



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 17.08.2022 г.

№ 730

ст. Павловская

Об утверждении результатов мониторинга ключевых показателей, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Павловского района

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07 июля 2022 года № 1592 «Об утверждении Региональной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022 – 2024 годы», приказом управления образованием от 10.08.2022 года № 717 «О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Павловский район» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты мониторинга ключевых показателей, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и адресные рекомендации.
2. Извековой Е.В., главному специалисту донести данный приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций.
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1 Организовать работу по устранению замечаний и исполнению рекомендаций.
 - 3.2 Предоставить информацию о принятых мерах в срок до 5 сентября 2022 года.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием

Н.А. Попко

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу управления образованием
от 14.08.2014 № 480

Анализ мониторинга ключевых показателей, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Павловского района

1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации

Методика расчета	Наименование ОО												
	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	СОШ № 6	СОШ № 7	СОШ № 8	СОШ № 12	СОШ № 14	СОШ № 17	ООШ № 19	ООШ № 21
Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %	100%	100%	63%	100%	95%	100%	100%	40%	100%	100%	100%	90%	80%
Проведение мониторинга наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности (указать часто выбираемые профессии)	медсестра, педагог, автомеханик, менеджер, агроном, экономист	Юрист, медицинский работник, менеджер по продажам, повар, строитель	учитель, менеджер, продавец, экономист	медсестра, учитель, автомеханик	социальная сфера, автомеханик, менеджер	юрист, экономист, врач, агроном	Менеджер, информатик, повар, медсестра, педагог, сфера обслуживания	-	военный, специалист в области ИТ технологий, инженер	медсестра, воспитатель, юрист, экономист	экономист, учитель, врач, строитель	медсестра, механик, юрист, менеджер	агроном, учитель, врач, экономист

Во всех общеобразовательных организациях Павловского района ведется работа по профессиональной ориентации обучающихся. Всеми школами проводятся тематические уроки, классные часы, мастер-классы, тестирования, конкурсы, семинары и т.п.

Методическим центром в 2021 – 2022 учебном году проводился мониторинг профессионально-образовательных планов выпускников образовательных организаций Павловского района. Цель мониторинга – изучить профессионально-образовательные планы выпускников 2021-2022 года образовательных организаций для создания условий, повышающих у старшеклассников уровень готовности к социально-профессиональному самоопределению.

В ходе анкетирования было опрошено **887** учащихся 9-х и 11-х классов Павловского района, что на 42 учащихся больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Большинство учащихся 9 и 11-х классов на протяжении трех лет отдают свое предпочтение типу профессии «человек-человек». Здесь главный, ведущий предмет труда - люди. На втором месте человек-техника.

Выпускников 2021-2022 года привлекает вид деятельности в сфере управления, обслуживания, образования, защиты. Список наиболее выбираемых профессий и направлений подготовки по сравнению с прошлым годом практически не изменился. На первом месте по частоте выбора старшеклассниками закрепились специальности медицинского и юридического профиля. Сохранилась популярность профессии в области педагогики, таких как учитель, воспитатель, педагог-психолог.

Изучая ответы детей на протяжении трёх лет, складывается впечатление, что ребята не знают других профессий, они из года в год прописывают одни и те же профессии, хотя на сегодняшний день в мире насчитывается более 20 тыс. профессий и почти 40 тыс. специальностей, а количество узких специализаций подсчитать вообще очень сложно. Рекомендовано:

- руководителям МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 19, 21 обеспечить диагностику профессиональных склонностей всех обучающихся 6-11 классов;
- руководителю МБОУ СОШ № 8, провести анализ причин отсутствия мониторинга наиболее часто выбираемых профессий и низких результатов прохождения обучающимися профориентационного тестирования и диагностики.
- руководителям общеобразовательных организаций: информацию обо всех профориентационных мероприятиях размещать на сайте школы;
- педагогам общеобразовательных организаций:

- 1) при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем;
- 2) обеспечить полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития.

