**Справка об итогах проверки муниципальной контрольной работы по**

**русскому языку в 11 (12)-х классах ОУ Павловского района (12.12.2018 г.)**

**«19» декабря 2019 г.**

Согласно плану управления образованием 12 декабря 2019 года проведена муниципальная контрольная работа по русскому языку в 11(12)-х классах Павловского района.

Из 292 учащихся11(12)-х классов работу выполняли 257 человек, что составляет 88%.

**Средний уровень обученности учащихся по району составляет 80,2% (выше районного уровня обученность в СОШ №1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 17).**

**Средний уровень качества знаний по району составляет 36,2% (выше районного уровня качество знаний в СОШ №1, 3, 4, 8, 11, 12, 17).**

**Средний балл в районе составил (max 18) (выше районного уровня результаты среднего балла в СОШ №1, 2, 3, 4, 11, 17).**

**Средний уровень обученности, качества, средний районный балл выше среднего районного в школах №1, 3, 4, 11, 17.**

Для учащихся 11(12)-х классов предлагалось 6 вариантов контрольной работы. Муниципальная контрольная работа состояла из 17 заданий с кратким ответом и рассчитана была на 45 минут.

Нормы выставления оценок представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | 0 - 8 | 9 - 12 | 13 - 16 | 17 - 18 |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |

**Таблица результатов МКР по школам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во  уч-ся | Оценки | | | | | | | | %  обученности | % качества | Средний балл |
| «2» | | «3» | | «4» | | «5» | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 | 20 | 2 | 10 | 10 | 50 | 5 | 25 | 3 | 15 | 90 | 40 | 12,30 |
| 2 | 46 | 1 | 2,2 | 31 | 67,4 | 8 | 17,4 | 6 | 13 | 97,8 | 30,4 | 11,50 |
| 3 | 41 | 5 | 12,2 | 17 | 41,5 | 16 | 39 | 3 | 7,3 | 88,0 | 46,0 | 11,50 |
| 4 | 10 | 0 | 0 | 2 | 20 | 5 | 50 | 3 | 30 | 100 | 80 | 15,50 |
| 5 | 5 | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 6,80 |
| 6 | 11 | 2 | 18 | 7 | 64 | 2 | 18 | 0 | 0 | 82 | 18 | 9,80 |
| 7 | 4 | 1 | 25 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 0 | 8,20 |
| 8 | 14 | 2 | 14,2 | 3 | 21,4 | 9 | 64,3 | 0 | 0 | 85,7 | 64,3 | 12,00 |
| 9 | 9 | 4 | 44,4 | 4 | 44,4 | 1 | 11,1 | 0 | 0 | 55,5 | 11,1 | 8,10 |
| 10 | 16 | 3 | 19 | 8 | 50 | 5 | 31 | 0 | 0 | 81 | 31 | 10,10 |
| 11 | 27 | 4 | 15 | 9 | 33 | 14 | 52 | 0 | 0 | 81,5 | 51,8 | 11,9 |
| 12 | 16 | 3 | 18 | 7 | 43 | 5 | 31 | 1 | 6 | 81 | 37,5 | 8,00 |
| 13 | 9 | 2 | 22,2 | 4 | 44,4 | 3 | 33,3 | 0 | 0 | 77,8 | 33,3 | 9,00 |
| 14 | 6 | 2 | 33 | 3 | 50 | 1 | 17 | 0 | 0 | 67 | 17 | 9,70 |
| 15 | 3 | 2 | 66 | 1 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 0 | 7,00 |
| 16 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 |
| 17 | 7 | 1 | 14 | 3 | 42 | 4 | 57 | 0 | 0 | 86 | 43 | 12,29 |
| В(С)ОШ | 12 | 12 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,83 |
| **ИТОГО** | **257** | **51** | **19,8** | **113** | **44** | **77** | **30** | **16** | **6,2** | **80,2** | **36,2** | **10,86** |

