

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
управления образованием администрации  
муниципального образования Павловский район  
о результатах анализа состояния и перспектив  
развития системы образования  
за 2020 год.**

## **Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1.1 Вводная часть**

#### **Условия функционирования муниципальной системы образования.**

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

В состав муниципального образования Павловский район входят следующие сельские поселения:

- Павловское сельское поселение (административный центр – станица Павловская).
- Новолеушковское сельское поселение (административный центр – станица Новолеушковская).
- Атаманское сельское поселение (административный центр – станица Атаманская).
- Старолеушковское сельское поселение (административный центр – станица Старолеушковская).
- Среднечелбасское сельское поселение (административный центр – поселок Октябрьский).
- Веселовское сельское поселение (административный центр – станица Веселая).
- Незамаевское сельское поселение (административный центр – станица Незамаевская).
- Упорненское сельское поселение (административный центр – хутор Упорный).
- Северное сельское поселение (административный центр – поселок Северный).
- Новопетровское сельское поселение (административный центр – станица Новопетровская).
- Новопластуновское сельское поселение (административный центр – станица Новопластуновская).

#### Общая характеристика муниципального образования Павловский район:

Площадь Павловского района равна 1788,8 кв. км. В районе проживает более 66,5 тыс. человек. Районный центр – станица Павловская.

- плотность населения 27 чел. на кв.км.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 и постановления Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 года № 286 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» приказом управления образованием администрации муниципального образования Павловский район от 29.08.2013 года № 348 «О формировании независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, в муниципальном образовании Павловский район»:

1. Назначен координатор независимой системы оценки качества образования работы образовательных организаций (Заместитель начальник управления образованием О.А. Воронина)

2. Сформирован общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, осуществляемой образовательными организациями муниципального образования Павловский район (далее – общественный совет) из представителей общественных организаций.

На официальном сайте управления образованием администрации муниципального образования Павловский район имеется вкладка «Независимая оценка качества образования».

Контактная информация управления образованием администрации муниципального образования Павловский район:

Адрес: 352040, Краснодарский край, Павловский район, станица Павловская, улица Пушкина, 260.

Телефоны: 8(86191)52184, 8(86191)54663.

Адрес электронной почты: [uo@pavl.kubannet.ru](mailto:uo@pavl.kubannet.ru)

Адрес сайта: <http://uopavl.ru/>

### **1.2 Анализ состояния и перспектив развития.**

Образование в районе является приоритетным направлением развития и обеспечения качества жизни населения.

Для достижения поставленной цели администрация Павловского района ставит следующие стратегические направления:

Сохранение и развитие человеческого потенциала.

Повышение конкурентоспособности Павловского района путем развития высокотехнологичных производств.

Развитие благоприятного инвестиционного климата Павловского района.

В направлении сохранения и развития человеческого потенциала предполагается создание единого образовательного пространства Павловского района - такой образовательной системы, которая удовлетворяет потребности и способности каждого ученика и предоставляет любому из них широкий доступ к качественному образованию, обеспечивает воспитание личности с большим духовно-нравственным потенциалом, для которой интеллектуальная деятельность станет потребностью.

Для этого в Павловском районе планируется решение следующих первоочередных задач:

- создание образовательной системы, соответствующей современным требованиям;
- сохранение и наращивание кадрового и интеллектуального потенциала системы образования;
- создание условий, обеспечивающих повышение качества образования;
- развитие системы дополнительного образования;
- совершенствование условий по обеспечению доступного, качественного дошкольного образования с учётом запросов населения;
- совершенствование муниципальной образовательной сети в целях обеспечения доступности и равных возможностей получения полноценного каче-

ственного образования каждому школьнику вне зависимости от места жительства, состояния здоровья, социального, имущественного положения;

-повышение эффективности деятельности образовательных организаций в воспитании социально активной и творчески развитой личности ребенка;

-обеспечение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-совершенствование системы здоровьесбережения для воспитанников и обучающихся образовательных организаций, через вовлечение их в массовые физкультурно - оздоровительные мероприятия;

-обеспечение планомерной работы по поддержанию и улучшению анти-террористической, противопожарной защищенности охраны труда образовательных организаций.

Задачи развития системы образования муниципального образования Павловский район соответствуют основным направлениям и приоритетам образовательной политики, как в Российской Федерации, так и в Краснодарском крае.

### 1.2.1.Дошкольное образование.

Обеспечение доступного дошкольного образования

Количество детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории населенных пунктов

территория	Количество детей в возрасте от 0 до 7 лет по состоянию на 01.01.2019	Количество детей в возрасте от 0 до 7 лет по состоянию на 01.09.2019	Количество детей в возрасте от 0 до 7 лет по состоянию на 01.01.2020	Количество детей в возрасте от 0 до 7 лет по состоянию на 01.09.2020
Атаманская	277	277	256	256
Новопетровская	103	103	93	93
Незамаевская	138	138	131	131
Нловопластуновская	241	241	259	259
Веселовская	148	148	145	145
Северное	63	63	131	131
Упорненское	132	132	61	61
Среднечелбасское	245	245	238	238
Старолеушковская	377	377	341	341
Новолеушковская	522	522	510	510
Павловская	2650	2650	2571	2571
ИТОГО	4896	4896	4736	4736

Сеть дошкольных образовательных учреждений

учреждение	Количество мест в	Количество групп	Количество детей, посе-	Количество детей, посе-	Динамика

	ДОУ		щающих ДОУ на начало 2019 года в воз- расте 0-7/3-7 лет	щающих ДОУ на начало 2020 года в воз- расте 0-7/3-7 лет	0-7/3-7 лет
учрежде- ние	Количе- ство мест в ДОУ	Количе- ство групп	Количество етей, посе- щающих ДОУ на начало 2019 года в воз- расте 0-7/3-7 лет	Количество етей, посе- щающих ДОУ на начало 2020 года в воз- расте 0-7/3-7 лет	Динами- ка 0-7/3-7 лет
МАДОУ дет- ский сад № 1	200	9	197/145	176/131	-21/-14
МКДОУ дет- ский сад № 2	137	6	116/78	112/77	-4/-1
МКДОУ дет- ский сад № 3	55	3	53/39	48/38	-5/-1
МАДОУ ЦРР детский сад № 4	270	12	278/178	265/186	-113/8
МКДОУ дет- ский сад № 5	130	6	129/85	126/91	-3/6
МКДОУ дет- ский сад № 6	194	8	211/173	213/167	2/-6
МКДОУ дет- ский сад № 7	132	6	139/91	140/106	1/15
МКДОУ дет- ский сад № 8	137	3	70/50	70/48	0/-2
МКДОУ дет- ский сад № 9	141	6	127/98	119/91	-8/-7
МКДОУ дет- ский сад № 10	141	4	91/59	88/67	-3/8
МКДОУ дет- ский сад № 11	135	6	140/101	127/96	-13/-5
МКДОУ дет- ский сад № 12	133	2	39/26	37/28	-2/2
МКДОУ дет- ский сад № 13	65	3	58/41	58/35	0/-6
МКДОУ дет- ский сад № 14	76	4	72/58	81/54	9/-4
МКДОУ дет-	279	12	261/184	255/194	-6/10

ский сад № 15					
МКДОУ детский сад № 16	48	2	49/33	41/31	-8/-2
МКДОУ детский сад № 17	32	2	41/30	35/26	-6/-4
МКДОУ детский сад № 18	201	5	122/91	93/75	-29/-16
МКДОУ детский сад № 19	87	3	54/44	52/38	-2/-6
МКДОУ детский сад № 20	43	2	40/32	39/28	-1/-4
МКДОУ детский сад № 21	43	2	37/28	32/23	-5/-5
МКДОУ детский сад № 22	33	2	45/32	41/30	-4/-2
МКДОУ детский сад № 23	56	3	60/40	59/44	-1/4
МКДОУ детский сад № 24	20	1	8/8	12/12	4/4
МКДОУ детский сад № 25	80	4	65/63	72/52	7/-11
МКДОУ детский сад № 26	236	8	195/141	195/157	0/16
МКДОУ детский сад № 27	65	3	70/53	65/50	-5/-3
ООШ № 21 (Дошкольная группа)	17	1	9/9	9/9	0/0

Охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет (в динамике за три года)

2018 год — 2895 детей

2019 год — 2776 детей

2020 год — 2660 детей

охват услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет уменьшился на 2541 детей.

Численность детей в ГКП



детский сад № 13									
МКДОУ детский сад № 14	1	1	0	0	0	0	0	0	0
МКДОУ детский сад № 15	19	9	7	3	0	0	0	0	0
МКДОУ детский сад № 16	2	2	0	0	0	0	0	0	0
МКДОУ детский сад № 17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКДОУ детский сад № 18	7	6	1	0	0	0	0	0	0
МКДОУ детский сад № 19	1	1	0	0	0	0	0	0	0
МКДОУ детский сад № 20	2	2	0	0	0	0	0	0	0
МКДОУ детский сад № 21	2	2	0	0	0	0	0	0	0
МКДОУ детский сад № 22	4	3	1	0	0	0	0	0	0
МКДОУ детский сад № 23	6	4	2	0	0	0	0	0	0
МКДОУ детский сад № 24	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МКДОУ детский сад № 25	6	4	1	1	0	0	0	0	0
МКДОУ детский сад № 26	14	8	2	4	0	0	0	0	0
МКДОУ детский сад № 27	10	8	2	0	0	0	0	0	0
ООШ № 21 Дошкольная группа	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Укомплектованность педагогическими кадрами  
Распределение педагогов по возрасту



Возраст	до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	Старше 65
Количество, чел.	7	15	27	39	49	41	34	19	13	3

Численность детей с ОВЗ, детей-инвалидов, посещающих ДОО 23 ребенка инвалида: из них с ОВЗ 11 и без ОВЗ 12

Удельный вес детей с ОВЗ от численности воспитанников -3.6 и детей-инвалидов — 0.8

Дети с ОВЗ по состоянию на 1 сентября 2020 года

ДОО	Всего детей, занимающихся по адаптированным образовательным программам																	
	В ОО		ЗПР		ТНР		НОДА		РАС		С нарушениями зрения		слабослышащие		С нарушениями ОДА		С иными нарушениями (соматические заболевания)	
	всего	Дети-инвалиды	всего	Дети-инвалиды	всего	Дети-инвалиды	всего	Дети-инвалиды	всего	Дети-инвалиды	всего	Дети-инвалиды	всего	Дети-инвалиды	всего	Дети-инвалиды	всего	Дети-инвалиды
ДОО №1	10	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ДОО № 4	12	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДОО № 7	17	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДОО № 9	10	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДОО № 15	10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДОО № 18	10	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ДОО № 26	29	8	0	0	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Работа по созданию современной образовательной среды

В детских садах заменены изношенное технологическое и спортивно-игровое оборудование на игровых участках. Выделяется финансирование на приобретение игрового и спортивного оборудования в ДОО.

Платные образовательные услуги

С целью воспитания всесторонней и гармонично развитой личности, развитие творческих и познавательных способностей воспитанников, осуществления ре-

ализации потребностей в детских садах № 1, 2, 4, 6, 7, 9, 11, 15, 18, 26 оказываются дополнительные платные образовательные услуги различной направленности (познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное и физическое направление).

#### Инновационные площадки

Дошкольные образовательные учреждения № 1, 4, 10, 26 являются муниципальными инновационными площадками.

Детский сад № 11 является пилотной площадкой Издательства «Русское слово — учебник», апробирующей программу дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и программно-методический комплекс «Воробушки».

Детский сад № 12 получили статус краевой апробационной площадки по программе «Вдохновение». Количество краевых апробационных площадок увеличилось на 2 (ДОО № 4, 11, 12, 26, 27).

#### Участие в конкурсах воспитанников

№ ДОО	ФИО Конкурсанта	Наименование конкурса	Уровень участия (федеральный, краевой)	Результат участия (победитель, призёр)
№ 3	Карасек Юлия Сергеевна	IV Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	краевой	<b>лауреат</b>
№ 10	Фоменко Софья	Открытый интернет конкурс «Зелёные ладошки» в рамках социально образовательных проектов «Эколята дошколята»	краевой	победитель
№ 10	Шматов Данил	Открытый интернет конкурс «Зелёные ладошки» в рамках социально образовательных проектов «Эколята дошколята»	краевой	победитель
№ 10	Пономаренко Софья	Онлайн конкурс «Созвездие Юга»	межрегиональный	призёр
№ 15	Шаповалов Евгений Олегович	Экологический конкурс «Зеленая планета»	Краевой	победитель

№ 15	Братишкина Мария Николаевна	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД с «Супер мамой» мы уже изучаем ПДД	всероссийский	победитель
№ 15	Путылин Александр Михайлович	III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	всероссийский	победитель
№ 17	Груздов Михаил,	Открытый интернет-конкурс «Зеленые ладошки» в рамках социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята»	краевой	победитель
№ 17	Панченко Татьяна Андреевна,	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина-2020»	всероссийский	призер
№ 17	Панченко Екатерина Андреевна,	Открытый интернет-конкурс «Зеленые ладошки» в рамках социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята»	краевой	победитель
№ 17	Самойленко Екатерина Витальевна,	Всероссийский конкурс фотографий и рисунков «От улыбки станет всем светлей»	всероссийский	победитель
№ 18	Степаненко Кирилл,	Всероссийский творческий конкурс «Педагогам посвящается»		призёр
№ 18	Тюрёв Дмитрий	Всероссийский творческий конкурс «Педагогам посвящается»		призёр
№ 18	Борисенко Степан	Всероссийский творческий конкурс «Педагогам посвящается»	всероссийский	призёр
	Гладких Тимо-	Всероссийский твор-	всероссийский	победитель

