ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

к модели муниципальной системы

мониторинга качества

дошкольного образования

МОНИТОРИНГ

«Доля ДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствуют ФГОС ДО»

1. **Предметно-пространственная среда ДОО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индикатор** | **Документы, подтвер­ждающие выполнение индикатора** | **0 – Нет**  **1 - Да** |
| 1. | в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых |  |  |
| 2. | размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения |  |  |
| 3. | в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); |  |  |
| 4. | в группе оборудовано как минимум 2 различные центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт |  |  |
| 5. | в группе предусмотрено место для уединения |  |  |
| 6. | наличие в группе связанного с детьми оформления пространства |  |  |
| 7. | в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики |  |  |
| 8. | в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики |  |  |
| 9. | предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников |  |  |
| 10. | предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и др.) |  |  |

1. **Перечень базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО в соответствии с письмом министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от** 07.09.2020 №47-01-13-18899/20

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  | **Примерный перечень базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО** | | | |  |
|  |
| **1** | **Основное оборудование в ДОУ** | | | |  |
| 1.1 | В помещении(ях) дошкольной организации | Специализированная мебель для демонстрации и хранения оборудования, пособий, материалов (стеллажи/шкафы/полки витрины) | |  |  |
|  |  | столы и стулья детские в соответствии с ростовыми параметрами | |  |  |
|  |  | Компьютер(ы) с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) | |  |  |
|  |  | Интерактивная доска и (или) экран и мультимедийный проектор | | Р\* |  |
|  |  | Принтер и (или) МФУ | | Р |  |
|  |  | пианино/синтезатор или аккордеон/баян | | Р |  |
|  |  | музыкальный центр или магнитофон | |  |  |
| 1.2 | На прогулочных участках | Теневые навесы | |  |  |
|  |  | Детские скамейки, столики, подставки | |  |  |
|  |  | Детские домики | |  |  |
|  |  | Детские игровые комплексы и (или) отдельные элементы для игр с песком, со строительным материалом (песочницы) | |  |  |
|  |  | Детские игровые комплексы и (или) отдельные элементы для подвижных игр с оборудованием для лазания, пролезания, скатывания, качания **и др**) | |  |  |
| **2** |  | **Ранний возраст (1 - 3 года)** | |  |  |
| **Направления развития и образования детей** | **Социально-коммуникативное,  познавательное и речевое развитие** | |  |  |
| 2.1 | **Вид деятельности** | **Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками** | | |  |
|  |  | «Составные картинки», наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению, цвету, величине), «Картинки-вкладыши»,«Разрезные картинки»,«Коробки форм»,«Крупные пазлы»,«Пирамидки» (разных форм и размеров), «Вкладыши объемные»,«Матрёшки»,«Конструкторы» (несколько видов); «Крутящиеся игрушки»,«Качающиеся игрушки», «Шагающие» игрушки»,«Кугельбаны – каталки», различные шнуровки, игры на липучках и магнитах, кубики, лото каталки разные и др. |  | |  |
| 2.1.1 |  | **Игрушки-персонажи** |  | |  |
|  |  | Дидактическая кукла с набором одежды по сезонам. Куклы разные, в том числе сгендерными признаками и дополнительные комплекты одежды для них. Антропоморфные животные. Звери и птицы объемные и плоскостные на подставках. Набор кукол би-ба-бо: семья и сказочные персонажи. Игрушки со звуковыми эффектами. |  | |  |
| 2.1.2 |  | **Игрушки – предметы оперирования:** |  | |  |
