

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
управления образованием администрации
муниципального образования Павловский район
о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования
за 2019 год.**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1 Вводная часть

Условия функционирования муниципальной системы образования.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

В состав муниципального образования Павловский район входят следующие сельские поселения:

- Павловское сельское поселение (административный центр – станица Павловская).
- Новолеушковское сельское поселение (административный центр – станица Новолеушковская).
- Атаманское сельское поселение (административный центр – станица Атаманская).
- Старолеушковское сельское поселение (административный центр – станица Старолеушковская).
- Среднечелбасское сельское поселение (административный центр – поселок Октябрьский).
- Веселовское сельское поселение (административный центр – станица Веселая).
- Незамаевское сельское поселение (административный центр – станица Незамаевская).
- Упорненское сельское поселение (административный центр – хутор Упорный).
- Северное сельское поселение (административный центр – поселок Северный).
- Новопетровское сельское поселение (административный центр – станица Новопетровская).
- Новопластуновское сельское поселение (административный центр – станица Новопластуновская).

Общая характеристика муниципального образования Павловский район:

Площадь Павловского района равна 1788,8 кв. км. В районе проживает более 66,5 тыс. человек. Районный центр – станица Павловская.

- плотность населения 27 чел. на кв.км.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 и постановления Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 года № 286 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» приказом управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 29.08.2013 года № 348 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, в муниципальном образовании Павловский район»:

1. Назначен координатор независимой системы оценки качества образования работы образовательных организаций (Заместитель начальник управления образованием О.А. Воронина)

2. Сформирован общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями муниципального образования Павловский район (далее – общественный совет) из представителей общественных организаций.

На официальном сайте управления образованием администрации муниципального образования Павловский район имеется вкладка «Независимая оценка качества образования».

Контактная информация управления образованием администрации муниципального образования Павловский район:

Адрес: 352040, Краснодарский край, Павловский район, станица Павловская, улица Пушкина, 260.

Телефоны: 8(86191)52184, 8(86191)54663.

Адрес электронной почты: uo@pavl.kubannet.ru

Адрес сайта: <http://uopavl.ru/>

1.2 Анализ состояния и перспектив развития.

Образование в районе является приоритетным направлением развития и обеспечения качества жизни населения.

Для достижения поставленной цели администрация Павловского района ставит следующие стратегические направления:

Сохранение и развитие человеческого потенциала.

Повышение конкурентоспособности Павловского района путем развития высокотехнологичных производств.

Развитие благоприятного инвестиционного климата Павловского района.

В направлении сохранения и развития человеческого потенциала предполагается создание единого образовательного пространства Павловского района - такой образовательной системы, которая удовлетворяет потребности и способности каждого ученика и предоставляет любому из них широкий доступ к качественному образованию, обеспечивает воспитание личности с большим духовно-нравственным потенциалом, для которой интеллектуальная деятельность станет потребностью.

Для этого в Павловском районе планируется решение следующих первоочередных задач:

- создание образовательной системы, соответствующей современным требованиям;
- сохранение и наращивание кадрового и интеллектуального потенциала системы образования;
- создание условий, обеспечивающих повышение качества образования;
- развитие системы дополнительного образования;
- совершенствование условий по обеспечению доступного, качественного дошкольного образования с учётом запросов населения;
- совершенствование муниципальной образовательной сети в целях обеспечения доступности и равных возможностей получения полноценного качест-

венного образования каждому школьнику вне зависимости от места жительства, состояния здоровья, социального, имущественного положения;

- повышение эффективности деятельности образовательных организаций в воспитании социально активной и творчески развитой личности ребенка;

- обеспечение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- совершенствование системы здоровьесбережения для воспитанников и обучающихся образовательных организаций, через вовлечение их в массовые физкультурно - оздоровительные мероприятия;

- обеспечение планомерной работы по поддержанию и улучшению анти-террористической, противопожарной защищенности охраны труда образовательных организаций.

Задачи развития системы образования муниципального образования Павловский район соответствуют основным направлениям и приоритетам образовательной политики, как в Российской Федерации, так и в Краснодарском крае.

1.2.1. Дошкольное образование.

В районе по сведениям Краснодарстата отдела государственной статистики Павловского района проживает в возрасте от 0 до 6 лет – 4523 детей.

Сеть дошкольных образовательных учреждений района состоит из 27 дошкольных образовательных учреждений и 1 дошкольной группы в МОУ ООШ № 21, рассчитанных на 3185 мест (20 мест пристройка ДООУ № 6 с декабря 2018 года) и удовлетворяет потребности детей в получении услуг дошкольного образования в полном объеме.

По состоянию на 1 декабря 2019 года дошкольные образовательные организации Павловского района посещает 2658 детей (для сравнения в этот же период: 2018 год – 2768 детей, 2017 год – 2875 детей, **наблюдается тенденция снижения контингента.**

Все дошкольные организации района работают в режиме 10 часового пребывания, детский сад станицы Павловской № 4 имеет группу с 12 - часовым пребыванием детей.

Функционирующие детские сады района имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности. Укомплектовано на новый 2019 – 2020 учебный год 130 групп полного дня пребывания, из них: 93 группы дошкольного возраста (из них 36 разновозрастные) и 37 групп раннего возраста (из них 25 разновозрастные).

Количество свободных мест в ДООУ района по состоянию на 1 декабря 2019 года: в функционирующих группах – 303 места, в не функционирующих группах (закрыты по причине отсутствия контингента) – 253 места, всего 556 мест.

В детских садах №1, 7, 9, 15, 18, 26 функционируют 8 групп компенсирующей направленности, в которых организована работа специалистов с детьми ОВЗ (учителя-логопеды, педагоги-психологи). В детском саду № 4 функционирует 1 комбинированная группа, в которой так же с детьми работает учитель-логопед и педагог-психолог. На сегодняшнее время в детских садах об-

разовательную услугу получают 81 ребенок с ОВЗ и 20 детей инвалидов. В рамках реализации мероприятий государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» в дошкольных образовательных организациях созданы условия для детей – инвалидов: 5 детских сада внесены в реестр ДОО № 1, № 6, № 25, № 26, № 27 во всех ДОО созданы минимальные условия доступности.

Для увеличения охвата детей дошкольного возраста дошкольным образованием, а так же, в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста образования в форме семейного образования и развития вариативных форм дошкольного образования на базе ДОО № 1, № 4, № 9, № 7, № 11, № 15, № 18, 26 организована работа консультационных центров.

За отчетный период 2019 учебного года численность детей, охваченных различными услугами дошкольного образования составила 67,7 %, от общей численности детей дошкольного возраста зарегистрированных в районе. Из них 2671 ребенок в среднем посещали дошкольные учреждения с 1 января по 1 декабря 2019 года; в группах предшкольной подготовки для детей, не посещающих ДОО на базе образовательных организаций и центров дополнительного образования получили услугу 89 детей дошкольного возраста, а так же дети и их родители, получившие методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь в консультационных центрах при детских садах – 188 детей в возрасте от 0 до 3 лет и 64 ребенка от 3 до 7 лет.

По состоянию на 1 декабря 2019 года на очереди в дошкольные образовательные учреждения стоит 273 ребенка от 0 до 3 лет с желаемой датой зачисления в 2019 – 2021 году, детей в возрасте от 3 до 7 лет в очереди нет. Для сравнения в этот же период 2018 года – 367 детей, 2017 год – 480 детей (**наблюдается снижение потребности**).

Всего согласно электронной очереди муниципальной комиссией в образовательные учреждения муниципального образования Павловский район, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования с 1 января 2019 года по 1 декабря 2019 года выдано 822 направлений (42 отказа от направлений) для зачисления в детские сады по которым было зачислено в ДОО 780 детей (из них 712 первичные заявления, 68 переводы).

В муниципальном образовании Павловский район актуальный спрос отсутствует, все заявления родителей (законных представителей), желающих зачислиться в ДОО до 1 декабря 2019 года удовлетворены. Не обеспеченных местами в дошкольных образовательных организациях детей в Павловском районе нет, все дети получают направления в детский сад на желаемую дату зачисления по заявлению родителей.

Размер оплаты, взимаемый с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования в муниципальном образовании Павловский составляет 1570 рублей. Муниципальное образование оказывает поддержку детям с ограниченными возможностями

здоровья. Полностью освобождены от оплаты за детский сад семьи, воспитывающие детей – инвалидов, детей с туберкулезной интоксикацией, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Граждане, имеющие трёх и более детей, пользуются льготами в размере 50 % от затрат на содержание ребёнка в ДОО при оплате за детский сад. Для работников муниципальных дошкольных образовательных организаций установлена 25% льготная оплата за содержание ребенка в детском саду, как и для матерей одиночек получающих ежемесячное пособие на детей.

Главной задачей в работе дошкольных образовательных организаций является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Среднемесячная посещаемость воспитанниками детских садов по Павловскому району в 2017 году составляла 68,7 %, а 2018 года этот показатель уже вырос на 9,3 % и составил 78 %. За 2019 год: 1 квартал – 74%, 2 квартал – 81 %, 3 квартал - 75 %, за 4 квартал – 78%. За 2019 год – 77 %.

В результате проведения комплексных мероприятий по укреплению здоровья детей по итогам 2018 года наблюдались положительные тенденции по вопросу снижения количества пропусков детьми детских дошкольных учреждений по болезни (- 1,1). Средний пропуск одним ребенком по болезни за 2016 год – 4,4 дня, за 2017 год - 4,3 дня, за 2018 год – 3,2 дня. За 1 полугодие 2019 года эта цифра составляет - 0,8 дня, за 3 квартал 2019 года – 0,5 дня, за 4 квартал 2019 года – 0,7 дня. За весь период 2019 года - 2,9 дня.

Летней оздоровительной работой в дошкольных образовательных организациях Павловского района в 2019 году было охвачено в среднем 2778 дошкольников.

Педагоги и воспитанники дошкольных образовательных учреждений принимают активное участие в районных спортивных мероприятиях: в рамках празднования Дня народного единства проводился турнир по мини волейболу среди детских садов Павловского района, товарищеские встречи между воспитанниками ДОО так же проводятся регулярно.

В дошкольных образовательных организациях уделяется особое внимание нравственно – патриотическому воспитанию, в 2019 учебном году были организованы районные мероприятия: в феврале – в рамках военно-патриотической игры «Зарница» прошел смотр песни и строя, в котором приняли участие 10 детских садов района; в мае – воспитанники детских садов станицы Павловской, вместе с родителями и педагогами (11 детских садов) приняли участие в праздничном Первомайском шествии. А 9 мая дошколята в форме разных родов войск прошли маршем по площади Победы станицы Павловской.

В целях совершенствования работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, духовно-нравственного воспитания в дошкольных учреждениях (в 13 ДОО) работают группы казачьей направленности (16 групп, в них 389 воспитанников).

В январе 2019 года Детскому саду № 1 станицы Павловской присвоен региональный статус «Казачья образовательная организация», в детском саду 3 группы казачьей направленности.

Свои таланты в 2019 учебном году на уровне муниципалитета воспитанники дошкольных образовательных организаций продемонстрировали на районных фестивалях и конкурсах: в январе «Игрушки с Рождественской ёлки»; в апреле - «Танцевальная весна»; в июне «Жители цветочного города. Страна мастеров» и др. В рамках празднования Дня России состоялся муниципальный шахматный турнир среди воспитанников детских садов. Все участники были награждены призами и подарками.

В 10-ти ДОУ функционируют «Шахматные кружки», а ещё в 4 детских садах, это проектная деятельность.

На базе ДОУ № 1, ДОУ № 4, ДОУ № 5, ДОУ № 15, ДОУ № 18 в течении 2018 – 2019 учебного года работали муниципальные инновационные площадки.

С целью воспитания всесторонне и гармонично развитой личности, развития творческих и познавательных способностей воспитанников, осуществления реализации потребностей в детских садах № 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 15, 18, 26 оказываются дополнительные платные образовательные услуги различной направленности, всего 19 услуг (познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное направление).

В сентябре 2019 года Победителем муниципального этапа краевого конкурса «Воспитатель года Кубани 2019» стала воспитатель МКДОУ детский сад № 18 станицы Павловской - Тюрева Евгения Викторовна.

Руководитель МАДОУ ЦРР № 4 Тур Ирина Николаевна в приняла участие во Всероссийском открытом конкурсе «Лучшие руководители РФ» и в 2019 году была признана Лауреатом этого конкурса, награждена Дипломом и памятной медалью. Так же два дошкольных учреждения в 2018 -2109 учебном году приняли участие во «Всероссийском смотре-конкурсе образовательных организаций «достижения образования» на основе многокомпонентного анализа», это ЦРР МАДОУ детский сад № 4 (И.Н. Тур) и МКДОУ детский сад № 15 (О.А. Ризель) и оба учреждения, весной 2019 года, получили дипломы Лауреатов и памятные медали этого конкурса.

Победителем муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2019 году стала Нестеренко Екатерина Александровна, старший воспитатель МКДОУ № 26 станицы Павловской.

Сотрудники дошкольных образовательных организаций принимали активное участие в общественных районных мероприятиях: в субботниках, праздниках – День весны и труда (1 мая), митингах приуроченных ко Дню Победы, Дню России и Дню памяти и скорби (22 июня), в ярмарке – дегустации в рамках районного праздника «Масленица» и районного фестиваля национальной кухни «За общим столом» (в рамках празднования Дня народного единства).

В сентябре 2019 года был проведён муниципальный фестиваль КВН «Детский сад вчера, сегодня, завтра» посвященный Дню дошкольного работника, участниками которого стали 9 сборных команд из 27 дошкольных образовательных учреждений, а так же ветераны дошкольного образования района.

В течении 2019 года были рассмотрены и даны ответы на 2 обращения граждан по вопросу дошкольного образования.

В августе у2019 года специалисты управления образованием посетили родительское собрание в МКДОУ детский сад № 9 станицы Новопластуновской.

Подготовлены отчеты за 1, 2, 3 кварталы 2019 года в МОНиМП Краснодарского края, Роспотребнадзор, ЗСК Краснодарского края.

В апреле и октябре 2019 года были проведены плановые комплексные проверки МКДОУ детский сад № 14 станицы Веселой и МКДОУ детский сад № 8 поселка Северного.

В течении 2019 года в соответствии с планом работы специалистами управления образованием ежемесячно проводились тематические проверки во всех ДОУ района: «Информационно-профилактическая работа с родителями (законными представителями) в рамках Закона Краснодарского края № 1539 (документарная); «Работа по обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников ДОУ»; «Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»; «Соблюдение требований СанПиН в ДОУ. Организация питания в ДОУ»; «Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ»; «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ. Организация питания в ДОУ»; «Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей во время проведения выпускных утренников в ДОУ и соблюдение мер безопасности»; «Организация работы групп компенсирующей и комбинированной направленности в муниципальных дошкольных образовательных организациях», «Организация здоровьесберегающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» и другие.

По итогам проверок составлены справки, которые были предоставлены начальнику управления образованием.

