



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.07.2021 г.

№ 517

ст. Павловская

**Об утверждении Положения о мониторинге системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации, региональной системой работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить исполнение показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием

Н.А. Попко

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Павловского района (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образований Павловского района (далее – мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

1.2. Мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных учреждениях Павловского района в целом и отдельных ее компонентов в частности.

1.3. Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; паспортом национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, положением о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Павловский район.

1.4. Мониторинг осуществляется как комплексное системное и систематическое стандартизированное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов, создания условий и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Павловского района и качестве деятельности общеобразовательных организаций по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

в разрезе следующих направлений:

- по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- по проведению ранней профориентации обучающихся;

- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ

- по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в профессиональной ориентации;

- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями;

- по содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования

- по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда края и района;

- по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

1.6. Мониторинг включает комплекс организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне, а также на уровне общеобразовательной организации.

1.7. Мониторинг основан на принципах системности, единообразия, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.8. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещенных в открытом доступе, а также по статистическим данным.

1.9. Основными пользователями мониторинга являются:

- органы законодательной и исполнительной власти;

- учредители образовательных организаций;

- образовательные организации;

- работодатели;

- обучающиеся и их родители (законные представители);

- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;

- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.10. Порядок осуществления мониторинга, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с участием подведомственных организаций.

2. Цели и основные задачи мониторинга

2.1 Цели:

- выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся,
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями;
- содействие в поступлении обучающихся в учреждения СПО и ВПО края;
- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда края и района;
- развитие конкурсного движения профориентационной направленности.

Основная цель мониторинга – обеспечение объективности анализа и информационного отражения состояния муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Павловского района для подготовки адресных рекомендаций по повышению результативности данной деятельности.

2.2 Основными задачами мониторинга являются:

определение качества условий реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Павловского района;

выявление и изучение факторов, влияющих на качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, и повышение эффективности этой деятельности;

обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Павловского района;

подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Павловского района.

3. Управленческий цикл мониторинга и его компоненты

3.1. Управленческий цикл системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся начинается с выдвижения целей и обоснования в нормативно-правовых документах, которые подлежат оценке (раздел 1 настоящего Положения). Выдвижение целей предполагает определение стратегии развития системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации. Структурирование и декомпозиция целей работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся позволяет определить перечень показателей мониторинга.

3.2. Мониторинг проводится ежегодно в срок до 10 августа. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом специфики района.

3.3. Результатами мониторинга являются: распределение общеобразовательных учреждений по группам: школы с низкой, средней и высокой эффективностью деятельности по созданным условиям, обеспечивающим систему и качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Павловском районе; выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, а также успешных практик по организации этой деятельности; разработка адресных рекомендаций по повышению результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3.4. По итогам проведения анализа результатов мониторинга: принимаются управленческие решения, направленные на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций района. Принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

профориентационные мероприятия с учреждениями и предприятиями, ООО с учетом межведомственного взаимодействия.

4. Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальных образованиях

4.1. Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организациях в Павловском районе (далее – показатели).

4.2. Показатели определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными и региональными целевыми программами, проектами и другими нормативными документами, с учетом планируемых результатов образовательных программ, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

4.3. Показатели мониторинга разработаны в целях выявления уровня эффективности функционирования механизмов управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Павловского района по следующим направлениям:

создание условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

качество управления работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Павловском районе, включая эффективность управленческих решений и принятых мер.

4.4. Применение данных показателей обеспечивает единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга к их интерпретации.

4.5. Оценке подлежат следующие направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;

- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;

- по проведению ранней профориентации обучающихся;

- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями;

- по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;

- по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;

- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

4.6. Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. В случае, если материалы не закреплены нормативно, они подлежат оценке только при наличии протоколов их рассмотрения на заседаниях педагогического, методического совета, рабочей группы и т.п. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения к оценке не принимаются. Также оценке подлежат материалы, которые не закреплены нормативно, но направлены письмами в образовательные организации (например, информационные справки, методические рекомендации).

4.7. Полный перечень показателей мониторинга приведен в приложении к настоящему Положению.

