



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ВАЖНО ЗНАТЬ: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ,  
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ В  
ИССЛЕДОВАНИИ PISA**

**Позднякова Елизавета Владимировна**

**руководитель Центра национальных и международных исследований  
качества образования, ФГБУ «ФИОКО»**

**[pozdniakova@fioco.ru](mailto:pozdniakova@fioco.ru)**



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## ИССЛЕДОВАНИЕ PISA

- Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет. Проводится под эгидой Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ PISA

- Изучение того, обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.
- Программа позволяет выявить и сравнить изменения, происходящие в системах образования разных стран и оценить эффективность стратегических решений в области образования.



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## ЦИКЛЫ ИССЛЕДОВАНИЯ PISA

- 1 раз в три года;
- РФ принимает участие во всех циклах исследования PISA начиная с первого цикла в 2000 году (2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015, 2018).



# Страны-участницы PISA-2018

**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Австралия  
Австрия  
Албания  
Алжир  
Аргентина  
Бельгия  
Болгария  
Бразилия  
Великобритания  
Венгрия  
Вьетнам  
Германия  
Гонконг  
Греция  
Грузия  
Дания  
Доминиканская  
Республика  
Израиль  
Индонезия  
Иордания

Ирландия  
Исландия  
Испания  
Италия  
Казахстан  
Канада  
Катар  
Китай  
Колумбия  
Коста-Рика  
Латвия  
Ливан  
Литва  
Люксембург  
Макао (Китай)  
Македония  
Малайзия  
Мальта  
Мексика  
Молдова  
Нидерланды

Новая Зеландия  
Норвегия  
ОАЭ  
Перу  
Польша  
Португалия  
Республика Корея  
Республика Косово  
Российская Федерация  
г. Москва  
Республика Татарстан  
Московская область  
9 регионов РФ  
(финансовая грамотность)  
Румыния  
Сербия  
Сингапур  
Словацкая Республика  
Словения  
США

Таиланд  
Тайвань  
Тринидад и Тобаго  
Тунис  
Турция  
Уругвай  
Финляндия  
Франция  
Хорватия  
Черногория  
Чешская Республика  
Чили  
Швейцария  
Швеция  
Эстония  
Япония

Более **80** стран



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# Выборка РФ в исследовании PISA-2018

## 43 региона РФ

9 708 учащихся 15-летнего возраста из 264 образовательных организаций

- |   |                             |  |
|---|-----------------------------|--|
| 1. Республика Башкортостан                | 16. Волгоградская область   | 31. Ростовская область                   |
| 2. Республика Дагестан                    | 17. Воронежская область     | 32. Рязанская область                    |
| 3. Республика Карелия                     | 18. Ивановская область      | 33. Самарская область                    |
| 4. Республика Марий Эл                    | 19. Иркутская область       | 34. Саратовская область                  |
| 5. Республика Саха (Якутия)               | 20. Калининградская область | 35. Сахалинская область                  |
| 6. Республика Северная Осетия -<br>Алания | 21. Кемеровская область     | 36. Свердловская область                 |
| 7. Республика Татарстан                   | 22. Курганская область      | 37. Томская область                      |
| 8. Чеченская Республика                   | 23. Курская область         | 38. Тульская область                     |
| 9. Чувашская Республика                   | 24. Ленинградская область   | 39. Челябинская область                  |
| 10. Алтайский край                        | 25. Московская область      | 40. Забайкальский край                   |
| 11. Краснодарский край                    | 26. Нижегородская область   | 41. г. Москва                            |
| 12. Красноярский край                     | 27. Новосибирская область   | 42. г. Санкт-Петербург                   |
| 13. Ставропольский край                   | 28. Оренбургская область    | 43. Ханты-Мансийский<br>автономный округ |
| 14. Астраханская область                  | 29. Пензенская область      |  |
| 15. Брянская область                      | 30. Пермский край           |  |

