

Дорожная карта
по проведению мероприятий, направленных на повышение
результативности участия обучающихся во Всероссийской
олимпиаде школьников в Павловском районе на 2021-2025 годы

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых учащихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Задачи: Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).

Продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно- практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;

увеличение к 2022 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников;

увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.

увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

Создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.

Успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.

Участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Формирование устойчивой мотивации к учению.

Основные направления деятельности

№	Мероприятие	Сроки реализации и	Ответственные	Ожидаемый результат
I Диагностическое обеспечение				
1.	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	сентябрь	РИМЦ	Сформирован банк данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей
2.	Проведение диагностики учащихся 6-11 классов по выявлению интеллектуально одарённых детей	Май, сентябрь, октябрь	РИМЦ, ОО	Сформирован банк данных интеллектуально одарённых обучающихся
3.	Выявление интеллектуально одарённых учащихся через: наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской, кружковой работы, проведение внеклассных мероприятий по предмету, оценку способностей учащихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	В течение года	ОО	Пополнение банка данных интеллектуально одарённых учащихся
II Информационное обеспечение				

4.	<p>Разработка нормативно- правового обеспечение системы работы с интеллектуально одарёнными детьми:</p> <p>Приказ о закреплении ответственных педагогов за подготовку учащихся к Всероссийской предметной олимпиаде школьников;</p> <p>Положение о проведении школьного тура</p> <p>Положение о проведении предметных недель,</p> <p>Положения об интеллектуальных конкурсах, викторинах, конференции и</p> <p>Положение о стимулирующих надбавках</p>	Август, сентябрь	УО, ОО	Подготовлен нормативно-правовой пакет документов для организации работы по развитию интеллектуально одарённых детей предметных олимпиад,
5.	<p>Подготовка программного обеспечения системы работы с интеллектуально одарёнными детьми: - типовые авторские программы и рабочие программы предметных спецкурсов, факультативов, кружков;</p>	Август, сентябрь	ОО	Подготовлен программный пакет документов для организации работы по развитию интеллектуальной одарённости детей

6.	Освещение работы содаренными детьми в СМИ	В течение года	ОО, РИМЦ	Обновление страницы сайта школы по направлению
III Организационно-методическое обеспечение				
7.	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Учителя-предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и др. конкурсам
8.	<p>Знакомство учителей с научными данными о психологии особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с интеллектуально одарёнными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение педагогического совета; -проведение тематических школьных семинаров, практикумов, круглых столов; -подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений, использование возможностей Интернет <p>Изучение и обобщение опыта работы педагогов-предметников по развитию интеллектуально одарённых учащихся</p>	В течение года	УО, РИМЦ	Повышение уровня педагогического мастерства с одаренными детьми. Сформирован банк данных новых форм, методов работы с интеллектуально одарёнными детьми

9.	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	В течение года	РИМЦ, ОО	Родители оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми
----	--	----------------	----------	---

11.	Вовлечение участников олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность.	В течение года	РИМЦ, ОО	Повышение результативности участия обучающихся проектной и исследовательской деятельностью. Апрельская научно-практическая конференция.
12.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей.	В течение года	Педагог и школы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
13.	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь	ОО, РИМЦ, УО	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде
14.	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады	В течение года	Учителя-предметники	Сертификаты участников, дипломы

15.9	Организация мониторинга результативности участия интеллектуально одарённых учащихся в школьном, муниципальном, региональном турах Всероссийской предметной олимпиады школьников, в других мероприятиях.	Май	Администрация	Отслеживание результативности участия школьников волимпиадах различного уровня
IV Основные формы внеурочной образовательной деятельности по развитию интеллектуальной одаренности учащихся				
1.	Предметные кружки, элективы	В течение года	Учителя-предметники	Формирование творческих познавательных способностей и навыков
2.	Проведение научно-	февраль	Учителя-	Возможность

	практической ученической конференции в рамках дня науки.		предметники	реализации интеллектуальной одаренности учащихся
3.	Проведение предметных недель		Руководитель ШМО, учителя-предметники	Повышение мотивации учеников в образовательной области, развитие творческих способностей
4.	Проведение школьного тура предметных олимпиад	Сентябрь, октябрь	Учителя-предметники	Созданы условия для реализации интеллектуальной одаренности учащихся
5.	Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин.	В течение года	Учителя-предметники	Создание условий для интеллектуальной одаренности учащихся