	фей	ческий конкурс «Педагогам посвящается»		
№ 18	Игнатьева Милана	Образовательный портал «НИКА» Всероссийский творческий конкурс «МОЙ ДОМАШНИЙ ПИТОМЕЦ»	всероссийский	победитель
№ 18	Стаценко София	Всероссийский конкурс фотографий и рисунков «От улыбки станет всем светлей»	всероссийский	победитель
№ 18	Тюрев Дмитрий	Всероссийский конкурс фотографий и рисунков «От улыбки станет всем светлей»	всероссийский	призёр
№ 18	Гладких Тимофей	Всероссийский конкурс фотографий и рисунков «От улыбки станет всем светлей»	всероссийский	победитель
№ 18	Кладко Дмитрий	Всероссийский конкурс фотографий и рисунков «От улыбки станет всем светлей»	всероссийский	призёр
№ 18	Матвейчук Диана	Всероссийский конкурс фотографий и рисунков «От улыбки станет всем светлей»	всероссийский	призёр
№ 18	Гончарова Анастасия	Всероссийский конкурс фотографий и рисунков «От улыбки станет всем светлей»	всероссийский	призёр
№ 18	Геничева Маргарита	Всероссийский конкурс фотографий и рисунков «От улыбки станет всем светлей»	всероссийский	победитель
№ 18	Степаненко Кирилл	Образовательный портал «НИКА» Всероссийский творческий конкурс «МОЙ ДОМАШНИЙ ПИ-	всероссийский	призёр

		ТОМЕЦ»		
№ 18	Иванов Егор	Всероссийский творческий конкурс «Мир во всем мире	всероссийский	победитель
№ 22	Васильев Александр	Открытый интернет-конкурс «Зеленые ладошки» в рамках социально-образовательных проектов «Эколята-дошколята	краевой	призёр
№ 23	Скорбеж Виктория	"Зелёные ладошки" в рамках социально-образовательных проектов "Эколята - Дошколята"	всероссийский	призер
№ 23	Василенко Виктория	Зелёные ладошки" в рамках социально-образовательных проектов "Эколята - Дошколята"	всероссийский	победитель
№ 25	Тимченко Тарас	Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы»	всероссийский	призёр
	Сергеева Лиза	Всероссийский творческий конкурс «Мой домашний питомец»	всероссийский	призёр
	Шевцов Егор	Всероссийский конкурс «Была война...»	всероссийский	Победитель 3 степени
	Тимченко Тарас	Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	всероссийский	призёр
	Садило Поля	Всероссийский творческий конкурс «Мой домашний питомец»	всероссийский	призёр
	Чепилова Дарина	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной без-	всероссийский	призёр

		опасности «Неопалимая купина»		
	Ровный Максим	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	всероссийский	победитель
	Матвийченко Кирилл	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	всероссийский	победитель

#### Участие в конкурсах педагогов

Педагоги дошкольных образовательных организаций принимали участие в муниципальных и краевых конкурсах:

- Победителем краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2020 году стала Погорелова Оксана Васильевна, воспитатель МКДОУ № 26 станицы Павловской;
- Победителями краевого отбора консультационных центров, функционирующих на базе дошкольных образовательных, общеобразовательных и других организаций, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе, в 2020 году стали ДОО № 1, 4, 26.
- Победителями муниципальный этап краевого конкурса среди дошкольных учреждений, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама — читающая страна» стали Ильенко Светлана Николаевна, воспитатель МКДОУ № 10 и Кокоза Наталья Владимировна, воспитатель МКДОУ № 18;
- Победителями муниципального этапа краевого конкурса видеозанятий «Работаем по Стандарту» стали победителями Онищенко Анна Викторовна, воспитатель МКДОУ № 20 и Присич Елена Николаевна, воспитатель МКДОУ № 2.

В феврале 2020 года проведена военно-патриотическая игра «Зарница» среди дошкольных образовательных учреждений Павловского района в котором приняли участие 12 команд. Победителем военно-патриотической игра «Зарница» стала команда МКДОУ № 10.

#### Работа консультационных пунктов

Для увеличения охвата детей дошкольного возраста дошкольным образованием, а так же, в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного возраста образования в

форме семейного образования и развития вариативных форм дошкольного образования.

№ п/п	Показатели	Количественные значения
1	Общее количество функционирующих КЦ, из них:	8
2	При дошкольной образовательной организации	ДОО № 1, 4, 7, 9, 11, 15, 18, 26
3	Общее количество обращений по видам помощи в КЦ:	<b>294</b>
4	методическая	24
5	Психолого-педагогическая	36
6	Консультативная	230
7	Иные виды	4
8	Количество обращений по видам помощи КЦ в <b>очном</b> режиме:	<b>77</b>
9	методическая	13
10	Психолого-педагогическая	3
11	Консультативная	57
12	Иные виды	4
13	Количество обращений по видам помощи КЦ в <b>дистанционной</b> форме:	<b>271</b>
14	методическая	11
15	Психолого-педагогическая	33
16	Консультативная	173
17	Иные виды	0
18	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ	<b>168</b>
19	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, не получающими дошкольное образование	<b>168</b>
20	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми до 1,5 лет	107
21	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми	38

	от 1,5 до 3 лет	
22	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми от 3 до 7 лет	23
23	Общее количество детей, охваченных услугами КЦ	<b>170</b>
24	Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	<b>170</b>
25	Количество детей от 1,5 лет, охваченных услугами КЦ	108
26	Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ	38
27	Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ	24
28	Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации	- Официальный сайт в сети Интернет; - информационные стенды; - СМИ; - аккаунты в социальных сетях
29	Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ, из них:	<b>62</b>
30	Количество штатных сотрудников	<b>62</b>
31	Количество внештатных сотрудников	0
32	Количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки по вопросам оказания видов помощи родителям (законным представителям) детей	3

Положительные стороны: способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации

Курсы повышения квалификации



Педагоги дошкольных образовательных учреждений в 2020 году прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». Руководитель дошкольных образовательных организаций один раз в три года проходят курсы повышения квалификации по темам: «Управление государственными и муниципальными закупками для руководителей, «Руководство и организация деятельности образовательной организации по ФГОС ДО», «Менеджмент в образовании» и т.д.

В ДОО создаются приказы, планы по созданию внутренней системы оценки качества.

## **1.2.2.Общее образование.**

### **Профильное обучение**

Реализация профориентационной работы, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников в 2020 году проводилась в соответствии с планом работы управления образованием, МКУО РИМЦ, нормативно - правовой документацией учреждений и планом работы на учебный год.

Целью профориентационной деятельности на уровне муниципалитета является формирование интегрированной системы профессиональной ориентации, организация психологической поддержки учащихся и выпускников общеобразовательных школ, отвечающей требованиям муниципального рынка труда, формирование целевого набора.

В системе образования Павловского района профориентационная работа реализуется на всех уровнях образования через учебную и внеурочную деятельность. Курирует и координирует работу по профориентации управление образованием, методическое сопровождение осуществляет районный информационно-методический центр.

Во всех организациях дошкольного образования в целях формирования представлений о профессиях проводится пропедевтическая работа. ДОУ № 10 и № 26 продолжается работа по профильной ориентации, проводится подготовительная работа с целью открытия муниципальной инновационной площадки. На уровне начального общего образования и основного общего образования профориентационная работа реализуется через учебную деятельность (предметы учебного плана и предмет «Технология», внеурочную деятельность (кружки, направленные на самореализацию обучающихся, экскурсии), программу воспитания и социализации (мероприятия воспитывающие ценностное отношение к труду), предпрофильное обучение.

Основа подготовки квалифицированных кадров закладывается предпрофильной подготовкой, которая начинается уже в основной школе и продолжается в рамках профильного обучения в 10-11 классах.

В 2020 году 100% обучающихся 9-х классов Павловского района охвачено предпрофильным образованием. Во всех школах ведется информационный курс «Информационная работа. Профильная ориентация».

На уровне среднего общего образования уже на протяжении нескольких лет реализуется профильное обучение в школах № 1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,15,17 по программам физико-математического, социально-педагогического, экономико-математического, социально – экономического, химико - биологического, агротехнологического, медико-биологического, естественнонаучного, социально-гуманитарного, индивидуального учебного плана, универсального, гуманитарного профилей.

В целях определения качественного профессионального самоопределения в школах организуется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников, проводятся диагностика склонностей учащихся, индивидуальное профконсультирование и тренинги самоопределения.

В результате мониторинга образовательных организаций по профориентационной работе с обучающимися в январе 2020 года методическим центром были изучены профессионально-образовательные планы выпускников 2020 года и выявлены условия повышающие у старшеклассников уровень готовности к социально-профессиональному самоопределению.

В феврале 2020 года был проведен районный день открытых дверей муниципальной инновационной площадки СОШ №17 на тему: «Фестиваль профессий». С приветственным словом к гостям школы обратилась директор школы Т.Н.Гуськова. Мастер-класс провели учителя начальных классов О.В.Ачилова и М.В.Пасечная, учитель математики О.Г.Титенко, учитель математики и ИКТ Р.А.Алексеев. Своей презентацией поделилась учитель ОПК и ОРКСЭ С.А. Роговская на тему: « Есть такая профессия- Родину защищать» к 75 – летию Победы. Учителем русского языка В.Н. Новицкой был продемонстрирован фильм «Профориентационная работа в МБОУ СОШ №17 им. П.Ф. Ризеля с.Краснопартизанского. Мероприятие было интересным и практически направленным.

В сентябре в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций проведен фестиваль профессий «Билет в будущее» в дистанционно-очном формате. В мероприятии приняли участие 1,2,3,4,5,6,8,10,11,12,14,17,19,21 приняли участие в проекте с общим охватом детей 520 человек. В рамках проекта школьники прошли четыре этапа тестирования по профессиональным компетенциям и три этапа практических мероприятий. Также для учащихся в рамках проекта были организованы экскурсии на предприятия района. Из – за сокращения сроков проведения практических мероприятий, к сожалению, не все учащиеся смогли поучаствовать в практических мероприятиях и получить рекомендации по составлению индивидуальных планов профориентационной работы. СОШ № 3 вообще не участвовала в мероприятиях и не получила рекомендации, СОШ № 10 получили рекомендации 10 человек из 50, СОШ № 5 получили рекомендации 9 из 30 человек. Из 520 участников проекта получили рекомендации 376 учащихся, что составляет 72,3%.

Все обучающиеся 8-11 классов школ района с целью обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий, приняли участие в цикле открытых уроков на портале «ПроеКТОрия».

В связи с объявлением повышенной готовности с 18 марта 2020 года многие запланированные мероприятия не были реализованы. В онлайн режиме учащиеся 9-11 классов посетили день открытых дверей Адыгейского государственного университета, Брюховецкого аграрного колледжа, Усть –Лабинского социально – педагогического колледжа.

28 февраля 2020 года во всех общеобразовательных организациях прошла акция «Всероссийский урок по первой помощи». Для учащихся были проведены классные часы, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, организованы посещения ФАП, в акции приняли участие 2534 учащихся.

Учащиеся 6-11 классов в феврале 2020 года участвовали в просмотре цифровых уроков «Профессии будущего».

В период с 03 по 16 февраля 2020 года для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных организаций прошло всероссийское образовательное мероприятие «Урок Цифры» по теме «Сети и облачные технологии». В мероприятии приняли участие 3079 обучающихся.

На базе кабинетов технологии в школах № 3,10,6,11,15,17 работают профориентационные центры. Деятельность центров по профориентации реализуется через следующие мероприятия: оформление информационных стендов, проведение тематических классных часов и узконаправленных экскурсий в учреждения и на предприятия района. Проблемой центров профориентации является отсутствие договоров о сетевом взаимодействии с ГБПОУКК «Павловский техникум профессиональных технологий» и другими учебными заведениями, а также предприятиями Павловского района. Договора о сотрудничестве с ГБПОУКК «Павловский техникум профессиональных технологий» имеются в школах №4,6,17.

Предмет «Технология» наиболее усиленно знакомит учащихся с профессиями производственного характера. Учащиеся узнают о профессиях слесаря, токаря, инженера, каменщика, сварщика, повара, швеи и т.д. Это всё по тому, что в ходе изучения конкретных тем и разделов затрагиваются профессии, связанные с этим видом деятельности. Учебный предмет «Технология» преподаётся во всех общеобразовательных организациях муниципального образования Павловский район.

Преподавание предмета технологии по району реализуется:

- неделимые классы: школы № 4,7,9,13,14,16,17,18,19,21
- делимые классы: школы № 2,8,10,12,15
- делимые и неделимые классы: школы № 1,3,5,6,11

В 2020 году действует две муниципальные инновационные площадки на базе МКОУ СОШ № 17 с. Краснопартизанского по теме «Профориентационная работа в условиях малокомплектной школы, находящейся в социально неблагополучных условиях, как средство повышения мотивации учащихся к обучению и качества образовательных результатов» и на базе МБОУ СОШ № 6 ст. Ново-

леушковской по теме «Создание модели эффективной профориентационной работы со школьниками в рамках сетевого взаимодействия».

### **Обучение детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.**

В 2020 году образование с использованием дистанционных образовательных технологий обучающиеся получали на базе муниципального центра дистанционного образования (МАОУ СОШ № 2 станицы Павловской), где было организовано обучение с привлечением педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Обучение проводилось согласно утвержденного индивидуального учебного плана и индивидуального расписания.

### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11(12) –х классов.**

Важнейшая государственная задача - обеспечение равнодоступного качественного образования. Это и есть третье условие функционирования современного образования.

Сегодня перед каждым учителем стоит задача научить ребенка не только для того, чтобы он получил аттестат, но и для того, чтобы он мог воспользоваться знаниями, полученными в школе, воспользоваться при получении профессии, самоопределении в жизни. Так именно от выпускников зависит то, как мы с вами будем жить завтра и уровень нашей пенсии тоже будет зависеть именно от наших учеников.

