

УТВЕРЖДЕНО
Начальник
управления образованием



Т.В. Чекина

Управление образованием администрации муниципального образования
Павловский район

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации работы по профилактике жестокого обращения в
отношении несовершеннолетних, выявлению семейного
неблагополучия, предупреждению суицидального поведения и
насильственных преступлений среди несовершеннолетних для
общеобразовательных учреждений муниципального образования
Павловский район

2018г.

Правовое обеспечение профилактической работы

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.12 года.

Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р

Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»

Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 N 07-149 "О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»

Письмо Минобрнауки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»

Письмо Минобрнауки РФ от 26.02.2016 N 07-834 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по работе с детьми, самовольно ушедшими из семей и государственных организаций, и профилактике таких уходов»)

Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2016 г N АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»)

Письмо Минобрнауки России от 03.04.2017 г. № ВК-1068/09 "О направлении методических рекомендаций" Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних

Письмо Минобрнауки России от 03.10.2017 N 09-1995 "О направлении рекомендаций"(вместе с "Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей")

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25.09.2017 года № 738 «О мерах по профилактике преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявления семейного неблагополучия, предупреждению травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних»

Постановление КДН и ЗП № 4/3 от 27 декабря 2017 года «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в области организации

индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении».

Общие требования к организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением

В соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 4 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (далее - Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ) органы, осуществляющие управление в сфере образования, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, являются частью системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики).

Работа указанных органов и организаций, согласно пункту 2 статьи 2 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, должна строиться на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Поскольку органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность, входят в систему профилактики, они должны осуществлять работу по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (далее - индивидуальная профилактическая работа).

Положения подпунктов 2 и 3 пункта 2 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ конкретизируют полномочия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в данной сфере. Так, на указанные организации Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ возложены полномочия по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и принятию мер по их воспитанию и получению ими общего образования, а также по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им помощи в обучении и воспитании детей.

Индивидуальная профилактическая работа согласно положениям пункта 1 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ должна быть организована со следующими категориями несовершеннолетних обучающихся:

а) контроль за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц (безнадзорные), в том числе, если данные

несовершеннолетние не имеют места жительства и (или) места пребывания (беспризорные);

б) занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;

в) употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;

г) совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания;

д) совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, то есть до 16-летнего возраста;

е) освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

ж) совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

з) обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации (например, подписка о невыезде, личное поручительство, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог);

и) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

к) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

л) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

м) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

н) осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

При организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением следует учитывать положения пункта 3 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, который дает право органам, осуществляющим управление в сфере

образования, и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, с согласия их руководителя, проводить индивидуальную профилактическую работу с лицами, не указанными в пунктах 1 и 2 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

Например, индивидуальная профилактическая работа может проводиться с несовершеннолетними, допускающими неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Также индивидуальная профилактическая работа может проводиться с несовершеннолетними обучающимися, имеющими риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью по учебным предметам, не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин.

В данном случае целью проведения индивидуальной профилактической работы является необходимость предупреждения правонарушений либо оказание психолого-педагогической, социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних обучающихся.

Такая помощь может оказываться психологами, педагогами-психологами, социальными педагогами организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются несовершеннолетние с девиантным поведением.

Для обеспечения комплексной помощи на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность, должен быть создан психолого-медико-педагогический консилиум (письмо Минобрнауки РФ от 27 марта 2000 г. N 27/901-6 "О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения"). В соответствии со статьей 42 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- 1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей или иных законных представителей и педагогических работников;
- 2) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- 3) комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- 4) помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

В соответствии с пунктом 2 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением при наличии одного из следующих документов:

а) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики;

б) приговор, определение или постановление суда;

в) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

г) документы, определенные Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики;

д) **заключение**, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

Сроки проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением определяются органами, осуществляющими управление в сфере образования, и организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с учетом положений статьи 7 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

Так, индивидуальная профилактическая работа проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Вместе с тем, следует обратить внимание, что в случае, если индивидуальная профилактическая работа проводится на основании заявления несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей, она может быть прекращена также на основании заявления указанных лиц.

При планировании мероприятий с каждым несовершеннолетним обучающимся с девиантным поведением в рамках организации индивидуальной профилактической работы необходимо учитывать возрастные, психологические, физиологические и иные индивидуальные особенности ребенка, а также основания, послужившие поводом для постановки на персонифицированный учет.

Полномочия образовательных организаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением.

Образовательная организация согласно статье 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ обладает самостоятельностью в осуществлении

образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

В целях упорядочения деятельности по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учета, и в соответствии со статьей 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, образовательная организация вправе принять локальный нормативный акт, определяющий порядок ее осуществления.

При разработке и принятии локального нормативного акта, определяющего порядок осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением образовательная организация должна учитывать положения пункта 2 и 3 статьи 14, а также положения статьи 15 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

В ходе организации мероприятий по проведению индивидуальной профилактической работы образовательным организациям рекомендуется взаимодействовать с иными органами и учреждениями системы профилактики, представителями общественных объединений, занимающихся воспитанием, обучением несовершеннолетних, защитой их прав и законных интересов, организующих спортивную, культурно-просветительскую и иную работу с несовершеннолетними.

Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением.

Согласно проведенному Минобрнауки России анализу информации, поступившей из органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, в целях исполнения положений Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ образовательными организациями проводится индивидуальная профилактическая работа с отдельными категориями несовершеннолетних. Сведения о таких детях в общеобразовательных организациях, как правило, отражаются в системе внутришкольного учета.

Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением (далее - учет) является основой индивидуальной профилактической работы для органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций.

Целью учета является накопление данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением для их использования в индивидуальной профилактической работе.

Основными задачами учета является обеспечение деятельности органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций по своевременному:

- а) предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- б) защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- в) выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству;
- г) оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- д) оказанию адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

Решение о постановке на учет и снятии с учета в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением может приниматься как единолично руководителем образовательной организации, так и коллегиальным органом управления образовательной организации (например, советом профилактики, педагогическим советом), что обусловлено пунктом 2 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

В соответствии с пунктом 5 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственно основания для постановки и снятия несовершеннолетнего с учета предусматриваются локальными нормативными актами образовательных организаций.

При этом необходимо обратить внимание, что основанием для организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением является поступление в образовательные организации одного из документов, перечисленных в статье 6 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ.

Решение руководителя образовательной организации либо решение коллегиального органа управления образовательной организации, согласованное ее руководителем, по вопросу организации индивидуальной профилактической работы с лицами, которые не указаны в пункте 1 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, а также постановки на учет оформляется в форме заключения.

На основании указанного заключения, утвержденного руководителем образовательной организации, на учет могут быть поставлены следующие категории несовершеннолетних:

- а) не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин, неуспевающие по учебным предметам;
- б) участвующие в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;

в) допускающие неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка;

д) иные.

Категории обучающихся несовершеннолетних с девиантным поведением, которые могут быть поставлены на учет, либо критерии, определяющие необходимость проведения с ними индивидуальной профилактической работы, предусматриваются локальными нормативными актами образовательных организаций.

Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением с учета могут являться:

а) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательной организации);

б) окончание обучения в образовательной организации;

в) перевод в иную образовательную организацию;

г) достижение возраста 18 лет;

д) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

Следует отметить, что в соответствии с подпунктом 4 пункта 1 и подпунктом 2 пункта 2 статьи 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ на организации, осуществляющие образовательную деятельность, возлагается обязанность выявлять несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, а на органы, осуществляющие управление в сфере образования, - вести учет указанных категорий несовершеннолетних.

Учет может вестись в форме банка данных, картотеки, журналов учета и иных формах, определяемых локальными нормативными актами образовательной организации.

Данные формы учета предполагают отражение, в том числе, информации о дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.

Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

Организация работы в общеобразовательном учреждении по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних,

выявлению семейного неблагополучия, предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних

В целях осуществления работы по профилактике преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних руководителям образовательных учреждений необходимо:

1) регулярно проводить в образовательных учреждениях, расположенных в муниципальном образовании, мониторинг:

- сведений о несовершеннолетних, не достигших 12-летнего возраста, в части вопросов, касающихся сведений о лицах, осуществляющих сопровождение ребенка в образовательное учреждение и обратно (ФИО, паспортные данные лиц, сопровождающих ребенка);

- разрешений родителей (законных представителей) на сопровождение ребенка в и из образовательного учреждения;

- разрешений родителей (законных представителей) на самостоятельное следование несовершеннолетнего из образовательного учреждения;

- сведений о маршруте самостоятельного следования ребенка из образовательного учреждения (при необходимости совместное с законными представителями уточнение маршрута, разъяснение ребенку правил поведения);

2) регулярно проводить родительские собрания, встречи, другие формы информирования родителей (законных представителей) по вопросу важности сопровождения детей в образовательные учреждения и из них;

3) рассмотреть возможность заключения соглашений с родителями (законными представителями) о сопровождении ребенка в образовательное учреждение и лицами, осуществляющими сопровождение;

4) поощрять формы самоорганизации родительских коллективов, в том числе путем установления очередности родителей в сопровождении детей из нескольких семей;

5) организовать работу по принятию возможных мер для уведомления о наличии подозрений о реальной угрозе жизни и здоровью ребенка в случае оставления им учебного заведения его родителей или иных законных представителей и обеспечению его сопровождения к месту жительства.

Алгоритм действий сотрудников образовательных организаций в случае конфликтных ситуаций при семейных спорах родителей по воспитанию детей

Деятельность администрации образовательной организации, классных руководителей, социальных педагогов в случае возникновения конфликтных ситуаций при семейных спорах родителей по воспитанию детей направлена на решение психолого-педагогических проблем, возникающих у обучающегося в ситуации конфликта родителей, создание условий для их конструктивного взаимодействия и выполнения родительских обязанностей, а также на достижение успешной социально-психологической адаптации ребенка в изменившихся условиях.

В соответствии со статьей 61 Семейного кодекса Российской Федерации родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих

детей. В связи с этим, проживающий отдельно от ребенка родитель имеет право на получение информации о нем от образовательной организации. В предоставлении информации может быть отказано только в случае наличия угрозы для жизни и здоровья ребенка со стороны родителя. При осуществлении родителями родительских прав и обязанностей часто возникают споры различного характера по вопросам воспитания детей, большинство из которых разрешается по взаимному согласию родителей.