2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

Методика расчета	Наименование ОО																				
	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	СОШ № 6	СОШ № 7	СОШ № 8	СОШ № 9	СОШ № 10	СОШ № 11	СОШ № 12	СОШ № 13	СОШ № 14	СОШ № 15	СОШ № 16	СОШ № 17	СОШ № 18	СОШ № 19	СОШ № 21	
Доля обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности, в общей численности обучающихся соответствующих классов в общеобразовательных организациях, %	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Доля педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	0	10%	6%	0	0	4%	5%	5%	0	2%	0	8%	0	0	0	0	0	0	0	0	

педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	0	5%	10%	0	0	0	4%	0	5%	0	6%	3%	10%	0	3%	0	0	0	0	0
Мониторинг разделов официальных сайтов общеобразовательных организаций «Профильное обучение»	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	-	-	-
Наличие плана профориентационной работы на учебный год в разрезе ОО	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да

При анализе мониторинга показателя (сопровождение профессионального самоопределения обучающихся) можно отметить, что во всех общеобразовательных учреждениях района разработаны и реализованы программы/планы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Доля обучающихся, охваченных программами/планами работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, от общего

количества обучающихся составляет 100%. Информация о реализации программы/плана работы размещается по мере проведения мероприятий.

Нужно отметить, что менее 10% педагогических работников района приняли участие в региональных мероприятиях по профориентации. Больше 50% общеобразовательных организаций, в которых вообще отсутствуют педагогические работники, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации (ОО № 1,4,5,7,8,9,11,13,14,15,16,17,18,19,21).

Очень низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, имеются школы в которых отсутствуют педагоги, прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации (ОО № 1, 4,5,7,9,13,15,16,17,18,19,21)

Проведенный мониторинг управления разделом сайтов общеобразовательных организаций показал, что все общеобразовательные учреждения ведут раздел «Профильное обучение», во всех общеобразовательных организациях имеется план профориентационной работы на учебный год.

Рекомендовано:

- руководителям МБОУ СОШ № 1,4,5,7,8,9,11,13,14,15,16,17, МБОУ ООШ № 18,19,21 активизировать участие педагогов в региональных мероприятиях по профориентации;
- руководителям МБОУ СОШ № 1, 4,5,7,9,13,15,16,17, МБОУ ООШ № 18,19,21 обеспечить участие педагогов в обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации;
- руководителям МБОУ СОШ № 1,4,5,7, 9,11,13, 15,16,17, МБОУ ООШ № 18,19,21 организовать повышение компетентности классных руководителей 5-11 классов по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- руководителям всех общеобразовательных учреждений продолжить ведение разделов официальных сайтов общеобразовательных организаций «Профильное обучение» на должном уровне в 2022-2023 учебном году; взять под личный контроль составления плана профориентационной работы на 2022-2023 учебный год и размещение на официальный сайт ОО.

3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне

Формула расчета	Наименование ОО																			
	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	СОШ № 6	СОШ № 7	СОШ № 8	СОШ № 9	СОШ № 10	СОШ № 11	СОШ № 12	СОШ № 13	СОШ № 14	СОШ № 15	СОШ № 16	СОШ № 17	ООШ № 18	СОШ № 19	ООШ № 21
Доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В образовательных организациях Павловского района профильное обучение реализуется начиная с 10 класса, поэтому в разделе «Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне» - нулевые показатели.

4. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения

Методика расчета	Наименование ОО																			
	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	СОШ № 6	СОШ № 7	СОШ № 8	СОШ № 9	СОШ № 10	СОШ № 11	СОШ № 12	СОШ № 13	СОШ № 14	СОШ № 15	СОШ № 16	СОШ № 17	СОШ № 18	СОШ № 19	СОШ № 21
Доля выпускников 9-х классов углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общей численности выпускников 9-х классов углубленным изучением отдельных предметов, %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов, %	88%	86,90%	82%	50%	41,7%	50%	0	0	90%	71%	33%	90,90%	36%	0	50%	0	0	0	0	0

В связи с тем, что в образовательных организациях Павловского района профильное обучение реализуется начиная с 10 класса, поэтому показатель (доля выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов) в разделе «Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне» - нулевой.

Профильное обучение реализуется в 17 общеобразовательных организаций (ОО № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17) Мониторинг показателя «Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения» показывает, что более 50% обучающихся 11 класса поступили в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в ОО. Самое большое количество обучающихся (более 80%), которые поступили в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в ОО выявлены в следующих школах: СОШ № 1, 2, 3, 9, 12.

В общеобразовательных организациях МБОУ СОШ № 7,15,16,17 профильное обучение реализуется только по одному профильному направлению обучения (универсальный профиль).

