



Руководителю ОО

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН**

Пушкина ул., д. 260, ст-ца Павловская,
Краснодарский край, 352040 тел.: (861-91) 5-21-84,
E-mail: uo@pavl.kubannet.ru
факс: (861-91) 5-73-50 ОКПО 04019156
ОГРН 1022304478888 ИНН 2346006761 КПП 234601001

от 03.06.2022 г. № 040-03/980

На № _____

О направлении информации

Управление образованием администрации муниципального образования Павловский район направляем вам примерный план профилактики буллинга в общеобразовательных организациях Павловского района.

В целях реализации мероприятий, направленных на профилактику буллинга необходимо в образовательных организациях включить в программу воспитания мероприятия по профилактики буллинга, а также ежеквартально до 01 числа предоставлять информацию согласно прилагаемой форме.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Начальник управления образованием

Т.В. Чекина

Волокитина Светлана Валентиновна
5-43-07

ПРИЛОЖЕНИЕ

к письму управления образованием

от 03.06.2022 г. № 24-01-09/286

План профилактики буллинга в общеобразовательных организациях Павловского района на 2022-2023 учебный год

План профилактики буллинга в общеобразовательных организациях Павловского района (далее План) направлен на создание комплексной системы профилактики буллинга через вовлечение всех участников образовательного процесса в противодействие всем его формам проявления (физический, психологический, кибербуллинг).

Цели: профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортнопсихологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.

Профилактическая работа включает всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), администрацию. Он осуществляется в течение учебного года и состоит из трех уровней реализации: муниципальный, общешкольный, групповой (классные коллективы). Реализация плана не будет успешна без устойчивой установки всех ответственных за его реализацию на то, что ситуации буллинга не являются нормой, вызывают множество негативных последствий и нуждаются в том, чтобы на них обращали внимание, прекращали и предупреждали.

План является неотъемлемой частью Плана воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год, а также частью перспективных планов работы ответственных лиц. Данные лица осуществляют текущий контроль за его

выполнением, делают соответствующие пометки о выполнении, невыполнении или коррекции планируемых мероприятий. По итогам реализации Плана проводится оценка эффективности проведенных мероприятий и анализ результатов.

Объективными показателями эффективности реализации Плана в образовательной организации являются:

- снижение фактов агрессивного поведения обучающихся и случаев буллинга в образовательной организации;
- успешное завершение антибуллинговых примирительных программ службами школьной медиации (примирения);
- повышение уровня безопасности и комфортности образовательной среды;
- снижение количества (отсутствие) «отверженных» в классных коллективах;
- отсутствие переводов обучающихся в другие образовательные организации в связи с проблемами межличностного общения с педагогами и другими обучающимися.

Основные понятия

Моббинг и буллинг - основные понятия жестокого обращения в детской среде. Моббинг – это преимущественно групповые формы притеснения ребенка.

Буллинг - предполагает травлю одного ребенка другим. Этот термин используется наиболее часто, ассоциируют этот термин с травлей.

Моббинг и буллинг определяется, как длительный процесс сознательного жестокого отношения, физического и (или) психического, со стороны одного или группы детей к другому ребенку (другим детям). В связи с этим, в дальнейшем мы будем использовать термин «буллинг» как технологически более емкий.

Мотивация к буллингу различна: месть, восстановление справедливости, как инструмент подчинения лидеру, низвержение конкурентов, из чувства неприязни и др.

Буллинг – это социальное явление, свойственное преимущественно с организованным детским коллективом.

Буллинг проявляется через различные формы физических и (или) психических притеснений, переживаемых детьми, со стороны других детей. Для одних детей – это систематические насмешки, отражающие какие-то особенности внешнего вида или личности пострадавших. Для других – порча их личных вещей, заталкивание под парту, вымогательство. Для третьих – откровенные издевательства, унижающие чувство человеческого достоинства, например попытка заставить публично просить прощения, стоя на коленях перед унижающим.

