

Управление образованием администрации
муниципального образования Павловский район

УТВЕРЖДАЮ:

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием
администрации муниципального
образования Павловский район



Н.А. Попко

« » июня 2024 год

ПРОГРАММА
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
на 2025-2030 годы

2024 год

ПРОГРАММА
ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
на 2025-2030 годы

ПАСПОРТ

Наименование программы	Программа развития муниципальной системы образования на 2025-2030 годы
Муниципальный заказчик	Управление образованием администрации муниципального образования Павловский район
Основной разработчик Программы	Управление образованием администрации муниципального образования Павловский район
Исполнители Программы	Управление образованием администрации муниципального образования Павловский район, муниципальные образовательные организации, муниципальные учреждения, подведомственные управлению образованием
Цели и задачи Программы	<p>Цель - укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:</p> <p>- создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;</p> <p>- увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов; - увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов; - обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся; - формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций. <p>2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций; - обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся; - открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях; - обеспечение подготовки специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта «Профессионалитет».
Сроки реализации Программы	2025-2030 годы
Перечень Подпрограмм	1. Подпрограмма «Дошкольное образование»; 2. Подпрограмма «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»; 3. Подпрограмма «Дополнительное образование»
Объемы финансирования	Общий объем финансирования Программы – - за счет средств муниципального бюджета – - за счет внебюджетных средств – 2025 год- 43688,10 тыс. рублей 2026 год- 61955,60 тыс. рублей 2027 год- 61953,00 тыс. рублей 2028 год- 62035,50 тыс. рублей 2029 год- 61932,00 тыс. рублей 2030 год- 61970,50 тыс. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы:	Подпрограмма «Дошкольное образование»: 1. Кол-во дошкольных образовательных организаций, отремонтированных за счет средств регионального бюджета – 2 учреждения; 2. Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета – 70 процентов; 3. Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств - 4. Доля функционирующих дошкольных образовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями

	<p>Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н -100 процентов;</p> <p>8. Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств – 100 процентов;</p> <p>9. Дооснащение дошкольных образовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 15% дошкольных образовательных организаций от общего числа дошкольных образовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств – не менее 90 процентов;</p> <p>10. Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет (не менее 99,5%, с учетом правила математического округления чисел до целого числа 100%) -100 процентов;</p> <p>11. Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда -100 процентов;</p> <p>12. Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, педагогических вузов (уточнить направленность с учетом региональных потребностей) – не менее 100 процентов;</p> <p>13. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе региональных ИРО/ИПК и иные организации ДПО по программе ДПО «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации», размещенной на Едином федеральном портале ДПО (ежегодно не менее 15% педагогических и руководящих работников от общего числа педагогических и руководящих работников ДОО - не менее 100 процентов;</p> <p>Подпрограмма «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»:</p> <p>1. Кол-во школ, отремонтированных за счет средств регионального бюджета – 13 учреждений;</p>
--	--

2. Доля капитально отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета – 15 процентов;
3. Доля капитально отремонтированных школ, в которых проведен ремонт спортивных залов и плоскостных спортивных сооружений за счет средств регионального бюджета – 10 процентов;
4. Доля капитально отремонтированных школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета – 1 процентов;
5. Доля школ, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы научного профиля – не менее 70 процентов;
6. Доля новых школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета – 100 процентов;
7. Доля функционирующих общеобразовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н – 100 процентов;
8. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств – 100 процентов;
9. Дооснащение общеобразовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 5% общеобразовательных организаций от общего числа общеобразовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств) 11. Организован и проведен конкурсный отбор обучающихся, педагогических и управленческих кадров – 100 процентов;
10. Доля педагогических и руководящих работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества педагогических работников – не менее 50 процентов;

	<p>11. Доля педагогических работников, повысивших свою квалификации на базе флагманских школ – не менее 10 процентов ежегодно;</p> <p>12. Доля школ, использующих единую систему оценки качества образования, в т.ч. единые критерии текущего оценивания образовательных результатов – 100 процентов;</p> <p>13. Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС за счет средств регионального бюджета – 100 процентов;</p> <p>14. Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)» - 100 процентов;</p> <p>15. Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «ОБЗР» - 100 процентов;</p> <p>16. Доля школ, реализующих ООП в сетевой форме, с целью 100% загрузки созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб» - 100 процентов;</p> <p>17. Доля созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов – не менее 10 процентов ежегодно;</p> <p>18. Доля школ, в которых 100% обучающихся обеспечены учебниками в соответствии с ФПУ – 100 процентов;</p> <p>19. Доля школ, имеющих доступ к Российским электронным библиотекам – 100 процентов;</p> <p>20. Доля школ, в которых ежегодно обновляется библиотечный фонд – не менее 30 процентов ежегодно;</p> <p>21. Доля школ, на базе которых созданы детские технопарки инженерной направленности (математика, информатика, физика, химия, биология) – не менее 10 процентов;</p> <p>22. Численность обучающихся с ОВЗ в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда – не более 12 человек;</p> <p>23. Доля школ, в которых обновлено внутришкольное пространство, от общего количества школ, в т.ч. использованы для оформления стен школьных рекреаций единые материалы «Наши герои» - 100 процентов;</p> <p>24. Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда – 100 процентов;</p> <p>25. Доля КЦП, определенных в СПО и вузах с учетом анализа потребностей региона – не менее 70 процентов ежегодно;</p> <p>26. Количество заключенных соглашений, договоров, разработанных «дорожных карт» о сетевом</p>
--	--

	<p>взаимодействии между школами, педагогическими СПО и вузами, в т.ч. по федеральным округам – не менее 80 процентов;</p> <p>27. Доля педагогических работников муниципалитета, воспользовавшихся федеральным конструктором повышения квалификации педагогических кадров – 100 процентов;</p> <p>28. Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных школ, повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, пед.вузов – не менее 100 процентов;</p> <p>29. Доля педагогов, прошедших ПК для учителей физики, химии, биологии, математики, информатики, включающих модули на базе центров «Кванториум», «IT-куб», технопарков, от общего количества для указанной категории учителей – не менее 10 процентов ежегодно;</p> <p>30. Доля учителей, освоивших модуль по профилактике эмоционального выгорания в рамках КПК – не менее 60 процентов;</p> <p>31. Доля педагогических и управленческих кадров, повысивших свою квалификацию с учетом 3 выявленных индивидуальных профессиональных дефицитов – не менее 70 процентов;</p> <p>32. Доля школьных столовых, в которых обновлено столовое оборудование – 80 процентов;</p> <p>33. Доля школьных столовых, в которых обновлено оборудование пищеблоков -70 процентов;</p> <p>34. Доля советников директоров по воспитанию, своевременно прошедших КПК – не менее 100 процентов;</p> <p>35. Доля школ, в которых создан и функционирует спортивный клуб – 100 процентов;</p> <p>36. Доля школ, в которых обновлена МТБ для занятий спортом – не менее 30 процентов ежегодно;</p> <p>37. Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного музея – не менее 30 процентов ежегодно;</p> <p>38. Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ школьного театра - не менее 30 процентов ежегодно;</p> <p>39. Доля школ, в которых ежегодно происходит обновление МТБ центров детских инициатив, медиацентров - не менее 30 процентов ежегодно;</p> <p>40. Доля школ, в которых обновлена МТБ школьного военно-патриотического клуба - не менее 30 процентов ежегодно;</p>
--	--

41. Доля классных руководителей, получающих доплату за классное руководство из средств регионального бюджета – 100 процентов;

42. Количество подписанных соглашений в рамках программы «Региональный Земский учитель» - не менее трех ежегодно;

43. Доля учителей, получивших жилье на любых условиях, от общего количества нуждающихся в жилье учителей -

44. Доля учителей, получающих региональные доплаты к заработной плате – 100 процентов;

Подпрограмма «Дополнительное образование»:

1. Доля обновленных общеобразовательных программ содержания дополнительных по направленностям, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, на основе комплексного анализа доступности услуг в муниципалитете, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации, региональной специфики, прогнозов социально-экономического развития и потребностей района и региона – 100 процентов;

2. Доля лучших практик, обеспечивающих реализацию по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями- 50 процентов;

3. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период-

4. обновление методов и технологий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ – 20 процентов;

5. расширение возможности для использования при реализации дополнительных общеобразовательных программ культурного и природного наследия народов России, региона, российских духовно-нравственных ценностей – 50 процентов;

6. создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по

	<p>дополнительным общеобразовательным программам- 50 процентов;</p> <p>7. вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики-</p> <p>8. повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров проведение конкурсов профессионального мастерства – 10 процентов;</p> <p>9. создание и обеспечение функционирования системы подготовки и непрерывного повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей (федеральные операторы направленностей дополнительного образования, ИРО, РМЦ, региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, ведущие ВУЗы)- 80 процентов;</p> <p>10. проведение конкурсов профессионального мастерства в целях поддержки и профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей-100 процентов;</p> <p>11. осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования, содействие их профессиональному развитию – 100 процентов;</p> <p>12. развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей- 100 процентов;</p> <p>13. работа методических служб- 100 процентов;</p> <p>14. Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности (Региональный компонент с учетом возможностей ВУЗов, ИРО)-30 процентов;</p> <p>15. Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания – 10 процентов ежегодно;</p> <p>- мониторинг инфраструктурных условий реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей, выявление потребностей создания новых мест дополнительного образования детей- 100 процентов;</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей – 30 процентов; - обновление материально-технической базы для занятий детей физической культурой и спортом – 30 процентов; - оснащение, обновление материально-технической базы школьных театров – 30 процентов; - оснащение, обновление материально-технической базы школьных музеев – 30 процентов; - мониторинг эффективности использования созданных инфраструктурных условий реализации дополнительных общеобразовательных программ всех направленностей- 100 процентов; <p>16. Обеспечение участия муниципалитета в конкурсных отборах для получения субсидий из федерального бюджета для создания или модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей, в том числе обновления материально-технической базы, проведения капитальных ремонтов, реконструкции зданий для организации учебно-исследовательской, научно-практической, творческой деятельности, занятий физической культурой и спортом, различными видами искусств, использования цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Капитальный ремонт организаций дополнительного образования детей: - пообъектовка за счет средств субъектов РФ + с участием федерального бюджета +с участием муниципального бюджета- 2 учреждения; <p>17. Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение деятельности муниципального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи – 35 процентов; - обеспечение деятельности / создание современной инфраструктуры дополнительного образования (центры цифрового образования детей «ИТ-куб», детские технопарки «Кванториум», школьные технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», ключевые центры дополнительного образования детей на
--	--

	<p>базе образовательных организаций высшего образования в форме «Дом научной коллаборации»)- 15 процентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие системы наставничества в отношении обучающихся и выпускников – 100 процентов; - обеспечение информационной открытости системы дополнительного образования (региональный навигатор, местные СМИ, интернет-ресурсы организаций, «Дни открытых дверей», «Ярмарки талантов»)- 100 процентов; <p>18. Система оплаты труда педагогических работников: муниципальный компонент доплаты за эффективность работы- 100 процентов;</p> <p>19. Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся- 100 процентов;</p> <p>Календарь мероприятий в сфере дополнительного образования:</p> <p>Массовые мероприятия для обучающихся, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»; - Всероссийская акция «Я – гражданин России»; - Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ (с международным участием), включая Всероссийский фестиваль инклюзивных театров, Всероссийский фестиваль «Как взмах крыла», Всероссийский фестиваль танцев на колясках; -Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов; <p>Всероссийское первенство по автомногоборью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»; - Международный Аэрокосмический фестиваль; - Всероссийский форум кванторианцев; - Всероссийский фестиваль «Технопредки»; - Всероссийский технологический диктант; -Всероссийский акселератор детских инновационных проектов (совместно с ОАО «РЖД»); -Всероссийский чемпионат по программированию (совместно с РДЦ); - Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»; - Общероссийский конкурс «Молодые дарования России»; <p>Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чемпионат высоких технологий • Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с
--	---

	<p>ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Национальный открытый чемпионат творческих компетенций «Артмастерс»; - Всероссийский смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России»; - Всероссийский открытый конкурс «Знатоки истории пожарной охраны»; - Ежегодный Всероссийский урок, олимпиада, фестиваль «Эколята – молодые защитники природы» Всероссийские акции, дни единых действий; <p>Всероссийская общественно-государственная инициатива с международным участием «Горячее сердце»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единое занятие ко Дню российской науки; - Международная акция «Сад Памяти» (в том числе Всероссийский урок Победы) Мероприятия для педагогов; - Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей; - Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; - Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения; - Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»; - Всероссийский конкурс программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социальногуманитарной направленностей»; - Всероссийский конкурс лучших образовательных практик, направленных на обновления содержания и технологий в сфере дополнительного образования детей; - V Научно-практическая конференция «Вовлечение школьников в учебно-исследовательскую работу в области генетики»; - Всероссийский форум руководителей и педагогов системы дополнительного образования естественнонаучной направленности; - Всероссийский чемпионат педагогических компетенций; - Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения; - Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2024»; - Общероссийский конкурс «Лучший преподаватель детской школы искусств»; - Общероссийский конкурс «Лучшая детская школа искусств»; - Всероссийское совещание детских школ искусств; - Всероссийская конференция региональных методических служб; - Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»; - Всероссийский форум руководителей школьных театров.
--	--

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Система образования муниципального образования Павловский район насчитывает 51 образовательную организацию общего и дополнительного образования, в том числе:

- 27 дошкольных образовательных организаций и 1 дошкольная группа при основной общеобразовательной школе;
- 21 общеобразовательная организация (17 – средние общеобразовательные организации, 3- основные общеобразовательные организации и 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная организация);
- 3 учреждения дополнительного образования.

В период с 2018 года по 2023 год система учреждений оставалась стабильной и насчитывала 52 образовательных организации, а в 2024 году одно учреждение дополнительного образования – Спортивная школа перешла в ведомство физической культуры и спорта.

В Павловском районе представлены все уровни общего образования. Действующая сеть образовательных организаций в основном удовлетворяет потребности жителей в образовательных услугах.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования оказывают демографические тенденции и миграционные процессы, что негативно сказывается на развитии системы образования.

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея в настоящее время на территории Павловского района проживает 11814 детей в возрасте от 0 до 18 лет. Для сравнения, в прошлом году данный показатель составлял 12292 детей в возрасте от 0 до 18 лет. Уменьшение численности детей за год составил на 478 детей в возрасте от 0 до 18 лет. А за пять лет, начиная с 2019 года, уменьшение численности детей составило на 2079 человек в возрасте от 0 до 18 лет.

Это связано с уменьшением рождаемости в районе. Так, в 2022 году по данным Управления Федеральной службы государственной статистики

по Краснодарскому краю и Республике Адыгея в Павловском районе было рождено - 481 ребенок, в 2023 году - 421 ребенок. Разница с 2022 годом - 60 детей (снижение). И второй причиной уменьшения численности детского населения в районе – это миграция молодого населения в крупные города в поисках работы, приобретения жилья.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Целью Программы является укрепление суверенитета российской системы образования, обеспечение единства образовательного пространства, развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности.

Задачами Программы являются:

1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»:

- создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85 процентов;

- увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов;

- обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;

- формирование к 2030 году современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2. Реализация мероприятий по исполнению пп. 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):

- обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;

- обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и

дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;

- обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;

- открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях;

- обеспечение подготовки специалистов среднего звена для отраслей образования, здравоохранения, культуры, сферы услуг, туризма и творческих индустрий в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

III. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ПРОГНОЗ

3.1. Демографические характеристики.

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея в настоящее время на территории Павловского района проживает 2918 детей в возрасте от 1 до 6 лет. Для сравнения, в прошлом году данный показатель составлял 3213 детей в возрасте от 1 до 6 лет, разница - 295 детей (снижение).

Так же, прослеживается тенденция снижения рождаемости в районе. Так, в 2022 году по данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея в Павловском районе было рождено - 481 ребенок, в 2023 году - 421 ребенок. Разница с 2022 годом - 60 детей (снижение).