В образовательных организациях МБОУ ООШ № 18, 19, 21 отсутствует профильное обучение, так как в указанных школах образовательный процесс реализуется только по программам основного общего образования. Для продолжения обучения, обучающиеся данных школ, переходят в другие школы Павловского района, где продолжают свое обучение по программам среднего общего образования.

Рекомендовано:

- руководителям общеобразовательной организации МБОУ СОШ № 7, 15, 16, 17: рассмотреть возможность открытия и функционирования профильных классов по другим направлениям.

- руководителям общеобразовательной организации МБОУ СОШ № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17 рассмотреть возможность увеличения количества профильных направлений.

5. Проведение ранней профориентации обучающихся

Методика расчета	Наименование ОО																			
	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	СОШ № 6	СОШ № 7	СОШ № 8	СОШ № 9	СОШ № 10	СОШ № 11	СОШ № 12	СОШ № 13	СОШ № 14	СОШ № 15	СОШ № 16	СОШ № 17	СОШ № 18	СОШ № 19	ООП № 21
Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее" от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %	0	11%	0	0	0	20%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Доля обучающихся 6-11 классов в разрезе общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайнуроках на платформе «ПрокТОрия»	70%	100 %	100 %	100 %	60%	85%	100 %	100 %	100 %	40%	100 %	100 %	100%	90%	100 %	30 %	45 %	100 %	100 %	100 %

Ежегодно общеобразовательные учреждения Павловского района участвуют в федерального проекта "Билет в будущее". В 2021-2022 учебном году в соответствии с рекомендациями и установленными квотами МОН в Павловском районе смогли принять участие в проекте только 120 человек из двух общеобразовательных организаций МАОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 6, в данных образовательных организациях было МАОУ СОШ № 2 два педагога-навигатора к участию в проекте "Билет в будущее" (Мельникова Ю.Ю., педагог-психолог СОШ № 2; Гаврилец Е.Ю., педагог-психолог СОШ № 6), которые организовывали регистрацию учащихся на платформе и сопровождали школьников в исторический парк "Россия – Моя история" (г. Краснодар, ул. Конгрессная, 2), для участия школьников в профессиональных пробах.

120 учащихся с 01.09.2021 года прошли регистрацию на платформе проекта (в соответствии с квотой).

60 школьников очно в соответствии с графиком, который был направлен МОН прошли профессиональные пробы на базе исторического парка "Россия – Моя история" (г. Краснодар, ул. Конгрессная, 2) (в соответствии с квотой). 60

школьников очно-прошли профессиональные пробы на базе ГБПОУ КК «Павловский техникум профессиональных технологий» (в соответствии с квотой).

Во всех общеобразовательных организациях Павловского района разработаны и реализованы программы/планы работы по проведению ранней профориентации обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся общеобразовательных организаций регулярно принимали участие в проведении цикла Всероссийских открытых уроках, транслируемых на портале «ПроеКТОрия».

В общеобразовательных организациях Павловского района ежегодно проходят профориентационные мероприятия, в рамках которых все обучающиеся принимают участие в профориентационных тестированиях, классных часах, открытых уроках, экскурсиях на предприятия, конкурсах, анкетировании и т.д.

В течение года проводятся профориентационные встречи с представителями высших и средне специальных учебных заведений, педагоги в интерактивном формате информируют учащихся о востребованных на рынке труда профессиях и специальностях.

Рекомендовано:

- руководителям МБОУ СОШ № 1,3,4,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17, МБОУ ООШ № 18, 19,21 принять участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее» в 2022-2023 учебном году;

- руководителям МБОУ СОШ № 9, 16, 17 увеличить охват обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских открытых уроках, транслируемых на портале «ПроеКТОрия».

6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ

Методика расчета	Наименование ОО																			
	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	СОШ № 6	СОШ № 7	СОШ № 8	СОШ № 9	СОШ № 10	СОШ № 11	СОШ № 12	СОШ № 13	СОШ № 14	СОШ № 15	СОШ № 16	СОШ № 17	ООШ № 18	СОШ № 19	ООШ № 21
Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями	100 %	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

2) рассмотреть возможность участия педагогов в мероприятиях по повышению квалификации в области профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в том числе на базе ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края;

3) организовать использование педагогами в работе: методические рекомендации, разработанные государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, методический ресурс «ПрофНавигатор».

