

9	«Ресурсы и отдых в жизни педагога» (новогодний тренинг для активизации личных ресурсов, профилактика эмоционального выгорания)	Педагогические работники	Декабрь	Руководитель центра ППМС, руководители ОО,
10	Проведение тематических месячников: - антинарко - безопасность на дороге - военно-патриотического воспитания	1-11 класс	Апрель	Управление образованием, руководители ОО
11	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11 класс	Постоянно	Руководители образовательных организаций (далее – ОО), классные руководители
12	Вовлечение обучающихся, состоящих на всех видах учета и детей «группы риска» в работу кружков и секций.	1-11 класс	Сентябрь	Руководители ОО, классные руководители
13	Учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине учебные занятия	1-11 класс	Постоянно	Руководители ОО, социальные педагоги
14	Учет сведений о несовершеннолетних и семьях, состоящих на всех видах учета	1-11 класс	До 25 числа ежемесячно	Руководители ОО
15	Составление социального паспорта школы	1-11 класс	Сентябрь, январь	Руководители ОО, классные руководители, социальные педагоги
16	Публикация и размещение памяток для родителей (законных представителей) на информационных стендах, сайтах, мессенджерах: - что делать, если вашего ребенка травят; - как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (ваш ребенок наблюдатель); - что делать, если ваш ребенок - зачинщик	Родительская общественность	Сентябрь-октябрь	Руководители ОО, социальный педагог
17	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	1-11 класс	В течение учебного года	Руководители ОО, социальный педагог
2. Профилактические мероприятия с обучающимися				
1	Психологическая акция для детей «Детский телефон доверия»	1-11 класс	Май	Руководитель центра ППМС, руководители ОО
2	Вовлечение несовершеннолетних в систему дополнительного образования	1-11 класс	Постоянно	Руководители ОО
3	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11 класс	По мере необходимости	Руководители ОО, классные руководители, социальные

				педагоги, педагоги - психологи
4	Проведение тематических мероприятий, школьных соревнований, дней здоровья направленных на формирование здорового образа жизни	1-11 класс	В течении учебного года	Руководители ОО, классные руководители, учителя физической культуры
5	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: - тренинговые занятия, - разыгрывание конкретных жизненных ситуаций, - игры по ролям	5-11 класс	В течении учебного года	Руководители ОО, школьная служба примирения, педагоги - психологи
6	Проведение единого дня правовой помощи для детей и родителей	1-11 класс	Ежегодно, декабрь	Руководители ОО, социальные педагоги, педагоги - психологи
7	Мероприятия направленные на профилактику употребления наркотических средств, психоактивных веществ и табакокурения: - вредные привычки – какие они бывают, - пить и курить – здоровью вредить, - правда об алкоголе и курении, - никотин – яд для организма, - скажи нет вредным привычкам.	1-11 класс	Ноябрь, декабрь, март, апрель	Руководители ОО, классные руководители, социальные педагоги, медицинские работники (по согласованию)
8	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе) (примерные темы): – Мир чувств и эмоций. – Почему мы конфликтуем? – Навыки эффективной коммуникации. – Я контролирую гнев (5-6 классы) – Как противостоять агрессии (7 классы) – Жизнь без агрессии (8-9 классы) Агрессия под контролем (10-11 классы)	5-11 класс	1 раз в четверть	Руководитель ОО, социальный педагог, педагог - психолог
9	Классные и информационные часы, беседы (примерные темы). 1-4-е классы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Будем добрыми и не будем злыми. Как я отношусь к насилию. Как научиться жить без драки. 5-9-е классы: О правилах поведения и безопасности на улице. Буллинг как стадный допинг. Учись быть добрым. Безопасное	1-11 класс	1 раз в четверть	Руководители ОО, классные руководители