3.2. Анализ кадровой ситуации

Численность работников в дошкольных образовательных организациях Павловского района составляет 574 человека, в том числе 28 – руководителей. Всего педагогических работников – 237 человек, из них: воспитатели - 181, старшие воспитатели – 10, учителя-логопеды - 9, педагоги-психологи - 6, музыкальные руководители - 15, инструкторы по физической культуре – 11, социальные педагоги - 3, учитель - дефектолог- 1 педагог. Все дошкольные образовательные организации укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

Анализируя данные формы мониторинга ФСН № 85-К за 2023 год, педагогический состав района по уровню образования, по стажу работы, получили следующие результаты:

специалистов моложе 25 лет всего 10 человек (4,2%), педагогов от 25 до 40 лет - 72 человека (30,3 %), педагогов от 40 до 55 лет – 113 человек (47,5 %), педагогов от 55 до 65 лет – 36 человек (15,1 %), педагогов в возрасте 65 лет и более - 6 человек (2,5 %). Средний возраст педагогов - 42 года. Далее проведем

анализ педагогов по уровню образования:

высшее	среднее специальное
30 %	70 %

Из таблицы видим, что большая часть педагогического персонала имеет среднее специальное образование — 70 % (это 166 педагогов) и 30 % (71 педагог). Педагогов, не имеющих образования в штате дошкольных образовательных организаций, нет.

по уровню квалификации	
первая категория	высшая категория
40 %	20,7 %

Из общего количества педагогов квалификационную категорию имеют 60,7 %. Остальные имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием, участвуют в работе районных методических объединений и различных профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня.

3.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная.

В Павловском районе доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 8 лет - 100% (так же по данным ФГИС ДДО). Все дети получают направление в желаемое дошкольное учреждение и на желаемую дату, указанную в заявлении родителей (законных представителей).

Количество мест в дошкольных образовательных организациях - 3185 мест. Численность воспитанников по данным формы мониторинга ФСН № 85-К за 2023 год, составила 2035 детей. Во всех детских садах имеются свободные места.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования Павловский район дошкольные образовательные организации закрепляются за конкретными территориями муниципального образования Павловский район.

Транспортная доступность обеспечивается наличием маршрутов движения общественного транспорта по пути следования в ДОО.

Повышение доступности и качества образования дошкольного образования в Павловском районе обеспечивается вхождением муниципальных дошкольных образовательных организаций в нормативное поле федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО).

В Павловском районе во всех дошкольных образовательных организациях созданы необходимые условия для реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО в том числе:

- утверждены нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО;
- организовано предоставление информационной поддержки реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО (через средства массовой информации, официальные

сайты ДОО, актуальную информацию на сайте управления образованием Павловского района);

- организовано предоставление методической поддержки реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО (распространение разъяснения, рекомендации для организаций и прочее).

В муниципальных дошкольных образовательных организациях обеспечивается доступность получения образования детьми с особыми потребностями в обучении: детей с ОВЗ – 83, детей-инвалидов – 20. Из них: обучающихся в 9 компенсирующих группах – 83 (среди них - 7 дети-инвалиды), в общеразвивающих группах – 13 (дети -инвалиды без статуса ОВЗ).

Доля детей – инвалидов в возрасте от 1.5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием – 100 % (чьи родители изъявили желание и зарегистрировались в электронной очереди в дошкольную образовательную организацию). В 5 садах созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования (внесены в реестр и имеют паспорт доступности), что составляет 18 % от общего количества ДОО. Во всех остальных дошкольных образовательных организациях созданы минимальные условия доступности.

В целях увеличения оказания необходимой коррекционной помощи и получения образования детьми с особыми потребностями с 1 сентября 2024 года планируется открытие еще одной компенсирующей группы на базе МКДОУ детский сад № 11 станицы Павловской и 1 комбинированной группы на базе МКДОУ детский сад № 6 станицы Новолеушковской

3.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории Павловского района.

Система дошкольного образования Павловского района включает в себя 27 муниципальных дошкольных образовательных организаций и 1 дошкольную группу, функционирующую на базе муниципальной общеобразовательной организации. Количество мест в данных дошкольных образовательных организациях - 3185 мест. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет обучающихся по программам дошкольного образования в 2023 году составила 69,7 %. Численность воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных организациях на 01.01.2024 г., по данным формы мониторинга ФСН № 85-К, составила 2035 детей.

Охват дошкольным образованием

2021 год	2022 год	2023 год
2365 детей	2254 ребенка	2035 детей

На протяжении последних лет прослеживается тенденция снижения контингента ДОО. Управлением образованием была изучена информация от руководителей ДОО о причинах отчисления детей из детских садов, не достигших возраста для перехода в школу (предметом изучения были причины, указанные родителями в заявлениях на отчисление). Основная причина, это миграция населения, переезд в города края или переезд в города другого региона. Еще одна из причин, это понижение рождаемости.

Воспитанники получают дошкольное образование в 118 группах, из которых: 109 групп общеразвивающей направленности и 9 групп компенсирующей направленности (для детей ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи). Из общей численности, 66 групп - разновозрастные.

Общее количество групп

2021 год	2022 год	2023 год
126 групп	124 группы	118 групп

В связи со снижением контингента, в детских садах района происходит закрытие групп общеразвивающей направленности. В целях сохранения дошкольной сети и улучшения качества дошкольного образования, в освободившихся групповых ячейках открываются группы компенсирующей и комбинированной направленности.

3.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий, помещений, оснащение предметных кабинетов).

Успешная реализация ФГОС ДО и ФОП ДО возможна при создании комплекса материально-технических условий. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 28 дошкольных организаций, из них 27 детских садов и 1 дошкольная группа при общеобразовательной организации. Зданий и помещений 31 (1 как часть здания при ОО). Материальная база в ДОУ и предметно-развивающая среда создана с учётом требований ФГОС, обеспечивающих реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников. Дошкольные образовательные организации Павловского района ежегодно оснащаются современными средствами обучения в том числе электронными ресурсами. Приобретено - 132 компьютера, из них ноутбуки и персональные компьютеры - 95, планшетные компьютеры – 2. мультимедийные проекторы – 34, в том числе имеют доступ к сети интернет - 110, а так же ксероксы – 14. принтеры – 54, сканеры – 11.

Общее состояние зданий и помещений, используемых для дошкольного воспитания удовлетворительное, из них аварийные здания отсутствуют, 4 здания требуют капитального ремонта. Для создания комфортных и безопасных условий для детей в общеобразовательных организациях с 2018 по 2023 годы были выполнены следующие работы в дошкольных организациях: выполнено строительство пристройки в ДОУ № 6; в ДОУ № 21 выполнен капитальный ремонт здания; в ДОУ № 6 выполнен капитальный ремонт благоустройства территории; в ДОУ № 11 капитальный ремонт оконных блоков и кровли.

3.6. Характеристика системы воспитания в дошкольных организациях. Нормативно-правовую основу воспитательной работы определяют следующие

документы: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательная работа в дошкольных образовательных организациях построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, с учётом Федерального календарного плана воспитательной работы. Содержание воспитательной работы представляет педагогическую модель организации воспитательной работы, ориентированной на базовые национальные ценности российского общества; сохранение и развитие духовных и культурноисторических традиций, на поддержку семьи в воспитании детей.

Рабочая программа воспитания является структурным элементом образовательной программы каждого дошкольного образовательного учреждения нашего района. В целях приобщения детей к традиционным ценностям, народной культуре, истории казачества Краснодарского края в детских садах функционирует 16 групп казачьей направленности, один детский сад имеет статус «Казачья образовательная организация». Общая численность воспитанников в группах казачьей направленности 299 человек.

3.7. Содержание образования (общее описание целей, задач и способов их достижения)

Цели и задачи:

- повышение квалификации педагогических работников,
- повышение уровня заработной платы педагогических работников,
- обновление материально-технической базы образовательных организаций,
- повышение качества дошкольного образования,
- совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью обеспечения вовлеченности родителей в процесс воспитания и формирования базовых ценностей, личностного роста, всех участников образовательных отношений.

3.7.1. Из общего количества педагогов квалификационную категорию имеют 60,7 %. Остальные имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности. В целях роста педагогических компетенций педагогов управленческих кадров ДООУ продолжится работа по повышению уровня их профессиональной деятельности.

3.7.2. Актуальной потребности в педагогических кадрах в дошкольных образовательных организациях нет, при наличии вакансий руководители размещают данные на сайте Работа России, а также передают данные в центр занятости населения Павловского района.

3.7.3. Система оплаты труда педагогических работников.