|  |  | Телефон, миски (тазики), ведерки, молоток (пластмассовый), набор овощей и фруктов (объемные - муляжи), комплект кукольных постельных принадлежностей, утюг, гладильная доска, грузовик (крупный), тележка-ящик (крупная). Автомобили с открытым верхом, пожарная машина, машина «скорой помощи», паровоз и вагончики с открытым верхом, лодка, самолет, кукольные коляски. Конь или другие животные на колесах/качалка. Набор медицинских принадлежностей, полосатый жезл и др. |  | |  |
| 2.1.3 |  | **Маркеры игрового пространств** |  | |  |
|  |  | Кукольный стол (крупный). Кукольный стул (крупный). Кукольная кровать. Кукольный диванчик. Шкафчик для кукольного белья. Кухонная плита/шкафчик (соразмерная ребенку). Набор мебели для кукол среднего размера. Игровой модуль «Мастерская» (соразмерная ребенку) с инструментами. Комплект (модуль-основа и аксессуары) для ролевых игр (например, «Магазин», «Парикмахерская», «Больница» и (или) др.) |  | |  |
| 2.1.4 |  | **Полифункциональные материалы** |  | |  |
|  |  | Объемные модули (набивные и надувные: кубы, валики, параллелепипеды). Ширма со сменными декорациями: домик, автобус (вагончик) с рулем, прилавок магазина и (или) др. |  | |  |
| 2.1.5 |  | **Живые объекты** |  | |  |
|  |  | Комнатные растения с четко выраженными основными частями (лист, стебель, цветок). |  | |  |
| 2.2 | **вид деятельности** | **экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)** | | |  |
|  |  | Набор для экспериментирования с водой: емкости для воды 2 - 3 размеров и разной формы, нетонущие (плавающие) игрушки, предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки и (или) др. Набор для экспериментирования с песком: емкости для песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия - совочки, лопатки и (или) др. Набор для экспериментирования с тестом (соленым): скалки, набор формочек разной конфигурации и (или) др. |  | |  |
| 2.3 | **вид деятельности** | **Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями** | | |  |
|  |  | Игровые наборы посуды (кухонная, столовая, чайная), лейки, ведерки, совки, лопатки, грабли и т.д. |  | |  |
| 2.4 | **вид деятельности** | **Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок** | | |  |
|  |  | Художественная литература в соответствии с образовательной программой. Картинки, иллюстрации из детских книг (возможно на электронных носителях), игрушки и персонажи различных видов театра - герои литературных произведений. Аудио и видео записи. |  | |  |
| **3** | **Направления развития и образования детей** | **физическое развитие** | | |  |
| 3.1 | **вид деятельности** | **двигательная активность (общеразвивающие упражнения, ходьба, бег и равновесие, прыжки, катание, бросание, ловля, ползанье и лазанье** | | |  |
|  |  | Гимнастические скамейки, лестницы, бумы и др. Резиновые кольца, мячи, шары, кубы, обручи, палки гимнастические короткие, мячи-попрыгунчики, кегли (набор), мешочки с грузом. Коврик /дорожка массажные со следочками и т.п. |  | |  |
| **4** | **Направления развития и образования детей** | **художественно-эстетическое развитие** | | |  |
| 4.1 | **вид деятельности** | **творческая деятельность детей** | | |  |
| 4.1.1 |  | **Музыкальная:** Звучащие инструменты (дудочки, колокольчики, барабаны, резиновые пищалки, молоточки, трещотки, маракасы, тамбурины и (или) др.) Атрибуты к музыкальным подвижным играм; флажки, султанчики, платочки, яркие ленточки, атрибуты (по сезонам) для детского танцевального творчества.Элементы костюмов и шапочек- масок. Набор перчаточных кукол к сказкам. Настольная ширма. Комплект аудиозаписей на электронных носителях, оборудование для прослушивания аудиозаписей. |  | |  |
| 4.1.2 |  | **Изобразительная:** Рисование: Набор цветных карандашей, набор фломастеров, гуашь, круглые кисти (беличьи, колонковые ), ёмкость для промывания ворса кисти от краски, салфетка из ткани. Подставки для кистей. Бумага различной плотности, цвета и размера. Лепка: Глина и (или) пластилин, доски, печатки для нанесения узора на вылепленное изделие, салфетка из ткани для вытирания рук . Аппликация (2-3 года): Готовые формы для выкладывания и наклеивания, щетинные кисти для клея 1-2, пластина (салфетка из клеенки), розетки (баночки) для клея. |  | |  |
