



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 28.04.2021 г.

№ 523

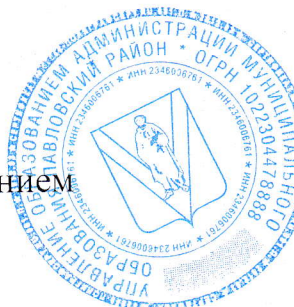
ст. Павловская

**Об утверждении порядка проведения мониторинга
эффективности деятельности руководителей образовательных
организаций муниципального образования Павловский район**

В целях повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования Павловский район, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования Павловский район (далее – Мониторинг) (приложение № 1).
2. Главному специалисту управления образованием М.С. Путиловой обеспечить координацию работ в организации проведения Мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
3. Назначить муниципальным оператором по проведению системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Павловского района МКУО РИМЦ (Зюзина).
4. Муниципальному оператору МКУО РИМЦ (Зюзина):
 - 4.1. Ознакомить руководителей образовательных организаций с Порядком проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования Павловский район.
 - 4.2. Своевременно проводить мониторинг, отражая данную работу на официальном сайте (правовые документы, материалы по проведенной работе, анализ, управленческие решения и т.д.)
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образованием М.С. Путилову.

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием



Н.А. Попко

ПОРЯДОК
проведения мониторинга эффективности деятельности руководи-
телей образовательных организаций
муниципального образования Павловский район

I. Общие положения

1. Настоящий порядок проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций муниципального образования Павловский район (далее – Порядок) разработан в соответствии со следующими законами нормативными документами:

1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Приказ Минобрнауки РФ от 22.09.2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

1.3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы.

2. Порядок разработан в соответствии с региональной системой оценки качества образования в Краснодарском крае (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.08.2020 года № 03-01/102 «О региональной системе оценки качества образования в Краснодарском крае»), в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа», в целях обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.

3. Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций (далее – Мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о результатах деятельности руководителей образовательных организаций и их влиянии на развитие качества образования в муниципальном образовании.

4. Эффективность деятельности руководителя образовательной организации, с одной стороны, определяется его профессиональной компетентностью как совокупность знаний, умений, профессионально важных качеств, обеспечивающих выполнение профессиональных функций, а с другой стороны – реальными результатами деятельности образовательной организации.

II. Цели и задачи Мониторинга

Обоснование целей и задач системы:

Для обеспечения качества образования в современных школах нужны конкурентоспособные, с высоким уровнем профессиональной подготовки руководители, умеющие ответственно и профессионально действовать в современных условиях.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций может и должен явиться одним из действенных инструментов реализации Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») (от 07.05.2018 N 204).

Повышение управленческой компетентности руководителей образовательных организаций в муниципальном образовании Павловский район организовано как на муниципальном, так и на внутриорганизационном уровнях. Это обеспечивает единство требований к руководящему составу системы образования, формирование системы работы с кадровым резервом. Однако, современные условия определяют ориентацию образовательных учреждений на интенсивные методы работы, поиск оптимальных систем управления персоналом, принятие эффективных управленческих решений и т.д. Для эффективного осуществления управленческой деятельности руководитель образовательной организации должен осваивать новые компетенции. Умение успевать больше и достигать максимального количества поставленных целей без ущерба здоровью и личному времени – это возможность обеспечить стабильный рост и развитие не только своей образовательной организации, но и самого себя. В этих условиях оказание реальной научно-методической и психолого-педагогической помощи руководителям, осуществляющим принятие управленческих решений как ресурса повышения качества образования.

1. Основной целью Мониторинга является выявление динамики в эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и, как следствие, выявление динамики качества работы образовательных организаций по:

- формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечению качества управленческой деятельности руководителей ОО;
- обеспечению качества подготовки обучающихся;
- обеспечению ОО квалифицированными кадрами;
- обеспечению потребности в резерве управленческих кадров.

2. Основными задачами Мониторинга являются:

- выявление проблем в управлении качеством образования в образовательной организации для последующей организации деятельности;
- изучение факторов, влияющих на эффективность управления качеством образования в образовательных организациях;
- определение лучших управленческих практик руководителей образовательных организаций.

Объектом Мониторинга является деятельность руководителей образовательных организаций.

Предметом Мониторинга - результаты деятельности руководителей образовательных организаций, выраженные в итогах работы и личных профессиональных достижениях.

III. Организация и содержание проведения мониторинга.

1. Муниципальным оператором по проведению системы мониторинга является муниципальное казенное учреждение образования Районный информационно-методический центр (далее – МКУО РИМЦ).

2. К компетенции МКУО РИМЦ в установленной сфере деятельности относятся:

2.1. Разработка мониторинга.

2.2. Разработка нормативных оценочных средств.

2.3. Планирование и организация мониторинговых исследований.

2.4. Научно-методическое сопровождение мониторинговых исследований.

2.5. Сбор, статистическая обработка информации с элементами кластеризации.

2.6. Проведение анализа полученных данных, в том числе с использованием информационных систем.

2.7. Размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте управления образованием в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2.8. Подготовка адресных рекомендаций, направленных на использование успешных управленческих практик и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

3. Для проведения Мониторинга специалистами МКУО РИМЦ могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников образовательных организаций, представителей других организаций.