С 1 января 2024 года в муниципальном образовании Павловский район установлена новая система оплаты труда работников муниципальных учреждений образования. Усовершенствованная система оплаты труда педагогических и иных работников сферы образования нацелена на

недопущение снижения уровня заработной платы работников образования, в том числе педагогических работников, достигнутого в 2023 году.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Павловский район за 2023 год составила 39272,93 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Павловский район за 1 квартал 2024 года составила 47114,09 рублей (120% достижения показателя от фактически достигнутого за 2023 г.).

3.7.4. Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания

28 образовательных организаций реализуют программы дошкольного образования, из них 1 дошкольная группа в ООШ № 21. Количество зданий, в которых реализуется программа дошкольного образования - 31 здание. Оснащены современным игровыми технологиями ед. (по зданиям) - от 51 % до 80 %.

3.7.5. Капитальный ремонт образовательных организаций.

Общее состояние зданий и помещений, используемых для дошкольного воспитания удовлетворительное, из них аварийные здания отсутствуют, 4 здания, требующие капитального ремонта.

За счет средств субъектов РФ планируется провести капитальный ремонт кровли МКДОУ дс № 18 и капитальный ремонт пищеблока МКДОУ дс № 27.

С участием федерального бюджета запланировано проведение комплексного ремонта здания МАДОУ ЦРР дс № 4 и МКДОУ дс № 2.

3.7.7. Оснащение медицинских кабинетов образовательных организаций

Низкий уровень оснащённости медицинских кабинетов медицинским оборудованием дошкольных организаций обусловлен недостаточным финансированием из бюджета муниципального образования Павловский район и отсутствием реализации программ регионального и федерального уровня по оснащению медицинских кабинетов медицинским оборудованием и инвентарем, мебелью и хозяйственными товарами.

Увеличение целевых показателей оснащённости медицинских кабинетов возможно через реализацию программ регионального и федерального уровня (возможно на условиях софинансирования).

Для своевременного и качественного обслуживания воспитанников в муниципальном образовании Павловский район приказом ГБУЗ ЦРБ ст. Павловской от 05 октября 2023 г. № 473 -ОД «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях и закреплении медицинских работников за образовательными учреждениями Павловского района» утвержден и алгоритм взаимодействия оказания медицинской помощи несовершеннолетним.

3.7.9. Работа с родителями

В целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным

представителям), в 8 дошкольных образовательных организациях функционируют консультационные центры (ДООУ № 1, 4, 7, 9, 11, 15, 18, 26). Количество обращений в консультационные центры для родителей (законных представителей), увеличилось по сравнению с прошлым годом (271 обращение в 2021-2022 учебном году и 376 обращений в 2022-2023 учебном году, больше на 105 единиц).

С 1 сентября 2024 года планируется открытие еще одного консультационного центра - на базе МКДОУ детский сад № 6 станицы Новолеушковской.

Планируемые к реализации мероприятия. Приложение 1.

IV. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ И СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Демографические характеристики.

В муниципальном образовании Павловский район ежегодно уменьшается количество населения в возрасте от 0 до 18 лет. Так за пять лет убыль детского населения в возрасте 0-18 лет составила 2079 детей (в 2020 году- минус 204 человек, 2021- минус 333 детей, 2022 год- минус 1064 детей и в 2023 году- минус 478 детей). Уменьшается и численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных школах. В период с 2018 года по 2024 год детей в возрасте от 7 до 18 лет уменьшилась на 595 человек (2019 год- плюс 103 чел., 2020 год- плюс 54 ребенка, 2022 год- минус 334 ребенка, 2023 год – минус 261 человек). Согласно статистическим данным, в период до 2030 года численность населения в муниципальном образовании будет уменьшаться.

4.2. Анализ кадровой ситуации.

Численность работников в общеобразовательных образовательных организациях Павловского района составляет 608 человек, в том числе 21 – руководитель. Всего педагогических работников – 498 человек, из них: 130 человек работают в начальной школе, 334- работают в основной школе и 34- преподают только на уровне среднего общего образования. Также в школах района работают специалисты: учителя-логопеды – 13 человек, учителя-дефектологи- 2 человека, педагоги-психологи - 26, социальные педагоги - 16, педагоги дополнительного образования- 13 человек.

За счет внутреннего и внешнего совмещения в 2023-2024 учебном году все вакансии были закрыты. Но, в настоящее время в школах имеются 4 вакансии учителей русского языка в 4-х школах (школы № 9,13,15,17), 6 вакансий учителей математики в 6-ти школах (школы № 2,9,3,12,13,17), 4 вакансии учителя физики в 4-х школах (школы № 2,3,5,13), 6 вакансий учителей химии и биологии – в 3-х школах (13,14,21), 6 вакансий учителей начальных классов в 6 -ти школах (школы № 2,3,10,12,13,15). Кадровый дефицит в школах района вызван, во-первых, старение кадров, во-вторых, молодые специалисты, уезжают в город в связи с покупкой жилья и улучшением социально-бытовых культурных условий.

Ежегодно в школы района приходят молодые специалисты- выпускники как средних профессиональных учреждений, так и высших профессиональных учреждений. Так в течение трех последних лет в школы района пришли 44

молодых специалиста. Пополнение состава педагогов происходит и за счет участия в программе «Земский учитель». Так в школы района по данной программе пришли работать 9 педагогов.

Проблемой общего образования является кадровый кризис вследствие повышения возраста педагогов. Сохраняется большая численность педагогов пенсионного возраста (55 лет и старше) – 34 %, что в 1,56 раза больше, чем пять лет назад.

Происходит увеличение возрастного и гендерного дисбаланса в муниципальных общеобразовательных организациях:

- доля педагогов в возрасте от 35 лет и старше составляет 81, 8 %, лица в возрасте до 35 лет – 18,2 %;

- 72,4 % педагогических работников ОУ имеют стаж работы более 15 лет, 62,3 % - более 20 лет, при этом снизилась доля педагогов, имеющих стаж до 5 лет, с 11,5 % в 2021 году до 9,6 % в 2023 году;

- снизилась доля педагогов-мужчин с 12,1 % в 2021 году до 10,9 % в 2023 году.

80,3 % педагогических работников имеют высшее образование.

Все педагоги имеют педагогическое образование:

высшее	среднее специальное
70 %	30 %

Ежегодно педагогические работники школ подтверждают свою квалификацию:

первая категория	высшая категория
135 чел. 24,1%	154 чел. 27,5%

Из общего количества педагогов квалификационную категорию имеют 51,6 %. Остальные имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности, либо стаж работы менее 2-х лет.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием, участвуют в работе районных методических объединений и различных профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня.

Так только за последний год, 89 членов административно-управленческих команд прошли обучение по обновленным ФГОС, а также на платформах Минпросвещения России, «Единый урок», 890 педагогов прошли обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, 161 человек -на платформе Минпросвещения России.

В школах района на уровне среднего общего образования реализуются все пять профилей: технологический (информационно-математической, физико-математической и агротехнологической направленностей), естественно-научный (медико-биологическая, химико-биологическая направленности), гуманитарный (психолого-педагогическая, историко-правовая направленности), социально-экономический (социально-экономическая и экономико-математическая направленности), универсальный. В двух школах обучение осуществляется по

индивидуальным учебным планам. По указанным профилям работают 78 педагогов, 16 педагогов-психологов.

Особое внимание уделяется поддержке и притоку в отрасль молодежи.

Анализ привлечения молодых специалистов показал, что за последние 5 лет в общеобразовательные учреждения района пришли 44 молодых педагогов, выпускников вузов и педколледжей, из них в 2023 году 7 педагогов, в 2022 году – 10, в 2021 году – 11, в 2020 году – 10, в 2019 году – 5 человека. Это не покрывает дефицит учителей в школах.

С целью ликвидации кадрового дефицита и повышения доступности общего образования, планируется продолжить проводить обучения по целевым направлениям выпускников школ, участвовать в программе «Земский учитель» и иных проектах и программах, нацеленных на ликвидацию профессионального голода в школах района.

4.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная.

В муниципальном образовании 20-дневных общеобразовательных организации, из них 17 средних, 4 основных и одна вечерняя сменная общеобразовательная школа.