| 4.1.3 |  | **Конструктивно-модельная:** модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным образом, наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования, крупная мозаика (элементы основных цветов и форм ) с основой для выкладывания фигур, набор строительного материала, имеющего основные детали (кубики, кирпичики, призмы, короткие и длинные пластины). |  | |  |
| 4.1.4 |  | Произведения декоративно-прикладного искусства 1-2 демонстрационных игрушки, 5-6 одинаковых для обследования и игры (богородская, семеновская, городецкая игрушки и др.) |  | |  |
| **5** | **Направления развития и образования детей** | **для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)** |  | |  |
| **Социально-коммуникативное,  познавательное и речевое развитие** |  |
| 5.1 | **Вид деятельности** | **Игровая** |  | |  |
| 5.1.1 | Игрушки-персонажи и ролевые атрибуты: | Куклы (средние) разные и дополнительные комплекты одежды для них. |  | |  |
|  |  | Наручные куклы би-ба-бо разные. |  | |  |
|  |  | Набор персонажей для плоскостного театра. |  | |  |
|  |  | Наборы мелких фигурок: Например: домашние животные, дикие животные, динозавры, сказочные персонажи, фантастические персонажи, солдатики (рыцари, богатыри), условные фигурки человечков мелкие разные и т.п. |  | |  |
|  |  | Напольный коврик /настольный макет по теме «Дорожное движение» со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт и комплект транспортных средств |  | |  |
|  |  | Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками | Р | |  |
|  |  | Набор фигурок людей –представителей различных профессий | Р | |  |
|  |  | Служебные автомобили различного назначения |  | |  |
| 5.1.2 | Игрушки-предметы оперирования | Комплект костюмов-накидок, головных уборов и атрибутов для различных ролевых игр |  | |  |
|  |  | Комплект игрушечных предметов домашнего обихода (различные виды посуды, утюг, телефон, часы, молоток и т.п.) |  | |  |
| 5.1.3 | Многофункциональные маркеры игрового пространства | Ширма |  | |  |
|  |  | Разноцветные объемные модули |  | |  |
|  |  | Домик | Р | |  |
|  |  | Макеты объемные тематические (Например: город, деревня, лес, море, космос и т.п.) и соответствующие им комплекты фигурок и техники. | Р | |  |
| 5.1.4 | Материалы для игры с правилами | **Игры на ловкость:** |  | |  |
|  |  | Кегельбан (с 5 лет) | Р | |  |
|  |  | Настольный футбол или хоккей (с 5 лет) | Р | |  |
|  |  | Детский биллиард (с 5 лет) | Р | |  |
|  |  | Кольцеброс | Р | |  |
|  |  | Городки (с 5 лет) | Р | |  |
|  |  | Коврик с разметкой для игры в "классики" (с 5 лет) | Р | |  |
| 5.1.5 |  | **Игры "на удачу":** |  | |  |
|  |  | Настольная игра "лото" (различной тематики) |  | |  |
|  |  | Настольные игры типа "гусек" (где есть старт, финиш и обозначенный точками путь, а также кубик для определения числа ходов и несколько фигурок или фишек.) (с 4 лет) |  | |  |
| 5.1.6 | Интеллектуальные игры | **Настольные игры - стратегии:** |  | |  |
|  |  | Шашки (с 4 лет) |  | |  |
|  |  | Шахматы (с 5 лет) | Р | |  |
|  |  | Домино |  | |  |
|  |  | **Математические игры:** |  | |  |
|  |  | Например: «Логические блоки Дьенеша», "Логический квадрат", "Круги Эйлера", Дидактические игры со счетными палочками, «Математический планшет» (в игре представлены схемы на ориентировку в пространстве, счет, геометрия, игры с цифрами, буквами, симметрии, дорожные знаки, загадки, иллюстрируемые стихи, сказки, узоры), игры Рубика, игры Никитина, и (или) др. |  | |  |
|  |  | **Игры на пространственное мышление :** |  | |  |
|  |  | Например: «Признаки» (определять одинаковые признаки у разных предметов). «Угадай животных» (Закреплять знания о диких животных, среде его обитания, питании). «Угадай по описанию».«Что из чего сделано» и (или) др. |  | |  |
