



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН**

Пушкина ул., д. 260, ст-ца Павловская,  
Краснодарский край, 352040 тел.: (861-91) 5-21-84,  
E-mail: uo@pavl.kubannet.ru  
факс: (861-91) 5-73-50 ОКПО 04019156  
ОГРН 1022304478888 ИНН 2346006761 КПП 234601001

Руководителю ОО

от 01.04.2024, в 04.01.03/1049

На № \_\_\_\_\_

**О направлении информации**

Управление образованием администрации муниципального образования Павловский район направляем вам примерный план профилактики буллинга в общеобразовательных организациях Павловского района.

В целях реализации мероприятий, направленных на профилактику буллинга необходимо в образовательных организациях включить в программу воспитания мероприятия по профилактики буллинга, а также ежеквартально до 01 числа предоставлять информацию согласно прилагаемой форме.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образованием

Н.А. Попко

Волокитина Светлана Валентиновна  
5-43-07

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к письму управления образованием  
от 01.01.2024 г. № 01-01-03/1049

### **План профилактики буллинга в общеобразовательных организациях Павловского района на 2024-2025 учебный год**

План профилактики буллинга в общеобразовательных организациях Краснодарского края (далее План) направлен на создание комплексной системы профилактики буллинга через вовлечение всех участников образовательного процесса в противодействие всем его формам проявления (физический, психологический, кибербуллинг). Задачами Плана являются:

1. Внедрение уровневого подхода в организацию и осуществление профилактики буллинга.
2. Организация непресонифицированного мониторинга безопасности и комфортности образовательной среды в общеобразовательных организациях.
3. Формирование у обучающихся ценности дружбы, уважительного и чуткого отношения к окружающим, нетерпимости к травле во всех его формах; умений и навыков ненасильственного решения конфликтных ситуаций, позитивного общения.
4. Повышение компетентности педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам профилактики буллинга, изменение негативных установок, которые его оправдывают и поддерживают.

Профилактическая работа включает всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), администрацию. Он осуществляется в течение учебного года и состоит из четырёх уровней реализации: муниципальный, общешкольный, групповой (классные коллективы), личностный уровень. Реализация плана не будет успешна без устойчивой установки всех ответственных за его реализацию на то, что ситуации буллинга не являются нормой, вызывают множество негативных последствий и нуждаются в том, чтобы на них обращали внимание, прекращали и предупреждали.

План является неотъемлемой частью Плана воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год, а также частью перспективных планов работы ответственных лиц. Данные лица осуществляют текущий контроль за его выполнением, делают соответствующие пометки о выполнении, невыполнении или коррекции планируемых мероприятий. По итогам реализации Плана проводится оценка эффективности проведенных мероприятий и анализ результатов.

Объективными показателями эффективности реализации Плана в образовательной организации являются:

- снижение фактов агрессивного поведения обучающихся и случаев буллинга в образовательной организации;
- успешное завершение антибуллинговых примирительных программ службами школьной медиации (примирения);
- повышение уровня безопасности и комфортности образовательной среды;

- снижение количества (отсутствие) «отверженных» в классных коллективах;
- отсутствие переводов обучающихся в другие образовательные организации в связи с проблемами межличностного общения с педагогами и другими обучающимися.
- успешное завершение антибуллинговых примирительных программ службами школьной медиации (примирения);
- повышение уровня безопасности и комфортности образовательной среды (по итогам ежегодного неперсонифицированного мониторинга);