Общеобразовательные организации, в которых профильное обучение реализуется в соответствии с ФГОС среднего общего образования, предлагают 5 направлений профилей, рекомендуемых ФГОС и ориентированных на разные сферы деятельности: естественно- научный, социально-экономический, технологический, универсальный и гуманитарный. В 17 средних ОО открыты 60 профильных групп (охвачено обучением 524 обучающихся) следующих профильных направленностей: агротехнологическая - СОШ №10, психолого-педагогическая- СОШ №2,3,6,8,9,15; социально-педагогическая- СОШ № 4,10; физико-математическая- СОШ №2; социально-экономическая – СОШ №1,4,14,16; историко-правовая- СОШ №3; химико-биологическая- СОШ №1,3; медико-биологическая -СОШ №2; экономико-математическая- СОШ №2,3; естественно-научная- СОШ № 8; гуманитарная – СОШ № 14; и универсальный профиль –СОШ №5,7,9,13,15,16,17. В СОШ № 7,11,12 обучение ведется по индивидуальным учебным планам.

Для обеспечения безопасности перевозки детей в общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район имеется 21 автобус, осуществляющий подвоз детей.

Все школьные автобусы соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащены в установленном порядке тахографами, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС. Все водители имеют карту водителя.

Все образовательные организации имеют лицензии на право перевозки пассажиров. Своевременно проводятся технические осмотры транспортных средств, страхование в рамках ОСАГО.

К перевозке детей допускаются автобусы, прошедшие предрейсовый контроль технического состояния, водители, прошедшие предрейсовый медицинский осмотр, инструктаж.

Для осуществления организованной перевозки групп детей своевременно подаются уведомления об организованной перевозке групп детей в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации, в сроки установленные постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 г. № 1527 Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами.

Приказами по образовательным организациям назначены ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, прошедшие аттестацию на право заниматься соответствующей деятельностью, сопровождающие лица. Разработаны и утверждены паспорта безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей (автобуса), графики движения автобусов и схемы маршрутов движения.

К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие водительское удостоверение на право управления транспортным средством категории D, имеющие стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории D не менее года из последних двух лет на дату начала организованной перевозки группы детей и не подвергавшиеся в течении последнего года административному наказанию.

Ежемесячно, совместно с отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения, производится сверка административных правонарушений в области безопасности дорожного движения и контроль на линии за соблюдением водителями.

Потребность в школьных автобусах составляет:

2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	0	4	7	2	6

В настоящее время в муниципальном образовании Павловский район имеется большой дефицит кадров водителей категории D, вакантных должностей:

СОШ № 6 – 1,
СОШ № 11 – 1,
СОШ № 12 – 2,
СОШ 16 – 1.

Большинство водителей следующего возраста:

20-30 лет – 0 человек,
30-40 – 1 человек,
40-50 – 0 человек,
50-60 лет – 6 человек,
60-70 лет – 8 человек,
70-80 лет – 1 человека.

Люди в возрасте 20-50 лет в настоящее время либо не имеют водительского удостоверения категории D, либо работают в частных компаниях с более высокой заработной платой. Так же у многих кандидатов на должность водителя нет подтверждающего стажа работы водителем автобуса 1 года из последних двух.

Поставлены следующие задачи:

- Снижение риска причинения вреда жизни и здоровью обучающихся.
- Устранение условий, причин, факторов, способствующих к нарушению обязательных требований.
- разработка эффективных предложений по снижению возраста у водительского состава, снижение кадрового дефицита водителей категории D.

4.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории Павловского района.

На территории Павловского района функционирует 20-дневных общеобразовательных школ и 1 вечерняя (сменная школа). Из 20 общеобразовательных школ 17- средние общеобразовательные школы и 3 – основные общеобразовательные школы. Все учреждения подведомственные администрации муниципального образования павловский район.

Обучение во всех школах района ведется в 1 смену.

Также на территории Новолеушковского сельского поселения расположено учреждение среднего профессионального образования - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Павловский техникум профессиональных технологий».

На территории Павловского района функционируют две коррекционные школы: государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением» и государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Старолеушковской.

Кроме этого, в станице Павловской расположено государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Павловский социально - реабилитационный центр для несовершеннолетних».

В 17 школах (85 %) функционируют Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

На базе районного-информационного центра с 1 сентября начнет работать муниципальный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В систему образования Павловского района входит муниципальное казенное учреждение «Районный информационно- методический центр», осуществляющий содержательное наполнение межведомственного взаимодействия и оценку значимости общеобразовательных программ для общеобразовательных школ района.

По данным муниципального мониторинга эффективности и доступности системы общего образования:

- охват детей общим образованием, в том числе детей с ограниченными

возможностями здоровья, детей-инвалидов составляет 100 процентов;

- охват детей программами и мероприятиями современной инфраструктуры общего образования -

- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством общего образования-

- численность детей, охваченных программами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части изучения отдельных учебных предметов -

- численность детей, сведения о которых внесены во ФГИС «Моя Школа»- 100 процентов.

4.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий, помещений, оснащение предметных кабинетов).

Общее состояние зданий и помещений, используемых для учебного процесса удовлетворительное, из них аварийные здания отсутствуют.

Для создания комфортных и безопасных условий для детей в общеобразовательных организациях с 2018 по 2023 годы были выполнены капитальные ремонты в 17 школах, а именно: СОШ № 1 капитальный ремонт спортзала; СОШ № 15 строительство спортивной площадки и капитальный ремонт спортивного зала; СОШ № 17 капитальный ремонт кровли; СОШ № 8 капитальный ремонт спортивного зала; СОШ № 10 капитальный ремонт пищеблока; СОШ № 7 капитальный ремонт кровли и цоколя; СОШ № 8 капитальный ремонт кровли и капитальный ремонт внутренних помещений; СОШ 16 капитальный ремонт здания, кровли; СОШ 6,7,11,13 - капитальный ремонт спортивных залов; СОШ № 7 капитальный ремонт благоустройства территории; СОШ № 10 капитальный ремонт здания начальной школы.

4.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях.

Все общеобразовательные организации Павловского района работают по единой программе воспитания.

В течение 2023 года каждый понедельник в школах начинался с линейки, поднятия флага и исполнения гимна и внеклассного урока «Разговоры о важном».

Темы каждого занятия определены на весь год.

В целях духовно – нравственного, патриотического воспитания обучающихся, приобщения их к культурным традициям страны и малой Родины, формирования активной гражданской позиции проводились следующие мероприятия: «Рождественские встречи», «Ученик года», «Избирательный диктант», «Избирательный марафон», «Викторина по избирательному праву», «Правовой диктант», «Правовая викторина», «Диктант Победы», Краевая эстафета «100 памятных дней», приуроченных ко Дню Победы, Уроки Мужества, благоустройство мемориальных объектов, закрепленных за образовательными организациями, различные онлайн-акции и флешмобы.

Проводилась работа по увековечиванию памяти Героев Отечества, в том числе детей-героев Кубани в рамках общественного движения «Марш памяти

юных», присвоению классам (группам) имен Героев Отечества, выдающихся государственных деятелей и заслуженных земляков.

Ведется работа по пополнению музейных экспозиций - материалы СВО, паспортизации школьных музеев, а также по использованию музейных образований при проведении мероприятий патриотической направленности. На сегодняшний день школьные музеи функционируют в 18 общеобразовательных организациях. Музейные комнаты работают в трех организациях.

Велась работа по организации деятельности общественных объединений: «Движение первых» (3315 участников), «Орлята России» (2054 обучающихся), Юнармейских (735 участников), волонтерских отрядов (1092 учащихся), «Союза казачьей молодежи» (662 обучающихся).

На 1 сентября 2023 года во всех школах созданы, официально зарегистрированы в федеральном реестре и работают спортивные клубы, школьные театры.

Обучающиеся школ принимают участие в туристических походах, экскурсиях по местам боевой славы и памятным местам Кубани.

На территории муниципального образования Куцеский район расположена 21 образовательная организация. В каждой из них создан и функционирует Штаб воспитательной работы, проводящий комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, содействует охране их прав, проводит мероприятия по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни. Структурным подразделением ШВР является Совет профилактики, который так же осуществляет профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в общеобразовательной организации.

Для оказания помощи всем участникам образовательного процесса в разрешении конфликтной ситуации, возникающих в образовательных организациях, в каждой школе муниципального образования Павловский район на постоянной основе осуществляет свою деятельность школьная служба медиации (примирения).

