**Справка об итогах проверки краевой диагностической работы**

**по обществознанию в 11(12)-х классах ОУ Павловского района (12.12.2018 г.)**

**«19» декабря 2018 г.**

Согласно приказу министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 25.09.2018 года № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году» 12 декабря 2018 года проведена краевая диагностическая работа по обществознанию в 11-х классах Павловского района.

Из 260 учащихся11(12)-х классов работу выполняли 124 человека, что составляет 47,7%.

**Средний уровень обученности учащихся по району составляет 65,3% (выше районного уровня обученность в СОШ № 1, 2, 4, 10, 11,14).**

**Средний уровень качества знаний по району составляет 29,8% (выше районного уровня качество знаний в СОШ № 2,4,5,7,10,11,12).**

**Средний балл в районе составил 8,67 (max 13) (выше районного уровня результаты среднего балла в СОШ № 2,4,5,7,10,11,12,14).**

Для учащихся 11(12)-х классов предлагалось 4 варианта контрольной работы. Краевая диагностическая работа состояла из 7 заданий: из них часть 1- 4, часть 2 – 3, по уровню сложности Б-5, П-1, В-1, рассчитана была работа на 45 минут.

Нормы выставления оценок представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0 - 8 | 9-10 | 11-12 | 13 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

**Таблица результатов КДР по школам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  уч-ся | Оценки | | | | | | | | %  обученности | % качества | Средний балл |
| «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | 3 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66,7 | 0 | 7,33 |
| 2 | 18 | 2 | 11,1 | 6 | 33,3 | 9 | 50 | 1 | 5,6 | 88,9 | 55,6 | 10,1 |
| 3 | 20 | 7 | 35 | 9 | 45 | 4 | 20 | 0 | 0 | 65 | 20 | 8,19 |
| 4 | 7 | 1 | 14,3 | 3 | 42,9 | 2 | 28,6 | 1 | 14,3 | 85,7 | 42,9 | 10 |
| 5 | 4 | 2 | 50 | 0 | 0 | 2 | 50 | 0 | 0 | 50 | 50 | 9 |
| 6 | 7 | 4 | 57,1 | 3 | 42,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42,9 | 0 | 7,57 |
| 7 | 6 | 3 | 50 | 1 | 16,7 | 2 | 33,3 | 0 | 0 | 50 | 33,3 | 9 |
| 8 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,25 |
| 9 | 5 | 3 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 | 1 | 20 | 40 | 20 | 7,8 |
| 10 | 18 | 2 | 11,1 | 10 | 55,6 | 6 | 33,3 | 0 | 0 | 88,9 | 33,3 | 10,1 |
| 11 | 12 | 1 | 8,3 | 6 | 50 | 3 | 25 | 2 | 16,7 | 91,7 | 41,7 | 10,8 |
| 12 | 4 | 2 | 50 | 0 | 0 | 1 | 25 | 1 | 25 | 50 | 50 | 9 |
| 13 | 4 | 3 | 75 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 | 25 | 25 | 5,5 |
| 14 | 3 | 0 | 0 | 2 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 | 100 | 25 | 10 |
| 15 | 2 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 6,5 |
| 16 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| В(С)ОШ | 6 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,83 |
| **ИТОГО** | **124** | **43** | **34,7** | **44** | **35,5** | **31** | **25** | **6** | **4,8** | **65,3** | **29,8** | **8,67** |

**Самый высокий % качества показали школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № школы | % качества | ФИО учителя |
| 1 | 2 | 55,6 | Жогло Т.Б. |
| 2 | 12 | 50 | Чуприна Э.А. |
| 3 | 5 | 50 | Цымбал Г.Ю. |
| 4 | 4 | 42,9 | Кварацхелия В.Б. |
| 5 | 11 | 41,7 | Дронзикова Е.А. |

**Самый низкий % качества показали школы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № школы | % качества | ФИО учителя |
| 1 | 1 | 0 | Резец Г.В. |
| 2 | 6 | 0 | Загорулько Л.В. |
| 3 | 8 | 0 | Терновая М.Н. |
| 4 | 15 | 0 | Мельник О.Е. |
| 5 | 17 | 0 | Белецкий Н.В. |
| 6 | В(С)ОШ | 0 | Михайлов Р.Е. |