5. Методы сбора, обработки и размещения информации

5.1. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- анализ информации о проводимых мероприятиях по профориентации, их участниках;

- мониторинг результативности участия в проектах, направленных на про-

фессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию;
анализ статистической информации о состоянии рынка труда края и района;
социологические исследования мнений специалистов кадровых агентств;
района (края), а также участников образовательных отношений;
анализ документов, сайтов ОО.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными показателями и критериями в режиме мониторинга.

5.2. Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем размещения аналитических материалов (анализа и адресных рекомендаций) по результатам мониторинга на официальных сайтах управления образованием администрации муниципального образования Павловский район, общеобразовательных учреждений.

5.3. Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций используется с целью:

принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Положению о мониторинге
системы работы по самоопре-
делению и профессиональной
ориентации обучающихся

ПОКАЗАТЕЛИ
оценки системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся общеобразовательных организаций
Павловского района

№	Показатель	методика расчета	значение показателя
1. Выявление предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации			
1.1	Доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %	$Dpt = Kpt / Kod1 * 100\%$ где: Dpt – доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций; Kpt – численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование, диагностику; Kod1 – численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1	результаты диагностических исследований по общеобразовательным организациям
1.2	Проведение мониторинга наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности	факт проведения	да/нет
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся			
2.1	Доля обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности, в общей численности обучающихся соответствующих классов в общеобразовательных организациях, %	$Dor = Kor / Kod2 * 100\%,$ где: Dor – доля обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности (урок/внеурочная деятельность), в общей численности обучающихся соответствующих классов общеобразовательных организаций; Kor – численность обучающихся 8, 9-х классов, изучающих курсы профориентационной направленности (урок/внеурочная деятельность); Kod2 – численность обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с	мониторинг

		данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1	
2.2	Мониторинг разделов официальных сайтов общеобразовательных организаций "Профильное обучение"	Мониторинг осуществляется управлением образования и районным методическим центром	
2.3	Доля обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях муниципального образования	$\text{Dugl} = \text{Kugl} \text{ Kod3} * 100\%,$ где: Dugl – доля обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях муниципального образования; Kugl – численность обучающихся 9-х классов, изучающих учебные предметы по профилю на углубленном уровне; Kod3 – численность обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1	мониторинг
2.4	Доля педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	$\text{Dmp} = \text{Pmp} \text{ Po} * 100\%,$ где: Dmp – доля педагогических работников, принявших участие в по профориентации; Pmp – численность педагогических работников, принявших участие в региональных мероприятиях по профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций; Po – численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 3.1 <i>* Педагог, принявший участие в нескольких мероприятиях, учитывается один раз</i>	мониторинг
2.5	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций, %	$\text{Dpk} = \text{Ppk} \text{ Po} * 100\%,$ где: Dpk – доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций; Ppk – численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике профориентации; Po – численность педагогических	мониторинг

		работников общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 3.1 <i>* Педагог, прошедший обучение по нескольким программам, учитывается один раз</i>	
2.6	Наличие плана профориентационной работы на учебный год в разрезе образовательных организаций	Образовательные организации - факт наличия	Ссылка на документы
3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне			
3.1	Доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях, %	$Dp9 = Kgia9 / Kug * 100\%$ где: Dp9 – доля обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне, в общей численности обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов в общеобразовательных организациях; Kgia9 – численность обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения, изучавшиеся на углубленном уровне; Kug – численность обучающихся 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов общеобразовательных организаций <i>* Рассчитывается в случае наличия классов с углубленным изучением отдельных предметов и сдачи ГИА по предметам по выбору. Показатель рассчитывается по каждому общеобразовательному предмету, по которому проводится ГИА</i>	мониторинг
4. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения			
4.1	Доля выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступив-	$Dspo = Kspo / Kugl * 100\%$ где: Dspo – доля выпускников 9-х	мониторинг