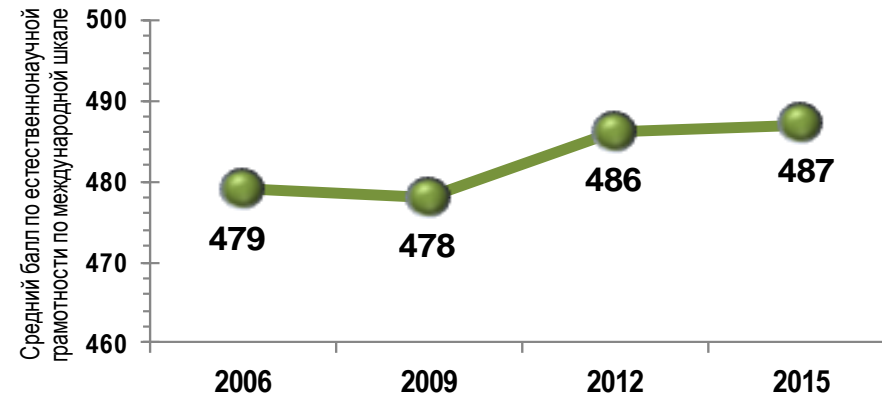
# РЕЗУЛЬТАТЫ РФ В ИССЛЕДОВАНИИ PISA



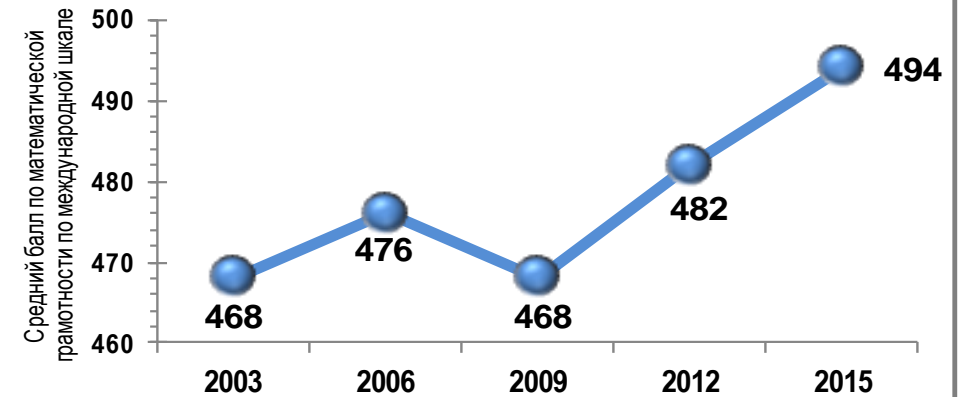
**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

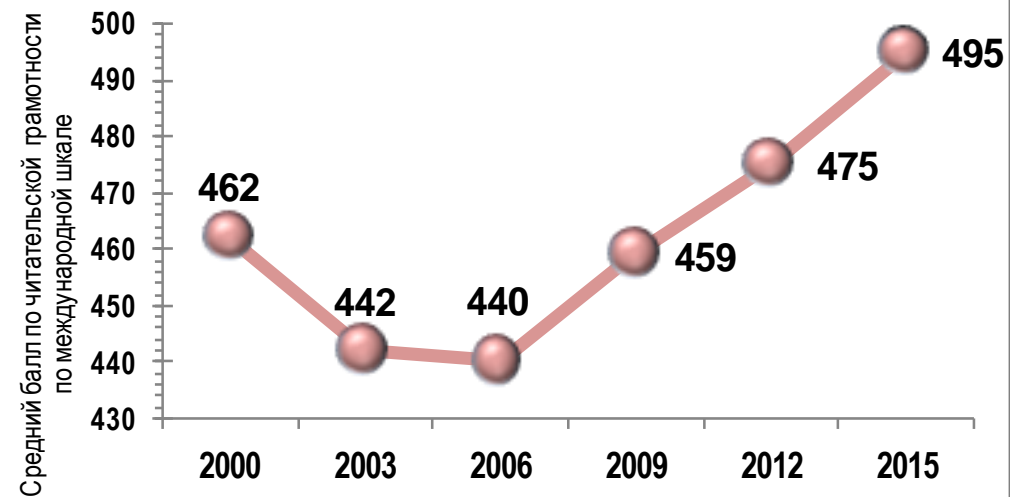
## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



## ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНИВАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ PISA



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Читательская грамотность** – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**Естественнонаучная грамотность** – это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей: научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и доказательства.