4.7. Содержание образования.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования: обеспечение выполнения требований Стандарта по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся начальной общеобразовательной школы;

- Создание для всех обучающихся равных возможностей получения качественного начального общего образования через учёт индивидуальных, возрастных и психофизических особенностей;

- Создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися ООП НОО, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения (одарённых детей и детей с ОВЗ);

- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Цель основного общего образования: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья

Задачи основного общего образования:

- обеспечение доступности получения качественного образования, выявление и развитие способностей обучающихся;

- обеспечение преемственности начального, основного и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения программы всеми обучающимися;

- реализация программы воспитания;

- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения;

- эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий;

- взаимодействие с социальными партнерами;

Цель среднего общего образования - создать условия, для социального и образовательного самоопределения старшеклассника и сформированной готовности к непрерывному процессу образования в течение всей жизни, получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию.

Задачи:

- Предоставление базового образования по предметам школьного учебного плана в сочетании с вариативными компонентами образования, в соответствие всех требований российского образовательного стандарта;

- Обеспечение образования для освоения содержания выбранного профиля обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования;

- Создание условий для развития самообразовательных навыков и формирования

психологической и интеллектуальной готовности старшеклассников к профессиональному и личностному самоопределению.

- Создание условий для совершенствования ученического самоуправления и приобретения социального опыта.

Планируемые к реализации мероприятия. Приложение 2.

4.7.1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров.

Для обеспечения высокого качества общего образования и реализации содержания образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, ежегодно 100 процентов педагогических и административно-управленческих работников будут проходить курсы повышения квалификации.

4.7.2. модернизация работы ИРО

Выстраивание системной работы между РИМЦ и ИРО по открытию в Павловском районе школ со статусом «Краевая инновационная площадка» по актуальным вопросам образования и воспитания.

4.7.3. Работа методических служб.

В целях организации единого образовательного пространства в Павловском районе, повышения уровня преподавания общеобразовательных предметов, решения методических затруднений у педагогов сотрудниками РИМЦ будут проводиться мероприятия в соответствии с циклограммой работы учреждения: ежемесячно работают районные методические объединения учителей-предметников, проводятся предметные и межпредметные методические семинары, методические учебы, на каникулах (4 раза в год) проводятся районные методические марафоны, мастер-классы. Также продолжит свою работу методический актив района. С целью оказания методической помощи педагогам школ района два раза в неделю (по четвергам) осуществляются выезды в школы, где посещаются и анализируются уроки, проводится мониторинг успешности обучающихся.

4.7.4. Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности

В целях закрытия потребности в кадрах в школах района продолжится работа по переподготовке кадров, а также по целевому обучению как выпускников школ, так и работников школ. Ежегодно не менее 5-10 выпускников школ будут обучаться по целевым направлениям на педагогических специальностях как в учреждениях ВПО, так и СПО.

4.7.5. Система оплаты труда педагогических работников.

С 1 января 2024 года в муниципальном образовании Павловский район установлена новая система оплаты труда работников муниципальных учреждений образования. Усовершенствованная система оплаты труда педагогических и иных работников сферы образования нацелена на недопущение снижения уровня заработной платы работников образования, в том числе педагогических работников, достигнутого в 2023 году.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования Павловский район за 2023 год составила 46705,18 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций муниципального образования Павловский район за 1 квартал 2024 года составила 52416,48 рублей (112% достижения показателя от фактически достигнутого за 2023 г.).

4.7.6. Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС

С целью реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ежегодно за счет средств Госстандарта и внебюджетных ассигнований в общеобразовательных школах будет осуществляться оснащение школ средствами обучения и воспитания.

4.7.7. Обеспечение школьных библиотек учебниками

Для реализации ООП НОО, ООО, СОО и ФГОС НОО, ООО, СОО, ежегодно не менее 100 процентов школьных библиотек будут оснащены школьными учебниками.

4.7.8. Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»

В течение трех лет кабинеты по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка» будут оснащены необходимым оборудованием и средствами.

4.7.9. Капитальный ремонт образовательных организаций

За счет средств субъектов РФ планируется провести капитальный ремонт кровли СОШ № 1,10, 11,подвального и цокольного помещений СОШ № 2, санитарных узлов в СОШ № 3, 6, пищеблока школ № 7,17,19, спортивного зала-школ № 13,17,18, провести благоустройство территории школ № 8,13, отремонтировать мастерские школы № 19.

4.7.10. Капитальный ремонт образовательных организаций

С участием федерального бюджета необходимо провести комплексный капитальный ремонт здания школ 1,5,6,9.

4.7.11 Оснащение медицинских кабинетов

Для медицинских кабинетов 18 общеобразовательных организаций МБУЗ ЦРБ ст. Павловской получена лицензия на ведение медицинской деятельности. Обслуживание учащихся и работников МБОУ ООШ № 18 хутора Упорного осуществляется на базе фельдшерско-акушерского пункта хутора Упорного, для учащихся и работников МБОУ СОШ № 12 станицы Павловской медицинское обслуживание осуществляется на базе ГБУЗ ЦРБ ст. Павловской.

Низкий уровень оснащённости медицинских кабинетов медицинским оборудованием общеобразовательных организаций обусловлен недостаточным финансированием из бюджета муниципального образования Павловский район и отсутствием реализации программ регионального и федерального уровня по оснащению медицинских кабинетов медицинским оборудованием и инвентарем, мебелью и хозяйственными товарами.

Увеличение целевых показателей оснащённости медицинских кабинетов возможно через реализацию программ регионального и федерального уровня (возможно на условиях софинансирования).

Для своевременного и качественного обслуживания школьников в муниципальном образовании Павловский район приказом ГБУЗ ЦРБ ст.

Павловской от 05 октября 2023 г. № 473 -ОД «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях и закреплении медицинских работников за образовательными учреждениями Павловского района» утвержден и алгоритм взаимодействия оказания медицинской помощи несовершеннолетним.

4.7.12. Строительство образовательных организаций

Строительство здания общеобразовательной школы на 450 мест (СОШ № 12).

4.7.13. Развитие системы профориентации обучающихся

Общеобразовательные организации района участвуют в профориентационных проектах, в том числе в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

с 1 сентября 2023 года во всех школах района внедрена единая модель профориентационной деятельности (профминимум). Целевой аудиторией являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

Профминимум включает три уровня: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда);

- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);

- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);

- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.);

- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);

- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов);

- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

Один из ключевых профориентационных проектов – федеральный проект «Билет в будущее», охват которого составляет 1620 школьников района. В 2024 году все общеобразовательные организации приняли участие в проекте, что составляет 100%. 1076 обучающихся 6-11-х классов (100% согласно квоте МОН) прошли регистрацию и верификацию на платформе проекта. Участники проекта участвовали в профориентационных уроках (100%). Более 636 обучающихся (59,1%) прошли региональные профориентационные пробы на базе мультимедийного исторического парка «Россия – моя история», Усть-Лабинского социально-педагогического колледжа, Брюховецкого аграрного колледжа, Павловского техникума профессиональных технологий, Новопокровского многоотраслевого техникума, Тихорецкого индустриального техникума, Тихорецкого техникума отраслевых технологий, предприятия АО «Агрокомплекс», КубГУ, Армавирский педагогический университет, Ленинградский педагогический колледж, ООО «Сахарный завод».

4.7.14. Обновление МТБ школьных военно- патриотических клубов

С 2019 года в муниципальном образовании на базе МАОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова ст. Украинской функционирует школьный военно-патриотический клуб «Казачья лава». В ряды клуба вступили все 56 учащихся школы. В 20 школах осуществляют свою деятельность юнармейские отряды, с общим охватом 777 учащихся. С целью поддержки юнармейского движения планируется приобретение юнармейской формы. Все школы обеспечены материально-технической базой для проведения военно- патриотической работы.

4.7.15. Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)

В течение реализации программы планируется создать два технопарка инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии)

4.7.16. Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»

Создание на базе трех школ центров «Точка роста» в 2025 году, а также дооснащение уже работающих Центров- не менее 30 процентов ежегодно.

4.7.17. Оснащение спортивных клубов

В муниципальном образовании функционирует 21 спортивный школьный клуб, общий охват учащихся составляет 3394 учащихся.

С целью оснащения спортивных залов школ в полном объеме, планируется ежегодно закупать спортивное оборудование и инвентарь с целью обновления уже имеющегося и в рамках реализации ФГОС, приобретать новое оборудование.

4.7.1.18. Оснащение школьных театров

В общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район осуществляют свою деятельность 20 школьных театров.