|  |  | **Игры на внимание и память:** |  | |  |
|  |  | Например: «Что пропало?», «Найди отличия между картинками», «Закончи рисунок», «Найди лишнее», «Помоги мышке (или какому-нибудь другому персонажу) выйти из лабиринта», «Разгадай шифр" и (или) др. |  | |  |
| 5.1.7 | Познавательные игры | **Дидактические игры** |  | |  |
|  |  | Например: «Полезные и вредные продукты для твоего здоровья», «Чем можно делиться с другом» (о личных вещах), «Найди правильную осанку и опиши её», «Фоторобот» (составление из частей тела, лица, движений человека) и (или) др. |  | |  |
|  |  | **Игры-лото с разной тематикой** |  | |  |
|  |  | Например: «Полезные продукты»,«Полезные и ядовитые грибы и ягоды», «Дикие животные» и (или) др. |  | |  |
|  |  | **Игры для развития творческих способностей** |  | |  |
|  |  | Например: "Народные промыслы", "Контуры", "Забавные превращения", "Занимательная палитра", игры-лото "Народное творчество", "Русские и зарубежные художники"и (или) др. |  | |  |
| 5.1.8 | Сюжетно - ролевые игры | Комплект атрибутов для игры "Семья", " Больница", "Парикмахкрская", "Магазин", «Школа» и (или) др. |  | |  |
| 5.2 | **Вид деятельности** | **Познавательно-исследовательская** |  | |  |
|  |
| 5.2.1 | Объекты для исследования в действии | Набор волчков (мелкие, разной формы и окраски) |  | |  |
|  |  | Система наклонных плоскостей для шариков | Р | |  |
|  |  | Весы рычажные равноплечие (балансир) с набором разновесок (с 4 лет) |  | |  |
|  |  | Термометр спиртовой (с 4 лет) | Р | |  |
|  |  | Часы песочные (на разные отрезки времени) | Р | |  |
|  |  | Часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей) | Р | |  |
|  |  | Набор лекал |  | |  |
|  |  | Линейки (с 4 лет) |  | |  |
|  |  | Набор мерных стаканов |  | |  |
|  |  | Набор прозрачных сосудов разных форм и объемов |  | |  |
|  |  | Набор увеличительных стекол (линз) |  | |  |
|  |  | Счеты настольные/напольные | Р | |  |
|  |  | Микроскоп |  | |  |
|  |  | Набор цветных (светозащитных) стекол | Р | |  |
|  |  | Набор для опытов с магнитом |  | |  |
|  |  | Компас (с 4 лет) | Р | |  |
|  |  | Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками) |  | |  |
|  |  | Флюгер | Р | |  |
|  |  | Воздушный змей | Р | |  |
|  |  | Набор копировальной бумаги разного цвета | Р | |  |
|  |  | Коллекция(и) (минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий) и (или) др.) |  | |  |
|  |  | Набор для экспериментирования с водой. Например: емкости и мерные сосуды разной конфигурации и объемов, кратные друг другу, действующие модели водяных мельниц, шлюзов, насосов и (или) др. |  | |  |
|  |  | Набор для экспериментирования с песком: орудия для пересыпания и транспортировки разных размеров, форм и конструкций с использованием простейших механизмов |  | |  |
| 5.2.2 | Образно-символический материал | Наборы картинок для классификации (виды животных; растений; ландшафтов; транспорта; строительных сооружений; профессий; спорта и т.п) |  | |  |
|  |  | Календарь погоды |  | |  |
|  |  | Физическая карта мира (полушарий) (с 5 лет) | Р | |  |
|  |  | Глобус (с 5 лет) | Р | |  |
|  |  | Календарь (отрывной или настенный) | Р | |  |
|  |  | Набор: Кассы настольные-набор цифр от 0 до 9, математических знаков (с 5 лет) | Р | |  |
|  |  | Набор: доска магнитная (или фланелеграф) с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур (с 5 лет) |  | |  |
|  |  | Картинки и модели по разделу "Ориетировка во времени" (в соответтсвии с возрастом) |  | |  |
|  |  | Наборы герметрических фигур и геометрических тел разной формы, цвета и размера в соответтсвии с возрастом |  | |  |
|  |  | Карточки для составления и решения простых арифметических задач (с 5 лет) | Р | |  |
|  |  | Мелкие предметы или кратинки для счёта и отсчёта предметов |  | |  |
| 5.3 | **вид деятельности** | **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** |  | |  |