За отчетный период, с января 2019 года проведено 11 совещаний для руководителей ДОУ с целью ознакомления с нормативно-правовой документацией, информационными письмами министерства образования, внедрением передовых педагогических технологий и инновационных образовательных программ в ДОУ, организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, совершенствования работы в системах «Е-услуги. Образование», «Сетевой город. Образование». А так же: «О типичных нарушениях законодательства Российской Федерации в дошкольных образовательных организациях»; «О соблюдении Инструкции по охране жизни и здоровья детей в весеннее - летний период в ДОО»; «О требованиях к предметно-развивающей среде ДОУ (в соответствии с ФГОС ДО)»; «О соблюдении требований СанПиН в ДОУ

Организация питания в ДОУ»; расширенное совещание «Организация работы ДОУ по подготовке к летнему оздоровительному периоду» совместно с работниками ГАИ, Пожарной службы, Роспотребнадзора»; «Об организации работы по дополнительному образованию в ДОУ»; «Организация здоровьесберегающей образовательной среды в детском саду»; Совещание заведующих ДОУ «Задачи дошкольного образования на 2018-2019 учебный год» и др.

Квалификационные характеристики педагогов дошкольных образовательных организаций за 2019 год: общее количество - 255 педагогов; количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 15 человек (5%); имеющих первую квалификационную категорию – 104 педагогов (41 %); общее количество аттестованных педагогов - 119 (46,6 %). В 2018 году этот показатель был равен - 75 педагогов (27,7 %).

Независимая оценка качества образования 2019 года по ДОО Павловского района (участвовало по графику всего 9 учреждений) при наивысшем показателе 100 баллов, показала следующие результаты:

МАДОУ ЦРР детский сад № 4 – 93,20	МКДОУ детский сад № 21 – 87,30
МКДОУ детский сад № 23 – 91,70	МКДОУ детский сад № 22 – 86,95
МКДОУ детский сад № 26 – 90,40	МКДОУ детский сад № 25 – 85,75
МКДОУ детский сад № 20 – 89,30	МКДОУ детский сад № 19 – 85,35
МКДОУ детский сад № 24 – 88,70	

Итоговый интегральный показатель оценки: 88,74

Проблемы в системе дошкольного образования Павловского района:

1. Изношенность технологического и спортивно-игрового оборудования на игровых участках ДОО.

2. Недостаточное финансирование на приобретение игрового и спортивного оборудования в детских садах.

3. Низкий уровень оказания методической помощи в межаттестационный период педагогическим работникам со стороны руководителя и старшего воспитателя в ДОО, как следствие - всё еще низкий процент, аттестованных педагогов на первую и высшую категории, от общего количества педагогического состава детских садов.

4. Недостаточное финансирование на реализацию мероприятий государственной программы Краснодарского края «Доступная среда».

В связи с этим необходимо:

Повышать качество дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

1. Продолжать внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДОО передовых педагогических технологий и инновационных образовательных программ для воспитания и образования детей, осуществлять интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

2. Продолжать работу по повышению качества подготовки и прохождения аттестации педагогическими работниками ДОО.

3. Продолжать работу над повышением качества организации здоровьесберегающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

1.2.2.Общее образование. Профильное обучение

Реализация профориентационной работы, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников в 2019 году проводилась в соответствии с планом работы управления образованием, МКУО РИМЦ, нормативно - правовой документацией учреждений и планом работы на учебный год.

Целью профориентационной деятельности на уровне муниципалитета является формирование интегрированной системы профессиональной ориентации, организация психологической поддержки учащихся и выпускников общеобразовательных школ, отвечающей требованиям муниципального рынка труда, формирование целевого набора.

В системе образования Павловского района профориентационная работа реализуется на всех уровнях образования через учебную и внеурочную деятельность. Курирует и координирует работу по профориентации управление образованием, методическое сопровождение осуществляет районный информационно-методический центр.

Во всех организациях дошкольного образования в целях формирования представлений о профессиях проводится пропедевтическая работа. ДОУ № 10 и № 26 приняли решение разработать инновационный проект по профильной ориентации, проводится подготовительная работа с целью открытия муниципальной инновационной площадки. На уровне начального общего образования и основного общего образования профориентационная работа реализуется через учебную деятельность (предметы учебного плана и предмет «Технология», внеурочную деятельность (кружки, направленные на самореализацию обучающихся, экскурсии), программу воспитания и социализации (мероприятия воспитывающие ценностное отношение к труду), предпрофильное обучение.

Основа подготовки квалифицированных кадров закладывается предпрофильной подготовкой, которая начинается уже в основной школе и продолжается в рамках профильного обучения в 10-11 классах.

В 2019 году 100% обучающихся 9-х классов Павловского района охвачено предпрофильным образованием. Во всех школах ведется информационный курс «Информационная работа. Профильная ориентация».

На уровне среднего общего образования уже на протяжении нескольких лет реализуется профильное обучение в школах № 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,15,17 по программам физико-математического, социально-педагогического, экономико - математического, социально – экономического, химико - биологического, агротехнологического, медико-биологического, естественнонаучного, социально-гуманитарного, индивидуального учебного плана, универсального, гуманитарного профилей.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ/ГРУПП, ОТКРЫТЫХ В ОО РАЙОНА
В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ОО	Профиль	Профильные предметы	Класс	Структурная единица (класс/ группа)	Количество человек
МБОУ СОШ № 1	Естественно – научный профиль (химико – биологической направленности)	Математика Химия биология	10	группа	11
	Социально – экономический профиль (экономико – математической направленности)	Математика Экономика Информатика	10	группа	15
	Аграрно – технологический	Информатика Химия	11	Группа	10
	Экономико – математический	Обществознание Алгебра и начало анализа Герметрия	11	Группа	14
МАОУ СОШ № 2	Физико – математическая направленность	Математика Физика информатика	10	группа	9
			11	группа	12
	Экономико – математическая направленность	Математика Экономика право	10	группа	12
			11	класс	26
	Медико – биологическая направленность	Математика Химия биология	10	группа	21
	Химико – биологическая направленность		11	группа	12
	Социально – гуманитарная направленность	История Экономика Право Английский язык	10	группа	9
Универсальное обучение	-	10	группа	10	
		11	группа	4	
МБОУ СОШ №3	Гуманитарный профиль с социально – педагогическим направлением	Русский язык Литература история	10а	класс	16
	Гуманитарный профиль с социально – педагогическим направлением	Русский язык Литература география	11б	класс	21
	Технологический профиль с агротехнологическим направлением	Химия Биология математика	10б	Класс-группа	11
		Химия Биология Алгебра и начало анализа Геометрия	11а	класс-группа	3

	Технологический профиль с информационно – математическим направлением	Математика Информатика физика	10б	Класс - группа	11
		Алгебра и начало анализа Геометрия информатика	11а	Класс-группа	21
МБОУ СОШ № 4	Гуманитарный профиль социально – педагогической направленности	Русский язык Математика Право	10	класс	12
		Русский язык Математика Право	11	класс	10
МКОУ СОШ № 5	Универсальный	Алгебра и начала анализа Обществознание (Право, Экономика)	11	Класс	7
	Универсальный	Математика Обществознание (Право, Экономика)	10	Класс	14
МБОУ СОШ № 6	Социально-педагогический	Биология Обществознание	11	Класс	14
	Социально-педагогический	Биология Право География	10	Группа	13
	Универсальный	-	10	Группа	13
МБОУ СОШ № 8	Социально - педагогический	Русский язык Математика биология	10	класс	21
	Социально – педагогический	Обществознание биология	11	класс	14
МКОУ СОШ № 9	Социально – педагогический	Физика обществознание	11	группа	11
	Химико – биологический	Химия биология	10	группа	12
МБОУ СОШ № 10	социально - педагогической	русский язык, математика, право	10	Группа	9
	агротехнологической	математика, химия, биология	10	группа	16
	Химико-биологический	химия и биология	11	группа	7
	Социально-экономический	алгебра и начала анализа, геометрия, обществознание	11	группа	14
МБОУ СОШ № 11	Естественно – научный профиль	Математика Химия биология	10	группа	12
	Универсальный	Русский язык	10	Группа	13
	Социально – педагогический	Русский язык	11	группа	9

	ская направленность	Английский язык математика			
	Социально – педагогическая направленность	Русский язык Физика математика	11	группа	9
	универсальный	Русский язык математика	11	класс	14
МКОУ СОШ № 12	Индивидуальная учебная программа	Русский язык Математика Обществознание (с углублением экономика, право)	11	группа	7
		Русский язык Математика Физика	11	группа	7
		Русский язык Математика информатика	10	группа	1
		Русский язык Математика Обществознание (с углублением экономика, право)	10	группа	10
		Русский язык Математика История Английский язык	10	группа	5
		Русский язык Математика Биология химия	10	группа	2
МКОУ СОШ № 13	Физико-математический	Физика, алгебра, геометрия	10	класс	11
	Социально-педагогический	Физика, биология, обществознание	11	класс	9
МКОУ СОШ № 15	Социально – педагогическая направленность	Русский язык Экономика Право	10	класс	7
	Химико – биологическая направленность	Русский язык Химия биология	11	класс	3
МКОУ СОШ № 17	Универсальный	Математика Право Экология	10	класс	8
ИТОГО:					562

**КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОФИЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ ЗА ТРИ ГОДА**

Сокращенное наименование ОО	2017-2018 год	2018-2019 год	2019-2020 год
--------------------------------	---------------	---------------	---------------

МБОУ СОШ № 1	2	2	4
МАОУ СОШ № 2	3	4	6
МБОУ СОШ № 3	3	3	2
МБОУ СОШ № 4	1	2	1
МКОУ СОШ № 5	0	1	1
МБОУ СОШ № 6	1	1	2
МБОУ СОШ № 8	1	1	1
МКОУ СОШ № 9	2	1	2
МБОУ СОШ № 10	2	3	4
МБОУ СОШ № 11	1	2	3
МКОУ СОШ № 12	1	1 ИУП	1 ИУП
МКОУ СОШ № 13	1	2	2
МКОУ СОШ № 15	0	1	2
МКОУ СОШ № 17	0	0	1
ИТОГО:	18	24	32

В 2019 году было открыто 32 профиля, для 29 групп, 16 классов и 4 классов - групп, на базе 14 школ (СОШ №1,2,3,4,5,6, 8,9,10,11,12,13, 15, 17), что на 14 профилей больше чем в 2018-2019 учебном году. В 2019-2020 учебном году в профильное обучение включилась школа № 17 (универсальный профиль). В 2019-2020 учебном году охват профильным обучением учащихся 10-11 классов составил 81,2% (562 чел.), что на 0,6% меньше чем в 2018-2019 учебном году.

Образовательная карта района

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Охват профильным обучением всего	67,4%	63,3 %	81,8%	81,2%
Обучающиеся 10-х классов	71,3%	64,2 %	86,5 %	82,3%
Обучающиеся 11-х классов	63,1%	62,4%	76,7 %	80,1%

В целях определения качественного профессионального самоопределения в школах организуется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников, проводятся диагностика склонностей учащихся, индивидуальное профконсультирование и тренинги самоопределения.

Методическим центром в ноябре 2019 года проводился мониторинг профессионально-образовательных планов выпускников образовательных организаций Павловского района. Цель мониторинга – изучить профессионально-образовательные планы выпускников 2019-2020 года образовательных организаций для создания условий, повышающих у старшеклассников уровень готовности к социально-профессиональному самоопределению.

В ходе анкетирования было опрошено **845** учащихся 9-х и 11-х классов Павловского района, что на 86 учащихся меньше по сравнению с 2018 годом.

Количество опрошенных выпускников 9-х классов – **587** чел., 11-х классов – **258** чел.

Выбор выпускников распределился следующим образом:

Типы профессий	2017-2018 год		2018-2019 год		2019-2020 год	
	9-е классы (%)	11 –е классы (%)	9-е классы (%)	11 –е классы (%)	9-е классы (%)	11 –е классы (%)
человек-техника	25,6	21,6	21,8	17,6	21,5	15,9
человек -знак. система	13,2	11,6	10,0	16,2	9,4	17,1
человек-человек	41,5	50,5	51,5	56,2	49,2	57
человек-художественный образ	9,9	10,5	8,9	7,9	11,4	4,6
человек-природа	9,8	5,8	6,9	9,1	8,5	5,4

Большинство учащихся 9 и 11-х классов на протяжении трех лет отдают свое предпочтение типу профессии «человек-человек». Здесь главный, ведущий предмет труда - люди. На втором месте человек-техника.

Выпускников 2019-2020 года привлекает вид деятельности в сфере управления, обслуживания, образования, защиты.

Класс	Управ-ление	Обслу-живание	Обра-зова-ние	Про-изво-дство	Конст-руиро-вание	Иссле-дова-ние	Защита	Кон-троль
9	28,8%	21,3%	14,5%	8,3%	8,5%	5,8%	9,4%	3,4%
11	33,7%	15,9%	12,8%	4,3%	7%	7,3%	12,8%	6,2%

Список наиболее выбираемых профессий и направлений подготовки по сравнению с прошлым годом практически не изменился. На первом месте по частоте выбора старшеклассниками закрепились специальности медицинского

и юридического профиля. Сохранилась популярность профессии в области педагогики, таких как учитель, воспитатель, педагог-психолог.

Выпускники -2018	Выпускники-2019	Выпускники-2020
1. врач	1. юрист	1. врач
2. юрист	2. педагог	2. юрист
3. педагог	3. врач	3. учитель
4. военный	4. программист	4. программист
5. инженер	5. военный, полицейский	5. механик
6. полицейский, ИТ-специалисты	6. инженер	6. военный, полицейский

В целом видно, что выпускников интересуют профессии, требующие получения высшего образования и имеющие достаточно высокий статус в современном обществе. Следует отметить, что педагогическая профессия у выпускников 11-х классов опустились в рейтинге со второй на третью позицию.

Изучая ответы детей на протяжении трёх лет, складывается впечатление, что ребята не знают других профессий, они из года в год прописывают одни и те же профессии, хотя на сегодняшний день в мире насчитывается более 20 тыс. профессий и почти 40 тыс. специальностей, а количество узких специализаций подсчитать вообще очень сложно.

Основными мотивами при выборе направления профессиональной деятельности по-прежнему у выпускников 9-х классов являются: высокая заработная плата – **70, 2 %**, приносить пользу — **43, 6 %**, возможность обучиться интересующей профессии и приносить пользу людям- **41, 2%**.

Основным мотивом при выборе направления профессиональной деятельности у выпускников 11-х классов, является высокая заработная плата – **75, 6 %**. На втором месте – карьера - **52, 3 %**, приносить пользу людям желают - **48, 4%**.

Наибольшее влияние на выбор профессии выпускников оказывают:

Влияние на выбор профессии	9 класс	11 класс
Интернет	27,4%	26,4%
Родители	63,5%	65,5%
СМИ	9%	20,5%
Представители учебных заведений	22,3%	30%
Учителя	26,4%	28,3%
Друзья	8%	14%
Другое	13,5%	24,8%

Из таблицы видно, что в большей степени на выбор учащихся оказывают влияние родители, интернет, учителя и представители учебных заведений.

