

**Анализ районного информационно-методического центра,
2019 -2020 учебный год методист С.В. Христенко**

1. Кадровый состав

1. Образование педагогов по предметам в районе:

Предмет/ категория работников	2018-2019			2019-2020уч.г.		
	количество педагогов работников	уровень образования педагогов		количество педагогов работников	уровень образования педагогов	
		высшее	средне-специальное		высшее	средне-специальное
заведующий	27	17	10	27	16	11
старший воспитатель	13	7	6	12	10	2
воспитатель	198	35	163	198	38	160
музыкальный руководитель	18	6	12	13	2	11
инструктор физической культуры	9	2	7	10	1	9
учитель-логопед	9	9	0	9	9	0
педагог-психолог	6	3	3	5	5	0
педагог дополнительного образования	3	3	0	4	4	0
ИТОГО по ДОУ	283	82	201	178	85	193

Изменилось количество заведующих: в ДОУ № 16 утвержден заведующий детским садом. Уменьшилось количество педагогов: в ДОУ № 5, № 6 и 26 уволились музыкальные руководители, работу проводят внешние совместители (музыкальные руководители ДОУ № 11, ДОУ № 27, в ДОУ № 6 занятия по музыке проводят воспитатели); но в ДОУ № 10 в штатном расписании выделена 0,5 ставки инструктора по физической культуре с 01.09.2019 года.

2. Стаж работы педагогов по предметам в районе.:

Предмет	2018-2019							2019-2020уч.г.						
	Всего педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	До 40 лет	Свыше 40 лет	Всего педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	До 30 лет	До 40 лет	Свыше 40 лет
заведующий	27	4	3	6	7	6	1	2	4	2	5	7	7	2
Старший воспитатель	13	1	4	4	2	2	0	12	1	4	5	1	0	1
воспитатель	196	52	24	37	38	42	3	198	49	38	45	35	26	5
инструктор физической культуры	9	1	2	2	3	1	0	10	1	1	3	4	1	0
музыкальный руководитель	18	2	0	7	6	2	1	13	2	1	2	3	2	3
учитель-логопед	9	0	2	3	4	0	0	9	0	0	5	3	1	0
педагог-психолог	6	1	1	4	0	0	0	5	1	3	1	0	0	0

педагог дополнительно го образования	3	0	0	1	2	0	0	4	0	1	2	0	1	0
ИТОГО по ДОУ	281	61	36	64	62	53	5	278	58	50	68	53	38	11

2. Программно-методическое обеспечение

Предмет	№ ОО	Программа обучения
дошкольное образование	ДОУ № 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, ООШ 21	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
	ДОУ № 4	ООП ДО «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева.
	ДОУ № 26	Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад - 2100»
	ДОУ № 27	ООП ДО «Вдохновение»
	ДОУ № 3, 4, 5, 9, 10, 12, 14, 15	Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова
	ДОУ № 26	Образовательная программа дошкольного образования «Детский сад - 2100»
	ДОУ № 2, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 21, 24, 26, 27, ООШ 21	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева
	ДОУ № 4, 18	«Программа обучения и воспитания детей с ФФН» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина; «Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова.
	ДОУ № 1, 7, 9, 15, 26	Н. В. Нищева «Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе детского сада для детей с ОНР.
	ДОУ 2, 3, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 25, 26	Парциальная программа «Юный эколог», С.Н. Николаева
	ДОУ 5, 12	«Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушиной
	ДОУ 26	Парциальная программа: Картушина М. Ю. «Здоровый малыш»
	ДОУ 2, 4, 8, 10, 13, 14, 15	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева
	ДОУ 5	«Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников» Т.Г. Феоктистовой, Н. П. Шитяковой
	ДОУ 1, 2, 5, 7, 11, 12, 15, 18, 20, 22, 25, 26, ООШ 21	Программа художественного - эстетического воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыкова
	ДОУ 4, 7, 11, 18, 26	«Ритмическая мозаика» А.И.Буренина. СПб, 2000.
	ДОУ 2	«Камертон» Э.П.Костина.
	ДОУ 11	О.В.Кацер «Музыка. Дети. Здоровье»
	ДОУ 26	«Программа и примерные конспекты занятий для детей дошкольного возраста» автор Гончарова Л. Н
	ДОУ 4	Авторская программа И.Н. Лыковой «Английский для малышей»
ДОУ 1, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18, 22, ООШ 21	О.П. Радынова «Музыкальные шедевры»	

Программно-методическое обеспечение осталось без изменений. С 01.09.2019 года:
МКДОУ детский сад № 26 реализует ООП ДО «Детский сад — 2100»; МКДОУ № 27
ООП ДО «Вдохновение».