- руководителям общеобразовательных организаций МАОУ СОШ № 2 и МБОУ СОШ № 6 увеличить охват обучающихся с ОВЗ в проекте «Билет в будущее».

7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями

Методика расчета	Наименование ОО																			
	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	СОШ № 6	СОШ № 7	СОШ № 8	СОШ № 9	СОШ № 10	СОШ № 11	СОШ № 12	СОШ № 13	СОШ № 14	СОШ № 15	СОШ № 16	СОШ № 17	СОШ № 18	СОШ № 19	ООШ № 21
Количество договоров о взаимодействии по профессиональному самоопределению с учреждениями/предприятиями в разрезе образовательных организаций	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе учреждений/предприятий или с участием представителей работодателей	3	5	5	5	2	5	3	1	1	3	4	8	4	3	2	3	2	2	2	1

количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях с участием представителей работодателей	87	270	336	236	32	153	45	40	52	106	94	117	38	35	77	18	10	25	24	7
--	----	-----	-----	-----	----	-----	----	----	----	-----	----	-----	----	----	----	----	----	----	----	---

По итогам мониторинга показателя «Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями» можно отметить, что всеми общеобразовательными организациями проводятся мероприятия профориентационной направленности, проведенных на базе учреждений/предприятий или с участием представителей работодателей. Однако нужно отметить, что количество мероприятий очень низкое, особенно хочется отметить следующие школы: МБОУ СОШ № 8, 9, МБОУ ООШ № 21, в указанных учреждениях проведено только 1 мероприятие.

У 17 общеобразовательных организаций отсутствуют заключения договора о взаимодействии по профессиональному самоопределению с учреждениями/предприятиями.

Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях с участием представителей работодателей в большинстве школ очень низкое, так в МБОУ СОШ № 17 – 10 обучающихся, МБОУ ООШ № 21 только 7 учащихся, которые приняли участие в указанном мероприятии. Самый высокий охват обучающихся показали МБОУ СОШ № 2,3,4.

Рекомендовано:

- руководителям общеобразовательных организаций № 1,2,3,5,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,18,19,21 рассмотреть возможность заключения договора о взаимодействии по профессиональному самоопределению с учреждениями/предприятиями в разрезе образовательных организаций;
- руководителям МБОУ СОШ № 8, 9, МБОУ ООШ № 21 увеличить количество мероприятий профориентационной направленности, проводимых на базе учреждений/предприятий или с участием представителей работодателей.
- руководителям МБОУ СОШ № 17 и МБОУ ООШ № 21 увеличить охват обучающихся, в мероприятиях с участием представителей работодателей в 2022-2023 учебном году.

8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

Методика расчета	Наименование ОО																				
	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	СОШ № 6	СОШ № 7	СОШ № 8	СОШ № 9	СОШ № 10	СОШ № 11	СОШ № 12	СОШ № 13	СОШ № 14	СОШ № 15	СОШ № 16	СОШ № 17	ООШ № 18	СОШ № 19	ООШ № 21	
Количество договоров, заключенных с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования для реализации сетевой формы (ед.)	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Количество проведенных совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (ед.)	3	2	2	2	0	3	1	1	1	2	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	
Количество обучающихся, принявших участие в чемпионатах Ворлдскиллс	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Результатам мониторинга показателя «Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования» позволил выявить, что в районе было заключено только 7

договоров с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования для реализации сетевой формы, заключили указанные договоры МБОУ СОШ № 6, 17.

Наблюдается очень низкое количество проведенных совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, в МБОУ СОШ 5, 13, 14, 15, 16, МБОУ ООШ № 18, 19, 21 не проводились совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Рекомендовано:

- руководителям МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, МБОУ ООШ № 18, 19, 21 рассмотреть возможность заключить договора с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования для реализации сетевой формы;

- руководителям МБОУ СОШ № 5, 13, 14, 15, 16, МБОУ ООШ № 18, 19, 21 организовать совместные мероприятия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

9. Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда района/края

Методика расчета	Наименование ОО																			
	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	СОШ № 6	СОШ № 7	СОШ № 8	СОШ № 9	СОШ № 10	СОШ № 11	СОШ № 12	СОШ № 13	СОШ № 14	СОШ № 15	СОШ № 16	СОШ № 17	СОШ № 18	СОШ № 19	ООШ № 21
Количество профилей в общеобразовательных организациях и их соответствие потребностям рынка труда	2	4	3	1	1	1	1	1	1	2	1	4	1	1	1	1	1	1	0	0
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях центров занятости населения	120	150	165	69	32	130	16	30	19	110	80	117	20	25	77	20	20	12	9	5

Основа подготовки квалифицированных кадров закладывается в рамках профильного обучения в 10-11 классах.