В случае возникновения конфликтных ситуаций между родителями по воспитанию детей представители образовательной организации (администрация, классные руководители, социальные педагоги) вправе разъяснять родителям, что предметом основной заботы родителей (в соответствии со статьей 61 Семейного кодекса РФ) должно быть обеспечение интересов и потребностей детей.

В этом случае администрации образовательной организации необходимо выработать единый алгоритм действий по взаимодействию с родителями.

Предлагаемые действия педагогов для включения в алгоритм:

Шаг 1. В случае выявления семьи, находящийся в конфликтной ситуации по поводу осуществления родительских прав и обязанностей, специалист школы (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог) информирует членов штаба воспитательной работы образовательной организации (далее - штаб) о выявлении семьи, требующей повышенного внимания по причине конфликта между родителями по вопросам воспитания обучающегося

Шаг 2. Штаб:

организует и согласовывает действия специалистов штаба, контактирующих с родителями, определяет, в каком объеме и порядке им представляется информация о ребенке (в случае их запроса);

- осуществляет взаимодействие со школьной службой медиации.

Решения штаба фиксируются в протоколах заседаний.

Шаг 3. Действия специалистов в случае возникновения конфликтных ситуаций между родителями по воспитанию детей:

Классный руководитель:

- осуществляет педагогическое наблюдение за поведением, посещением занятий и динамикой успеваемости ребенка;

- обеспечивает внеурочную занятость обучающегося, вовлекает его в общественно-значимую деятельность класса, школы.

Социальный педагог разрабатывает план индивидуального социально-педагогического сопровождения семьи, ориентированный на решение следующих задач:

- оказание содействия семье по выработке конструктивных форм взаимодействия в условиях внутрисемейного конфликта (с учетом соглашения о порядке общения с ребенком (при наличии));

- изменение родительских установок и позиций, негативно влияющих на эмоциональное состояние и поведение ребенка;

- расширение сферы социального взаимодействия ребенка (во взаимодействии с классным руководителем):

1) вовлечение обучающегося в занятость учреждений дополнительного образования;

2) анализ и принятие мер по улучшению взаимоотношений с участниками образовательного процесса (одноклассниками/одногоруппниками, педагогами, родителями и т.д.).

Информация о деятельности в этом направлении фиксируется в документации социального педагога.

Школьная служба медиации:

- получает информацию от штаба воспитательной работы о конфликтном взаимодействии родителей по воспитанию детей;

- принимает решение о применении примирительной программы;

- создает условия для эффективного взаимодействия родителей с целью устранения возникающих между ними разногласий.

Если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, то достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре. При необходимости служба медиации передает копию примирительного договора штабу воспитательной работы школы. Служба медиации осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственности за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств служба медиации помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

Если родители (законные представители) не могут достичь согласия по вопросам воспитания или образования ребёнка, то они вправе обратиться за помощью в орган опеки и попечительства. Орган опеки и попечительства дает родителям устные или письменные рекомендации по преодолению возникших между ними разногласий, решая основную задачу - поиск компромисса между сторонами в целях обеспечения интересов ребенка.

Настоящий алгоритм действий носит рекомендательный характер и предполагает индивидуальный подход в каждом конкретном случае взаимодействия с конфликтующими родителями при их раздельном проживании по вопросам воспитания детей.

Алгоритм работы с детьми, самовольно ушедшими из семей

Образовательная организация после возвращения несовершеннолетних обеспечивает следующие меры:

- проведение мероприятий, направленных на оказание психолого-педагогической, социальной и иной помощи несовершеннолетнему и его семье, устранение причин и условий, способствующих самовольным уходам и безвестному отсутствию несовершеннолетнего;

- проведение служебного расследования факта совершения самовольного ухода несовершеннолетнего, от несовершеннолетнего (в присутствии законного представителя) принимается письменное объяснение о причинах его ухода;

- проведение совещания с сотрудниками организации с целью установления фактических причин самовольного ухода несовершеннолетнего и принятия мер для предотвращения их в дальнейшем.

В случае выявления фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов, органом внутренних дел рассматривается вопрос о проведении проверки в порядке статей 144, 145 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также о принятии иных мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации, направленных на привлечение указанных лиц к ответственности.

В целях предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей органы и учреждения системы профилактики в пределах компетенции:

ежедневно ведут учет посещаемости организаций несовершеннолетними; организуют и проводят совместные семинары, совещания, иные мероприятия, направленные на повышение эффективности профилактики самовольных уходов несовершеннолетних;

обеспечивают реализацию дополнительных профессиональных программ по работе с детьми, самовольно ушедшими из семей, и профилактике таких уходов