Наша задача сегодня – это дать возможность нашим выпускникам показывать высокие результаты на ЕГЭ и ОГЭ, на олимпиадах и конкурсах различного уровня. Дать возможность им, выпускникам, быть уверенными в своих знаниях и возможностях.

В 2020 году, в связи с тяжелой эпидемиологической обстановкой в стране, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в муниципальном образовании Павловский район не проводилась. Так же не сдавали ЕГЭ по математике (базовый уровень).

#### **11(12) класс:**

Всего в 2020 году сдавали ЕГЭ- 233 выпускника 11(12)-х классов.

Наименование предмета	Кол-во сдававших	Средний балл	Динамика в сравнении с 2019	Кол-во не преодолевших порог успешности
География	5	65,20	-1,10 (66,30)	0

Литература	6	64,00	-2,85 (66,85)	0
Математика (профильный)	149	57,64	-0,26 (57,90)	5
История	39	62,80	-1,10 (63,90)	1
Химия	31	69,48	-0,12 (69,60)	1
Русский язык	233	74,81	+1,26 (73,55)	0
Физика	58	52,78	-1,28 (54,06)	1
Английский язык	15	67,70	+6,03 (61,67)	0
Обществознание	109	67,90	+7,60 (60,30)	8
Биология	42	56,02	+3,75 (52,27)	1
Информатика	22	62,00	-6,00 (68,00)	1

**100 баллов** набрали следующие выпускники: по русскому языку Дмитриенко Алина (СОШ № 12) и по обществознанию Корнева Яна (СОШ № 4).

Результаты ЕГЭ по предметам в сравнении с результатами края и России:

Наименование предмета	Средний балл		
	район	край	Россия
География	65,20	63,90	60,10
Литература	64,00	66,80	
Математика (профильный)	57,64	56,90	54,20
История	62,80	58,90	56,40
Химия	69,48	59,70	
Русский язык	74,81	73,60	
Физика	52,78	55,70	54,50
Английский язык	67,70	68,40	
Обществознание	67,90	61,80	56,30
Биология	56,02	53,60	
Информатика	62,00	62,90	61,20

Итоги ЕГЭ (средний балл по району)

Предметы	2018	2019	2020	Динамика 2020 в сравнении с 2019
Математика II	48,30	57,90	57,64	-0,26

Русский язык	74,77	73,55	74,81	+1,26
Литература	71,00	66,85	64,00	-2,85
Физика	53,21	54,06	52,78	-1,28
Обществознание	59,00	60,30	67,90	+7,60
Биология	58,75	52,27	56,02	+3,75
География	59,69	66,30	65,20	-1,10
Информатика	63,10	62,00	68,00	-6,00
История	60,09	63,90	62,80	-1,10
Английский язык	55,67	61,67	67,70	+6,03
Химия	64,14	69,60	69,48	-0,12

Результаты же ЕГЭ пока что не сильно обнадеживают ни нас учителей, ни тем более наших выпускников. Рано говорить о том, что система образования Павловского района дает качественное образование. Анализируя результаты ЕГЭ, мы не можем сказать сами себе, что наш выпускник уверен в своих знаниях, что он свободен в выборе.

Несмотря на то, что выбор экзаменов ЕГЭ выпускниками из года в год становится более осознанным и целенаправленным, в 2020 году наши выпускники показали результаты гораздо хуже, по сравнению с предыдущими годами, по таким предметам как информатика, литература, физика, география, история.

По итогам ЕГЭ 2020 года Павловский район вошел в десятку лучших территорий по следующим предметам: химия, биология, история, обществознание, литература. А также МАОУ СОШ № 2 Павловского района попала в лучшие школы Краснодарского края с высокой долей результатов выпускников в пределах от 85 до 100 баллов.

Некоторые школы Павловского района, особенно те, которые показывают стабильно низкие результаты, включились в проект «Сдать ЕГЭ про100!». Но все-таки нужно отметить, что к реализации данного проекта не все школы, руководители и педагоги отнеслись с должным пониманием и ответственностью. Те школы, которые активно включились в реализацию данного проекта, проанализировали свои результаты, нашли внутренние причины низкого качества образования, разработали план по повышению качества образования.

Экзаменационные работы по всем предметам выпускников района, как и в предыдущие годы, проверяли эксперты Региональной экзаменационной комиссии, которые прошли обучение и были утверждены приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Привлечены общественные наблюдатели – представители различных организаций и обществ, что обеспечило прозрачность процедуры.

Одним из основных направлений деятельности управления образованием и общеобразовательных организаций является организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11(12) классов, получение объективных результатов и повышение качества преподавания учебных предметов.

Единый государственный экзамен – это основная форма государственной итоговой аттестации выпускников школ. Результаты ЕГЭ – результат вступительных испытаний в ВУЗ.

К особенностям ЕГЭ относятся: единые правила проведения, единое расписание, использование заданий стандартизированной формы, использование специальных бланков для оформления ответов на задания.

Проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в строгом соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами.

Была проведена необходимая информационно-разъяснительная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Работа проводилась по разным направлениям:

- родительские собрания;
- классные собрания с выпускниками;
- собеседования, консультации;
- работа телефонов «горячей линии».

Вся необходимая информация размещается на информационных стендах, сайтах школ и управления образованием.

В пунктах проведения экзаменов вход осуществлялся с использованием переносных металлоискателей.

Процедура проведения государственной итоговой аттестации была соблюдена. Выпускники в полной мере использовали право выбора учебных предметов для сдачи итоговой аттестации. За проведением государственной итоговой аттестации осуществлялся общественный контроль. Общественными наблюдателями нарушений по порядку проведения государственной итоговой аттестации выявлено не было. Все участники государственной итоговой аттестации (организаторы, выпускники, технические специалисты, руководители, координаторы, медицинские работники, сотрудники правоохранительных органов) четко выполняли процедуру проведения ЕГЭ. Об этом свидетельствует отсутствие факта апелляций по процедуре проведения экзаменов. Удалений с экзамена не было.

Мы определяем следующие задачи на новый учебный год:

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ;
- повышение качества преподавания учебных предметов на уроках;
- получение объективных результатов на ЕГЭ, особенно обучающимися, претендующими на получение медали «За особые успехи в учении»;

- эффективность работы муниципальных консультационных пунктов для высокомотивированных обучающихся;
- повышение квалификации педагогов школ.

### 1.2.3. Информатизация образования.

**Информационная открытость** образовательных организаций является существенным условием эффективного проведения мониторинга системы образования.

100% образовательных организаций муниципального образования Павловский район имеют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к этим ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». На сайте управления образованием администрации муниципального образования Павловский район (<http://uopavl.ru>) в разделе «Подведомственные организации» размещена информация об официальных сайтах 100% образовательных организаций района.

Согласно мониторингам сайтов образовательных организаций муниципального образования Павловский район, проводимым в 2020 году, было выявлено, что у 100% организаций структура официальных сайтов соответствует действующему законодательству. 100% образовательных организаций ежегодно размещают на официальных сайтах отчеты по самообследованию за предыдущий год.

Основной проблемой информационной открытости образовательных организаций муниципального образования Павловский район является поддержание размещенной на сайте информации в актуальном состоянии.

Один из наиболее действенных путей по улучшению информационной открытости – методическая поддержка образовательных организаций и обучение специалистов, ответственных за ведение сайтов образовательных организаций.

С декабря 2014 года и по настоящее время все образовательные организации муниципального образования Павловский район работают в автоматизированных информационных системах: «Е-услуги. Образование» и «Сетевой город. Образование».

«Е-услуги. Образование» позволяет реализовать муниципальную услугу «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в электронном виде. Всего в 2020 году воспользовались данной услугой 442 человека, в 2019 году 746 человек.

Сетевой Город. Образование – комплексная информационная система, объединяющая в единую сеть ОУ и органы управления образованием в пределах всего муниципального образования. Система включает в себя электронные журналы и дневники, средства для планирования и мониторинга учебного процесса, оперативного общения между всеми его участниками.



В 2020-2021 учебном году ведение журналов только в электронном виде осуществляют 4 общеобразовательные организации муниципального образования (МАОУ СОШ №2, МБОУ СОШ № 1, № 4, МБОУ ООШ № 18), Наблюдается положительная динамика в сравнении с предыдущим учебным годом (ведение журнала в электронном виде осуществляла только МАОУ СОШ № 2).

Основная проблема перехода общеобразовательных организаций к ведению классных журналов только в электронном виде состоит в отсутствии высокоскоростного интернета в школах района.

В истекшем периоде 2020 года пять школ района (1, 3, 10, 12, ВСОШ) пользовались высокоскоростным интернетом благодаря тому, что в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», согласно контракту между Департаментом информатизации Краснодарского края и администрацией Павловского района, в данных школах установлено оптоволокно. Также, в 2020 году, оптоволокно установлено школах 4,5,6,7,8, 11, 13, 14,15, 17, 18. В рамках данного проекта до 31 декабря 2021 года планируется проведение мероприятий по установке оптоволокна ко всем школам района с целью увеличения скорости подключения к сети Интернет.

#### **1.2.4.Реализация приоритетного национального проекта «Образование».**

В 2020 году в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ №6 станицы Новолешковской открыт центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках данного проекта в школе созданы: кабинет для проведения уроков по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в котором 100% учащихся будут охвачены новыми методами обучения и воспитания с использованием обновленного оборудования (3D-принтер, многофункциональное устройство, ноутбуки мобильного класса, инструменты для проведения уроков труда (мультикуды, цифровой штангенциркуль и др.), оборудование для изучения ОБЖ (тренажеры – манекены для отработки оказания первой медицинской помощи, и др.), комплект ученической мебели и др.); кабинет для проектной деятельности, в котором расположены медиазона (шлем и ноутбук виртуальной реальности, квадрокоптеры и др.) и зона для игры в шахматы, комплект мебели, соответствующей брендбуку.

Оба кабинета оборудованы в соответствии с фирменным стилем «Точка роста» (единым брендбуком).

Всего выделено 1151,7 тысяч рублей (из них краевые средства: 1117,1 тыс. рублей, районные средства: 34,6 тыс. рублей). Средства законтрактованы и израсходованы в полном объеме.

Учащиеся школ № 1, 8, 11 (на базе данных школ в рамках данного проекта были открыты центры «Точка роста» в 2019 году) в 2020-2021 учебном году продолжили заниматься по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения. Также 100% учащихся данных школ охвачены новыми методами обуче-

ния и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования.

В 2020 году МБОУ СОШ № 11 в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» приобрела кабинета физики на сумму 4934,0 тыс. рублей (из них краевые средства 4785,9 тыс. рублей, районные средства 148,1 тыс. рублей). 100% выделенных средств законтрактованы, израсходованы.

Учащиеся школ № 2, 3, 10 станицы Павловской в 2020-2021 учебном году продолжили обучаться в кабинетах химии, агротехнологическом, биологии соответственно, приобретенных данными школами в рамках данного проекта в 2019 году. Кабинеты оснащены современным оборудованием.

В общеобразовательных организациях, принимающих участие в реализации проектов, в течение года ведется работа по достижению целевых показателей данных проектов.

### **1.2.5. Воспитательная работа Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.08.2017 года № 3386 «Об апробации программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!» под редакцией Эрлих О.В., Цыганковой Н.И. в образовательных организациях Павловского района в 2020 году программу реализуют 8 школ. Общее количество участников проекта 146 человек.

По итогам проделанной работы можно отметить, что большой интерес у детей вызвали практические занятия такие как анкетирование, викторины и игровые занятия. Не совсем понятны и интересны были лектории и аутотренинги. Большое затруднение вызывало привлечение родителей и написание конспектов уроков.

Можно отметить, что рабочая тетрадь является большим помощником в проведении занятий и при подготовке к занятиям делается большой упор именно на рабочую тетрадь.

В образовательных организациях района в 2020 году была организована работа школьных служб медиации (примирения), которые действуют на основании действующего законодательства, Положений и приказов о школьной службе медиации (примирения) и состоят из социальных педагогов - координаторов, (учителей и родителей) и школьников – медиаторов (волонтеров).

Целью деятельности школьной службы медиации (примирения) является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. Деятельность школьных служб медиации строится на следующих принципах: добровольность, конфиденциальность, нейтральность.

С целью организации деятельности школьной службы медиации учителя были ознакомлены с методическими рекомендациями «Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении», медиаторами школ оформлены стенды «Школьная служба медиации», на которых размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе служб школьной медиации (примирения), ежегодно медиаторы разрабатывают план работы школьной службы медиации (примирения), привлекают волонтеров из числа учеников школы, проводят обучение волонтеров.

В течение 2020 года школьная служба медиации (примирения) рассматривала поступившие обращения, проводила процедуру примирения по программам примирения, участвовала в проведении классных часов, школьных мероприятий профилактической направленности. Волонтеры школьной службы медиации (примирения) следили за порядком в школе, проводили круги сообщества по темам: «Соблюдай Закон № 1539», «Что такое ответственность», «Мои права», участвовали в проведении процедуры примирения.

В течение 2020 года школьной службой медиации использовались такие формы работы как участие в классных кругах сообщества по темам «Дружба это хорошо», «Мой класс – моя команда», «Как уйти от конфликта», «Давай поговорим»; беседы с обучающимися по соблюдению Закона № 1539, соблюдение устава школы, ответственности за правонарушение, проведение акции правовой патруль, обновление информации о деятельности школьной службы медиации.