**Учащиеся, получившие оценку «2»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.**  **учащегося** | **№ ОО** | **Количество баллов** | **Наличие в группе риска** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1 | Романенко Д. | 1 | 8 | нет | Макаренко А.А. |
| 2 | Цымбал В. | 1 | 8 | да | Макаренко А.А. |
| 3 | Архангельский С. | 2 | 6 | да | Подсекина И.И. |
| 4 | Бутко А. | 3 | 5 | да | Долгая О.К. |
| 5 | Штурман С. | 3 | 4 | да | Долгая О.К. |
| 6 | Нестеренко Е. | 3 | 1 | да | Долгая О.К. |
| 7 | Квадра А. | 3 | 8 | нет | Барвинская Е.Н. |
| 8 | Ляшенко Н. | 3 | 4 | нет | Барвинская Е.Н. |
| 9 | Елькин Ш. | 5 | 6 | да | Панченко С.Н. |
| 10 | Тимошкова А. | 5 | 7 | нет | Панченко С.Н. |
| 11 | Туканов А. | 5 | 5 | нет | Панченко С.Н. |
| 12 | Чабанец И. | 5 | 7 | нет | Панченко С.Н. |
| 13 | Бурый А. | 6 | 6 | нет | Изотова Г.Н. |
| 14 | Корниенко И. | 6 | 3 | нет | Изотова Г.Н. |
| 15 | Алексеенкова Д. | 7 | 7 | нет | Бугаева Е.П. |
| 16 | Телепняк В. | 8 | 8 | нет | Польшина А.В. |
| 17 | Тунегова Е. | 8 | 4 | да | Польшина А.В. |
| 18 | Иващенко Н | 9 | 5 | да | Султангареева Е.В. |
| 19 | Кучеренко И. | 9 | 5 | да | Султангареева Е.В. |
| 20 | Суворова Д. | 9 | 7 | нет | Султангареева Е.В. |
| 21 | Щетинин И. | 9 | 3 | да | Султангареева Е.В. |
| 22 | Василенко В. | 10 | 0 | нет | Погребная Е.А. |
| 23 | Панченко М. | 10 | 7 | нет | Погребная Е.А. |
| 24 | Яковлев Н. | 10 | 5 | да | Погребная Е.А. |
| 25 | Ганжа Е. | 11 | 8 | нет | Якимцева В. Н. |
| 26 | Коломыйцев К. | 11 | 8 | нет | Якимцева В. Н. |
| 27 | Назаренко А. | 11 | 7 | нет | Якимцева В. Н. |
| 28 | Козлов Д. | 11 | 8 | да | Цокур Н.А. |
| 29 | Артёмов А. | 12 | 8 | да | Гненик Е.В. |
| 30 | Карпенко В. | 12 | 4 | да | Гненик Е.В. |
| 31 | Лукаш К. | 12 | 7 | да | Гненик Е.В. |
| 32 | Стадник С. | 13 | 8 | нет | Старикова В.А. |
| 33 | Халеса А. | 13 | 8 | нет | Старикова В.А. |
| 34 | Головко О. | 14 | 5 | нет | Полевик С.В. |
| 35 | Додока В. | 14 | 7 | нет | Полевик С.В. |
| 36 | Приймак Р. | 15 | 6 | нет | Бобер Р.А. |
| 37 | Триголосов Р. | 15 | 5 | нет | Бобер Р.А. |
| 38 | Султанов Д. | 16 | 1 | да | Герасименко Т.И. |
| 39 | Ерменкова К. | 17 | 6 | нет | Новицкая В.Н. |
| 40 | Бутырина Е. | 20 | 3 | нет | Рекутина Т.Б. |
| 41 | Коваленко В. | 20 | 2 | нет | Рекутина Т.Б. |
| 42 | Куркина Д. | 20 | 4 | нет | Рекутина Т.Б. |
| 43 | Луговская К. | 20 | 4 | нет | Рекутина Т.Б. |
| 44 | Сархадова Ж. | 20 | 3 | да | Рекутина Т.Б. |
| 45 | Христенко К. | 20 | 6 | нет | Рекутина Т.Б. |
| 46 | Бугаков А. | 20 | 5 | нет | Рекутина Т.Б. |
| 47 | Зайцева Н. | 20 | 3 | нет | Рекутина Т.Б. |
| 48 | Котова Н. | 20 | 4 | да | Рекутина Т.Б. |
| 49 | Лизунов В. | 20 | 2 | нет | Рекутина Т.Б. |
| 50 | Половинко Н. | 20 | 3 | да | Рекутина Т.Б. |
| 51 | Скляров В. | 20 | 6 | нет | Рекутина Т.Б. |