80,7% учащихся 9-х классов и 72,9% -выпускников 11-х классов планируют связать своё профессиональное будущее с Краснодарским краем.

14 ноября 2019 года на базе школы № 6 ст. Новолеушковской состоялся День открытых дверей инновационной площадки по теме «Создание модели эффективной профориентационной работы со школьниками в рамках сетевого взаимодействия», на котором присутствовали 27 педагогов Павловского района, заместители директоров по методической и учебной работе.

С приветственным словом к гостям школы обратилась исполняющая обязанности директора школы И.А. Овдиенко. Своей презентацией МИП поделилась педагог-психолог МБОУ СОШ № 6 Е.Ю. Гаврилец. Открытые уроки провели учителя начальных классов, русского и английского языка, истории, информатики, биологии: Лисовская К.В., Мороз Е.В., Медведева Л.И., Волик И.И., Шумовецкая О.И., Бахал А.М., Гутченко Л.Н.

Во второй части программы были внеклассные мероприятия. Учителя А.Н. Лазарева, Н.Ф. Гулакова, А.А. Бражникова, Л.И. Корниенко, Л.М. Сай, Л.В. Загорулько провели классные часы. Учитель технологии Кравченко Е.Г. показала мастер-класс по теме «Изготовление открытки к Дню матери». Занятие внеурочной деятельности по теме: «Профориентация в математике» провела учитель Т.А. Червоненко. Мероприятие было интересным и практически направленным. В конце встречи, педагогом-психологом Е.Ю. Гаврилец для участников мероприятия был проведен мастер-класс: «Психологическое сопровождение профориентационной работы в школе». День открытых дверей проведен на высоком методическом уровне, а это безусловно заслуга педагогов и администрации школы.

По приказу управления образованием администрации муниципального образования Павловский район № 708 от 15.08.2019 года «О реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» на территории муниципального образования Павловский район в 2019 году» школы № 1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,14,17,19,21 приняли участие в проекте с общим охватом детей 520 человек. В рамках проекта ребята прошли четыре этапа тестирования по профессиональным компетенциям и три этапа практических мероприятий. Также для учащихся в рамках проекта были организованы экскурсии на предприятия района. Из – за сокращения сроков проведения практических мероприятий, к сожалению, не все учащиеся смогли поучаствовать в практических мероприятиях и получить рекомендации по составлению индивидуальных планов профориентационной работы. СОШ № 3 вообще не участвовала в мероприятиях и не получила рекомендации, СОШ № 10 получили рекомендации 10 человек из 50, СОШ № 5 получили рекомендации 9 из 30 человек. Из 520 участников проекта получили рекомендации 376 учащихся, что составляет 72,3%.

Все обучающиеся 8-11 классов школ района с целью обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий, приняли участие в цикле открытых уроков на портале «ПроеКТОрия».

В связи с объявлением повышенной готовности с 18 марта 2020 года многие запланированные мероприятия не были реализованы. В онлайн режиме учащиеся 9-11 классов посетили день открытых дверей Адыгейского государственного университета, Брюховецкого аграрного колледжа, Усть –Лабинского социально – педагогического колледжа.

28 февраля 2020 года во всех общеобразовательных организациях прошла акция «Всероссийский урок по первой помощи». Для учащихся были проведены классные часы, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, организованы посещения ФАП, в акции приняли участие 2534 учащихся.

Учащиеся 6-11 классов в феврале 2020 года участвовали в просмотре цифровых уроков «Профессии будущего».

В период с 03 по 16 февраля 2020 года для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций прошло всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» по теме «Сети и облачные технологии». В мероприятии приняли участие 3079 обучающихся.

На базе кабинетов технологии в школах № 3,10,6,11,15,17 работают профориентационные центры. Деятельность центров по профориентации реализуется через следующие мероприятия: оформление информационных стендов, проведение тематических классных часов и узконаправленных экскурсий в учреждения и на предприятия района. Проблемой центров профориентации является отсутствие договоров о сетевом взаимодействии с ГБПОУКК «Павловский техникум профессиональных технологий» и другими учебными заведениями, а также предприятиями Павловского района. Договора о сотрудничестве с ГБПОУКК «Павловский техникум профессиональных технологий» имеются в школах № 4, 6, 17.

Предмет «Технология» наиболее усиленно знакомит учащихся, непосредственно, с профессиями производственного характера.

Учащиеся узнают о профессиях слесаря, токаря, инженера, каменщика, сварщика, повара, швеи и т.д. Это всё по тому, что в ходе изучения конкретных тем и разделов затрагиваются профессии, связанные с этим видом деятельности. Учебный предмет «Технология» преподаётся во всех общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район.

Преподавание предмета технологии по району реализуется:

- неделимые классы: школы № 4,7,9,13,14,16,17,18,19,21
- делимые классы: школы № 2,8,10,12,15
- делимые и неделимые классы: школы № 1,3,5,6,11

В 2019 году действует две муниципальные инновационные площадки на базе МКОУ СОШ № 17 с. Краснопартизанского по теме «Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагоприятных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов» и на базе МБОУ СОШ № 6 ст. Новолеушковской по теме «Создание модели эффективной профориентационной работы со школьниками в рамках сетевого взаимодействия».

Обучение детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2018 году образование с использованием дистанционных образовательных технологий получали 10 обучающихся. На базе муниципального центра дистанционного образования (МАОУ СОШ № 2 станицы Павловской) было организовано обучение с привлечением 12 педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Обучение проводилось согласно утвержденного индивидуального учебного плана и индивидуального расписания.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11(12) –х классов.

Важнейшая государственная задача - обеспечение равнодоступного качественного образования. Это и есть третье условие функционирования современного образования.

Сегодня перед каждым учителем стоит задача научить ребенка не только для того, чтобы он получил аттестат, но и для того, чтобы он мог воспользоваться знаниями, полученными в школе, воспользоваться при получении профессии, самоопределении в жизни. Так именно от выпускников зависит то, как мы с вами будем жить завтра и уровень нашей пенсии тоже будет зависеть именно от наших учеников.

Наша задача сегодня – это дать возможность нашим выпускникам показывать высокие результаты на ЕГЭ и ОГЭ, на олимпиадах и конкурсах различного уровня. Дать возможность им, выпускникам, быть уверенными в своих знаниях и возможностях.

В 2019 году к сдаче государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в муниципальном образовании Павловский район были допущены 703 обучающихся 9-х классов: 652 - в форме основного государственного экзамена (далее- ОГЭ) и 51 – в форме государственного выпускного экзамена (далее-ГВЭ). 4 учащихся (МКОУ СОШ № 5- 1, МКОУ СОШ № 9 – 1, МБОУ СОШ № 12- 1, МКОУ СОШ № 15 – 1) не были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации в связи с тем, что имеет академическую задолженность (неудовлетворительные оценки) по учебным предметам на конец учебного года.

В форме основного государственного экзамена (далее- ОГЭ) обязательные экзамены по математике и русскому языку сдавали 652 выпускников 9-х классов.

В основной период успешно сдали экзамен по математике в форме ОГЭ – 649 обучающихся из 652, что составляет успеваемость 99,5 % (что на 0,3% ниже по сравнению с 2018 годом), качество знаний составило 68,1%, (что на 1,1 выше чем в 2018 году), средний балл – 16,8 что соответствует среднему баллу в 2018 году), средняя оценка – 3,9. В форме ГВЭ (Государственный выпускной экзамен) в основной срок успешно сдали 51 учащихся – 100%.

По русскому языку в форме ОГЭ сдавали экзамены 652 обучающихся, в форме ГВЭ- 51. Успешно сдали в основной период и резервные дни основного

периода- в форме ОГЭ- 649 обучающихся, успеваемость составляет 99,5 % (что на 0,3% меньше, чем в 2018 году), качество знаний составило 55,1%(что на 8% ниже чем в 2018 году), средний балл – 27,81 (что на 1,13% ниже уровня 2018 года), средняя оценка – 3,6 (что на 0,3% ниже чем в 2018 году). В форме ГВЭ успешно сдали 100% учащихся.

В этом году в форме ОГЭ учащиеся сдавали 4-е экзамена (два обязательных и два по выбору). Выпускники, имеющие статус инвалидов, выпускников с ОВЗ сдавали два обязательных экзамена (математика и русский язык). Выпускники 9-х классов выбрали все предметы, включенные в перечень для сдачи экзаменов.

Из 652 учащихся 9-х классов проходивших ГИА в основной период, успешно сдали экзамены по двум обязательным предметам в форме ОГЭ с первого раза по математике 612 учащихся (93,9%, что на 1% меньше чем в 2018 году), не преодолели порог успешности 40 обучающихся (6,1%, что на 0,8 % больше чем в 2018 году-32 обучающихся) по русскому языку 632 учащихся (96,9%, что на 0,8 % меньше чем в 2018 году, не преодолели порог успешности 20 обучающихся, что составляет 3,06 % , что на 1,1% больше чем в 2018 году- 15 обучающихся).

Выпускники, получившие на ОГЭ неудовлетворительные результаты не более чем по двум предметам по выбору, повторно сдавали экзамены в июне также в форме ОГЭ (64 обучающихся, что на 46 обучающихся больше, чем в 2018 году). После пересдачи не один из вышеуказанных обучающихся учащихся не получил неудовлетворительную оценку.

Во всех школах муниципального образования Павловский район 28 июня выпускникам 9-х классов, успешно прошедшим итоговую аттестацию (699 обучающимся), вручили аттестаты об окончании основного общего образования, в том числе 31 аттестат особого образца (с отличием).

По итогам ГИА-9 в основной период 2019 года - 3 обучающийся (МБОУ СОШ № 8, МКОУ СОШ № 13 и МКОУ ООШ № 16) не прошедшие порог успешности по трем экзаменам (русский язык, обществознание, математика) и 1 учащийся (МАОУ СОШ № 2) не прошедший ГИА по уважительной причине (международные соревнования) сдавали экзамены в дополнительный период (сентябрь 2019 года). После успешной сдачи экзаменов им вручены аттестаты.

Сдача экзаменов в дополнительный (сентябрьский) период организована в ППЭ 3602 (на базе МБОУ СОШ № 3 ст. Павловской).

Наиболее успешно (средний балл в сравнении со средне районным- 16,8) после пересдачи по математике прошли аттестацию выпускники школ № 1,2,3,4,10,16,19.

Наиболее успешно (средний балл в сравнении со средне-районным 27,81) после пересдачи по русскому языку прошли аттестацию выпускники школ № 1,2,3,11,12,19.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году в муниципальном образовании Павловский район

№ п/п	Предмет	Число участников экзаменов	Всего на 01.07.2018 число обучающихся, получивших отметку				% Успеваемости	% Качества знаний	Ср. балл	Ср. оценка
			"2"	"3"	"4"	"5"				
1	Русский язык (ОГЭ)	652	3	290	260	99	99,5	55,1	27,81	3,8
	Русский язык (ГВЭ)	51	0	13	29	9	100	74,5	3,92	3,92-
2	Математика (ОГЭ)	652	3	205	340	104	94,3	68,1	16,8	3,8
	Математика (ГВЭ)	51	0	34	17	0	100	33,3	3,33-	3,33
3	Физика	39	0	14	19	6	100	64,1	21,95	3,79
4	Химия	80	0	10	31	39	100	87,5	25,48	4,36
5	Информатика	151	1	44	67	39	99,3	70,2	13,9	3,9
6	Биология	239	0	91	104	44	100	61,9	27,79	3,80
7	История	10	0	3	3	4	100	70	28,3	4,1
8	География	367	0	135	154	78	100	63,2	21,17	3,84
9	Английский язык	20	0	1	5	14	100	95	60,9	4,65
10	Обществознание	381	3	162	168	48	99,21	56,7	25,13	3,69
11	Литература	12	0	4	5	0	100	58,3	22,25	4

11(12) класс:

11(12) класс:

Всего сдавали ЕГЭ- 309 выпускников 11(12)-х классов.

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Средний балл	Динамика в сравнении с 2018	Кол-во не преодолевших порог успешности
География (27.05.19)	5	66,6	+9,9(56,7)	0
Литература (27.05.19)	13	66,8	- 4,2(71,0)	0
Математика (профильный)	175	56,89	+8,89(48,0)	8 (4,6 %)
Математика (базовый)	134	4,1	- 0,2(4,3)	5 (3,7 %)
История (31.05.19)	32	63,9	+4,2 (59,7)	0
Химия (31.05.19)	35	69,6	+5,5 964,1)	1 (2,9 %)
Русский язык (03.06.19)	309	73,5	-1,3 (74,8)	0

Физика (05.06.19)	51	54,1	+3,2 (50,9)	2 (3,9 %)
Английский язык (05.06., 07.06.)	7	61,7	+6 (55,7)	0
Обществознание (10.06.19)	126	60,3	+1,3 (59,0)	15 (11,9 %)
Биология (13.06.19)	60	52,3	-6,5 (58,8)	8
Информатика (13.06.19)	28	68,0	+4,9 (63,1)	0
Математика (базовый) 24.06.	8	3	-	0
Математика (профильный) 24.06.	7	36,7	-	0

100 баллов набрала выпускница СОШ № 3 Гузий Кристина Алексеевна.

Итоги ЕГЭ (средний балл по району)

Предметы	2017	2018	2019
Математика П	47,6	47,7	58,36
Математика Б	4,3	4,4	4,2
Русский язык	70,8	74,7	73,5
Литература	60,3	71	66,8
Физика	51,9	52,7	54,1
Обществознание	57,0	57,1	60,3
Биология	59,8	58,7	52,3
География	58,1	56,7	66,6
Информатика	69,1	63,1	68,0
История	58,4	59,7	63,9
Английский язык	75,2	56,1	61,7
Немецкий язык	73	-	-
Французский язык	-	-	-
Химия	62	64,1	69,6

К сожалению, в этом году, как и в предыдущие имеются выпускники 11-х классов, которые не получают аттестат о среднем общем образовании. В 2019 году 1 выпускник школы № 10 так и не смог сдать ЕГЭ по математике базового уровня (трижды пересдавал: дважды - по 5 баллов и в сентябре – 6 баллов).

По итогам 2018-2019 учебного года, мы можем констатировать, что усилиями всего педагогического сообщества из 309 выпускников 11 (12)-х классов аттестат о среднем общем образовании получили 308, т.е. 99,7 % выпускников 11 (12)-х классов успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике.