| 5.3.1 | Инвентарь для уборки по столовой | Фартуки, косынки или колпаки |  | |  |
|  |  | Фото/картинки/эмблемы, по которым можно определить дежурного |  | |  |
|  |  | Щетка-сметка, совок — для сметания крошек со стола | Р | |  |
| 5.3.2 | Инвентарь для уборки рабочего места после продуктивных видов деятельности | Фартук, нарукавники для детей, ведро для мусора, тазик, ветоши и т.п. |  | |  |
| 5.3.3 | Инвентарь для ухода за комнатными растениями | Лейки, пульверизатор, тазик, ветоши, заостренные деревянные палочки для рыхления земли в горшках, фартуки и нарукавники, губка |  | |  |
| 5.3.4 | Инвентарь для труда на участке | Лейки, ведерки, лопатки, тачки, фартуки |  | |  |
|  |  | Метелка для очистки участка от сухих листьев | Р | |  |
|  |  | Совки для выкапывания и посадки растений, для окучивания и рыхления почвы |  | |  |
|  |  | Грабли деревянные (для сбора листьев) | Р | |  |
| **6** | **Направления развития и образования детей** | **Художественно-эстетическое развитие** | | |  |
| 6.1 | **вид деятельности** | **Изобразительная деятельность** | | |  |
| 6.1.1 | Материалы для рисования и лепки | Панно и (или) подставки для выставки детских работ |  | |  |
|  |  | Мольберты |  | |  |
|  |  | Доска-мольберт для рисования мелом |  | |  |
|  |  | Набор репродукций картин в разных жанрах искусства (возможно только на электронных носителях) |  | |  |
|  |  | Скульптура малых форм (возможно только на электронных носителях) |  | |  |
|  |  | Произведения декоративно-прикладного искусства (например: Гжель, Дымково, Хохлома, Каргапольская игрушка, Оятская посуда и т. п. - выбираются в соответствии с программой) (возможно только на электронных носителях) |  | |  |
|  |  | Произведения графики (иллюстрации детских книг, плакаты)(возможно только на электронных носителях) |  | |  |
|  |  | Альбомы с подборкой фото, открыток произведений искусства (архитектурных, скульптурных, живописных, графических) | Р | |  |
|  |  | Тетради для штриховки, книги-раскраски |  | |  |
|  |  | Бумага различной фактуры, плотности, цвета и размера (формат А1-А5) (например: глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шероховатая, блестящая и т. п.акварельная, картон, бумага для принтера) |  | |  |
|  |  | Картон разного качества и формата |  | |  |
|  |  | Гуашь, акварель,восковые мелки, фломастеры разной толщины,карандаши цветные, карандаши графитные, |  | |  |
|  |  | Наборы шариковых, гелевых ручек (с 5 лет) | Р | |  |
|  |  | Цветной и белый мел, пастель сухая | Р | |  |
|  |  | Пластилин (12 цветов) |  | |  |
|  |  | Тесто, масса для лепки | Р | |  |
|  |  | Глина (влажная) | Р | |  |
|  |  | Клей ПВА (в закрытой емкости) или крахмальный клейстер |  | |  |
| 6.1.2 | Материалы для конструирования и дизайна | Материалы для декорирования и оформления работ (например: нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки, вырезки из журналов, обои, лоскуты ткани,фантики, наклейки катушки, контейнеры от Киндерсюрпризов, пробки и т.п.) (с 5 лет) |  | |  |
|  |  | Наборы для конструирования из природного материала (листья, семена, цветы, ветки, шишки и т. п.)(с 5 лет) |  | |  |
|  |  | Трафареты и шаблоны разных форм и размеров |  | |  |
|  |  | Набор бросового материала (катушки, контейнеры от Киндерсюрпризов, пробки и т.п.) |  | |  |
|  |  | Наборы строительного материала |  | |  |
|  |  | Конструктор "Лего" |  | |  |
|  |  | Крупногабаритный напольный конструктор | Р | |  |
|  |  | Металлический конструктор |  | |  |
|  |  | Плоскостные конструкторы |  | |  |
|  |  | Комплект заданий для конструирования в виде схем, чертежей, рисунков (при использовании интерактивной доски, видеопроектора – на электронном носителе)(с 5 лет) |  | |  |
| 6 .1.3 | Инструменты | Кисти разного размера (для рисования и для клея) |  | |  |
|  |  | Ножницы с тупыми концами (большие и маленькие) |  | |  |
