

Справка
об итогах проверки стартовой муниципальной контрольной работы
по математике в 11-х классах ОО Павловского района (16.09.2019 г.)

09.10.19 года

Согласно приказу управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 11.09.2019 года № 781 «О проведении стартовых муниципальных контрольных работ для обучающихся 4,9,11(12)-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования Павловский район в сентябре 2019 года» 16.09.2019 года проведена стартовая муниципальная контрольная работа по математике для обучающихся 11-х классов. Из 317 учащихся 11-х классов работу выполняли 280 человек, что составляет 88,3 %.

Средний уровень обученности учащихся по району составляет 66,8% (выше среднерайонного в школах № 1,2,3,4,6,10,11,14,17)

Средний уровень качества знаний по району составляет 33,2%, (выше среднерайонного в школах № 2,3,4,10,11,14,15).

Средний районный балл составил 6,21 (выше среднерайонного в школах № 2,3,4,6,9,10,11,14).

Средний уровень обученности, процент качества, средний районный балл выше среднего районного в школах № 2,3,4,10,11,14.

Работа состояла из 10 заданий, 2 вариантов. На выполнение всей работы было отведено 45 минут.

Нормы выставления оценок представлены в таблице:

Количество баллов	0 - 5	6 - 7	8 - 9	10 - 11
оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица результатов стартовой муниципальной контрольной работы

ОУ	Кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		% обученности	% качества	Средний балл
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
1	19	1	5,3	4	21,1	9	47,4	5	26,3	73,7	26,3	6
2	54	10	18,5	21	38,9	19	35,2	4	7,4	92,6	57,4	7,84
3	39	4	12,5	13	32,5	11	25	11	27,5	71,8	43,6	6,95
4	10	0	0	4	40	4	40	2	20	80	40	6,9
5	6	0	0	0	0	1	16,7	5	83,3	16,7	0	4,34
6	14	0	0	4	28,6	7	50	3	21,4	78,6	28,6	6,5
7	4	0	0	0	0	1	25	3	75	25	0	4,5
8	12	0	0	1	8,34	7	58,3	4	33,3	66,7	8,3	5,17
9	9	0	0	2	22,2	4	44,5	3	33,3	66,7	22,2	6,56
10	19	4	21,1	4	21,1	6	31,6	5	26,3	73,7	42,1	7,37
11	30	4	13,3	7	23,3	12	40	7	23,3	76,7	36,7	6,97
12	16	1	6,25	4	25	3	18,8	8	50	50	31,3	5,88

13	9	0	0	1	11,1	4	44,5	4	44,5	55,6	11,1	5,67
14	5	1	20	2	40	2	40	0	0	100	60	8
15	2	0	0	1	50	0	0	1	50	50	50	5,5
16	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	5
17	4	0	0	0	0	3	75	1	25	75	0	1
В(С)ОШ	27	0	0	0	0	1	3,71	26	96,3	3,71	0	1,87
ИТОГО	280	25	8,93	68	24,3	94	33,6	93	33,2	66,8	33,2	6,21

Самый низкий процент качества показали школы:

№ п/п	№ ОО	% качества	ФИО учителя (учителей)
1.	5	0	Шмелева И.А.
2.	7	0	Владыко Л.В.
3.	16	0	Лавринова Т.В.
4.	17	0	Титенко О.Г.
5.	В(С)ОШ	0	Лесовая С.Н.

Высокий процент качества показали школы:

№ п/п	№ ОО	% качества	ФИО учителя (учителей)
1.	14	60	Жеребенко Т.Н.
2.	2	57,4	Шевцова К.А., Забалотная Л.В.
3.	15	50	Романова Т.Х.
4.	3	43,6	Клепань Л.И., Некрасова О.Н.
5.	10	42,1	Пшеничная Л.А., Колмычек Е.В.

Самый высокий % качества показали классы:

№п/п	№ ОО	класс	% качества	ФИО учителя
1.	3	11А	61,9	Клепань Л.И.
2.	14	11А	60	Жеребенко Т.Н.
3.	2	11Б	59,3	Забалотная Л.В.
4.	10	11А	57	Пшеничная Л.А.
5.	2	11А	55,6	Шевцова К.А.

