министерство образования и науки российской федерации

федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования   
«новосибирский государственный педагогический университет»

Алтыникова Н.В., Барматина И.В., Музаев А.А., Гринь О.С., Попко Я.В.

**Программа учебной практики**

**«Онлайн мониторинг проведения   
единого государственного экзамена»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Уровень высшего образования: бакалавриат

Новосибирск

2016

**1. Пояснительная записка**

Программа практики разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367), ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) (утв. приказом Минобрнауки России от 04.05.2010 № 464) и ФГОС основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897), ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа предназначена для студентов, обучающихся по программам бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, принимающих участие в качестве общественных наблюдателей в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА).

**1.1 Цели и задачи учебной практики**

**Целью** учебной практики по онлайн мониторингу проведения единого государственного экзамена является формирование начальных профессиональных умений и навыков юридической, а также аналитической, организационной и управленческой деятельности в процессе участия в онлайн мониторинге.

Организация учебной практики на всех ее этапах направлена на выполнение государственных требований, предъявляемых к организации практики в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией, и обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональными навыками в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника.

Участие в данной программе практики предполагает вовлечение студентов в решение важнейших общегосударственных задач, связанных с повышением открытости и объективности системы государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, что способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций юриста.

**1.2 Задачами** учебной практики выступают:

– ознакомление с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

– прохождение практико-ориентированного обучения правилам проведения онлайн мониторинга на портале SMOTRIEGE.RU (онлайн курс на портале Egebook.ru)

– закрепление и углубление теоретических знаний о методах сбора и обработки (корректирования, систематизирования) информации правового характера, а также ее размещения и обработки в информационных системах, в том числе системе портала SMOTRIEGE.RU;

– приобретение обучающимися навыков работы с правовыми документами, ознакомление с практикой применения действующего законодательства в ходе государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования;

– формирование у обучающихся нравственных качеств личности;

– повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;

– приобретение практического опыта работы в коллективе;

– сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении практики (дневника практики).

**1.3 Место учебной практики в структуре ОПОП**

Учебная практика является первым этапом практической подготовки по квалификации (степени) выпускника – бакалавр и направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков. Является составной частью учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для ее успешного прохождения требуются знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплин общепрофессионального блока базовой части ОП. Учебная практика базируется на дисциплинах, преподаваемых на первом и втором курсах обучения, включая дисциплины гуманитарного, социального и экономического циклов, информационного-правового и профессионального цикла. Учебная практика как элемент практического обучения основывается на предшествующем изучении необходимых при прохождении данной практики дисциплин, таких как: логика, теория государства и права, правоохранительные органы, введение в профессию, информационные технологии в юридической деятельности.

Формирующиеся в ходе практики компетенции необходимы для последующего успешного освоения таких дисциплин, как: конституционное, административное, гражданское право, уголовное право, а также для ряда дисциплин вариативной части.

**1.4 Формы проведения учебной практики**

Формы проведения учебной практики по онлайн мониторингу проведения единого государственного экзамена определяются программой (структурой и содержанием) практики и осуществляется непрерывным циклом в определенные учебным планом сроки с учетом учебно-производственной базы вуза, а также графика проведения единого государственного экзамена, утвержденного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Практика проводится в форме непосредственной работы обучающегося по онлайн мониторингу проведения единого государственного экзамена в Центре мониторинга законодательства и правоприменения вуза и в форме самостоятельной работы студента, в ходе которой практикант выполняет временные (разовые) и постоянные задания руководителя практики от организации, самостоятельно изучает документацию и нормативно-правовые акты, касающиеся ее деятельности.

**1.5 Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика по онлайн мониторингу проведения единого государственного экзамена проводится на базе вуза.

Её продолжительность составляет две недели, 108 часов, 3 зач. ед.

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом, графиком учебного процесса для соответствующей формы обучения, графиком проведения единого государственного экзамена.

Организация учебной практики возлагается на руководителя практик, который знакомит обучающихся с порядком прохождения практики и обеспечивает контроль за соблюдением программы прохождения учебной практики.

**1.6 Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики по онлайн мониторингу проведения единого государственного экзамена у студента формируются следующие общекультурные компетенции (ОК):

* осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
* способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
* владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения   
  (ОК-3);
* способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
* обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
* имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
* способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
* владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-10);

и профессиональные компетенции (ПК):

* способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
* способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
* способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
* способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
* владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
* способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-11);
* способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
* способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