Основные задачи профилактики суицидов в учреждениях образования

- своевременное выявление учащихся с личностными нарушениями и обеспечение их психологической поддержкой;
- формирование более близких отношений с детьми и подростками путем доверительных бесед с искренним стремлением понять их и оказать помощь;
- проявление наблюдательности и умения своевременного распознавания признаков суицидальных намерений, словесных высказываний или изменений в поведении;
- оказание помощи в учебе ученикам с низкой успеваемостью;
- контроль посещаемости занятий и прогулов;
- дестигматизация психических болезней (борьба с преобладающим стыдом перед ними), предотвращение злоупотребления алкоголем и наркотиками;
- своевременное направление учащихся на лечение в связи с психическими расстройствами и злоупотреблением алкоголем или наркотиками;
- осуществление мероприятий по ограничению доступа к возможным средствам самоубийства – токсическим веществам и опасным медикаментам, пестицидам, огнестрельному или иному оружию и т.п.;
- формирование позитивных потребностей;
- развитие способности любить и быть любимыми;
- формирование умения себя занять и трудиться;
- раннее формирование устойчивых интересов (спорт, искусство, познание);
- организация деятельности, альтернативной отклоняющемуся поведению: кружки по интересам и спортивные секции, экскурсии и турпоходы, благотворительные акции и т.п.;
- оказание помощи учителям и другим работникам школ в преодолении стресса на рабочих местах.

Алгоритм деятельности специалистов образовательных организаций по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних

1.1. Настоящий алгоритм деятельности специалистов образовательных организаций при суицидальных попытках и суицидах несовершеннолетних (далее - Алгоритм) устанавливает процедуру деятельности специалистов образовательных организаций по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних, в том числе во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и устранению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства государственных, региональных и муниципальных органов при суицидальных попытках и суицидах несовершеннолетних.

1.2. Реализация настоящего Алгоритма возложена на образовательные организации.

1.3. В систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на территории муниципального образования Павловский район входят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Павловский район, управления социальной защиты населения, управление образованием, дошкольные и общеобразовательные организации муниципального образования Павловский район, отдел по вопросам семьи и детства, отдел по делам молодежи, отрасль здравоохранения, центр занятости населения, территориальный ОМВД.

1.4. Иные органы и учреждения, в том числе управление культуры муниципального образования Павловский район, может участвовать в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в пределах своей компетенции и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством Краснодарского края, муниципального образования Павловский район.

2.1. Целью принятия Алгоритма деятельности специалистов образовательных организаций, управления образованием по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних является оказание своевременной комплексной социально-психологической, социально-педагогической, медико-социальной и психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, склонным к суицидальному поведению, и их родителям.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо реализовать следующие задачи:

2.2.1. Организовать раннее выявление обучающихся, склонных к суицидальному поведению, оказание им своевременной комплексной социально-психологической, социально-педагогической и психолого-педагогической помощи и их родителям.

2.2.2. Организовать систему мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся с целью выявления обучающихся «группы риска», склонных к суицидальным попыткам,

2.2.3. Сформировать банк данных обучающихся «группы риска» с обязательным соблюдением закона о персональных данных.

2.2.4. Организовать индивидуально-профилактические и реабилитационные работы с обучающимися «группы риска», с обучающимися с суицидальными проявлениями и их ближайшим окружением с целью недопущения трагических случаев.

3.1. Организация профилактической работы по выявлению обучающихся «группы риска», склонных к суицидальному поведению.

3.1.1. Образовательные организации, расположенные на территории муниципального образования Павловский район (далее – образовательные организации) ежегодно в сентябре-октябре и марте-апреле с письменного согласия родителей (законных представителей) проводят психологическую диагностику психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов с целью выявления факторов риска суицидального поведения в соответствии с планом по формированию жизнестойкости и годовым планом педагога-психолога образовательной организации. Мониторинг проводится в два этапа: первичная диагностика на выявление «группы риска» и углубленная диагностика, которая позволит подтвердить результаты первичного исследования. По результатам диагностического исследования психолог образовательной организации составляет статистическое и аналитическое заключение, в котором формирует банк данных обучающихся «группы риска», указывает основные факторы риска у данной категории обучающихся, составляет рекомендации классному руководителю, педагогам по вопросам организации дальнейшей работы с обучающимися «группы риска».

3.1.2. Образовательные организации ведут учет обучающихся с суицидальными проявлениями по результатам мониторинга психоэмоционального состояния. До 5 числа месяца, следующего за отчетным, образовательные организации направляют данные мониторинга в управление образованием, в территориальные психолого-медико-педагогические комиссии (далее ПМПК) по форме приложения № 1. Сведения передаются в статистическом виде на основании закона о персональных данных.

3.1.3. Классный руководитель на основе результатов психологической диагностики, заключения психолога, также наблюдения и бесед с обучающимися, родителями заполняет информационную карту класса (СПК – социальный паспорт класса).

3.1.4. Специалисты образовательной организации на совете профилактики с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической, социально-педагогической помощи разрабатывают и утверждают индивидуальную программу сопровождения (далее ИПС) обучающихся, имеющих факторы риска суицидального.

3.1.5. Для организации и проведения мероприятий ИПС образовательные организации привлекают, в том числе приглашая на заседания Советов профилактики, специалистов других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для оказания всесторонней помощи обучающимся и их семьям.

3.1.6. Копия ИПС несовершеннолетнего направляется в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые участвуют в реализации ИПС (ИПС обучающегося передается в другие ведомства с согласия родителей (законных представителей и с соблюдением закона о персональных данных). К организации и проведению мероприятий привлекаются родители (законные представители) обучающегося. За реализацию мероприятий ИПС отвечают ответственные исполнители мероприятий.