Инструкторов по физической культуре	4	16	№ 1 (2 чел) № 2 (2 чел) № 3 (1 чел) № 5 (3 чел) № 6 (1 чел) № 7 (1 чел) № 9 (1 чел) № 11 (1 чел) № 12 (1 чел) № 15 (1 чел) № 19 (1 чел) № 26 (1 чел)	67	ООШ 21 (4) № 14 (4); № 16 (4); № 17 (4); № 19 (4); № 20 (1); № 21 (4); № 22 (4); № 23 (4); № 24 (4); № 25 (4); № 27 (4); ООШ 21 (4)	4	17	№ 1 (1 чел.) № 4 (2 чел) № 5 (1 чел) № 6 (2 чел) № 7 (1 чел) № 9 (1 чел.) № 11 (2 чел) № 12 (1 чел.) № 14 (1 чел.) № 15 (2 чел.) № 17 (1 чел.) № 18 (1 чел.) № 23 (1 чел.)	92	№ 4 (1); № 6 (1) № 7 (2) № 8 (3) № 12 (1) № 13 (3) № 14 (2) № 16 (3) № 19 (2) № 17 (1) № 20 (2) № 22 (3) № 23 (2) № 24 (3) № 26 (1)	№ 24 (1); № 27 (1); ООШ 21 (3)
			ООШ 21 (1)								
Воспитателей групп дошкольного возраста	4	37	№ 1 (5 чел) № 2 (4 чел) № 4 (1 чел) № 5 (3 чел) № 6 (1 чел) № 7 (3 чел) № 8 (1 чел) № 9 (1 чел) № 10 (1 чел) № 15 (5 чел) № 18 (2 чел) № 25 (2 чел) № 26 (6 чел) № 27 (2 чел)	98	№ 1 (1) № 2 (1) № 3 (1) № 6 (1) № 8 (2) № 9 (1) № 12 (2) № 13 (4) № 14 (2) № 16 (2) № 17 (1) № 18 (1) № 19 (1) № 20 (2)	4	31	№ 1 (2 чел) № 2 (3 чел) № 4 (4 чел) № 6 (1 чел) № 9 (1 чел) № 11 (7 чел) № 13 (1 чел) № 14 (1 чел) № 15 (2 чел.) № 18 (3 чел) № 19 (1 чел.) № 23 (1 чел) № 26 (3 чел.)	95	№ (1) № 6 (1) № 7 (1) № 8 (2) № 13 (2) № 14 (2) № 16 (4) № 17 (3) № 19 (2) № 20 (1) № 21 (2) № 22 (1) № 23 (1) № 24 (3)	ООШ 21 (1)

Воспитатели групп раннего возраста	4	29	№ 1 (7 чел) № 2 (4 чел) № 4 (3 чел) № 5 (3 чел) № 7 (2 чел) № 10 (1 чел) № 10 (1 чел) № 11 (3 чел) № 12 (1 чел) № 16 (1 чел) № 18 (2 чел) № 22 (1 чел)	102	№ 21 (2) № 22 (2) № 24 (2) ООИП 21 (3)	4	38	№ 27 (1 чел) № 1 (3 чел) № 2 (1 чел) № 3 (1 чел) № 4 (1 чел) № 5 (1 чел) № 11 (5 чел) № 13 (1 чел) № 15 (4 чел) № 17 (2 чел) № 18 (4 чел) № 19 (1 чел) № 20 (3 чел) № 22 (1 чел) № 23 (3 чел) № 25 (4 чел) № 27 (2 чел)	105	№ 27 (1) ООИП 21 (4) № 2 (1) № 6 (1) № 7 (1) № 8 (2) № 12 (1) № 13 (1) № 17 (1) № 18 (1) № 19 (2) № 20 (1) № 26 (2)
	ИТОГО	20	112	№ 1 (24 чел) № 2 (12 чел) № 3 (3 чел) № 4 (10 чел) № 5 (11 чел) № 6 (4 чел) № 7 (7 чел) № 8 (1 чел) № 9 (4 чел) № 10 (2 чел) № 11 (7 чел) № 12 (2 чел)	412 чел.	№ 1 (1) № 2 (3) № 3 (2) № 5 (1) № 6 (3) № 8 (12) № 9 (4) № 11 (3) № 12 (5) № 13 (16) № 14 (6) № 15 (2)	20	118	№ 1 (9 чел) № 2 (3 чел) № 3 (3 чел) № 4 (11 чел) № 5 (3 чел) № 6 (4 чел) № 7 (2 чел) № 9 (4 чел) № 11 (16 чел) № 12 (1 чел) № 13 (2 чел) № 14 (3 чел)	462 чел.

