

**Методический анализ  
результатов РЭ по географии (07.12.2019) и рекомендации по подготовке  
к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2020 году**

В РЭ по географии приняли участие 312 человек из 18 школ района (№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,19). Максимальный балл - 32. Порог успешности - 12 баллов. Не преодолели порог успешности 100 человек из 17 школ района (№ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15,16,17,19).

**Обученность по району составила 68 %.** Выше районного обученность в СОШ № 2,4, 7,8,10,11,12,14,18.

**Качество знаний – 27,9 %.** Выше районного качество знаний в СОШ № 2,4,7,8,10,11,12,13,14.

**Средний балл – 14,23.** Выше районного средний балл в СОШ № 2,4,7,8,10,11,12,14.

**Анализ результатов РЭ**

№ ОО	Число участников РЭ ОГЭ	Средний балл	% обученности	% качества	ФИО учителей
1	21	10,9	47,6	9,5	Шастик Е.Н.
2	26	16,65	88,5	42,3	Власенко О. А.
3	34	12,94	67,7	11,8	Фоменко Е.В.
4	37	15,89	78,4	40,5	Левина Л.В.
5	13	11,69	46,2	7,7	Образцова И.Н.
6	31	10,65	48,4	9,7	Есауленко О.Н.
7	15	15,93	73,3	40	Штомпель Е.В.
8	13	18,46	92,3	53,8	Черухина И.А.
9	8	11,88	50	12,5	Мусяенко Л.Н.
10	26	16,15	80,8	34,6	Миронец Т.А.
11	26	16,19	76,9	42,3	Зателепа Ж.А.
12	14	15,78	78,6	35,7	Давиденко А. С.
13	7	10,14	28,6	28,6	Коваленко В.Н.
14	7	20,43	100	71,4	Павлова Е.Г.
15	13	12,15	53,9	15,4	Бобер Р.А.
16	10	11,4	40	20	Сосновая И.Н.
17	4	13,75	75	0	Бойко Н.Ю.
18	-	-	-	-	-
19	7	13	57,1	14,3	Сырорыбова Ю.С.
21	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>312</b>	<b>14,23</b>	<b>68</b>	<b>27,9</b>	

**Распределение оценок РЭ**

№ ОО	Число участников РЭ ОГЭ	«2»		«3»		«4»		«5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	21	11	52,4	8	38,1	2	9,5	0	0
2	26	3	11,5	12	46,2	10	38,5	1	3,8
3	34	11	32,3	19	55,9	3	8,8	1	3
4	37	8	21,6	14	37,8	13	35,2	2	5,4
5	13	7	53,8	5	38,5	1	7,7	0	0

6	31	16	51,6	12	38,7	3	9,7	0	0
7	15	4	26,7	5	33,3	5	33,3	1	6,7
8	13	1	7,7	5	38,5	6	46,1	1	7,7
9	8	4	50	3	37,5	1	12,5	0	0
10	26	5	19,2	12	46,2	6	23,1	3	11,5
11	26	6	23,1	9	34,6	10	38,5	1	3,8
12	14	3	21,4	6	42,8	5	35,7	0	0
13	7	5	71,4	0	0	2	28,6	0	0
14	7	0	0	2	28,6	4	57,1	1	14,3
15	13	6	46,1	5	38,5	2	15,4	0	0
16	10	6	60	2	20	2	20	0	0
17	4	1	25	3	75	0	0	0	0
18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	7	3	42,9	3	42,9	1	14,3	0	0
21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>312</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>125</b>	<b>40,1</b>	<b>76</b>	<b>24,4</b>	<b>11</b>	<b>3,5</b>

**Самый высокий % качества показали школы:**

№ п/п	№ ОО	% качества	Ф.И.О. учителей (учителя)
1	14	71,4	Павлова Е.Г.
2	8	53,8	Черухина И.А.

**Самый высокий % качества показали классы:**

№п/п	№ ОО	Класс, литер	% качества	Ф.И.О. учителя
1	14	9а	71,4	Павлова Е.Г.
2	2	9а,9б	66,7	Власенко О. А.
3	8	9б	60	Черухина И.А.

**Самый низкий % качества показали школы:**

№ п/п	№ ОО	% качества	Ф.И.О. учителей (учителя)
1	17	0	Бойко Н.Ю.
2	5	7,7	Образцова И.Н.
3	6	9,7	Есауленко О.Н.

**Самый низкий % качества показали классы:**

№п/п	№ ОО	Класс, литер	% качества	Ф.И.О. учителя
1	2	9д	0	Власенко О. А.
2	3	9а	0	Фоменко Е.В.
3	6	9а,9б	0	Есауленко О.Н.
4	17	9а	0	Бойко Н.Ю.
5	5	9	7,7	Образцова И.Н.