3.1.7. Контроль за реализацией мероприятий ИПС осуществляет ответственный за ИПС, назначаемый администрацией образовательной организации (возможны: заместитель директора по воспитательной работе, психолог или социальный педагог). Сроки профилактической работы с несовершеннолетним определяются на совете профилактики, исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем (от 2-х недель до 2-х месяцев). Реализацию мероприятий ИПС осуществляют также другие органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3.1.8. По истечении срока проведения ИПС педагог-психолог образовательной организации оценивает степень риска склонности к суицидальному проявлению у обучающегося «группы риска» и дает рекомендацию обучающемуся и его родителям на консультацию у психиатра (в зависимости от возраста обучающегося).

3.1.9. По истечении срока ИПС результаты профилактической работы анализируются ответственным на совете профилактики. Решение о завершении или продлении индивидуального сопровождения обучающегося принимается с учетом мнения специалистов других организаций, учреждений и служб, привлеченных к реализации ИПС, а также родителей (законных представителей).

3.1.10. После завершения профилактической работы в рамках ИПС обучающийся остается на психолого-педагогическом сопровождении, за ним продолжается сопровождение классным руководителем, который консультирует родителей, при необходимости подключая психолога.

3.1.11. Образовательные организации ведут учет обучающихся с суицидальными проявлениями, в отношении которых реализуется ИПС. Ежеквартально, до 5 числа, следующего за отчетным образовательные организации направляют данные мониторинга в управление образованием, в территориальные психолого-медико-педагогические комиссии (далее ПМПК). Сведения передаются в статистическом виде на основании закона о персональных данных.

Организация профилактической и психокоррекционной работы с обучающимися, совершившими суицидальную попытку

3.2.1. С момента выявления факта суицидального проявления у обучающихся (совершение суицидальной попытки) администрация образовательной организации незамедлительно в течение 3-х часов информирует начальника управления образованием муниципального образования, а также специалиста ОПНД, КДН, обеспечивающих деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, с последующим направлением (в течение 1 рабочего дня) служебной записки с указанием обстоятельств и причин произошедшего чрезвычайного происшествия с участием несовершеннолетнего (при наличии возможности представить такую информацию). Данные передаются в отдел воспитания и дополнительного образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в соответствии с требованиями постановлениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 24 октября 2014 года №3/8 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия при возникновении чрезвычайного происшествия с несовершеннолетним».

3.2.2. Не позднее 2 календарных дней администрация образовательной организации организует работу педагогической комиссии для получения детальных сведений случившегося и разработки ИПС обучающегося, совершившего суицидальную попытку с целью оказания своевременной комплексной психолого-педагогической, социально-педагогической помощи. Психолог образовательной организации (при наличии, в случае отсутствия психолог мобильной группы) совместно со специалистами территориальной ПМПК разрабатывает план ИПС обучающегося. Также психологом разрабатываются также рекомендации для родителей и педагогов по выстраиванию взаимоотношений с ребенком, направленные на улучшение детско-родительских отношений, формирование поддерживающего окружения, комфортного эмоционального климата в семье, преодоление причин, вызывающих у несовершеннолетнего стресс, эмоциональный дискомфорт, нежелание жить.

3.2.3. Администрация образовательной организации организует мероприятия по оказанию психологической и социально-педагогической помощи обучающемуся (семье), занятости несовершеннолетнего, мероприятия по формированию поддерживающего окружения несовершеннолетнего, работу с родителями. Для планирования мероприятий ИПС привлекаются специалисты других органов системы профилактики. Копия ИПС направляется в те органы системы профилактики, которые принимали участие в разработке программы. К планированию мероприятий привлекаются родители (законные представители) несовершеннолетнего. За реализацию мероприятий ИПС отвечают исполнители мероприятий. Назначает ответственного за контроль и исполнение мероприятий ИПС администрация образовательной организацией.

3.2.4. Педагог-психолог при необходимости организует групповую работу в форме дебрифинга с обучающимися класса, в котором числится суицидент для создания благоприятной психологической атмосферы в детском коллективе по его возвращению в образовательный процесс. Формат бесед и встреч среди обучающихся нацелен на снятие психоэмоционального напряжения в связи со случившимся.

3.2.5. Сроки профилактической работы с несовершеннолетним определяются, исходя из степени сложности проблем, объемов помощи, необходимой для решения данных проблем (от 2-х недель до 3-х месяцев). Реализация мероприятий ИПС осуществляется специалистами согласно ИПС.

3.2.6. Организует рассмотрение результатов профилактической работы на совете профилактики, на котором принимается решение о завершении индивидуального сопровождения несовершеннолетнего с учетом мнения специалистов других учреждений, служб, привлеченных к реализации ИПС, родителей (законных представителей). Информация о проведенных мероприятиях, динамике и результатах направляется в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации муниципального образования Павловский район.

3.2.7. После завершения программы сопровождения обучающийся остается на психолого-педагогическом сопровождении у классного руководителя и педагога-психолога, семья суицидента получает своевременные консультации по запросу.

3.2.8. Обязательным мероприятием в программе является оказание психологической, социально-педагогической и медицинской помощи обучающемуся.