За 2019-2020 учебного года количество выступающих увеличивалось на 6 человек. Количество МО в 2018-2019 год и 2019-2020 год за данный период одинаково (20). Увеличилась посещаемость РМО: старших воспитателей на 23 человека; музыкальных руководителей — на 2; инструкторов по физической культуре - на 25 человек; на 3 человека увеличилась посещаемость воспитателей групп раннего возраста, но уменьшилась посещаемость РМО на 3 человека воспитателей дошкольных групп.

Проведение 4-х РМО (старших воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре и воспитателей групп раннего возраста) в формате Онлайн-платформа Zoom дало возможность охватить больше педагогов посетить семинары (на 50 человек больше, чем в 2018-2019 учебном году)

4. Мониторинг посещения занятий ДОО

Мониторинг посещаемости занятий 2018-2019 уч.г.				Мониторинг посещаемости занятий 2019-2020 уч.г.			
Предмет/категория	ДОО	Количество посещённых занятий	Комментарии	Предмет/категория	ДОО	Количество посещённых занятий	Комментарии
Познавательное развитие	ДООУ № 27,4	2	Хорошее НОД: № 27 (.Вечеря Е.Н.); № 4 (Буглак Т.А.)	Познавательное развитие	-	-	-
Речевое развитие	ДООУ № 25,4	2	Хорошее НОД: № 4 (Высоцкая Е.Г.) На контроль: № 25 (Тищенко Е.Е.);	Речевое развитие	№ 2	1	Лучший НОД: № 2 (Е.А. Бухарь)

Художественно-эстетическое развитие	№ 3, 5, 11, 15, 18, 26 (2 НОД)	7	Лучший НОД: № 11 (Е.А. Столбова); № 18 (Н.И. Потафеева). На контроль: № 3 (О.Н. Нефёдова)	Художественно-эстетическое развитие	№ 26 (2 НОД); № 9, 11,	4	Лучший НОД: № 11 (Е.А. Столбова) Хорошее НОД: № 9 (И.В. Решетникова);
Физическое развитие	ДОУ № 2, 25, 27	3	Лучшее НОД: № 2 (Морозова О.Н.). На контроль: № 25 (Тищенко Е.Е.); № 27 (Поддубская М.С.);	Физическое развитие	№ 5, 9, 15,	3	Лучший НОД: № 5 (Е.Н. Литвинова); № 15 (С.М. Донец) Контроль: № 9 (Л.В. Подсадняя)
Итого	4	7			7	8	

Посещение образовательной деятельности проходит во время выездов в ДОО, семинаров-практикумов на базе дошкольных учреждений. В 2019-2020 учебном году количество посещений увеличилось на 1. Посещено 7 дошкольных учреждений. Это связано с тем, что не совпадало с методическими выездами сетки ДОО в образовательных организациях

. В новом учебном году следует уделить больше внимания посещению занятий ДОО в рамках выездов и РМО.