|  |  | Печатки, штампики, формочки для декорирования лепных работ |  | |  |
|  |  | Набор стеков |  | |  |
|  |  | Клеенчатые скатерти/салфетки для столов |  | |  |
| 6.2 | **Вид деятельности** | **Музыкальная деятельность** | | |  |
|  |  | Музыкальные инструменты: маракасы, бубны, металлофон, колокольчики, треугольники, гусли, барабаны; губная гармошка,свирель и др. |  | |  |
|  |  | портреты композиторов (допустимо только на электронных носителях) |  | |  |
|  |  | графическое пособие «Эмоции» для определения характера мелодии при прослушивании произведений | Р | |  |
|  |  | альбомы (на электронных носителях) для рассматривания: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты» и т. п. |  | |  |
|  |  | музыкальные лесенки трех, пяти и семиступенчатые - озвученные |  | |  |
|  |  | набор нестандартных инструментов для шумового оркестра |  | |  |
|  |  | музыкально-дидактические игры: на обогащение слухового сенсорного опыта; определение характера музыки; развитие звуковысотного слуха; развитие музыкальной памяти; развитие тембрового слуха; развитие чувства ритма |  | |  |
|  |  | атрибуты для детского танцевального творчества |  | |  |
|  |  | Копии музыкальных инструментов | Р | |  |
|  |  | Комплекты для для музыкальных театров |  | |  |
| 6.3 | **вид деятельности** | **Восприятие художественной литературы и фольклора** | | |  |
|  |  | Комплект книг в соответствии с возрастом |  | |  |
|  |  | Картинки, иллюстрации из детских книг и игрушки к литературным произведениям. |  | |  |
|  |  | аудио и видеозаписи |  | |  |
|  |  | атрибуты для драмматизации |  | |  |
| **7** | Направления развития и образования детей | Физическое развитие |  | |  |
| 7.1 | Тип оборудования | Для ходьбы,бега, равновесия | | |  |
|  | Балансиры разного типа | Бревно гимнастическое напольное (или заместитель) |  | |  |
|  |  | Доска гладкая с зацепами (с 5 лет) |  | |  |
|  |  | Доска с ребристой поверхностью (с 5 лет) |  | |  |
|  |  | Дорожка-балансир (лестница веревочная напольная) | Р | |  |
|  |  | Дорожка-змейка (канат) |  | |  |
|  |  | Коврик массажный |  | |  |
|  |  | Куб деревянный |  | |  |
|  |  | Модуль мягкий |  | |  |
|  |  | Скамейка гимнастическая |  | |  |
| 7.2 | Тип оборудования | Для прыжков | | |  |
|  |  | Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы |  | |  |
|  |  | Дорожка-мат | Р | |  |
|  |  | Маты |  | |  |
|  |  | Скакалки |  | |  |
|  |  | Баскетбольная стойка с регулируемой высотой или закрепленное баскетбольное кольцо |  | |  |
|  |  | Сетка волейбольная |  | |  |
| 7.3 | Тип оборудования | Для катания, бросания, ловли | | |  |
|  |  | Кегли (набор) |  | |  |
|  |  | Кольцеброс (набор) |  | |  |
|  |  | Мешочки с грузом |  | |  |
|  |  | Мишень навесная |  | |  |
|  |  | Мячи средние |  | |  |
|  |  | Мячи утяжеленные (набивные) |  | |  |
|  |  | Мячи для мини-баскетбола |  | |  |
|  |  | Мячи (фитболы) |  | |  |
| 7.4 | Тип оборудования | Для ползания и лазанья | | |  |
|  |  | Стенка гимнастическая |  | |  |
|  |  | Дуги (большие и малые) |  | |  |
|  |  | Канаты (с узлами и гладкий) | Р | |  |
|  |  | Лестницы (деревянная с зацепами и веревочная) |  | |  |
|  |  | Лабиринт игровой | Р | |  |
| 7.5 | Тип оборудования | Для общеразвивающих упражнений | | |  |
|  |  | Тренажеры простейшего типа: детские эспандеры, гантели, гири и т.п. |  | |  |
|  |  | Массажеры разные: "Колибри", мяч-массажер, "Кольцо" и т.п. | Р | |  |
|  |  | Мячи малые и утяжеленные (набивные) |  | |  |
|  |  | Обручи пластмассовые |  | |  |
|  |  | Палки гимнастические короткие |  | |  |
|  |  | Флажки разноцветные |  | |  |
| 7.6 | Тип оборудования | Детские тренажеры | | |  |
|  |  | Велотренажер детский | Р | |  |
|  |  | Мини-степпер | Р | |  |
|  |  | Тренажер«Наездник» | Р | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
| Р\* - рекомендовано | |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | |  |