



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 18.09.2019 г.

№ 806

ст. Павловская

**Об утверждении плана по формированию жизнестойкости детей и обучающейся молодежи на 2019-2020 учебный год на территории муниципального образования Павловский район**

Во исполнение письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16 сентября 2019 года № 47-13-19284/19, а также в целях профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план по формированию жизнестойкости детей и молодежи на 2019-2020 учебный год (далее – План) (Приложение).

2. Назначить ответственным за реализацию Плана возложить на главного специалиста управления образованием А.В. Руденко, заведующего ПМПК Л.А. Яненко.

3. Руководителям ОО:

3.1. Ознакомить педагогический коллектив с Планом в срок до 20 сентября 2019 года;

3.2. Разработать план по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних образовательной организации в срок до 30 сентября 2019 года и предоставить скан-копию на электронный адрес [nastyu-strokyn.9@mail.ru](mailto:nastyu-strokyn.9@mail.ru);

3.3. Проводить мероприятия согласно Плана, отчеты предоставлять не позднее 1 числа указанного периода на электронный адрес [nastyu-strokyn.9@mail.ru](mailto:nastyu-strokyn.9@mail.ru).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образованием Н.А. Попко.

Исполняющий обязанности начальника  
управления образованием



Н.А. Попко

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

к приказу управления образованием  
от 18.09.2019 № 806

**План  
по формированию жизнестойкости детей и обучающихся молодежи  
на территории муниципального образования Павловский район  
на 2019-2020 год**

<b>1 Этап: подготовительно-диагностический</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организация и проведение муниципальных методических объединений для специалистов психологических служб образовательных организаций по профилактике девиантного поведения обучающихся	Ежеквартально до 1 числа	А.В. Руденко Л.А. Яненко
2.	Разработка и утверждение плана работы по формированию жизнестойкости обучающихся на учебный 2019-2020 год	август	Т.В. Чекина А.В. Руденко Л.А. Яненко
3.	Разработка и утверждения плана мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных учреждений	сентябрь	Л.А. Яненко Руководители ОО
4.	Информирование законных представителей о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных учреждений. Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных	сентябрь	Руководители ОО
5.	Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования	сентябрь-ноябрь	А.В. Руденко Л.А. Яненко Руководители ОО
6.	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся	ноябрь-декабрь	Л.А. Яненко Руководители ОО

	5-11 классов.			
7.	Составление рекомендаций для законных представителей по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов	по потребности		Руководители ОО
8.	Размещение методических рекомендаций для законных представителей по вопросам воспитания и обучения, учащихся на информационном стендах и сайтах образовательных организаций	в течение года		Руководители ОО
9.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года, по итогам мониторинга		А.В. Руденко Л.А. Яненко Руководители ОО, психологи ОО
10.	Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по отдельному плану		Социальные педагоги ОО
11.	Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями	по отдельному плану		Руководители ОО, Психологи ОО, социальные педагоги ОО, классные руководители ОО
12.	Анализ деятельности образовательных организаций по исполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в части п.6 ст.15 «О недопущении применения методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам»	Ежеквартально до 1 числа		Руководители ОО
13.	Практическое и методическое сопровождение образовательных организаций в штате, которых отсутствует педагог-психолог	по отдельному графику		Л.А. Яненко
14.	Координация деятельности мобильного психолога в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся	в течение года		Л.А. Яненко Руководители ОО
15.	Организация мониторинга, ведение банка данных детей с суицидальными проявлениями, детей совершивших суицидальную попытку и завершённый суицид. Сверка данных с муниципальным органом здравоохранения	ежемесячно  ежеквартально		А.В. Руденко Л.А. Яненко Руководители ОО,  А.В. Руденко

16.	Организация всесторонней психолого-педагогической и социальной помощи семьям с детьми с суицидальными проявлениями на основе плана индивидуального сопровождения	в течение года	Руководители ОО
<b>Направление работы с законными представителями</b>			
1.	Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей, «Семейный клуб», «Психологическая безопасность детей».	Ежеквартально до 1 числа	Л.А. Яненко Психологи ОО
2.	Организация и проведения психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения	сентябрь-ноябрь	Психологи ОО
3.	Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям	по запросу	Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО
4.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями	в течение года	Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО
<b>Направление работы с обучающимися</b>			
1.	Проведение психодиагностических мероприятий, обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики.	по отдельному плану	Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО
2.	Анализ и обобщение по результатам проведенной психодиагностики (по плану педагога-психолога образовательной организации)	по запросу	Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО
3.	Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная или групповая форма работы)	по отдельному плану	Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО
4.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей	по запросу	Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО
5.	Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики девиантного поведения суицидальных проявлений	по отдельному плану	Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО

**II этап: обучающихся**

**Направления работы педагога**

**Работа с детьми и семьями**

		в течение года	Психологи ОО, классные руководители ОО
1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края	по плану	Психологи ОО, классные руководители ОО,
2.	Организация работы с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	по плану	Заместители директора по воспитательной работе ОО, классные руководители ОО
3.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ИПС	Психологи ОО, классные руководители ОО,
4.	Психологическое обеспечение и контроль исполнения плана индивидуального сопровождения обучающихся с суицидальными проявлениями		