5. Мониторинг посещения детских садов

Ф.И.О. методиста	№ ДОО	Положительное	Отрицательное
С.В. Христенко	№ 2	Занятие соответствует ФГОС ДО по речевому развитию	
С.В. Христенко	№ 5	Занятие соответствует ФГОС ДО по физической	

		культуре	
С.В. Христенко	№ 9	Занятие хорошее по музыкальному развитию	Занятие по физическому развитию не соответствуют ФГОС ДО
С.В. Христенко	№ 11	Занятие соответствует ФГОС ДО по музыкальному развитию	
С.В. Христенко	№ 15	Занятие соответствует ФГОС ДО по физическому развитию	
С.В. Христенко	№ 8		Документация воспитателей не соответствует требованиям.

Занятия соответствуют требованиям ФГОС ДО:

- педагоги ДОО № 2 Е.А. Бухарь; № 5 Е.Н Литвинова; № 11 Е.А. Столбова; № 15 С.М. Донец;
- присутствуют элементы ФГОС ДО: № 9 И.В. Решетникова;
- не соответствует ФГОС ДО: № 9 Л.В. Подсадняя.

Проводились массовые мероприятия:

- Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2019 году ДОО № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 14, 15, 17, 18, 19, 20, 22, 25, 26.
- в ноябре 2019 года — в рамках Дня народного единства проведены соревнования среди воспитанников ДОО по мини-волейболу ДОО № 1, 2, 4, 5, 11, 15, 18.
- Муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных учреждений, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама — читающая страна» ДОО № 1, 2, 4, 5, 10, 15, 18, 20, 26.
- 17 января 2020 года проведен муниципальный фестиваль детского творчества и педагогического мастерства «Игрушки с Рождественской ёлки», ДОО № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 14, 15, 18, 25, 26, 27.
- 15 февраля 2020 года проведена военно-патриотическая игра «Зарница» в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в дошкольных образовательных организациях Павловского района. Участвовали ДОО № № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 14, 15, 18, 26.
- В рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в дошкольных образовательных организациях 15 февраля 2020 года проведён муниципальный конкурс-выставка макетов военной техники периода Великой Отечественной войны среди дошкольных образовательных организаций Павловского района в котором участвовали ДОО № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 27.

6. Организация преемственности в обучении между ДОУ и школой

На начало учебного года в дошкольных образовательных организациях составлены и утверждены планы совместной работы по преемственности со школами района, которые включают совместное проведение мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Воспитанники дошкольных учреждений посещают библиотеки, проводят совместно с учениками первых классов спортивные мероприятия

Проведены районные методические объединения по теме «Преемственность детского сада, школы — основа сотрудничества при подготовке будущих первоклассников» для инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей групп дошкольного возраста.

7. Реализация ФГОС ДО

В настоящее время дошкольные учреждения работают по 6 авторским образовательным программам из 26 примерных образовательных программ, находящихся в навигаторе на сайте ФИРО.

Организовано и проведено методическое сопровождение реализации ФГОС ДО на региональном и муниципальном уровне:

Месяц	Мероприятие	Количество слушателей
06.08.2019г.	Краевой семинар «Создание условий по развитию физического здоровья дошкольника и здоровье сберегающей среды»	1
16.08.2019г	Краевой семинар «Организация деятельности детей в группах казачьей направленности»	2
16.08.2019г.	Краевой семинар «Организация деятельности детей в группах казачьей направленности»	3
06.09.2019г.	Краевой семинар «Комплексное развитие ребёнка дошкольного возраста ООП ДО с использованием различных УМК («Вдохновение»). Технология «Детский совет» как средство реализации инициативы и самостоятельности»	4
13.09.2019г.	Краевой семинар «Организация деятельности в группах раннего возраста: повышение педагогической компетенции в области субъектных отношений»	2
18.09.2019г	Краевая научно-практическая конференция «Вместе играем, познаём, развиваемся»	4
23.09.2019г	Краевой семинар «Комплексное развитие	4