3.2.9. Образовательная организация ведет учет обучающихся, совершивших суицидальную попытку по форме, данные передаются ежемесячно в территориальную ПМПК с последующей передачей данных в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Организация профилактической работы с окружением несовершеннолетнего, совершившего завершенный суицид

3.3.1. С момента выявления факта завершенного суицида обучающегося администрация образовательной организации незамедлительно в течение 3-х часов информирует начальника управления образованием муниципального образования, также специалиста ОПНД, КДН, обеспечивающих деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, с последующим направлением (в течение 1 рабочего дня) служебной записки с указанием обстоятельств и причин произошедшего чрезвычайного происшествия с участием несовершеннолетнего (при наличии возможности представить такую информацию). Информация передается в отдел воспитания и дополнительного образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в соответствии с требованиями постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 24 октября 2014 года №3/8 «Об утверждении порядка

межведомственного взаимодействия при возникновении чрезвычайного происшествия с несовершеннолетним».

3.3.2. Не позднее 1-го рабочего дня администрация образовательной организации организует работу педагогической комиссии для получения детальных сведений случившегося, для разработки плана по ликвидации последствий, плана индивидуальной и групповой работы с детьми из группы ближайшего окружения погибшего обучающегося для оказания своевременной психологической помощи.

3.3.3. В 3-х-дневный срок организует рассмотрение происшествия на экстренном заседании с участием специалистов здравоохранения (в том числе психиатра, клинического психолога), представителей образовательной организации, территориального отдела полиции, психолога ПМПК, специализирующихся на оказании помощи в ситуации кризиса, психотерапевтов, специалистов ОПСН и др.

3.3.4. На заседании определяются необходимые меры по оказанию психологической помощи членам семьи (родителям, другим несовершеннолетним детям), выясняется необходимость оказания социальной, материальной и иной помощи. По согласованию с полицией и органами следствия в кратчайшие сроки организуется выход психологов территориальной ПМПК и мобильной группы министерства образования, науки и молодежной политики КК в образовательную организацию с целью оказания психологической помощи несовершеннолетним (одноклассникам), рекомендаций классному руководителю, психологу образовательной организации по проведению дальнейшей работы в классе. В данном случае используется модель работы оказания экстренной помощи: групповая форма работы с обучающимся – дебрифинг, групповая форма работы с родителями – родительское собрание с информационным образовательным блоком, групповая работа с педагогами – динамическая группа. Формат встреч нацелен на снятие напряжённости у всех участников образовательного процесса, на выявление людей, которые получили психологический стресс и нуждаются в оказании незамедлительной психологической помощи, для предупреждения паники и распространения недостоверной информации о случившемся.

3.3.5. В случае, если в семье воспитываются несовершеннолетние дети, организует профилактическую работу с несовершеннолетним и его семьей: направляет информацию в образовательную организацию для разработки индивидуального плана сопровождения (ИПС) несовершеннолетних в семье.

3.3.6. На очередном заседании анализирует проведенную работу органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявляет причины и условия, способствовавшие совершению суицида, недостатки в работе органов и учреждений системы профилактики и принимается решение в соответствии с требованиями постановлениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 24 октября 2014 года №3/8 «Об

утверждении порядка межведомственного взаимодействия при возникновении чрезвычайного происшествия с несовершеннолетним».

3.3.7. Образовательная организация ведет учет обучающихся, совершивших суицид, данные передаются ежемесячно не позднее 5 числа месяца, следующего за отчетным в управление образованием и территориальную ПМПК с последующей передачей данных в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Роль педагога (классного руководителя) в профилактике суицидального поведения подростков

Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних может быть эффективной только при комплексности и внедрении «командного стиля» работы; педагог может быть организатором или активно участвовать во многих мероприятиях, прямо или косвенно направленных на профилактику суицидального риска. Наряду с этим учитель (классный руководитель) как человек, который общается с подростком регулярно, может непосредственно повлиять на позитивное разрешение трудной для подростка ситуации:

- Если вы увидели хоть один из признаков, свидетельствующих о надвигающейся угрозе риска для подростка – это уже достаточный повод для того, чтобы уделить внимание ученику и поговорить с ним. Спросите, можете ли вы ему помочь и как, с его точки зрения, это сделать лучше. Не игнорируйте ситуацию.
- Обратитесь к школьному психологу или к другим специалистам за помощью.
- Если Вы классный руководитель, свяжитесь с родителями ребенка и поделитесь своими наблюдениями.

Направления работы педагогов-психологов и социальных педагогов по профилактике депрессии и суицидов

1. Провести с ребенком работу по снятию негативных эмоций, которые у него копятся;
2. Помочь подростку разобраться в своих чувствах и отношениях;
3. Обучить социальным навыкам и умениям преодоления стресса;
4. Оказать подростку социальную поддержку с помощью включения семьи, учебного заведения, друзей и пр.;
5. При необходимости включить подростка в группу социально-психологического тренинга;
6. Провести психокоррекционные занятия по повышению самооценки подростка, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии.

Обучение родителей педагогами-психологами и социальными педагогами тому поведению с суицидальным подростком

Направления работы с родителями по профилактике суицида

- 1) Систематическое разностороннее педагогическое просвещение родителей о:
 - психологических особенностях подросткового и юношеского возраста;
 - особенностях поведения подростка с суицидальными намерениями;

- созданию безопасной атмосферы в семье;
- имеющихся психологических службах.