	ших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, %	классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения в общей численности выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов; K_{spo} – численность выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения; K_{ugl} – численность выпускников 9-х классов с углубленным изучением отдельных предметов. <i>* Рассчитывается в случае наличия классов с углубленным изучением отдельных предметов</i>	
4.2	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов, %	$D_{po} = (K_{spo} + K_{vyz}) / K_{od4} * 100\%$, где: D_{po} – доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения в общей численности выпускников 11-х классов; K_{spo} – численность выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения; K_{vyz} – численность выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения; K_{od4} – численность обучающихся 11 классов (выпускных) общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1	мониторинг
5. Проведение ранней профориентации обучающихся			
5.1	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее" от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, %	$Dbb = K_{bb} / K_{od1} * 100\%$, где: Dbb – доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее" от общей численности обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций; K_{bb} – численность обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом "Билет в будущее"; K_{od1} – численность обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.1.1	мониторинг
5.2	Доля обучающихся 6-11 классов	Количество принявших участие / ко-	отчет о количе-

	в разрезе общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайнуроках на платформе «ПроеКТОриЯ»	личество обучающихся в организации	стве обучающихся, принявших участие в онлайнуроках
6. Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ			
6.1	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ, %	$\text{Dovz} = \text{Oprf} / \text{Kovz} * 100\%,$ где: Dovz– доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ; Oprf – численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных мероприятиями профориентационной направленности от общей численности обучающихся с ОВЗ; Kovz– численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.2.1 <i>* Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз</i>	мониторинг
6.2	Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья "Абилимпикс" от общей численности обучающихся с ОВЗ, %	$\text{Dnk} = \text{Onk} / \text{Kovz} * 100\%,$ где: Dnk – доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья "Абилимпикс" от общей численности обучающихся с ОВЗ; Onk – численность обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья "Абилимпикс"; Kovz – численность обучающихся общеобразовательных организаций с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 2.1.2.1 <i>* Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз</i>	
6.3	Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, прошедших профдиагностику в проекте «Билет в будущее»	общеобразовательная организация- количество человек	мониторинг
7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с			

учреждениями и предприятиями			
7.1	Количество договоров о взаимодействии по профессиональному самоопределению с учреждениями/предприятиями в разрезе образовательных организаций	общеобразовательная организация- количество договоров	перечень договоров
7.2	Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе учреждений/предприятий или с участием представителей работодателей	образовательная организация- количество мероприятий	приказы, письма, программы мероприятий
7.3	Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях с участием представителей работодателей	образовательная организация- количество человек	отчет о проведении мероприятий
8. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования			
8.1	Количество договоров, заключенных с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования для реализации сетевой формы (ед)	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных общеобразовательными организациями в ходе мониторинга реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы <i>* Данные сопоставляются с данными, указанными образовательными организациями в форме 1.3 ФСН ОО-1</i>	Перечень договоров, мониторинг
8.2	Количество проведенных совместных мероприятий с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования (ед.)	Показатель рассчитывается на основе оперативных данных, предоставленных общеобразовательными организациями в ходе мониторинга реализации региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2021 – 2024 годы	отчет о проведении мероприятий
8.3	Количество обучающихся, принявших участие в чемпионатах Ворлдскиллс	Количество обучающихся	отчет об участии в мероприятии
9. Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда района/края			
9.1	Количество профилей в общеобразовательных организациях и их соответствие потребностям рынка труда	образовательная организация- количество профилей	аналитическая справка
9.2	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях центров занятости населения	Количество обучающихся	

10. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности			
10.1	Количество участников муниципальных конкурсов профориентационной направленности	Количество обучающихся	Аналитическая справка о проведении мероприятий, отчеты о проведении мероприятий
10.2	Количество участников региональных конкурсов профориентационной направленности	Количество обучающихся	Аналитическая справка о проведении мероприятий, отчеты о проведении мероприятий
10.3	Количество участников всероссийских конкурсов профориентационной направленности	Количество обучающихся	Аналитическая справка о проведении мероприятий, отчеты о проведении мероприятий
10.4	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (за исключением движения "Молодые профессионалы" WorldSkillsRussia")	$Dkd = Kkd / Ko * 100\%$ где: Dkd – доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня; Kkd – численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности регионального и федерального уровня; Ko – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в соответствии с данными ФСН ОО-1 по форме 1.3. (сумма строк 01, 11, 21) <i>*Обучающийся, принявший участие в двух и более мероприятиях, учитывается один раз.</i>	мониторинг

Главный специалист управления образованием



Е.В. Извекова