	ребёнка дошкольного возраста средствами ООП ДО с использованием различных УМК («Вдохновение»). Технология «Детский совет» как средство развития инициативы и самостоятельности»	
3.12.2019г	Зональный семинар «Создание условий повышения качества дошкольного образования в процессе реализации ФГОС ДО»	4
17.01.2020г	Краевой семинар-практикум «Технологии моделирования РППС: новый взгляд на старые вещи»	2
13.02.2020г.	Краевой семинар «Воспитательный потенциал культурных традиций Кубани в работе с дошкольниками»	2
27.03.2020г	Краевой семинар «Современные технологии работы с дошкольниками с РАС»	2
17.04.2020г	Мониторинг ФГОС дошкольного образования	27 ДОО и ООШ 21
18.04.2020г	Онлайн семинар-практикум «Формирование навыков развития средствами STEM-образования»	27 ДОО и ООШ 21
14.05.2020г	Онлайн конференция Всероссийского форума «Здоровые дети — здоровое будущее»	165
14.05.2020г	Онлайн -Фестиваль «Дошкольное образование в цифровую эпоху»	403
Итого количество слушателей 2019-2020учебный год - 654		
Итого количество слушателей 2018-2019учебный год - 437		

Проводилась работа по информационно-методическому сопровождению реализации ФГОС ДО, проведены мероприятия, методические и обучающие семинары по вопросам реализации стандарта.

25 дошкольных образовательных организаций реализуют основную образовательную программу, включающую в себя все направления деятельности дошкольной организации, разработанную на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, В.В. Гербовой.

Дошкольные учреждения № 3,4, 5, 9,10, 12, 14, 15, 27 реализуют 2 основных образовательных программы дошкольного образования разработанных на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.А. Комаровой, В.В. Гербовой (3-7 лет) и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» авторов Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.

ДОО № 4 реализует ООП ДО «Мозаика», ДОО № 26 — ООП ДО «Детский сад 2100», ДОО № 27 — ООП ДО «Вдохновение».

Ежегодно проводится мониторинг «Реализация ФГОС ДО». По сравнению с 2018-2019 годом количество организаций, испытывающих затруднения при обеспечении обязательной части, уменьшилось на 10%, что говорит о системной методической работе по анализу и составлению образовательных программ.

Не испытывают затруднения при определении методического обеспечения части, формируемой участниками образовательных отношений 100% ДОО.

В 100% ДОО родители (лица их замещающие) воспитанников принимают участие в определении содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, а в 60% ДОО принимают участие воспитанники старшего дошкольного возраста. Это говорит о том, что в дошкольных учреждениях произошло понимание, что родители являются равноправными участниками образовательного процесса.

43% ДОО имеют авторские парциальные программы с положительной рецензией по направлению социально-коммуникативное, познавательное и художественно-эстетическое развитие.

Дошкольные организации предпочитают работать по парциальным программам, предложенным авторскими коллективами.

Уровень, который развивающая предметно-пространственная среда ДОО составляет по каждому из направлений, возможность трансформации пространства, соответствие требованиям полифункциональности, вариативность среды, доступность и безопасность среды составляет от 30% до 50% (возможность трансформации пространства).

8. Методическое сопровождение консультационных центров (пунктов)

С 2016 года в Павловском районе на базе ДОО № 1, 4, 7, 9, 11, 15, 18, 26 функционирует 8 консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Проведен семинар для ответственных по консультационным центрам (пунктам) по теме «Организация работы консультационных центров».

Анализ документации консультационных центров дошкольных учреждений (1, 4, 7, 9, 11, 15, 18, 26) показал следующее: документация оформлена в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к консультационным центрам (пунктам). С 01.09.2019 года количество обращений (запросов) на предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, увеличилось на 89 обращений.

Количество договоров на предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям

(законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования по сравнению с 2018-2019 учебным году увеличилось на 27 человек.

ДОО №	Количество обращений за июль-декабрь	Темы обращений	Количество заключенных договоров за июль-декабрь
МАДОУ № 1	34	<p>«Как развивать речь ребёнка в двуязычной семье»;</p> <p>«Как учить ребёнка двух лет основам безопасности»;</p> <p>«Почему ребёнок перестал слушаться?»;</p> <p>«Почему ребёнок стал заикаться и что делать?»;</p> <p>«Какую музыку полезно слушать ребёнку 4,5 лет»;</p> <p>«Что делать, если ребёнок стал постоянно устраивать истерики»;</p> <p>«Как успешно преодолеть адаптацию ребёнка в ДОУ»;</p> <p>«Как помочь ребёнку повторно адаптироваться при переходе в другой детский сад»;</p> <p>«Как правильно развивать речь малыша»;</p> <p>«Как приучить ребёнка к горшку»;</p> <p>«Как дома приблизить режим дня ребёнка к режиму ДОУ»;</p> <p>«Ребёнок начал кусаться! Что делать?»</p> <p>«Как приучить ребёнка самостоятельно одеваться»;</p> <p>«Приёмный ребёнок в семье.(психологическая помощь приёмному родителю)»;</p> <p>«Приёмные и родные дети. Правила общения в семье»;</p> <p>«Как отучить ребёнка от совместного с родителями сна».</p> <p>Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»;</p> <p>«Психологическая помощь при адаптации»;</p>	16