1. Организация работы по профилактике буллинга на муниципальном уровне			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.1	Разработка и утверждение муниципального плана работы по профилактике буллинга на 2022 – 2023 учебный год	август	Специалист управления образования, руководитель ПМПК
1.2	Проведение совещания для заместителей директоров школ и специалистов ШВР	август	Управление образования
1.3	Организация и проведение совещаний по профилактике буллинга районных методических объединений педагогов-психологов,	2 раза в год	Управление образования, ТМС, РМО

	социальных педагогов, кураторов служб школьной медиации (примирения), классных руководителей		
1.4	Организация и проведение Мониторинга	сентябрь-октябрь, март-апрель	Управления образованием Руководители ОО
1.5	Отчет о проведении Мониторинга	Ноябрь, апрель	Управление образования Руководители ОО
1.6	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного Мониторинга	Декабрь, май	Специалист управления образования, руководитель ПМПК
1.7	Предоставление отчёта о реализации плана работы по профилактике буллинга на 2022 – 2023 учебный год	май- июнь	Управление образования Руководители ОО
1.8	Проведение совещания по итогам реализации плана работы по профилактике буллинга на 2022 – 2023 учебный год. Внесение предложений по его совершенствованию.	май- июнь	Управление образования Руководители ОО
2. Профилактика буллинга на общешкольном уровне			
2.1	Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга на 2022 – 2023 учебный год в условиях образовательной организации в соответствии с муниципальным планом	август	Руководитель ОО, Штаб воспитательной работы ОО
2.2	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для всех участников образовательного процесса на основе результатов Мониторинга	ноябрь	ШВР
2.3	Публикация и размещение памятки для родителей (законных представителей) на информационных стендах и сайтах образовательных организаций с ответами на вопросы: - что делать, если вашего ребенка травят; - как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (ваш ребенок – наблюдатель); - что делать, если ребенок – зачинщик • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
2.4	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
2.5	Консультации для педагогов: «Признаки жестокого обращения в семье», «Признаки буллинга в школе», «Причины возникновения агрессивности у обучающихся» «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. Его причины и устранение» «Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе»	В течение года	ШВР

2.6	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: – «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»; – «Что такое кибербуллинг?»; – «Личная безопасность в интернет пространстве» – «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.»	В течение года	ШВР
2.7	Разрешение конфликтов службой школьной медиации (примирения) в опоре на восстановительные технологии; формирование и обучение медиаторов-волонтеров («групп равных»)	в течение года	Служба школьной медиации (примирения)
2.8	Повышение компетентности педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов	в течение года	Социально-психологическая служба, Служба школьной медиации (примирения)
2.9	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2022 – 2023 учебный год	Май	Руководитель ОО Штаб воспитательной работы ОО
3. Профилактика буллинга на уровне классных коллективов			
3.1	Проведение и обработка результатов Мониторинга в классных коллективах	сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог, классный руководитель
3.2	Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности	декабрь-январь	Педагог-психолог, классный руководитель
3.3	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и «отверженных»	2 раза в год (чаще при необходимости)	Педагог-психолог, классный руководитель
3.4	Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	при необходимости	Классный руководитель, социально-психологическая служба
3.5	Проведение профилактических «Кругов сообщества» в классах. Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг ответственности доверия»: «Что я ценю в себе и других», «Ценности и правила моего класса» (5-е классы)	2 раза в год (чаще при необходимости)	Служба школьной медиации (примирения), классный руководитель
3.6	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе):	1 раз в четверть	Педагог-психолог, Социальный педагог

	– Мир чувств и эмоций. – Почему мы конфликтуем? – Умеем ли мы общаться? – Навыки эффективной коммуникации. – Я контролирую гнев (5-6 классы) – Как противостоять агрессии (7-классы) – Жизнь без агрессии (8-9 классы) – Агрессия под контролем (10-11 классы)		
3.7	Классные и информационные часы, беседы. 1-4-е классы: Законны сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? Давайте жить дружно! Будем добрыми и не будем злыми. Как я отношусь к насилию. Как научиться жить без драки. 5-9-е классы: Бояться страшно. Действовать нестрашно. О правилах поведения и безопасности на улице. Буллинг как стадный допинг. Учись быть добрым. Безопасное поведение. Что такое агрессия? Добро против насилия. Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками.	1 раз в четверти	Классные руководители
3.8	Просветительская работа с родителями по формированию их позиции в отношении пресечения буллинга, информирование родителей о результатах Мониторинга в классном коллективе	По графику родительских собраний	Классный руководитель
3.9	Родительские собрания в классах: О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. Как предотвратить и преодолеть буллинг? К чему может привести буллинг?	1 раз в четверти	Классный руководитель
3.10	Реализация программ по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы»	в течение года	Классный руководитель, специалист Штаба воспитательной работы

Главный специалист управления образованием

С.В. Волокитина