На уровне среднего общего образования уже на протяжении нескольких лет реализуется профильное обучение в школах № 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17 по программам физико-математического, социально-педагогического, экономико - математического, социально – педагогического, химико - биологического, агротехнологического, медико-биологического, социально – экономическое, естественнонаучного, социально-гуманитарного, индивидуального учебного плана, универсального, гуманитарного профилей.

Ежегодно управление образованием совместно с ГКУ КК «Центр занятости населения Павловского район» в рамках краевой акции, проводит ярмарку вакансий «Ты нужен Кубани!» с целью временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. На данном мероприятии учащиеся знакомят с банком соответствующих вакансий, обучающиеся узнают о востребованных на рынке труда профессиях, получают консультации, а также проходят тестирование по профессиональной ориентации у специалиста – психолога. В 2021-2022 учебном году в мероприятии приняло участие 764 ребенка.

Рекомендовано:

- руководителям общеобразовательных учреждений продолжить реализовывать профильное обучение, рассмотреть возможность увеличения количества направлений профильного обучения;
- руководителям МБОУ СОШ № 4,5,7,9, МБОУ ООШ № 19 21 увеличить количество участников мероприятий организованных ГКУ КК «Центр занятости населения Павловского район».

10. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности

Методика расчета	Наименование ОО																				
	СОШ № 1	СОШ № 2	СОШ № 3	СОШ № 4	СОШ № 5	СОШ № 6	СОШ № 7	СОШ № 8	СОШ № 9	СОШ № 10	СОШ № 11	СОШ № 12	СОШ № 13	СОШ № 14.	СОШ № 15	СОШ № 16	СОШ № 17	ООШ № 18	СОШ № 19	ООШ № 21	
Количество участников муниципальных конкурсов	3	5	6	4	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	

Адресные рекомендации по результатам мониторинга ключевых показателей, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Павловского района

- 1. Для обучающихся по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации:**
 - формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализ;
 - участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы.
- 2. Для родителей (законных представителей) по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:**
 - принимать участие в родительских собраниях и других мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.
- 3. Для педагогов, педагогов-психологов, методических объединений по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:**
 - проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);
 - составлять рекомендации с охватом 100% выпускников 9 классов, полученные в результате профориентационной работы, по продолжению образования (или выбору профессии);
 - классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций;
 - проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям);
 - при проведении работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся обращать внимание на профессии, востребованные на рынке труда и заявленные работодателем;
 - обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития

- мотивировать учащихся к участию и организовывать профориентационные туры;
- обратить внимание обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проекту «Билет в будущее»;
- использовать методические рекомендации, разработанные государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, методический ресурс «ПрофНавигатор».

4. Для руководителей общеобразовательных организаций в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс»;
- мотивировать преподавателей к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и конкурсе «Билет в будущее»;
- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов.
- организовать контакты ОО с производственными и с/х предприятиями, ВОУ, ПОО;
- привлекать к обучению и проведению мероприятий работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и др. сфер деятельности;
- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
- рассмотреть возможность заключения договоров (соглашений) с центром занятости, промышленными и с/х предприятиями по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных проб и практик;
- учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики и с/х) при разработке образовательных программ, обучении и трудоустройстве;
- в рамках подготовки к реализации муниципальной и Региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2024 годы в план работы по самоопределению и

профессиональной ориентации обучающихся в Павловском районе на 2022-2023 учебный год, внесены следующие мероприятия:

- участие педагогов образовательных организаций в региональных и муниципальных мероприятиях по профориентации и профессиональному самоопределению;
- участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации в области профессиональной ориентации и профессионального самоопределения в том числе на базе ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края.

Главный специалист управления образованием



Е.В. Извекова