**Средний процент выполнения заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Процент выполнения заданий | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | 85 | 70 | 70 | 85 | 40 | 85 | 55 | 45 | 75 | 70 | 40 | 88 | 70 | 70 | 80 | 60 | 50 |
| 2 | 78 | 85 | 63 | 48 | 46 | 52 | 54 | 43 | 61 | 67 | 61 | 82 | 83 | 54 | 80 | 61 | 46 |
| 3 | 66 | 71 | 73 | 59 | 32 | 46 | 51 | 54 | 78 | 65 | 72 | 80 | 80 | 59 | 83 | 63 | 41 |
| 4 | 50 | 100 | 100 | 90 | 90 | 70 | 100 | 80 | 70 | 80 | 100 | 95 | 100 | 70 | 90 | 80 | 90 |
| 5 | 40 | 40 | 60 | 40 | 20 | 20 | 40 | 0 | 60 | 20 | 20 | 100 | 80 | 40 | 40 | 60 | 0 |
| 6 | 36 | 64 | 82 | 55 | 36 | 55 | 36 | 73 | 18 | 45 | 45 | 72 | 82 | 55 | 82 | 45 | 27 |
| 7 | 50 | 50 | 100 | 50 | 25 | 0 | 100 | 0 | 0 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 8 | 86 | 71 | 71 | 86 | 21 | 43 | 71 | 29 | 71 | 79 | 43 | 89 | 57 | 79 | 71 | 79 | 57 |
| 9 | 78 | 67 | 56 | 22 | 11 | 0 | 44 | 22 | 67 | 44 | 33 | 72 | 56 | 44 | 67 | 33 | 22 |
| 10 | 56 | 75 | 94 | 69 | 25 | 31 | 56 | 38 | 69 | 56 | 50 | 72 | 50 | 56 | 69 | 38 | 25 |
| 11 | 55 | 87 | 68 | 65 | 46 | 28 | 73 | 55 | 81 | 79 | 54 | 85 | 88 | 65 | 81 | 48 | 54 |
| 12 | 81 | 56 | 81 | 46 | 31 | 56 | 56 | 77 | 87 | 75 | 43 | 63 | 81 | 68 | 81 | 50 | 56 |
| 13 | 56 | 67 | 89 | 89 | 56 | 67 | 56 | 22 | 44 | 78 | 78 | 56 | 44 | 56 | 78 | 56 | 44 |
| 14 | 50 | 50 | 100 | 67 | 33 | 17 | 33 | 0 | 67 | 50 | 33 | 83 | 67 | 67 | 83 | 50 | 50 |
| 15 | 66 | 66 | 33 | 33 | 0 | 0 | 66 | 0 | 100 | 66 | 33 | 33 | 66 | 0 | 33 | 66 | 33 |
| 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 86 | 86 | 71 | 71 | 43 | 57 | 86 | 86 | 43 | 71 | 71 | 57 | 57 | 43 | 86 | 100 | 57 |
| В(С)ОШ | 50 | 33 | 25 | 0 | 8 | 0 | 8 | 25 | 17 | 33 | 33 | 38 | 25 | 17 | 25 | 8 | 0 |
| **Итого** | 67 | 72 | 71 | 57 | 37 | 44 | 60 | 45 | 63 | 67 | 54 | 73 | 72 | 57 | 75 | 56 | 43 |