В 2020 году в школьную службу медиации (примирения) поступило 43 обращения (в 2019 году 49 обращений). Больше всего обращений 37 (в 2019 году – 1 обращение из СОШ № 8) поступило при разрешении конфликтов «ребенок – ребенок» (9- обращений в СОШ № 6, 8 обращений в СОШ № 5, 5 обращений в СОШ № 1, 4 обращения в СОШ № 15, 2 обращения в СОШ № 3,8,12, 1 обращение в СОШ № 2,9,16,17,18). При разрешении конфликтов «ребенок – родитель» поступило 4 обращения по одному из СОШ № 1,2,4,12 (в 2019 году 3 обращения из СОШ № 12 – 2 обращения, СОШ № 11 – 1 обращение). При разрешении конфликтов «родитель – педагог» поступило 1 обращение в СОШ № 4 (в 2019 году 6 обращений в СОШ № 11, 12, 5 обращений в СОШ № 2, 4 обращения в СОШ № 1,6, 1 обращение в СОШ № 8,9). При разрешении конфликта «родитель – родитель» поступило 1 обращение в СОШ № 12 (в 2019 году 7 обращений из СОШ № 6 – 4 обращения, СОШ № 2 – 2 обращения, СОШ № 9 – 1 обращение).

Все поступившие обращения были рассмотрены, проведены процедуры примирения, подписаны примирительные договоры. Повторных обращений после проведения примирительной процедуры в общеобразовательных организациях не было.

Делая выводы можно отметить, что количество обращений в школьную службу медиации (примирения) снизилось, однако резко возросло обращение по разрешению конфликтов «ребенок – ребенок». В 2020 году нет обращений в школьную службу медиации (примирения) по разрешению конфликтов «родитель – педагог», «ребенок – педагог», «педагог – педагог». Образовательным

организациям, где наибольшее количество обращений «ребенок – ребенок» (СОШ № 1,5,6,15) даны рекомендации активизировать работу волонтеров школьной службы медиации, пересмотреть план работы на следующий учебный год с внесением мероприятий проводимых в классных коллективах волонтерами школьной службы медиации в форме кругов сообщества, взять под контроль качество проводимых профилактических мероприятий.

В 2020 году в образовательных организациях продолжена воспитательно – профилактическая работа.

Основными задачами Штабов воспитательной работы (далее – Штаб) являются:

1. Планирование и организация воспитательной работы школы.
2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
3. Создание системы учета несовершеннолетних, подлежащих обязательному обучению, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.
4. Организация занятости и досуга несовершеннолетних, летнего отдыха учащихся; обеспечение в школе общедоступных спортивных секций, кружков, клубов и т.д.
5. Выявление и оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющим проблемы в обучении, и находящимся в социально опасном положении.
6. Выявление и учет семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Деятельность школ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних определяется такими основополагающими документами как:

- Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании»;
- Закон РФ № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Управлением образования администрации муниципального образования Павловский район в 2019 году разработаны методические рекомендации по организации работы по профилактике жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, выявлению семейного неблагополучия, предупреждению суицидального поведения и насильственных преступлений среди несовершеннолетних для образовательных организаций муниципального образования Павловский район. Управлением образования разработаны следующие нормативно – правовые документы муниципального уровня:

- Приказ УО от 15.06.2020 год № 298 «О профилактике преступлений в отношении в отношении несовершеннолетних, в том числе жестокого обращения с ними.

Приказ УО от 18.09.2020 года № 564 «Об организации работы по реализации Закона Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539 в общеобразовательных организациях Павловского района в 2020-2021 учебном году»

- Приказ УО от 20.11.2020 года № 701 «О принятии дополнительных мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними»

- Приказ УО от 26.08.2020 года № 492 «Об утверждении плана по формированию жизнестойкости детей и обучающейся молодежи на 2020-2021 учебный год на территории муниципального образования Павловский район»

- Приказ УО от 22.07.2020 года № 420 «О принятии мер по недопущению скулшутинга, буллинга в образовательных организациях».

- Приказ УО от 05.10.2020 № 669 «О профилактике повторной преступности среди несовершеннолетних»

В образовательных организациях разработаны и утверждены:

- план работы Штаба воспитательной работы;
- план работы Совета профилактики;
- план работы по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, насилия и жестокого обращения с детьми, противодействию распространения в детской среде криминальных субкультур
- план работы по формированию жизнестойкости
- план работы по профилактике скулшутинга, буллинга.

Воспитание обучающихся в течение года осуществлялось педагогическими коллективами во всех сферах школьной жизнедеятельности. Особая роль в проведении воспитательно – профилактической работы принадлежит кадрам. В образовательных организациях работают: 21 заместитель по воспитательной работе, 334 классных руководителя, 23 педагога-психолога, 21 социальный педагог.

Социальными педагогами школ ведется активная работа по вовлечению учащихся, состоящих на разных видах учета в досуговую, спортивно-массовую работу. В 2020 году состоящие на различных видах учета 100% заняты во внеурочное время, однако не все несовершеннолетние посещают организации дополнительного образования. В связи с тем, что не все несовершеннолетние заняты в системе дополнительного образования необходимо классным руководителям необходимо провести диагностику интересов школьников и вовлекать детей в систему дополнительного образования.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. На внутришкольном профилактическом учете стоят обучающиеся, воспитывающиеся в семьях социального риска. В основном это дети из семей с низким материальным достатком, дети родителей, часто употребляющих алкоголь, ведущих аморальный образ жизни. С данной категорией учащихся совместно с учителями и классными руководителями проводятся беседы, совместные мероприятия, оказывается помощь в общественных делах и личных проблемах. Классные руководители регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению не-

достатков. Ежемесячно ведется мониторинг участия детей, состоящих на всех видах учёта, во внеклассных и общешкольных мероприятиях.

В начале учебного года во всех образовательных организациях обновляется банк данных учащихся, проживающих в семьях социального риска, оформляется социальный паспорт школы, в котором имеются как числовые данные, так и списки различных категорий детей. В январе в Социальный паспорт школы вносятся изменения. Одновременно пополняется и изменяется банк данных о неблагополучных семьях, детях находящимся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в помощи педагогического коллектива. Информация доводится до сведения всего коллектива, а обновленный банк данных получает директор школы, заместитель директора по УВР, психолог.

Педагогами психологами школ в октябре 2020 года проведены социометрические обследования классных коллективов по итогам которых обновлены списки детей группы риска (28 человек), разработаны программы индивидуальной работы.

В образовательных организациях большое внимание уделяется профилактическим мероприятиям по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних.

Управлением образованием администрации муниципального образования Павловский район издан ряд приказов по организации антинаркотической работы в образовательных организациях:

- приказ УО от 1 июня 2020 года № 285 «О проведении месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни в образовательных организациях муниципального образования Павловский район»;
- приказ УО от 20 июля 2020 года № 417 «О мерах по профилактике потребления несовершеннолетними не курительных табачных изделий (снюса, насвая) и никотин содержащейся продукции».

В общеобразовательных организациях разработаны планы мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения (в том числе курительных смесей и потребления не курительной никотин содержащей продукции) среди несовершеннолетних. В рамках проводимой работы в 2020 году проведены следующие мероприятия:

- Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» (акция проводится ежегодно в 2 этапа в марте и ноябре. В рамках данной акции в период с 16 по 27 марта 2020 года управлением образованием и образовательными организациями была проведена информационно-разъяснительная работа по размещению номеров телефонов, на которые можно было сообщить о фактах распространения наркотических и психотропных веществ, организовано дежурство специалистов на данных телефонах, информация о проводимом мероприятии размещена на стендах и сайтах управления образованием и образовательных организаций. В период проведения Акции значимой информации о фактах незаконного оборота и потребления наркотиков в управление образованием и образовательные организации не поступала);

- Всероссийский конкурс «Спасем жизнь вместе» (конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности. Данный конкурс проводился в

январе-феврале 2020 года с целью привлечения внимания к проблеме незаконного употребления наркотических средств, психотропных веществ и формирования в обществе негативного отношения к их незаконному потреблению. Конкурс проводился по трем номинациям: буклет, макет, видеоролик, в конкурсе приняли участие 12 участников из общеобразовательных организаций.);

- Неделя правовых знаний (в мае 2020 года во всех общеобразовательных организациях прошла неделя правовых знаний направленная на информационную безопасность, безопасность ПДД, профилактику наркомании, табакокурения и алкоголизма среди подростков. В период проведения недели правовых знаний во всех общеобразовательных организациях проведено 98 мероприятий направленных на профилактику наркомании и табакокурения в которых приняли участие 3391 учащихся).

В сентябре - октября 2020 года в общеобразовательных организациях прошло социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях. В данном тестировании приняли участие 2177 учащихся в возрасте от 13 до 17 лет (включительно).

С целью проведения просветительской работы среди родителей и педагогов о последствиях употребления ПАВ в образовательных организациях района проводятся родительские собрания с участием врача-нарколога Павловкой ЦРБ. На родительских собраниях также рассматриваются и обсуждались вопросы ответственности родителей за воспитание детей в вопросах превенции употребления курительных смесей.

В образовательных организациях оформлены информационные стенды с размещением на них наглядной агитации и информации профилактической тематики, привития навыков здорового образа жизни, информацией об административной и уголовной ответственности с постоянно обновляющимися материалами.

На сайтах образовательных организаций размещена информация с телефонами «Горячей линии», информацией антинаркотической комиссии Краснодарского края», телефоны для приема информации о фактах незаконного оборота и потребления наркотиков, произрастания дикорастущих наркосодержащих растений, информация и памятки по здоровому образу жизни, телефоны доверия, о безопасности в сети – интернет, о профилактике ВИЧ.

По воспитанию культуры, здорового и безопасного образа жизни в школах реализуются мероприятия по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и безопасного поведения среди несовершеннолетних. Большое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортных происшествий среди детей и подростков. Обучающиеся участвовали в акциях, конкурсах, играх. Проведены циклы бесед по правилам дорожного движения в каждом классе: «Мы идем в школе», «Дорога безопасности», «Движение пешеходов по улицам и дорогам», для учащихся старших классов «Правила и возраст для вождения скутера».

Преподавателями-организаторами ОБЖ проводятся практические занятия на транспортной площадке «Юный пешеход», разработаны и составлены схемы маршрута безопасного движения учащихся. 1 раз в четверть классными руко-

водителями проводятся инструктажи по ПДД с использованием информационных технологий.

Проводятся мероприятия, направленные на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, формированию толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. В образовательных организациях проведен ряд мероприятий по профилактике экстремизма: проведены неделя правовых знаний, классные часы «Быть современным – быть толерантным», «Толерантность – путь к миру», разработаны и розданы памятки для обучающихся «Профилактика экстремизма и терроризма». На сайтах образовательных организаций имеются разделы, посвященные вопросам противодействия терроризму и экстремизму. Данные разделы постоянно пополняются актуальной информацией. На сайтах школ в разделе «Школа против терроризма и экстремизма» - памятка «Антитеррор. Памятка по безопасности», информационный буклет «Терроризм», памятка родителям по противодействию терроризму, памятки для родителей по профилактике экстремизма, памятка для педагогов «Профилактике экстремизма – каждодневное внимание», памятка для учащихся по экстремизму, видеоролики антитеррористической направленности.

Проводятся профилактические мероприятия по выявлению учащихся, подверженных к идеологии «АУЕ»:

- педагогами-психологами, регулярно ведется мониторинг социальных сетей и страничек детей. Учащихся, вовлеченных в группировку «АУЕ»;

- ежедневно классными руководителями и учителями-предметниками ведется визуальный осмотр одежды детей на предмет обнаружения элементов, принадлежащих «АУЕ»;

- ежедневно социальными педагогами школы ведется учет посещения учащимися школы. В случае неявки учащегося в школу сразу же выявляются причины отсутствия в школе.

С целью недопущения скулшутинга, буллинга в образовательных организациях мероприятия профилактического характера проводятся в четырех направлениях:

- работа с обучающимися-социометрические исследования в классах;

- работа с педагогическим коллективом - совещания ознакомления с навигатором профилактики разработанным и рекомендованным МГППУ для работы в образовательных организациях;

- работа с педагогическим коллективом – беседа на тему: «Формирование медиа безопасности, молодежные субкультуры», для классных руководителей «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе».

- работа с родителями – классные и общешкольные собрания «Формирование медиа безопасности, молодежные субкультуры», тренинг для родителей 7-11 классов «Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе».

При проведении классных родительских собраний рассматривается вопрос о развивающихся молодежных течениях противоправной направленности (скулшутинг, «Коллумбайн», буллинг, кибербуллинг). С целью противодей-



ствия и профилактики буллинга в образовательных организациях муниципальным казённым образовательным учреждением районным информационно – методическим центром разработаны и отправлены по образовательным организациям методические рекомендации по организации работы с несовершеннолетними (письмо МКУО РИМЦ № 630 от 21.08.2020 года). В целях повышения компетенции по вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних психолого – медико – педагогической комиссией муниципального казенного учреждения образования районным информационно – методическим центром разработана комплексная информационно – просветительская программа повышения социально – психологической и педагогической компетенции родителей несовершеннолетних детей в рамках «Школы для родителей», письмо МКУО РИМЦ от 23.06.2020 года № 511.

Ежемесячно в школах проводится ряд мероприятий:

<i>Мероприятие</i>	<i>Категория участников</i>
Проведение рейдов «Школа – территория, свободная от табака» (ежедневно).	<b>Члены ШВР</b>
Составление социального паспорта школы.	-
Выявление детей, проживающих без родителей, работа по охране прав детства.	-
Индивидуальная работа с учащимися, нарушившими Закон №1539 (по факту)	<b>Учащиеся 1-11 классов, родители</b>
Разбор конфликтных ситуаций (по факту)	<b>Учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители</b>
Индивидуальная работа с учащимися, состоящими на всех видах учёта (контроль учебного процесса, посещения уроков и поведения в школе).	-
Индивидуально – коррекционная работа с учащимися, состоящими на всех видах учета.	<b>Учащиеся 1-11 классов, состоящие на профилактических учетах</b>
Работа по формированию жизнестойкости (по отдельному плану)	<b>Учащиеся 1-11 классов</b>
Индивидуальная работа с учащимися и родителями по графику: - беседы; - консультации; - тренинги	<b>Социальные педагоги, педагоги-психологи</b>
Посещение учащихся, состоящих на разных видах учета, на дому педагогами-наставниками	<b>Педагоги - наставники</b>
Работа школьного «телефона доверия»	<b>Педагоги-психологи</b>
Работа школьного спортивного клуба (по отдельному плану)	<b>Преподаватели физической культуры</b>
Работа школьной службы медиации (примирения)	<b>Модератор службы медиации</b>

Уделяется большое значение профилактическим мероприятиям, направленным на повышение безопасности в сети Интернет. Вопросы интернет-безопасности рассматриваются на каждом общешкольном и классном родительских собраниях, проводимых в течение учебного года. Ежемесячно учащиеся получают инструктаж, в котором содержится информация о безопасности в сети Интернет.