**2. Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике (в часах) | | | Формы текущего контроля |
| ОПП | СФМиЛ | СФПМиЛ |
| 1. Подготовительный этап:  - инструктаж по технике безопасности,  - изучение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  Приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об  утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методических рекомендаций по организации систем видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов и региональных центрах обработки информации при проведении единого государственного экзамена (Письмо Рособрнадзора от 15.04.2014 № 02-224);  - практико-ориентированное обучение правилам проведения онлайн мониторинга на портале SMOTRIEGE.RU (онлайн курс на портале Egebook.ru),  - получение материалов для прохождения практики (дневник, программа) | 12 |  |  | Устный опрос, обсуждение  электронное тестирование на портале Egebook.ru с выдачей сертификата онлайн-наблюдателя |
| 2. Основной этап:  - фиксация предположительных нарушений на портале Smotriege.ru (включая определение категории предполагаемого нарушения и описание объективной стороны деяния),  - ежедневное заполнение отчетов и статистики о проведении мониторинга ЕГЭ,  - составление проектов описательной части протоколов об административных правонарушениях,  - участие в видео-конференц-связи и телемостах с Ситуационно-информационным центом Рособрнадзора,  - составление нормативно обоснованных предложений по внесению изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, иные нормативные правовые акты в сфере образования и общественного контроля  - составление отчета о прохождении практики и др. | 70 | 8 | 4 | Анализ качества работы студентов как онлайн наблюдателей за проведением ЕГЭ. Контроль со стороны руководителя практики |
| 3. Аттестация по итогам практики:  обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;  подготовка к защите отчета по практике;  защита отчета. | 2 | 8 | 4 | Рецензирование преподавателем отчета по практике.  Защита отчета |
| ИТОГО: | 84 | 16 | 8 |  |
| Примечание – В таблице использованы следующие обозначения: ОПП – организация прохождения практики; СФМиЛ –сбор фактических материалов и литературы; СФПМиЛ – систематизация фактически полученных материалов и литературы. | | | | |

Во время прохождения практики студенты обязаны:

– полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики, и индивидуальные задания, выданные руководителем практики;

– соблюдать действующие в организации правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;

– вести ежедневные записи в дневнике по практике о характере выполненной работы, по окончанию практики подавать дневник на подпись руководителю практики от организации.

**3. Образовательные, научно-исследовательские и**

**научно-производственные технологии**

При организации учебной практики реализуются традиционные и современные технологии обучения и контроля, основу которых составляет работа с информацией: консультирование индивидуальное и групповое; рецензирование письменных и электронных материалов. Помимо этого, в рамках программы практики широко используются образовательные технологии дистанционного обучения и контроля (обучающий курс на портале Egebook.ru).

В зависимости от характера выполняемой работы студент должен использовать образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные с поиском и обработкой правовых источников, выполнением индивидуальных практико-ориентированных заданий, среди которых: технология сбора и обработки данных; анализ применяемых методик; отработка исследовательских подходов к решению поставленных задач; компьютерные технологии.

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские методы сбора и обработки значимой информации: наблюдение, фиксация, квалификация, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете.

**4. Формы промежуточной аттестации**

По окончании прохождения учебной практики обучающийся представляет в соответствующий институт (отделение, факультет) заполненный дневник, отчет и характеристику с места прохождения учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме защиты отчета о прохождении учебной практики. По итогам аттестации выставляется зачет, при этом учитываются следующие составляющие: качество заполнения дневника практики (содержательная часть); качество оформления отчёта по практике, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии; дисциплинированное, ответственное поведение студента в период прохождения практики; защита отчёта по практике.

Время проведения аттестации определяется учебным планом по соответствующей форме обучения.

В случае неполного выполнения программы учебной практики студенту может быть предложено доработать отчет о прохождении учебной практики с учетом замечаний и рекомендаций, отраженных в рецензии.

**5. Оценочные средства**

Основными критериями оценки качества сформированных компетенций студента являются:

– характеристика руководителя практики от организации, в которой дана оценка степени сформированности компетенций студентом;

– отчет о прохождении практики, в котором студент освещает теоретические и практические вопросы, связанные с онлайн мониторингом проведения единого государственного экзамена;

– доклад по отчету о прохождении практики, по которому выявляются коммуникативные способности студента, степень освоения программы практики.

Характеристика выдается по окончании практики и подписывается руководителем практики. В характеристике должны содержаться данные о выполнении программы практики, об отношении обучающегося к работе с оценкой его умения применять полученные теоретические знания.

Отчет о прохождении учебной практики должен, в частности, содержать следующую информацию:

– общую характеристику организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и системы онлайн мониторинга.

– описание деятельности по онлайн мониторингу проведения единого государственного экзамена;

– характеристику различных видов работ, выполняемых во время прохождения практики;

– нормативно обоснованные предложения по внесению изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, иные нормативные правовые акты в сфере образования и общественного контроля,

– собственное мнение обучающегося о работе в качестве онлайн наблюдателя за проведением единого государственного экзамена.