**Самый высокий % качества показали классы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № школы | класс | % качества | ФИО учителя |
| 1 | 2 | 11А | 56,3 | Жогло Т.Б. |
| 2 | 10 | 11А | 50 | Ендовицкая О.В. |
| 3 | 5 | 11А | 50 | Цымбал Г.Ю. |
| 4 | 11 | 11А | 50 | Дронзикова Е.А. |
| 5 | 12 | 11А | 50 | Чуприна Э.А. |

**Самый низкий % качества показали классы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № школы | класс | % качества | ФИО учителя |
| 1 | 1 | 11А | 0 | Резец Г.В. |
| 2 | 6 | 11А | 0 | Загорулько Л.В. |
| 3 | 8 | 11А | 0 | Терновая М.Н. |
| 4 | 15 | 11А | 0 | Мельник О.Е. |
| 5 | 17 | 11А | 0 | Белецкий Н.В. |
| 6 | В(С)ОШ | 12А,12Б | 0 | Михайлов Р.Е. |

**Учащиеся, получившие оценку «2»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.**  **учащегося** | **№ ОО** | **Количество баллов** | **Наличие в группе риска** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Водолажский А. | 1 | 4 | нет | Резец Г.В. |
| 2 | Березин К. | 2 | 6 | нет | Жогло Т.Б. |
| 3 | Матюха А. | 2 | 4 | нет |
| 4 | Губрий Д. | 3 | 2 | нет | Яценко А.И. |
| 5 | Мельник А. | 3 | 7 | нет |
| 6 | Назаренко А. | 3 | 4 | нет |
| 7 | Пономарева Э. | 3 | 5 | нет |
| 8 | Кныш С. | 3 | 6 | нет |
| 9 | Колмычек А. | 3 | 7 | нет |
| 10 | Яхно Т. | 3 | 7 | нет |
| 11 | Селищева Ю. | 4 | 7 | нет | Кварацхелия В.Б. |
| 12 | Тенецкая А. | 5 | 6 | нет | Цымбал Г.Ю. |
| 13 | Новиков Д. | 5 | 7 | нет |
| 14 | Мамеева Д. | 6 | 5 | **да** | Загорулько Л.В. |
| 15 | Рябуха Д. | 6 | 7 | нет |
| 16 | Хотеев М. | 6 | 7 | нет |
| 17 | Чигодеева В. | 6 | 6 | нет |
| 18 | Ванин М. | 7 | 7 | нет | Бугаёва О.В. |
| 19 | Моисеенко А. | 7 | 8 | нет |
| 20 | Сороколетов Д. | 7 | 8 | **да** |
| 21 | Волянский С. | 8 | 7 | нет | Терновая М.Н. |
| 22 | Коробкина Д. | 8 | 6 | нет |
| 23 | Мережко С. | 8 | 7 | нет |
| 24 | Ужва А. | 8 | 1 | нет |
| 25 | Косткевич Н. | 9 | 6 | нет | Давыдова В.Н. |
| 26 | Селина Е. | 9 | 6 | нет |
| 27 | Тимченко В. | 9 | 5 | нет |
| 28 | Сидорина М. | 10 | 4 | **да** | Ендовицкая О.В. |
| 29 | Мартынова В. | 10 | 8 | **да** |
| 30 | Кривонос Ю. | 11 | 7 | нет | Дронзикова Е.А. |
| 31 | Микишева Д. | 12 | 7 | нет | Чуприна Э.А. |
| 32 | Шахпазян Н. | 12 | 4 | нет |
| 33 | Кулик Е. | 13 | 3 | нет | Алемасова Н.Л. |
| 34 | Павлова Т. | 13 | 4 | нет |
| 35 | Совтус А. | 13 | 3 | **да** |
| 36 | Мязина Р. | 15 | 4 | нет | Мельник О.Е. |
| 37 | Барабанов Е. | 17 | 5 | нет | Белецкий Н.В. |
| 38 | Короткова Е. | В(С)ОШ | 4 | нет |  |
| 39 | Мамедова Г. | В(С)ОШ | 3 | нет | Михайлов Р.Е. |
| 40 | Федирко О. | В(С)ОШ | 6 | **да** |
| 41 | Берец Д. | В(С)ОШ | 2 | **да** |
| 42 | Бутко Э. | В(С)ОШ | 4 | **да** |
| 43 | Солдатенко В. | В(С)ОШ | 4 | нет |