**Наибольшее количество баллов набрали выпускники (26-31 баллов):**

№ п/п	ОО	ФИ выпускника	Кол-во баллов	ФИО учителя
1	2	Понихидкина Е.	26	Власенко О. А.
2	3	Колмычек И.	26	Фоменко Е.В.
3	4	Часнык А.	27	Левина Л.В.
4		Моисеенко П.	26	
5	7	Штомпель А.	28	Штомпель Е.В.
6	8	Книга Д.	26	Черухина И.А.
7	10	Крайняя А.	28	Миронец Т.А.
8		Драган Н.	28	
9		Лукутов А.	27	
10	11	Дробяз А.	26	Зателепа Ж.А.
11	14	Левченко Н.	26	Павлова Е.Г.

**Не преодолели порог успешности (0-11 баллов):**

№ п/п	№ ОО	Ф.И. выпускника	Количество баллов	Наличие уч-ся в группе риска да/нет	Ф.И.О. учителя
1	1	Ляшенко И.	6	да	Шастик Е.Н.
2		Мирошников А.	3	да	
3		Мирошниченко М.	9	нет	
4		Селюх К.	10	нет	
5		Шинкарев А.	9	нет	
6		Александрович И.	5	нет	
7		Бабенко А.	7	нет	
8		Гайко Е.	8	нет	
9		Долбнина А.	7	нет	
10		Кацер А.	8	нет	
11		Подплетенный Д.	7	нет	
12	2	Левшина Т.	10	нет	Власенко О. А.
13		Мартынов Д.	8	да	
14		Шамшура В.	3	да	
15	3	Дорошенко М.	5	нет	Фоменко Е.В.
16		Федоров А.	8	нет	
17		Шланова А.	8	нет	
18		Шевченко А.	8	нет	
19		Коваленко М.	9	нет	
20		Иващенко С.	9	нет	
21		Бутко В.	10	нет	
22		Букат В.	5	нет	
23		Алиева Ш.	9	нет	
24		Перунов А.	10	нет	
25		Черный Д.	8	нет	
26	4	Гирда А.	5	да	Левина Л.В.
27		Каменская В.	7	да	
28		Люлюков В.	11	нет	
29		Уренкова В.	6	да	
30		Цымбал Ю.	7	нет	
31		Яценкова А.	7	да	
32		Дворецкий Д.	9	да	
33		Карезин Е.	10	нет	
34	5	Федина Ю.	8	да	Образцова И.Н.
35		Перезва В.	9	нет	

36		Быков А.	6	да	
37		Бочко А.	10	нет	
38		Федина Е.	10	нет	
39		Мазур А.	4	да	
40		Бурлаков А.	10	нет	
41	6	Лачугин А.	11	нет	Есауленко О.Н.
42		Пилипко В.	5	да	
43		Романенко Д.	3	да	
44		Суслов А.	9	нет	
45		Щенников М.	10	да	
46		Баран А.	7	да	
47		Горюнова А.	5	да	
48		Овдиенко С.	10	нет	
49		Щербуха А.	5	да	
50		Галкина Т.	4	да	
51		Дьяченко О.	9	да	
52		Куцевалов К.	1	да	
53		Родина Н.	3	да	
54		Тертышный Д.	8	да	
55		Хачоян А.	6	нет	
56		Хачоян Э.	6	нет	
57	7	Домахина У.	6	да	Штомпель Е.В.
58		Ревенкова Е.	6	да	
59		Смирнов Т.	8	нет	
60		Ткаченко И.	8	нет	
61	8	Кузнецов В.	11	нет	Черухина И.А.
62	9	Бондаренко Н.	10	нет	Мусиенко Л.Н.
63		Бондаренко С.	8	да	
64		Лукашин Н.	8	да	
65		Тишин Д.	7	нет	
66	10	Шевченко Д.	10	да	Миронец Т.А.
67		Вениченко Д.	10	да	
68		Костенко М.	8	да	
69		Антонов А.	7	да	
70		Маклагин Д.	6	да	
71	11	Карташов В.	9	да	Зателепа Ж.А.
72		Поляков М.	6	да	
73		Чуров В.	9	да	
74		Грищенко В.	6	да	
75		Кашаба В.	6	да	
76		Кулаго Н.	9	да	
77	12	Курбала М.	10	нет	Давиденко А. С.
78		Власова Д.	10	да	
79		Габбасова А.	8	да	
80	13	Григорьева В.	3	да	Коваленко В.Н.
81		Галимов С.	9	нет	
82		Котко Д.	9	нет	
83		Туливетров А.	3	да	
84		Просандеева Л.	9	да	
85	15	Волышко Е.	10	нет	Бобер Р.А.
86		Горбачев В.	8	нет	
87		Горбачев Д.	8	нет	
88		Кривоносова М.	8	да	
89		Тимченко А.	7	да	
90		Овчаренко Е.	2	да	
91	16	Бондаренко Д.	2	нет	Сосновая И.Н.