Оснащение школьных театров включает в себя материалами, созданными руками их участников. Специальное оснащение школьных театров общеобразовательных организаций Павловского района отсутствует.

4.7.1.19. Оснащение школьных музеев

Создание во всех общеобразовательных школах района лицензированных школьных музеев, направленных на сохранение историко-культурного и природного наследия как национального достояния.

Проводить оснащение школьных музеев необходимым оборудованием и материалом в соответствии с направлениями деятельности – не менее 10 процентов ежегодно:

- изучение родного края, в том числе путем проведения краеведческих исследовательских походов, экспедиций;
- научно-фондовая работа (комплектование, учет, научное описание, хранение музейных предметов и коллекций);
- экспозиционно-выставочная деятельность (организация мероприятий на основной экспозиции, подготовка и проведение внутримuseumных и выездных выставок);
- научно-методическая работа
- осуществление методической помощи педагогическим работникам в подготовке и проведении образовательных мероприятий (подбор музейных предметов, разработка сценариев и т.д.);
- научно-исследовательская работа по изучению музейных предметов и коллекций, находящихся в музеях, архивах и т.д.;
- просветительная работа среди обучающихся и иных граждан (или физических лиц);
- культурно-массовая работа, информационная и иная деятельность.

В общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район осуществляют свою деятельность 21 музейное образование.

В пяти школах имеются музеи в отдельных помещениях, которые паспортизированы и внесены в федеральный реестр музейных образований. В шестнадцати школах имеются музейные уголки и музейные комнаты.

Оснащение музеев включает в себя помещения и оборудование для хранения и экспонирования музейных предметов (фондохранилище и экспозиционно-выставочный зал), соответствующее музейное оборудование, экспонаты, коллекции, историческую и материальную ценность

4.7.2.20. Оснащение центров детских инициатив

Оснащение центров детских инициатив

С 2022 года в российских школах по инициативе Министерства просвещения РФ начали создаваться Центры детских инициатив. Они необходимы школам для обеспечения деятельности ученического самоуправления, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время.

На территории Павловского района созданы и функционируют центра детских инициатив на базе 21 общеобразовательной организации.

12 центров размещены в отдельных помещениях и оснащены техникой, мебелью, стендами, 7 центров не имеют отдельных помещений, а совмещены с классными кабинетами, школьными музеями. 2 общеобразовательные организации не имеют на своей базе центров детских инициатив (СОШ № 12, ВСОШ).

В центрах детских инициатив обучающиеся создают и реализовывают собственные внеклассные проекты, а кураторами и классными руководителями проводятся классные часы и иная внеурочная деятельность.

Основной целью центров детских инициатив, расположенных в общеобразовательных организациях Павловского района является развитие и поддержка детской социальной инициативы через обучение школьников технологиям социального проектирования; создание условий для повышения проектной культуры; вовлечение детей и подростков в общественно полезную и значимую деятельность.

4.7.21. Оснащение медиацентров

Создание и оснащение в каждой общеобразовательной школе школьных медиацентров. В течение 2024-2025 года необходимо в каждой школе создать, а далее в течение шести лет дооснащать не менее 20 процентов центров школ.

4.7.22. Работа с родительским сообществом

В 21 общеобразовательной организации муниципального образования Павловский район созданы родительские комитеты, которые представляют интересы и мнения обучающихся и их родителей перед административными корпусами школ, а те в свою очередь организуют систематическую работу с ними.

Работа с родительской общественностью является в школе важнейшей составляющей работы школы. Очевидно, что эффективность воспитания ребёнка зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в её реализации.

Участие родителей в жизни школы влияет не только на развитие образования в целом и расширяет состав участников образовательного процесса, ответственных и лично заинтересованных в его положительном результате, но и содействует повышению авторитета родителей в семье, повышает самооценку учащихся, чьи родители уважаемы и востребованы в школе, что, несомненно, способствует сближению взрослых и детей.

Собрания для родителей является одним из основных способов взаимодействия родителей и школы. Общешкольное родительское собрание, несмотря на то, что проводится реже классных собраний- раз в четверть, решает важные вопросы в обучении и воспитании учащихся.

Также одним из способов работы с родительской общественностью является размещение стендов в помещениях школ, создание родительских чатов в ИКОП «Сферум», где передается самая актуальная информация.

V. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Демографические характеристики.

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея в настоящее время на территории Павловского района проживает 9012 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Для сравнения, в прошлом году данный показатель составлял 9627 детей, разница - 615 детей (снижение).

5.2. Анализ кадровой ситуации

Численность работников в образовательных организациях дополнительного образования Павловского района составляет 56 педагогов, среди которых - основных работников 23 человека. 3 директора, 11 заместителей директора, из них 3 заместителя по воспитательной работе и 3 заместителя по научно-методической работе.

Анализируя данные формы мониторинга ФСН № 1-ДОД за 2023 год, педагогический состав района по уровню образования, по стажу работы, получили следующие результаты:

специалистов моложе 25 лет всего 14 человек (6,5%), от 25 до 35 лет - 37 человек (17,3%), Основной возраст работников составляет от 35 до 55 лет - 113 человек, 53%), преобладает возрастной состав 55 лет и выше – 50 человека (23 %).

82 % педагогических работников имеют высшее образование, 17,5 % – среднее профессиональное образование, 0,5 % не имеют высшего и среднего профессионального образования.

По уровню квалификации

первая категория	высшая категория
53 человека (28 %)	54 человека (25,2%)

Из общего количества педагогов квалификационную категорию имеют 78 педагогов (53,2 %), на соответствие занимаемой должности аттестованы 36,4 %.

Педагогические работники постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием, участвуют в работе районных методических объединений и различных профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня.

На протяжении последних десяти лет педагогический состав учреждений дополнительного образования оставался стабильным. В силу старения кадров, выхода пенсию, в первую очередь, в учреждениях за последний год образовался дефицит кадров. В учреждениях дополнительного образования имеются 7 вакансий по педагогическим специальностям (5 – педагогов дополнительного образования, 1 педагог – психолог, 1 – педагог-организатор). Приняты управленческие решения по уменьшению кадрового вопроса в учреждениях, а именно по состоянию на 17.06.2024 года поданы 7 предложений на портале «Работа в России».

5.3. Доступность образовательных организаций, в том числе транспортная.

Все учреждения дополнительного образования имеют филиалы в населенных пунктах района. Филиалы расположены так, чтобы все дети имели возможность заниматься по всем направлениям. По состоянию на 1 сентября 2023 года в учреждениях дополнительного образования обучались 9 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для данной категории обучающихся созданы специальные условия в учебных кабинетах, а также закреплены педагоги для обучения и сопровождения данных несовершеннолетних. Подвоз данной категории обучающихся осуществляется родителями (законными представителями). Также в учреждениях дополнительного образования утверждены приказы о назначении ответственных лиц за сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.4. Характеристика сети образовательных организаций на территории Павловского района.

На территории Павловского района расположены 3 учреждения дополнительного образования, в которых по состоянию на 1 сентября 2023 года обучались 2047 обучающихся (81,49 %) по 5 направлениям: техническое – 183, естественнонаучное – 298, социально-гуманитарное – 485, художественное – 1056, туристическое 25. Все учреждения находятся в муниципальной собственности и подведомственны управлению образованием. Данные учреждения не реализуют физкультурно – спортивное направление, а также только в 1 учреждении реализуется туристско-краеведческое направление. К 1 сентября 2024 года планируют приступить к обучению в учреждениях дополнительного образования 2128 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

5.5. Анализ материально-технического состояния образовательных организаций (состояние зданий, помещений, оснащение предметных кабинетов).

На территории Павловского района учреждения дополнительного образования имеют 3 здания общей площадью 1784 кв.м. Из данной площади 895,6 кв.м для осуществления образовательной деятельности и 227,6 для организации досуговой деятельности.

Учреждения дополнительного образования оснащены средствами обучения и воспитания и имеют в пользовании: 47 персональных компьютеров/ноутбуков, 13 мультимедийных проектора, 10 принтеров, 1 сканер, 16 МФУ.

В 2022 году выполнен капитальный ремонт кровли в доме дополнительного образования станицы Старолеушковской, в 2023 году выполнено благоустройство территории в центре дополнительного образования ст. Павловской.

5.6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательных организациях.