2) Представление возможности родителям самостоятельно оценить суицидальный риск собственного ребенка.

3) Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе

4) Формирование у родителей потребности в самообразовании

Если у вас возникают опасения относительно состояния Вашего ребенка или если в семье уже имела место суицидальная попытка, следует предпринять меры по предупреждению суицидального кризиса. Эти действия включают две основных стратегии — постоянную работу по улучшению взаимоотношений в семье, повышению самооценки, самоуважения у ребенка, а также меры по улучшению коммуникации (общения) в семье при выявлении признаков суицидальной угрозы.

Рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности родителей (законных представителей)

При проведении мероприятий по повышению правовой грамотности родителей (законных представителей) важнейшее значение имеет семейно-правовой аспект, в связи с чем участники образовательного процесса - родители обучающихся - должны получить более глубокие знания в области семейного права, бесплатные юридические консультации по вопросам детско-родительских правоотношений, знания и навыки по урегулированию детско-родительских конфликтов. Важнейшим требованием к проведению мероприятий является активная, творческая форма проведения занятий, направленная на формирование родительских компетенций посредством приобретения теоретических знаний, их закрепления и применения в конкретных жизненных ситуациях. Должно быть предусмотрено использование online вещания, других дистанционных технологий, работу со справочно-правовыми системами.

Основные формы работы с родительской аудиторией.

Лекции (лекция-информация, лекция-визуализация, проблемная лекция).

Практические занятия (дискуссия, тренинги, case-study - решение ситуативных задач, выполнение контрольных заданий, индивидуальные и групповые юридические консультации, выполнение творческих заданий, ролевые игры, тестирование, анкетирование, просмотр и обсуждение фрагментов фильмов семейно-правовой тематики, викторина, конкурсы, консультации специалистов, выступления сотрудников правоохранительных органов, "круглые столы" и др.)

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

- получение и углубление знаний в области семейного права, повышение правовой культуры детско-родительских правоотношений, ответственности родителей за воспитание своих детей;

- улучшение взаимодействия и взаимопонимания детей со своими родителями;

- формирование конструктивного взгляда родителей на решение семейных проблем;

- повышение активности участия родителей в учебно-воспитательном процессе, повышение заинтересованности родителей в успехе своих детей.

В результате семейно-правового просвещения родители должны знать права и гарантии, обязанности и ответственность родителей и детей, должны уметь:

- выступать представителями интересов своих детей в административных и судебных процедурах;

- предупреждать и грамотно разрешать конфликтные ситуации;

- научить ребенка правилам личной безопасности;

- уметь правильно оформлять социальные пособия на детей и других членов семьи.

Рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности педагогических работников, участвующих в воспитании детей

Мероприятия по повышению правовой грамотности педагогических работников, участвующих в воспитании детей, должны обеспечивать:

- систематическое изучение нормативных правовых документов различного уровня, обеспечивающих защиту, реализацию прав и свобод детей;

- информирование о международных, федеральных, региональных документах, касающихся прав, обязанностей, ответственности детей и их родителей;

- изучение методик и технологий;

- обучение использованию в профессиональной деятельности современных технологий, методик и способов правового просвещения;

- поддержку поисковой, экспериментальной, инновационной деятельности;

- разработку и реализацию программ освоения основ права;

- мониторинг правовых знаний и поведения учащихся.

Основные формы мероприятий по повышению правовой грамотности педагогических работников, участвующих в воспитании детей:

- лекции, беседы;

- консультации, тренинги, семинары-практикумы;

- другие формы просветительских мероприятий.

Формы работы по повышению правовой грамотности педагогических работников должны предполагать высокий уровень правовых знаний и правового поведения педагогов, воспитателей, социальных работников, руководителей кружков и секций, тренеров и др.

Примерные темы мероприятий для педагогов:

- формы государственно-общественного управления;

- основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- административная, гражданско-правовая дисциплинарная, уголовная ответственность педагогов;

- конвенция о правах ребенка;
- основные гарантии прав ребенка в РФ;
- право ребенка на летний отдых; правовые аспекты организации летней оздоровительной работы с детьми.

Нормативное обеспечение профилактической работы

1. Совет профилактики, штаб воспитательной работы (приказ о создании, положение, планы работы (в прошитом журнале, с нумерацией страниц, списки детей, состоящих на учете с указанием досуговой занятости, мониторинг посещаемости учебных занятий, кружков и секций).

Выполнение решений Совета профилактики, штабов воспитательной работы, заслушивание отчетов о проделанной работе.

2. План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, согласованный с ОМВД;

- использование в работе официальных рекомендаций;
- информация об исполнении плана (приказ о проведении или сценарий мероприятия, справка об итогах, фотоотчет);

Журнал межведомственного взаимодействия!