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни осуществлялось через работу школьных спортивных клубов и профилактическую работу. Статистика по учащимся, состоящим на внутри школьном учете

	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	Количество семей, состоящих на различных видах учета
2018 год	93	34
2019 год	59	31
2020 год	36	26

Анализируется деятельность образовательных организаций по реализации Закона №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Во всех образовательных организациях продолжена работа по освещению на официальных сайтах, а также стендах организаций сведений о реализации Закона Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ, вопрос реализации Закона № 1539 рассматривается на школьных родительских собраниях, классными руководителями проводятся классные часы с разъяснением необходимости соблюдения Закона № 1539 и административной ответственности за нарушение Закона № 1539.

Штабом воспитательной работы осуществляется профилактическая работа с подростками, выявленными по нарушению Закона № 1539 и их родителями. Проводятся беседы по разъяснению Закона № 1539 с вручением памяток родителям, заводится карточка учета выявленного в нарушении Закона № 1539 с последующим контролем со стороны классного руководителя за соблюдением Закона № 1539.

С целью обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних классными руководителями были посещены все семьи учащихся на дому. В ходе посещения составлены акты посещения, где отражены материально-бытовые условия проживания семьи, проведены беседы с родителями (законными представителями), вручены памятки по соблюдению Закона №1539.

В период с 01 октября по 30 ноября 2020 года в целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения защиты их прав и законных интересов, гибели несовершеннолетних, предупреждения случаев возникновения пожаров, вызванных использованием неисправных отопительных приборов, в местах проживания отдельных категорий семей с несовершеннолетними детьми в период отопительного сезона 2020-2021 годов посещены многодетные семьи. В ходе посещения несовершеннолетним, родителям (лицам, их заменяющим) разъяснены правила пожарной безопасности, поведения детей на замерзающих водоемах, крутых склонах, недопущении фактов жестокого обращения с детьми, сексуального и иного насилия в отношении них, нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их замещающих), родственников или ответственных лиц, соблюдении их прав и законных интересов, профилактике дорожно-транспортного травматизма, несчастных случаев при обращении с пиротехнической продукцией, ответственности за совершение преступлений и правонарушений.

В школах, как структурное подразделение Штабов воспитательной работы, создан Совет профилактики, который ведет работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, координацию действий педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками. Совет профилактики ведет профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в КДН, внутри школьном учете и входящими в «группу риска». Контролирует их учебу, поведение, ведёт систематическую и своевременную работу по фактам. Учеба, посещаемость, поведение этой группы детей регулярно отслеживались классными руководителями, администрацией. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в летний период. Систематически проводятся заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, ведется индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На каждое заседания приглашаются родители учащихся.

На каждого трудного подростка и на неблагополучную семью заводится карта, где отражаются особенности семьи, сведения о бытовых условиях, информация о родителях, о ребенке, указываются основные причины неблагополучия в семье, отклонения в поведении и развитии подростка.

В начале учебного года составляется график посещения семей обучающихся с составлением акта посещения семьи. Целью посещения семьи является не только обследования условий воспитания, но и налаживание контакта с семьей, выяснение возможности оказания помощи. Учителя дают советы родителям, как помочь ребенку выполнить домашнее задание, как устранить проблемы с учебой, родители информированы о том, какую социальную помощь может оказать школа, куда обратиться за помощью. Выясняется как организован досуг ребенка, рассказывается какие посещать кружки, секции, объединения.

В течение учебного года социальные педагоги школ ежедневно делают обходы школ с целью проверки посещаемости учащимися школы, сразу же устанавливаются причины непосещения школы.

Советы профилактики работают также по выявлению раннего детского и семейного неблагополучия. Каждому ребенку и семье, попавшему на Совет профилактики, дается возможность в течение месяца (или больше в зависимости от ситуации) исправиться. Для этого разрабатывается ряд комплексных мер. Если исправления не происходит, семья или учащийся, ставятся на внутришкольный учет.

Конкретные виды помощи детям и семьям, оказанные с целью ранней профилактики неблагополучия:

- помощь родителям согласно заявлениям в предоставлении питания ребенка без родительской оплаты;
- организация досуга детей, организация отдыха в течение каникул;
- информирование о работе различных служб;

- помощь детям в преодолении затруднений в учебе (дополнительные занятия, индивидуальное обучение);
- обеспечение условий для получения детьми некоторых профессиональных навыков (определение в ремонтные бригады, отдых и одновременная помощь воспитателям в лагере дневного пребывания в качестве вожатых).

Таким образом, проводимая работа позволяет максимально выявить неблагополучные семьи и проблемных подростков и спланировать с ними профилактическую работу в течение всего учебного года.

На конец 2020 года семей, состоящих на профилактическом учете 21, семей, находящихся в социально опасном положении 14.

В 2019 году продолжили работу волонтерские отряды, которые работали в соответствии с основными направлениями:

- социальная защита (сбор помощи нуждающимся в рамках акции «От сердца – к сердцу»: изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека, ветеранам Великой Отечественной войны; детям-сиротам, оставшимся без попечения родителей, «Помоги пойти учиться»);
- экология (изготовление кормушек, скворечников, акция «Чистые берега», акция «Обустроим жизнь вокруг себя», «Парки Кубани», «Утилизация»);
- благоустройство (благоустройство территории Аллеи Памяти, уход за мемориалом на площади «Победы», уход за школьными клумбами);
- профилактика алкогольной и наркотической зависимости, пропаганда здорового образа жизни;
- сохранение исторического и культурного наследия (акция «Бессмертный полк» онлайн, сбор информации об участниках Великой Отечественной войны).

По итогам проведенной работы можно отметить следующие недочеты в работе системы профилактики образовательных организаций:

- недостаточное привлечение школьной службы медиации для проведения профилактической работы, формальный подход к работе волонтеров школьной службы медиации при проведении профилактических мероприятий в классных коллективах.
- на слабом уровне организовано проведение мероприятий по раннему выявлению сексуального насилия в отношении несовершеннолетних.
- недостаточное владение педагогами – психологами диагностикой раннего выявления неблагополучия в семье, склонности к правонарушениям, суицидального поведения, жестокого обращения в отношении несовершеннолетних.

Задачи на 2021 год:

- усилить работу по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних;
- усилить меры воздействия к родителям, не справляющимся с воспитанием детей, в целях повышения их ответственности за воспитание детей;
- педагогам - психологам, продолжить психологическую диагностику учащихся, активно применять методику проведения тренингов с категорией учащихся требующих повышенного педагогического внимания;

- усилить работу по вовлечению несовершеннолетних состоящих на учете в организации дополнительного образования;
- активизировать работу отрядов волонтеров, привлекая их не только к школьным мероприятиям, но и мероприятиям, проводимых в Павловском районе с целью организации занятости учащихся, пропаганды ЗОЖ, профилактики безнадзорности, преступлений, правонарушений и негативных зависимостей;
- внести в программу воспитания блок профилактической работы с мероприятиями адаптированными к возрасту обучающихся и специфики образовательной организации.

### **Организация работы по наставничеству**

Управление образованием администрации муниципального образования Павловский район информирует в рамках внедрения целевой модели наставничества управлением образования был издан приказ от 08.06.2020 года № 291 «О реализации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и дополнительным общеобразовательным программам» в данном приказе были определены образовательные организации для внедрения целевой модели наставничества это:

№ п/п	Наименование муниципальной образовательной организации	Предполагаемая форма наставничества
1.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской муниципального образования Павловский район	«учитель – учитель» «ученик – ученик»
2.	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» муниципального образования Павловский район ст. Павловской	«учитель – учитель» «ученик – ученик»
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 имени Г.И. Свердликова ст. Павловской	«учитель – учитель» «ученик – ученик»
4.	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени И.М. Суворова ст. Павловской	«учитель – учитель» «ученик – ученик»
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н.И. Дейнега ст. Павловская	«учитель – учитель» «ученик – ученик»

6.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 имени В.В. Шитики ст. Атаманской	«учитель – учитель» «ученик – ученик»
7.	Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Н.С. Иванова ст. Веселой	«учитель – учитель» «ученик – ученик»
8.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Ф.И. Ярового ст. Новолеушковской	«учитель – учитель» «ученик – ученик»
9.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени П.Н. Стратиенко ст. Новопластуновской	«учитель – учитель» «ученик – ученик»
10.	Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 имени И.Д. Бражника п. Октябрьского	«учитель – учитель» «ученик – ученик»
11.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 имени А.А. Забары ст. Павловской	«учитель – учитель» «ученик – ученик»
12.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 имени И.И. Гармаша ст. Старолеушковской	«учитель – учитель» «ученик – ученик»
13.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени И.И. Вирченко ст. Павловской	«учитель – учитель» «ученик – ученик»
14.	Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 имени В.И. Муравленко ст. Незамаевкой	«учитель – учитель» «ученик – ученик»
15.	Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени П.Ф. Ризеля с. Краснопартизанского	«учитель – учитель» «ученик – ученик»

Приказом управления образованием от 22.12.2020 года № 777 были внесены изменения в приказ от 08.06.2020 года № 291 по закреплению состава муниципальных рабочих групп по внедрению целевой модели наставничества, в которую входит Попко Надежда Алексеевна, заместитель начальника управления образованием, Путилова Марина Сергеевна, главный специалист управления образованием, Волокитина Светлана Валентиновна, главный специалист управления образованием, Зюзина Нина Владимировна, директор МКУО РИМЦ, Пивень Наталья Сергеевна, методист МКУО РИМЦ, а также ответственным лицом за внедрение целевой модели наставничества в муниципальном образовании Павловский район назначен главный специалист управления образованием Волокитина Светлана Валентиновна (номер телефона 88619154307).

Образовательные организации ответственные за внедрение целевой модели наставничества ведут работу в данном направлении с 01.09.2020 года.

На 24.12.2020 года в организациях ответственных разработаны приказы о внедрении целевой модели наставничества, выбрана форма наставничества, которую будет реализовывать организация, назначены кураторы реализации целевой модели наставничества, собирается банк наставников и наставляемых, разрабатывается положение о внедрении целевой модели наставничества. В настоящее время программами наставничества охвачено 1137 обучающихся и 167 наставников.

### 1.2.6. Дополнительное образование

На территории муниципального образования Павловский район находятся 4 организации дополнительного образования - Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Атаманской, Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» станицы Старолеушковской и Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

В данных учреждениях работают 4 директора, 11 заместителей директора, 3 методиста, 5 педагогов-организаторов (в прошлом году 3), 106 педагогов (в том числе концертмейстеров 3), среди которых - основных работников 62 чел., совместителей 44 чел. Сравнительный анализ представлен в таблице.

**Распределение педагогов по уровню образования**

Образование	Высшее образование			Среднее профессиональное			Среднее		
	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20	17-18	18-19	19-20
учебный год									
Основные	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Совместители	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Анализируя таблицу, видим, что на протяжении двух последних учебных лет, наибольшее количество педагогических работников имеют высшее образование.

Во всех организациях дополнительного образования имеются педагогические работники по основному месту работы, не имеющие педагогического образования, их количество на окончание 2018-19 учебного года в таблице:

ОДО	2018-19 уч.г.			2019-20 уч. г		
	Общее число педагогов по основному месту работы	Кол-во педагогов без педагогического образования	Процент от общего числа педагогов	Общее число педагогов по основному месту работы	Кол-во педагогов без педагогического образования	Процент от общего числа педагогов
ЦДТ	9	4	44,4%	11	5	45,4%
ДДТ ст. Агаманской	11	2	18,2%	9	2	22,2%
ДДТ ст. Старолеушковской	19	4	21,1%	19	6	31,6%
ДЮСШ	23	1	4,3%	23	1	4,3%
<b>ИТОГО:</b>	<b>62</b>	<b>11</b>	<b>17,7%</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>22,6%</b>

Таким образом, количество педагогических работников без педагогического образования в 2019-20 учебном году увеличилось на 4,9%, однако перед администрацией всех ОДО МО Павловский район стоит задача получения педагогами педагогического образования.

#### **Распределение педагогов по квалификационной категории всего:**

Категория/ уч. год	Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категории	
	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20
Основные	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
Совместители	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>15</b>

Мы видим из таблицы, в ОДО еще имеются педагогические работники по основному месту работы без квалификационной категории, их число составляет в 2019-2020 учебном году 13 человек (20,9% от числа педагогов по основному месту работы), а в 2018-19 учебном году было 11 человек (17,7% от числа педагогов по основному месту работы), наблюдается увеличение педагогов, не имеющих категории на 2 человека по сравнению с прошлым годом.