**Математическая грамотность** – это способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане.

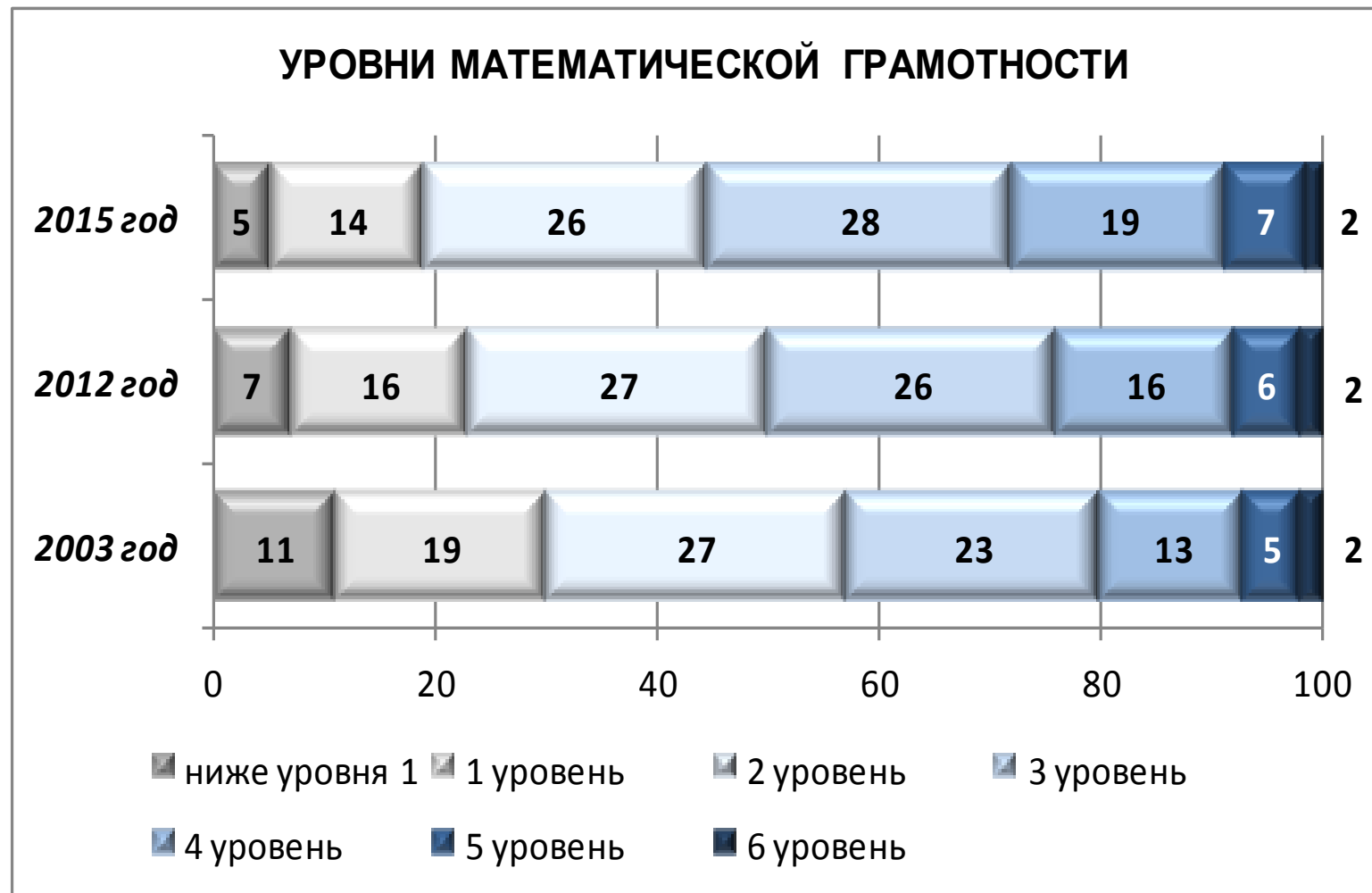




**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ПРОЦЕНТНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПО ГОДАМ (РФ)