**Низкие результаты по школам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Тематика задания | %  выполнения | ОО, % выполнения ниже среднего районного |
| 1 | Орфоэпические нормы (постановка ударения) | 67 | 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 14, 15, 16, В(С)ОШ |
| 2 | Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением) | 72 | 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, В(С)ОШ |
| 3 | Лексические нормы (исправление лексических ошибок) | 71 | 1, 2, 5, 9, 11, 15, 163, В(С)ОШ |
| 4 | Морфологические нормы (образование форм слова) | 57 | 2, 5, 6, 7, 9, 12, 14, 15, 16, В(С)ОШ |
| 5 | Правописание корней | 37 | 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, В(С)ОШ |
| 6 | Правописание приставок | 44 | 5, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, В(С)ОШ |
| 7 | Правописание суффиксов различных частей речи | 60 | 1, 2, 3, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 16, В(С)ОШ |
| 8 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий | 45 | 2, 5, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, В(С)ОШ |
| 9 | Правописание НЕ, НИ с разными частями речи | 63 | 2, 5, 6, 7, 13, 16, 17, В(С)ОШ |
| 10 | Слитное, раздельное, дефисное написание слов | 67 | 3, 5, 6, 7, 9, 10, 14, 15, 16, В(С)ОШ |
| 11 | Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи | 54 | 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, В(С)ОШ |
| 12 | Знаки препинания в ССП и простом предложении с однородными членами | 73 | 6, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 16, В(С)ОШ |
| 13 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами | 72 | 1, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 17, В(С)ОШ |
| 14 | Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения | 57 | 2, 6, 7, 9, 10, 13, 15, 16, 17, В(С)ОШ |
| 15 | Знаки препинания в СПП | 75 | 5, 7, 8, 9, 10, 15, 16, В(С)ОШ |
| 16 | Знаки препинания в СП с разными видами связи | 56 | 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 16, В(С)ОШ |
| 17 | Пунктуационный анализ текста | 43 | 3, 5, 6, 9, 10, 15, 16, В(С)ОШ |

Согласно данным, приведенным в таблицах, при выполнении учащимися 11 (12)-х классов муниципальной контрольной работы наблюдаются пробелы при образовании форм слова, при правописании корней, приставок, суффиксов различных частей речи, личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, правописании н (НН) в различных частях речи, постановке знаков препинания при употреблении слов и конструкций, грамматически не связанных с членами предложения, в сложных предложениях с разными видами связи, при пунктуационном анализе текста.

**Рекомендации:**

1. Администрации школ:

1.1. Поощрить учителей СОШ №1, 3, 4, 11, 17, добившихся результатов обученности, качества знаний и среднего балла учащихся выше среднего уровня по району.

1.2. Взять под контроль работу педагогов в классах с низким качеством знаний по результатам диагностической работы.

1.3. Организовать выполнение МКР учащимися, пропустившими урок, в рамках внутришкольного промежуточного контроля до 25.12.2019 года.

1.4. Ознакомить родителей с результатами МКР до 15.12.2019 года.

2. Учителям русского языка:

2.1. Проанализировать результаты МКР на заседании ШМО до 25.12.2019 года.

2.2. Организовать проведение индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях на основе проведенной диагностики (постоянно).

2.3. Продолжить работу по формированию языковедческой компетенции учащихся на основе работы с тестами в форме и по материалам ЕГЭ (постоянно).

2.4. Уделить больше внимания повторению орфографии, синтаксиса и пунктуации на основе работы с текстом (постоянно).

Методист МКУО РИМЦ Л.М. Горгуль

Ознакомлена:

Директор РИМЦ Н.В. Зюзина