**Работа с педагогическим коллективом**

1.	Организация работы по предупреждению эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогических работников	ежеквартально	Заместители директора по воспитательной работе ОО, Психологи ОО, классные руководители ОО
2.	Организация и проведение семинаров для педагогических работников и классных руководителей по темам: «Девияция у подростков», «Роль педагога в создании благоприятного психологического климата в образовательном пространстве», «Как распознать перемены в подростке. Особенности подросткового возраста»	1 раз в квартал	Психологи ОО с привлечением специалистов служб здравоохранения и социальной опеки

**Работа с административным аппаратом**

1.	Развитие служб медиации, штабов воспитательной работы, советов профиллактики	1 раз в квартал	А.В. Руденко Л.А. Яненко Руководители ОО
2.	Организация повышения квалификации педагогов (служба медиации, ШВР, Совет профиллактики)	по отдельному графику	Руководители ОО
3.	Координация работы психологов кризисных бригад в случаях выявления фактов суицидальных проявлений обучающихся	постоянно	А.В. Руденко Л.А. Яненко
4.	Организация повышения квалификации психологов кризисных бригад (основы кризисной психологии и оказания кризисной помощи детям и	по отдельному графику	Руководители ОО

подпосткам)		Направлением работы с обучающимися	
1.	<p>Проведение классных часов, бесед, мероприятий по темам: (примерные темы):</p> <p>Если мне тревожно, то я ....</p> <p>Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён!</p> <p>Мир, в котором я расту.</p> <p>Когда накапливается усталость.</p> <p>Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности!</p> <p>Стресс – как с ним совладать!</p> <p>Здоровая семья – здоровый ребенок!</p> <p>Кто я? Вопросы самопознания</p> <p>Скорая помощь подростку в трудных ситуациях</p> <p>Правила безопасного поведения</p> <p>Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности)</p> <p>Правила дорожного движения достойны уважения!</p> <p>Юридическая грамотность – залог безопасности!</p> <p>Законы, которые меня защищают!</p> <p>Стань достойным примером!</p> <p>О нарушении законов: ответственная позиция.</p> <p>Если ты оступился!</p>	1 раз в квартал	Психологи ОО, классные руководители ОО, социальные педагоги ОО, по согласованию специалисты заинтересованных ведомств
3.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период подготовки к выпускным экзаменам</p>	1 раз в месяц	Психологи ОО, классные руководители ОО
4.	<p>Организация работа с детьми аутистическими («отверженными»), динамическими группами по интересам</p>	1 раз в месяц	Социальные педагоги ОО
6.	<p>Проведение групповых занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор»</p>	1 раз в месяц	Социальные педагоги ОО
7.	<p>Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми</p>	1 раз в месяц	Психологи ОО, классные руководители ОО
11.	<p>Привлечение обучающихся в работе служб медиации в образовательных организациях</p>	постоянно	Руководители ОО
12.	<p>Проведение профилактической работы с обучающимися по вопросу толерантности</p>	по отдельному графику	Заместители директоров ОО, классные руководители ОО

**Направление работы с законными представителями**

1.	<p>Организация и проведение родительских лекторий, встреч, собраний (примерные темы):</p> <p>«Роль взрослого в жизни ребенка!»</p> <p>«Диалог родителей и детей! Разговор без конфликта!»</p> <p>«Особенности подросткового кризиса»</p> <p>«Когда я не слышу своего ребенка?»</p> <p>«Половая безопасность детей»</p> <p>«Помощь подростку при подготовке к экзаменам»</p> <p>«Как снять тревожность у подростка»</p> <p>«Я образец для своего ребенка»</p> <p>«Какую опасность таит интернет?»</p>	<p>по плану, по запросу</p>	<p>Классные руководители ОО, социальные педагоги ОО, психологи ОО</p>
3.	<p>Консультация законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения подростков и особенностях возрастных кризисов у детей</p>	<p>по отдельному плану</p>	<p>Классные руководители ОО, социальные педагоги ОО, психологи ОО</p>
<p align="center"><b>III этап: оценочный</b></p> <p align="center"><b>подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся</b></p>			
1.	<p>Проведение повторного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5-11 классов образовательных организаций</p>	<p>март-апрель</p>	<p>Педагоги-психологи, социальные педагоги</p>
2.	<p>Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга</p>	<p>май</p>	<p>Психологи ОО, социальные педагоги ОО</p>
3.	<p>Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспектив работы на последующий учебный год</p>	<p>май-июнь</p>	<p>Психологи ОО, социальные педагоги ОО</p>
4.	<p>Предоставление отчета об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся. Внесение новых направлений на следующий учебный год</p>	<p>май</p>	<p>Руководители ОО</p>

*А.В. Руденко*

Главный специалист управления образованием

А.В. Руденко