Результаты ЕГЭ пока что не сильно обнадеживают ни нас учителей, ни тем более наших выпускников и их родителей. Несмотря на то, что выбор экзаменов ЕГЭ выпускниками из года в год становится более осознанным и целенаправленным, в 2019 году наши выпускники показали результаты лучше, чем в прошлом году. В районе в целом и в ряде школ имеется внутренняя положительная динамика. Это первая ступенька в вверх. В 2019 году результаты по 6

предметам выше краевых: по физике, химии, информатике, истории, литературе, биологии. В 2018 году был только один предмет - химия. К сожалению, стабильно низкие результаты показывают обучающиеся на географии. В 2019 году наши 7 школ, показывающие низкие результаты на ГИА продолжают участвовать в реализации проекта «Сдать ЕГЭ про100!». Все участники проекта в этом году показали положительную динамику по среднему баллу и по количеству обучающихся, которые не прошли порог успешности, набрав балл ниже порога.

В 2019 году в Павловском районе результаты единого государственного экзамена по русскому языку незначительно ниже, чем в прошлом году. Средний балл по русскому языку по району составил 73,5 (2018 год-74,7). Средний балл по профильной математике составил 58,36 балла, что на 11 баллов выше, чем в 2018 году. Сократилось количество выпускников, которые не преодолели порог успешности: 8 человек и 10 – в 2018 году.

Среди предметов по выбору большей популярностью пользовались обществознание – 148 человек, физика – 60 человек, биология – 40 человек.

В 2019 году к сожалению, сократилось количество выпускников, набравших высокие баллы по трем предметам, а именно более 210 баллов. Если в 2018 году таких выпускников было 23,1 %, то в этом – 22,1 %. Это ставит перед нами задачу – повышение уровня качественного образования, более раннее определение выпускников с выбором предметов на ЕГЭ и объективные (правдивые) результаты на каждом этапе обучения. И это нам может дать только профильное образование и более раннее самоопределение обучающихся.

Результаты ЕГЭ учащихся, награжденных медалями. Из 48 медалистов высокие результаты показали медалисты СОШ № 3,9,11. Низкие результаты у медалистов школ № 13,16 и 4.

Медалисты только 2-х школ СОШ № 3 и 9 полностью подтвердили объективные образовательные результаты, получив высокие (более 70 баллов) результаты на ЕГЭ по всем предметам. Еще 15 из 45 (исключая СОШ № 3 и 9) обучающихся из 6-ти школ набрали по всем предметам на ЕГЭ более 70 баллов. т.е. только 30 % медалистов из 100 % подтверждают свои знания. К сожалению есть медалисты, которые набирают на профильной математике 39 баллов СОШ № 13), отметку «4» на базовой математике (СОШ № 2), 45 баллов по русскому языку (СОШ № 14). А в сумме по трем предметам 171 балл!

Рано говорить о том, что система образования Павловского района дает качественное образование. Анализируя результаты ЕГЭ остальных оценочных процедур (а мы в этом году провели подробный и комплексный анализ всех работ, которые проводились в районе: федерального, регионального и муниципального уровней, мы видим причины, о которых честно и открыто говорили 14 сентября 2019 года на районной конференции «ГИА как результат работы системы образования Павловского района»:

1) Необъективное оценивание образовательных результатов на всех уровнях обучения;

2) При проверке письменных работ отхождение от критериев оценивания,

- 3) Низкий уровень анализа проведенных работ и прогнозирования результатов;
- 4) Низкий уровень административного контроля со стороны администрации ОО;
- 5) До сих пор не все педагоги осознают свою ответственность за конечный результат;
- 6) Недостаточная работа с обучающимися и родителями по раннему самоопределению обучающихся 8-9 классов и выбора образовательного маршрута обучающихся 9-10 классов.

Управлением образованием уже проведен анализ локальных актов по текущему контролю и промежуточной аттестации в ОО, проведен анализ объективного оценивания обучающихся 10-х классов, особенно тех, кто претендует на получение медали «За особые успехи в обучении». Совместно с РИМЦ разработан план мероприятий по повышению качества образовательных результатов в ОО района, скорректирован план мероприятий по работе со школами, показывающими стабильно низкие образовательные результаты. В данный момент в ОО района идет работа по введению в оценивание образовательных результатов средневзвешенной отметки

Была проведена необходимая информационно-разъяснительная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Работа проводилась по разным направлениям:

- родительские собрания;
- классные собрания с выпускниками;
- собеседования, консультации;
- работа телефонов «горячей линии».

Вся необходимая информация размещается на информационных стендах, сайтах школ и управления образованием.

В пунктах проведения экзаменов вход осуществлялся с использованием переносных металлоискателей.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации была соблюдена. Выпускники в полной мере использовали право выбора учебных предметов для сдачи итоговой аттестации. За проведением государственной итоговой аттестации осуществлялся общественный контроль. Общественными наблюдателями нарушений по порядку проведения государственной итоговой аттестации выявлено не было. Все участники государственной итоговой аттестации (организаторы, выпускники, технические специалисты, руководители, координаторы, медицинские работники, сотрудники правоохранительных органов) четко выполняли процедуру проведения ЕГЭ. Об этом свидетельствует отсутствие факта апелляций по процедуре проведения экзаменов. Удалений с экзамена не было.

Мы определяем следующие задачи на новый учебный год:

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ;
- повышение качества преподавания учебных предметов на уроках;
- получение объективных результатов на ЕГЭ, особенно обучающимися, претендующими на получение медали «За особые успехи в учении»;
- эффективность работы муниципальных консультационных пунктов для высокомотивированных обучающихся;
- повышение квалификации педагогов школ.

1.2.3. Информатизация образования.

Актуальным направлением информатизации образования по-прежнему является формирование и развитие единого информационного образовательного пространства. Информационные технологии в учебном процессе образовательных организаций муниципального образования Павловский район формируют единое информационное образовательное пространство, способное предоставить всем участникам учебно-воспитательного процесса достаточный доступ к внутренним и внешним информационным ресурсам, а также расширить возможность использования современных информационных технологий в педагогической деятельности с целью повышения ее эффективности.

Продолжается работа в личных кабинетах общеобразовательными организациями муниципального образования Павловский район.

В 2019 году в образовательных организациях муниципального образования Павловский район в целях недопущения нарушения действующего законодательства Российской Федерации (ст. 29 Закона «Об образовании в Российской Федерации») в части информационной открытости общеобразовательных организаций, формирования в муниципальном образовании Павловский район независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организаций продолжалась активная работа по ведению официальных сайтов организаций. В целях приведения сайтов образовательных организаций в соответствие с действующим законодательством, а также готовности образовательных организаций к получению государственных услуг в электронном виде, проводился мониторинг сайтов, который позволил увидеть реальную работу по формированию электронных информационных ресурсов образовательных организаций, обеспечение контроля и необходимую методическую поддержку образовательным организациям со стороны министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и управления образованием.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования предъявляет требования к наличию в общеоб-

разовательных организациях информационно-образовательной среды, обеспечивающей планирование и фиксацию образовательного процесса, размещение работ учителей и учащихся, взаимодействие участников образовательного процесса.

Все общеобразовательные организации муниципального образования Павловский район имеют доступ к сети Интернет. В целях ограничения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, не совместимым с задачами образования и воспитания, ещё с 1 января 2012 года все школы автоматически переведены на работу системы контент-фильтрации региональной сети Kubannet ("белый список" сайтов). Необходимый сайт легко можно добавить, при условии, что он не содержит рекламы, запрещенных региональным центром Kubannet, "зловредных" ссылок. Такая фильтрация распространяется на все компьютерное оборудование каждой общеобразовательной организации, подключенной к сети Интернет, за исключением компьютерного оборудования администрации школы и учителей, они не включены в перечень контент-фильтрации для удобства работы без ограничений.

С декабря 2014 года и по настоящее время все образовательные организации муниципального образования Павловский район работают в системе: «Е-услуги. Образование» и «Сетевой город. Образование».

«Е-услуги. Образование» – автоматизированная информационная система (АИС), позволяет реализовать муниципальную услугу «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в электронном виде.

Сетевой Город. Образование – комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть ОУ и органы управления образования в пределах всего муниципального образования. Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками.

В работу системы «Сетевой город. Образование» включены ещё и 4 организации дополнительного образования ведомств культуры и спорта.

В целях дальнейшего развития региональной автоматизированной системы управления сферой образования, включения в централизованную информационную базу контингента учащихся всех школ, а также выполнения требований распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 года № 1993-р в части, ведения электронных дневников и журналов, организованы и проведены проверки по работе в системе «Сетевой город образование» в 2018 году, в общеобразовательных организациях. По результатам проведенных проверок составлены справки с рекомендациями.

Для обеспечения нового качества диалога общества и системы образования необходимо готовить, публиковать и распространять информацию о состоянии и результатах деятельности всей системы и каждой образовательной организации в частности. Залог информационного успеха официального сайта образовательной организации лежит в понимании потребностей аудитории и в четком представлении, как сайт будет использован.

Во всех образовательных организациях муниципального образования Павловский район созданы официальные сайты, на которых предусмотрены отдельные блоки в интересах учащихся и родителей, подготовлены и представлены на информационные разделы, содержащие нормативно-правовую документацию и др.

На сайте управления образованием администрации муниципального образования Павловский район размещена информация об официальных сайтах всех образовательных организаций района.

1.2.4. Реализация приоритетного национального проекта «Образование».

Управлением образования реализуется национальный проект «Образование» в муниципальном образовании Павловский район.

Проект "Образование" – это своеобразная программа повышения качества образования и воспитания, которая затрагивает интересы всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей.

Одним из ключевых является проект "Современная школа".

Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 марта 2019 года № 1112 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году утверждены три общеобразовательные организации муниципального образования Павловский район (школы 1, 8, 11), на базе которых созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (школы №1, 8, 11) Павловского района используют один из трех возможных вариантов размещения помещения центров «Точка роста» (самый минимальный из предложенных, оптимальный для наших школ менее затратный, чем остальные два варианта (в трех или четырех кабинетах) - два кабинета:

первый кабинет – зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций (по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ»);

второй кабинет – зона для проектной деятельности.

Все кабинеты Центров оборудованы в соответствии с фирменным стилем «Точка роста», по единому брендбуку.

Всего на 3 школы выделено четыре миллиона девятьсот пятьдесят две тысячи двести рублей, из них

федеральный бюджет четыре миллиона шестьсот одиннадцать тысяч пятьсот рублей,

краевой бюджет один миллион девятьсот двадцать одна тысяча рублей,

районный бюджет сто сорок восемь тысяч шестьсот рублей.

Средства местного бюджета выделены в полном объеме

19 учителей из данных школ (школа №1 – 6 человек, школа №8 – 7 человек, школа № 11 – 6 человек) прошли дистанционное обучение на он-лайн платформе, проводимое ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование». Три учителя технологии из данных школ с 12 по 16 августа прошли курсы повышения квалификации в г. Севастополе. Руководители

Центров «Точки роста» с 5 по 8 ноября 2019 года посетили форум в городе Москве, который проводился в целях качественного функционирования центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В декабре 2019 года учителя ОБЖ центров «Точка роста» прошли курсы повышения квалификации в г. Краснодаре.

В 2019 году все три школы получили интерактивное оборудование. Оплата по всем контрактам произведена.

С 1 сентября 2019 года начался набор учащихся на обучение по программам дополнительного образования. 24 сентября 2019 по всей России, в том числе на базе школ № 1 ст. Павловской, № 8 ст. Новопластуновской и № 11 ст. Старолеушковской состоялось торжественное открытие Центров образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста".

1052 учащихся данных школы в 2019 году занимались по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Также в 2019 году Центры позволили обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования.

В течение первого полугодия 2019-2020 учебного года на базе каждого из трех центров было проведено по 5 массовых мероприятий. Учащиеся и педагоги школ 2, 3, 4, 10, 12, 9, 15, 16, а также воспитанники детского сада № 9 посетили Центры в 2019 году. Руководители всех образовательных организаций района посетили данные центры в рамках проведения совещаний руководителей.

В 2019 году в рамках данного проекта три школы района (2, 3, 10) участвовали в программе по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных навыков по предметной области "Технология" и других предметных областей. Были приобретены кабинеты для реализации профильного обучения. Школа №2 – кабинет химии, №3 – агротехнологический кабинет, школа № 10 – кабинет биологии.

Второй проект - "Успех каждого ребёнка" - направлен на развитие дополнительного образования, профориентацию и поддержку таланта детей. В этом проекте внимание уделяется развитию естественно - научной и технической направленности.

В 2019 году в рамках данного проекта:

1. Все школьники Павловского района активно участвуют в онлайн - уроках «ПроеКТОрия», в 2019 году все учащиеся 8-11 классов всех школ района приняли участие в данных уроках.

2. 520 учащихся из 14 школ района (1, 2, 3, 4, 6, 8, 10, 11, 12, 14, 17, 19, 21) приняли участие в реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».

3. Проведен ремонт спортивного зала МБОУ СОШ № 8 станицы Новопластуновской. Стоимость ремонта два миллиона девятьсот шесть тысяч три

ста рублей, уровень софинансирования 6% (сто двадцать пять тысяч восемьсот рублей).

Для повышения доступности дополнительного образования детей в Краснодарском крае создан Навигатор дополнительного образования. Информацию в данную систему внесли все центры дополнительного образования для детей Павловского района. Таким образом, выполнена основная задача создания Навигатора дополнительного образования, а именно обеспечен доступ к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставление исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций дополнительного образования муниципального образования Павловский район.

Третий региональный проект - «Цифровая образовательная среда» - будет реализовываться совместно с департаментом информатизации края.

Он нацелен на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды путём обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы.

В 2019 году в рамках данного проекта, согласно контракту между Департаментом информатизации Краснодарского края и администрацией Павловского района, установлено оптоволокно в пяти школах: 1, 3, 10, 12, ВСОШ.

Четвертый региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей через оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Впервые такое внимание в рамках национального проекта уделено поддержке семьи, в первую очередь, имеющей детей дошкольного возраста, и граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2019 году в районе продолжалась работа «Школы для родителей» на базе районной психолого – медико - педагогической комиссии муниципального образования Павловский район. Родители имели возможность посещать занятия в последнюю пятницу каждого месяца в 15.00 на базе школы № 1 станицы Павловской (кабинет ПМПК). Темы занятий для родителей были размещены на официальном сайте районного информационно-методического центра <https://rimc.uopavl.ru/> и в группе «Школа для родителей» социальной сети «ВКонтакте». В течение 2019 года было проведено 9 заседаний, на которых 36 человек (родителей, законных представителей несовершеннолетних) получили консультационную помощь. В 2020 году планируется продолжит данную работу.

Министерство образования является соисполнителем пятого регионального проекта "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет" национального проекта "Демография". Задача системы образования – создание новых мест для детей в возрасте до 3 лет.

С января 2016 года в Павловском районе полностью ликвидирована актуальная очередь в дошкольные образовательные организации. Все дети до-

школьного возраста получают места в детских садах, по заявлению родителей (законных представителей) на желаемую дату зачисления.