#### **Распределение педагогов, получивших квалификационную категорию в 2019-2020 учебном году в сравнении с 2018-2019 учебным годом:**

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
--	------------------	------------------	-----------------------------------	--------------------



					сти			
	18-19 уч.г.	19-20 уч.г.	18-19 уч.г.	19-20 уч.г.	18-19 уч.г.	19-20 уч.г.	18-19 уч.г.	19-20 уч.г.
Основные	<b>5</b>	-	<b>3</b>	-	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
Совместители	<b>0</b>	-	<b>0</b>	-	<b>2</b>	-	<b>16</b>	<b>15</b>

Анализируя вопрос получения квалификации педагогических работников, делаем вывод по каждой организации дополнительного образования:

- в ЦДТ в первом полугодии 2019-20 учебного года ни один педагог не повысил квалификационную категорию (в тот же период 2018-19 учебного года 1 по основному месту);

- в ДДТ ст. Атаманской квалификационную категорию повысил 1 педагог (соответствие занимаемой должности), по основному месту работы (в тот же период 2018-19 учебного года повысили 3 педагога по основному месту работу и 1 по совместительству);

- в ДДТ ст. Старолеушковской – 1 педагог по основному месту работы (соответствие занимаемой должности) (4 педагогов в прошлом году);

- в ДЮСШ – 7 педагогов по основному месту работы (соответствие занимаемой должности) (в прошлом году 4 педагога).

Таким образом, наблюдается положительная динамика работы методической службы только в ДЮСШ, в остальных организациях дополнительного образования методическая служба работает не в полную силу.

### Распределение педагогов по возрастному цензу

	Моложе 25		25-35 лет		35-55 лет		55 лет и выше	
	18-19 уч.г.	19-20 уч.г.	18-19 уч.г.	19-20 уч.г.	18-19 уч.г.	19-20 уч.г.	18-19 уч.г.	19-20 уч.г.
Основные	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>17</b>	<b>16</b>
Совместители	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

Исследуя возрастные показатели в каждой организации дополнительного образования, можно сказать, что молодые педагоги в возрасте до 25 лет имеются только в ДЮСШ и ДДТ ст Атаманской – 3 педагога по основному месту работы (4,8% от общего числа педагогов).

На протяжении последних двух лет в ОДО работают много педагогов предпенсионного возраста. В 2018-19 учебном году их число составляет 37 человек по основному месту работы (59,7% от общего числа педагогов).

Данная проблема в последние годы приводит к снижению омоложения педагогического коллектива в ОДО Павловского района.

### Достижения педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень	Количество					
	участников		победителей		призеров	
	18-19 уч.г.	19-20 уч.г.	18-19 уч.г.	19-20 уч.г.	18-19 уч.г.	19-20 уч.

международный	1	0	0	0	0	0
всероссийский	6	0	2	5	0	1
краевой	7	2	0	0	0	0
муниципальный	24	4	7	2	6	0

Анализируя участие педагогов ОДО в конкурсах, можно отметить, что количество участников во всех этапах конкурсов уменьшилось. Снижение количества участников педагогических конкурсов произошло вследствие отсутствия работы методической службы во всех организациях дополнительного образования.

Также большую роль оказало введение режима повышенной готовности с 18 марта 2020 года во время которого были отменены все мероприятия и переведены в дистанционный режим.

**Программы, реализуемые в учреждении, по направленностям:  
всего обучающихся – в 2019-20 учебном году - 3739;  
в 2018-19 учебном году 4275**

№ п/п	направленность	кол-во программ		группы		кол-во обучающихся		% охвата	
		18-19 уч.г.	19-20 уч.г.	18-19 уч.г.	19-20 уч.г.	18-19 уч.г.	19-20 уч.г.	18-19 уч.г.	19-20 уч.г.
1	художественная	84	60	144	138	1749	1299	40,9	34,7
2	социально-педагогическая	31	34	46	39	606	546	14,2	14,6
3	техническая	11	12	16	15	219	225	5	6,0
4	туристско-краеведческая	3	3	5	4	62	50	1,5	1,3
5	естественнонаучная	8	9	20	21	307	368	7,2	9,8
6	физкультурно-спортивная	18	14	91	85	1332	1251	31,2	33,6
<b>ИТОГО:</b>		<b>155</b>	<b>132</b>	<b>322</b>	<b>302</b>	<b>4275</b>	<b>3739</b>		

Из данной таблицы видна организационная работа учреждений дополнительного образования в результате данной деятельности количество детей в 2019-20 учебном году уменьшилось по сравнению с 2018-19 учебным годом на 536 человек, это значительное количество обучающихся. В связи с этим проведено совещание с руководителями организаций дополнительного образования на котором поставлена задача увеличить охват детей дополнительным образованием.

Из таблицы видно, что наибольший охват детей остается на художественной и физкультурно – спортивной направленностями несмотря на то что в художественной направленности в текущем году имеется небольшое снижение

охвата на 6,2%, значительно увеличился охват детей в естественнонаучной направленности на 2,6%.

### Занятость обучающихся по уровням образования

число обучающихся	всего		% общего кол-ва		в том числе															
	18-19	19-20	18-19	19-20	5,5-7 лет				8-11 лет				12-16 лет				17-18 лет			
					18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20	18-19	19-20				
участвуют только в одном объединении	2452	2106	57,4	56,3	57	195	2,4	9,3	1197	891	48,8	42,3	1077	914	43,9	43,4	121	106	4,9	5
участвуют в двух объединениях	1340	1168	31,3	31,2	142	118	10,6	10,1	690	658	51,5	56,3	471	361	35,1	31	37	31	2,8	2,7
участвуют в трех и более объединениях	483	465	11,3	12,5	356	293	73,7	63,0	43	84	8,9	18,1	30	76	6,2	16,3	54	12	11,2	2,6
ИТОГО:	4275	3739			555	606	13	16,2	1930	1633	45,1	43,7	1578	1351	36,9	36,1	212	149	5	4

Подводя итог о возрасте обучающихся, занятых дополнительным образованием в 2019-20 учебном году, делаем вывод, что наибольшее количество детей, посещающих ОДО, в возрасте от 8 до 11 лет (43,7%), наименьшее – от 17 до 18 лет (4%), в 2018-19 учебном году наибольшее число детей было в возрасте от 8 до 11 лет (45,1%), наименьшее - от 17 до 18 лет (5%).

Таким образом, на протяжении двух последних учебных лет, возрастной состав обучающихся, посещающих организаций дополнительного образования, не изменился. Продолжается снижение посещения организаций дополнительного образования обучающимися в возрасте от 17 до 18 лет в связи с окончанием общеобразовательных организаций и подготовкой учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Наибольшая занятость обучающихся:

- в одном объединении в возрасте от 8 до 11 лет и от 12 до 16 лет;
- в двух объединениях в возрасте от 8 до 11 лет и от 12 до 16 лет;
- в трех объединениях – от 5,5 до 7 лет.

### Эффективность участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2018-2019 учебном году

ОО	уровень	муниципальный	зональный/ краевой	всероссийский/ меж-
----	---------	---------------	--------------------	---------------------

	учреждения			уровень			уровень			дународный уровень		
	количество											
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
ЦДТ	275	172	0	197	51	28	23/35	8/4	9/4	40/8	15/5	2/0
ДДТ ст. Атаманской	152	106	23	124	29	18	8/29	1/1	7/1	9/3	4/0	1/3
ДДТ ст. Старолеушковской	137	106	20	129	30	24	37/3	11/0	25/3	8/8	5/6	2/2
ДЮСШ	145	63	96	215	59	84	0/191	0/20	0/41	21/0	4/0	8/0
<b>ИТОГО:</b>	<b>709</b>	<b>447</b>	<b>139</b>	<b>665</b>	<b>169</b>	<b>154</b>	<b>68/258</b>	<b>20/25</b>	<b>41/49</b>	<b>78/19</b>	<b>28/11</b>	<b>13/5</b>

### Эффективность участия обучающихся в конкурсах различного уровня в 2019-2020 учебном году

ОО	уровень учреждения			муниципальный уровень			зональный/ краевой уровень			всероссийский/ международный уровень		
	количество											
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
ЦДТ	238	147	0	140	32	34	8/27	5/4	0	28/1	5/1	0
ДДТ ст. Атаманской	113	80	5	64	22	11	2/15	0	2/2	25	15	4
ДДТ ст. Старолеушковской	130	80	0	57	23	17	4	3	1	16	4	12
ДЮСШ	53	12	27	124	1	3	41	2	2	1	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>534</b>	<b>319</b>	<b>32</b>	<b>385</b>	<b>78</b>	<b>65</b>	<b>55/42</b>	<b>5/9</b>	<b>2/2</b>	<b>70/1</b>	<b>24/1</b>	<b>16</b>

Анализ участия обучающихся ОДО в конкурсах различного уровня в течение 2-х последних учебных лет, показал, что на уровне учреждений идет снижение участия в конкурсах как на муниципальном этапе так и на зональном уровне. Более стабильная ситуация по участию во всероссийских конкурсах. В текущем году на снижение участия в конкурсах повлияло объявление ситуации

повышенной готовности по предупреждению распространения коронавирусной инфекции во время которой были отменены все массовые мероприятия.

Однако в учреждениях дополнительного образования, ответственным за проведение конкурсов, необходимо провести работу по увеличению участия обучающихся в детских конкурсах.

Эффективность участия обучающихся организаций дополнительного образования в детских конкурсах прослеживается в таблице:

уч. год	учреждения		муниципальный		зональный		краевой		всероссийский		международный	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
2018-2019	709	586	665	323	68	61	258	74	78	41	19	16
	<b>83%</b>		<b>48,6%</b>		<b>90%</b>		<b>29%</b>		<b>53%</b>		<b>84%</b>	
2019-2020	534	531	385	143	55	7	42	11	70	17	1	1
	<b>99,4 %</b>		<b>37,1</b>		<b>12,7</b>		<b>26,2</b>		<b>24,3</b>		<b>100</b>	

Анализ таблицы показал снижение эффективности участия детей в конкурсах, в сравнении двух последних учебных лет, на 11,5% на муниципальном и на 77,3% зональном уровнях, что связано с низким качеством предоставляемых работ и с тем, что при объявлении повышенной готовности были отменены все массовые мероприятия.

Во всех организациях дополнительного образования ведется работа с родителями, которая показана в таблице:

Мероприятия	Кол-во мероприятий		% посещения от общего числа родителей	
	2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.	2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.
Родительские собрания	30	52	92%	91%
Консультации	16	24	35%	38%
Анкетирование	3	7	27%	28,3%
Массовые мероприятия	48	57	86%	88,4%
<b>ИТОГО:</b>	<b>87</b>	<b>140</b>		

Таким образом, из таблицы прослеживается, что в 2018-2019 учебном году повысилось количество мероприятий для родителей, тем самым увеличился процент вовлечения родительской общественности в образовательный процесс организаций дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение в ОДО:

Компьютер	Принтер	Ксерокс	Ноутбук	МФУ	Мультимедийное оборудование	Доска магнитно-маркерная	Наборы по робототехнике	Музыкальный центр	Фотокамера	Сплит-система	Мольберт	Колонки	Швейные машинки и оверлоги, утюги	Системный блок	Микроскоп	Столы для рисования песком	Уничтожитель бумаги	Брошюратор	Ламинатор
20	11	1	16	14	9	1	8	3	1	1	7	1	6/2/3	2	1	3	1	1	1

Обновление материально-технической базы ведется во всех общеобразовательных организациях дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году приобретены:

ОО	Количество										
	компьютер	МФУ	системный блок	мультимедийное оборудование	музыкальный центр	доска магнитно-маркерная	ноутбук	уничтожитель бумаги	брошюратор	ламинатор	наборы для робототехники
ЦДТ	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-
ДДТ ст. Атаманской	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
ДДТ ст. Старолеушковской	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
ДЮСШ	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Образовательную деятельность организации дополнительного образования осуществляют на базах своих учреждений и по договору в общеобразовательных организациях:

ЦДТ на базе СОШ № 1 – 1 объединение; СОШ № 8 – 8 объединений; СОШ № 9 – 9 объединений.

ДДТ ст. Атаманской на базе СОШ № 4 – 5 объединений; СОШ № 5 – 6 объединений; СОШ № 7 – 3 объединения; СОШ № 12 – 1 объединение; ООШ № 19 – 1 объединение.

ДДТ ст. Старолеушковской на базе СОШ № 6 – 4 объединений; СОШ № 9 – 2 объединение; СОШ № 11 – 3 объединения; СОШ № 13 – 1 объединение;

СОШ № 15 – 2 объединения; СОШ № 16 – 3 объединения; ООШ № 21 – 4 объединения.

ДЮСШ осуществляет образовательную деятельность на базе СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, ООШ № 18, школы-интерната, СП «МИР».

На 2019-20 учебный год планируется также осуществление образовательной деятельности организаций дополнительного образования на базе школ.

В связи с объявлением режима повышенной готовности все образовательные организации перевели свою работу в дистанционный режим. Во время вынужденных каникул на сайтах организаций дополнительного образования были выложены мастер – классы по направлениям работы. В период с 28 апреля 2020 года организациями дополнительного образования были разработаны онлайн мероприятия (конкурсы, акции, флешмобы) по организации досуговой занятости детей. В преддверии празднования Дня Победы ЦДТ ст. Павловской провели акцию «Бессмертный полк» на нашей улице», танцевальный флешмоб «Танцевальная весна», экскурсию по галерее «Спасибо вам за мир, в котором мы живем!».

Намечены перспективы развития организаций дополнительного образования на 2020-2021 учебный год на базах:

- ЦДТ планируется открытие 1 объединения художественной направленности. Открытие муниципальной экспериментальной площадки Многоуровневая практика наставничества, проведение 1 конкурса для педагогов.

- ДДТ ст. Атаманской планируется открытие 4 объединения технической направленности. Проведение 1 конкурса для педагогов и 2 конкурса для детей разработанных самостоятельно образовательной организацией.

- ДДТ ст. Старолеушковской планируется открытие 5 объединения социально-педагогической направленности и 1 объединения технической направленности, 1 хореографической. Проведение 2 конкурсов для педагогов и 5 конкурса для обучающихся, разработанных самостоятельно образовательной организацией;

- ДЮСШ планируется открытие 3 новых групп по спортивной стрельбе, проведение 2 спортивных мероприятий для обучающихся и педагогов.