3. Личные дела детей, состоящих на профучете:

- документ, свидетельствующий о постановке на учет (основание);
- выписка из протокола совета профилактики и заключение;
- характеристика (указаны ли личностные особенности, увлечения, друзья или документ типовой, формальный);
- план индивидуальной работы (адекватность запланированных мероприятий);

- план-график отдыха и занятости детей, состоящих на профилактическом учете

- ежедневный мониторинг занятости состоящих на профучете и детей
- рекомендации (психолог, соц.педагог);
- акты посещения семьи (соц.педагог);
- занятость в кружках, секциях;
- материалы, подтверждающие занятость уч-ся (фотоотчеты, справки и т.д.);

- отчеты о работе психолога, соц.педагога, классного руководителя.

4. Школьная служба примирения (приказ, положение, состав, план работы, протоколы заседаний, информация о деятельности, какая).

5. Служба медиации (приказ, положение, состав, план работы, протоколы заседаний, информация о деятельности, какая).

6. Совет отцов (приказ, положение, состав, план работы, протоколы заседаний, информация о деятельности, какая).

7. Работа по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»:

- наличие списка детей, нарушивших Закон №1539-КЗ в течение учебного года;

- план-график отдыха и занятости детей в каникулярное и учебное время, нарушивших Закон №1539-КЗ (сверить достоверность в беседе с детьми, родителями);

- характеристика, акт обследования с указанием БЕСЕД с родителями, протокол ШВР.

8. План работы по профилактике наркомании, согласованный с ОМВД;

- использование в работе официальных рекомендаций (антинаркотическая комиссия КК, ОМВД РФ, МОН РФ, МОН КК, Медиавики ИРО);

- информация об исполнении плана (приказ о проведении или сценарий мероприятия, справка об итогах, фотоотчет, использование официальных видеороликов;

- журнал межведомственного взаимодействия;

- наличие и анализ результатов экспресс-тестирования;

- учет результатов в профилактической работе;

- наличие результатов социально-психологического тестирования.

9. Мероприятия по жизнестойкости (профилактика суицидального поведения).

План работы:

- информация об исполнении плана (приказ о проведении или сценарий мероприятия, справка об итогах, фотоотчет);

- использование в работе официальных рекомендаций;

- проведение мониторинга по выявлению депрессивного состояния у несовершеннолетних, анализ, наличие методик, рекомендаций педагогам, освещение на родительских собраниях (два раза в год: весна, осень);

- информация о проведении социометрического и психологического исследования классных коллективов и анализ (май);

- реализация проекта «Ступени к лету»;

- работа мобильной антикризисной группы ОО (приказ, положение, план работы, состав).

10. Методическое объединение классных руководителей (приказ о создании, положение, утвержденное педагогическим советом);

план работы классных руководителей руководителями (наличие актуальных тем, периодичность заседаний).

11. Планы работы классных руководителей (цели и задачи работы с классом, темы мероприятий), темы родительских собраний, темы тематических классных часов с учетом плана воспитательной работы школы.

Используемая литература:

Методические рекомендации по алгоритму действий сотрудников образовательных организаций в случае конфликтных ситуаций при семейных спорах родителей по воспитанию детей, письмо МОН КК от 10.02.2016 № 47-1795/16-11.

Методические рекомендации по алгоритму деятельности специалистов образовательных организаций по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних на территории муниципальных образований Краснодарского края, детей, письмо МОН КК от 05.05.2017 № 8196/17-11

Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида».

Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»).

Методические рекомендации, разработанные Московским городским психолого-педагогическим университетом «Что нужно знать родителям о подростковых суицидах?», 2016 год.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2017 № ВК-1065_07 "О направлении методических рекомендаций"

Письмо Минобрнауки России от 03.04.2017 г. № ВК-1068/09 "О направлении методических рекомендаций" Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей к профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Письмо Минобрнауки России от 03.10.2017 № 09-1995 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей").

Письмо Минобрнауки России от 19.12.2017 № 07-7453 "О направлении рекомендаций по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую волонтерскую деятельность».

Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25.09.2017 № 738 «О мерах по профилактике преступлений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявления семейного неблагополучия, предупреждению травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних».

Письмо министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 5.05.2017 № 47-8196/17-11 «О профилактике суицидальных попыток и суицидов».

Письмо министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 6.09.2017 № 47-17124/17-11 «О направлении плана по формированию жизнестойкости».

Письмо министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.10.2017 № 47-23062/17-11 «О направлении перечня психодиагностических методик».

Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической

работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению, разработанные министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей», Москва, 2018.

Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по работе с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению, разработанные министерством образования и науки Российской Федерации совместно с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей», Москва, 2018.

Приказ управления образования администрации муниципального образования Павловский район от 22 января 2018 года № 38 «О мерах по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних образовательных организаций».

Приказ управления образования администрации муниципального образования Павловский район от 17 июля 2018 года № 657 «Об организации работы по профилактике правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними в образовательных организациях муниципального образования Павловский район».

Приказ управления образования администрации муниципального образования Павловский район от 1 августа 2018 года № 681 «О создании муниципальной службы примирения (медиации)».

Приказ управления образования администрации муниципального образования Павловский район от 30 августа 2018 года № 740 «Об утверждении плана по формированию жизнестойкости детей и обучающейся молодежи на 2018 – 2019 учебный год на территории муниципального образования Павловский район».

Приказ управления образования администрации муниципального образования Павловский район от 9 октября 2018 года № 880 «О мерах по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальной субкультуры».