		<p>«Питание детей в детском саду»; «Режим дня, важность соблюдения»; «Как отучить ребенка от соски»; «Зачем нужны прививки»; «Брат с сестрой не могут найти общий язык дома, что делать?» «Как приучить ребенка к горшку»; «Что делать если ребенок часто болеет» «В каком возрасте нужно обращаться к логопеду»</p>	
МАДОУ ЦРР № 4	14	<p>«Ребенок рисует черным» «Ребенок сосет палец» «Ребенок боится громких звуков» «В каком возрасте показать ребенка логопеду?» «Могут ли родители исправить речь ребенка» «Как попасть на занятие к специалистам консультативного центра»</p> <p>Адаптация ребёнка в детском саду. Истерика и как на них реагировать.</p>	1
МКДОУ № 7	27	<p>«Как учить ребенка общаться с другими детьми?», «Какое должно быть общение с ребенком от рождения до года?», «Что можно читать ребенку в нашем возрасте?», «Мой ребенок меня не слушается. Что делать?», «С какого возраста можно приучать ребенка к горшку?», «Как учить моего ребенка самостоятельности?», «Какие развивающие игры можно начинать играть с моим ребенком?», «Как правильно организовать питание моего ребенка дома?»</p> <p>«Совет по выбору букваря»; «Как приучить ребёнка к горшку?» (4 запроса); «В какие игры поиграть с ребёнком 1 года»; «Советы по выбору детской литературы по возрасту»; «Можно ли наказывать детей?» (2 запроса);</p>	15

		<p>«Нужна ли помощь психолога детям 3 лет?»;</p> <p>«Когда ребёнок начинает говорить?»;</p> <p>«Советы по выбору игр для дома» (4 запроса);</p> <p>«Почему ребёнок часто капризничает?»;</p> <p>«У мамы и бабушки разные взгляды на воспитание ребёнка. Как быть?»;</p> <p>«Какие сказки читать 2-х леткам?»;</p> <p>1. «Когда нужно учить читать?»</p>	
МКДОУ № 9	11	<p>1.«Почему ребёнок говорит неправильно»</p> <p>2 «Зимой гуляем, наблюдаем трудимся, играем!»</p> <p>3. «Зачем языку делать зарядку»</p> <p>1.Организация двигательной активности в условиях семьи</p> <p>2.Профилактика плоскостопия у дошкольников</p> <p>3.Кукольный театр дома</p> <p>4.Движение и речь в раннем возрасте.</p> <p>5.Музыка и здоровье ребенка.</p> <p>6.Прогулки во время болезни ,полезны ли они?</p>	4
МКДОУ № 11	44	<p>«Режим дня и правильное его выполнение»</p> <p>«Как научить ребенка держать погремушку»</p> <p>«Как приучить ребенка к детскому саду»</p> <p>«Игры для развития мелкой моторики»</p> <p>«Игры и упражнения для развития речи»</p> <p>«Как формировать внимание и память у детей»</p> <p>«Чем занять ребенка в свободное время»</p> <p>«Как закалывать ребенка в летнее время»</p> <p>«Растим любознательных детей»</p> <p>« Что такое кризис трех лет»</p> <p>«Готовим детей к школе»</p> <p>«Логопедическая работа с детьми»</p> <p>«Пальчиковые и ладонные игры»</p> <p>«Когда нужно обращаться к логопеду»</p> <p>«Ребенок ябеда»</p>	23