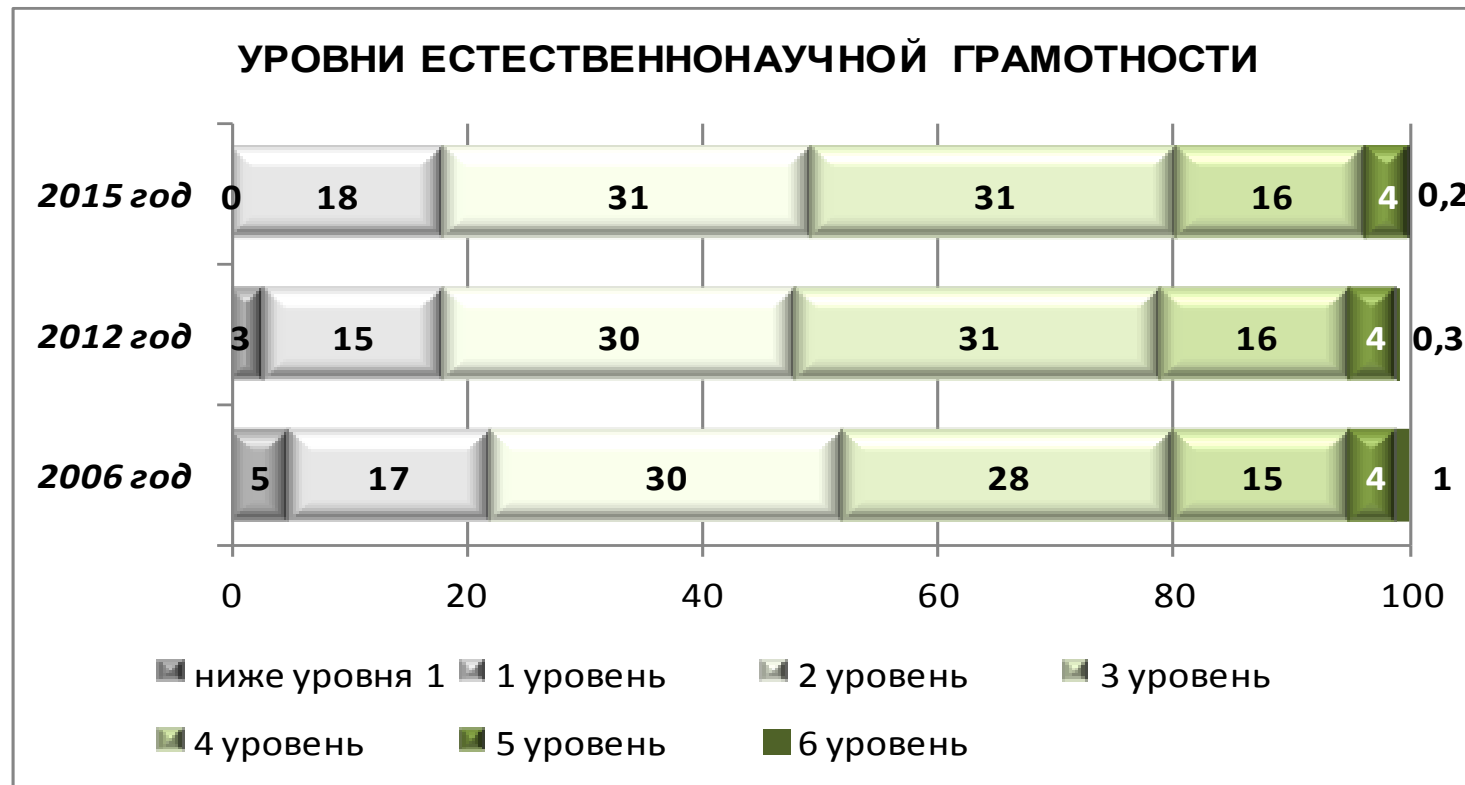




**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ПРОЦЕНТНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ(РФ)

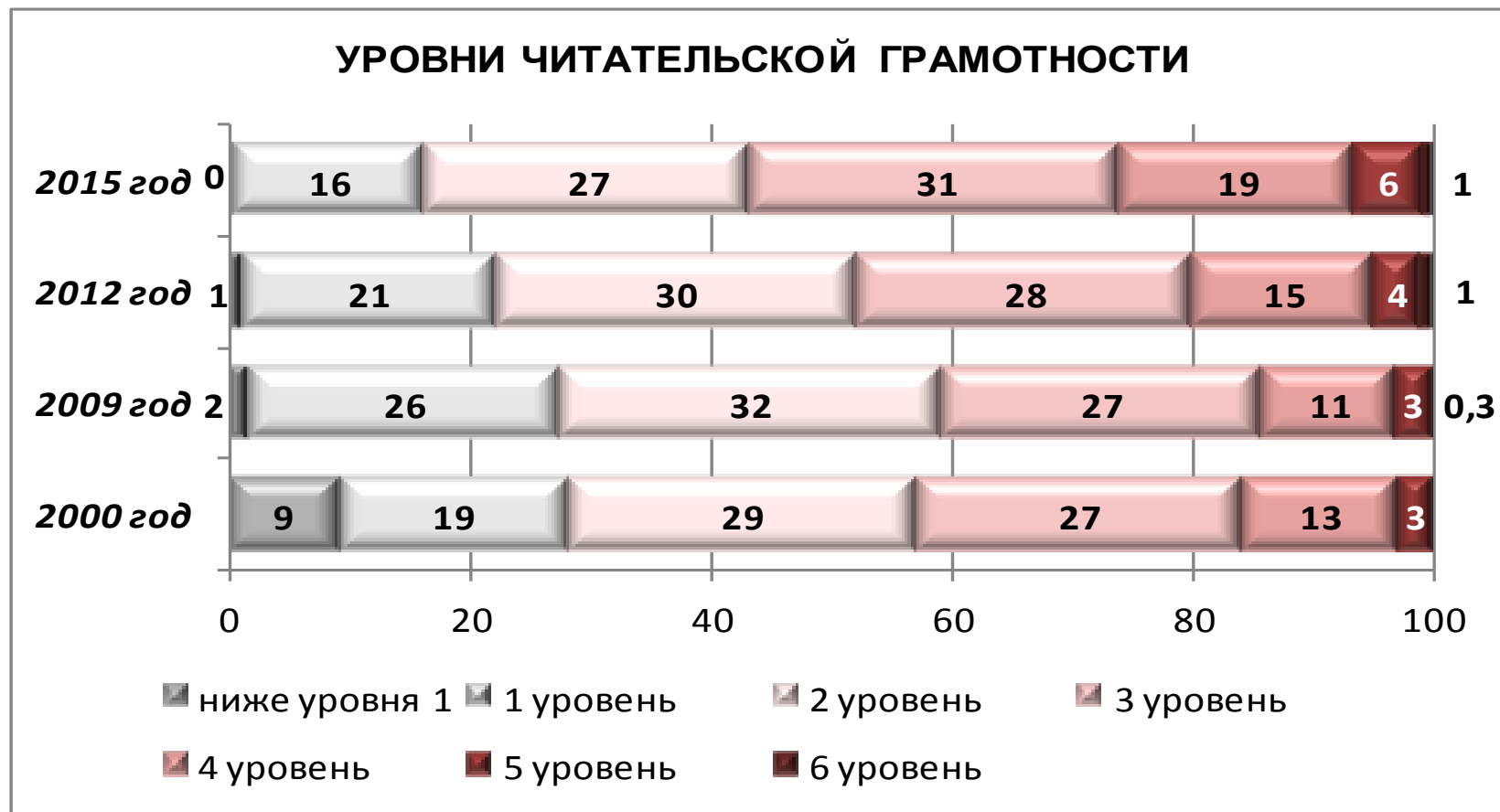




**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ПРОЦЕНТНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ПО ГОДАМ (РФ)





**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ИССЛЕДОВАНИЕ PISA. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ.

## ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ

- найти и извлечь (*сообщение или информацию*);
- интегрировать и интерпретировать (*сообщение*);
- осмыслить и оценить (*сообщение*).

## ФОРМАТ ТЕКСТА

- Сплошные тексты;
- Несплошные тексты;
- Смешанные тексты;
- Составные тексты.



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ИССЛЕДОВАНИЕ PISA. МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ.

## Мыслительные процессы:

- формулировать ситуацию математически;
- применять математические понятия, факты, процедуры размышления;
- интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты.

## 4 категории контекста

- личная жизнь;
- образование/профессиональная деятельность;
- общественная жизнь;
- научная деятельность.



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ИССЛЕДОВАНИЕ PISA. ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

## Компетенции

- Научное объяснение явлений;
- Применение методов естественнонаучного исследования;
- Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов

### Исследование PISA-2015

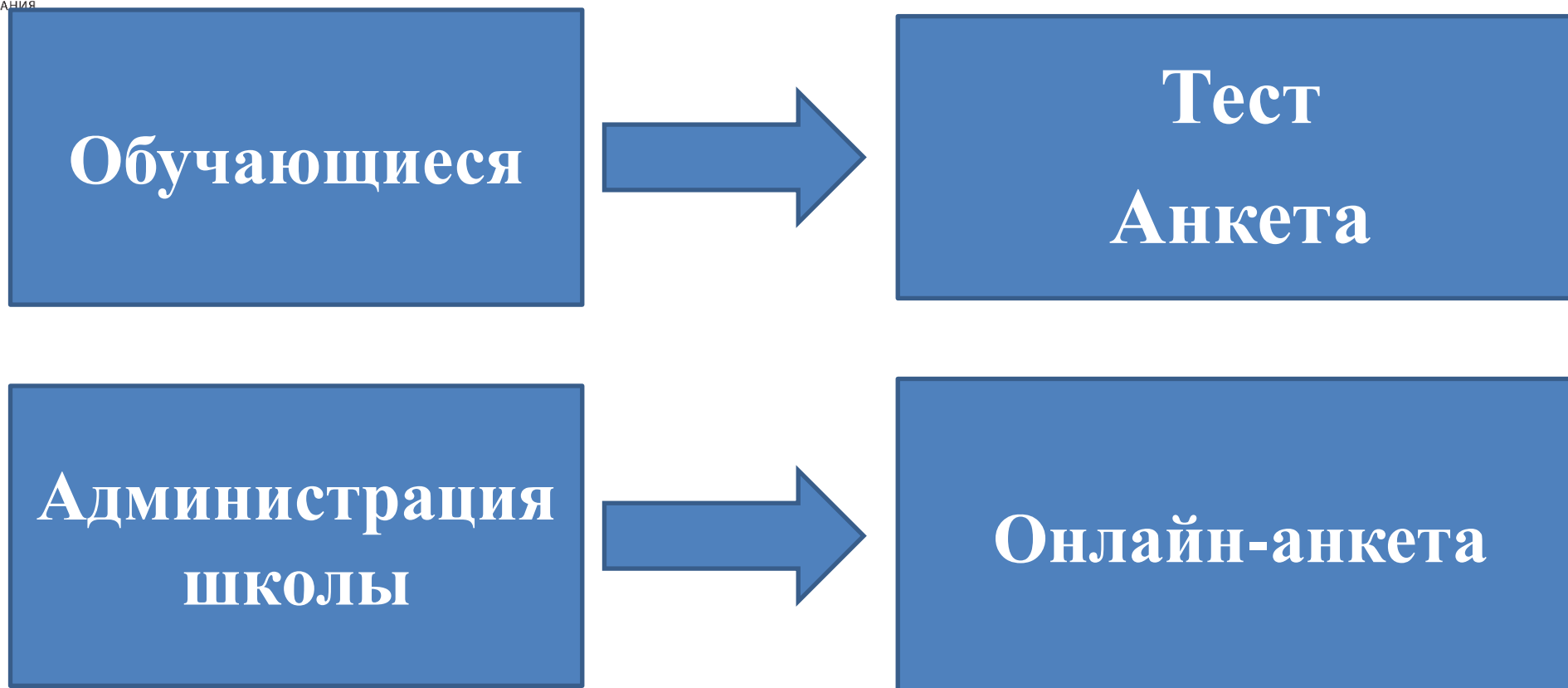




**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ИНСТРУМЕНТАРИЙ ИССЛЕДОВАНИЯ PISA



➤ **Участники исследования выполняют задания на компьютере**



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ПРИМЕРЫ ОТКРЫТЫХ ЗАДАНИЙ ИССЛЕДОВАНИЯ PISA-2018 ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

PISA 2018

**Коровье молоко**  
Введение

*Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.*

В некоторых местах, например, в Соединённых Штатах Америки, очень многие пьют коровье молоко.

Представьте себе, что трое учащихся – Анна, Кристофер и Сэм – сидят в американской кофейне. Хозяин кофейни недавно повесил в витрине объявление: «После 5 апреля мы перестаём подавать коровье молоко. Вместо него мы предлагаем соевый заменитель».

Анне, Кристоферу и Сэму любопытно, почему в кофейне перестают подавать коровье молоко, поэтому Анна со своего смартфона выходит в Интернет и вводит в поисковой строке словосочетание «коровье молоко». Они просматривают первые результаты поиска и обсуждают их.

Чтобы прочитать первый источник, нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.





**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ПРИМЕРЫ ОТКРЫТЫХ ЗАДАНИЙ ИССЛЕДОВАНИЯ PISA-2018 ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

PISA 2018

**Коровье молоко**  
Вопрос 1 / 9

Воспользуйтесь текстом «Молочные продукты прямо с фермы», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

С каким из утверждений, по словам IDFA, согласны ведущие специалисты и организации в области здравоохранения?

- Употребление молока и молочной продукции приводит к ожирению.
- Молоко – хороший источник важнейших витаминов и минералов.
- Молоко содержит больше витаминов, чем минералов.
- Употребление молока – наиболее частая причина остеопороза.

Прямо с фермы  
www.pryamo\_s\_fermy.ru

**«МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ ПРЯМО С ФЕРМЫ»**  
О нас Продукция Питание

**Пищевая ценность молока: Огромная польза!**

Молочная продукция марки «Молочные продукты прямо с фермы» содержит основные питательные вещества: кальций, протеины, витамин D, витамин B12, рибофлавин и калий. Эти витамины и минералы делают молочную продукцию марки «Молочные продукты прямо с фермы» важной составляющей здорового питания. Ежедневное употребление молочной продукции марки «Молочные продукты прямо с фермы» – прекрасный способ обеспечить Ваш организм всеми необходимыми ему витаминами и минералами.

Употребление молочной продукции марки «Молочные продукты прямо с фермы» помогает сбросить лишний вес и поддерживать здоровую массу тела. Молоко укрепляет кости и увеличивает их плотность. Оно даже укрепляет сердечно-сосудистую систему и помогает предотвратить рак. Один стакан молока наполнен витаминами и минералами и приносит огромную пользу здоровью.

По словам Билла Сирса, доктора медицинских наук, профессора клинической педиатрии Калифорнийского университета в Ирвайне, молоко содержит многие из важнейших питательных веществ. Международная ассоциация производителей молочных продуктов (IDFA – The International Dairy Foods Association) поддерживает это мнение. Кроме того, IDFA предполагает, что с этим согласятся многие специалисты и организации в области здравоохранения.