Шестой проект - «Учитель будущего» - (молодой профессионал) ставит задачи повысить профессиональное мастерство и квалификацию учителя – ключевой фигуры в организации образовательной деятельности. В 2019 году 748 педагогических работников муниципального образования Павловский район прошли курсы повышения квалификации, из них 660 человек - педагогические работники системы общего образования, а 88 человек – педагогические работники системы дополнительного образования.

Седьмой региональный проект "Социальная активность".

Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на вовлечение граждан в волонтерские программы и мероприятия, повысят уровень социального благополучия и создадут условия для самореализации молодёжи. В 2019 году 199 учащихся из 20 общеобразовательных организаций были задействованы в органах ученического самоуправления, в том числе в волонтерских и добровольческих объединениях.

В 2020 году работа в данном направлении будет продолжена.

Восьмой региональный проект – "Новые возможности для каждого", нацелен на создание условий для обучения по программам непрерывного образования граждан до 65 лет. К 2024 году должны быть охвачены 50 тысяч человек, в том числе жителям Павловского района (но не на территории Павловского район, так как в районе отсутствуют учреждения, занимающиеся повышением квалификации кадров). Это позволит гражданам осваивать те профессиональные компетенции и навыки, которые востребованы в социально-экономическом пространстве края.

1.2.5. Воспитательная работа

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 2019 году в образовательных организациях продолжена воспитательно – профилактическая работа. Основными целями деятельности штабов воспитательной работы образовательных организаций является координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни, а также реализация основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Управлением образования администрации муниципального образования Павловский район в 2019 году разработаны методические рекомендации по организации работы по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, выявлению семейного неблагополучия, предупреждению суицидального поведения и насильственных преступлений среди несовершеннолетних для образовательных организаций муниципального образования Павловский район. Управлением образования разработаны следующие нормативно – правовые документы муниципального уровня:

- Приказ управления образования администрации муниципального образования Павловский район от 17 сентября 2019 года № 798 «О мерах по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних образовательных организаций».

- Приказ управления образования администрации муниципального образования Павловский район от 17 сентября 2019 года № 799 «Об организации работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних в 2019 – 2020 учебном году в образовательных организациях муниципального образования Павловский район».

- Приказ управления образования администрации муниципального образования Павловский район от 1 августа 2018 года № 681 «О создании муниципальной службы примирения (медиации)».

- Приказ управления образования администрации муниципального образования Павловский район от 18 сентября 2019 года № 806 «Об утверждении плана по формированию жизнестойкости детей и обучающейся молодежи на 2019 – 2020 учебный год на территории муниципального образования Павловский район».

- Приказ управления образования администрации муниципального образования Павловский район от 20 февраля 2019 года № 139 «Об активизации работы по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальной субкультуры».

Основными задачами Штабов воспитательной работы (далее – Штаб) являются:

1. Планирование и организация воспитательной работы школы.
2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.
3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций.
6. Реализация закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
7. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

В школах разработаны и утверждены планы работы Штаба по полугодиям. Имеются ежемесячные планы работы. Заседания Штаба проводятся 1 раз в месяц.

Охват учащихся, состоящих на разных видах учета, досуговой, спортивно-массовой, секционной работой составляет 100%.

Анализ занятости обучающихся во внеурочное время в системе дополнительного образования показал, что штабу воспитательной работы, классным руководителям, педагогам дополнительного образования необходимо добиться 100% вовлечения всех учащихся школы в кружки, творческие объединения школы и социума. Классные руководители должны проводить диагностику интересов школьников и вовлекать детей в кружковую работу, а также предоставлять достоверную информацию о внеурочной занятости учащихся для заполнения электронной базы (с октября по июнь), а также занятости в летний период (июнь-август).

По воспитанию культуры, здорового и безопасного образа жизни в школе разработаны и действуют «Комплексная программа по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и безопасного поведения среди несовершеннолетних. Большое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортных происшествий среди детей и подростков. Обучающиеся участвовали в акциях, конкурсах, играх. Проведены циклы бесед по правилам дорожного движения в каждом классе: «Мы идем в школе», «Дорога безопасности», «Движение пешеходов по улицам и дорогам», для учащихся старших классов «Правила и возраст для вождения скутера».

Преподавателями-организаторами ОБЖ были проведены практикумы «Мы знаем правила безопасного поведения на дорогах и улицах» — для учащихся, имеющих велосипеды и мопеды; учащиеся провели круглый стол вместе с классными руководителями на тему «Знание правил дорожного движения необходимо всем»; социальные педагоги школ прочитали лекции «Не забывай об этом», где рассматривались вопросы о поведении в транспорте и на дороге, учащиеся были ознакомлены с инструкцией. Проведены практические занятия на транспортной площадке «Юный пешеход», разработаны и составлены схемы маршрута безопасного движения учащихся. 1 раз в четверть классными руководителями проводятся инструктажи по ПДД с использованием информационных технологий.

Учащиеся вовлекаются в коллективные творческие дела (по плану воспитательной работы) Проведены общешкольные мероприятия о проведении праздника первого звонка (01.09.2019), единого Всекубанского урока Мужества (01.09.2019), дня солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2019), дне безопасности (03.09.2019), молодежной акции «Волна здоровья» (11.09.2019), 3 этапе мероприятий «Внимание-дети!» (20.08.-09.09.2019), Всероссийской акции «Создай, Россия» (октябрь), дне образования Краснодарского края (13.09.2019), игре «Что? Где? Когда?», посвящение в казачата (21.09.2019), игре КВН, военно-спортивных играх имени Г.Н.Трошева, Всероссийском уроке по сохранению леопардов (28.09.2019), неделе безопасности (с 24.09. по 28.09.2019), квест-игре «Добровольческие игры 2019» (28.09.2019), выборы в школьное ученическое самоуправление (10.10.2019), акции по сбору макулатуры, едином уроке по безопасности в сети интернет (30.10.2019). Образователь-

ные организации приняли участие в конкурсе на приз маршала Г.К.Жукова и многих других акциях, конкурсах, фестивалях.

Проводятся мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формированию толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. Учащиеся школ приняли участие во Всероссийской молодежной акции, посвященной дню солидарности в борьбе с терроризмом. На уроках ОБЖ было проведено знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом», с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ. В образовательных организациях проведен ряд мероприятий по профилактике экстремизма: проведение дней родного языка; проведение дней славянской письменности и культуры; проведение классных часов, направленных на профилактику экстремизма; проведение недели вежливости; проведение декады толерантности; проведение тематических недель «Отечество мое – Россия»; проведение тематического периода «За здоровый образ жизни»; контроль посещаемости учащимися из проблемных семей уроков, спортивных секций, кружков, проведение мероприятий направленных на исключение случаев национальной вражды, направленных на воспитание толерантности; оказание правовой и информационной помощи учащимся, родителям на классных часах, классных и общешкольных родительских собраниях.

Проводятся профилактические мероприятия по выявлению учащихся, приверженных к идеологии «АУЕ»:

- педагогами-психологами, регулярно ведется мониторинг социальных сетей и страничек детей. Учащихся, вовлеченных в группировку «АУЕ»;
- ежедневно классными руководителями и учителями-предметниками ведется визуальный осмотр одежды детей на предмет обнаружения элементов, принадлежащих «АУЕ»;
- ежедневно социальными педагогами школы ведется учет посещения учащимися школы. В случае неявки учащегося в школу сразу же выявляются причины отсутствия в школе.

Издан приказ управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 20.02.2019 года № 139 «О мерах по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальной субкультуры».

Проведены педагогические советы «Вовлечения подростков в деструктивные группы через сеть Интернет», общешкольные родительские собрания с включением вопроса данной тематики. Учащиеся школ привлекаются к проведению культурных, спортивных и общественных мероприятий согласно планов воспитательной работы.

<i>Мероприятие</i>	<i>Категория участников</i>
Проведение рейдов «Школа – территория, сво-	Члены ШВР

бодная от табака» (ежедневно).	
Составление социального паспорта школы.	-
Выявление детей, проживающих без родителей, работа по охране прав детства.	-
Индивидуальная работа с учащимися, нарушившими Закон №1539 (по факту)	Учащиеся 1-11 классов, родители
Разбор конфликтных ситуаций (по факту)	Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители
Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на всех видах учёта (контроль учебного процесса, посещения уроков и поведения в школе).	-
Индивидуально – коррекционная работа с учащимися, состоящими на всех видах учета.	Учащиеся 1-11 классов, состоящие на профилактических учетах
Работа по формированию жизнестойкости (по отдельному плану)	Учащиеся 1-11 классов
Индивидуальная работа с учащимися и родителями по графику: - беседы; - консультации; - тренинги	Социальные педагоги, педагоги-психологи
Посещение учащихся, состоящих на разных видах учета, на дому педагогами-наставниками	Педагоги - наставники
Работа школьного «телефона доверия»	Педагоги-психологи
Работа школьного спортивного клуба (по отдельному плану)	Преподаватели физической культуры

Ежемесячно в школах проводится ряд мероприятий:

Уделяется большое значение профилактическим мероприятиям, направленным на повышение безопасности в сети Интернет. Вопросы интернет-безопасности рассматриваются на каждом общешкольном и классном родительских собраниях, проводимых в течение учебного года. Ежемесячно учащиеся получают инструктаж, в котором содержится информация о безопасности в сети Интернет.

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни осуществлялось через работу школьных спортивных клубов и профилактическую работу.

Статистика по учащимся, состоящим на внутри школьном учете

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	Количество семей, состоящих на различных видах учета	Количество преступлений	Количество семей, выявленных с признаками неблагополучия
---	--	-------------------------	--

2018 год	93	34	47	22
2019 год	59	31	31	22

Анализируется деятельность педагогических коллективов по реализации Закона №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С учащимися, выявленными в ходе рейдов, и их родителями при поступлении информации о выявленном нарушении несовершеннолетним сразу же проводится индивидуально-профилактическая, разъяснительная работа.

С целью обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних классными руководителями были посещены все семьи учащихся на дому. В ходе посещения составлены акты посещения, где отражены материально-бытовые условия проживания семьи, проведены беседы с родителями (законными представителями), вручены памятки по соблюдению Закона №1539.

В период с 19 октября по 23 ноября 2019 года в целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения защиты их прав и законных интересов, гибели несовершеннолетних, предупреждения случаев возникновения пожаров, вызванных использованием неисправных отопительных приборов, в местах проживания отдельных категорий семей с несовершеннолетними детьми в период отопительного сезона 2019-2020 годов посещены многодетные семьи. В ходе посещения несовершеннолетним, родителям (лицам, их заменяющим) разъяснены правила пожарной безопасности, поведения детей на замерзающих водоемах, крутых склонах, недопущении фактов жестокого обращения с детьми, сексуального и иного насилия в отношении них, нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их замещающих), родственников или ответственных лиц, соблюдения их прав и законных интересов, профилактике дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев при обращении с пиротехнической продукцией, ответственности за совершение преступлений и правонарушений.

В современных условиях одним из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа.

В школах разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек:

- конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек;
- цикл классных часов, бесед, лекций, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений;
- спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования.

В рамках реализации антинаркотической программы с детьми проведены беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, проводились встречи со школьным участковым по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртного. Учащиеся участвуют в проведении краевой профилактической киноакции в рамках программы «Антинарко». Каждый месяц проводятся кинолектории с приглашением наркологов МУЗ ЦРБ.

В сентябре 2019 года проведено социально-психологическое тестирование (анкетирование) обучающихся, как первый этап профилактических медицинских осмотров. В этих мероприятиях принимали участие обучающиеся, достигшие 13 лет. Их тестирование (анкетирование) велось в онлайн режиме в компьютерном классе.

Информированностью учащихся и родителей о пагубном влиянии вредных привычек занимались Штабы воспитательной работы, школьное (ученическое) самоуправление разрабатывало и изготавливало буклеты по здоровому образу жизни. Оформлены стенды по «Антинарко». Вопросы профилактики употребления наркотиков, курительных смесей были рассмотрены на общешкольных родительских собраниях, заседаниях ШВР.

В школах работают «телефон доверия» и «ящик доверия».

В школах, как структурное подразделение Штабов воспитательной работы, создан Совет профилактики, который ведет работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, координацию действий педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками. В течение учебного года велась работа по отслеживанию динамики полученных данных, развития детей группы риска. Совет профилактики ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в КДН, внутри школьном учете и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживались классными руководителями, администрацией. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период. Систематически проводятся заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, ведется индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашаются родители учащихся.

В начале учебного года и в январе каждый классный руководитель заполняет Социальный паспорт класса, в котором отражает все особенности своего классного коллектива. Для того, чтобы качественно заполнить социальный паспорт, классные руководители посещают семьи (особенно вновь прибывших детей, детей состоящих на учете в школе, а также всех обучающихся при смене классного руководителя и семьи первоклассников), проводят индивидуальные беседы, классные родительские собрания.

В результате в конце сентября составляется Социальный паспорт школы, в котором имеются как числовые данные, так и списки различных категорий детей. В январе в Социальный паспорт школы вносятся изменения. Одновременно пополняется и изменяется банк данных о неблагополучных семьях, детях находящихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в помощи педагогического коллектива. Информация доводится до сведения всего коллектива, а обновленный банк данных получает директор школы, заместитель директора по УВР, психолог.

На каждого трудного подростка и на неблагополучную семью заводится карта, где отражаются особенности семьи, сведения о бытовых условиях, информация о родителях, о ребенке, указываются основные причины неблагополучия в семье, отклонения в поведении и развитии подростка.

В начале учебного года составляется график посещения семей обучающихся с составлением акта посещения семьи. Целью посещения семьи является не только обследования условий воспитания, но и налаживание контакта с семьей, выяснение возможности оказания помощи. Учителя дают советы родителям, как помочь ребенку выполнить домашнее задание, как устранить проблемы с учебой, родители информированы о том, какую социальную помощь может оказать школа, куда обратиться за помощью. Выясняется как организован досуг ребенка, рассказывается какие посещать кружки, секции, объединения.

В течение учебного года социальные педагоги школ ежедневно делают обходы школ с целью проверки посещаемости учащимися школы, сразу же устанавливаются причины непосещения школы.

В течение учебного года на общешкольных и классных родительских собраниях проводилась просветительская работа родителей по вопросам воспитания, профилактическая работа со стороны инспекторов ОПДН.

Советы профилактики работают также по выявлению раннего детского и семейного неблагополучия. Каждому ребенку и семье, попавшему на Совет профилактики, дается возможность в течение месяца (или больше в зависимости от ситуации) исправиться. Для этого разрабатывается ряд комплексных мер. Если исправления не происходит, семья или учащийся, ставятся на внутришкольный учет.

Конкретные виды помощи детям и семьям, оказанные с целью ранней профилактики неблагополучия:

- помощь родителям согласно заявлениям в предоставлении питания ребенка без родительской оплаты;
- организация досуга детей, организация отдыха в течение каникул;
- информирование о работе различных служб;
- помощь детям в преодолении затруднений в учебе (дополнительные занятия, индивидуальное обучение);
- обеспечение условий для получения детьми некоторых профессиональных навыков (определение в ремонтные бригады, отдых и одновременная помощь воспитателям в лагере дневного пребывания в качестве вожатых).