		<p>«Импровизация под музыку» «Что развивают звукоподражания»</p> <p>1. Организация двигательной активности в условиях семьи 2. Профилактика плоскостопия у дошкольников 3. Кукольный театр дома 4. Движение и речь в раннем возрасте. 5. Музыка и здоровье ребенка. 6. Прогулки во время болезни, полезны ли они? 7. Советы по адаптации детей раннего возраста. 8. Речевые игры детей.</p>	
МКДОУ № 15	31	<p>«Адаптация ребенка в детском саду» «Как приучать ребенка к горшку» «Когда нужно обращаться к логопеду» «Норма речевого развития ребенка 4-го года жизни» «Автоматизация звуков в домашних условиях» «Речевые игры дома» «Упражнения для постановки звуков «ш - ж», «р»</p> <p>«Адаптация ребенка к дошкольному учреждению» «Как отучить ребенка от соски» «Как приучить ребенка к горшку» «Как развивать слуховое внимание» «Как найти подход к «протестующему ребенку» «Как победить застенчивость ребенка в старшем возрасте» «Кризис трех лет» «Как развивать музыкальный слух у ребенка»</p>	0
МКДОУ	12	1. «Как привить ребенку 3-х лет навыки	12

№ 18		<p>самостоятельности и культуры поведения» 2. Готовность ребенка к школе «Что мы не понимаем?» 3. «Как развивать речь ребенка и какие игры по развитию речи можно применять дома» 4. «Как укрепить здоровье ребенка, если он часто болеет» 5. «Как развивать музыкальные способности и художественный вкус у ребенка» 6. «Как организовать режим дня ребенка дома?» 7. «Какими знаниями и умениями должен владеть ребенок, идущий в школу?» 8. «Как справиться с детской истерикой?» 9. «Как привить ребенку усидчивость и развить внимание?»</p> <p>Развитие речи ребёнка от 1 до 2 лет. Развивающие игры для детей раннего возраста. Как подготовить ребёнка к поступлению к ДОУ.</p>	
МКДОУ № 26	16	<p>1.«Как привить ребенку 3-х лет навыки самостоятельности и культуры поведения» 2. Готовность ребенка к школе «Что мы не понимаем?» 3. «Как развивать речь ребенка и какие игры по развитию речи можно применять дома» 4. «Как укрепить здоровье ребенка, если он часто болеет» 5. «Как развивать музыкальные способности и художественный вкус у ребенка» 6. «Как организовать режим дня ребенка дома?» 7. «Какими знаниями и умениями должен владеть ребенок, идущий в школу?» 8. «Как справиться с детской истерикой?» 9. «Как привить ребенку усидчивость и развить внимание?»</p> <p>Особенности развития детей первого года</p>	9

		жизни Игры для малышей Как подготовиться к поступлению в детский сад. Что читать малышу. Как развивать ребенка в домашних условиях. Психологический комфорт ребенка. Капризы малышей	
8	189		80

1. В районе созданы все условия для реализации поставленных задач перед дошкольными образовательными учреждениями.

Проводятся методические объединения для старших воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов физической культуры, воспитателей.

2. В 2019- 2020 учебном году велась работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Проведены РМО в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Методистом МКУО РИМЦ проведен ряд семинаров, посвященный вопросам ФГОС ДО.

4. Проведены в дошкольных учреждениях мониторинги реализации ФГОС ДО и социальный опрос родителей по оценке качества работы ДОО.

5. Методистом МКУО РИМЦ проведены консультации по вопросам планирования воспитательно-образовательной работы в группах общеразвивающей направленности и разновозрастных групп, даны методические рекомендации по развивающей предметно-пространственной среде в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Повышение эффективности методической работы, направленной на повышение качества образования.
2. Методическое сопровождение деятельности педагогических кадров как условие личностного развития педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Содействие достижению качественно нового уровня дошкольного образования в условиях внедрения новых моделей и форм дошкольного образования, обеспечивающих непрерывное развития ребенка в едином образовательном пространстве «семья – детский сад – начальная школа».

4. Продолжать работу по созданию условия эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при реализации ФГОС ДО в дошкольных учреждениях района.
5. Повышать компетентность педагогов в направлении проектно-исследовательского развития детей дошкольного возраста.

Методист МКУО РИМЦ



С.В. Христенко