**Средний процент выполнения заданий представлен в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Процент выполнения заданий | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 66,7 | 33,3 | 50 | 66,7 | 100 | 66,7 | 22,2 |
| 2 | 75 | 57,5 | 69,4 | 58,3 | 100 | 88,9 | 68,5 |
| 3 | 80 | 70 | 80 | 45 | 87,5 | 62,5 | 41,7 |
| 4 | 71,4 | 71,4 | 78,6 | 71,4 | 92,9 | 85,7 | 66,7 |
| 5 | 75 | 100 | 75 | 75 | 87,5 | 37,5 | 58,3 |
| 6 | 85,7 | 57,1 | 78,6 | 57,1 | 71,4 | 71,4 | 19 |
| 7 | 50 | 83,3 | 91,7 | 66,7 | 100 | 66,7 | 38,9 |
| 8 | 75 | 75 | 12,5 | 12,5 | 62,5 | 62,5 | 25 |
| 9 | 60 | 80 | 70 | 90 | 40 | 60 | 40 |
| 10 | 88,9 | 88,9 | 83,3 | 63,9 | 94,4 | 69,4 | 52,8 |
| 11 | 100 | 83,3 | 87,5 | 66,7 | 91,7 | 87,5 | 67,5 |
| 12 | 50 | 75 | 62,5 | 75 | 100 | 87,5 | 41,7 |
| 13 | 50 | 50 | 37,5 | 37,5 | 75 | 50 | 16,7 |
| 14 | 100 | 100 | 83,3 | 100 | 83,3 | 33,3 | 66,7 |
| 15 | 50 | 50 | 50 | 50 | 75 | 75 | 16,7 |
| 16 | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | 100 | 100 | 50 | 50 | 0 | 0 | 0 |
| В(С)ОШ | 0 | 16,7 | 50 | 0 | 75 | 33,3 | 11,1 |
| **Итого** | **74,2** | **75** | **73** | **57,3** | **86,7** | **69,4** | **44,2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | Тематика задания | кол-во учащихся правильно выполнивших задание | %  выполнения | ОО, % выполнения ниже среднего районного |
| 1 | Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития бщества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц). | 92 | 74,2 | 1,4,7,9,12,13,15, В(С)ОШ |
| 2 | Знать и понимать:биосоциальн ую сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития  общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основныесоциальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми). | 93 | 75 | 1,2,3,4,6,13,15, В(С)ОШ |
| 3 | Характеризовать с научных позиций  основные социальные объекты (факты,  явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | 91 | 73 | 1,2,8,9,12,13,15,17, В(С)ОШ |
| 4 | Характеризовать с научных позиций  основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина  РФ | 71 | 57,3 | 3,6,8,13,15,17, В(С)ОШ |
| 5 | Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. | 108 | 86,7 | 6,8,9,13,14,15,17, В(С)ОШ |
| 6 | Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию. Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственны  е и функциональные) изученных социальных объектов. | 86 | 69,4 | 1,3,5,7,8,9,13,14,17, В(С)ОШ |
| 7 | Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача). | 55 | 44,2 | 1,3,6,7,8,9,12,13,15,17, В(С)ОШ |

Согласно данным, приведенным в таблицах, при выполнении учащимися 11 (12)-х классов муниципальной контрольной работы наблюдаются пробелы при характеристике с научных позиций основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, конституционнх обязанностей гражданина РФ (57,3%), применении социально-экономических и гуманитарных знанийв процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)(44,2%).

**Рекомендации:**

1. Администрации школ:

1.1. Поощрить учителей СОШ № 2,4,10,11, добившихся результатов обученности, качества знаний и среднего балла учащихся выше среднего уровня по району.

1.2. Взять под контроль работу педагогов СОШ № 1,6,8,15,17, В(С)ОШ в классах с низким качеством знаний по результатам диагностической работы.

1.3. Ознакомить родителей с результатами КДР до 24.12.2018 года.

1.4. Создать условия для организации индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся «группы риска».

2. Учителям обществознания:

2.1. Провести анализ результатов КДР, выявить проблемные темы, включить их в работу со слабоуспевающими учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях. Отразить информацию в диагностических картах.

2.2. Провести поэлементный анализ заданий, вызывающих трудности у учащихся, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

2.3. Уделять больше внимания заданиям, предусматривающим примение социально-экономических и гуманитарных знаний по актуальным социальным проблемам, а также характеристике основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, конституционных обязанностей гражданина

РФ повышенного и высокого уровня сложности, включать их в содержание урока.

Методист МКУО РИМЦ Н.Ф.Мухина

Ознакомлена:

Директор РИМЦ О.Р. Мазаева