Таким образом, проводимая работа позволяет максимально выявить неблагополучные семьи и проблемных подростков и спланировать с ними профилактическую работу в течение всего учебного года.

В 2019 году проведены заседания Советов профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашались родители учащихся.

На конец 2019 года семей, состоящих на профилактическом учете 24, семей, находящихся в социально опасном положении 11.

В течение 2019 года обучающиеся школ принимали участие в различных социально-значимых акциях: экологических, патриотических.

Особую активность школьное ученическое самоуправление проявило при подготовке Дня учителя, мероприятиях в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, Вахты Памяти.

В 2019 году продолжили работу волонтерские отряды, которые работали в соответствии с основными направлениями:

- социальная защита (сбор помощи нуждающимся в рамках акции «От сердца – к сердцу»: изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека, ветеранам Великой Отечественной войны; детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей);

- экология (изготовление кормушек, скворечников, акция «Чистые берега», акция «Обустроим жизнь вокруг себя», «Парки Кубани», «Утилизация»);

- благоустройство (благоустройство территории Аллеи Памяти, уход за мемориалом на площади «Победы», уход за школьными клумбами);

- профилактика алкогольной и наркотической зависимости, пропаганда здорового образа жизни (акции «За здоровый образ жизни», «Письмо курильщику» и другие);

- сохранение исторического и культурного наследия (акция «Бессмертный полк», сбор информации об участниках Великой Отечественной войны, прадедах учащихся школы в рамках акции «Имя класса»).

Проанализировав деятельность ШВР за 2019 год, намечены задачи работы ШВР на 2020 год:

- привести работу классных руководителей по реализации Закона №1539-КЗ в систему. Проводить мониторинг деятельности классных руководителей по реализации «детского» закона. Один раз в четверть на педагогических советах заслушивать отчёты о профилактических мероприятиях, проводимых классными руководителями по реализации закона №1539-КЗ, о работе с учащимися нарушившими «детский закон»;

- усилить меры воздействия к родителям, не справляющимся с воспитанием детей, в целях повышения их ответственности за воспитание детей;

- педагогам - психологам, продолжить психологическую диагностику учащихся, активно применять методику проведения тренингов с категорией учащихся требующих повышенного педагогического внимания;

- продолжить работу по развитию трехуровневой системы школьного самоуправления (обеспечить более тесную взаимосвязь между младшим, средним и старшим звеном, активизировать работу именно классного самоуправления);
- обеспечить 100% уровень занятости детей в творческих кружках и спортивных секциях с целью организации пропаганды ЗОЖ и профилактики преступлений, правонарушений и негативных зависимостей;
- активизировать работу отрядов волонтеров, привлекая их не только к школьным мероприятиям, но и мероприятиям, проводимых в Павловском районе с целью организации занятости учащихся, пропаганды ЗОЖ, профилактики безнадзорности, преступлений, правонарушений и негативных зависимостей;
- добиться через участие в социальных акциях, круглых стола, диспутах, спортивно-массовых мероприятиях более активного участия родителей в жизни школ.

1.2.6. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, осваиваемое ребенком в свободное время с учетом его интересов и потребностей.

На сегодняшний день, в Павловском районе дополнительные образовательные программы реализуются во всех общеобразовательных учреждениях, исключая В(С)ОШ.

В районе действуют 4 муниципальных учреждения дополнительного образования системы образования:

1. Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества муниципального образования Павловский район.

2. Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества станицы Атаманской муниципального образования Павловский район.

3. Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества станицы Старолеушковской муниципального образования Павловский район.

4. Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» станицы Павловской муниципального образования Павловский район

В данных учреждениях работают 4 директора, 11 заместителей директора, 3 методиста, 5 педагогов-организаторов (в прошлом году 3), 106 педагогов (в том числе концертмейстеров 3), среди которых - основных работников 62 чел., совместителей 44 чел. Сравнительный анализ представлен в таблице.

Распределение педагогов по уровню образования

Образование	Высшее образование			Среднее профессиональное			Среднее		
	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20
учебный год	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20
Основные	39	38	37	23	21	23	3	3	2
Совместители	35	38	35	10	12	8	0	0	1

Таким образом, наибольшее количество педагогических работников имеют высшее образование.

Во всех организациях дополнительного образования имеются педагогические работники по основному месту работы, не имеющие педагогического образования, их количество на окончание 2019 учебного года в таблице:

ОДО	2018 г.			2019 г.		
	Общее число педагогов по основному месту работы	Кол-во педагогов без педагогического образования	Процент от общего числа педагогов	Общее число педагогов по основному месту работы	Кол-во педагогов без педагогического образования	Процент от общего числа педагогов
ЦДТ	9	4	44,4%	11	5	45,4%
ДДТ ст. Агаманской	11	2	18,2%	9	2	22,2%
ДДТ ст. Старолеушковской	19	4	21,1%	19	6	31,6%
ДЮСШ	23	1	4,3%	23	1	4,3%
ИТОГО:	62	11	17,7%	62	14	22,6%

Таким образом, количество педагогических работников без педагогического образования в 2019 году увеличилось на 4,9%, однако перед администрацией всех ОДО МО Павловский район стоит задача получения педагогами педагогического образования.

Распределение педагогов по квалификационной категории всего:

Категория/ уч. год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категории	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Основные	11	10	16	15	24	26	11	13
Совместители	2	2	8	9	24	19	16	15

Еще имеются педагогические работники по основному месту работы без квалификационной категории, их число составляет в 2019 году 13 человек (20,9% от числа педагогов по основному месту работы), а в 2018 году было 11 человек (17,7% от числа педагогов по основному месту работы), наблюдается увеличение педагогов, не имеющих категории на 2 человека по сравнению с прошлым годом.

Распределение педагогов по возрастному цензу

	Моложе 25	25-35 лет	35-55 лет	55 лет и выше

	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Основные	3	3	8	8	34	37	17	16
Совместители	0	2	6	6	34	29	10	8

Молодые педагоги в возрасте до 25 лет имеются только в ДЮСШ и ДДТ ст. Атаманской – 3 педагога по основному месту работы (4,8% от общего числа педагогов).

На протяжении последних двух лет в ОДО работают много педагогов предпенсионного возраста.

Данная проблема в последние годы приводит к снижению омоложения педагогического коллектива в ОДО Павловского района.

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	Количество					
	участников		победителей		призеров	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
международный	1	0	0	0	0	0
всероссийский	6	0	2	5	0	1
краевой	7	2	0	0	0	0
муниципальный	24	4	7	2	6	0

Анализируя участие педагогов ОДО в конкурсах, можно отметить, что количество участников во всех этапах конкурсов уменьшилось. Снижение количества участников педагогических конкурсов произошло вследствие отсутствия работы методической службы во всех организациях дополнительного образования.

Программы, реализуемые в учреждении, по направленностям: всего обучающихся – в 2019 году - 3739; в 2018 году 4275

№ п/п	направленность	кол-во программ		группы		кол-во обучающихся		% охвата	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
1	художественная	84	60	144	138	1749	1299	40,9	34,7
2	социально-педагогическая	31	34	46	39	606	546	14,2	14,6
3	техническая	11	12	16	15	219	225	5	6,0
4	туристско-краеведческая	3	3	5	4	62	50	1,5	1,3
5	естественнонаучная	8	9	20	21	307	368	7,2	9,8
6	физкультурно-спортивная	18	14	91	85	1332	1251	31,2	33,6

ИТОГО:	155	132	322	302	4275	3739		
--------	-----	-----	-----	-----	------	------	--	--

Наибольший охват детей остается художественной и физкультурно – спортивной направленностями, несмотря на то что в художественной направленности в текущем году имеется небольшое снижение охвата на 6,2%, значительно увеличился охват детей в естественнонаучной направленности на 2,6%.

Занятость обучающихся по уровням образования

число обучающихся	всего		% общего кол-ва		в том числе															
					5,5-7 лет		%		8-11 лет		%		12-16 лет		%		17-18 лет		%	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
участвуют <u>ТОЛЬКО</u> в одном объединении	2452	2106	57,4	56,3	57	195	2,4	9,3	1197	891	48,8	42,3	1077	914	43,9	43,4	121	106	4,9	5
участвуют в двух объединениях	1340	1168	31,3	31,2	142	118	10,6	10,1	690	658	51,5	56,3	471	361	35,1	31	37	31	2,8	2,7
участвуют в трех и более объединениях	483	465	11,3	12,5	356	293	73,7	63,0	43	84	8,9	18,1	30	76	6,2	16,3	54	12	11,2	2,6
ИТОГО:	4275	3739			555	606	13	16,2	1930	1633	45,1	43,7	1578	1351	36,9	36,1	212	149	5	4

Подводя итог о возрасте обучающихся, занятых дополнительным образованием в 2019 году, делаем вывод, что наибольшее количество детей, посещающих ОДО, в возрасте от 8 до 11 лет (43,7%), наименьшее – от 17 до 18 лет (4%), в 2018-19 учебном году наибольшее число детей было в возрасте от 8 до 11 лет (45,1%), наименьшее - от 17 до 18 лет (5%).

Таким образом, на протяжении двух последних учебных лет, возрастной состав обучающихся, посещающих организаций дополнительного образования, не изменился. Продолжается снижение посещения организаций дополнительного образования обучающимися в возрасте от 17 до 18 лет в связи с окончанием общеобразовательных организаций и подготовкой учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Наибольшая занятость обучающихся:

- в одном объединении в возрасте от 8 до 11 лет и от 12 до 16 лет;
- в двух объединениях в возрасте от 8 до 11 лет и от 12 до 16 лет;
- в трех объединениях – от 5,5 до 7 лет.

Эффективность участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2019 году

ОО	уровень учреждения			муниципальный уровень			зональный/ краевой уровень			всероссийский/ международный уровень		
	количество											
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
ЦДТ	238	147	0	140	32	34	8/2 7	5/4	0	28/1	5/1	0
ДДТ ст. Атаманской	113	80	5	64	22	11	2/1 5	0	2/2	25	15	4
ДДТ ст. Старолеушковской	130	80	0	57	23	17	4	3	1	16	4	12
ДЮСШ	53	12	27	124	1	3	41	2	2	1	0	0
ИТОГО:	534	319	32	385	78	65	55/ 42	5/9	2/2	70/1	24/1	16

Эффективность участия обучающихся организаций дополнительного образования в детских конкурсах прослеживается в таблице:

уч. год	учреждения		муниципальный		зональный		краевой		всероссийский		международный	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
2018	709	586	665	323	68	61	258	74	78	41	19	16
	83%		48,6%		90%		29%		53%		84%	
2019	534	531	385	143	55	7	42	11	70	17	1	1
	99,4 %		37,1		12,7		26,2		24,3		100	

Анализ таблицы показал снижение эффективности участия детей в конкурсах, в сравнении двух последних учебных лет, на 11,5% на муниципальном и на 77,3% зональном уровнях, что связано с низким качеством предоставляе-

мых работ и с тем, что при объявлении повышенной готовности были отменены все массовые мероприятия.

Во всех организациях дополнительного образования ведется работа с родителями, которая показана в таблице:

Мероприятия	Кол-во мероприятий		% посещения от общего числа родителей	
	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
Родительские собрания	30	52	92%	91%
Консультации	16	24	35%	38%
Анкетирование	3	7	27%	28,3%
Массовые мероприятия	48	57	86%	88,4%
ИТОГО:	87	140		

Таким образом, из таблицы прослеживается, что в 2019 году повысилось количество мероприятий для родителей, тем самым увеличился процент вовлечения родительской общественности в образовательный процесс организаций дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение в ОДО:

Компьютер	Принтер	Ксерокс	Ноутбук	МФУ	Мультимедийное оборудование	Доска магнитно-маркерная	Наборы по робототехнике	Музыкальный центр	Фотокамера	Сплит-система	Мольберт	Колонки	Швейные машинки и оверлоги, утюги	Системный блок	Микроскоп	Столы для рисования песком	Уничтожитель бумаги	Брошюратор	Ламинатор
20	11	1	16	14	9	1	8	3	1	1	7	1	6/2/3	2	1	3	1	1	1

Обновление материально-технической базы ведется во всех образовательных организациях дополнительного образования.

В 2019 году приобретены:

ОО	Количество
----	------------

	компьютер	МФУ	системный блок	мультимедийное оборудование	музыкальный центр	доска магнитно-маркерная	ноутбук	уничтожитель бумаги	брошюратор	ламинатор	наборы для робототехники
ЦДТ	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-
ДДТ ст. Атаманской	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	
ДДТ ст. Старолеушковской	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
ДЮСШ	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Образовательную деятельность организации дополнительного образования осуществляют на базах своих учреждений и по договору в общеобразовательных организациях:

ЦДТ на базе СОШ № 1 – 1 объединение; СОШ № 8 – 8 объединений; СОШ № 9 – 9 объединений.

ДДТ ст. Атаманской на базе СОШ № 4 – 5 объединений; СОШ № 5 – 6 объединений; СОШ № 7 – 3 объединения; СОШ № 12 – 1 объединение; ООШ № 19 – 1 объединение.

ДДТ ст. Старолеушковской на базе СОШ № 6 – 4 объединений; СОШ № 9 – 2 объединение; СОШ № 11 – 3 объединения; СОШ № 13 – 1 объединение; СОШ № 15 – 2 объединения; СОШ № 16 – 3 объединения; ООШ № 21 – 4 объединения.

ДЮСШ осуществляет образовательную деятельность на базе СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, ООШ № 18, школы-интерната, СП «МИР».

Намечены перспективы развития организаций дополнительного образования на 2020-2021 учебный год на базах:

- ЦДТ планируется открытие 1 объединения художественной направленности. Открытие муниципальной экспериментальной площадки Многоуровневая практика наставничества, проведение 1 конкурса для педагогов.

- ДДТ ст. Атаманской планируется открытие 4 объединения технической направленности. Проведение 1 конкурса для педагогов и 2 конкурса для детей разработанных самостоятельно образовательной организацией.

- ДДТ ст. Старолеушковской планируется открытие 5 объединения социально-педагогической направленности и 1 объединения технической направленности, 1 хореографической. Проведение 2 конкурсов для педагогов и 5 конкурса для обучающихся, разработанных самостоятельно образовательной организацией;

- ДЮСШ планируется открытие 3 новых групп по спортивной стрельбе, проведение 2 спортивных мероприятий для обучающихся и педагогов.

Таким образом, в организациях дополнительного образования Павловского района можно отметить проблему уменьшения численности детей, охваченных дополнительным образованием, увеличился процент охвата детей технической и естественнонаучной направленностями. Осуществляется реализация всех направленностей, наибольшее число детей посещают художественную и физкультурно-спортивную направленности, наименьшее – туристско-краеведческую.

Основное число педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, но еще имеются педагоги со средним образованием в ЦДТ и ДДТ ст. Старолеушковской.