	поведение. Что такое агрессия? Добро против насилия. Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками.			
10	Проведение отдельных мероприятий, направленных на формирование жизнестойкости, правосознания, саморегуляции обучающихся (классных часов, тематических, интерактивных, бесед, практических занятий, тренингов, круглых столов, диспутов и т.д.) Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся. Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции. Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного разрешения конфликтов. Примерные темы: «Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!»; «Эмоциональный интеллект»; «Скорая помощь себе в трудных ситуациях»; «Практикум саморегуляции»; «Стресс – как с ним совладать!»; «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи».	1-11 класс	В течении учебного года	Руководители ОО, педагоги – психологи, социальные педагоги
11	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам. Возможные программы: «Путь к успеху» Стебеновой Н., Королевой Н.; Программа занятий по подготовке учащихся 9-х классов к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга Гуськовой Е. и Будневич Г. Психолого-педагогическое сопровождение ОГЭ: профилактика экзаменационной тревожности (сост. М.А. Павлова, О.С. Гришанова).	9,11 классы	В течении учебного года	Руководители ОО, педагоги - психологи
12	Обеспечение превентивных психолого-педагогических мер, направленных на профилактику отклоняющегося поведения среди детей и подростков «Фоторепортаж. Я снимаю счастливое детство» - Акции «Стена признаний», «Почта пожеланий», «Забор психологической разгрузки»,	Обучающиеся 1-11	В течении учебного года	Руководители ОО, классные руководители, социальные педагоги

	- Флешмоб. Проект «Мы танцуем, а ты?» (танцевальные перемены) - День летнего настроения и акция «Подари ромашку» - «Формируй жизнестойкость»			
13	Мероприятия, направление на безопасность в сети Интернет (проведение мониторинга социальных сетей)	1-11 класс	Ежемесячно	Руководители ОО, классные руководители
14	Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений	1-11 класс	Постоянно	Руководители ОО, классные руководители
15	Операция «Подросток» организация летней и каникулярной занятости, состоящих на всех видах учета	1-11 класс	Летний период	Центр ППМС, руководители ОО

3. Межведомственное взаимодействие

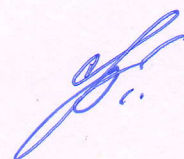
1	Утверждение межведомственных планов проведения профилактических мероприятий		Ежегодно	ОО
2	Сверка базы данных несовершеннолетних, состоящих на учете в ОУУП и ПДН МВД России по Павловскому району		Ежемесячно	ОО
3	Участие в общешкольных родительских собраниях по вопросам профилактики совершения правонарушений несовершеннолетними, организации занятости несовершеннолетних, проведения летних каникул, профилактики суицидального поведения		1 раз в четверть	ОО
4	Проведение дня «Инспектора в школе»		Ежемесячно	ОО
5	Участие в просветительской работе среди несовершеннолетних, классных мероприятиях профилактического направления, индивидуальных беседах с состоящими на профилактическом учете.		Постоянно	ОО

Работа с семьей

1	Родительские собрания в классах (примерные темы): - О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. - Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. - Как предотвратить и преодолеть буллинг? - К чему может привести буллинг?	Родительская общественность	1 раз в четверть	Руководители ОО, классные руководители
2	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли	Родительская общественность	при выявлении ситуации буллинга	Руководители ОО, педагоги - психологи

3	Организация и проведение мероприятий просвещения родителей (законных представителей) по основам психологии и педагогике (примерные темы): «Что такое жизнестойкость. Влияние семейного микроклимата на формирование личности ребенка»; «Поощрение и наказание. Жизнь ребенка – наша забота»; «Роль семьи в формировании жизнестойкости ребёнка»; «Роль родителей в формировании самооценки и позитивных жизненных целей»;; «Опасная привычка - социальные сети»; «Особенности подросткового кризиса»; «Помощь подростку в трудных жизненных ситуациях»; «Профессиональное и жизненное самоопределение»; «Стрессоустойчивость выпускников. Как воспитывать уверенность ребенка в своих силах».	Родительская общественность	В течении учебного года	Руководители ОО, социальные педагоги, педагоги - психологи
Диагностические мероприятия				
1	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов и составление банка данных «группы риска».	5-11 класс	Ноябрь	Центр ППМС, руководители ОО
2	Проведение социально – психологического тестирования обучающихся	С 13 лет	Сентябрь – октябрь	Управление образованием, руководители ОО, педагоги – психологи
3	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов	5-11 класс	Октябрь	Руководители ОО, педагоги - психологи
4	Проведение социометрического обследования классных коллективов	1-11 класс	Сентябрь – октябрь	Руководители ОО, классные руководители, педагоги - психологи
5	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного социометрического обследования классных коллективов	2-11 класс	Ноябрь	Центр ППМС, руководители ОО
6	Проведение диагностики по изучению уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов	1, 5, 10 классов	По плану педагога – психолога	Руководители ОО, педагоги - психологи

Главный специалист управления образованием



С.В. Волокитина