*Молоко содержит полный набор из девяти важнейших питательных веществ. Помимо того, что оно является великолепным источником кальция и витамина D, оно представляет собой отличный источник витамина А, протеина и калия. Молочные продукты рекомендованы врачами. Роль молочных продуктов в здоровом питании уже давно признана специалистами-диетологами и научным сообществом. Этому мнения придерживаются, в частности, Национальный фонд остеопороза США, Главный хирург США, Национальные институты здравоохранения США, Совет по делам науки Американской медицинской ассоциации и многие другие ведущие организации в области здравоохранения.*

Международная ассоциация производителей молочной продукции,  
27 сентября 2007 г.

Когнитивный процесс	Выявление буквального смысла
Форма ответа	Простой множественный выбор (проверяется автоматически компьютером)



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ПРИМЕРЫ ОТКРЫТЫХ ЗАДАНИЙ ИССЛЕДОВАНИЯ PISA-2018 ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

**PISA 2018**

**Коровье молоко**

*Прочитайте информацию, приведённую ниже. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.*

Анна, Кристофер и Сэм обсуждают решение хозяина кофейни перестать продавать коровье молоко. Сэм говорит: «Возможно, коровье молоко становится слишком дорогим». Кристофер смотрит на экран своего смартфона. «Возможно, но я тут тоже искал информацию о коровьем молоке. Я пришлю вам смс со ссылкой на недавнюю статью, которая может всё объяснить».

Анна и Сэм заходят на сайт по присланной Кристофером ссылке и читают статью «Просто скажите «нет» коровьему молоку!»

Чтобы прочитать второй источник, нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ПРИМЕРЫ ОТКРЫТЫХ ЗАДАНИЙ ИССЛЕДОВАНИЯ PISA-2018 ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

PISA 2018

**Коровье молоко**  
Вопрос 7 / 9

Воспользуйтесь текстами двух источников, расположенными справа, нажимая на каждую из вкладок. Для ответа на вопрос отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Согласно этим двум текстам о молоке, являются ли утверждения из приведённой ниже таблицы фактами или мнениями? Отметьте «**Факт**» или «**Мнение**» для каждого утверждения.


Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
Результаты недавних исследований о пользе молока поражают.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Исследования показали, что употребление молока отрицательно влияет на здоровье.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В ряде работ ставится под сомнение способность молока укреплять кости.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Употребление молока и других молочных продуктов – лучший способ сбросить лишний вес.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Прямо с фермы | Просто скажите «нет»

www.статьи\_о\_здоровье.рус/молоко

**СТАТЬИ О ЗДОРОВЬЕ**

**ПРОСТО СКАЖИТЕ «НЕТ» КОРОВЬЕМУ МОЛОКУ!**



Репортёр отдела здравоохранения, доктор Р. Гарза

Коровье молоко играет **большую** роль в жизни многих жителей Соединённых Штатов Америки. Младенцы пьют коровье молоко из бутылочек. Дети едят кукурузные хлопья, размоченные в коровьем молоке. Даже взрослые время от времени с удовольствием выпивают стакан холодного молока. Да, коровье молоко занимает значительное место в питании людей по всему миру. Тем не менее, всё больше исследований позволяют полагать, что коровье молоко, возможно, не «несёт организму добро», как об этом говорится в известном американском рекламном слогане.

Министерство сельского хозяйства США, Американский Совет по молочным продуктам, Корпорация молочных продуктов и прочие организации много лет усердно пропагандировали употребление молока. Они призывают взрослых людей выпивать хотя бы по три стакана молока в день. Однако ряд работ, проведённых в последние десять лет, ставят под сомнение способность молока укреплять кости, а также некоторые другие утверждения о пользе молока. Их результаты могут поразить вас.

Одна из последних и наиболее важных работ о влиянии употребления коровьего молока была опубликована в номере *British Medical Journal* («Британский медицинский журнал») за октябрь 2014 года. Полученные в этом исследовании данные позволили сделать ряд серьёзных выводов об употреблении молока. В ходе этого исследования в Швеции на протяжении 20-30 лет наблюдались более 100 000 человек. Исследователи установили, что женщины, употреблявшие молоко, чаще страдали от переломов костей. Более того, и мужчины, и женщины, употреблявшие молоко, были более предрасположены к сердечно-сосудистым и раковым заболеваниям.

Когнитивный процесс

Обобщение и формулирование выводов на основе нескольких текстов

Форма ответа

Сложный множественный выбор (проверяется автоматически компьютером)



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ПРИМЕРЫ ОТКРЫТЫХ ЗАДАНИЙ ИССЛЕДОВАНИЯ PISA-2018 ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

PISA 2018

**Коровье молоко**  
Вопрос 9 / 9

Воспользуйтесь текстами двух источников, расположенными справа, нажимая на каждую из вкладок. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Анна, Кристофер и Сэм обсуждают два текста, которые они прочитали.

**Кристофер:** Неважно, что делает хозяин кофейни, а я буду и дальше пить молоко каждый день. Оно на самом деле полезно людям.

**Анна:** А я нет! Теперь буду пить его гораздо меньше, раз оно не слишком полезно людям.

**Сэм:** А вот я не знаю, но думаю, что нам надо узнать побольше, прежде чем делать выводы.

С кем вы согласны?

С Кристофером

С Анной

С Сэмом


Объясните свой ответ. Воспользуйтесь информацией хотя бы одного из текстов.