Организации дополнительного образования продолжают ведение работы по организации аттестации педагогических работников, но 13 педагогов по основному месту работы не имеют квалификационной категории.

Во всех организациях дополнительного образования очень низкий процент молодых педагогов.

Во всех организациях дополнительного образования низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Участие обучающихся в детских конкурсах различных уровней возросло, но эффективность участия в данных конкурсах снизилась.

Во всех организациях дополнительного образования проводится работа с родителями, в 2019-20 учебном году увеличился процент вовлечения родителей в образовательный процесс.

Осуществляется образовательная деятельность на базах всех общеобразовательных организаций, Павловского техникума профессиональных технологий, СП «Мир».

Намечены перспективы развития дополнительного образования на 2020-2021 учебный год.

Летние каникулы – это время настоящего отдыха, благоприятное время для восстановления здоровья, развития лидерского и творческого потенциала детей, время для совершенствования личностных качеств детей и подростков.

Работа по организации отдыха детей на следующий год начинается непосредственно после проведения очередной оздоровительной кампании. В сентябре 2020 года будет проведен ряд совещаний по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, где не только будут подведены итоги 2019 года, но и определены приоритетные направления в организации данной работы в 2020 году.

Основными задачами в 2019 году в вопросе организации отдыха, оздоровления и занятости детей являлись:

1. Совершенствование организационно – управленческих основ детского отдыха. Развитие сетевого взаимодействия при организации и проведении летней оздоровительной кампании;
2. Повышение доступности и качества услуг в сфере отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков;
3. Формирование у детей отношения к укреплению здоровья;

4. Развитие различных форм отдыха и оздоровления;
5. 100 % занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;

6. Организация отдыха, занятости оздоровления детей в приоритетном порядке, детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

На проведение летней оздоровительной кампании 2019 года управлению образованием было выделено денежных средств:

1. Из краевого бюджета – 1995,20 (2018 – 1959,72; 2017 – 1953,20; 2016 – 1870,70; 2015 – 1759,00);

2. Из муниципального бюджета – 3772,50 (2018 – 3719,35; 2017 – 3441,18; 2016 – 2605,70; 2015 – 1749,40).

Для координации работы в летней период были проведены совещания заместителей директоров по воспитательной работы, начальников лагерей, собрана и разработана нормативно-правовая база по работе в летней период.

Для каждого лагеря дневного пребывания были разработаны программы, планы работы на весь период и на каждый день с учетом профиля лагеря. Так же каждый лагерь имел свой индивидуальный паспорт, который размещен в Реестре оздоровительных учреждений Краснодарского края.

Подготовка всех лагерей к функционированию была проведена своевременно и в установленном порядке.

По рекомендации Министерства науки и молодежной политики Краснодарского края в образовательных организациях в летний период работал телефон «горячей линии». Информация о работе телефона «горячей линии» доводилась до сведения родителей и размещалась на стенде «Лето – 2019».

До начала работы лагерей были проведены проверки готовности, получены заключения территориального отдела управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю в Кущевском, Крыловском, Павловском и Ленинградском районах. Кроме того, были проведены санитарные обработки территорий: акарицидные обработки, дератизационные и дезинфекционные мероприятия. Были осуществлены экспертизы спортивных объектов, спортивных площадок и залов. Все лагеря укомплектованы педагогическими кадрами, имеющими соответствующий уровень профессиональной подготовки, имеющими справки об отсутствии судимости и прошедшими медицинские обследования. Для обеспечения медицинского обслуживания детей за каждым лагерем с дневным пребыванием был закреплен медицинский работник муниципального бюджетного учреждения здравоохранения «Центральная районная больница».

В рамках работы профильных лагерей и лагерей труда и отдыха было организовано проведение Единых дней безопасности, в том числе и с проведением бесед по профилактике травматизма. В целях исключения случаев детского травматизма при выпадении детей из окон, в образовательных организациях помещения для пребывания детей отведены на первых этажах.

Необходимо отметить, что меры, по профилактике детского травматизма, несчастных случаев на воде, вблизи объектов железнодорожного транспорта,

при проведении массовых мероприятий, туристических походов, перевозки детей автомобильным транспортом, предпринятые организаторами летней оздоровительной кампании 2019 года, позволили избежать несчастных случаев с участием детей и подростков.

Особое внимание, при организации летнего отдыха и занятости уделено несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации. В муниципальном образовании Павловский район в этих целях разработан мониторинг занятости данной категории детей всеми организациями и учреждениями системы профилактики.

В целях контроля за ходом летней оздоровительной кампании проводился еженедельный мониторинг. Данная информация еженедельно направлялась в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В целях обеспечения контроля над организованными группами детей, выезжающих за пределы Павловского района, принимающих участие в массовых мероприятиях образовательными организациями издавались соответствующие приказы, с назначением ответственным лиц за обеспечение безопасности детей в пути следования и во время проведения мероприятий. При проведении массовых мероприятий, а также в пути следования и обратно группы детей сопровождалась медицинскими работниками.

В летний период 2019 года на базе 20 общеобразовательных школ и 4 учреждений дополнительного образования муниципального образования Павловский район функционировали 24 профильных лагеря с дневным пребыванием с общим охватом 1600 человек (2018 – 1550 человек; 2017 год – 1500 человек), 13 лагерей труда и отдыха с общим охватом 210 человек (2018 – 170; 2017 год – 100 человек). Программы профильных лагерей носили следующие направления: спортивно-оздоровительное, естественнонаучное, туристско-краеведческое, художественной, социально-педагогическое.

В рамках оздоровительной кампании в летний период 2019 года учащиеся образовательных организациях приняли участие в многодневных экспедициях 63 экспедиций/1995 человек, многодневных походах 72/955, экскурсиях за пределы края 958 человек, краткосрочных экспедициях 140/3990, туристических слетах 8166 человек, велосипедном туризме 2948 человек, краткосрочных походах 200/4750, однодневных экскурсиях 8270 человек.

На базе образовательных организаций работали дневные тематические и вечерние спортивные площадки, библиотечные и музей клубы, клубы ЮИД.

За весь летний период было трудоустроено 522 человека (2018 – 396 человек). Несовершеннолетние были трудоустроены в сельских поселениях в следующем количестве: Атаманское – 45 человек, Веселовское – 12 человек, Незамаевское – 11 человек, Новолеушковское – 52 человека, Новопластуновское – 49 человек, Павловское – 271 человек, Старолеушковское – 39 человек, Средний Челбас – 23 человека, Северное – 13 человек.

Несовершеннолетние, состоящие на всех видах профилактического учета в возрасте с 7 до 13 лет проходили оздоровительную кампанию в лагерях с днев-

ным пребыванием, с 14 до 17 лет в лагерях труда и отдыха (без оплаты труда), а также были трудоустроены.

35 учащихся образовательных организаций, состоящих на различных видах учета были направлены в ДОЛ «Ейск»..

Несовершеннолетние, находящиеся на всех видах профилактического учета (ТЖС, СОП, КДН, ОПДН, ВШУ) в первоочередном порядке проходят оздоровления в лагерях с дневным пребыванием, а также лагерях труда и отдыха на базе образовательных организаций.

В сравнении с 2018 годом (весь период июнь-август) можно пояснить следующее:

1. Количество профильных лагерей с дневным пребыванием осталось на том же уровне (2017 – 22, 2018 – 24; 2019 - 24);
2. Количество обучающихся в профильных лагерях с дневным пребыванием увеличилось (2017 – 1500, 2018 – 1550; 2019 - 1600);
3. Количество лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием увеличилось (2017 – 6, 2018 – 10; 2019 - 13);
4. Количество обучающихся в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием увеличилось (2017 – 100, 2018 – 170; 2019 - 210).

Итоги летней оздоровительной кампании 2019 года

№ п/п	Показатель	2019 год (июнь-июль-август) заявлено	2019 год (июнь-июль-август) выполнено
1	Количество профильных лагерей с дневным пребыванием	24	24
2	Количество обучающихся в профильных лагерях с дневным пребыванием	1600	1600
3	Количество лагерей труда и отдыха с дневным пребыванием	13	13
4	Количество обучающихся в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием	210	210
5	Количество лагерей труда и отдыха с круглосуточным пребыванием	0	0
6	Количество обучающихся в лагерях труда и отдыха с дневным пребыванием	0	0
7	Количество оздоровительных лагерей с круглосуточным	0	0

	пребыванием		
8	Количество обучающихся в оздоровительных лагеря с круглосуточным пребыванием	0	0
9	Количество палаточных лагерей (стационарных)	0	0
10	Количество передвижных палаточных лагерей	18	18
11	Ремонтные бригады	20	20
12	Краткосрочные походы (до 3-х дней)	200	200
13	Многодневные походы (более 3-х дней)	70	72
14	Однодневные экскурсии по краю	432	448
15	Экскурсии за пределы края	73	115
16	Работа дневных тематических площадок	170	176
17	Работа вечерних спортивных площадок	170	173
18	Трудоустройство	396	522

В период осенних каникул (с 28.10 по 03.11.2019 года), учащаяся МБОУ СОШ №4 станицы Атаманской, Кузина Анастасия, посетила профильную смену общеинтеллектуальной направленности в городе Анапа, ООО Санаторий «Янтарь».

1.2.8.Школьное (ученическое) самоуправление

Сегодня именно от школы в огромной степени зависит, приобретут ли учащиеся «базовый набор социальных компетенций» - станут ли они полноценными гражданами или же окажутся неприспособленными к жизни в обществе.

Одним из направлений построения школьных воспитательных систем является развитие школьного ученического самоуправления. На сегодняшний день во всех общеобразовательных школах района избраны Лидеры (президенты) школ, действуют Советы старшеклассников. В прошедшем году советы старшеклассников заметно активизировали свою работу. Президенты школьных Советов входят в состав районного молодежного совета при главе муниципального образования Павловский район

В течение предвыборной кампании выборов лидера школьного (ученического) самоуправления осуществлялась информационно - консультационная

работа по организации и проведению выборов лидеров школ, членов ученического Совета школ.

В 2019 году выборы лидера проходили 21.10.2019 года, по итогам выборов был проведен мониторинг, результаты которого представлены в таблице:

Дата	Название мероприятия	Количество участников	№ ОУ	Результат
21.10 2019	Выборы лидеров школьного (ученич.ч.) самоуправления	98 чел. (по сравнению с 2018 годом больше на 5 чел.) претенденты на пост лидера школьного ученического самоуправления	1-21	В школах проведены выборы лидеров школьного (ученического) самоуправления – в выборах приняли участие в голосовании 3618 чел (по сравнению с 2018 годом - 3739), стали лидерами школьного ученического самоуправления - 20 уча.

Ученическое самоуправление принимает активное участие в массовых мероприятиях: День знаний, День учителя, День матери, спортивные мероприятия, «Школьный патруль» в рамках социального проекта «Правовой патруль», «Письмо курильщику» в рамках социального проекта «Экспресс для некурящих», «Неделя безопасности» в рамках социального проекта «Безопасное детство».

В течении учебного года образовательные организации приняли участие в реализации Всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления», Всероссийского конкурса «На старт, эко-отряд» и Всероссийского конкурса «Поиск. Находки. Открытия». В данных мероприятиях приняли участие 15 учащихся.

1.2.9.Военно-патриотическое воспитание

В 2019 году управление образованием и общеобразовательные организации работу по организации допризывной подготовки и военно-патриотическому воспитанию учащихся школ района проводили на основании постановления главы муниципального образования Павловский район от 26 февраля 2008 года № 146 «Об обязательной подготовке к военной службе и военно-патриотическом воспитании допризывной молодежи муниципального образования Павловский район», а также в ходе изучения курса основ безопасности жизнедеятельности.

В целях сохранения и умножения интереса подрастающего поколения к историческому наследию, культуре, традициям кубанского казачества, поддержки образовательных учреждений, реализующих образовательные программы казачьей направленности, действуют 125 классов казачьей направленности.

1.2.10.Спортивно-оздоровительная работа.

Согласно федеральным государственным требованиям одним из основных приоритетов является предоставление комфортных и безопасных условий обучения в сфере физической культуры и спорта.

В целях повышения социальной активности укрепления здоровья обучающихся, приобщение их к физической культуре, массовому спорту в 2019-2020 учебном году в МКОУ ДО ДЮСШ ст. Павловской (далее - ДЮСШ) организовано обучение 1252 учащихся, на 9 спортивных отделениях: АФК, баскетбол, бадминтон, волейбол, гандбол, каратэ-до, легкая атлетика, спортивный туризм, футбол.

Всего в учреждении реализуется 14 программ в 85 учебных группах. В 2019-2020 учебном году учащиеся ДЮСШ принимали участие в соревнованиях различных уровней:

- муниципальный уровень - 728 участников, 67 победителей, 144 призера;
- краевой уровень - 182 участника, 20 победителей, 25 призеров;
- всероссийский уровень - 25 участников, 10 победителей, 3 призера.

Присвоено 128 массовых и 71 спортивных разрядов, 8 кандидатов в мастера спорта (КМС), 1 мастер спорта (МС).

В 6 школах (СОШ № 2,3,6,7,11,14) успешно реализуется проект «Самбо в школу». С 1 сентября 2020 года к участию в проекте запланировано еще 6 общеобразовательных организаций Павловского района (СОШ № 5,9,10,15,16,21). Все школы-участницы обеспечены борцовскими коврами за счет средств краевого бюджета.

В 12 школах успешно реализуется проект «Шахматы в школу».

Одно из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования - приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями. Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Наши образовательные организации оснащены автоматической пожарной сигнализацией, программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг», обеспечивающий автоматический вывод сигнала о пожаре на пульт пожарной части. Также проводились мероприятия по соблюдению требований пожарной безопасности (огнезащитная обработка деревянных конструкций, установка противопожарных дверей, установка и ремонт АПС). На эти цели из муниципального бюджета выделено более 4 миллионов рублей.

С целью обеспечения безопасности образовательных организаций в течение 2019 года под охраной находились 21 школа и 27 детских садов. На эти цели из муниципального бюджета выделено более 10 миллионов рублей. Выполнены работы по установке резервных источников электроснабжения, автономной системы оповещения эвакуации людей, дооснащение системы видеонаблюдения.

Организация подвоза учащихся

В Павловском районе парк школьных автобусов состоит из 19 автобусов, из них: 19 автобусов предназначены для организации подвоза учащихся к образовательным организациям и 1 автобус находится в оперативном управлении ДЮСШ. Из 19 имеющихся автобусов:

- 16 автобусов (СОШ № 3, 4, 6, 7, 8 (2 автобуса), 9, 10 (2 автобуса), 11, 13, 14, 15, 17, 18, 21) осуществляют подвоза учащихся;

- 3 автобуса (СОШ № 6,8,21) не участвуют в организации подвоза учащихся в связи с подготовкой пакета документов на списание.

С целью обновления парка школьных автобусов в 2019 году в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» приобретено 2 школьных автобуса.