92		Коломийцев А.	9	нет	
93		Косякова А.	10	нет	
94		Павлов Н.	10	нет	
95		Пантелей В.	11	нет	
96		Тупица В.	9	нет	
97	17	Шило И.	11	нет	Бойко Н.Ю.
98	19	Калимулина А.	10	нет	Сырорыбова Ю.С
99		Лукинова Я.	7	нет	
100		Постырняк М.	6	нет	

### **Характеристика экзаменационного варианта**

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий.

Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр.

Работа содержит 3 задания с развёрнутым ответом, в двух из которых, в заданиях 12 и 28, требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

Верное выполнение каждого задания с кратким ответом оценивается 1 баллом. За выполнение задания 12 с развёрнутым ответом в зависимости от полноты и правильности ответа выставляется от 0 до 2 баллов, выполнение заданий 28 и 29 с развёрнутым ответом оценивается 1 баллом.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всей экзаменационной работы – 31.

**Анализ выполнения заданий.**

<b>00</b>	<b>1 (1)</b>	<b>2 (1)</b>	<b>3 (1)</b>	<b>4 (1)</b>	<b>5 (1)</b>	<b>6 (1)</b>	<b>7 (1)</b>	<b>8 (1)</b>	<b>9 (1)</b>	<b>10 (1)</b>	<b>11 (1)</b>	<b>12 (2)</b>	<b>13 (1)</b>	<b>14 (1)</b>	<b>15 (1)</b>
<b>1</b>	42,9	61,9	38	33,3	66,7	66,7	14,2	42,9	66,7	66,7	47,6	40,5	9,5	14,2	33,3
<b>2</b>	61,5	100	73	61,5	69,2	61,5	46,2	73,1	65,4	84,6	73,1	50	42,3	53,8	15,3
<b>3</b>	59	82	47	59	65	74	18	73	73	71	59	39,7	18	18	17,6
<b>4</b>	51,4	94,6	56,8	51,4	73,0	67,6	37,8	81,0	48,6	78,3	62,1	52,7	40,5	64,9	29,7
<b>5</b>	53,8	76,9	46,2	53,8	69,2	61,5	15,4	46,2	30,8	84,6	61,5	19,2	7,7	30,8	30,8
<b>6</b>	41,9	71,0	38,7	38,7	58,0	48,4	16,1	58,0	48,4	61,3	54,8	35,5	12,9	22,6	12,9
<b>7</b>	73,3	86,7	73,3	53,3	86,7	66,7	33,3	100	53,3	80	73,3	50	20	46,7	6,7
<b>8</b>	53,8	100	92,3	53,8	92,3	76,9	53,8	92,3	69,2	100	53,8	61,5	46,1	30,7	7,6
<b>9</b>	50	62,5	50	25	75	87,5	25	75	50	75	25	43,8	0	0	25
<b>10</b>	73,1	88,5	57,6	57,6	92,3	84,6	34,6	88,6	53,8	73,1	76,9	82,6	19,2	19,2	19,2
<b>11</b>	61,5	88,5	57,7	57,7	76,9	65,4	42,3	88,5	73,1	84,6	69,2	42,3	46,2	53,8	26,9
<b>12</b>	71,4	100	64,2	85,7	57,1	71,4	42,8	78,5	71,4	85,7	71,4	50	35,7	21,4	21,4
<b>13</b>	28,6	71,4	57,1	57,1	57,1	71,4	14,3	57,1	42,9	42,9	42,9	21,4	14,3	0	14,3
<b>14</b>	71,4	85,7	71,4	85,7	100	71,4	57,1	85,7	71,4	71,4	100	92,9	42,9	85,7	28,6
<b>15</b>	46,1	76,9	46,2	46,2	76,9	46,2	0	69,2	53,8	38,5	69,2	46,2	23,1	23,1	7,7
<b>16</b>	40	60	30	70	60	60	20	80	40	70	40	60	30	0	10
<b>17</b>	50	100	50	50	50	75	50	75	75	75	75	37,5	50	0	0
<b>19</b>	71,4	71,4	57,1	57,1	57,1	42,9	28,6	100	28,6	85,7	42,9	35,7	14,3	28,6	28,6
<b>% выпол- нения</b>	<b>56,1</b>	<b>83,7</b>	<b>55,1</b>	<b>53,8</b>	<b>72,1</b>	<b>65,7</b>	<b>29,8</b>	<b>75,3</b>	<b>58,3</b>	<b>74</b>	<b>61,22</b>	<b>48,4</b>	<b>27,2</b>	<b>32,7</b>	<b>19,9</b>