Прямо с фермы | Просто скажите «нет»

www.статьи\_o\_здоровье.рус/молоко

**СТАТЬИ О ЗДОРОВЬЕ**

**ПРОСТО СКАЖИТЕ «НЕТ» КОРОВЬЕМУ МОЛОКУ!**



Репортёр отдела здравоохранения, доктор Р. Гарза

Коровье молоко играет **большую** роль в жизни многих жителей Соединённых Штатов Америки. Младенцы пьют коровье молоко из бутылочек. Дети едят кукурузные хлопья, размоченные в коровьем молоке. Даже взрослые время от времени с удовольствием выпивают стакан холодного молока. Да, коровье молоко занимает значительное место в питании людей по всему миру. Тем не менее, всё больше исследований позволяют полагать, что коровье молоко, возможно, не «несёт организму добро», как об этом говорится в известном американском рекламном слогане.

Министерство сельского хозяйства США, Американский Совет по молочным продуктам, Корпорация молочных продуктов и прочие организации много лет усердно пропагандировали употребление молока. Они призывают взрослых людей выпивать хотя бы по три стакана молока в день. Однако ряд работ, проведённых в последние десять лет, ставят под сомнение способность молока укреплять кости, а также некоторые другие утверждения о пользе молока. Их результаты могут поразить вас.

Одна из последних и наиболее важных работ о влиянии употребления коровьего молока была опубликована в номере *British Medical Journal* («Британский медицинский журнал») за октябрь 2014 года. Полученные в этом исследовании данные позволили сделать ряд серьёзных выводов об употреблении молока. В ходе этого исследования в Швеции на протяжении 20-30 лет наблюдались более 100 000 человек. Исследователи установили, что женщины, употреблявшие молоко, чаще страдали от переломов костей. Более того, и мужчины, и женщины, употреблявшие молоко, были более предрасположены к сердечно-сосудистым и раковым заболеваниям.

Когнитивный процесс	Обнаружение и устранение противоречий
Форма ответа	Задание с развернутым ответом (экспертная проверка)



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## ИССЛЕДОВАНИЕ PISA. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНИВАНИЯ

- Исследования PISA-2015: «Совместное решение проблем»
- Исследование PISA-2018: «Глобальные компетенции»
- Исследование PISA-2021: «Креативное мышление»



**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ИССЛЕДОВАНИЕ PISA. СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ. ПРИМЕР ОТКРЫТОГО ЗАДАНИЯ.

PISA 2015



**Визит – Часть 1**

Введение

*Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.*

В вашу школу приезжают школьники из других стран.

Ваша учительница, Мария Ивановна, просит вас и трёх ваших одноклассников — Георгия, Риту и Бориса — поработать в группе и спланировать одно из мероприятий по приёму гостей: совместное посещение местной достопримечательности. Всего, включая гостей, в этом мероприятии будут участвовать тридцать школьников.

Мария Ивановна предложила на рассмотрение три варианта:



краеведческий музей



городской рынок



завод электромобилей

Поскольку школьники приезжают на следующей неделе, она надеется, что вы сообщите о решении как можно скорее.



**Ф И О К О**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ИССЛЕДОВАНИЕ PISA. СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ. ПРИМЕР ОТКРЫТОГО ЗАДАНИЯ.

PISA 2015

**Введение**

**Часть 1 – Инструкция**

Сначала группа должна выбрать место, которое посетят гости. Вы и члены вашей группы можете использовать следующие возможности:

- **чат** – чтобы обсудить идеи о том, куда сводить гостей;
- **ссылки** – чтобы получить информацию о различных местах для посещения, которая поможет вам принять решение;
- **блокнот** – чтобы записывать идеи и информацию.

Георгий начал чат. Когда будете готовы присоединиться к чату, нажмите на кнопку внизу.

[краеведческий музей](#)

[городской рынок](#)

[завод электромобилей](#)

**Блокнот**

[Присоединиться к чату](#)



**Ф И О К О**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ИССЛЕДОВАНИЕ PISA. СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ. ПРИМЕР ОТКРЫТОГО ЗАДАНИЯ.

PISA 2015

Введение  
Часть 1 – Инструкция

Сейчас в чате

Вы    Георгий    Рита    Борис

Георгий: Ладно, с чего начнём?

Вы:

Давайте спросим у Марии Ивановны, что нам надо делать.

У нас есть три варианта. Давайте голосовать.

Может быть, нам надо немного всё обдумать, а потом вернуться к этому вопросу?

Давайте обсудим, что нужно для того, чтобы экскурсия прошла удачно.

Отправить

Блокнот

краеведческий музей    городской рынок    завод электромобилей





# ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ О МЕЖДУНАРОДНЫХ СОПОСТАВИТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Официальный сайт ФГБУ «ФИОКО»: <https://www.fioco.ru/>

Версия для слабовидящих

Об организации | Оценка качества образования | Сопровождение контрольно-надзорной деятельности | Услуги ФГБУ «ФИОКО» | Call-центр Рособнадзора | Техническая поддержка информационных систем

Международные сопоставительные исследования

Всероссийские проверочные работы

Национальные исследования качества образования

Международные конференции

Методология и критерии оценки качества общего образования

**Актуальное**

**Объявлен новый набор на курсы ДПО ФИОКО**

ФГБУ «ФИОКО» объявляет о начале реализации программ повышения квалификации с применением дистанционных технологий:

**Новости**

**20 августа 2019 г.**  
Объявлен новый набор на курсы ДПО ФИОКО

**20 августа 2019 г.**  
Открытые задания исследования PISA

**17 июля 2019 г.**  
Технические работы в ИС АКНДП

**28 июня 2019 г.**  
Состоялась летняя конференция по оценке качества образования

**20 июня 2019 г.**  
Технологические работы в ФИС ФРДО

[Все новости](#)

**События**

07.10.2019  
Российская Федерация

Графики проведения мероприятий региональной и общероссийской оценок по модели PISA

август 2019

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8

[Все события](#)

[www.fioco.ru/ru/osoko/msl/](http://www.fioco.ru/ru/osoko/msl/)

Версия для слабовидящих

Об организации | Оценка качества образования | Сопровождение контрольно-надзорной деятельности | Услуги ФГБУ «ФИОКО» | Call-центр Рособнадзора | Техническая поддержка информационных систем

**Международные сопоставительные исследования**

- PISA
- TIMSS
- PIRLS
- TALIS
- PIAAC
- ОБРАЗОВАНИЕ 2030
- ПУБЛИКАЦИИ

Международные сопоставительные исследования качества образования были разработаны как инструмент, позволяющий выявить эффективность образовательных систем в разных странах и способствующий принятию решений и проведению реформы на основе полученных результатов.

Международные сопоставительные исследования качества образования проводятся Департаментом по образованию и навыкам Организации Экономического Сотрудничества и Развития OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) и Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). В исследованиях участвуют более 100 стран и территорий.

Российская Федерация с 90-х годов принимает активное участие в следующих исследованиях:

PISA – международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment)

TIMSS – международное мониторинговое исследование качества математического и естественнонаучного образования (Trends in Mathematics and Science Study)

PIRLS – международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)

TALIS – Международное исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения (Teaching and Learning International Survey)



# ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

# ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ: <https://fioco.ru/pisa>



## ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

🔍 Версия для слабовидящих

Поиск по portalу



Об организации

Оценка качества образования

Сопровождение контрольно-надзорной деятельности

Услуги ФГБУ "ФИОКО"

Call-центр Рособнадзора

Техническая поддержка информационных систем

## PISA (Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся)

ОБ  
ИССЛЕДОВАНИИ

РЕЗУЛЬТАТЫ

ПУБЛИКАЦИИ

ПРОЙТИ ТЕСТ

PISA  
for  
Schools

ЗАДАТЬ  
ВОПРОС



Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment) – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15-ти лет. Проводится под эгидой [Организации экономического сотрудничества и развития \(ОЭСР\)](#). Национальным центром проведения исследования PISA в Российской Федерации является ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Циклы исследования PISA: 2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015, 2018

Количество стран-участниц в исследовании PISA

Цикл исследования	Количество стран-участниц
-------------------	---------------------------



# ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



## Открытые задания PISA

Ниже представлены открытые задания исследования PISA.

Нажмите на название задания, чтобы открыть его.

Онлайн-задания по естествознанию:

- [МИГРАЦИЯ ПТИЦ](#)
- [БЕГ В ЖАРКУЮ ПОГОДУ](#)
- [ИССЛЕДОВАНИЕ СКЛОНОВ ДОЛИНЫ](#)
- [МЕТЕОРОИДЫ И КРАТЕРЫ](#)
- [РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВЕДЕНИЕ РЫБ](#)

Онлайн-задания «Совместное решение проблем»:

- [СОВМЕСТНОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ](#)

Задания представлены на официальном сайте [ОЭСР](#).

## Часто посещаемые разделы

[Противодействие коррупции](#)

[НИКО](#)

[ВГР](#)

# ОТКРЫТЫЕ ЗАДАНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ PISA

🕒 Версия для слабовидящих

PISA 2015

### Миграция птиц

Вопрос 1 / 3


Прочитайте текст "Миграция птиц", расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Большинство перелётных птиц собираются в определённом месте, а затем мигрируют большими стаями, а не в одиночку. Такое поведение сформировалось в результате эволюции. Какое из следующих утверждений является наилучшим научным объяснением такого поведения большинства перелётных птиц как результата эволюции?

- У птиц, мигрировавших в одиночку или небольшими стаями, было меньше шансов выжить и оставить потомство.
- У птиц, мигрировавших в одиночку или небольшими стаями, было больше шансов найти подходящую пищу.
- Перелёт большими стаями давал возможность птицам других видов присоединиться к миграции.
- Перелёт большими стаями давал каждой птице больше шансов найти место гнездования.

### МИГРАЦИЯ ПТИЦ

Миграция птиц – это масштабное сезонное перемещение птиц из мест их размножения и обратно. Каждый год волонтеры (добровольцы) пересчитывают перелётных птиц в определённых местах. Учёные ловят некоторых птиц и метят их, прикрепляя к их ногам цветные кольца и флажки. Учёные используют наблюдение за мечеными птицами и их подсчёт волонтерами, чтобы определить пути миграции птиц.



PISA 2015

### Бег в жаркую погоду

Введение

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

### БЕГ В ЖАРКУЮ ПОГОДУ

При беге на длинные дистанции температура тела повышается и тело потеет.

Если бегуны пьют недостаточно много, чтобы заменить воду, которую они теряют с потом, они могут испытывать обезвоживание. Потеря воды в объеме 2% от массы тела и выше расценивается как состояние обезвоживания. Этот процент отмечен на шкале измерения потери воды ниже.

Если температура тела повышается до 40°C и более, бегуны могут испытывать опасное для жизни состояние, которое называется тепловым ударом. Эта температура отмечена на термометре для измерения температуры тела, показанном ниже.





**ФИОКО**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Благодарю за внимание!**