1.2.13. Организация питания

Питание учащихся школ муниципального образования Павловский район организовано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение учащихся горячим питанием, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Питание, в том числе в организованных образовательных учреждениях, где дети проводят большую часть своего времени, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создает условия для их адаптации к современной жизни.

Районная сеть объектов, осуществляющих школьное питание, состоит из 19 школьных столовых полного цикла и 1 буфета-раздаточной (СОШ № 4). Школ, в которых отсутствуют помещения для принятия пищи нет.

В течение учебного года питание было организовано во всех дневных 20 школах района. Общий охват школьников питанием составил 100% (6536 учащихся).

Охват горячим питанием (с родительской доплатой и льготной категорией) выглядит следующим образом:

№ п/п	Учреждение			
		Декабрь 2019	Декабрь 2018	Декабрь 2017
1	МБОУ СОШ № 1	87	90,5	89,0
2	МАОУ СОШ № 2	88	89,3	88,0
3	МБОУ СОШ № 3	97	99,4	97,7
4	МБОУ СОШ № 4	84	92,3	82,4
5	МБОУ СОШ № 5	87	92,4	90,3
6	МБОУ СОШ № 6	66	71,8	78,6

7	МБОУ СОШ № 7	78	90,7	88,3
8	МБОУ СОШ № 8	73	88,8	86,7
9	МБОУ СОШ № 9	94	94,7	94,7
10	МБОУ СОШ № 10	84	88,9	90,3
11	МБОУ СОШ № 11	80	84,9	87,9
12	МБОУ СОШ № 12	56	68,6	68,8
13	МБОУ СОШ № 13	89	92,9	87,5
14	МБОУ СОШ № 14	71	77,2	83,6
15	МБОУ СОШ № 15	77	86,2	78,6
16	МБОУ СОШ № 16	89	78,7	78,7
17	МБОУ СОШ № 17	86	98,8	96,4
18	МБОУ ООШ № 18	72	81,5	74,2
19	МБОУ ООШ № 19	100	100	100,0
20	МБОУ ООШ № 21	87	96	92,4
Средний охват		82,8	88,2	86,7

Стоимость завтрака в среднем 56,00 рублей, и обеда 61,00 рублей.

Снижение охвата горячим питанием в некоторых организациях обусловлено экономически несостоятельным положением части родительской общест-венности.

Объемы расходов на питание детей и подростков в образовательных уч-реждениях муниципального образования Павловский район устанавливаются в соответствии с прогнозом численности соответствующих категорий учащихся и ежегодно индексируются исходя из ожидаемого уровня инфляции на продо-вольственные товары.

Финансирование организации питания школьников

Источник финансирования	2019	%	2018	%	2017	%
Краевой бюджет	1 871 200	27	1376200	18	1 826 100	20,4
Районный бюджет	6 766 000	73	6280915	82	7 135 100	79,6
Итого:	8 637 200	100	7657115	100	8 961 200	100

Администрацией Краснодарского края и администрацией муниципаль-ного образования Павловский район проводится большая работа, направленная на совершенствование организации питания учащихся образовательных учреж-дений. Из краевого бюджета и бюджета муниципального образования финанси-руется льготное питание учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреж-дений детей из многодетных семей.

№ п/п	критерии	2019	2018	2017
1	Количество учащихся	1200	1243	1232

2	Средний размер дотации льготникам из краевого бюджета	10,0	10,0	10,0
3	% от общего числа обучающихся	18,4	18,3	19,0

Организация питания учащихся в общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район в период с 11.01.2019 г. по 31.12.2019 г. проводилась ООО «Дары природы Павловского районного потребительского общества». Обязательным условием за школой остается контроль организации питания. Ежедневно руководители школ контролируют: чем дети питаются, из каких продуктов готовятся блюда.

В образовательных организациях созданы необходимые условия для качественной организации питания учащихся. В образовательных учреждениях питание учащихся организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором образовательного учреждения. Режим питания своевременно доводится до сведения педагогической, ученической и родительской общественности.

С 1 января 2019 года в муниципалитете продолжается реализация программы «Школьное молоко», в рамках которой осуществляется введение молока в качестве обязательного дополнительного компонента в рацион питания школьников за счет муниципальных средств. Выдача молока осуществляется 2 раза в неделю 1-4 классам. Численность учащихся получающих дополнительное питание молоко – 2718 человека.

Ведется работа по повышению информированности детей и родителей о качественном, сбалансированном питании, формированию навыков здорового питания, популяризации здорового и безопасного образа жизни. На общешкольных родительских собраниях администрация школы представляет перспективное меню, которое затем помещается на сайте школы. Родители имеют возможность познакомиться с перечнем блюд, задать волнующие их вопросы по организации питания. Указывается ориентировочная стоимость школьных завтраков и обедов. Для решения вопросов организации своевременного и качественного питания учащихся в школе создана комиссия из членов родительской общественности, руководства школы, отвечающая за сохранение здоровья школьников, которая контролирует организацию и качество питания обучающихся. Ведется активное взаимодействие классных руководителей, с родителями и учащимися, осуществляется рассмотрение проблем на родительских собраниях.

В образовательных организациях муниципального образования реализуется специальная обучающая программа «Разговор о правильном питании» для школьников и младших школьников. Основная цель программы – развитие у детей бережного отношения к здоровью, формирование полезных привычек и навыков в области питания.

За работой школьных пищеблоков проводился постоянный производственный контроль, как со стороны управления образованием, так и со стороны централизованной бухгалтерии управления образованием. В течение года проводились проверки по организации питания в общеобразовательных учреждениях района, замечания доводились до сведения руководителей образовательных организаций и управления образованием. В январе, феврале, апреле, мае, августе, сентябре, декабре месяцах ведущим специалистом управления образованием и специалистами хозяйственно эксплуатационной конторы были проведены совещания заведующих пищеблоками на тему «Организация питания детей и подростков в образовательных учреждениях муниципального образования Павловский район». В ходе этих совещаний рассматривались вопросы по внедрению норм и правил СанПиН, новых перспективных циклических меню, правильному оформлению документации, ведению журналов и книг учета продуктов, работе с поставщиками.

Изучение положения дел на местах и анализ оперативной информации показали, что руководителями общеобразовательных учреждений постоянно ведется работа по организации питания школьников. Вопросы организации горячего питания детей обсуждаются на классных и общешкольных родительских собраниях, заседаниях общешкольных родительских комитетов. Проводятся лектории для родителей и учащихся о необходимости полноценного и рационального питания.

В каждом образовательном учреждении к началу нового учебного года были проведены косметические ремонты пищеблоков.

На основании вышеизложенного видно, что в организации школьного питания главной проблемой остается неполный охват детей горячим питанием с дополнительной родительской доплатой, так как не все родители еще достаточно четко понимают причины, по которым нарушается физическое развитие и ухудшаются показатели здоровья детей и поэтому необходима постоянная разъяснительная работа среди родителей по данному вопросу, в которой должны принять участие все работники образовательных учреждений – начиная от директора и заканчивая обслуживающим персоналом.

Общий охват питанием детей в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Павловский район (далее ДОУ) составляет 100 %. Воспитанникам предоставляется 4 разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (в МАДОУ ЦРР детский сад № 4 - 5 разовое питание в условиях 12-ти часового пребывания детей). Организация питания в 27 муниципальных дошкольных образовательных организациях осуществлялась самостоятельно. В соответствии с требованиями **СанПиНа в детских садах** проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых блюд.

Для информации родителей вывешивается в информационном уголке ежедневное меню, с указанием средней стоимости за день. Медицинские сестры ведут всю необходимую документацию, составляют меню-требование дифференцированное на 2 возрастные группы. Средняя стоимость питания для детей 1 - 3 года - 77,48 рублей, для детей с 3 – 7 лет – 98,25 рублей.

В детских садах создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом.

1.2.14.Ремонтные работы:

Для создания комфортных и безопасных условий обучения и воспитания детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций выделено 20 миллион 665 тысяча 618 рублей:

- проведен капитальный ремонт пищеблока СОШ № 10;
- выполнен капитальный ремонт спортивного зала СОШ № 8;
- отремонтирована часть мягкой кровли СОШ № 15, кровля в детском саду № 16, частичный ремонт кровли в детском саду № 26, ремонт мягкой кровли спортзала СОШ № 8, ремонт ограждения кровли здания СОШ № 2;
- выполнена замена дверей в детском саду № 5, СОШ № 1;
- отремонтирована канализация в групповых комнатах детского сада № 6;
- отремонтированы тамбура, кровля козырька над входом в здание в детском саду № 25;
- выполнен ремонт прачечной в детском саду № 24;
- установлена прогулочная беседка в детском саду № 6;
- выполнен ремонт полов прогулочной беседки детского сада № 23;
- ремонт полов в коридоре детского сада № 22, ремонт полов, путей эвакуации в СОШ № 18;
- устранение замечаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора в СОШ № 1,14;
- заменены оконные блоки в СОШ № 6, 16.

1.2.15.Социально-экономическое развитие отрасли образования за 2019 год

За 2019 год среднесписочное число детей детских дошкольных учреждениях составило 2660 человек, по сравнению с 2017 годом численность уменьшилась на 160 ребенка, за счет снижения численности поступивших детей. В целом за год получено родительской платы по дошкольным образовательным учреждениям 33938,1 тыс.руб., поступление родительской платы увеличилось по сравнению с 2018 годом на 352,3 тыс.руб.

Из краевого бюджета за 2019 год поступили средства в сумме 581436,3 тыс. рублей, процент освоения краевых программ за 2019 год - 100 %. Финансирование всех краевых целевых программ из районного бюджета в 2019 году выполнено в полном объеме.

В течение 2019 года решением Законодательного собрания Краснодарского края на решение социально-значимых вопросов было выделено 2700,0 тысяч рублей на капитальные и текущие ремонты, укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, на обеспечение безопасности. Эти средства были распределены на следующие учреждения:

МБОУ СОШ № 1 ст. Павловской – 300,0 тысяч рублей на укрепление материально-технической базы;

МБОУ СОШ № 6 ст. Новолеушковской – 400,0 тысяч рублей на замену оконных блоков;

МКОУ ООШ № 7 -300,0 тысяч рублей на приобретение оборудования для кабинета информатики

МБОУ СОШ № 10 -200,0 тысяч рублей на приобретение пищевого оборудования;

МКОУ ООШ № 16 -300,0 тысяч рублей на замену оконных блоков;

МКОУ ООШ № 18 -500 тысяч рублей на ремонт путей эвакуации и полов;

ДОУ № 24 -700,0 тысяч рублей на ремонт прачечной комнаты.

Все средства использованы в 2019 году в полном объеме.

В 2019 году на сферу образования в Павловском районе из всех источников финансирования было выделено ассигнований на сумму 1116716,4 тыс.руб., финансирование отрасли образования увеличилось на 10,8 %, по сравнению с 2018 годом.

Заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования за 2019 год возросла в сравнении с 2018 годом (28306 руб) на 8,4 % и составила за 2019 год в среднем 30682 рублей.

Заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2019 году составила в среднем 31771 рублей, что на 7,9 % выше уровня 2018 года (29446 руб).

Заработная плата педагогических работников дополнительного образования за весь 2019 год составила в среднем 33298 рублей, что на 1,3 % ниже уровня 2018 года (33717 руб).

В целом по учреждениям образования среднемесячная заработная плата работников составила за 2019 год 25039 рублей, что на 8,0 % выше уровня 2018 года (23132 руб.), в том числе:

- по учреждениям дошкольного образования 21748 рубля (за 2018 год 20007 рубля);

- по учреждениям общего образования 26682 рубля (за 2018 год 24673 рублей);

- по учреждениям дополнительного образования 29999 рубля (за 2018 год 28684 рублей).

Для осуществления внутреннего финансового контроля за 12 месяцев 2019 года проведено 89 проверок, основные направления проверок: проверки расходования средств краевого бюджета, направленных на реализацию образовательных программ; проверки выплаты компенсационной части родительской платы, задолженность по родительской плате за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательную организацию; проверки правильности распределения и выплаты из стимулирующего фонда оплаты труда работникам учреждений; проверки отработки рабочего времени, ведение журналов учета групповых занятий тренерами-преподавателями; проверки ведения учета товарно-материальных ценностей на забалансовых счетах по учреждениям; выборочные

проверки социальной поддержке отдельных категорий граждан по всем учреждениям образования; выборочные проверки фактической поставки основных средств по некоторым учреждениям.

1.3. Выводы и заключения

Представленный анализ состояния системы образования в муниципальном образовании Павловский район позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основной приоритет в организации образовательного процесса в следующем учебном году будет основан на следующих позициях:

1. Дошкольное образование:

1.1. Повышать качество дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

1.2. Продолжать работу по обеспечению доступности и качества дошкольного образования посредством развития современных моделей организации дошкольного образования через работу консультационных центров в ДООУ.

1.3. Усилить работу по организации подготовки и прохождению аттестации педагогическими работниками ДОО.

1.4. Продолжать внедрение в воспитательно-образовательный процесс ДООУ передовых педагогических технологий и инновационных образовательных программ для воспитания и образования детей, осуществлять интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

2. Общее образование:

2.1. Увеличить долю обучающихся, получающих среднее общее образование на профильном уровне.

2.2. Продолжить реализацию мероприятий по поддержке малокомплектных (условно малокомплектных) школ, показавших низкие результаты на государственной итоговой аттестации.

2.3. Продолжить в 2020 году участие в открытых уроках ПроекТОрия, в реализации проекта «Билет в будущее»

2.4. Открыть центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 6 станицы Новлеушковской.

3. Повышение доступности и качества образования:

3.1. Обеспечить качество образования и его доступность посредством эффективной реализации ведомственной целевой программ «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район» и плана мероприятий (дорожной карты).

3.2. Продолжить работу по организации и проведению независимой оценки качества работы образовательных организаций района.

3.3. Обеспечить качественную реализацию Указа Президента Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в част реализации концепции

математического образования в муниципальном образовании Павловский район.

3.4. Продолжить развитие государственно-общественного управления в отрасли образования.

4. Финансирование системы образования:

4.1. Обеспечить дополнительные меры по контролю за целевым и эффективным использованием бюджетных средств.

5. Информатизация образования:

5.1. Организовать эффективное функционирование автоматизированной системы управления в сфере образования района и использование всех её модулей.

5.2. Совершенствовать работу по улучшению структуры сайтов образовательных организаций, их содержания и социальной доступности.

6. Совершенствование кадровой политики:

6.1. Повышать уровень правовой грамотности руководителей образовательных организаций района.

6.2. Обновление кадров через эффективное использование целевого набора.

7. Совершенствовать систему профилактики коррупционной составляющей в сфере образования.

8. Повышать уровень исполнительской дисциплины работников сферы образования.

9. Обеспечить должный контроль за выполнением поручений по рассматриваемым обращениям граждан.

10. Усилить работу по применению профилактических мер, направленных на исключение нарушений юридическими и должностными лицами законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Начальник управления образованием



Т.В. Чекина