Таким образом, в организациях дополнительного образования Павловского района можно отметить проблему уменьшения численности детей охваченных дополнительным образованием, увеличился процент охвата детей технической и естественнонаучной направленностями. Осуществляется реализация всех направленностей, наибольшее число детей посещают художественную и физкультурно-спортивную направленности, наименьшее - туристско-краеведческую.

Основное число педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, но еще имеются педагоги со средним образованием в ЦДТ и ДДТ ст. Старолеушковской.

Организации дополнительного образования продолжают ведение работы по организации аттестации педагогических работников, но 13 педагогов по основному месту работы не имеют квалификационной категории.

Во всех организациях дополнительного образования очень низкий процент молодых педагогов.

Во всех организациях дополнительного образования низкий уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Участие обучающихся в детских конкурсах различных уровней возросло, но эффективность участия в данных конкурсах снизилась.

Во всех организациях дополнительного образования проводится работа с родителями, в 2019-20 учебном году увеличился процент вовлечения родителей в образовательный процесс.

Осуществляется образовательная деятельность на базах всех общеобразовательных организаций, Павловского техникума профессиональных технологий, СП «Мир».

В 2019-20 учебном году ЦДТ ст Павловской присвоен статус муниципального опорного центра дополнительного образования детей, что дает возможность более эффективной методической работы.

Намечены перспективы развития дополнительного образования на 2020-2021 учебный год.

### **Итоги летней оздоровительной кампании 2020 года**

В связи с введением ограничительных мер на территории Краснодарского края в летний период профильные лагеря, лагеря труда и отдыха, организация походов, экскурсий, палаточных лагерей не проводилась. Все мероприятия были переведены в дистанционный формат. На сайтах образовательных организаций выставлялась информация по работе библиотечного клуба – онлайн, музейного клуба – онлайн, онлайн мероприятия для досуговой занятости учащихся. Организациями дополнительного образования разработаны муниципальные конкурсы – онлайн, онлайн видео уроки, мастер – классы, видео экскурсии детских работ. Знаковыми мероприятиями в летний период стали: «Месячник антинаркотической направленности» (в социальных сетях выставлялись фотографии рисунков, видеоролики); мероприятия, посвященные Дню России (оформляли окна фотографировали и выставляли в социальных сетях, фотографировали блюда кухни народов России с выставлением в социальных сетях); мероприятия ко дню Российского флага в рамках которого проводилась работа музейных клубов онлайн, выставляли фото с флагом в официальном сообществе «Большая перемена» социальной сети Вконтакте.

За весь летний период было трудоустроено 427 (в 2019- году 522 человека) человека. Несовершеннолетние были трудоустроены через следующие организации: МУП ЖКХ ст Павловской – 190 чел, администрации сельских поселений – 33 человека, образовательные организации – 179 человека, МКП Горизонт – 17 человек, Ремонтную бригаду ст Атаманской – 8 человек.

В летний период в краевых профильных сменах приняли участие 12 учащихся, из школ № 14,2. ЦДОД № 2,3.

1 смена – с 01.07.20 по 14.07.20г., ВДЦ «Смена», п. Сукко, участниками стали учащиеся ДЮСШ- Макшанская Юлия и Берианидзе Константин.



2 смена – с 17.07.20 по 31.07.20г., ВДЦ «Смена», п. Сукко, участниками стали учащиеся МАОУ СОШ №2 и ЦДОД №2, ст. Атаманской - Луценко Екатерина, Дубровская Диана, Головань Арина.

3 смена – с 18.07.20 по 31.07.20г., ООО санаторий «Глобус», п. Витязево, участниками стали учащиеся МАОУ СОШ № 2 – Моисеев Александр, Медведева Миланья, Сизых Вера, Волошин Сергей, Кармазина Лилия.

4 смена – с 02.08.20г. по 15.08.20г., ВДЦ «Смена», п. Сукко, участником стал учащийся МКОУ СОШ № 14 – Артеменко Александр.

5 смена – с 17.08.20г. по 31.08.20г. смена «Инженерные каникулы», ООО санаторий «Глобус», участником смены стал учащийся ЦДОД № 3, ст. Старолеушковской – Чурсин Виталий.

По рекомендации Министерства науки и молодежной политики Краснодарского края в образовательных организациях в летний период работал телефон «горячей линии». Информация о работе телефона «горячей линии» доводилась до сведения родителей и размещалась на сайте образовательной организации «Лето – 2020».

Необходимо отметить, что меры, по профилактике детского травматизма, несчастных случаев на воде, вблизи объектов железнодорожного транспорта, перевозки детей автомобильным транспортом, предпринятые организаторами летней оздоровительной кампании 2020 года, позволили избежать несчастных случаев с участием детей и подростков.

### **Школьное (ученическое) самоуправление.**

Ежегодно во всех общеобразовательных организациях проходят выборы лидера школьного ученического самоуправления. В течение предвыборной кампании выборов лидера школьного (ученического) самоуправления в 2020 году осуществлялась информационно - консультационная работа по организации и проведению выборов лидеров школ и членов ученического Совета школ. В 2020 году выборы лидера проходили 19 октября, по итогам выборов был проведен мониторинг, результаты которого представлены в таблице:

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>№ ОУ</b>	<b>Результат</b>
19.10 2020	Выборы лидеров школьного (ученич.чesk.) самоуправления	92 человек (по сравнению с 2019 годом - 98) претенденты на пост лидера школьного ученического самоуправления	1-21	В школах проведены выборы лидеров школьного (ученического) самоуправления – в выборах приняли участие в голосовании 3625 чел (по сравнению с 2019 годом - 3618), стали лидерами школьного ученического самоуправления - 19 уч-ся.

В образовательных организациях ежегодно разрабатывается план работы ШУС, запланированные мероприятия входят в общий годовой план школы.

Лидеры школ и члены ученических советов активно принимали участие в массовых мероприятиях школ, являлись ведущими на общешкольных линейках, помогали при организации праздников, посвященных Дню учителя, Дню матери, новогодних праздниках. В течение года проводились заседания ученического самоуправления, на которых рассматривались вопросы жизнедеятельности школ: информационные, культура поведения, успеваемость учащихся, экологические, волонтерство.

В рамках социального проекта «Правовой патруль» актив школы проводит акцию «Впереди каникулы». Члены ученического самоуправления проявляли социальную активность, участвуя в социально-благотворительных и гуманитарных акциях: «Помоги ветерану», «Забота» и т.д.

### Военно-патриотическое воспитание

В школах района накоплен положительный опыт по военно-патриотическому воспитанию. Всем учреждениям присвоены имена Героев Отечества, заслуженных деятелей и почетных жителей района. В течение всего года, даже в условиях пандемии, активно проводились мероприятия, посвященные 75-летию Победы. В социальных сетях, на сайтах образовательных организаций ярко представлено активное участие наших ребят в различных акциях.

По результатам краевого конкурса оборонно-массовой и военно – патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. победителем стала МБОУ СОШ № 16 х. Украинского, третье место заняла МАОУ СОШ № 2 ст. Павловской.

Активное участие в поселенческих торжественных митингах у обелисков, несение почетной вахты в карауле у центрального обелиска района- все это способствует развитию патриотизма в детских душах. На высоком уровне находится подготовка воспитанников патриотического клуба в школах № 4.

Школы района являются активными участниками в реализации региональных проектов системы воспитания: Час духовности, парта Героя, шахматы в школу, самбо в школу, казачье образование, Я принимаю вызов, Культурный норматив школьника, что дает возможность максимального раскрытия творческого потенциала каждого ученика школы.

В 2020 учебном году во всех общеобразовательных организациях проводились еженедельные «Уроки мужества». Информация о проведении уроков мужества отражена в таблице:

Количество проведенных Уроков мужества					Количество информационных пятиминуток
урок	беседа	экскурсии	в т.ч. реальных	в т.ч. виртуальных	
1832	707	786	147	639	2651

Во всех общеобразовательных организациях в 2020 году организовано несение почетной Вахты Памяти на Посту № 1 у мемориалов и обелисков Великой Отечественной войны по праздничным датам.

Так же продолжалось участие в проекте «Помним. Гордимся». Свои проекты предоставили школы: 1,4,14,12,6,2,19,21.

Стартовал новый проект «Марш памяти юных». В рамках проекта была предусмотрена поисковая и информационная работа школьников под руководством педагогов по изучению подвигов уже известных юных кубанских героев и выявлению новых имен. Заявки на участие подали СОШ 1,2,3,4,5,8,10,14. И все эти школы приняли участие в его реализации. По итогам совместной работы выпущено 26 брошюр о детях-героях Кубани и Адыгеи. Найдены материалы о 37 детях-героях. Выявлено 92 имени. По завершении проекта ребята получили дипломы участников.

05.10.2020, и 30.04.2020(онлайн) во всех школах района прошли Всероссийские уроки ОБЖ, приуроченные к 75-летию Великой Победы.

С февраля по май проходила интернет-акция к празднованию 75-летия Победы для педагогов, воспитателей и родителей. МКДОУ №10, воспитатель Орел О.О. приняли участие.

С февраля и до конца 2020 года все ОО участвовали в акциях: «Юные герои Великой Победы», «20 лет подвигу Псковской дивизии».

СОШ № 2,4,6,8,10,19 приняли участие в онлайн-конкурсе «Правнуки победителей».

Проект «Реки Великой Победы» стартовал в феврале и проводился до конца 2020 года. Активное участие приняли СОШ № 2 и 4.

МАОУ СОШ №2 приняли участие по Всероссийском онлайн проекте «Памяти героев». Работы отправлены на сайт организаторов и выставлены на школьном сайте.

С апреля месяца и далее ежемесячно все ОО принимали участие в патриотической акции «Я помню День Победы». Активное участие – СОШ № 2,4,5,10.

Также с апреля стартовал проект «Лица Победы». Все ОО приняли активное участие в данном мероприятии. Материалы выставлялись на сайте организаторов акции.

С апреля по май был организован флешмоб «На века героям слава». Все ОО приняли активное участие в данном мероприятии.

Приняли участие во Всероссийском конкурсе «Победа одна на всех». Участниками стали СОШ № 2,4,8,3,6,14.

С апреля по май приняли участие в акции «Островки памяти». Учащиеся дома высаживали растения, в честь погибших воинов ВОВ.

Приняли участие в онлайн-конкурсе «Была война...». Участники СОШ № 2,4.

В рамках празднования Дня Победы во всех ОО был проведен онлайн урок, под названием «Урок Победы».

С февраля по май все ОО приняли участие в патриотической акции «75 Дней Памяти». Ежедневно на сайтах школ выставлялись мероприятия, посвященные Дню Победы.

В октябре 2020 года прошел муниципальный этап краевого конкурса оборонно-массовой и военно – патриотической работы памяти маршала Жукова

Г.К. На региональный уровень были отправлены работы победители СОШ № 2,10,16. На региональном уровне победителем стала МБОУ СОШ № 16 х. Украинского, третье место заняла МАОУ СОШ № 2 ст. Павловской.

01.09, 05.10.2020 года во всех общеобразовательных организациях были проведены Всероссийские уроки ОБЖ. Уроки посвящены празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также Дню пожарной охраны, Дню гражданской обороны Российской Федерации, а также 30-й годовщине МЧС России в 2020 году.

В течение 2020 года в общеобразовательных организациях проведены мероприятия, посвященные Году памяти и славы, мероприятия, посвященные 20-летнему подвигу Псковской дивизии в Чеченской республике, мероприятия проекта «Культура малой Родины», акция «Юные герои Великой Победы».

В октябре 2020 года все общеобразовательные организации приняли участие во Всероссийском историческом квесте.

В октябре 2020 года все общеобразовательные организации приняли участие в интеллектуальной игре РОСКВИЗ, количество участников составило 360 человек.

С 20.10.2020 года по 24.12.2020 года во всех общеобразовательных организациях проводилась Всероссийская информационно – агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать», основной задачей которой являлось доведение информации о вооруженных силах РФ, а также о высших военно – учебных заведениях России, порядке и условиях приема в них, преимущества военной службы по контракту.

С 03 по 08 ноября 2020 года проводилась V Юбилейная Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант». Общеобразовательные организации района в онлайн режиме отвечали на вопросы: 20 вопросов – общефедеральная часть, единая для всех участников; 10 вопросов – уникальная часть для каждого субъекта Российской Федерации и других стран. Все участники получили электронный сертификат. Участие в данном мероприятии приняли – 1278 человек.

Во всех общеобразовательных организациях проводились мероприятия, посвященные Государственным мероприятиям: День освобождения Краснодарского края, День Конституции, День неизвестного солдата, День Героев Отечества.

С 09.12.2020 по 11.12.2020 года общеобразовательные организации приняли участие в тематической викторине «Я-гражданин своей страны!».

### **Спортивно-оздоровительная работа.**

Все ОО приняли участие в Спортивных Президентских играх. Результаты МБОУ СОШ № 6 отправлены на край, как победителей.

МАОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ №11 приняли участие в Спортивных Президентских состязаниях.

С 17 по 21 февраля СОШ №17 и В(С)ОШ приняли участие в «Неделе здоровья школьников Кубани».

В феврале 2020 года учащиеся МБОУ СОШ № 10, под руководством педагога Скок А.Н. приняли участие в военно-спортивных соревнованиях «Большие маневры» в г. Туапсе. Команда заняла 5 место. Награждены дипломами участников.

СОШ № 3 и 4 приняли участие в онлайн конкурсе «Здоровый образ жизни-путь к успеху».

В июле 2020 года проходил муниципальный этап открытого заочного краевого смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2019/2020 учебном году. Приняли участие СОШ № 2,4,10,12. Конкурсные материалы МБОУ СОШ № 10 направлены на край.

