.

Система контроля на муниципальном уровне складывается из:

- анализа деятельности образовательных организаций по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 и Законов Краснодарского края;

- анализа деятельности образовательных организаций по участию в реализации краевых и районных программ, постановлений и распоряжений Губернатора Краснодарского края по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- анализа деятельности образовательных организаций по выполнению постановлений и распоряжений главы муниципального образования по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и их

прав, других комиссий (советов), координирующих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведения проверок деятельности образовательных организаций по реализации прав несовершеннолетних (комплексных, фронтальных, тематических);

- обобщения отчетов образовательных организаций о проведении профилактики всех асоциальных явлений;

- обобщения результатов собеседований с руководителями образовательных организаций по различным вопросам, в том числе и по профилактике безнадзорности, правонарушений;

- создания банка данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на профилактическом учете.

2. Участие в организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних через создание комплекса условий на базе общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования, организации выездных мероприятий по территории Краснодарского края и Российской Федерации:

- формирование планов мероприятий и «Дорожных карт» по охвату детей, подлежащих отдыху, оздоровлению и занятости в каникулярный период;

- обеспечение межведомственного подхода к организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- максимальное информирование родительской общественности, населения о планируемых формах отдыха и занятости для детей и подростков муниципального образования Павловский район;

- развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления детей и подростков, в том числе профильных и палаточных лагерей;

- организацию отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через привлечение их в ремонтно-строительные бригады, отряды по благоустройству, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.;

- сохранение и укрепление физического здоровья детей, формирование физической активности и здорового образа жизни у обучающихся.

3. Осуществление учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных организациях:

в рамках этой деятельности Управление образования обеспечивает:

- контроль за деятельностью образовательных учреждений по выполнению ст. 63, 66 Закона РФ «Об образовании»;

- ведение мониторинга учета несовершеннолетних, не обучающихся в общеобразовательных организациях и систематически пропускающих учебные занятия;

- участие в межведомственных мероприятиях по выявлению безнадзорных, беспризорных и необучающихся несовершеннолетних;

- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края до 10 числа каждого месяца учебного года.

4. Разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- разработка МКУ Информационно-методическим центром Выселковского района рекомендаций по включению в учебные планы образовательных организаций предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;

- организация обучения педагогов образовательных организаций освоению современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, краевого и федерального уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

- привлечение служб и ведомств района, общественных организаций, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- подготовка информационных, методических материалов, публикаций, сборников, отражающих опыт работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5. Работа психолого-медико-педагогических комиссий, которые выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии или поведении, проводят их комплексное обследование и подготовка рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и определение форм дальнейшего обучения несовершеннолетних:

- обеспечение функционирования муниципальной медико-психолого-педагогической комиссии, действующей на постоянной основе, где осуществляется работа по выявлению, диагностированию и выработке рекомендаций для дальнейших реабилитационных действий в отношении обучающихся;

- развитие института педагогов-психологов и социальных педагогов в образовательных организациях;

- оказание психологической и консультативной помощи в работе с семьей.



В компетенцию образовательных организаций Павловского района  
входит:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

    постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

    проведение систематической психолого-педагогической диагностики этих детей;

    разработка индивидуальных комплексных планов их дальнейшего обучения, воспитания и занятости;

    привлечение необходимых специалистов для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания помощи;

    осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением данных обучающихся, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования. Работа в этом направлении предусматривает:

    разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;

    направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в Управление образования до 5 числа каждого месяца учебного года;

    совершенствование системы воспитания в образовательной организации на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, детских организаций, повышения воспитательного потенциала урока;

    обеспечение максимального охвата детей программами дополнительного образования;

    разработку мер поддержки и контроля для каждого обучающегося и его семьи, находящимся в социально опасном положении;

    организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, формированию жизнестойкости у обучающихся;

    проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся (в том числе «родительский всеобуч»);

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей:

    организация обходов с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению, и определения условий, в которых они проживают;

    взаимодействие с инспекторами ОПДН;

посещение семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий);

организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, обучающихся, инспекторов, медицинских работников и т.д.;

создание и ежемесячное обновление банка данных учета детей и семей, требующих особого педагогического внимания;

привлечение членов родительского комитета, советов Отцов и др. органов родительской общественности к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательную организацию;

- обеспечение общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

развитие системы дополнительного образования в общеобразовательной организации и учреждении дополнительного образования;

разработка и реализация программ дополнительного образования, привлечение к занятиям по данным программам детей, требующих особо педагогического внимания;

ведение мониторинга посещаемости детьми занятий во внеурочное время;

обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в каникулярное время;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, через:

организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у обучающихся;

использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.;

организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, регионального и федерального уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

проведение опросов, анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры.

### **Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

органы управления образованием являются составной частью системы профилактики и призваны организовывать взаимодействие с остальными участниками этой работы, т.о. Управление образованием администрации муниципального образования Павловский район взаимодействует:

1. с органами исполнительной и представительной власти муниципального уровня:

- главой муниципального образования Павловский район;
- администрацией муниципального образования Павловский район;
- советом депутатов муниципального образования Павловский район;
- управлением социальной защиты населения муниципального образования Павловский район;
- отделом по вопросам семьи и детства администрации муниципального образования Павловский район;
- отделом по делам молодежи администрации муниципального образования Павловский район;
- отделом по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Павловский район;
- отделом культуры администрации муниципального образования Павловский район;
- Управлением здравоохранения;
- ОМВД России по Павловскому району;
- районной прокуратурой;
- Центром занятости населения муниципального образования Павловский район.

2. с министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

с институтом развития образования Краснодарского края.

3. с межведомственными комиссиями:

- комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- антинаркотическая комиссия;

4. с обществами, общественными объединениями, организациями, фондами:

- Совет ветеранов войны, труда и правоохранительных органов;
- районное казачье общество;

5. со средствами массовой информации:

- районная газета «Единство»;

Вышеизложенные подходы к систематизации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних могут использоваться в практической работе Управления образованием и образовательных организаций. Выполнение их позволит в значительной мере упорядочить документацию, конкретизировать действия и повысить их

эффективность в вопросах профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения обучающихся образовательных организаций муниципального образования Павловский район.