<b>00</b>	<b>16 (1)</b>	<b>17 (1)</b>	<b>18 (1)</b>	<b>19 (1)</b>	<b>20 (1)</b>	<b>21 (1)</b>	<b>22 (1)</b>	<b>23 (1)</b>	<b>24 (1)</b>	<b>25 (1)</b>	<b>26 (1)</b>	<b>27 (1)</b>	<b>28 (1)</b>	<b>29 (1)</b>	<b>30 (1)</b>
<b>1</b>	28,6	33,3	33,3	28,6	19	28,6	57,1	19	42,9	47,6	4,8	38	23,8	0	4,8
<b>2</b>	53,8	42,3	42,3	65,4	46,2	30,8	77	30,8	57,7	46,2	30,8	69,2	42,3	19,2	30,8
<b>3</b>	32	38	29	44	26	62	14	29	32	50	24	26	21	12	5
<b>4</b>	43,6	35,1	40,5	83,8	62,1	24,3	56,8	37,8	43,6	54,0	27,0	48,6	37,8	13,5	32,4
<b>5</b>	46,2	23,1	23,1	46,2	30,8	30,8	61,5	30,8	30,8	61,5	15,4	30,8	15,4	7,7	7,7
<b>6</b>	32,3	19,4	38,7	51,6	29,0	22,6	51,6	12,9	29,0	41,9	22,6	19,4	25,8	6,5	6,5
<b>7</b>	40	33,3	26,7	66,7	40	46,7	66,7	40	53,3	40	33,3	26,7	33,3	20	46,7
<b>8</b>	76,9	61,5	53,8	92,3	76,9	38,4	76,9	38,4	69,2	69,2	46,1	30,7	30,7	15,3	30,7
<b>9</b>	12,5	37,5	50	37,5	25	25	50	25	37,5	37,5	12,5	12,5	62,5	0	25
<b>10</b>	46,1	23,1	26,9	84,6	50	26,9	53,8	38,4	57,6	65,3	15,3	38,4	34,6	7,6	34,6
<b>11</b>	53,8	34,6	50	73,1	50	61,5	61,5	30,7	61,5	53,8	42,3	26,9	19,2	0	34,6
<b>12</b>	42,8	42,8	35,7	64,2	57,1	35,7	57,1	28,5	64,2	64,2	7,1	35,7	42,8	0	21,4
<b>13</b>	0	14,3	28,6	85,7	42,9	0	42,9	0	42,9	71,4	14,3	28,6	14,3	0	14,3
<b>14</b>	57,1	42,9	42,9	100	85,7	42,9	85,7	57,1	85,7	85,7	28,6	28,6	28,6	14,3	42,9
<b>15</b>	46,2	61,5	46,2	69,2	38,5	30,8	53,8	15,4	38,5	30,8	30,8	53,8	23,1	7,7	7,7
<b>16</b>	40	0	20	60	50	40	30	20	40	30	0	30	30	10	0
<b>17</b>	50	0	25	75	50	25	100	25	50	25	25	0	0	0	0
<b>19</b>	57,1	14,3	0	57,1	14,3	42,9	42,9	42,9	42,9	57,1	28,6	28,6	14,3	14,3	0
<b>% выпол- нения</b>	<b>42,6</b>	<b>31,7</b>	<b>36,5</b>	<b>66,7</b>	<b>45,2</b>	<b>30,5</b>	<b>57,7</b>	<b>29,2</b>	<b>47,8</b>	<b>52,9</b>	<b>23,7</b>	<b>35,3</b>	<b>29,5</b>	<b>9</b>	<b>20,5</b>

## Низкий процент выполнения заданий школами

Задание	Контролируемые предметные результаты (тематика заданий)	% выполнения по критериям и заданиям	Ниже районного уровня школы
1	Освоение знаний о свойствах, признаках, размещении основных географических объектов; понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля	56,1	1,4,5,6,8,9,13,15,16,17
2	Умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве.	83,7	1,3,5,6,9,13,15,16
3	Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков.	55,1	1,3,5,6,9,15,16,17
4	Умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни.	53,8	1,4,6,7,9,15,17
5	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии.	72,1	1,2,3,5,6,12,13,16,17,19
6	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве.	65,7	2,5,6,11,15,16,19
7	Умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве.	29,8	1,3,5,6,9,13,15,16,19
8	Умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков.	75,3	1,2,3,5,6,9,13,15,17
9	Использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни.	58,3	4,5,6,7,9,10,13,15,19
10	Умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве.	74	1,3,6,10,13,14,15,16
11	Умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.	61,2	1,3,6,8,9,13,16,19
12	Умение решать практические задачи геоэкологического содержания для определения качества окружающей среды своей местности.	48,4	1,3,5,6,9,11,13,15,17,19
13	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии; сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков.	27,2	1,3,5,6,7,9,10,13,15,19
14	Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в раз-	32,7	1,3,5,6,8,9,10,12,13,