Система воспитания решает основную идею комплексного подхода в образовательном процессе, предполагает применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность детского

объединения имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя воспитательный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач: помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место; выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося; формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию; способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»; развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.); формирует у обучающегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы; создает условия для развития творческих способностей обучающегося.

Основными традициями воспитания являются: совместные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников; коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов; создание таких условий, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных мероприятиях (от пассивного наблюдателя до организатора); в проведении совместных мероприятий присутствует соревновательность между творческими объединениями, поощрение конструктивного межобъединенческого и межвозрастного взаимодействия обучающихся, их социальная активность; ориентированность на формирование коллективов в рамках творческих объединений, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания является педагог дополнительного образования - руководитель детского объединения, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, национальное воспитание, трудовое и профориентационное воспитание, интеллектуальное воспитание, семейное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, правовое воспитание.

5.6.2. Система оплаты труда педагогических работников.

С 1 января 2024 года в муниципальном образовании Павловский район установлена новая система оплаты труда работников муниципальных учреждений образования. Усовершенствованная система оплаты труда педагогических и иных работников сферы образования нацелена на недопущение снижения уровня заработной платы работников образования, в том числе педагогических работников, достигнутого в 2023 году.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования муниципального образования Павловский район за 2023 год составила 40093,64 рублей.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования за 1 квартал 2024 года составила 45700,95 рублей (113% достижения показателя от фактически достигнутого за 2023 г.).

На заработную плату из муниципального образования Павловский район педагогическим работникам дополнительного образования в 2024 году выделено средств 21215875,00 рублей.

В целях недопущения в 2024 году снижения уровня заработной платы педагогических работников дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств местного бюджета, необходимо из муниципального бюджета выделить дополнительно денежных средств в сумме 11346300,00 рублей.

5.7. Планируемые к реализации мероприятия. Приложение 3.

Планируемые к реализации мероприятия подпрограммы «Дошкольное образование»

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров. <i>Доля педагогических работников и управленческих кадров новых и капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО/ИПК, ЦНППМ, педагогических вузов (уточнить направленность с учетом региональных потребностей)</i>	60,7	%	70	75	80	85	90	95
3.7.2.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности. <i>Доля контрольные цифры приема по образовательным программам СПО по специальностям 44.02.01 «Дошкольное образование» и 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» в общем объеме контрольных цифр приема по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в соответствии с кадровой потребностью регионального рынка труда с целью обеспечения дальнейшего гарантированного трудоустройства выпускников по указанным</i>	95 %	%	5	6	7	8	9	10

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	<i>специальностям(требуется согласования с Д-08 и Д-05)</i>								
3.7.3.	Система оплаты труда педагогических работников <i>Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда</i>	100%	%	100	100	100	100	100	100
3.7.4.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания. <i>Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет (не менее 99,5%, с учетом правила математического округления чисел до целого числа 100%)</i>	100	%	100	100	100	100	100	100
3.7.5.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ <i>Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств</i>	8 учреждения	тыс. руб.	15000,0	0	0	20000,0	30000,0	30000,0
3.7.6.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета <i>Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств федерального бюджета, в которых обновлены малые архитектурные формы (в соответствии с минимальными требованиями (уточняется))</i>	2 учреждения	тыс. руб.	130000,2	0	0	50000,0	80000,0	50000,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
3.7.7.	Оснащение медицинским кабинетов образовательных организаций <i>Доля функционирующих дошкольных образовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н</i>	100	%	57	60	70	80	90	100
3.7.9.	Работа с родителями. <i>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе региональных ИРО/ИПК и иные организации ДПО по программе ДПО «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации», размещенной на Едином федеральном портале ДПО (ежегодно не менее 15% педагогических и руководящих работников от общего числа педагогических и руководящих работников ДОО)</i>	29,6	%	33,3	33,3	33,3	33,3	33,	33,3

Планируемые к реализации мероприятия подпрограммы
«Начальное общее, основное общее, среднее общее образование»

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров. <i>Доля педагогических работников, прошедших обучение в рамках повышения квалификации, в том числе доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи</i>	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.2.	Модернизация работы ИРО. <i>Количество школ в муниципальном образовании образовательных организаций со статусом «Краевой ресурсный центр»</i>	1	ед.	1	1	2	1	1	3
4.7.3.	Работа методических служб. <i>Доля образовательных организаций, охваченных методическим и консультативным сопровождением</i>	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.4.	Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности. <i>Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку</i>	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.5.	Система оплаты труда педагогических работников. <i>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных</i>	100	%	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	<i>организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае</i>								
4.7.6.	Оснащение образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС. <i>Доля оснащенных образовательных организаций средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС (ежегодно)</i>	100	%	30	50	60	75	90	100
4.7.7.	Обеспечение школьных библиотек учебниками <i>Доля муниципальных образовательных организаций, обеспеченных учебниками и учебными пособиями, вошедшими в федеральные перечни учебников и имеющих доступ к Российским электронным библиотекам</i>	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.8.	Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка». <i>Доля общеобразовательных организаций, оснащенных кабинетами по учебному предмету «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка».</i>	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.9.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка за счет средств субъектов РФ	13 школ	тыс. руб.	110000,0	35000, 0	33000, 0	34000, 0	12000, 0	50000,0
4.7.10.	Капитальный ремонт образовательных организаций - пообъектовка с участием федерального бюджета	4 школы	тыс. руб.	119000,0	0	0	81000, 0	0	0
4.7.11.	Оснащение медицинским кабинетов образовательных организаций	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.12.	Строительство образовательных организаций	1 школа	тыс. руб.	964000,0	0	0	0	0	0
4.7.13.	Развитие системы профориентации обучающихся <i>Доля обучающихся, охваченных системой профориентационных мероприятий</i>	100	%	30	45	60	75	90	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
4.7.14.	Обновление МТБ школьных военно- патриотических клубов <i>Доля образовательных организаций, обновивших МТБ школьных военно патриотических клубов</i>	100	%	100	100	100	100	100	100
4.7.15.	Создание на базе школ детских технопарков инженерного образования (приоритетность математики, физики, химии, биологии) <i>Количество, созданных на базе школ детских технопарков инженерного образования</i>	2	шт.		1		1		
4.7.16.	Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб» <i>Доля образовательных организаций, обновивших материально-техническую базу созданных ранее центров «Точка роста»</i>	3	шт.	30	30	30	30	30	30
4.7.17.	Оснащение спортивных клубов <i>Доля образовательных организаций, обновивших за прошедший год материально-техническую базу ШСК и доля образовательных организаций, обновивших за прошедший год спортивного инвентаря и оборудования</i>	100	%	42	60	70	80	90	100
4.7.18.	Оснащение школьных театров <i>Доля школьных театров, оснащенных комплектами мебели для организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися</i>	100	%	33,5	50	60	75	90	100
4.7.19.	Оснащение школьных музеев <i>Доля школьных музеев, оснащенных оборудованием для экспонирования музейных предметов, и доля школьных театров, оснащенных мультимедийным, звуковым и презентационным оборудованием</i>	100	%	70	80	90	100	100	100
4.7.20.	Оснащение центров детских инициатив	100	%	75	95	100	100	100	100

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
	<i>Доля центров детских инициатив, оснащенных комплектами мебели для организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися, и доля советников директоров по воспитанию, прошедших курсовую переподготовку в текущем году</i>								
4.7.21.	Оснащение медиацентров <i>Доля центров детских инициатив, оснащенных мультимедийным, звуковым и презентационным оборудованием</i>	100	%	80	95	100	100	100	100
4.7.22.	Работа с родительским сообществом. <i>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации по программам работы с родительской общественностью</i>	100	%	100	100	100	100	100	100

Планируемые к реализации мероприятия подпрограммы «Дополнительное образование»

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевые показатели	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг					
				2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
5.6.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров	100	%	100	100	100	100	100	100
5.6.2.	Система оплаты труда педагогических работников	100	%	100	100	100	100	100	100
5.6.3.	Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	100	%	100	100	100	100	100	100
5.6.4.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования: пообъектовка за счет средств субъектов РФ	2	тыс. руб.			2000,0			
5.6.5.	Капитальный ремонт объектов дополнительного образования: пообъектовка с участием федерального бюджета								
5.6.6.	Строительство объектов дополнительного образования								
5.6.7.	Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	100	%	100	100	100	100	100	100
5.6.8.	Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся	100	%	100	100	100	100	100	100