01 декабря 2020 года ГБОУ ДПО ИРО проводился семинар «Эффективные приемы развития у обучающихся навыков и компетенций XXI века в рамках предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура» с целью реализации эффективных практик преподавания дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура» для преподавателей-организаторов ОБЖ и учителей физической культуры. Участие в данном мероприятии приняли все школы района. Учитель физической культуры и преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 10 станицы Павловской Скок А.Н. выступил на семинаре с темой: «Приемы развития у школьников креативного и критического мышления средствами изучаемого предмета».

В 2020 году учащиеся МБОУ СОШ № 14 ст. Незамаевской, под руководством педагога А.П. Луговского приняли участие в краевом этапе Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья».

В 2020 году в 12 школах района продолжил реализацию проект Самбо в школу в рамках урочной деятельности и в рамках дополнительного образования. Количество участников в 2020 году составляет 1240 человек.

В октябре 2020 года учащиеся МБОУ СОШ № 10 ст. Павловской приняли участие во Всероссийском оффлайн конкурсе «Мир самбо» среди школьных и студенческих команд».

С 21.09.2020 по 12.10.2020 года проводился муниципальный этап краевой заочной акции «Физическая культура и спорт -альтернатива пагубным привычкам». 12 школ района приняли участие в данном мероприятии. Для участия в региональном этапе отправлены работы СОШ № 5,9,10.

В октябре 2020 года проводился муниципальный этап краевого мероприятия «Фестиваль футбола». Учащиеся МБОУ СОШ №10 стали победителями муниципального этапа. Работа направлена для участия в региональном уровне.

С октября 2020 года все общеобразовательные организации приняли участие во «Всероссийской акции «Спорт и я».

С 25.11.2020 года до 10.12.2020 года проводился муниципальный этап краевого фестиваля «Скорей со спортом подружись!». Учащиеся МБОУ СОШ № 9 п. Октябрьского и МБОУ СОШ № 8 ст. Новопластуновской стали победителями. Работы отправлены для участия в региональном этапе фестиваля.

В декабре 2020 года проходил муниципальный этап краевых военно-спортивных соревнований среди допризывной молодежи, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (в формате онлайн)». Участие приняли СОШ № 9,10,3,4,5,10. Работа МБОУ СОШ № 10 ст. Павловской стала победителем муниципального этапа и оправлена на региональный уровень.

С 21.12.2020 по 24.12.2020 года проводился Всероссийский диктант по общественному здоровью. Все общеобразовательные организации приняли участие в данном мероприятии.

Согласно федеральным государственным требованиям одним из основных приоритетов является предоставление комфортных и безопасных условий обучения в сфере физической культуры и спорта.

В целях повышения социальной активности укрепления здоровья обучающихся, приобщение их к физической культуре, массовому спорту в 2019-2020 учебном году в МКОУ ДО ДЮСШ ст. Павловской (далее - ДЮСШ) организовано обучение 1252 учащихся, на 9 спортивных отделениях: АФК, баскетбол, бадминтон, волейбол, гандбол, каратэ-до, легкая атлетика, спортивный туризм, футбол.

В целях повышения социальной активности, укрепления здоровья обучающихся, приобщения их к физической культуре и массовому спорту в 2020 году в МБОУ ДО ДЮСШ «ст. Павловской» (далее – ДЮСШ) организовано обучение 1330 учащихся на 10 спортивных отделениях: АФК, Баскетбол, Бадминтон, Волейбол, Гандбол, Каратэ-До, Легкая Атлетика, Спортивный туризм, Футбол, Пулевая стрельба.

Всего в учреждении реализовывалось 18 программ в 87 учебных группах. С учетом эпидемиологической обстановки, в 2020-2021 учебном году учащиеся ДЮСШ принимали участие в соревнованиях различных уровней, в частности:

- муниципальный уровень – 72 участника, 2 победителей, 4 призера;
- краевой уровень – 92 участника, 4 победителя, 7 призеров;
- всероссийский уровень -7 участников, 1 победитель, 3 призера.

Присвоено 36 массовых и 3 спортивных разряда.

### **Организация подвоза учащихся**

В Павловском районе парк школьных автобусов состоит из 24 автобусов, из них: 23 автобусов предназначены для организации подвоза учащихся к образовательным организациям и 1 автобус находится в оперативном управлении ДЮСШ. Из 19 имеющихся автобусов:

- 20 автобусов (СОШ № 3, 4, 6, 7, 8 (2 автобуса), 9, 10 (2 автобуса), 11, 12 (4 автобуса), 13, 14, 15, 17, 18, 21) осуществляют подвоза учащихся;
- 3 автобуса (СОШ № 8,10,11) не участвуют в организации подвоза учащихся в связи с подготовкой пакета документов на списание.

В течение 2016-2020 годы парк школьных автобусов полностью обновлен.

### **Организация питания**

Питание учащихся школ муниципального образования Павловский район организовано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся и направлено на обеспечение учащихся горячим питанием, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Питание, в том числе в организованных образовательных учреждениях, где дети проводят большую часть своего времени, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создает условия для их адаптации к современной жизни.

Районная сеть объектов, осуществляющих школьное питание, состоит из 19 школьных столовых полного цикла и 1 буфета-раздаточной (СОШ № 4). Школ, в которых отсутствуют помещения для принятия пищи нет.

В течение учебного года питание было организовано во всех дневных 20 школах района.

### **Социально-экономическое развитие отрасли образования за 2020 год**

Для создания комфортных и безопасных условий обучения и воспитания детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций в 2020 году были выполнены следующие мероприятия:

- выполнены мероприятий по пожарной безопасности – 7876,23 тыс. рублей;
- отремонтирована часть кровли СОШ № 1, 15, детского сада № 11 кровля козырька над входом в здание детского сада № 6, 11 – 468,36 тыс. рублей;
- отремонтировано ограждение по периметру СОШ 3, 4, 5, 8, 15, 17, детский сад № 2, 7, 11, 13, 14, 18, 19, 21- на общую сумму 2 663,67 тыс. рублей;
- оборудование пандуса и приведение входной группы в соответствии с нормами и правилами СОШ № 4, 7, детский сад № 2 – на общую сумму 809,02 тыс. рублей;
- монтаж системы вентиляции на пищеблоке детского сада № 4 – 297,40 тыс. рублей;
- текущий ремонт пищеблока детский сад № 6 – 336,831 тыс. рублей;
- текущий ремонт потолков и стен в спортивном зале СОШ 4, 6, 8 – 538,71 тыс. рублей;
- выполнена замена дверей в детском саду 2, 6, СОШ 16 – 85,69 тыс. рублей;
- заменены оконные блоки СОШ 8 – 1340,00 тыс. рублей;
- установка софитов над классными досками СОШ 2 – 259,57 тыс. рублей;

- отремонтирована канализация
- ремонт полов в СОШ 2, 4, 6, детском саду 6 – 1814,40 тыс. рублей;
- ремонт пешеходных дорожек в детском саду № 14, 25 – 233,00 тыс. рублей;
- ремонт системы водоснабжения и водоотведения СОШ 1, 2, 4, 6, 15 – 1783,42 тыс. рублей;
- текущий ремонт зданий СОШ 2, 4, 6, 8, 9, 11, 17, детский сад № 8, 14, 19, дом творчества ст. Старолеушковской – 763,19 тыс. рублей.

Так же была подготовлена проектно-сметная документация и получено положительное заключение достоверности сметной стоимости:

- «Капитальный ремонт благоустройства территории МБОУ СОШ № 6 имени Федора Ивановича Ярового по адресу: Краснодарский край, ст. Новолеушковская, ул. Ленина, 190» - 4844,09 тыс. рублей;

- «Капитальный ремонт пешеходных дорожек на территории МКДОУ детский сад № 5 ст. Павловская по адресу: Краснодарский край, ст. Павловская, ул. Космическая 5» - 1124,62 тыс. рублей;

- «Капитальный ремонт оконных блоков здания МКДОУ детский сад №11 по адресу: Краснодарский край, ст. Павловская, Большевикская, 20» - 993,55 тыс. рублей;

- «Капитальный ремонт кровли здания МКДОУ детский сад № 11 по адресу: Краснодарский край, ст. Павловская, Большевикская,20» - 2036,26 тыс. рублей;

- «Капитальный ремонт оконных блоков здания МКОУ детский сад № 15 по адресу: Краснодарский край, ст. Павловская, ул. Юных Ленинцев, 120» - 3281,56 тыс. рублей;

- «Капитальный ремонт кровли здания МКДОУ детский сад № 18 по адресу: Краснодарский край, ст. Павловская, ул. Щорса, 39» - 1298,51 тыс. рублей;

- «Капитальный ремонт покрытия площадок территории МКОУ СОШ № 13 по адресу: Краснодарский край, Павловский район, ст. Новопетровская, ул. Ленина, 35» - 1552,58 тыс. рублей;

- «Капитальный ремонт кровли здания МКОУ СОШ № 16 им. К.И. Недорубова по адресу: Краснодарский край, Павловский район, ст. Украинская, ул. Школьная, 14» - 3774,05 тыс. рублей;

- «Капитальный ремонт кровли здания МКОУ ДО ДДТ ст. Старолеушковской, расположенного по адресу: Краснодарский край, Павловский район, ст. Старолеушковская, ул. Коммунаров, 17» - 2036,53 тыс. рублей;

- «Капитальный ремонт благоустройства пешеходной зоны на территории МКДОУ детский сад № 6 ст. Новолеушковской по адресу: Краснодарский край, Павловский район, ст. Новолеушковская, ул. Школьная, 106» - 931,02 тыс. рублей;

- «Капитальный ремонт здания МБОУ СОШ № 8, расположенного по адресу: Краснодарский край, Павловский район, станица Новопластуновская, улица Ленина, 34а (кровля, цоколь)» - 9248,46 тыс. рублей;



- «Благоустройство территории МБОУ СОШ № 8, расположенной по адресу: Краснодарский край, Павловский район, станица Новопластуновская, улица Ленина, 34а» - 7740,31 тыс. рублей;

- «Капитальный ремонт кровли, цоколя, крылец и отмостки здания МБОУ СОШ № 7 им. Н.П. Иванова п. Северного по адресу: Краснодарский край, Павловский район, п. Северный, ул. Школьная, 8» - 5634,82 тыс. рублей;

- «Капитальный ремонт спортивного зала МБОУ СОШ № 7 им. Н.П. Иванова п. Северного по адресу: Краснодарский край, Павловский район, п. Северный, ул. Школьная, 8» - 4035,68 тыс. рублей;

- «Капитальный ремонт спортивного зала МБОУ СОШ № 11 им. И.И. Гармаша ст. Старолеушковской, расположенного по адресу: Краснодарский край, Павловский район, ст. Старолеушковская, улица Комсомольская, 3» - 5778,04 тыс. рублей;

- «Капитальный ремонт спортивного зала МБОУ СОШ № 6 м. Ф.И. Ярового ст. Новолеушковской по адресу: Краснодарский край Ю, Павловский район, ст. Новолеушковская, ул. Школьная, 27А» - 5726,63 тыс. рублей.

Так же подготовлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт спортивного зала МБОУ СОШ № 13 им. Ф.И. Фоменко ст. Новопетровской. Данная документация проходит государственную экспертизу достоверности сметной стоимости.

### **Выводы и заключения**

Представленный анализ состояния системы образования в муниципальном образовании Павловский район позволяет, в целом, сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Основной приоритет в организации образовательного процесса в следующем учебном году будет основан на решении следующих задач:

1. Повышение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. Продолжать внедрение в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ передовых педагогических технологий и инновационных образовательных программ для воспитания и образования детей;
3. Осуществлять интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
4. Продолжение работы по следующим направлениям воспитательно направленности:
  - 4.1. Повышение профессионального мастерства педагогов;
  - 4.2. Оказывать консультационно-методическую помощь в разработке и реализации воспитательных программ;
  - 4.3. Содействовать совершенствованию форм и методов взаимодействия семьи и школы;
  - 4.4. Продолжать работу по организации и развитию ученического самоуправления;

4.5. Изучать и применять новые технологии и методики, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения учащихся к собственному здоровью, здорового образа жизни;

4.6. Совершенствовать систему патриотического воспитания.

5. Осуществление контроля за своевременным 100%-м освоением денежных средств, выделенных в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» образовательным организациям – участникам данного проекта в 2021 году.

6. Организация работы по достижению результатов (целевых показателей), запланированных к выполнению в рамках реализации региональных проектов национального проекта «Образование» в 2021 году.

7. Увеличение доли обучающихся, получающих среднее общее образование на профильном уровне.

8. Продолжение реализации мероприятий по поддержке малокомплектных (условно малокомплектных) школ, показавших низкие результаты на государственной итоговой аттестации.

9. Обеспечение качества образования и его доступность посредством эффективной реализации ведомственной целевой программ «Развитие образования в муниципальном образовании Павловский район» и плана мероприятий (дорожной карты).

10. Обеспечение качественной реализации Указа Президента Российской Федерации от 12 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части реализации концепции математического образования в муниципальном образовании Павловский район.

11. Организация эффективного функционирования автоматизированной системы управления в сфере образования района и использование всех её модулей.

12. Совершенствование работы по улучшению структуры сайтов образовательных организаций, их содержания и социальной доступности.

13. Совершенствование кадровой политики:

13.1. Повышать уровень правовой грамотности руководителей образовательных организаций района.

13.2. Обновление кадров через эффективное использование целевого набора.

14. Совершенствование системы профилактики коррупционной составляющей в сфере образования.

15. Повышение уровня исполнительской дисциплины работников сферы образования.

16. Обеспечение должного контроля за выполнением поручений по рассматриваемым обращениям граждан.

17. Усиление работы по применению профилактических мер, направленных на исключение нарушений юридическими и должностными лицами законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Начальник управления образованием

Т.В. Чекина