| <b>1. Организация работы по профилактике буллинга на муниципальном уровне</b> |                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| № п/п                                                                         | Содержание работы                                                                                                                                                                                                | Сроки                                          | Ответственные                                        |
| 1.1                                                                           | Разработка и утверждение муниципального плана работы по профилактике буллинга на 2024 – 2025 учебный год                                                                                                         | Июль-август                                    | Специалист управления образования, руководитель ПМПК |
| 1.2                                                                           | Проведение совещания для заместителей директоров школ и специалистов ШВР                                                                                                                                         | август                                         | Управление образования                               |
| 1.3                                                                           | Организация и проведение совещаний по профилактике буллинга районных методических объединений педагогов-психологов, социальных педагогов, кураторов служб школьной медиации (примирения), классных руководителей | 2 раза в год (согласно плана РМО специалистов) | Управление образования, ТМС, РМО                     |
| 1.4                                                                           | Организация и проведение Мониторинга                                                                                                                                                                             | октябрь                                        | Управление образования Руководители ОО               |
| 1.5                                                                           | Отчет о проведении Мониторинга                                                                                                                                                                                   | Ноябрь                                         | Управление образования Руководители ОО               |
| 1.6                                                                           | Анализ и обобщение данных по результатам проведенного Мониторинга                                                                                                                                                | Декабрь                                        | Специалист управления образования, руководитель ПМПК |
| 1.7                                                                           | Предоставление отчёта о реализации плана работы по профилактике буллинга за 2024 – 2025 учебный год                                                                                                              | май- июнь                                      | Управление образования Руководители ОО               |
| 1.8                                                                           | Проведение совещания по итогам реализации плана работы по профилактике буллинга на 2024 – 2025 учебный год. Внесение предложений по его совершенствованию.                                                       | май- июнь                                      | Управление образования Руководители ОО               |
| <b>2. Профилактика буллинга на общешкольном уровне</b>                        |                                                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                      |
| 2.1                                                                           | Разработка и утверждение плана работы по профилактике буллинга на 2024 – 2025 учебный год в условиях образовательной организации в соответствии с муниципальным планом                                           | август                                         | Руководитель ОО, Штаб воспитательной работы ОО       |
|                                                                               | Практикум «Диагностический инструментарий исследования классных коллективов»                                                                                                                                     | сентябрь                                       | Педагоги-психологи ОО                                |
| 2.2                                                                           | Публикация и размещение памятки для родителей (законных представителей) на информационных стендах и сайтах образовательных организаций, письменное информирование.                                               | Октябрь-ноябрь                                 | Педагог-психолог, социальный педагог                 |
| 2.3                                                                           | Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для всех участников образовательного процесса на основе результатов Мониторинга                                                                                 | ноябрь                                         | ШВР                                                  |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4                                                            | Публикация и размещение памяток для родителей (законных представителей) на информационных стендах, сайтах, мессенджерах:<br>-что делать, если вашего ребенка травят;<br>- как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (ваш ребёнок наблюдатель);<br>-что делать, если ваш ребенок - зачинщик                                                                                               | декабрь                               | Служба школьной медиации                                                     |
|                                                                | Психологический практикум « Круги сообщества. Как они помогут в разрешении конфликтов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Январь                                | Педагоги-психологи<br>ОО                                                     |
| 2.5                                                            | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В течение года                        | Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов                       |
| 2.6                                                            | Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации.                                                                                                                                                                                                                     | В течение года                        | Социально-психологическая служба, Служба школьной медиации (примирения), ШВР |
| 2.7                                                            | Разрешение конфликтов службой школьной медиации (примирения).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | в течение года                        | Служба школьной медиации (примирения)                                        |
| 2.8                                                            | Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга за 2024 – 2025 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Май                                   | Руководитель ОО<br>Штаб воспитательной работы ОО                             |
| <b>3. Профилактика буллинга на уровне классных коллективов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                                              |
| 3.1                                                            | Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и «отверженных». Проведение социометрии и обработка результатов Мониторинга в классных коллективах                                                                                                                                                                                                                              | 2 раза в год (чаще при необходимости) | Педагог-психолог, классный руководитель                                      |
| 3.2                                                            | Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                  | декабрь<br>январь                     | Педагог-психолог, классный руководитель                                      |
| 3.3                                                            | Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | при необходимости                     | Классный руководитель, социально-психологическая служба                      |
| 3.4                                                            | Проведение профилактических «Кругов сообщества» в классах. Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг ответственности и доверия»: «Что я ценю в себе и других», «Ценности и правила моего класса» (5-7 классы)                                                                                                                                                                               | 2 раза в год (чаще при необходимости) | Служба школьной медиации (примирения), классный руководитель                 |
| 3.5                                                            | Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе) (примерные темы):<br>– Мир чувств и эмоций.<br>– Почему мы конфликтуем?<br>– Навыки эффективной коммуникации.<br>– Я контролирую гнев (5-6 классы)<br>– Как противостоять агрессии (7 классы)<br>– Жизнь без агрессии (8-9 классы)<br>– Агрессия под контролем (10-11 классы) | 1 раз в четверть                      | Педагог-психолог, Социальный педагог                                         |
| 3.6                                                            | Классные и информационные часы, беседы (примерные темы).<br><b>1-4-е классы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 раз в четверти                      | Классные руководители                                                        |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                        |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Будем добрыми и не будем злыми. Как я отношусь к насилию. Как научиться жить без драки.</p> <p><b>5-9-е классы:</b></p> <p>О правилах поведения и безопасности на улице. Буллинг как стадный допинг. Учись быть добрым. Безопасное поведение. Что такое агрессия? Добро против насилия.</p> <p>Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками.</p> |                                  |                                                                                        |
| 3.8                                                  | Просветительская работа с родителями по формированию их позиции в отношении пресечения буллинга, информирование родителей о результатах Мониторинга в классном коллективе                                                                                                                                                                                                                                                       | По графику родительских собраний | Классный руководитель                                                                  |
| 3.9                                                  | Родительские собрания в классах (примерные темы): О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. Как предотвратить и преодолеть буллинг? К чему может привести буллинг?                                                                                                                                                                            | 1 раз в четверти                 | Классный руководитель                                                                  |
| 3.10                                                 | Реализация программ по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы»                                                                                                                                                                                                                                                                                          | в течение года                   | Классный руководитель, специалист Штаба воспитательной работы                          |
| <b>4. Профилактики буллинга на личностном уровне</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                        |
| 4.1                                                  | Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» в ситуации буллинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | при выявлении ситуации буллинга  | Педагог-психолог                                                                       |
| 4.2                                                  | Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли                                                                                                                                                                                                                                                                                              | при выявлении ситуации буллинга  | Куратор службы школьной медиации (примирения), педагог-психолог, классный руководитель |
| 4.3                                                  | Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим                                                                                                                                                                                                                                                      | в течение года                   | Социально-психологическая служба                                                       |
| 4.4                                                  | Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися с низким социальным статусом, склонными к виктимному поведению                                                                                                                                                                                                                                                                                | в течение года                   | Социально-психологическая служба                                                       |

Главный специалист управления образованием

С.В. Волокитина