Отчет о прохождении практики выполняется на компьютере на стандартных листах А‑4. Текст печатается на одной стороне листа. Междустрочный интервал – 1,5, шрифт текста – 14 (Times New Roman). Ориентировочный объем отчета составляет 7-10 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников. По согласованию с преподавателем объем отчета может быть увеличен. Отчет о прохождении практики регистрируется в установленном порядке в соответствующем институте и вместе с другими материалами учебной практики передаются руководителю практики для рецензирования. В рецензии на отчет о прохождении учебной практики формулируются вопросы, ответы на которые обучающемуся необходимо подготовить к защите отчета о прохождении практики.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 38. За несвоевременное предоставление отчета студенту могут быть назначены 10 «штрафных» баллов.

Правило начисления баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание работ | Правило начисления баллов | Макс. балл по виду работ |
| Участие в установочной конференции, согласование плана-графика практики | 3 балла | 3 балла |
| Выполнение заданий обязательной части: описание хода практики и задания 1, 2, 4, 5, 11, 12 | за каждое задание по 3 балла | 21 балла |
| Выполнение заданий вариативной части: 3 задания (по выбору из заданий 3, 8, 9, 10) | за каждое задание по 3 балла | 9 баллов |
| Участие в итоговой конференции | 5 баллов, в т.ч. 2 балла за участие в обсуждении и 3 балла за публичный отчет | 5 баллов |
| Итого: | | 38 баллов |

Правило определения итоговой оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество накопленных баллов | Оценка по 4 бальной шкале | Оценка по шкале наименований |
| 31 - 38 | 5 (отлично) | Зачтено |
| 26 - 30 | 4 (хорошо) |
| 20 - 25 | 3 (удовлетворительно) |
| Менее 20 | 2 (неудовлетворительно) | Не зачтено |

**6. Планируемые результаты учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела учебной практики | Коды формируемых  компетенций | Планируемый результат обучения |
| *Подготовительный этап:*  - инструктаж по технике безопасности,  - изучение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  Приказа Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методических рекомендаций по организации систем видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов и региональных центрах обработки информации при проведении единого государственного экзамена (Письмо Рособрнадзора от 15.04.2014 № 02-224),  - практико-ориентированное обучение правилам проведения онлайн мониторинга на портале SMOTRIEGE.RU (онлайн курс на портале Egebook.ru),  - получение материалов для прохождения практики (дневник, программа) | ОК-1  ОК-5  ОК-2  ОК-10 | Соблюдение техники безопасности, знание содержания нормативно-правовых актов, регламентирующих порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, владение навыками работы на компьютере и с используемым программным обеспечением, навыками проведения онлайн мониторинга на портале SMOTRIEGE.RU, умение работать в коллективе и готовность совместно решать поставленные задачи |
| *Основной этап:*  - фиксация предположительных нарушений на портале Smotriege.ru (включая определение категории предполагаемого нарушения и описание объективной стороны деяния),  - ежедневное заполнение отчетов и статистики о проведении мониторинга ЕГЭ,  - составление проектов описательной части протоколов об административных правонарушениях,  - участие в видео-конференц-связи и телемостах с Ситуационно-информационным центом Рособрнадзора,  - составление нормативно обоснованных предложений по внесению изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, иные нормативные правовые акты в сфере образования и общественного контроля  - составление отчета о прохождении практики и др. | ОК-4  ОК-6  ОК-8  ПК-3  ПК-4  ПК-5  ПК-6  ПК-7  ПК-15  ПК-16 | Формирование уважительного отношения к праву и закону, стремления к саморазвитию, повышению уровня мастерства, совершение юридических действий в точном соответствии с законом, правильная квалификация фактов и обстоятельств, грамотная и правильная подготовка документов, способность давать квалифицированные консультации, грамотная устная и письменная речь |
| Аттестация:  - обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;  - подготовка к защите отчета по практике;  - защита отчета. | ОК-3  ПК-11 | Умение анализировать, обобщать собранную информацию, делать правильные выводы, полно отражать результаты профессиональной деятельности в документации, приобретение практического опыта работы в коллективе. |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

В ходе прохождения учебной практики, в зависимости от осуществляемых видов деятельности, студент обращается к актуальным редакциям следующих нормативных правовых актов и официальных документов:

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

– Приказ Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

– Методические рекомендации по организации систем видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов и региональных центрах обработки информации при проведении единого государственного экзамена (Письмо Рособрнадзора от 15.04.2014 № 02-224).

Студент может использовать ресурсы сети «Интернет» и программное обеспечение:

* сайт SMOTRIEGE.RU;
* сайт Egebook.ru;
* сайт Университета имени О.Е.Кутафина (МГЮА) (http://msal.ru/);
* сайт Министерства образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/);
* сайт Всероссийской олимпиады школьников (http://www.rosolymp.ru/);
* информационный портал ЕГЭ (http://ege.edu.ru/);
* справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru).

**8. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

На период практики обучающимся предоставляется оборудованное рабочее место, обеспечивается доступ к необходимой оргтехнике, справочно-правовым системам и Интернет-ресурсам.