3. Мониторинг проводится с учетом следующих критериев и групп показателей:

- показатели уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО;

- показатели качества управленческой деятельности руководителей ОО;

- показатели базовой подготовки обучающихся;

- показатели по подготовке обучающихся высокого уровня;

- показатели по организации образовательной деятельности для обучающихся в ОВЗ;

- показатели по объективности результатов внешней оценки;

- показатели по условиям осуществления образовательной деятельности;

- показатели по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;

- показатели по формированию резерва управленческих кадров;

- показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций.

- анализ результатов диагностических процедур профессиональных компетенций руководителей ОО;

- качественный анализ профессиональных достижений на основе портфолио руководителя;

- анализ образовательных результатов обучающихся по итогам внешних

оценочных процедур;

- анализ условий осуществления образовательной деятельности (опросы участников образовательных отношений, независимая экспертиза);
- анализ документов, сайта ОО.

IV. Методы сбора и обработки информации:

1. Для проведения оценки используются данные федерального статистического наблюдения, информационных автоматизированных систем, данные внутренних исследований, анкетирование, локальные акты образовательной организации, размещенные на ее официальном сайте в сети Интернет.

В качестве источников информации при проведении Мониторинга могут быть использованы:

1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственная итоговая аттестация, диагностические контрольные работы, репетиционные тестирования и другие процедуры);

2) данные федерального статистического наблюдения (формы № ОО-1, № ОО-2, № СПО-1, № СПО-2, № 85-К, № 1-ДОП, № 1-ДО);

3) документы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие документы).

2. Мониторинг проводится по результатам экспертизы документов и материалов, представленных образовательными организациями, и осуществляется для получения объективной и достоверной информации о результатах деятельности руководителей образовательных организаций и их влиянии на развитие качества образования.

3. Все исследования проводятся в соответствии с разработанными показателями и критериями в режиме мониторинга.

- выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО;

- оценка качества управленческой деятельности руководителей ОО;

- оценка базовой подготовки обучающихся;

- оценка подготовки обучающихся высокого уровня;

- оценка по организации образовательной деятельности для обучающихся в ОВЗ;

- оценивание по объективности результатов внешней оценки;

- экспертиза условий осуществления образовательной деятельности;

- оценка организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;

- формирование резерва управленческих кадров;

- оценка компетенций руководителей образовательных организаций.

4. Мониторинг проводится не реже одного раза в год.

5. По каждому из вышеуказанных показателей определены критерии, индикаторы и шкала оценки, шкала перевода единиц измерения в баллы для

подсчета общего количества баллов которые представлены в экспертных картах:

экспертная карта профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования Павловский район (приложение № 1);

экспертная карта профессиональной деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций муниципального образования Павловский район (приложение № 2);

экспертная карта профессиональной деятельности руководителей организаций дополнительного образования муниципального образования Павловский район (приложение № 3);

Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия.

Совокупность показателей результативности по всем критериям (сумма баллов) определяет уровень эффективности деятельности руководителя по обеспечению развития образовательной организации, повышения качества оказания образовательных услуг.

6. Процедура проведения сбора и обработки данных мониторинга предполагает три этапа:

1) руководитель образовательной организации проводит оценку своей управленческой деятельности за указанный период, заполняет экспертную карту (приложения 1-3) с указанием ссылок на подтверждающие документы и направляет данную экспертную карту в МКУО РИМЦ;

2) эксперты проверяют материалы, направленные в качестве подтверждения, на соответствие содержания документов и материалов, предоставленных образовательными организациями, позициям оценивания, выставляют первичные баллы в экспертные листы;

3) муниципальный оператор осуществляет количественную обработку экспертных листов (осуществляется оценка компонентов управленческого цикла по каждому направлению путем суммирования первичных баллов по позициям оценивания, характеризующим каждый компонент управленческого цикла).

V. Анализ результатов мониторинга.

1. Специалисты МКУО РИМЦ, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

2. По результатам мониторинга МКУО РИМЦ готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей и направленные на использование успешных управленческих практик и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

VI. Адресные рекомендации по результатам анализа.

1. На основе анализа разрабатываются адресные рекомендации по повышению эффективности деятельности руководителей всех образовательных

организаций Павловского района.

2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений управлением образованием администрации муниципального образования Павловский район, образовательными организациями Павловского района.

3. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных образовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп, различных субъектов – участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, руководителей районных методических объединений и педагогических работников).

VII. Меры и мероприятия.

1. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга и выявления факторов, влияющих на результаты анализа, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- организация участия в профессиональных конкурсах для руководителей ОО;

- реализация адресных программ повышения квалификации руководителей ОО;

- организация участия в стажировочной деятельности для руководителей ОО по вопросам управления качеством образования;

- организация сетевого взаимодействия для руководителей ОО;

- мероприятия, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей ОО;

2. Мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Павловского района представлены в плане-графике мероприятий по данному направлению (Приложение № 6 к Положению о муниципальной системе оценки качества образования в муниципальном образовании Павловский район).

3. По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер для определения проблемы по итогам проведенного анализа на уровне муниципального образования, образовательной организации.

Исполняющий обязанности начальника
управления образованием



Н.А. Попко