Низкий % качества показали классы:

№ п/п	№ ОО	класс	% качества	ФИО учителя
1.	5	1А	0	Шмелева И.А.
2.	7	11А	0	Владыко Л.В.
3.	16	11А	0	Лавринова Т.В.
4.	17	11А	0	Титенко О.Г.
5.	В(С)ОШ	12А	0	Лесовая С.Н.
		12Б	0	

Процент выполнения каждого задания:

УО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10(1)	10(2)
1	78,9	78,9	73,7	78,9	73,7	26,3	21,1	57,9	84,2	15,8	5,27
2	90,7	87	98,2	94,5	94,5	46,3	40,7	72,2	88,9	14,8	27,8
3	94,9	82,1	89,8	94,9	84,6	53,9	51,3	43,6	58,9	20,5	12,8
4	90	100	90	80	90	50	70	70	40	10	0
5	100	50	50	83,3	66,7	33,3	16,7	0	33,3	0	0
6	100	78,6	92,7	85,7	85,7	28,6	42,7	57,2	78,6	0	0
7	100	50	50	100	25	0	50	25	50	0	0
8	83,3	75	91,7	75	25	41,7	41,7	25	58,3	0	0
9	88,9	77,8	88,9	100	88,9	44,5	11,1	55,6	77,8	22,2	0
10	84,2	89,5	84,2	89,5	94,7	47,4	57,9	68,4	63,2	5,3	26,3
11	76,7	83,3	86,7	96,7	86,7	46,7	30	73,3	63,3	20	16,7
12	68,8	68,8	87,5	93,8	68,8	25	62,5	37,5	56,3	6,3	6,3
13	88,9	88,9	100	100	44,5	0	22,2	22,2	77,8	0	11,1
14	100	100	100	100	100	60	100	100	20	20	0
15	100	50	50	100	50	0	50	50	50	0	0
16	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0
17	25	25	0	0	25	0	0	0	25	0	0
В(С)ОШ	22,2	48,2	40,7	40,7	14,8	3,7	11,1	0	7,4	0	0
итого	82,9	74,1	76,3	84,1	67,7	28,2	37,7	42,1	51,8	7,5	5,9

Низкие результаты по школам:

№	Содержание контрольной работы	Количество баллов	% выполнения	№ ОО, % выполнения ниже среднерайонного
1	Вычисления (десятичные дроби)	225	82,9	2,3,4,5,6,7,8,9,10,13,14,15,16
2	Простейшие текстовые задачи	218	74,1	1,2,3,4,6,8,9,10,11,13,14,16
3	Чтение графиков и диаграмм	231	76,3	2,3,4,6,8,9,10,11,12,13,14,16
4	Прикладная геометрия (площади фигур)	239	84,1	2,3,6,7,9,10,11,12,13,14,15,16

5	Планиметрия (вписанный треугольник, вписанный четырёхугольник)	206	67,7	1,2,3,4,6,9,10,11,12,14,16
6	Начала теории вероятностей (классическое определение вероятности)	102	28,2	2,3,4,6,8,9,10,11,14
7	Простейшие уравнения (иррациональное уравнение)	109	37,7	2,3,4,6,7,8,10,12,14,15
8	Стереометрия (прямоугольный параллелепипед)	140	42,1	1,2,3,4,6,9,10,11,14,15
9	Вычисления и преобразования (числовые тригонометрические выражения)	172	51,8	1,2,3,6,8,9,10,11,12,13
10	Решение тригонометрического уравнения. (основное тригонометрическое тождество, формулы приведения, формулы двойных углов).	31 (1 балл) 33 (2 балла)	7,5 (1 балл) 5,9 (2 балла)	1 балл: 1,2,3,4,9,11,14 2 балла: 2,3,10,11,12,13

Согласно данным, при выполнении учащимися 11-х классов стартовой муниципальной контрольной работы по математике наблюдаются пробелы при выполнении заданий №6,7,8,9,10, а именно: задачи на теорию вероятностей, решение иррациональных уравнений, стереометрия, вычисления и преобразования тригонометрических выражений, решение тригонометрического уравнения.

Рекомендации:

1. Администрации школ:

- 1) Отметить положительную работу педагогов школ № 2,3,4,10,11,14, у которых уровень обученности, качество знаний и средний балл выше среднерайонного;
- 2) Довести до сведения родителей результаты СМКР;
- 3) Создать условия для организации индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся «группы риска».

2. Учителям математики:

- 1) Обсудить результаты стартовой муниципальной контрольной работы по математике в 11-х классах на заседаниях ШМО учителей математики;
- 2) с целью закрепления вычислительных навыков, учащихся проводить на уроках регулярную устную и письменную работу, исключая использование калькуляторов;

3) активизировать работу со слабыми учащимися, выделить «проблемные» темы у каждого слабого учащегося в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях конкретного учащегося, закрепить достигнутые успехи, предоставляя возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отработываемую тему, после чего можно подключать другие темы;

4) вести диагностические карты, в том числе и для детей «группы риска», выделив выполнимые темы для них и постоянно отработывать задания этих тем.

5) разобрать задания, по которым набрано наименьшее количество баллов.

Методист МКУО РИМЦ

С.В. Рыбалкина

Ознакомлена:

Директор РИМЦ

Н.В. Зюзина