	ных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.		16,17,19
15	Умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств.	19,9	2,3,6,7,8,10,13,15,16,17
16	Умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами.	42,6	1,3,6,7,9,13,16
17	Освоение системы знаний об основных географических закономерностях.	31,7	5,6,10,13,16,17,19
18	Умение использовать источники географической информации (картографические, статистические), необходимые для решения учебных задач.	36,5	1,3,5,7,10,12,13,16,17,19
19	Использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве.	66,7	1,2,3,5,6,9,12,16,19
20	Освоение системы знаний о свойствах, признаках и размещении основных географических объектов.	45,2	1,3,5,6,7,9,13,15,19
21	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии.	30,5	1,4,6,9,10,13,17
22	Умение использовать источники географической информации (статистические), необходимые для решения учебных задач.	57,7	1,3,4,6,9,10,12,13,15,16,19
23	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии.	29,2	1,3,6,9,12,13,15,16,17
24	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве.	47,8	1,3,4,5,6,9,13,15,16,19
25	Выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практикоориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни.	52,9	1,2,3,6,7,9,15,16,17,19
26	Освоение системы знаний о свойствах, признаках, размещении основных географических объектов.	23,7	1,5,6,9,10,12,13,16
27	Умение использовать географические положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве.	35,3	3,5,6,7,8,9,11,13,14,16,17,19
28	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии, умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств, умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни.	29,5	1,3,5,6,11,13,14,15,17,19
29	Умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами; умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей	9	1,5,6,9,10,11,12,13,15,17

	его среды		
30	Умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни.	20,5	1,3,5,6,13,15,16,17,19

Анализ результатов выполнения заданий РЭ в целом по району показывает, что в целом **все задания РЭ ОГЭ** выполнены на **45,8 %**, что **ниже** результата прошлого года на **11,7 % (57,5 %)**.

**Самые низкие результаты в следующих заданиях:**

с заданием № 29 (уметь устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами; уметь объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды) справились на **9 %**;

с заданием № 15 (уметь оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития; классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств) справились на **19,9%**;

с заданием № 30 (уметь использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни) справились на **20,5%**;

с заданием № 26 (освоение системы знаний о свойствах, признаках, размещении основных географических объектов) справились на **23,7%**;

с заданием № 13 (овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии; сравнение изученных географических объектов, явлений и процессов на основе выделения их существенных признаков) справились на **27,2 %**;

**На основе анализа типичных ошибок рекомендуется**

**1. Администрации ОО:**

- 1.1. Предусматривать в учебном плане дополнительные курсы, внеурочные занятия по географии с целью более качественной подготовки к ГИА в 9-х классах;
- 1.2. Вести разъяснительную работу с выпускниками и родителями по выбору предмета для сдачи ГИА;
- 1.3. Организовать посещение уроков учителей географии, учащиеся которых показали низкие результаты, с целью выявления причин и оказания адресной помощи по отработке пробелов в знаниях.

**2. Учителям географии:**

2.1. Провести поэлементный анализ заданий, вызывающих трудности у учащихся, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.

2.2. Уделять особое внимание формированию умений работать с картами, графиками, статистическими таблицами, текстами, географическими рисунками, климатограммами (постоянно).

2.3. Отрабатывать с учащимися задания на развитие умения объяснять существенные признаки географических объектов и явлений, знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем (постоянно).

2.4. Отрабатывать с учащимися задания на формирование знаний и умений устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, объяснять влияние изученных географических

объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды (постоянно).

2.5. Выполнять задания на развитие умений использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни.

2.6. Уделять больше внимания отработке заданий повышенного и высокого уровня сложности, включать их в содержание урока.

2.7. Использовать на уроках различные приемы, схемы, опоры, алгоритмы для лучшего усвоения и запоминания учащимися (постоянно).

Методист МКУО РИМЦ

Н.Ф.Мухина

Ознакомлена:  
Директор РИМЦ

Н.В. Зюзина