ПРИЛОЖЕНИЕ № 11

к модели муниципальной системы

 мониторинга качества

 дошкольного образования

МОНИТОРИНГ

«Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: число родителей участвующих в образовательной деятельности ДО; удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Индикатор** | **0 – Нет****1 - Да** |
| **1** | Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования |  |
| 2 | Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье |  |

**Анкета для родителей (законных представителей) воспитанников ДОО**

Анкета разработана по трем показателям:

* информированность о деятельности ДОО;
* вовлеченность в воспитательно-образовательный процесс;
* удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг.

В таблице указаны номера вопросов, относящиеся к одному из трех показателей.

|  |  |
| --- | --- |
| Информированность | 1-10 |
| Вовлеченность | 11-16 |
| Удовлетворенность | 17-33 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы/ответы | Показатель не подтверждается | Показатель скорее не подтверждается | Показательскорее подтверждается | Показатель подтверждается |
| 1 | Своевременность ознакомления с информацией о жизни детей в детском саду |  |  |  |  |
| 2 | Полнота представления информации о жизни детей в детском саду |  |  |  |  |
| 3 | Удобство расположения информации о жизни детей в детском саду |  |  |  |  |
| 4 | Регулярность информирования о жизни ребенка в группе |  |  |  |  |
| 5 | Существование возможности получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка |  |  |  |  |
| 6 | Информирование в полном объёме о содержании образовательной деятельности детского сада  |  |  |  |  |
| 7 | Информирование в достаточной степени о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет) \* |  |  |  |  |
| 8 | Информирование о степени развития у ребенка школьнозначимых функций \*\* |  |  |  |  |
| 9 | Информирование в достаточной степени о характере нарушения ребенка \*\*\* |  |  |  |  |
| 10 | Информирование об оказании в детском саду платных образовательных услуг |  |  |  |  |
| 11 | Возможность совместного обсуждения родителей и сотрудников детского сада достижений ребенка и возникающих у него трудностей |  |  |  |  |
| 12 | Оказание помощи родителям в организации и проведении игр с ребенком дома |  |  |  |  |
| 13 | Участие родителей в определении содержания образовательной программы детского сада (в части, формируемой участниками образовательных отношений) |  |  |  |  |
| 14 | Предоставление родителям возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе\* |  |  |  |  |
| 15 | Учет мнения родителей при постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с ребенком \*\*\* |  |  |  |  |
| 16 | Знакомство родителей друг с другом и с другими детьми |  |  |  |  |
| 17 | Ребенок посещает детский сад с удовольствием |  |  |  |  |
| 18 | Сотрудники детского сада относятся к ребенку внимательно |  |  |  |  |
| 19 | Развитие ребенка в детском саду проходит лучше, чем если бы он воспитывался дома |  |  |  |  |
| 20 | Удовлетворенность уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в детском саду |  |  |  |  |
| 21 | Удовлетворенность качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО |  |  |  |  |
| 22 | Удовлетворенность качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть) |  |  |  |  |
| 23 | Удовлетворенность качеством работы ДОО по развитию у ребенка школьнозначимых функций \*\* |  |  |  |  |
| 24 | Воспитатели детского сада оказывают существенную помощь в понимании особенностей поведения ребенка, его потребностей |  |  |  |  |
| 25 | Удовлетворенность качеством работы ДОО по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков\* |  |  |  |  |
| 26 | Педагогами детского сада сделано все зависящее от них для снижения сроков адаптации ребенка к детскому саду \* |  |  |  |  |
| 27 | Педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка \*\*\* |  |  |  |  |
| 28 |  В детском саду созданы материально-технические условия, учитывающие особенности и характер нарушения ребенка \*\*\* |  |  |  |  |
| 29 |  В детском саду проводятся мероприятия, направленные на социализацию ребенка (совместные праздники, досуги с детьми, не имеющими нарушений в развитии) \*\*\* |  |  |  |  |
| 30 | Наблюдается положительная динамика развития ребенка \*\*\* |  |  |  |  |
| 31 | Доступность для ребенка всех образовательных услуг детского сада, к которым он проявляет интерес |  |  |  |  |
| 32 | Удовлетворенность качеством питания в детском саду |  |  |  |  |
| 33 | Отсутствие фактов некорректных замечаний, выражений, действий, допущенных административным, педагогическим или младшим обслуживающим персоналом, в присутствии родителей или в присутствии детей. |  |  |  |  |

*\*только для родителей детей до трех лет*

*\*\*только для родителей детей старшего дошкольного возраста (5-7лет)*

*\*\*\*только для родителей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.*

*Если хотите, добавьте любые комментарии о работе детского сада и возможных изменениях в ней.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Благодарим за сотрудничество!*